

**Комплектование
классов обучающихся с ОВЗ
ГКОУ школы – интерната № 1 г. Ейска
на 01 сентября 2024 года**

КОПИЯ ВЕРНА
Директор _____ Т.И. Самохина

вид ОВЗ: обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ЗПР

класс	вид программы	количество обучающихся	из них на дому	класс	вид программы	количество обучающихся	из них на дому
0а	6.2,ЗПР	9		5а	6.2,ЗПР	11	
0б	6.2,ЗПР	8		5б	6.2,ЗПР	7	
1а	6.2,ЗПР	10		6а	6.2,ЗПР	9	
1б	6.2,ЗПР	8		6б	6.2,ЗПР	10	
2а	6.2,ЗПР	9		7а	6.2,ЗПР	9	1
2б	6.2,ЗПР	8		7б	6.2,ЗПР	10	
3а	6.2,ЗПР	11		8а	ЗПР	8	
3б	6.2,ЗПР	11		8б	ЗПР	6	
4а	6.2,ЗПР	9					
4б	6.2,ЗПР	8	1				
10		91	1	8		70	1

итого: 18 классов - 161 чел.

вид ОВЗ: обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с УО

класс	вид программы	количество обучающихся	из них на дому	класс	вид программы	количество обучающихся	из них на дому
0в	6.3,6.4 УО	10 (из них: 8 – 6.3, 2 – 6.4)	1	5в	УО вариант 1, вариант 2	6 (из них: 4 – вар. 1, 2 – вар. 2)	
1в	6.3,УО	9	1	5г	УО вариант 1	6	
2в	6.3,6.4 УО	9 (из них: 5 – 6.3, 4 – 6.4)	2	6в	УО вариант 1, вариант 2	7 (из них: 6 – вар. 1, 1 – вар. 2)	1
3в	6.3,УО	8		6г	УО вариант 1, вариант 2	6 (из них: 5 – вар. 1, 1 – вар. 2)	2
3г	6.3,6.4 УО	7 (из них: 2 – 6.3, 5 – 6.4)	2	7в	УО вариант 1	6	
4в	6.3,УО	7	1	7г	УО вариант 1, вариант 2	6 (из них: 2 – вар. 1, 4 – вар. 2)	1
				8в	УО вариант 1	6	1
				8г	УО вариант 1	6	1
				10в	УО вариант 1	7	1
				11в	УО вариант 1	9	1
6		50	7	10		65	8

итого: 16 классов - 115 чел.

Итого:

- кол-во обучающихся: 276 человек, из них на домашнем обучении: 17 человек
- классов – комплектов: 34 класса

Директор _____

Т.И. Самохина

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа - интернат № 1 г. Ейска**

Выписка из приказа

« 08 » октября 2024 года

№ 300

г. Ейск

**Об окончании I-й четверти
2024/2025 учебного года**

В соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным решением заседания педагогического совета ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска, протокол №1 от 29.08.2024г., с планом внутришкольного мониторинга качества образования на 2024/2025 учебный год, в целях мониторинга качества образования и обеспечения организованного завершения I-й четверти 2024/2025 учебного года **п р и к а з ы в а ю:**

1. Завершить I-ю четверть 2024/2025 учебного года 25 октября 2024 года. Определить дни каникул с 26 октября 2024 года по 4 ноября 2024 года. К занятиям приступить 5 ноября 2024 года.

2. Провести административные проверочные работы по итогам 1 четверти 2024/2025 учебного года (*формы проведения: тест, диктант, контрольная работа, зачет, мониторинг, норматив*) по текстам администрации в период с 14 октября 2024 года по 23 октября 2024 года, в соответствии с расписанием учебных занятий, коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельности во 2-11 классах.

3. Руководителям методических объединений (Сафонова Н.А., Десюк С.Н., Дроздова Л.Б., Сахно Л.А., Супрунова А.В., Сытова И.А.):

- результаты административных проверочных работ обсудить на заседаниях методических объединений;

- предоставить заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. аналитические справки в срок до 25 октября 2024 года.

4. Учителям-предметникам, учителям начальных классов:

- выставить итоговые отметки во 2-х - 11-х классах за 1-ю четверть в срок до 25 октября 2024 года включительно;

- проверить у классного руководителя достоверность распечатанных бумажных копий электронного журнала, подписать все листы по своему предмету в каждом классе с расшифровкой и датой (*подпись – в правом нижнем углу страницы*);

- при наличии неуспевающих обучающихся, в срок до 25 октября 2024 года предоставить заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. план

индивидуальной работы с этими обучающимися на следующую учебную четверть, план занятий во время каникул;

- при проведении занятий во время каникул с неуспевающими обучающимися вести строгий учет посещаемости и успеваемости;

- 25 октября 2024 года распечатать и сдать заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. отчет учителя-предметника (из сетевого города).

5. Классным руководителям:

5.1. Выставить отметки за четверть в дневники обучающихся до 25 октября 2024 года включительно.

5.2. Распечатать электронный журнал по всем предметам своего класса (вкладка «Отчеты» - «Распечатка классного журнала» - Сформировать – Период с 01.09.2024 по 04.11.2024 - На печать - распечатать в альбомном формате); подписать распечатанные листы у учителей-предметников с расшифровкой подписи и датой (в правом нижнем углу страницы), количество часов «по плану/по факту»; прошить, пронумеровать листы; сверху подшить сводную ведомость учета посещаемости класса за 1 четверть (Отчеты – Текущая успеваемость и посещаемость – Отчет о посещаемости класса за четверть);

5.3. Сдать распечатку электронного журнала (в файле) в срок до 28 октября 2024 года заместителю директора по УР Коноваловой Т.В.;

5.4. Сдать отчет классного руководителя (из сетевого города) по итогам 1-й учебной четверти 25 октября 2024 года заместителю директора по УР Коноваловой Т.В.;

5.5. Сдать журналы обучающихся на дому 25 октября 2024 года заместителю директора по УР Коноваловой Т.В.

