



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,
Краснодарский край, 353691,

Е-mail: imc@eysk.edu.ru

Тел. (86132) 2-02-91, факс (86132) 2-16-11,

ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664

ИНН 2331015749, КПП 233101001

На № 11.10.24 № 990
от _____

Справка – подтверждение

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Тельнова Рита Александровна воспитатель ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска, 30.10.2024 года в рамках районного методического объединения для воспитателей коррекционных школ представила опыт работы по теме: «Взаимодействие воспитателя коррекционной школы-интерната и инструктора по адаптивной физической культуре в процессе коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися подготовительных и первых классов НОДА с ЗПР».

Представленные материалы Тельновой Р.А. признаны актуальными и рекомендованы для использования педагогами в работе с детьми в образовательных учреждениях Ейского района.

Директор



М.А.Вдовченко

СОГЛАСОВАНО
Протокол №1 педсовета
от «31» августа 2023 г.
 Каменева И.В.



**План работы МО воспитателей школы-интерната
на 2023 -2024 учебный год.**

**Тема, над которой будет работать методическое объединение воспитателей
в 2023/2024 учебном году:**

«Компетенции и компетентностный подход в современном коррекционном образовании»

Цель: совершенствование форм и методов коррекционно-развивающего воспитания детей через повышение педагогического мастерства воспитателя.

Задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе-интернате;
- Внедрение инновационных коррекционно-развивающих технологий в ежедневную практику воспитательской работы;
- Повышение теоретического уровня воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности;
- Повышение педагогического мастерства воспитателей, на уровнях их профессиональной компетентности;
- Реализация творческих способностей воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- Создание условий для саморазвития, самосовершенствования, выбора индивидуального педагогического стиля;
- Обобщение и внедрение педагогического опыта по изучению и применению методик в воспитании детей;
- Изучение и внедрение на практике современных способов диагностирования деятельности воспитанников;
- Оказание необходимой методической помощи воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.
- Совершенствовать работу с родителями, семьей и общественностью.

Направления работы методического объединения воспитателей

1. Реализация общешкольной методической темы.
2. Организация самообразовательной работы каждого воспитателя.
3. Консультационная помощь воспитателям в возникших трудностях и проблемах в работе, при подготовке к открытым занятиям.
4. Повышение методического уровня.
5. Мониторинг уровня воспитанности школьников в начале и конце учебного года.
6. Изучение и распространение положительного педагогического опыта.
7. Организация взаимопосещений самоподготовок, занятий воспитателей.

КОПИЯ ВЕРНА



сроки	Тема заседания	Форма, виды работы	Тема выступления	Ответственный
Август 1-заседание	1. Анализ работы МО воспитателей за 2022-2023 учебный год 2. Утверждение плана работы МО воспитателей на 2023-2024 уч. год 3. Ознакомление с программой ВР школы на 2023-2024 уч. год. 4. Обзор новинок методической литературы	инструктивно-методический семинар Знакомство с планами, обсуждение, рекомендации	1. Рассмотреть задачи на новый учебный год, соотнести их со своей деятельностью, условиями работы, особенностями состава классов-групп. 2. Утверждение графика открытых самоподготовок, занятий, мероприятий. 3. Организация работы воспитателей по самообразованию. Утверждение тем. 4. Повышение профессионального мастерства воспитателей	Плахтеева Н.В. – руководитель МО воспитателей Каменева И.В. – зам. директора по ВР Нуженкова Т.Н. – руководитель МО воспитателей Карабасова Н.Н. – педагог-библиотекарь
Сентябрь 2-е заседание	Современные педагогические технологии в деятельности воспитателя в условиях ФГОС	Семинар-практикум Доклад Обмен опытом Обмен опытом	1. Современные педагогические технологии в деятельности воспитателя 2. Особенности психического развития детей с нарушениями интеллекта. 3. Формирование и развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ на самоподготовке в условиях школы-интерната с целью реализации ФГОС. 4. Формирование и развитие творческих способностей детей с ОВЗ для реализации ФГОС	Калининченко Н.И.- воспитатель Ковалёва Н.П.- воспитатель Игошина Л.С.- воспитатель Грибанова М.Н.- воспитатель



		Обмен опытом	5. Применение инновационных педагогических технологий в работе с детьми с ОВЗ на воспитательных мероприятиях.	Мартынова С.В. - воспитатель
		Мастер-класс	6. Презентация педагогического опыта «Лучшее от каждого - коллективу». Повышение творческого мастерства воспитателя.	Путачёва И.А. - воспитатель
			7. Обзор методической литературы	Карабасова Н.Н. - библиотекарь
Ноябрь				
3-е заседание	Формирование культуры ЗОЖ, ценностных понятий и представлений о физическом здоровье у обучающихся воспитанников с ОВЗ	Семинар	1. Анализ проведенных мероприятий по ЗОЖ за прошедший год. Проблемы и их решение.	Плахтеева Н.В. - руководитель МО воспитателей
		Доклад	2. Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении обучающихся воспитанников	Федорова В.Д. - воспитатель
		Мастер-класс		Игошина Л.С. - воспитатель
		Обмен опытом	3. Применение здоровьесберегающих технологий во внеурочное время	Масько Г.Б. - Воспитатель Масловская В.В. - воспитатель
		Обмен опытом	4. Формирование у младших школьников навыков самообслуживания и	Ковалёва Н.П. - воспитатель

			поведения на самоподготовках и воспитательских мероприятиях.	
		Доклад	5. Формирование комфортной среды проживания воспитанников школы-интерната. Традиции и инновации. 5. Обзор методической литературы.	Савранская Ю.Ф. - воспитатель Ниценко И.Г. - воспитатель Карабасова Н.Н. - педагог-библиотекарь
Март				
4е- заседание	Развитие личности и формирование социально-ответственного поведения обучающихся воспитанников с ОВЗ на основе патриотических и культурно-исторических традиций.	Доклад - презентация Доклад Обмен опытом Доклад	1. Формирование навыков коммуникативного общения у детей с ОВЗ, как средство дальнейшей социализации. 2. Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в школе-интернате для детей с ОВЗ. 3. Формирование нравственных качеств и культуры поведения и речи у детей с нарушениями интеллектуального развития. 4. Обзор новинок методической литературы.	Нуженкова Т.Н. - руководитель МО воспитателей Грибанова М.Н. - воспитатель Пугачева И.А. - воспитатель Савранская Ю.Ф. - воспитатель Ниценко И.Г. - воспитатель Масловская В.В. - воспитатель Карабасова Н.Н. - педагог-библиотекарь.
Май				
5-е				



