

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу **общекультурной (художественно-эстетической) направленности «Разноцветный мир»** для обучающихся 5 класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната №1 г. Ейска, разработанную воспитателем,

Мартыновой Светланой Валериевной

Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

В пояснительной записке отражены новизна, актуальность, педагогическая целесообразность и практическая значимость курса «Разноцветный мир» для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Содержание программного материала, достаточный объем знаний соответствует целям и задачам коррекционно-развивающего обучения. Учебный материал и его распределение во времени учитывает возрастные и типологические особенности учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и направлен на передачу знаний, умений и навыков, необходимых для формирования у учащихся компетенции в предметной области, для подготовки к труду, к социализации в обществе.

Коррекционно-развивающая, практическая направленность курса «Разноцветный мир» проявляется в подборе тем, связанных с расширением кругозора об окружающем мире, о традициях, о быте русского народа. Методика обучения включает как общедидактические, так и специальные методы и приемы, формы работы: практические занятия, беседы, экскурсии, выставки детских работ.

Педагогическая целесообразность разработанной программы:

1. в возможности применения и использования:

- специальных методов и приемов,
- нетрадиционных технологий,
- современных педагогических технологий;

2. обязательного учета:

- индивидуальных и типологических особенностей ребенка,
- «зоны актуального и ближайшего развития»,
- компенсаторных и потенциальных возможностей ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

3. обязательного осуществления:

- щадящего и охранительного режима,
- индивидуального и дифференцированного подходов;

Практическая значимость этой программы:

- во взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития и коррекции и их обеспечения;

- в степени отражения в программе условий для развития важных личностных новообразований:

- а) активности,
- б) инициативности,
- в) ответственности,
- г) самостоятельности,
- д) сознательного отношения к труду интеллектуальному, физическому, профессиональному,
- е) социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности.

Воспитательный потенциал обучения работе с фоамираном заключается в формировании у школьников таких личностных качеств как трудолюбие, аккуратность, чувство коллективизма, сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью; умение оказывать сочувствие, поддержку, помощь окружающим.

Связность и системность в развертывании учебного и практического материала, при котором изучение всех последующих операций обеспечивается предыдущими, обеспечит качество знаний, умений и навыков в предметной области. Положительной оценки заслуживают реалистичность программы с точки зрения времени, отведенного на ее реализацию, актуальность, востребованность практикой.

Внимания заслуживают оценочные материалы. разработанные Светланой Валериевной, автором обозначены планируемые результаты:

- личностные,
- предметные,
- базовые учебные.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **общекультурной (художественно-эстетической) направленности «Разноцветный мир»**, разработанная воспитателем государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната №1 г. Ейска, **Мартыновой Светланой Валериевной**, будет способствовать коррекции стойких нарушений познавательной деятельности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и может быть рекомендована для использования в практической работе педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) школ, во внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзивную практику.

Дата: 22.11.2024 г.

Директор ЧОУО ДПО «НЦСО»,

к. культурологии,

учитель -дефектолог (олигофренопедагог, логопед)

Т.А.Бороздина

Подпись Т.А. Бороздиной заверяю:

делопроизводитель ЧОУО ДПО «НЦСО»

С.А. Никитенко





ДИПЛОМ

вручается

**Мартыновой Светлане Валериевне, воспитателю
государственного казенного общеобразовательного
учреждения Краснодарского края специальной
(коррекционной) школы-интерната №1 г. Ейска,
занявшей 2 место в краевом конкурсе
учителей -дефектологов и воспитателей
ГБОУ (ГКОУ) Краснодарского края
«Инновационные технологии в обучении,
воспитании, развитии детей с ОВЗ»,
проходившего с 4 апреля 2024г. по 28 апреля 2024г.
в г. Краснодаре**

28.04.2024г.

Директор ЧОУО ДПО «НЦСО»

Т.А.Бороздина





ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

28 апреля 2024 г.

