


СОГЛАСОВАНО
Протокол №1 педсовета
от «29» августа 2024 г.
 Каменева И.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ
школы-интерната №1 г.Ейска
 Т.И. Самохина

План работы МО воспитателей школы-интерната на 2024 -2025 учебный год.

Тема, над которой будет работать методическое объединение воспитателей в 2024/2025 учебном году:

«Совершенствование современного подхода к организации воспитательной работы в школе-интернате через повышение профессионального мастерства педагогов».

Цель: Изучение педагогами новых моделей образовательной деятельности с детьми, повышение профессионального мастерства в соответствии с новыми требованиями.

Задачи:

1. Построение воспитательной работы в соответствии с приоритетными направлениями образовательно-воспитательной системы школы.
2. Соблюдение дифференцированного подхода в методической работе, оказание систематической, целенаправленной помощи и поддержки членам методического объединения.
3. Изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег.
4. Совершенствование навыков анализа педагогической деятельности с целью дальнейшего прогнозирования, планирования и более успешной организации воспитательной деятельности
5. Включение в работу новых форм методической работы.
6. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

Основные направления методической работы:

1. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности в санаторной школе-интернате.
2. Ознакомление с документами Министерства образования РФ и реализация их требований по разным направлениям воспитательной работы.
3. Активизация работы членов МО по повышению профессиональной компетенции в области применения ИКТ.
4. Участие в педагогических советах и других общешкольных мероприятиях.
5. Повышение профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации, курсовой переподготовки.
6. Совместная работа учителя и воспитателя, педагога-психолога, логопеда, социального педагога по формированию знаний, умений

и навыков у учащихся.

7. Организация взаимопосещений внеклассных занятий, самоподготовок, спортивных часов, коллективных и групповых занятий с целью поиска новых, интересных форм работы с детьми, распространения передового педагогического опыта.

Повышение научно-методического уровня педагогов:

- проведение открытых мероприятий,
- участие в работе городских, районных, краевых семинаров, конференций,
- участие в конкурсах различного уровня,
- семинары методического объединения,
- самообразование,
- консультации по вопросам методики обучения и воспитания,
- отчёты педагогов о работе над методическими темами.

План заседаний МО воспитателей на 2024-2025 учебный год.

Форма проведения, тема методического объединения	Содержание деятельности	Ответственные
<p>1-е заседание МО.</p> <p>Организационно – установочное</p> <p style="text-align: center;"><i>Август</i></p>	<p>1. Разработка и рассмотрение плана работы МО на 2024-2025 уч. год.</p> <p>2. Рассмотрение приоритетных направлений воспитательной работы в группах, программ тематического планирования воспитательной работы</p> <p>3. Обсуждение тем по самообразованию каждого воспитателя.</p> <p>4. Составление графика проведения открытых занятий.</p> <p>5. О единых требованиях по ведению документации воспитателя.</p> <p>6. Обзор новинок методической литературы</p>	<p>Плахтеева Н.В. – руководитель МО воспитателей</p> <p>Нуженкова Т.Н. – руководитель МО воспитателей</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Каменева И.В. – зам. директора по ВР</p> <p>Карабасова Н.Н – педагог-библиотекарь</p>
<p>2-е заседание</p> <p>Роль воспитателя в качественном выполнении домашнего задания.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ноябрь</i></p> <p>Консультация</p> <p>Обмен опытом</p>	<p>1. Современные требования и подходы к работе по развитию самостоятельности воспитанников, коррекция их эмоционально-волевой сферы</p> <p>2. Организация самостоятельной деятельности учащихся во время самоподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Требования к проведению самоподготовки ✓ Правила воспитателя ✓ Методы и приёмы воспитательной работы на самоподготовке 	<p>Психолог</p> <p>Воспитатели</p>

<p>Семинар-практикум</p>	<p>✓ Структура самоподготовки</p> <p>3. Приёмы работы с «трудными детьми».</p>	<p>Руководитель МО воспитателей Плахтеева Н.В.</p>
<p>3-е заседание Оптимизация коррекционной направленности в учебно-воспитательном процессе. <i>Январь</i> Обучающий семинар</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад</p>	<p>1. Коррекционная направленность воспитательных часов.</p> <p>2. Методика и основные требования проведения коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>3. Интегрированное занятие, как одна из форм эффективного обучения и воспитания в школе-интернате</p> <p>4. Обзор новинок методической литературы</p>	<p>Нуженкова Т.Н. – руководитель МО воспитателей</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Карабасова Н.Н – педагог- библиотекарь</p>
<p>4-е заседание Новые образовательно-воспитательные технологии, их внедрение в практическую деятельность <i>Март</i> Обучающий семинар</p> <p>Обобщение опыта</p> <p>Доклад</p>	<p>1. Основные идеи, классификация, характеристика и краткий анализ эффективности конкретных технологий воспитания.</p> <p>2. Использование информационно-коммуникативных технологий в работе воспитателя.</p> <p>3. Современные информационные технологии</p>	<p>Руководитель МО воспитателей Плахтеева Н.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>5-е заседание Итоги результативности коррекционно- воспитательного процесса за 2024- 2025 уч. год Перспективное планирование воспитательной работы на 2025- 2026 год Май Доклад</p>	<p>в воспитательной работе. Использование ресурсов сети интернет</p> <p>1. Анализ деятельности по проведению и организации месячников. Перспективное планирование на следующий учебный год</p> <p>2. Анализ работы школьного МО воспитателей за учебный год. Определение задач деятельности МО на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Обзор методической литературы.</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Руководители МО воспитателей: Плахтеева Н.В. Нуженкова Т.Н.</p> <p>Карабасова Н.Н – педагог-библиотекарь</p>
---	---	--