КОПИЯ ВЕРНА

заседание	Анализ работы МО воспитателей за год. Отчёт о работе воспитателей за 2023-2024 учебный год. Реализация поставленных задач.	Отчёт	1. Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год. 2. Предварительное планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. 3. Рекомендации по составлению планов воспитательной работы. 4. Обзор методической литературы	Плахтеева Н.В. – Руководитель МО Нуженкова Т.Н. – руководитель МО Каменева И.В. – зам. директора по ВР Карабасова Н.Н. – педагог-библиотекарь
-----------	--	-------	---	--

КОПИЯ
ВЕРНА

**Отчёт о проведении месячника оборонно-массовой
и военно-патриотической работы
в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска 2023-2024 учебный год**

КОПИЯ ВЕРНА

Т.И. Самохина

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена.

Многое должна сделать школа: её роль в этом плане невозможно переоценить. В ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска уделяется большое внимание патриотической работе.

В соответствии с планом воспитательной работы ОО, с 22.01.2024 по 22.02.2024 г. был проведен месячник по оборонно-массовой и военно-патриотической работе воспитанников. Данный месячник охватывает всех участников образовательного процесса, взаимодействуют все школьные структуры, происходит связь урочной и внеурочной деятельности.

Цель:

- совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся;
- нравственное, патриотическое, гуманное воспитание подрастающего поколения на традициях отцов и дедов;
- формирование духовно-патриотических ценностей, готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества, привитие обучающимся навыков здорового образа жизни;
- привлечение к систематическим занятиям спортивными играми; пропаганда спорта, как альтернативы наркомании, табакокурению, и другим негативным привычкам;
- посвящённый Дню Защитника Отечества.

Задачи:

- ✓ - формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- ✓ - создание условий для духовного и физического развития;
- ✓ - воспитывать стремление к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия;
- ✓ - воспитание патриотических качеств у подрастающего поколения;
- ✓ сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Общешкольный план мероприятий ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска

МЕСЯЧНИК ОБОРОННО - МАССОВОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ»				
22.01.24	Общешкольная линейка - Открытия месячника оборонно-массовой, военно- патриотической и спортивной работы. Выставка рисунков и книг о войне, оформление фотозоны.	0-10	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Администрация школы
23.01.24	«Этих дней не смолкнет слава!»	0-4	13 ⁰⁰ - 13 ³⁰	Карабасова Н.Н. Афонина В.В. кл. руководители

Директор

Т.И. Самохина

	(презентации, викторины, беседы по классам)	5-10	15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	воспитатели
24.01.24	Библиотечные уроки, выставка книг «Защитники Отечества»	0-10	в теч. дня	Карабасова Н.Н. кл. руководители воспитатели
	Литературно-музыкальная композиция о войне	5-10	15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	Карабасова Н.Н. учитель музыки Баранова Н. Г.
25.01.24	Классные часы по классам «Будь достоин»	5-10	15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	кл. руководители воспитатели
	Час истории «У войны неженское лицо»	0-4	13 ⁰⁰ - 13 ³⁰	кл. руководители воспитатели
26.01.24	Международный День памяти жертв Холокоста. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) День воинской славы России от 13.03.1995 г «О днях воинской славы и памятных датах России.	5-10	15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	кл. руководители воспитатели
	Виртуальная экскурсия «Дом семьи Степановых» о подвиге семьи Степановых.	0-4	13 ⁰⁰ - 13 ³⁰	кл. руководители воспитатели
29.01.24	Книжная выставка «Путь мужества и славы»		в теч. дня	Карабасова Н.Н.
	Акция «О героях былых времен...»	5-10	в теч. недели	кл. руководители воспитатели
30.01.24	Творческая работа в классе (праздничные газеты, рисунки, открытки)	0-4 5-10	13 ⁰⁰ - 13 ³⁰ 15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	кл. руководители воспитатели
31.01.24	Виртуальная экскурсия по городам героям	0-4 5-10	13 ⁰⁰ - 13 ³⁰ 15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	кл. руководители воспитатели
01.02.24	Классные часы «Сквозь огонь боёв и пыль пожарниц»	5-10	15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	кл. руководители воспитатели
	Классные часы «Юные герои в годы войны»	0-4	13 ⁰⁰ - 13 ³⁰	кл. руководители воспитатели
02.02.24	День Героев Отечества Сталинградская битва (02.02.1943 г.) (книжная, фото выставки)		в теч. дня	Карабасова Н.Н. кл. руководители воспитатели
	Конкурс рисунков, листовок, плакатов «Мы за мир»	0-10	в теч. дня	Афонина В.В. кл. руководители воспитатели
НЕДЕЛЯ ИСТОРИИ И ГЕОГРАФИИ				
05.02.24	Общешкольная линейка	0-10	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Администрация школы
	Книжная выставка «Путь мужества и славы»		в теч. дня	Карабасова Н.Н.
	Открытие недели Акция «О героях былых времен...» (в течение недели)	5-10	в теч. дня	Братерская Н.А.
06.02.24	Презентация «Настоящие мужчины»	0-4	13 ³⁰ - 14 ⁰⁰	кл. руководители воспитатели
	Интеллектуальная игра «По секрету всему свету»	5-6		Левчук З.А.