5.6. Распечатать электронный журнал внеурочной деятельности (вкладка «Отчеты» - «Распечатка журнала внеурочной деятельности»): распечатать ВД своего класса за период с 01.09.2024 по 04.11.2024 в альбомном формате. Оформить титульный лист (ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска – Журнал внеурочной деятельности ____ класса, 1 четверть 2024/2025 уч.года). Подписать распечатанные листы у учителей-предметников с расшифровкой подписи и даты (в правом нижнем углу страницы), количество часов «по плану/по факту»; прошить, пронумеровать листы. Сдать распечатку журнала заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. в файле.

- в срок до 25 октября 2024 года провести инструктажи с обучающимися по антитеррористической, пожарной безопасности, правилам поведения на дороге и в местах массового скопления людей, на объектах железнодорожного транспорта, в сети Интернет, технике безопасности на воде и оказанию первой доврачебной помощи на водных объектах с последующей записью и подписью в журналах регистрации инструктажей для обучающихся; беседы с обучающимися на темы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, о пребывании обучающихся в вечернее время (после 21 часа, после 22 часов) на улицах, в общественных местах, на дискотеках без сопровождения взрослых, о мерах профилактики вирусной

инфекции; довести до сведения обучающихся номера телефонов служб экстренного реагирования;

- в срок до 25 октября 2024 года в ходе проведения родительских собраний провести информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся по вопросам предупреждения несчастных случаев, угрозы вовлечения несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества, в том числе через социальные сети, неукоснительного выполнения требований безопасного поведения на природе и водных объектах, усиления контроля за детьми вне учебно-воспитательного процесса, о важности установки контентной фильтрации в домашней сети Интернет, о недопустимости нахождения детей на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях;

- обеспечить генеральную уборку кабинетов и классных комнат 25 октября 2024 г.;

- под подпись ознакомить родителей/законных представителей обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки за четверть;

- под подпись ознакомить с графиком индивидуальных занятий во время каникул родителей/законных представителей обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки за четверть;

6. Учителям начальных классов, учителям-предметникам:

- подписать распечатку электронного журнала (классный журнал, журнал внеурочной деятельности), указать количество часов «по плану/по факту»;

- во время осенних каникул в соответствии с графиками проводить занятия со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися.

7. Педагогический совет по теме: «Итоги работы по реализации плана преемственности между 1-ой и 2-ой ступенями образования и адаптации обучающихся» провести 30 октября 2024 года в 9-00 часов.

8. Режим работы во время каникул с 8-30 часов, в соответствии с педагогической нагрузкой.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Коновалову Т.В.

Врио директора

Т.В. Коновалова

Верно

Секретарь



Т.В. Томарович

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа - интернат № 1 г. Ейска**

Выписка из приказа

« 02 » декабря 2024 года

№ 337

г. Ейск

**Об окончании II-й четверти
2024/2025 учебного года**

В соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным решением заседания педагогического совета ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска, протокол №1 от 29.08.2024г., с планом внутришкольного мониторинга качества образования на 2024/2025 учебный год, в целях мониторинга качества образования и обеспечения организованного завершения II-й четверти 2024/2025 учебного года **п р и к а з ы в а ю:**

1. Завершить II-ю четверть 2024/2025 учебного года 27 декабря 2024 года. Определить дни каникул с 28 декабря 2024 года по 8 января 2025 года. К занятиям приступить 9 января 2025 года.

2. Провести административные проверочные работы по итогам II четверти 2024/2025 учебного года (*формы проведения: тест, диктант, контрольная работа, зачет, мониторинг, норматив*) по текстам администрации в период с 16 декабря 2024 года по 25 декабря 2024 года, в соответствии с расписанием учебных занятий, коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельности во 2-11 классах.

3. Руководителям методических объединений (Сафонова Н.А., Десюк С.Н., Дроздова Л.Б., Сахно Л.А., Супрунова А.В., Сытова И.А.):

- результаты административных проверочных работ обсудить на заседании методических объединений;

- предоставить заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. аналитические справки в срок до 27 декабря 2024 года.

4. Учителям-предметникам, учителям начальных классов:

- выставить итоговые отметки во 2-х - 11-х классах за 1-ю четверть в срок до 27 декабря 2024 года включительно;

- проверить у классного руководителя достоверность распечатанных бумажных копий электронного журнала (*классный журнал/журнал внеурочной деятельности*), подписать все листы по своему предмету в каждом классе с расшифровкой и датой (*подпись – в правом нижнем углу страницы, указать количество часов «по плану/по факту»*);

- при наличии неуспевающих обучающихся, в срок до 27 декабря 2024 года предоставить заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. план

индивидуальной работы с этими обучающимися на следующую учебную четверть;

- 27 декабря 2024 года распечатать и сдать заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. отчет учителя-предметника (из сетевого города).

5. Классным руководителям:

5.1. Выставить отметки за четверть в дневники обучающихся до 27 декабря 2024 года включительно.

5.2. Распечатать электронный журнал по всем предметам своего класса (вкладка «Отчеты» - «Распечатка классного журнала» - Сформировать – Период с 05.11.2024 по 08.01.2025 - На печать - распечатать в альбомном формате); подписать распечатанные листы у учителей-предметников с расшифровкой подписи и датой (в правом нижнем углу страницы), количество часов «по плану/по факту»; прошить, пронумеровать листы; сверху подшить «Итоги успеваемости класса за учебный период», «Сводную ведомость учета посещаемости класса за 2 четверть» (Отчеты – Итоги успеваемости класса за учебный период 2 четверти; Отчеты – Текущая успеваемость и посещаемость – Отчет о посещаемости класса за четверть);

5.3. Сдать распечатку электронного журнала (в файле) в срок до 28 декабря 2024 года заместителю директора по УР Коноваловой Т.В.;

5.4. Сдать отчет классного руководителя (из сетевого города) по итогам 2-й учебной четверти 27 декабря 2024 года заместителю директора по УР Коноваловой Т.В.;

5.5. Сдать журналы обучающихся на дому 27 декабря 2024 года заместителю директора по УР Коноваловой Т.В.

5.6. Распечатать электронный журнал внеурочной деятельности (вкладка «Отчеты» - «Распечатка журнала внеурочной деятельности»): распечатать ВД своего класса за период с 05.11.2024 по 08.01.2025 в альбомном формате. Оформить титульный лист (ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска – Журнал внеурочной деятельности ____ класса, 2 четверть 2024/2025 уч.года). Подписать распечатанные листы у учителей-предметников с расшифровкой подписи и даты (в правом нижнем углу страницы), количество часов «по плану/по факту»; прошить, пронумеровать листы. Сдать распечатку журнала заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. в файле.

