

**Комплектование
классов обучающихся с ОВЗ
ГКОУ школы – интерната № 1 г. Ейска
на 01 сентября 2024 года**

вид ОВЗ: обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ЗПР							
класс	вид программы	количество обучающихся	из них на дому	класс	вид программы	количество обучающихся	из них на дому
0а	6.2,ЗПР	9		5а	6.2,ЗПР	11	
0б	6.2,ЗПР	8		5б	6.2,ЗПР	7	
1а	6.2,ЗПР	10		6а	6.2,ЗПР	9	
1б	6.2,ЗПР	8		6б	6.2,ЗПР	10	
2а	6.2,ЗПР	9		7а	6.2,ЗПР	9	1
2б	6.2,ЗПР	8		7б	6.2,ЗПР	10	
3а	6.2,ЗПР	11		8а	ЗПР	8	
3б	6.2,ЗПР	11		8б	ЗПР	6	
4а	6.2,ЗПР	9					
4б	6.2,ЗПР	8	1				
10		91	1	8		70	1

итого: 18 классов - 161 чел.

вид ОВЗ: обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с УО							
класс	вид программы	количество обучающихся	из них на дому	класс	вид программы	количество обучающихся	из них на дому
0в	6.3,6.4 УО	10 (из них: 8 – 6.3, 2 – 6.4)	1	5в	УО вариант 1, вариант 2	6 (из них: 4 – вар. 1, 2 – вар. 2)	
1в	6.3,УО	9	1	5г	УО вариант 1	6	
2в	6.3,6.4 УО	9 (из них: 5 – 6.3, 4 – 6.4)	2	6в	УО вариант 1, вариант 2	7 (из них: 6 – вар. 1, 1 – вар. 2)	1
3в	6.3,УО	8		6г	УО вариант 1, вариант 2	6 (из них: 5 – вар. 1, 1 – вар. 2)	2
3г	6.3,6.4 УО	7 (из них: 2 – 6.3, 5 – 6.4)	2	7в	УО вариант 1	6	
4в	6.3,УО	7	1	7г	УО вариант 1, вариант 2	6 (из них: 2 – вар. 1, 4 – вар. 2)	1
				8в	УО вариант 1	6	1
				8г	УО вариант 1	6	1
				10в	УО вариант 1	7	1
				11в	УО вариант 1	9	1
6		50	7	10		65	8

итого: 16 классов - 115 чел.

Итого:

- кол-во обучающихся: 276 человек, из них на домашнем обучении: 17 человек
- классов – комплектов: 34 класса

Директор

Т.И. Самохина

Директор

Т.И. Самохина

**ПРИ
ВЕРНА**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа - интернат № 1 г. Ейска**

Выписка из приказа

« 08 » октября 2024 года

№ 300

г. Ейск

**Об окончании I-й четверти
2024/2025 учебного года**

В соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным решением заседания педагогического совета ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска, протокол №1 от 29.08.2024г., с планом внутришкольного мониторинга качества образования на 2024/2025 учебный год, в целях мониторинга качества образования и обеспечения организованного завершения I-й четверти 2024/2025 учебного года п р и к а з ы в а ю:

1. Завершить I-ю четверть 2024/2025 учебного года 25 октября 2024 года. Определить дни каникул с 26 октября 2024 года по 4 ноября 2024 года. К занятиям приступить 5 ноября 2024 года.

2. Провести административные проверочные работы по итогам 1 четверти 2024/2025 учебного года (*формы проведения: тест, диктант, контрольная работа, зачет, мониторинг, норматив*) по текстам администрации в период с 14 октября 2024 года по 23 октября 2024 года, в соответствии с расписанием учебных занятий, коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельности во 2-11 классах.

3. Руководителям методических объединений (Сафонова Н.А., Десюк С.Н., Дроздова Л.Б., Сахно Л.А., Супрунова А.В., Сытова И.А.):

- результаты административных проверочных работ обсудить на заседании методических объединений;

- предоставить заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. аналитические справки в срок до 25 октября 2024 года.