07.02.24	Устный журнал «Кубань, опаленная войной»	9в,10	15 ⁰⁰ – 15 ³⁰	Сытова И.А.
	«Бесстрашные и вечно молодые – мы не забудем ваши имена» (виртуальное путешествие по страницам истории)	5-7	15 ⁰⁰ – 15 ³⁰	кл. руководители воспитатели
08.02.24	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724 г.)	9-10	15 ⁰⁰ – 15 ³⁰	кл. руководители воспитатели
	Интеллектуальная викторина «Колесо истории и географии»	5-10	в теч. дня	Братерская Н.А. Сытова И.А. Левчук З.А.
09.02.24	Подведение итогов недели награждение Видеоурок «Животные на войне»	5-10	в теч. дня	Братерская Н.А. Левчук З.А.
	Устный журнал «Города-герои Великой Отечественной войны»	0-4	17 ³⁰ – 17 ⁵⁰	воспитатели
12.02.24	Общешкольная линейка	5-10	8 ⁰⁰ – 8 ³⁰	Администрация школы
	Презентация «Держава армией крепка»	5-10	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰	кл. руководители воспитатели
13.02.24	Просмотр фильма «Память слезу вытирает»	5-10	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰	кл. руководители воспитатели
14.02.24	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (книжная и фото выставки)		в теч. дня	Карабасова Н.Н. Афониная В.В.
15.02.24	День памяти воинов-интернационалистов в России «Живая память» (беседы, презентации, просмотры отрывков из кинофильмов, встречи с ветеранами-интернационалистами по классам)	5-10	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰	кл. руководители воспитатели
16.02.24	Фильм-презентация «Супероружие страны»	5-10	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰	кл. руководители воспитатели
17.02.23	Работа кружков и спортивных секций		10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	руководители кружков
18.02.23	Занятия по интересам «Радуга добра»	5-10	16 ⁰⁰ – 19 ⁰⁰	воспитатели
19.02.24	Общешкольная линейка	0-10	8 ⁰⁰ – 8 ³⁰	Администрация школы
19.02.24- 22.02.24	Неделя спорта в рамках месячника оборонно-массовой работы. «Мужество, смелость и сила!»	0-10	в теч. недели	учителя физической культуры
20.02.24	Конкурс поздравительных открыток к 23 февраля	0-4	в теч. дня	Афониная В.В. воспитатели
21.02.24	Международный день родного языка	5-10	в теч. дня	учителя русского языка
22.02.24	<u>Общешкольное мероприятие</u> 23 февраля	0-10	15 ⁰⁰ – 15 ³⁰	Подольская Е.В. Селиверстова С.Н. Плахтеева Н.В.
23.02.24	День Защитника Отечества			

Каждый год увеличивается количество участников месячника, повышается уровень организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание у

молодых граждан нравственных принципов, гражданской ответственности. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включал в себя тематическую выставку - представление в школьной библиотеке, спортивные соревнования, концертную программу, конкурс рисунков и плакатов, встречи с военнослужащими в запасе, экскурсии в музей боевой славы, уроки мужества, акции, просмотр тематических художественных и документальных фильмов.

В этом году в рамках месячника прошло много внеклассных мероприятий, классных часов, охватывающих все параллели. Все они очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Проведение данных мероприятий было направленно на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

По традиции, закончился месячник военно-патриотического воспитания общешкольным мероприятием «Служат России солдаты», которое является своеобразным итогом всей проделанной работы. Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Родину.

**План воспитательных мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой
и военно-патриотической работы
в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска
2023-2024 учебный год**

№ п/п	название мероприятия	параллель	воспитатели
1	«Дети войны»	0 а,б,в	Масько Г.Б. Петрова Ю.А. Калиниченко Н.И.
2	«Маленькие герои большой страны»	1 а,б,в	Чуприна Н.А. Иващенко С.А. Плахтеева Н.В.
3	«Сердце солдатской матери. Епистиния Степанова»	2 а,б,в,г	Пугачёва И.А. Грибанова М.Н. Ковалёва Н.П.
4	«8 февраля - День юного героя- антифашиста»	3 а,б,в	Подольская Е.В. Селиверстова С.Н. Тельнова Р.А.
5	«Награды Великой Отечественной войны»	4 а,б,в,г	Мартынова С.В. Нуженкова Т.Н. Рослова Е.Н.
6	«Животные на войне»	5 а,б	Миронченко Ж.Г. Петрова А.А.

7	«Я патриот»	5 в,г	Коробова О.Ф. Попова А.А.
8	«Славные сыны Отечества»	6 а,б,в,г	Савранская Ю.Ф. Игошина Л.С. Винакова О.В. Заровчатская И.И.
9	Короткометражный военный фильм «Путь в небо»	7 а,б,в	Нипенко И.Г. Геворкян Л.В.
10	«Пусть поколения знают»	9 а,б,в	Масловская В.В. Федорова В.Д.
11	«Памятники родного города»	10 в	Брёмина К.А.

Мероприятия по классам

№ п/п	название мероприятия	класс	воспитатель
1	Рисование к 23 февраля	0 а	Масько Г.Б.
2	«Символика РФ»	0 б	Петрова Ю.А.
3	«Мы – граждане России»	0 в	Калиниченко Н.И.
4	«Наша Родина - Россия»	1 а	Чуприна Н.А.
5	Рисование к 23 февраля	1 б	Иващенко С.А.
6	Поздравительная открытка папе	1 в	Плахтеева Н.В.
7	Аппликация к 23 февраля	2 а	Пугачёва И.А.
8	Рисование к 23 февраля	2 б	Грибанова М.Н.
9	«Юные герои в годы войны»	2 в,г	Ковалева Н.П.
10	Поздравительная открытка папе	3 а	Подольская Е.В.
11	Поздравительная открытка папе	3 б	Селиверстова С.Н.
12	Поздравительная открытка папе	3 в	Тельнова Р.А.
13	«Сталинградская битва»	4 а	Мартынова С.В.
14	«Подарок папе»	4 б	Нуженкова Т.Н.
15	«200 дней и ночей. Сталинградская битва»	4 в,г	Рослова Е.Н.
16	«Не даром помнит вся Россия про день Бородина...»	5 а	Миронченко Ж.Г.
17	Мастер-класс «Открытка к 23 февраля»	5 б	Петрова А.А.
18	Мастер-класс «Открытка к 23 февраля»	5 в	Попова А.А.
19	«Ордена и медали защитников Отечества»	5 г	Коробова О.Ф.

20	«Я только слышал о войне»	6 а	Савранская Ю.Ф.
21	«Что значит быть патриотом сегодня»	6 б	Игошина Л.С.
22	«Я видел седых детей»	6 в	Винакова О.В.
23	«Защищать Родину – это почётный долг»	6 г	Заровчатская И.И.
24	Устный журнал «Служить России»	7 а,б	Ниценко И.Г.
25	Классный час «Города-герои»	7 в,г	Геворкян Л.В.
26	«Пять главных сражений в ВОВ»	9 а,б	Масловская В.В.
27	«Великие сражения ВОВ»	9 в	Фёдорова В.Д.
28	«Сыны Отечества, защитники земли русской»	10 в	Ерёмина К.А.

Все спортивно-массовые, оздоровительные и военно-патриотические мероприятия, проводимые в рамках месячника проходили плодотворно и интересно. Наблюдается качественная подготовка воспитателями данных мероприятий. Учащиеся школы были очень активными, наблюдается положительная тенденция к увеличению роста количества учащихся, принимающих участие в школьных мероприятиях.