- в срок до 27 декабря октября 2024 года провести инструктажи с обучающимися по антитеррористической, пожарной безопасности, правилам поведения на дороге и в местах массового скопления людей, на объектах железнодорожного транспорта, в сети Интернет, технике безопасности на воде и оказанию первой доврачебной помощи на водных объектах с последующей записью и подписью в журналах регистрации инструктажей для обучающихся; беседы с обучающимися на темы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, о пребывании обучающихся в вечернее время (после 21 часа, после 22 часов) на улицах, в общественных местах, на дискотеках без сопровождения взрослых, о мерах профилактики вирусной инфекции; довести до сведения обучающихся номера телефонов служб экстренного реагирования;

- в срок до 27 декабря 2024 года в ходе проведения родительских собраний провести информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся по вопросам предупреждения несчастных случаев, угрозы вовлечения несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества, в том числе через социальные сети, неукоснительного выполнения требований безопасного поведения на природе и водных объектах, усиления контроля за детьми вне учебно-воспитательного процесса, о важности установки контентной фильтрации в домашней сети Интернет, о недопустимости нахождения детей на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях;

- обеспечить генеральную уборку кабинетов и классных комнат 27 декабря 2024 г.;

- под подпись ознакомить родителей/законных представителей обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки за четверть.

6. Педагогический совет по теме: «Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС с ОВЗ» провести 28 декабря 2024 года в 9-00 часов.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Коновалову Т.В.

Директор

Т.И. Самохина

Верно
Секретарь



Т.В.Томарович

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат № 1 г. Ейска**

Выписка из приказа

« 24 » февраля 2025 года

№ 41

г. Ейск

**Об окончании III-й четверти
2024/2025 учебного года**

В соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным решением заседания педагогического совета ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска, протокол №1 от 29.08.2024г., с планом внутришкольного мониторинга качества образования на 2024/2025 учебный год, в целях мониторинга качества образования и обеспечения организованного завершения III-й четверти 2024/2025 учебного года **п р и к а з ы в а ю:**

1. Завершить III-ю четверть 2024/2025 учебного года 21 марта 2025 года. Определить дни каникул с 22 марта 2025 года по 30 марта 2025 года. К занятиям приступить 31 марта 2025 года.

2. Провести административные проверочные работы по итогам III четверти 2024/2025 учебного года (*формы проведения: контрольная работа, тематическая работа, диктант, тестирование*) по текстам администрации в период с 10 марта 2025 года по 19 марта 2025 года, в соответствии с расписанием учебных занятий, коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельности во 2-11 классах.

3. Руководителям методических объединений (*Сафонова Н.А., Десюк С.Н., Дроздова Л.Б., Сахно Л.А., Супрунова А.В., Сытова И.А.*):

- результаты административных проверочных работ обсудить на заседании методических объединений;

- предоставить заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. аналитические справки в срок до 21 марта 2025 года.

4. Учителям-предметникам, учителям начальных классов:

- выставить итоговые отметки во 2-х - 11-х классах за 3-ю четверть в срок до 21 марта 2025 года включительно;

- проверить у классного руководителя достоверность распечатанных бумажных копий электронного журнала (*классный журнал/журнал внеурочной деятельности*), подписать все листы по своему предмету в каждом классе с расшифровкой и датой (*подпись – в правом нижнем углу страницы, указать количество часов «по плану/по факту»*);

- 21 марта 2025 года распечатать и сдать заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. отчет учителя-предметника (из сетевого города).

5. Классным руководителям:

5.1. Выставить отметки за четверть в дневники обучающихся до 21 марта 2025 года включительно.

5.2. Распечатать электронный журнал по всем предметам своего класса (вкладка «Отчеты» - «Распечатка классного журнала» - Сформировать – Период с 09.01.2025 по 30.03.2025 - На печать - распечатать в альбомном формате); подписать распечатанные листы у учителей-предметников с расшифровкой подписи и датой (в правом нижнем углу страницы), количество часов «по плану/по факту»; прошить, пронумеровать листы; сверху подшить «Итоги успеваемости класса за учебный период», «Сводную ведомость учета посещаемости класса за 3 четверть» (Отчеты – Итоги успеваемости класса за учебный период 3 четверти; Отчеты – Текущая успеваемость и посещаемость – Отчет о посещаемости класса за четверть);

5.3. Сдать распечатку электронного журнала (в файле) в срок до 21 марта 2025 года заместителю директора по УР Коноваловой Т.В.;

5.4. Сдать отчет классного руководителя (из сетевого города) по итогам 3-й учебной четверти 21 марта 2025 года заместителю директора по УР Коноваловой Т.В.;

5.5. Сдать журналы обучающихся на дому 21 марта 2025 года заместителю директора по УР Коноваловой Т.В.

5.6. Распечатать электронный журнал внеурочной деятельности (вкладка «Отчеты» - «Распечатка журнала внеурочной деятельности»): распечатать ВД своего класса за период с 09.01.2025 по 30.03.2025 в альбомном формате. Оформить титульный лист (ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска – Журнал внеурочной деятельности ____ класса, 3 четверть 2024/2025 уч.года). Подписать распечатанные листы у учителей-предметников с расшифровкой подписи и даты (в правом нижнем углу страницы), количество часов «по плану/по факту»; прошить, пронумеровать листы. Сдать распечатку журнала заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. в файле.

- в срок до 21 марта 2025 года провести инструктажи с обучающимися по антитеррористической, пожарной безопасности, правилам поведения на дороге и в местах массового скопления людей, на объектах железнодорожного транспорта, в сети Интернет, технике безопасности на воде и оказанию первой доврачебной помощи на водных объектах с последующей записью и подписью в журналах регистрации инструктажей для обучающихся; беседы с обучающимися на темы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, о пребывании обучающихся в вечернее время (после 21 часа, после 22 часов) на улицах, в общественных местах, на дискотеках без сопровождения взрослых, о мерах профилактики вирусной инфекции; довести до сведения обучающихся номера телефонов служб экстренного реагирования;

- в срок до 21 марта 2025 года в ходе проведения родительских собраний провести информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся по вопросам предупреждения несчастных случаев, угрозы вовлечения несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества, в

том числе через социальные сети, неукоснительного выполнения требований безопасного поведения на природе и водных объектах, усиления контроля за детьми вне учебно-воспитательного процесса, о важности установки контентной фильтрации в домашней сети Интернет, о недопустимости нахождения детей на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях;

- обеспечить генеральную уборку кабинетов и классных комнат 21 марта 2025 г.;

- под подпись ознакомить родителей/законных представителей обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки за четверть.