4. Учителям-предметникам, учителям начальных классов:

- выставить итоговые отметки во 2-х - 11-х классах за 1-ю четверть в срок до 25 октября 2024 года включительно;

- проверить у классного руководителя достоверность распечатанных бумажных копий электронного журнала, подписать все листы по своему предмету в каждом классе с расшифровкой и датой (*подпись – в правом нижнем углу страницы*);

- при наличии неуспевающих обучающихся, в срок до 25 октября 2024 года предоставить заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. план

индивидуальной работы с этими обучающимися на следующую учебную четверть, план занятий во время каникул;

- при проведении занятий во время каникул с неуспевающими обучающимися вести строгий учет посещаемости и успеваемости;

- 25 октября 2024 года распечатать и сдать заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. отчет учителя-предметника (из сетевого города).

5. Классным руководителям:

5.1. Выставить отметки за четверть в дневники обучающихся до 25 октября 2024 года включительно.

5.2. Распечатать электронный журнал по всем предметам своего класса (вкладка «Отчеты» - «Распечатка классного журнала» - Сформировать – Период с 01.09.2024 по 04.11.2024 - На печать - распечатать в альбомном формате); подписать распечатанные листы у учителей-предметников с расшифровкой подписи и датой (в правом нижнем углу страницы), количество часов «по плану/по факту»; прошить, пронумеровать листы; сверху подшить сводную ведомость учета посещаемости класса за 1 четверть (Отчеты – Текущая успеваемость и посещаемость – Отчет о посещаемости класса за четверть);

5.3. Сдать распечатку электронного журнала (в файле) в срок до 28 октября 2024 года заместителю директора по УР Коноваловой Т.В.;

5.4. Сдать отчет классного руководителя (из сетевого города) по итогам 1-й учебной четверти 25 октября 2024 года заместителю директора по УР Коноваловой Т.В.;

5.5. Сдать журналы обучающихся на дому 25 октября 2024 года заместителю директора по УР Коноваловой Т.В.

5.6. Распечатать электронный журнал внеурочной деятельности (вкладка «Отчеты» - «Распечатка журнала внеурочной деятельности»): распечатать ВД своего класса за период с 01.09.2024 по 04.11.2024 в альбомном формате. Оформить титульный лист (ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска – Журнал внеурочной деятельности ____ класса, 1 четверть 2024/2025 уч.года). Подписать распечатанные листы у учителей-предметников с расшифровкой подписи и даты (в правом нижнем углу страницы), количество часов «по плану/по факту»; прошить, пронумеровать листы. Сдать распечатку журнала заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. в файле.

- в срок до 25 октября 2024 года провести инструктажи с обучающимися по антитеррористической, пожарной безопасности, правилам поведения на дороге и в местах массового скопления людей, на объектах железнодорожного транспорта, в сети Интернет, технике безопасности на воде и оказанию первой доврачебной помощи на водных объектах с последующей записью и подписью в журналах регистрации инструктажей для обучающихся; беседы с обучающимися на темы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, о пребывании обучающихся в вечернее время (после 21 часа, после 22 часов) на улицах, в общественных местах, на дискотеках без сопровождении взрослых, о мерах профилактики вирусной

инфекции; довести до сведения обучающихся номера телефонов служб экстренного реагирования;

- в срок до 25 октября 2024 года в ходе проведения родительских собраний провести информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся по вопросам предупреждения несчастных случаев, угрозы вовлечения несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества, в том числе через социальные сети, неукоснительного выполнения требований безопасного поведения на природе и водных объектах, усиления контроля за детьми вне учебно-воспитательного процесса, о важности установки контентной фильтрации в домашней сети Интернет, о недопустимости нахождения детей на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях;

- обеспечить генеральную уборку кабинетов и классных комнат 25 октября 2024 г.;

- под подпись ознакомить родителей/законных представителей обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки за четверть;

- под подпись ознакомить с графиком индивидуальных занятий во время каникул родителей/законных представителей обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки за четверть;

6. Учителям начальных классов, учителям-предметникам:

- подписать распечатку электронного журнала (классный журнал, журнал внеурочной деятельности), указать количество часов «по плану/по факту»;

- во время осенних каникул в соответствии с графиками проводить занятия со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися.