По итогам месячника оборонно-массовой и спортивной работы администрацией школы были отмечены и поощрены участники и организаторы мероприятий.

Выводы: считаем, месячник прошел на хорошем уровне, мероприятия запланированные в рамках месячника выполнены, организованы методически правильно, поставленные цели и задачи достигнуты.

Хочется отметить слаженную работу всех воспитателей, учителя музыки Баранову Н.Г., учителя ИЗО Афонину В.В., библиотекаря Карабасову Н.Н., родителей и воспитанников школы в подборке интересного материала и активном участии в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы «**Есть такая профессия – родину защищать**».

План мероприятий месячника выполнен в полном объеме.

Рекомендации:

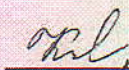
Анализируя результаты воспитательной работы в течение месячника можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями месячника были охвачены все воспитанники школы. Тем не менее, воспитателям необходимо в будущем активизировать следующие направления:

- отражать работу по патриотическому воспитанию в классных уголках (сведения о закреплённом ветеране ВОВ с фотографией и биографическими данными, фотоматериалы о работе с ним);

- шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (смотр строя и песни, спортивные игры и соревнования, экскурсии в музей и т.д.);
- осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;
- активизировать участие детей в общественно — значимой деятельности с целью формирования их гражданской позиции с использованием новых технологий.

Зам. директора по ВР

Руководители МО воспитателей:



Каменева И.В.



Плахтеева Н.В.



Нуженкова Т.Н.

КОПИЯ
ВЕРНА

**Отчёт о проведении недели «Материнское счастье»
в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска 2023-2024 учебный год**

КОПИЯ ВЕРНА

Согласно Плана воспитательной работы ОО, с 20.11.2023 по 24.11.2023 г. были проведены мероприятия, посвященные празднику – День Матери.

День Матери - международный праздник в честь матерей. В разных странах этот день приходится на разные даты.

Для каждого из нас именно мама — самый дорогой и родной человек. Часто материнская доля бывает нелегка! Но благороднее этих забот и радостнее этих обязанностей нет ничего на свете.

И в 1998 году президент России подписал указ об учреждении праздника, который наполнен особой теплотой, искренностью и глубокой благодарностью в адрес матерей, бабушек, жён, всех женщин, воспитывающих детей. И сколько бы хороших, добрых слов не было сказано мамам, лишними они никогда не будут.

Традиционным стал праздник, который мы отмечаем каждый год в последнее воскресенье ноября.

Цель - поддержать традиции бережного отношения к женщине, напоминание о важной роли матери в жизни каждого человека, закрепить семейные устои, обращение внимания общественности на беззаветный материнский труд, воспитания у детей любви и уважения к матери.

Задачи для детей:

- углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;
- развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму;
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание заботиться и помогать ей;
- расширить знания детей о значимости положения мамы в обществе;

Задачи для педагогов:

- развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал;
- способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий;
- создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком — мамой;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В нашей школе прошли следующие мероприятия, посвященные Дню матери:

✓ 20.11.2023 – прошла общешкольная линейка «День матери в России», в каждом классном коллективе прошли классные часы -

0-2 кл. на тему: «Самое главное слово на земле»

Директор

Р

И. И. Соловьева

3-4 кл. на тему: «Мама... В этом слове целый мир»

5-7 кл. на тему: «Материнское сердце чаще бьётся»

9-10 кл. на тему: «Материнский подвиг»

✓ На первом этаже интерната была размещена фотовыставка – «Мамы разные нужны, мамы разные важны». Воспитанники увидели, что их мамы трудятся в разных сферах и все профессии им подвластны.

✓ На втором этаже оформлен стенд с поздравительными газетами «Праздник мам стучится к нам». Каждый классный коллектив оформил газету с поздравлениями, адресованную мамочкам. Книжная выставка: с обзором «Мама – главное слово».

✓ 21.11.2023 г. - воспитанники 7,9,10 классов приняли участие в акции «Тёплым словом, добрым делом» под руководством воспитателей, написали поздравительные открытки женщинам, чьи сыновья защищают Родину в СВО. Среди ребят 0 – 6 классов прошел конкурс рисунков, поделок «Милая, любимая, самая красивая». Победители были отмечены призами, а все классы – грамотами за активное участие. Оформили выставку творческих работ и поделок, посвященную мамам, в школе.

✓ 22.11.2023 г. - в 0-4 классах дети читали стихи, пели песни «Говорите мамам нежные слова», среди воспитанников 5-10-х классов прошел конкурс сочинений «Посвящение матери». Определить победителей было непросто, ведь каждое сочинение было наполнено любовью и трепетным отношением к самому близкому и родному для каждого из нас - к маме. Лучшие работы были отмечены отличными отметками учителями – словесниками и небольшими призами. С помощью мероприятий удалось обеспечить эмоционально – благоприятный настрой в классах, а так же были созданы оптимальные условия для развития творческого потенциала.

✓ 23.11.2023г. - для 0-4 классов проведен Урок доброты «Пока живет мама, мы не одиноки». Мероприятие было направлено на улучшения хороших отношений в семьях наших детей, уважения, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.

В 5-7 классах учащиеся совместно с воспитателями подготовили презентации «Удивительные мамы». Дети показывали и рассказывали о своих заботливых и чутких, единственных мамах.

Была организована для 9-10 классов акция "Единственной маме на свете". Они написали письма своим мамочкам, в которых выразили слова благодарности, теплые пожелания. Сотрудники Почты России доставят письма адресатам 26.11.2023 г.