6. Педагогический совет по теме: «Совершенствование работы классных руководителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»» провести 26 марта 2025 года в 9-00 часов.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Коновалову Т.В.

Директор

Т.И. Самохина

Верно

Секретарь



Т.В.Томарович

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат № 1 г. Ейска**

Выписка из приказа

« 14 » апреля 2025 года

№ 84

г. Ейск

Об окончании IV-й четверти 2024/2025 учебного года

В соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 24.12.2024 года №47-01-13-23365/24 «О единых датах проведения торжественных мероприятий», с календарным учебным графиком ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска на 2024/2025 учебный год, Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, с целью обеспечения организованного завершения IV-й четверти 2024/2025 учебного года **п р и к а з ы в а ю:**

1. Завершить IV учебную четверть 2024/2025 учебного года 26 мая 2025 года.

2. Учителям начальных классов, учителям-предметникам:

2.1. Выставить отметки во 2-х - 11-х классах за IV четверть и годовые отметки в срок до 26 мая 2025 года (включительно) в электронные журналы.

2.2. Распечатать и сдать заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. до 01 июня 2025 года отчет учителя-предметника (из сетевого города).

2.3. Сдать отчет о работе со слабоуспевающими обучающимися заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. до 27 мая 2025 года.

2.4. Проверить у классного руководителя достоверность распечатанных бумажных копий электронного журнала (*классный журнал/журнал внеурочной деятельности*), подписать все листы по своему предмету в каждом классе с расшифровкой и датой (*подпись – в правом нижнем углу страницы; указать количество часов «по плану/по факту»*);

3. Классным руководителям:

3.1. Выставить отметки за четверть и учебный год в дневники обучающихся до 26 мая 2025 года включительно.

3.2. Сдать заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. до 27 мая 2025 года журналы обучающихся на дому.

3.3. Распечатать электронный журнал по всем предметам своего класса; подписать распечатанные листы у учителей-предметников с расшифровкой подписи и датой (*в правом нижнем углу страницы*), количество часов «по плану/по факту»; прошить, пронумеровать листы.

3.4. Прощить электронный журнал своего класса за 2024/2025 учебный год (*1,2,3,4 четверти*); сверху подшить сводные ведомости учета



Т.И. Самохина



государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат

Классный журнал

Учебный год: (*) 2024/2025
Класс/Параллель: 5 *
Предмет: Математика
Группа: Математика/Б
Период: 1 четверть
Учитель: Самохина Т.И.

[illegible]

Состояние на среда, 10 сентября 2025 г.
© Сетевой Город. Образование 5.41.77318.16

Т. И. Самохина



Классный журнал

Учебный год: (*) 2024/2025
Класс/Параллель: 5 *
Предмет: Математика
Группа: Математика/Б
Период: 2 четверть
Учитель: Самохина Т.И.

Ученики	Ноябрь										Декабрь										Средняя оценка	Оценка за период																	
	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	2			3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25
1. Крацов Артур Романович	УП	УП	УП	УП	УП	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	УП	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Кушнерёва Виолетта Сергеевна	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	УП	УП	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	УП	
3. Миллер Денис Сергеевич	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	УП	УП	5	
4. Стрельник Елизавета Романовна	5	5	5	УП	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	УП	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	УП	УП	УП	5	5	4,73	

Состояние на среда, 10 сентября 2025 г.
© Сетевой Город. Образование 5.41.77318.16

[illegible]

Учебный год: (*) 2024/2025
Класс/Параллель: 5*
Предмет: Математика
Группа: Математика/Б
Период: 3 четверть
Учитель: Самохина Т И

Состояние на среда, 10 септември 2025 г.
© Сетевой Город Образование 5 41 77318 16

Состояние на среда, 10 септември 2025 г.
© Сетевой Город Образование 5 41 77318 16

КОПИЯ ВЕРНА



государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 г. Славянского И. Самарин

Классный журнал

Учебный год: (*) 2024/2025
Класс/Параллель: 5 *
Предмет: Математика
Группа: Математика/Б
Период: 4 четверть
Учитель: Самохина Т.И.

Ученики	Апрель																															Май												Оценка за период
	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	30	5	6	7	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26						
1. Кравцов Артур Романович	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3,83	4					
2. Кушнерева Виолетта Сергеевна	УП	УП	УП	4	4	4	4	3,4	4	УП	4	4	4	4	4	4	4	5	3,4	4	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	4	4,4	УП	4,4	УП	УП	УП	3,96	4					
3. Миллер Денис Сергеевич	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	4,4	4	5	4,4	4	4	4,4	4	4	5	4,4	4	5,4	4	4	УП	4,14	4				
4. Стрельник Елизавета Романовна	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	УП	4	5	4	4	4,4	УП	УП	УП	УП	УП	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,13	4					

Состояние на среда 10 сентября 2025 г.
© Селевой Город Образование 5.41.77318.16



Темы уроков и задания (вариант КТП 5 В)