7. Педагогический совет по теме: «Итоги работы по реализации плана преемственности между 1-ой и 2-ой ступенями образования и адаптации обучающихся» провести 30 октября 2024 года в 9-00 часов.

8. Режим работы во время каникул с 8-30 часов, в соответствии с педагогической нагрузкой.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Коновалову Т.В.

Врио директора

Т.В. Коновалова

Верно
Секретарь



Т.В.Томарович

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа - интернат № 1 г. Ейска**

Выписка из приказа

« 02 » декабря 2024 года

№ 337

г. Ейск

**Об окончании II-й четверти
2024/2025 учебного года**

В соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным решением заседания педагогического совета ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска, протокол №1 от 29.08.2024г., с планом внутришкольного мониторинга качества образования на 2024/2025 учебный год, в целях мониторинга качества образования и обеспечения организованного завершения II-й четверти 2024/2025 учебного года **п р и к а з ы в а ю:**

1. Завершить II-ю четверть 2024/2025 учебного года 27 декабря 2024 года. Определить дни каникул с 28 декабря 2024 года по 8 января 2025 года. К занятиям приступить 9 января 2025 года.

2. Провести административные проверочные работы по итогам II четверти 2024/2025 учебного года (*формы проведения: тест, диктант, контрольная работа, зачет, мониторинг, норматив*) по текстам администрации в период с 16 декабря 2024 года по 25 декабря 2024 года, в соответствии с расписанием учебных занятий, коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельности во 2-11 классах.

3. Руководителям методических объединений (Сафонова Н.А., Десюк С.Н., Дроздова Л.Б., Сахно Л.А., Супрунова А.В., Сытова И.А.):

- результаты административных проверочных работ обсудить на заседании методических объединений;

- предоставить заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. аналитические справки в срок до 27 декабря 2024 года.

4. Учителям-предметникам, учителям начальных классов:

- выставить итоговые отметки во 2-х - 11-х классах за I-ю четверть в срок до 27 декабря 2024 года включительно;

- проверить у классного руководителя достоверность распечатанных бумажных копий электронного журнала (*классный журнал/журнал внеурочной деятельности*), подписать все листы по своему предмету в каждом классе с расшифровкой и датой (*подпись – в правом нижнем углу страницы, указать количество часов «по плану/по факту»*);

- при наличии неуспевающих обучающихся, в срок до 27 декабря 2024 года предоставить заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. план

индивидуальной работы с этими обучающимися на следующую учебную четверть;

- 27 декабря 2024 года распечатать и сдать заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. отчет учителя-предметника (из сетевого города).

5. Классным руководителям:

5.1. Выставить отметки за четверть в дневники обучающихся до 27 декабря 2024 года включительно.

5.2. Распечатать электронный журнал по всем предметам своего класса (вкладка «Отчеты» - «Распечатка классного журнала» - Сформировать – Период с 05.11.2024 по 08.01.2025 - На печать - распечатать в альбомном формате); подписать распечатанные листы у учителей-предметников с расшифровкой подписи и датой (в правом нижнем углу страницы), количество часов «по плану/по факту»; прошить, пронумеровать листы; сверху подшить «Итоги успеваемости класса за учебный период», «Сводную ведомость учета посещаемости класса за 2 четверть» (Отчеты – Итоги успеваемости класса за учебный период 2 четверти; Отчеты – Текущая успеваемость и посещаемость – Отчет о посещаемости класса за четверть);

5.3. Сдать распечатку электронного журнала (в файле) в срок до 28 декабря 2024 года заместителю директора по УР Коноваловой Т.В.;

5.4. Сдать отчет классного руководителя (из сетевого города) по итогам 2-й учебной четверти 27 декабря 2024 года заместителю директора по УР Коноваловой Т.В.;

5.5. Сдать журналы обучающихся на дому 27 декабря 2024 года заместителю директора по УР Коноваловой Т.В.