✓ 24.11.2023 г. – во всех классах школы прошли итоговые мероприятия ко Дню Матери:

класс	Тема внеклассного мероприятия	Ответственный воспитатель
0 а,б	«Наша мама - лучшая!»	Петрова Ю.А. Масько Г.Б.
0в	«Поздравляем мамочек!»	Калиниченко Н.И.
1а,б,в	«Мама...В этом слове целый мир»	Плахтеева Н.В. Ивашенко С.А. Чуприна Н.А.
2а, б	«День Матери»	Пугачёва И.А. Грибанова М.Н.
2в,г	«Наша мама - лучшая!»	Ковалёва Н.П.
3а	«Наша мамочка самая лучшая!»	Подольская Е.В.
3б	«День Матери»	Ткаченко А.А.
3в,бв	«Мама, мамочка моя»	Тельнова Р.А. Винакова О.В.
4а	«Мамы разные нужны. Мамы всякие важны»	Мартынова С.В.
4б	«Имя ангела - МАМА!»	Нуженкова Т.Н.
4в,г	«Мама, я тебя люблю!»	Рослова Е.Н.
5а	«Все начинается с мамы»	Миронченко Ж.Г.
5б	«Мамины руки – мамино сердце»	Петрова А.А.
5в	«Разговор о маме»	Коробова О.Ф.
5г	«Праздник для мамы»	Попова А.А.
6а	«Самый близкий и родной человек»	Савранская Ю.Ф.
6б	«Имя твоё несу через жизнь как святыню»	Игошина Л.С.
6г	«Нет тебя дороже»	Заровчатская И.И.
7а,б	«Божественна, светла, неповторима!»	Ниценко И.Г.
7в,г	«Самая прекрасная из женщин»	Геворкян Л.В.
9 а,к	«Главное слово в любом языке»	Масловская В.В.
9в	«Все подарочки - для любимой мамочки»	Фёдорова В.Д.
10 в	«Нет женщины прекраснее»	Ёремина К.А.

Все запланированные мероприятия прошли на хорошем организационном уровне. Ребята целую неделю старались для своих мам. На уроках, мероприятиях были внимательными, старательными, прилежными, послушными.

Выводы:

Работа по организации мероприятий, в рамках недели «Материнское счастье», проведена на достаточно хорошем уровне. Активное участие приняли воспитатели, учитель музыки Баранова Н.Г., учитель ИЗО Афолина В.В., библиотекарь Карабасова Н.Н., родители и воспитанники школы. План мероприятий, посвященных празднованию Дня матери, выполнен в полном объеме.

Продолжить в 2024-2025 учебном году дальнейшую работу по формированию и воспитанию у учащихся духовно-нравственных, эстетических ценностей к семейным традициям, бережного отношения к женщине. Отметить всех воспитателей за качественную работу, своевременную сдачу материалов по подготовке и проведению мероприятий в рамках празднования Дня матери.

Зам. директора по ВР

Руководители МО воспитателей:



Каменева И.В.



Плахтеева Н.В.



Нуженкова Т.Н.

КОПИЯ
ВЕРНА

КОПИЯ ВЕРНА

**Отчёт о проведении недели «Открой своё сердце добру»
в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска 2023-2024 учебный год**

Согласно общешкольного плана воспитательной работы ОО, с 27.11.2023 по 01.12.2023 г. были проведены мероприятия, посвященные дню инвалида, в которых приняли участие все воспитанники школы-интерната.

Проведение тематической недели милосердия, было направлено на создания условий для формирования у школьников чувства добра, милосердия и чуткости, на развитие познавательной и творческой активности обучающихся, а также с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей в рамках плана методической работы.

Задачи тематической недели:

- 1) формирование у школьников понимания понятия «доброта» и роли добрых дел в жизни человека;
- 2) побудить учащихся совершать добрые дела и поступки;
- 3) воспитывать чувство взаимопомощи, уважения и внимательности к людям и оказание помощи всему живому;
- 4) помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей;
- 5) создание творческой атмосферы.

Добрый – не значит слабый, напротив, доброе отношение к миру, людям и всему живому даёт нам великую силу. И только по-настоящему сильный человек может её проявлять. А даже если он в чём-то когда-то теряет, то всё равно возвращается ему гораздо больше.

27.11.2023 года неделя милосердия стартовала на общешкольной линейке, на которой был объявлен план мероприятий.

27.11.2023 -01.12.2023 г. – будет проходить Неделя спорта «Жить здорово», в которой примут участие все воспитанники школы

28.11.2023 года

В каждом классе состоялся классный час о доброте, который разработали и провели воспитатели.

класс	Тема внеклассного мероприятия	Ответственный воспитатель
0 а,б	«День доброты и милосердия»	Петрова Ю.А. Масько Г.Б.
0в	«Спешите делать добро!»	Калиниченко Н.И.
1а,б,в	«Дорогою добра»	Плахтеева Н.В. Иващенко С.А. Чуприна Н.А.
2а,б	«Все мы разные, все мы равные»	Пугачёва И.А. Грибанова М.Н.
2в,г	«Взгляни на мир глазами доброты»	Ковалёва Н.П.
3а,б	«Милосердие – зеркало души»	Подольская Е.В.
3в,бв	"Прекрасно там, где живёт милосердие".	Тельнова Р.А. Винакова О.В.
4а,б	«Спешите делать добро!»	Мартынова С.В. Нуженкова Т.Н.

Директор

[Подпись]

Т. И. Сидорова

4в,г	«Доброта в нас и вокруг нас»	Рослова Е.Н.
5а	«Возьмемся за руки, друзья!»	Миронченко Ж.Г.
5б	«Научи своё сердце добру»	Петрова А.А.
5в,г	«Мы вместе»	Коробова О.Ф. Попова А.А.
6а	«Дорогою добра»	Савранская Ю.Ф.
6б	«У доброты много дорог и одна цель!»	Игошина Л.С.
6г	«Доброта спасет мир»	Заровчатская И.И.
7а,б	«Вместе мы многое можем»	Ниценко И.Г.
7в,г	«Душу исцелить добром»	Геворкян Л.В.
9 а,к,в	«Милосердие спасет мир»	Масловская В.В. Фёдорова В.Д.
10 в	«Люди особой заботы»	Ёремина К.А.

На классных часах ребята ещё раз говорили о доброте и о роли добрых дел в жизни человека. Разгадывали загадки и ребусы, разбирали ситуации на проявление чуткости, милосердия и доброты, вспомнили свои добрые поступки и дела.

Методические разработки мероприятий предоставлены руководителям МО воспитателей школы.

29.11.2023 года

В 5-10 классах был проведен диспут «Зачем творить добро» и показана презентация о Международном дне инвалидов, который напоминает всем о нуждающихся в поддержке и помощи, но в тоже время мужественных, крепких духом людях, проявляющих таланты в профессиональном мастерстве, изобразительном, самодеятельном творчестве, спорте.