Учебный год: (*) 2024/2025

Класс/Параллель: 5 *

Предмет: Математика

Группа: Математика/Б

Период: 1 четверть

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку		Другие задания		
		Тема	Вес	Тема	Вес	Тип задания
02.09	1.1 Устное сложение чисел в пределах 100 (1-й из 1 ч.)	№ 1	10	Устное сложение чисел в пределах 100	20	О
03.09	1.2 Устное вычитание чисел в пределах 100 (1-й из 1 ч.)	№2,3	10	Устное вычитание чисел в пределах 100	20	О
04.09	1.3 Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц. (1-й из 1 ч.)	№5	10	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц.	10	РУ
05.09	1.4 Нахождение неизвестного компонента сложения (1-й из 1 ч.)	№13	10	Нахождение неизвестного компонента сложения	20	О
06.09	1.5 Линия. Прямая. (1-й из 1 ч.)	№30 (а)	10	Линия. Прямая.	20	О
09.09	1.6 Нахождение неизвестного компонента вычитания. (1-й из 1 ч.)	№35 (2)	10	Нахождение неизвестного компонента вычитания.	20	О
10.09	1.7 Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (1-й из 1 ч.)	№37	10	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	20	О
11.09	1.8 Решение задач. Нахождение неизвестного вычитаемого. (1-й из 1 ч.)	№39	10	Решение задач. Нахождение неизвестного вычитаемого.	20	О
12.09	1.9 Повторение. Устное сложение чисел с переходом через разряд. (1-й из 1 ч.)	№41	10	Повторение. Устное сложение чисел с переходом через разряд.	20	О
13.09	1.10 Отрезок. (1-й из 1 ч.)	карточки	10	Отрезок.	20	О
16.09	1.11 Проверка действия вычитания действием сложения. (1-й из 1 ч.)	№ 12(1)	10	Проверка действия вычитания действием сложения.	10	РпК
17.09	1.12 Повторение и закрепление по теме: Сотня. (1-й из 1 ч.)	№43	10	Повторение и закрепление по теме: Сотня.	20	О
18.09	1.13 Входящая контрольная работа (1-й из 1 ч.)	карточки	10	Входящая контрольная работа	50	К
19.09	1.14 Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. (1-й из 1 ч.)	№8 стр.33	10	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	20	О
20.09	1.15 Луч (1-й из 1 ч.)	карточки	10	Луч	20	О
23.09	2.1 Нумерация чисел в пределах 1000. (1-й из 1 ч.)	№9	10	Нумерация чисел в пределах 1000.	10	РУ
24.09	2.2 Чтение чисел до 1000. (1-й из 1 ч.)	№17	10	Чтение чисел до 1000.	20	О
25.09	2.3 Запись чисел до 1000. (1-й из 1 ч.)	№31	10	Запись чисел до 1000.	10	РУ
26.09	2.4 Разряды: сотни, единицы, тысячи (1-й из 1 ч.)	№35	10	Разряды: сотни, единицы, тысячи	20	О
27.09	2.5 Углы. Прямой угол. (1-й из 1 ч.)	№5 стр.48	10	Углы. Прямой угол.	30	А
30.09	2.6 Класс единиц. (1-й из 1 ч.)	№9	10	Класс единиц.	20	О
01.10	2.7 Получение круглых сотен в пределах 1000 (1-й из 1 ч.)	№17	10	Получение круглых сотен в пределах 1000.	20	О
02.10	2.8 Сложение круглых сотен (1-й из 1 ч.)	№19	10	Сложение круглых сотен	20	О
03.10	2.9 Вычитание круглых сотен (1-й из 1 ч.)	№26	10	Вычитание круглых сотен	10	РУ
04.10	2.10 Острые и тупые углы (1-й из 1 ч.)	№30	10	Острые и тупые углы	30	А
07.10	2.11 Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и десятков из сотен и единиц. (1-й из 1 ч.)	№92	10	Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и десятков из сотен и единиц.	20	О
08.10	2.12 Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы. (1-й из 1 ч.)	№108	10	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	10	РУ
09.10	2.13 Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200, устно и с записью чисел. (1-й из 1 ч.)	№118	10	Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200, устно и с записью чисел.	20	О
10.10	2.14 Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 5, 50, 500 устно и с записью чисел (1-й из 1 ч.)	№132	10	Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 5, 50, 500 устно и с записью чисел	20	О
11.10	2.15 Буквенное обозначение углов. (1-й из 1 ч.)	№156	10	Буквенное обозначение углов.	20	О
14.10	2.16 Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 25, 250 устно и с записью чисел. (1-й из 1 ч.)	№157	10	Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 25, 250 устно и с записью чисел.	20	О
15.10	2.17 Изображение трехзначных чисел на калькуляторе. (1-й из 1 ч.)	№158	10	Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.	20	О

КОПИЯ ВЕРНА

16.10	2.18 Контрольная работа по теме «Нумерация» за 1 четверть (1-й из 1 ч.)	№ 159	10	Контрольная работа по теме «Нумерация» за 1 четверть	50	К.И. Самохина
17.10	2.19 Работа над ошибками. Нумерация. (1-й из 1 ч.)	№ 160	10	Работа над ошибками. Нумерация	20	О
18.10	2.20 Ломаная (1-й из 1 ч.)	№ 167	10	Ломаная	20	О
21.10	2.21 Округление чисел до десятков; знак. (1-й из 1 ч.)	№ 171	10	Округление чисел до десятков; знак	10	РпК
22.10	2.22 Округление чисел до десятков, сотен; знак. (1-й из 1 ч.)	№ 177	10	Округление чисел до десятков, сотен; знак	20	О
23.10	2.23 Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?» (1-й из 1 ч.)	№ 180	10	Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?»	20	О
24.10	2.24 Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи) (1-й из 1 ч.)	№ 186	10	Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи)	20	О
25.10	2.25 Геометрические фигуры. Прямоугольник. (1-й из 1 ч.)	№ 290	10	Геометрические фигуры. Прямоугольник.	10	РУ

Состояние на среда, 10 сентября 2025 г.

© Сетевой Город. Образование 5.41.77318.16

КОПИЯ ВЕРНА

Темы уроков и задания (вариант: КТП 5 В)