5.6. Распечатать электронный журнал внеурочной деятельности (вкладка «Отчеты» - «Распечатка журнала внеурочной деятельности»): распечатать ВД своего класса за период с 05.11.2024 по 08.01.2025 в альбомном формате. Оформить титульный лист (ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска – Журнал внеурочной деятельности ___ класса, 2 четверть 2024/2025 уч.года). Подписать распечатанные листы у учителей-предметников с расшифровкой подписи и даты (в правом нижнем углу страницы), количество часов «по плану/по факту»; прошить, пронумеровать листы. Сдать распечатку журнала заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. в файле.

- в срок до 27 декабря октября 2024 года провести инструктажи с обучающимися по антитеррористической, пожарной безопасности, правилам поведения на дороге и в местах массового скопления людей, на объектах железнодорожного транспорта, в сети Интернет, технике безопасности на воде и оказанию первой доврачебной помощи на водных объектах с последующей записью и подписью в журналах регистрации инструктажей для обучающихся; беседы с обучающимися на темы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, о пребывании обучающихся в вечернее время (после 21 часа, после 22 часов) на улицах, в общественных местах, на дискотеках без сопровождения взрослых, о мерах профилактики вирусной инфекции; довести до сведения обучающихся номера телефонов служб экстренного реагирования;

- в срок до 27 декабря 2024 года в ходе проведения родительских собраний провести информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся по вопросам предупреждения несчастных случаев, угрозы вовлечения несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества, в том числе через социальные сети, неукоснительного выполнения требований безопасного поведения на природе и водных объектах, усиления контроля за детьми вне учебно-воспитательного процесса, о важности установки контентной фильтрации в домашней сети Интернет, о недопустимости нахождения детей на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях;

- обеспечить генеральную уборку кабинетов и классных комнат 27 декабря 2024 г.;

- под подпись ознакомить родителей/законных представителей обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки за четверть.

6. Педагогический совет по теме: «Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС с ОВЗ» провести 28 декабря 2024 года в 9-00 часов.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Коновалову Т.В.

Директор

Т.И. Самохина

Верно
Секретарь



Т.В.Томарович

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат № 1 г. Ейска**

Выписка из приказа

« 24 » февраля 2025 года

№ 44

г. Ейск

**Об окончании III-й четверти
2024/2025 учебного года**

В соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным решением заседания педагогического совета ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска, протокол №1 от 29.08.2024г., с планом внутришкольного мониторинга качества образования на 2024/2025 учебный год, в целях мониторинга качества образования и обеспечения организованного завершения III-й четверти 2024/2025 учебного года п р и к а з ы в а ю:

1. Завершить III-ю четверть 2024/2025 учебного года 21 марта 2025 года. Определить дни каникул с 22 марта 2025 года по 30 марта 2025 года. К занятиям приступить 31 марта 2025 года.

2. Провести административные проверочные работы по итогам III четверти 2024/2025 учебного года (*формы проведения: контрольная работа, тематическая работа, диктант, тестирование*) по текстам администрации в период с 10 марта 2025 года по 19 марта 2025 года, в соответствии с расписанием учебных занятий, коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельности во 2-11 классах.

3. Руководителям методических объединений (*Сафонова Н.А., Десюк С.Н., Дроздова Л.Б., Сахно Л.А., Супрунова А.В., Сытова И.А.*):

- результаты административных проверочных работ обсудить на заседании методических объединений;

- предоставить заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. аналитические справки в срок до 21 марта 2025 года.

4. Учителям-предметникам, учителям начальных классов:

- выставить итоговые отметки во 2-х - 11-х классах за 3-ю четверть в срок до 21 марта 2025 года включительно;

- проверить у классного руководителя достоверность распечатанных бумажных копий электронного журнала (*классный журнал/журнал внеурочной деятельности*), подписать все листы по своему предмету в каждом классе с расшифровкой и датой (*подпись – в правом нижнем углу страницы, указать количество часов «по плану/по факту»*);

- 21 марта 2025 года распечатать и сдать заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. отчет учителя-предметника (из сетевого города).