В ходе диспута было рассказано о средствах улучшения жизни людей с ограниченными физическими возможностями, средствах передвижения, ребята воочию ознакомились с рельефной системой Брайля. Было рассказано и показано, что такое Параолимпийские игры. Ознакомились с известными людьми, которые несмотря на свое заболевание, достигли в жизни больших успехов. В результате беседы пришли к выводу, что к инвалидам следует проявить максимум внимания для того, чтобы они чувствовали себя полноценными членами общества. Конечно, этот день нельзя называть праздничным, однако он подчеркивает необходимость достижения полного обеспечения равных прав инвалидов и их участия в жизни общества. Дети-инвалиды – это особые дети. Нужно, не забывать, что все люди независимо от состояния здоровья, рождаются свободными и равными в своих правах, в своем достоинстве и ценности своей личности.

30.11.2023 года

На первом этаже интерната был оформлен фотоотчёт «Дневник добрых дел», в котором были предствалены фотографии ребят в момент совершения добрых дел. Ребята 5-10 классов предствали по несколько фотографий за весь период обучения в школе, а ребята 0-4 классов – с недели добра и милосердия.

На втором этаже была оформлен книжный стенд «Во имя добра и милосердия», размещена выставка поделок «Сердце добра», которые были выполнены учащимися интерната под руководством воспитателей. Ребята с фантазией подошли к выполнению поделок на предложенную тему.

01.12.2023 года

Закрытие недели завершилось общешкольным мероприятием «От сердца к сердцу»

Были подведены итоги, выделены активные ученики, классные коллективы. Все ученики, педагоги, родители остались довольны. А самое главное, некоторые дети до глубины души прочувствовали значимость такого важного качества как доброта.

Совершение Добрых дел будет продолжаться и в дальнейшем, ведь понятие Добра многогранно и не имеет временных границ.

Ведь без милосердия невозможно жить в мире! Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово спасибо. Мы все – частичка этой жизни. Станем лучше мы – станет лучше жизнь!

Выводы:

Все запланированные мероприятия прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному плану. Хочется отметить слаженную работу всех воспитателей, учителя музыки Баранову Н.Г., учителя ИЗО Афонину В.В., библиотекаря Карабасову Н.Н., родителей и воспитанников школы в подборке интересного материала и активном участии в неделе милосердия «Открой своё сердце добру».

План мероприятий недели милосердия и добра выполнен в полном объеме.

Зам. директора по ВР

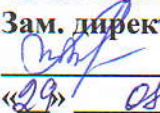
 Каменева И.В.

Руководители МО воспитателей:

 Нуженкова Т.Н.
 Плахтеева Н.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР

 Т.В.Коновалова

«29» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГКОУ

школа-интернат №1

г.Ейск

Т.И.Самохина



ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей

начальных классов

ГКОУ школы-интерната № 1

г.Ейска

на 2023 – 2024 учебный год

Руководитель МО
Сахно Л.А.

Методическая тема школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС»

Цель: *повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.*

Задачи:

1. Реализация ФГОС начального образования (НОО) с ОВЗ, обновлённого ФГОС основного общего образования (ООО) с ОВЗ.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска.
3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в ходе:
 - совершенствования методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
 - систематизации работы учителей-предметников по темам самообразования;
 - совершенствование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
4. Повышение качества образовательного процесса через:
 - совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной и проектной деятельности;
 - расширение форм взаимодействия с родителями;
 - осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в учебном процессе и внеурочной деятельности;
 - систематическую работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
 - обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
 - развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

5. Повышение личной ответственности педагогов за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками, повышение их активности в олимпиадном движении.
6. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
7. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной личности, формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма, организацию работы по внедрению Программы воспитания школы - интерната и рабочих программ воспитания.

Тема работы методического объединения учителей начальных классов:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цели работы методического объединения:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья

обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.
9. Детально изучить общие сведения об изменениях в обновлённом ФГОС НОО:
 - в содержании учебников 1 класса;
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
10. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
11. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
12. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
13. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
14. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
15. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
16. Сохранить у детей желание учиться дальше, отслеживая успешность обучения, и сформировать у них основы умения учиться.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- посещение семинаров, вебинаров, РМО;
- обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО);
- рост качества знаний обучающихся по основным предметам;
- повышение познавательного интереса обучающихся к учебным предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне ООО и СОО в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД;
- овладение профессиональными компетенциями осуществления образовательного процесса в начальной школе с учётом специфики преподаваемого предмета.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Информирование учителей начальных классов: - - инструктивно-методические письма; - новые технологии, учебники, новинки методической литературы по предметам; - документы Минобразования по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации.; - новые направления в развитии общего образования детей; - содержание образовательных программ, новых учебников, учебно-методических комплектов, нормативных, локальных актов.	август	Руководитель МО

2	Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
3	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	август	Руководитель МО Учителя МО
4	Составление календарно-тематического планирования, рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности	август	Учителя МО
5	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
6	Утверждение графика открытых уроков, уроков взаимопосещения.	август	Руководитель МО
7	Изучение новинок в методической литературе, из тематических вебинаров, семинаров в целях совершенствования педагогической деятельности.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
8	Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;	в течение года	
3	Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.	в течение года	
4	Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом	в течение года	
5	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	
6	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, предметных недель.	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Входная диагностика по русскому языку, математике (2-4классы).	сентябрь	Учителя МО
2	Мониторинг результативности обучения.	в течение года	Учителя МО

3	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено).	в течение года	Учителя МО
4	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение учащихся в предметных неделях.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах.	в течение года	
3	Организация и участие обучающихся начальных классов в муниципальных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах.	в течение года.	

Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
Результаты экспертизы аттестации учителя начальных классов на первую квалификационную категорию.	В течение 1 четверти	Учителя начальных классов

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов

Заседания МО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году.

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» 1. Анализ работы МО учителей нач. классов за 2022-2023 уч.год. Задачи МО на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 3. Планирование учебной работы на 2023-2024 уч.год: • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: Единая схема для составления рабочей программы. • Рассмотрение адаптированных рабочих программ по учебным предметам. • Рассмотрение КТП по предметам. • Рассмотрение адаптированных рабочих программ по внеурочной деятельности и КТП. • Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов. • Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе. • Корректировка и утверждение тем самообразования. • Утверждение графика проведения открытых уроков и уроков взаимопосещения. 4. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов: • Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. • Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом без баллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. • Рассмотрение единого орфографического режима. 5. Рассмотрение, корректировка и утверждение плана проведения «Недели начальных классов». 6. Знакомство с планом проведения мероприятий библиотеки в течение года. Обеспечение учебниками к новому учебному году.	Руководитель МО Руководитель МО, учителя нач. кл. Руководитель МО Руководитель МО Учителя МО Руководитель МО по ВД Руководитель МО, учителя нач. кл. Руководитель МО Руководитель кл. руководителей Библиотекарь

Заседание №2

Ноябрь

Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста».