Учебный год: (*) 2024/2025

Класс\Параллель: 5 *

Предмет: Математика

Группа: Математика/Б

Период: 2 четверть

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать



Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку		Другие задания		
		Тема	Вес	Тема	Вес	Тип задания
05.11	2.26 Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе. (1-й из 1 ч.)	№301	10	Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.	20	О
06.11	2.27 Подготовка к контрольной работе «Округление чисел до десятков, сотен». (1-й из 1 ч.)	№ 315	10	Подготовка к контрольной работе «Округление чисел до десятков, сотен».	20	О
07.11	2.28 Контрольная работа по теме «Округление чисел. Сравнение чисел» (1-й из 1 ч.)	№ 311	10	Контрольная работа по теме «Округление чисел. Сравнение чисел»	20	О
08.11	2.29 Работа над ошибками. Решение задач. Округление и сравнение чисел. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Работа над ошибками. Решение задач. Округление и сравнение чисел.	20	О
11.11	2.30 Квадрат. (1-й из 1 ч.)	стр. 120 № 146	10	Квадрат.	20	О
12.11	2.31 Многоугольники. (1-й из 1 ч.)	задание по карточке	10	Многоугольники.	20	О
13.11	2.32 Единицы измерения длины (км., м., см., мм) (1-й из 1 ч.)	№ 438	10	Единицы измерения длины (км., м., см., мм)	20	О
14.11	2.33 Единицы измерения длины, соотношения: 1 м=1000 мм, 1 км=1000 м, 1 кг=1000 г (1-й из 1 ч.)	№ 440	10	Единицы измерения длины, соотношения: 1 м=1000 мм, 1 км=1000 м, 1 кг=1000 г	20	О
15.11	2.34 Единицы измерения массы: грамм, тонна, центнер, килограмм. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Единицы измерения массы: грамм, тонна, центнер, килограмм.	20	О
18.11	2.35 Единицы измерения массы, соотношения: 1 кг=1000 г, 1 т=1000 кг, 1 т=10 ц. (1-й из 1 ч.)	подготовка к к/р "Геометрический материал" (углы, луч, прямая, отрезок)	10	Единицы измерения массы, соотношения: 1 кг=1000 г, 1 т=1000 кг, 1 т=10 ц.	20	О
19.11	2.36 Решение задач. Геометрический материал. (1-й из 1 ч.)	задание по карточке	10	Решение задач. Геометрический материал.	20	О
20.11	2.37 Единицы измерения времени: год, месяц, сутки. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Единицы измерения времени: год, месяц, сутки.	20	О
21.11	2.38 Единицы измерения времени: год (1 год), соотношение: 1 год=365, 366 сут. Високосный год. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Единицы измерения времени: год (1 год), соотношение: 1 год=365, 366 сут. Високосный год.	20	О
22.11	2.39 Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины. (1-й из 1 ч.)	№ 176	10	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины.	20	О
25.11	2.40 Устное сложение и вычитание чисел при измерении мерами стоимости (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Устное сложение и вычитание чисел при измерении мерами стоимости	20	О
26.11	2.41 Подготовка к контрольной работе. Геометрический материал. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Подготовка к контрольной работе. Геометрический материал.	20	О
27.11	2.42 Контрольная работа Геометрический материал (Углы, луч, прямая, отрезок) (1-й из 1 ч.)	№ 719	10	Контрольная работа Геометрический материал. (Углы, луч, прямая, отрезок)	20	О
28.11	2.43 Работа над ошибками. Решение задач. Углы, луч, прямая, отрезок. (1-й из 1 ч.)	№ 738 стр. 311	10	Работа над ошибками. Решение задач: Углы, луч, прямая, отрезок.	20	О
29.11	2.44 Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно (1-й из 1 ч.)	подготовка к к/р "Сложение и вычитание чисел полученных при измерении"	10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно	20	О
02.12	2.45 Термометр, шкала. (1-й из 1 ч.)	повторить предыдущие темы	10	Термометр, шкала.	20	О
03.12	2.46 Определение температуры воздуха с помощью термометра. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Определение температуры воздуха с помощью термометра.	20	О
04.12	2.47 Замена крупных мер мелкими мерами. (1-й из 1 ч.)	стр 287 № 664	10	Замена крупных мер мелкими мерами.	20	О
05.12	2.48 Замена мелких мер крупными мерами. (1-й из 1 ч.)	прописать римские цифры до 20	10	Замена мелких мер крупными мерами.	20	О
06.12	2.49 Решение задач. Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами длины и стоимости (1-й из 1 ч.)	выучить обозначение чисел I-XII	10	Решение задач. Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами длины и стоимости	20	О
09.12	2.50 Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении». (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении».	20	О
10.12	2.51 Работа над ошибками. Решение задач по теме: «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении» (1-й из 1 ч.)	задание по карточке	10	Работа над ошибками. Решение задач по теме: «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении»	20	О

КОПИЯ ВЕРНА

11,12	2.52 Периметр (Р) (1-й из 1 ч.)	стр.288 № 667	10	Периметр (Р)	20	О
12,12	2.53 Римские цифры. (1-й из 1 ч.)	стр.175 № 325	10	Римские цифры	20	О
13,12	2.54 Обозначение чисел I-XII. (1-й из 1 ч.)	устное вычитание чисел в пределах 100	10	Обозначение чисел I-XII	50	К
16,12	2.55 Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (повторение) (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (повторение)	20	О
17,12	2.56 Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (все случаи) (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (все случаи)	20	О
18,12	2.57 Решение задач по теме «Периметр» (1-й из 1 ч.)	№ 674	10	Решение задач по теме «Периметр»	20	О
19,12	2.58 Устное сложение чисел в пределах 1000. (1-й из 1 ч.)	№ 331 (1-2 столбик)	10	Устное сложение чисел в пределах 1000	20	О
20,12	2.59 Контрольная работа за 2 четверть. (1-й из 1 ч.)	№ 333 (а)	10	Контрольная работа за 2 четверть.	50	К
23,12	2.60 Работа над ошибками. (1-й из 1 ч.)	№ 335 (1,2 столбик)	10	Работа над ошибками.	20	О
24,12	2.62 Решение задач. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. (1-й из 1 ч.)	№ 51	10	Решение задач. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	20	О
25,12	2.63 Нахождение периметра квадрата, прямоугольника (1-й из 1 ч.)	№ 421	10	Нахождение периметра квадрата, прямоугольника.	20	О
26,12	2.64 Сложение без перехода через разряд. (1-й из 1 ч.)	№ 56 (1)	10	Сложение без перехода через разряд.	20	О
27,12	2.65 Вычитание без перехода через разряд. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Вычитание без перехода через разряд.	20	О

Состояние на среда, 10 сентября 2025 г.