г. Краснодар

ПРОТОКОЛ

заседания жюри по итогам конкурса учителей-дефектологов, воспитателей ГБОУ (ГКОУ)
Краснодарского края «Инновационные технологии в обучении, воспитании, развитии
детей с ОВЗ»

Состав жюри утвержден приказом директора ЧОУО ДПО «НЦСО» от «4» апреля 2024 г. № 5 в
составе 5 человек:

Председатель: Т.А. Бороздина, директор ЧОУО ДПО «НЦСО», к. культурологии, учитель -
дефектолог (олигофренопедагог, учитель -дефектолог(логопед);

Секретарь: С.А. Никитенко, делопроизводитель ЧОУО ДПО «НЦСО»

Члены жюри: В.В. Кулишов, профессор ЧОУО ДПО «НЦСО», к.п.н.;

Э.В. Прусова, доцент ЧОУО ДПО «НЦСО», к.психол. н.;

Е.А. Бороздина, преподаватель ЧОУО ДПО «НЦСО», учитель -дефектолог
(сурдопедагог);

Оценочная ведомость по итогам конкурса

№ п/п	Ф.И.О. участника	ОУ	Общий балл	Статус участника	Вид наградного документа
1	Кочерова Елена Юрьевна	ГКОУ №29 г. Усть-Лабинска	25	Призер I	Диплом
2	Миронюк Зинаида Николаевна	ГКОУ ШИ ст-цы Медведовской	25	Призер I	Диплом
3	Миронюк Алина Дмитриевна	ГКОУ ШИ ст-цы Медведовской	25	Призер I	Диплом
4	Калиниченко Наталья Ивановна	ГКОУ ШИ №1, г. Ейск	23	Призер II	Диплом
5	Мартынова Светлана Валериевна	ГКОУ ШИ №1, г. Ейск	23	Призер II	Диплом

6	Прудникович Ольга Семеновна	ГКОУ №29 г. Усть-Лабинска	21	Призер III	Диплом
7	Хлыстова Татьяна Владимировна	ГБОУ школа- интернат №7 ст- цы Казанской	19	Лауреат	Сертификат
8	Корсунов Юрий Николаевич	ГБОУ школа- интернат №7 ст- цы Казанской	19	Лауреат	Сертификат
9	Митина Джалита Александровна	ГБОУ школа- интернат №7 ст- цы Казанской	18	Лауреат	Сертификат
10	Коробова Ольга Филипповна	ГБОУ школа- интернат №7 ст- цы Казанской	16	Лауреат	Сертификат
11	Селиверстова Светлана Николаевна	ГБОУ школа- интернат №7 ст- цы Казанской	18	Лауреат	Сертификат
12	Галюта Елена Юрьевна	ГБОУ школа- интернат №7 ст- цы Казанской	20	Лауреат	Сертификат
13	Варич Любовь Александровна	ГКОУ ШИ №1, г. Ейск	18	Лауреат	Сертификат
14	Завгородняя Любовь Ивановна	г. Анапа, МБОУ СОШ №5	17	Лауреат	Сертификат
15	Ребрик Елена Владимировна	г. Анапа, ГКОУ №27	20	Лауреат	Сертификат
16	Ребрик Валерий Викторович	г. Анапа, ГКОУ №27 г. Анапа, ГКОУ №27	19	Лауреат	Сертификат
17	Трунова Оксана Евгеньевна	ГКОУ №29 г. Усть-Лабинска	20	Лауреат	Сертификат
18	Лактюшкина Тамара Николаевна	ГКОУ №9 Новороссийска	20	Лауреат	Сертификат

19	Краснобрыжева Анастасия Сергеевна	ГКОУ №29 г. Усть-Лабинска	16	Лауреат	Сертификат
20	Черникова Виктория Александровна	ГБОУ №21 г. Краснодар	20	Лауреат	Сертификат
21	Ходина Софья Ивановна	ГКОУ №29 г. Усть-Лабинска	20	Лауреат	Сертификат
22	Копликова Наталья Николаевна	ГКОУ ШИ с. Шабельское	19	Лауреат	Сертификат
23	Миланко Татьяна Валериевна	ГКОУ ШИ п. Парковый	18	Лауреат	Сертификат
24	Рыжкова Тамара Гурьевна	ГКОУ ШИ п. Парковый		Лауреат	Сертификат

Результаты голосования: за _____, против _____ воздержалось _____

Председатель

 Т. А. Бороздина

Секретарь

 С.А. Никитенко

Члены итоговой аттестационной комиссии:

В.В. Кулишов, профессор ЧОУО ДПО «НЦСО», к.п.н. 

Э.В. Прусова, доцент ЧОУО ДПО «НЦСО», к.психол. н. 

Е.А. Бороздина, преподаватель ЧОУО ДПО «НЦСО», учитель -дефектолог
(сурдопедагог); 