5. Классным руководителям:

5.1. Выставить отметки за четверть в дневники обучающихся до 21 марта 2025 года включительно.

5.2. Распечатать электронный журнал по всем предметам своего класса (вкладка «Отчеты» - «Распечатка классного журнала» - Сформировать – Период с 09.01.2025 по 30.03.2025 - На печать - распечатать в альбомном формате); подписать распечатанные листы у учителей-предметников с расшифровкой подписи и датой (в правом нижнем углу страницы), количество часов «по плану/по факту»; прошить, пронумеровать листы; сверху подшить «Итоги успеваемости класса за учебный период», «Сводную ведомость учета посещаемости класса за 3 четверть» (Отчеты – Итоги успеваемости класса за учебный период 3 четверти; Отчеты – Текущая успеваемость и посещаемость – Отчет о посещаемости класса за четверть);

5.3. Сдать распечатку электронного журнала (в файле) в срок до 21 марта 2025 года заместителю директора по УР Коноваловой Т.В.;

5.4. Сдать отчет классного руководителя (из сетевого города) по итогам 3-й учебной четверти 21 марта 2025 года заместителю директора по УР Коноваловой Т.В.;

5.5. Сдать журналы обучающихся на дому 21 марта 2025 года заместителю директора по УР Коноваловой Т.В.

5.6. Распечатать электронный журнал внеурочной деятельности (вкладка «Отчеты» - «Распечатка журнала внеурочной деятельности»): распечатать ВД своего класса за период с 09.01.2025 по 30.03.2025 в альбомном формате. Оформить титульный лист (ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска – Журнал внеурочной деятельности ____ класса, 3 четверть 2024/2025 уч.года). Подписать распечатанные листы у учителей-предметников с расшифровкой подписи и даты (в правом нижнем углу страницы), количество часов «по плану/по факту»; прошить, пронумеровать листы. Сдать распечатку журнала заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. в файле.

- в срок до 21 марта 2025 года провести инструктажи с обучающимися по антитеррористической, пожарной безопасности, правилам поведения на дороге и в местах массового скопления людей, на объектах железнодорожного транспорта, в сети Интернет, технике безопасности на воде и оказанию первой доврачебной помощи на водных объектах с последующей записью и подписью в журналах регистрации инструктажей для обучающихся; беседы с обучающимися на темы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, о пребывании обучающихся в вечернее время (после 21 часа, после 22 часов) на улицах, в общественных местах, на дискотеках без сопровождения взрослых, о мерах профилактики вирусной инфекции; довести до сведения обучающихся номера телефонов служб экстренного реагирования;

- в срок до 21 марта 2025 года в ходе проведения родительских собраний провести информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся по вопросам предупреждения несчастных случаев, угрозы вовлечения несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества, в

том числе через социальные сети, неукоснительного выполнения требований безопасного поведения на природе и водных объектах, усиления контроля за детьми вне учебно-воспитательного процесса, о важности установки контентной фильтрации в домашней сети Интернет, о недопустимости нахождения детей на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях;

- обеспечить генеральную уборку кабинетов и классных комнат 21 марта 2025 г.;

- под подпись ознакомить родителей/законных представителей обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки за четверть.

6. Педагогический совет по теме: «Совершенствование работы классных руководителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»» провести 26 марта 2025 года в 9-00 часов.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Коновалову Т.В.

Директор

Т.И. Самохина

Верно

Секретарь



Т.В.Томарович

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат № 1 г. Ейска**

Выписка из приказа

« 14 » апреля 2025 года

№ 87

г. Ейск

Об окончании IV-й четверти 2024/2025 учебного года

В соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 24.12.2024 года №47-01-13-23365/24 «О единых датах проведения торжественных мероприятий», с календарным учебным графиком ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска на 2024/2025 учебный год, Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, с целью обеспечения организованного завершения IV-й четверти 2024/2025 учебного года **п р и к а з ы в а ю:**