1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО.
2. «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО».
3. Организация обучения учащихся подготовительных классов в адаптационный период.
4. Методы и приемы работы по развитию невербального общения у детей со сложной структурой дефекта.
5. Анализ входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.
6. Мониторинг итогов контрольных работ по математике, русскому языку, техники чтения во 2-4 классах за первую четверть.
7. Состояние электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, успеваемости, выполнения государственных программ.
8. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными обучающимися.
9. Разное.

Руководитель МО

Учителя МО

Учителя МО

Руководитель МО

Руководитель МО

Завуч по УВР

Завуч по УВР

Учителя МО

Заседание №3

Декабрь

Тема: «Особенности обновлённого ФГОС НОО»

1. Выступление по теме «Проектирование урока с позиции требований обновлённого ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации».
2. «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».
3. «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий».
4. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.

Руководитель МО

Учителя МО

Учителя МО

Учителя МО

	5. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2-4 классах с целью выполнения орфографического режима, дозировки классной и домашней работы, правильности оценивания. Проверка дневников. 6. Анализ проведения «Недели начальных классов». Отчет по Предметной неделе начальной школы. 7. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие. 8. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 9. Разное.	Завуч по УВР Руководитель кл.руководителей Руководитель МО Учителя МО
Март	Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» 1. Выступление по теме: «Применение технологии развития критического мышления, как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». 2. Выступление по теме: «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 3. Выступление по теме «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников». 4. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть. 5. Конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ. 6. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 7. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. 8. Разное.	Руководитель МО Учителя МО Учителя МО Завуч по УВР Учителя МО Учителя МО Учителя МО
Май	Заседание № 5 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».	

	1.Открытые уроки и мероприятия в начальной школе, их анализ. 2.Творческие отчеты по темам самообразования. 3.Взаимодействие воспитателя коррекционной школы-интерната и инструктора по АФК в процессе коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися подготовительных – первых классов НОДА с ЗПР. 3. Совместный анализ итогового контроля во 2-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам. 4.Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за IV четверть. 5.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 6.Обсуждение примерного плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год. 7.Разное.	Учителя МО Учителя МО Руководитель МО Завуч по УВР Руководитель МО Руководитель МО Учителя МО
--	--	---

Протокол № 2
заседания МО учителей начальных классов ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска

Дата проведения 30.10.2023г.

Присутствовало 17 чел.

Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста».

Повестка дня:

1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО.
2. «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО».
3. Организация обучения учащихся подготовительных классов в адаптационный период.
4. Методы и приемы работы по развитию невербального общения у детей со сложной структурой дефекта.
5. «Организация самоподготовок в школе-интернате в условиях обновлённых ФГОС»
6. Анализ входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.
7. Мониторинг итогов контрольных работ по математике, русскому языку, техники чтения во 2-4 классах за первую четверть.
8. Состояние электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, успеваемости, выполнения государственных программ.
9. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными обучающимися.

По первому вопросу выступила: учитель, Л.А.Сахно, с докладом «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО», информировала о применении активных форм познания: наблюдения, опыта, учебного диалога; создания условия для развития рефлексии – способности осознать и оценивать свои мысли и действия как бы со стороны, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять свое знание и незнание. Подробно остановилась на структуре урока 4 типов: урок «открытия» нового знания; урок обработки умений и рефлексии; урок общеметодологической направленности; урок развивающего контроля.

Постановили: принять рекомендации к сведению и использовать в своей работе.

Принято: единогласно.

По второму вопросу выступила: учитель, А.Н.Савинова, с докладом по теме: «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО».

Рассказала, как спроектировать современный урок, который формировал бы не только предметные, но и метапредметные результаты; какие из предложенных в учебнике заданий целесообразно отобрать для урока; какие методы и приемы работы будут эффективными; какие формы организации деятельности учащихся стоит применять.

Постановили: принять рекомендации к сведению и использовать в своей работе.

Принято: единогласно.

По третьему вопросу выступили: учителя, А.М.Набойченко и Ю.В.Бирюкова, подвели итоги адаптационного периода учащихся подготовительных классов. Рассказали об особенностях учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации, как работать над формированием коммуникативных УУД обучающихся, над развитием организационных умений детей, о продуктивных заданиях, о развитии мыслительных операций, занимательных и нестандартных задачах, направленных на развитие познавательных УУД с применением ИКТ технологий.

Постановили: принять к сведению опыт работы коллег.

Принято: единогласно.

По четвертому вопросу выступили: учителя, С.Б.Остапенко и С.С.Акушевич, которые рассказали о методах и приемах работы по развитию невербального общения у детей со сложной структурой дефекта на уроках чтения и окружающего мира.

Постановили: принять к сведению опыт работы коллег.

Принято: единогласно.

По пятому вопросу выступила: воспитатель Тельнова Рита Александровна по теме: «Методические аспекты и практические приёмы проведения самоподготовки в условиях школы-интерната». Она поделилась своим опытом организации самоподготовок, где отметила, что самоподготовка является специфическим режимным моментом школы-интерната. В этой работе органически сочетаются образовательные и воспитательные цели и задачи. Основная задача воспитателя на самоподготовке прививать и развивать навыки систематической самостоятельной работы обучающихся, поэтому воспитателю необходимо научить детей рациональным приёмам работы над заданиями по разным предметам, прививать навыки культуры труда. Рита Александровна рассказала, что в своей работе ориентирует воспитанников на следование определенным правилам: соблюдение временных рамок самоподготовки, последовательность выполнения домашних заданий, рациональное использование своего времени. Большую роль в организации самоподготовки играет личный пример воспитателя, его личностные качества и установки. В процессе самоподготовки важно не только качественное выполнение домашних заданий, но и развитие ребёнка. Это достигается использованием в процессе самоподготовки элементов игры, ожидание сюрприза (к примеру, яркий конверт с хитроумной загадкой, шарадой, ребусом). Воспитателю необходимо использовать разнообразные формы контроля: устный опрос, требование ответа на один узловый вопрос, направленный на осмысление прочитанного, фронтальный контроль в конце самоподготовки в форме викторины, тестового задания. Она подчеркнула, что очень важно научить воспитанников 3-4 классов с ОВЗ работать с учётом указаний различных памяток. Самоподготовка, организованная воспитателем, приучает детей делать уроки систематически, способствует воспитанию чувства ответственности, дисциплинированности, помогает формировать навыки самостоятельной познавательной деятельности.