Сетевой Город. Образование 5.41.77318.16

КОПИЯ ВЕРНА

государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная коррекционная школа-интернат № 1 г. Ейска

Темы уроков и задания (вариант КПП-5 В)

Учебный год: (*) 2024/2025

Класс\Параллель: 5 *

Предмет: Математика

Группа: Математика/Б

Период: 3 четверть

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку		Другие задания		
		Тема	Вес	Тема	Вес	Тип задания
09.01	2.66 Решение задач. Сложение и вычитание без перехода через разряд. (1-й из 1 ч.)	№ 172 (3 столб)	10	Решение задач. Сложение и вычитание без перехода через разряд.	20	О
10.01	2.72 Решение задач по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (все случаи)». (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Решение задач по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (все случаи)».	20	О
13.01	2.73 Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны.	20	О
14.01	2.69 Решение задач. Вычитание чисел в пределах 1000 письменно, их проверка. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Решение задач. Вычитание чисел в пределах 1000 письменно, их проверка.	20	О
15.01	2.70 Подготовка к контрольной работе. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Подготовка к контрольной работе. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	20	О
16.01	2.71 Решение задач без перехода через разряд. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Решение задач без перехода через разряд.	20	О
17.01	2.67 Решение задач. Сложение чисел в пределах 1000 письменно, их проверка. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Решение задач. Сложение чисел в пределах 1000 письменно, их проверка.	20	О
20.01	2.68 Треугольник. Стороны треугольника. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Треугольник. Стороны треугольника.	20	О
21.01	3.1 Сложение с переходом через разряд. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Сложение с переходом через разряд.	20	О
22.01	3.2 Решение задач. Сложение с переходом через разряд. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Решение задач. Сложение с переходом через разряд.	20	О
23.01	3.3 Устное сложение с переходом через разряд. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Устное сложение с переходом через разряд.	20	О
24.01	3.4 Составление задач по данному решению. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Составление задач по данному решению.	20	О
27.01	3.5 Классификация треугольников по видам углов (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Классификация треугольников по видам углов	20	О
28.01	3.6 Составление задач по краткой записи (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Составление задач по краткой записи.	20	О
29.01	3.7 Вычитание с переходом через разряд. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Вычитание с переходом через разряд.	20	О
30.01	3.8 Устное вычитание с переходом через разряд. (1-й из 1 ч.)	карточка Решение примеров	10	Устное вычитание с переходом через разряд.	20	О
31.01	3.9 Подготовка к контрольной работе. Сложение и вычитание с переходом через разряд. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Подготовка к контрольной работе. Сложение и вычитание с переходом через разряд.	20	О
03.02	3.10 Классификация треугольников по длинам сторон (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Классификация треугольников по длинам сторон	20	О
04.02	3.11 Контрольная работа. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Контрольная работа. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	20	О
05.02	3.12 Работа над ошибками. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Работа над ошибками.	20	О
06.02	4.1 Понятие доли. Обыкновенные дроби (1-й из 1 ч.)	карточка Примеры	10	Понятие доли. Обыкновенные дроби	20	О
07.02	4.2 Обыкновенные дроби. (1-й из 1 ч.)	карточка Сложение дробей	10	Обыкновенные дроби.	20	О
10.02	4.3 Сложение обыкновенных дробей. (1-й из 1 ч.)	карточка Вычитание дробей	10	Сложение обыкновенных дробей.	20	О
11.02	4.4 Вычитание обыкновенных дробей. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Вычитание обыкновенных дробей.	20	О
12.02	4.5 Окружность. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Окружность.	20	О
13.02	4.6 Решение текстовых задач по теме обыкновенные дроби. (1-й из 1 ч.)	карточка Примеры	10	Решение текстовых задач по теме обыкновенные дроби.	20	О
14.02	4.7 Сравнение обыкновенных дробей. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Сравнение обыкновенных дробей.	20	О
17.02	4.8 Равносторонние треугольники. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Равносторонние треугольники.	20	О
18.02	4.9 Правильные дроби. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Правильные дроби.	20	О
19.02	4.10 Правильные и неправильные дроби. (1-й из 1 ч.)	карточка Решение примеров	10	Правильные и неправильные дроби.	20	О
20.02	4.11 Радиус, диаметр окружности. (1-й из 1 ч.)	карточка Решение задач	10	Радиус, диаметр окружности.	20	О

21.02	4.12 Арифметические действия с обыкновенными дробями. (1-й из 1 ч.)	карточка Дроби	10	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	20	О
24.02	4.13 Подготовка к контрольной работе. Правильные и неправильные дроби. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Подготовка к контрольной работе. Правильные и неправильные дроби.	20	О
25.02	4.14 Контрольная работа по теме: «Правильные и неправильные дроби.» (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Контрольная работа по теме: «Правильные и неправильные дроби.»	20	О
26.02	4.15 Работа над ошибками. Решение практических задач. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Работа над ошибками. Решение практических задач.	20	О
27.02	4.16 Сравнение дробей. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Сравнение дробей.	20	О
28.02	4.17 Обобщение и повторение по теме «Обыкновенные дроби». (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Обобщение и повторение по теме «Обыкновенные дроби».	20	О
03.03	5.1 Умножение и деление на 10. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Умножение и деление на 10.	20	О
04.03	5.2 Умножение и деление числа на 100. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Умножение и деление числа на 100.	20	О
05.03	5.3 Равнобедренные треугольники. (1-й из 1 ч.)	карточка Примеры	10	Равнобедренные треугольники.	20	О
06.03	5.4 Деление чисел на 100 без остатка. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Деление чисел на 100 без остатка.	20	О
07.03	5.5 Умножение и деление чисел на 10 с остатком. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Умножение и деление чисел на 10 с остатком.	20	О
10.03	5.6 Деление чисел на 100 с остатком. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Деление чисел на 100 с остатком.	20	О
11.03	5.7 Равносторонние треугольники. (1-й из 1 ч.)	карточка Решение примеров	10	Равносторонние треугольники.	20	О
12.03	6.1 Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. (1-й из 1 ч.)	карточка Решение задач	10	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	20	О
13.03	6.2 Замена крупных мер мелкими. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Замена крупных мер мелкими.	20	О
14.03	6.3 Решение примеров и задач на замену крупных мер мелкими. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Решение примеров и задач на замену крупных мер мелкими.	20	О
17.03	6.4 Замена мелких мер крупными. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Замена мелких мер крупными.	20	О
18.03	6.5 Контрольная работа по теме: «Преобразование чисел. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Контрольная работа по теме: «Преобразование чисел.	50	К
19.03	6.6 Работа над ошибками. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Работа над ошибками.	20	О
20.03	6.7 Меры времени. Год. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Меры времени. Год.	20	О
21.03	6.8 Урок закрепление пройденного по теме: «Преобразование чисел». (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Урок закрепление пройденного по теме: «Преобразование чисел».	20	О