1. Завершить IV учебную четверть 2024/2025 учебного года 26 мая 2025 года.
2. Учителям начальных классов, учителям-предметникам:
 - 2.1. Выставить отметки во 2-х - 11-х классах за IV четверть и годовые отметки в срок до 26 мая 2025 года (включительно) в электронные журналы.
 - 2.2. Распечатать и сдать заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. до 01 июня 2025 года отчет учителя-предметника (из сетевого города).
 - 2.3. Сдать отчет о работе со слабоуспевающими обучающимися заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. до 27 мая 2025 года.
 - 2.4. Проверить у классного руководителя достоверность распечатанных бумажных копий электронного журнала (*классный журнал/журнал внеурочной деятельности*), подписать все листы по своему предмету в каждом классе с расшифровкой и датой (*подпись – в правом нижнем углу страницы; указать количество часов «по плану/по факту»*);
3. Классным руководителям:
 - 3.1. Выставить отметки за четверть и учебный год в дневники обучающихся до 26 мая 2025 года включительно.
 - 3.2. Сдать заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. до 27 мая 2025 года журналы обучающихся на дому.
 - 3.3. Распечатать электронный журнал по всем предметам своего класса; подписать распечатанные листы у учителей-предметников с расшифровкой подписи и датой (*в правом нижнем углу страницы*), количество часов «по плану/по факту»; прошить, пронумеровать листы.
 - 3.4. Прощить электронный журнал своего класса за 2024/2025 учебный год (*1,2,3,4 четверти*); сверху подшить сводные ведомости учета

успеваемости/посещаемости класса, с указанием решения педагогического совета.

3.5. Сдать заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. до 1 июня 2025 года:

- отчет классного руководителя (из сетевого города) по итогам IV-й учебной четверти;
- распечатку прошитого электронного журнала (*классный журнал/журнал внеурочной деятельности*).

3.6. В срок до 23 мая 2025 года провести инструктажи с обучающимися:

- по антитеррористической, пожарной безопасности, безопасности в сети Интернет;
- правилам поведения на дороге и в местах массового скопления людей, на объектах железнодорожного транспорта;
- безопасности детей на водных объектах в летний период с последующей записью и подписью в журналах регистрации инструктажей для обучающихся;
- беседы с обучающимися на темы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, о пребывании обучающихся в вечернее время (после 22 часов) на улицах, в общественных местах, на дискотеках без сопровождения взрослых в период летних каникул;
- довести до сведения обучающихся номера телефонов служб экстренного реагирования.

3.7. В срок до 23 мая 2025 года в ходе проведения родительских собраний провести информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся:

- по вопросам предупреждения несчастных случаев, о недопустимости нахождения детей на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях;
- по вопросам угрозы вовлечения несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества, в том числе через социальные сети;
- о важности установки контентной фильтрации в домашней сети Интернет;
- о неукоснительном выполнении требований безопасного поведения на природе, водных объектах в летний период и оказанию первой доврачебной помощи на водных объектах;
- об усилении контроля за детьми вне учебно-воспитательного процесса;
- под подпись ознакомить родителей/законных представителей обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам 2024/2025 учебного года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Коновалову Т.В.

Директор

Т.И. Самохина

Верно
Секретарь

Т.В.Томарович



государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 г.Ейска

Классный журнал

Учебный год: 2024/2025

Период: 1.09.24 - 31.08.25

Класс: 2а

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Классный руководитель: Кириллова Наталья Николаевна