Постановили: учителям и воспитателям поддерживать взаимосвязь и сотрудничество в вопросах правильного выполнения домашнего задания и при оказании помощи отстающим или слабоуспевающим обучающимся в процессе самоподготовки.

Принято: единогласно.

По шестому вопросу выступила: руководитель МО нач.классов, Л.А.Сахно, с анализом входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе. Она отметила позитивные стороны в обучении учащихся, что говорит об освоении детьми программного материала.

Постановили: принять информацию к сведению.

Принято: единогласно.

По седьмому вопросу выступила: завуч по УВР, Т.В.Коновалова, ознакомила с мониторингом итогов контрольных работ по математике, русскому языку, техники чтения во 2-4 классах за первую четверть. Она обратила внимание на моменты в обучении, над которыми следует поработать. Особенного внимания требует отработка навыка безошибочного чтения и правильность постановки ударений.

Постановили: усилить работу по усовершенствованию навыка чтения, больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися.

Принято: единогласно.

По восьмому вопросу выступили: завуч по УВР, Т.В.Коновалова, сообщила о результатах проверки состояния электронных журналов, об объективности выставления четвертных отметок, успеваемости, выполнения государственных программ.

Постановили: принять информацию к сведению.

Принято: единогласно.

По девятому вопросу выступили: учитель, С.Н.Селиверстова, она поделилась опытом работы со слабоуспевающими учащимися. Руководителя МО Л.А.Сахно предоставила план по организации индивидуальных занятий и консультаций с детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам.

Постановили: Вести систематическую работу с одаренными детьми и со слабоуспевающими учащимися.

Принято: единогласно.

Руководитель МО нач.кл.  (Л.А.Сахно)

Протокол № 4
заседания МО учителей начальных классов ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска

Дата проведения 28.03.2024г.

Присутствовало 14 чел.

Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»

Повестка дня:

1. Выступление по теме: «Применение технологии развития критического мышления, как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».
2. Выступление по теме: «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».
3. Выступление по теме «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников».
4. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.
5. Конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.
6. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. Стимулирование позитивно-активного отношения школьников к учебно-познавательной деятельности в условиях обновлённых ФГОС.
7. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.

По первому вопросу выступила: учитель Н.Н.Кириллова по теме: «Применение технологии развития критического мышления, как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». Она рассказала об условиях, чтобы мотивация к обучению была устойчивой и не только внешней, но и внутренней. От привычки получать готовые знания и монотонно работать на уроке, к привычке самостоятельно «добывать» эти знания, активно использовать свой предшествующий опыт, к умению высказывать свою точку зрения, обоснованно отстаивать собственную позицию, обмениваться мнениями, как между одноклассниками, так и в диалоге с учителем. Надо создать такую атмосферу учения, при которой учащиеся совместно с учителем активно работают над процессом обучения, отслеживают, подтверждают или расширяют знания и т.д.

Постановили: принять к сведению.

Принято: единогласно.

По второму вопросу выступила: учитель, В.В.Тарасенко, выступление по теме: «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».

Постановили: принять к сведению.

Принято: единогласно.

По третьему вопросу выступила: учитель Л.А.Сахно, поделилась опытом работы по теме «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников». В презентации она привела примеры основных нарушений письменной речи, коррекционной работы при нарушении письменной речи, способы профилактики.

Постановили: принять к сведению, использовать в работе.

Принято: единогласно.

По четвертому вопросу выступила: зам директора по УВР Т.В.Коновалова, которая познакомила учителей с итогами мониторинга успешности обучения младших школьников за 3 четверть. Она проанализировала все проверочные работы и уроки. Дала рекомендации учителям начальных классов по совершенствованию уровня подготовки учащихся к переходу их в среднюю школу.

Постановили: принять к сведению.

Принято: единогласно.

По пятому вопросу выступила: учителя обсудили положительные стороны и недостатки в проведении конкурсов, олимпиад, проектов и классных часов в начальной школе, их анализ. Рассмотрели активность и пассивность участия. Отметили наличие хороших результатов учащихся школьных и краевых конкурсах. Участие в олимпиадах на образовательных порталах для детей с ОВЗ.

Постановили: принять к сведению, мотивировать детей к участию в школьных и муниципальных олимпиадах.

Принято: единогласно.

По шестому вопросу выступила: учитель В.В.Тарасенко. Она предоставила план работы и поделилась опытом работы с маломотивированными и отстающими детьми. Воспитатель Тельнова Рита Александровна выступил с докладом о стимулировании позитивно-активного отношения школьников к учебно-познавательной деятельности. Рассказал, что исследования Л.П.Будевой, В.В.Давылова, И.Ф.Харламова, Т.И.Шамовой и др. показывают, что улучшению результативности и качества образовательного процесса в целом способствует повышение уровня познавательной деятельности обучающихся через ее активацию. Раскрыла методы, приемы стимулирования познавательной и развивающей деятельности обучающихся. Выделила, что важным фактором активизации познавательной деятельности являются поощрения, перечислила виды поощрений. Сделала вывод: в результате успешного применения поощрений возрастает познавательная активность у обучающихся, постепенно увеличивается объем работы на внеклассных занятиях и уроках. Улучшается и общий психологический климат в детском коллективе, т.е. ребята не боятся ошибок, помогают друг другу.

Постановили: принять к сведению, использовать в работе.

Принято: единогласно

По седьмому вопросу выступила: зам директора по УВР Т.В.Коновалова. Она информировала о необходимости организации уроков взаимопосещений с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. Все то, что заложено учителями начальной школы следует трепетно оберегать, помогать им расти и крепнуть. Надо создать детям условия безболезненно преодолевать переход из начального звена в среднее. Многолетний опыт показывает, что формирование новых знаний с опорой на знакомый ученикам материал, с использованием знакомых оборотов речи, иногда даже подражание учителю начальной школы, дает хороший результат.

Постановили: принять к сведению.

Принято: единогласно.

Руководитель МО нач.кл.  (Л.А.Сахно)