Состояние на среда, 10 сентября 2025 г.
© Сетевой Город Образование 5.41.77318.16



Темы уроков и задания (вариант: КТ15В)

Учебный год: (*) 2024/2025

Класс\Параллель: 5 *

Предмет: Математика

Группа: Математика/Б

Период: 4 четверть

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку		Другие задания		
		Тема	Вес	Тема	Вес	Тип задания
31.03	7.1 Умножение круглых десятков. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Умножение круглых десятков.	20	О
01.04	7.2 Деление круглых десятков. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Деление круглых десятков.	20	О
02.04	7.3 Умножение и деление круглых десятков. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Умножение и деление круглых десятков.	20	О
03.04	7.4 Умножение круглых сотен. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Умножение круглых сотен.	20	О
04.04	7.5 Деление круглых сотен. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Деление круглых сотен.	20	О
07.04	7.6 Умножение и деление круглых сотен. (1-й из 1 ч.)	карточка Примеры	10	Умножение и деление круглых сотен.	20	О
08.04	7.7 Решение задач на умножение и деление круглых десятков и сотен. (1-й из 1 ч.)	карточка Примеры	10	Решение задач на умножение и деление круглых десятков и сотен.	20	О
09.04	7.8 Закрепление решения примеров и задач на деление и умножение на круглые десятки и сотни. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Закрепление решения примеров и задач на деление и умножение на круглые десятки и сотни.	20	О
10.04	7.9 Умножение двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Умножение двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд	20	О
11.04	7.10 Деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	20	О
14.04	7.11 Умножение трехзначных чисел на однозначные без перехода через разряд. (1-й из 1 ч.)	карточка Примеры	10	Умножение трехзначных чисел на однозначные без перехода через разряд.	20	О
15.04	7.12 Деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	20	О
16.04	7.13 Проверка действий умножением. Деления. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Проверка действий умножением. Деления.	20	О
17.04	7.14 Подготовка к контрольной работы. Умножение и деление без перехода на разряд. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Подготовка к контрольной работы. Умножение и деление без перехода на разряд.	20	О
18.04	7.15 Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел без перехода через разряд». (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел без перехода через разряд».	20	О
21.04	7.16 Работа над ошибками. Решение задач. Умножение и деление чисел без перехода через разряд (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Работа над ошибками. Решение задач. Умножение и деление чисел без перехода через разряд	20	О
22.04	7.17 Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки	20	О
23.04	7.18 Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, устно. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, устно.	20	О
24.04	7.19 Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд письменно, их проверка. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд письменно, их проверка.	20	О
25.04	7.20 Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. (1-й из 1 ч.)	карточка Примеры	10	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	20	О
28.04	7.22 Деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд (1-й из 1 ч.)	решить примеры по карточке	10	Решение практических задач. Деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	20	О
30.04	7.24 Построение треугольников. (1-й из 1 ч.)	задание по карточкам	10	Закрепление умножения и деления чисел на однозначное число. Построение треугольников.	20	О
05.05	7.25 Умножение чисел с переходом через разряд. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Умножение чисел с переходом через разряд.	20	О
06.05	7.26 Умножение и деление чисел с переходом через разряд. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Умножение и деление чисел с переходом через разряд.	20	О
07.05	7.28 Круг (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Деление чисел с переходом через разряд. Круг	20	О
12.05	7.29 Решение задач на тему: «Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действиях». (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Решение задач на тему: «Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действиях».	20	О

13.05	7.30 Подготовка к итоговой контрольной работе. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Подготовка к итоговой контрольной работе.	20	О
14.05	7.31 Итоговая контрольная работа (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Итоговая контрольная работа.	50	К
15.05	7.32 Работа над ошибками. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Работа над ошибками.	20	О
16.05	8.1 Повторение разрядов и классов. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Повторение разрядов и классов.	20	О
19.05	8.2 Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	20	О
20.05	8.3 Решение примеров на замену умножения сложением. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Решение примеров на замену умножения сложением.	20	О
21.05	8.4 Решение примеров на порядок действий. (1-й из 1 ч.)	задание в тетради	10	Решение примеров на порядок действий.	20	О
22.05	8.5 Решение задач и составление примеров по образцу. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Решение задач и составление примеров по образцу.	10	ТМ
23.05	8.6 Урок повторения геометрического материала. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Урок повторения геометрического материала.	20	О
26.05	8.7 Математический Брейн-ринг. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Математический Брейн-ринг.	20	О

Состояние на среда, 10 сентября 2025 г.

© Сетевой Город Образование 5.41.77318.16

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1г. ЕЙСКА

Российская Федерация, 353688
Краснодарский край, Ейский район
г.Ейск, улица Коммунистическая, 65
E-mail: yeisk-goul@yandex.ru
тел./факс: 8(86132)7-07-66
ОКПО 55949961 ОГРН 1022301123811
ИНН 2306021185 КПП 230601001
от 18.09.2025 № 713

Справка-подтверждение

Дана учителю математики Самохиной Татьяне Ивановне в том, что по итогам внутреннего мониторинга по предмету «Математика» у обучающихся 5 «В» класса (НОДА с УО, вариант 1) в 2024-2025 учебном году наблюдаются положительная динамика результатов.

Качественный результат административной проверочной работы (контрольная работа) по итогам I учебной четверти от 16.10.2024 г. составил 100 %, средний балл - 4,0.

Качественный результат административной проверочной работы (контрольная работа) по итогам II учебной четверти от 20.12.2024 г. составил 100 %, средний балл - 4,0.

Качественный результат административной проверочной работы (контрольная работа) по итогам III учебной четверти от 18.03.2025 г. составил 100 %, средний балл - 4,0.

Качественный результат административной проверочной работы (контрольная работа) по итогам IV учебной четверти от 14.05.2025 г. составил 100 %, средний балл - 4,0.

По предметным результатам освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы основного общего образования с ОВЗ по итогам мониторингов по предмету «Математика», проводимых образовательной организацией выявлена положительная динамика результатов.

По итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией средний показатель обученности по предмету «Математика» в 5«В» классе составил 100 %.

Директор



Т.И. Самохина