Предмет : Русский язык



Директор
М.В. Савченко

№	Фамилия	Сентябрь												Октябрь												Ноябрь																				
		2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	1	2	3		4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	Итог. 1 ^{ое} четв.			
1	Атоян Глеб Ленбертович	Н	Н	Н	Н			4		4		5		4	Н	Н	Н	Н	Н	Н		4	5		5				4		Н		4		5			Н	Н	Н		4				
2	Гранкина Нина Сергеевна				3	3	3	3	4	Н				2		3	3	3		3	3		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		3		3	3	Н	Н			Н	Н	Н		3			
3	Дмитренко Михаил Владимирович				3	3	3	3	3	4				4		4	3		3	5	3	3		4	4		Н	Н	Н			4	3		4		5	3	3	Н	Н	Н		4		
4	Заманов Максим Александрович				3	3	3	3	4			3	3		Н	Н	3		4	3	3		2	Н	3	Н	3			3	3	Н		3				3	3			3		3		
5	Квачахия Милана Никовна				5	4		5		5	5	4	4	4	4	5		4	5		4	5		4	5	Н	5	4	4	Н	4	4	Н	4		4	5	Н	5	4	Н	Н	Н		4	
6	Лапина Милена (удалён)				Н			2				Н	Н	Н	Н		3																													
7	Пашаев Сахиб Сагил оглы																																													
8	Тимошенко Мирослава Владимировна				5	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	5	5	5	4	5	3	5		5		5	5	5	4	5	5			5	5	5	Н	Н	Н	5	5			5		5		
9	Хаверев Роман Сергеевич						3	3	3				2			2		3	2		3		3	3	3		3		3		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3		
10	Хечуашвили Альбина Николаевна				4	5	5	4		5	4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4		4	5			5			5		5			



КРАСНОДАРСКОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО
РАЙОНА

Учитель: Кириллова Наталья Николаевна

Директор
М. И. Савченко

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
2.09.24	Язык и речь, их значение в жизни людей.	не предусмотрено	Язык и речь, их значение в жизни людей.	Работа по карточке
3.09.24	Виды речи	язык и речь	Виды речи	Ответ на уроке
4.09.24	Диалог и монолог.	упр. 3	Диалог и монолог.	Работа на уроке
5.09.24	Признаки текста	"Говорите вежливо", стр. 9	Признаки текста	Ответ на уроке
6.09.24	Тема и главная мысль текста.	упр. 11.	Тема и главная мысль текста.	Ответ на уроке
9.09.24	Части текста.	упр. 14, стр. 17	Части текста.	Работа на уроке
10.09.24	Проверочная работа по теме "Текст"	карточка	Проверочная работа по теме "Текст"	Проверочная работа
11.09.24	Предложение как единица речи	стр. 20, третья часть	Предложение как единица речи	Ответ на уроке
12.09.24	Знаки препинания в конце предложения. Входной диктант	с. 23 правило, упр. 20	Знаки препинания в конце предложения. Входной диктант	Диктант
13.09.24	Связь слов в предложении.	с. 22 правило, упр. 20	Связь слов в предложении.	Работа на уроке
16.09.24	Главные члены предложения (основа).	упр. 31	Главные члены предложения (основа).	Ответ на уроке
17.09.24	Второстепенные члены предложения.	упр. 38 с. 32	Второстепенные члены предложения.	Ответ на уроке
18.09.24	Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения.	упр. 40, с. 33	Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения.	Ответ на уроке
19.09.24	Подлежащее и сказуемое	с. 34, 35, правила, упр. 42	Подлежащее и сказуемое	Ответ на уроке
20.09.24	Распространенные и нераспространенные предложения	с. 36, упр. 44	Распространенные и нераспространенные предложения	Работа на уроке
23.09.24	Распознавание главных и второстепенных членов предложения.	с. 33 правило, упр. 40	Распознавание главных и второстепенных членов предложения.	Ответ на уроке



Аннотация

М. И. Савиных

№	Фамилия	Ноябрь												Декабрь												Январь																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4		5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	Итог. 2 четв.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
1	Атоян Глеб Ленбертович	Н	Н	5		4		5	Н		5	5	5		4		4		Н			4		5	4						Н	5	4	4	4	5		5	Н																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													



Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
5.11.24	Рассказ по репродукции картины 3. Е. Серебряковой «За обедом».	не предусмотрено	Рассказ по репродукции картины 3. Е. Серебряковой «За обедом».	Ответ на уроке
6.11.24	Признаки гласного звука. Буквы, обозначающие гласные звуки.	упр. 113	Признаки гласного звука. Буквы, обозначающие гласные звуки.	Работа на уроке
7.11.24	Контрольное списывание.	упр. 122	Контрольное списывание.	Списывание
8.11.24	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	карточка	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	Ответ на уроке
11.11.24	Особенности проверяемых и проверочных слов	упр. 141	Особенности проверяемых и проверочных слов	Ответ на уроке
12.11.24	Проверочные слова.	выполнить домашнее задание по карточке	Проверочные слова.	Ответ на уроке
13.11.24	Правописание однокоренных слов.	упр. 146	Правописание однокоренных слов.	Ответ на уроке
14.11.24	Способы проверки безударного гласного звука в корне слова	упр. 148	Способы проверки безударного гласного звука в корне слова	Ответ на уроке
15.11.24	Написание слов с безударной гласной.	упр. 150	Написание слов с безударной гласной.	Ответ на уроке
18.11.24	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	упр. 153	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	Ответ на уроке
19.11.24	Безударные гласные. Развитие речи.	упр. 155(5-6)	Безударные гласные. Развитие речи.	Работа на уроке
20.11.24	Контрольный диктант № 2 по теме "Безударные гласные"	упр. 156	Контрольный диктант № 2 по теме "Безударные гласные"	Контрольный диктант
21.11.24	Работа над ошибками. Закрепление знаний о проверяемых и непроверяемых гласных.	упр. 158	Работа над ошибками. Закрепление знаний о проверяемых и непроверяемых гласных	Ответ на уроке
22.11.24	Слова с непроверяемыми написаниями.	упр. 160	Слова с непроверяемыми написаниями	Ответ на уроке
25.11.24	Орфограмма. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.	упр. 162	Орфограмма. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне	Ответ на уроке

Директор

Т. Н. Соловьева

26.11.24	Закрепление знаний о проверяемых и непроверяемых гласных.	упр. 164	Закрепление знаний о проверяемых и непроверяемых гласных.	Ответ на уроке
27.11.24	Написание слов с безударной гласной, проверяемой и непроверяемой ударением.	упр. 166	Написание слов с безударной гласной, проверяемой и непроверяемой ударением.	Работа на уроке
28.11.24	Составление рассказа по репродукции картины С. Л. Тутунова «Зима пришла. Детство»	упр. 167	Составление рассказа по репродукции картины С. Л. Тутунова «Зима пришла. Детство»	Работа на уроке
29.11.24	Признаки согласного звука. Роль согласных звуков в слове.	упр. 170	Признаки согласного звука. Роль согласных звуков в слове.	Ответ на уроке
2.12.24	Согласный звук [й] и буква «и краткое».	упр. 175, сл. сл. мороз	Согласный звук [й] и буква «и краткое».	Ответ на уроке
3.12.24	Произношение и написание слов с удвоенными согласными. Орфограмма	упр. 180	Произношение и написание слов с удвоенными согласными. Орфограмма	Ответ на уроке
4.12.24	Проект «И в шутку и в серьёз»	упр. 184	Проект «И в шутку и в серьёз»	Проект
5.12.24	Твердые и мягкие согласные звуки, и буквы для их обозначения.	словарные слова, предложение	Твердые и мягкие согласные звуки, и буквы для их обозначения.	Ответ на уроке
6.12.24	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я.	упр. 191	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я.	Ответ на уроке
9.12.24	Обозначение мягкости согласного мягким знаком.	упр. 193, сл. сл.	Обозначение мягкости согласного мягким знаком.	Ответ на уроке
10.12.24	Мягкий знак на конце и в середине слова перед другими согласными.	упр. 197, сл. сл.	Мягкий знак на конце и в середине слова перед другими согласными.	Ответ на уроке
11.12.24	Работа с текстом. Проект «Пишем письмо»	упр. 201	Работа с текстом. Проект «Пишем письмо»	Проект
12.12.24	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЩН, НЧ, НЩ.	оформить работу	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЩН, НЧ, НЩ.	Работа на уроке
13.12.24	Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями ЧН, ЧТ	упр. 3	Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями ЧН, ЧТ	Ответ на уроке
16.12.24	Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН, ЩН, НЧ, НЩ.	упр. 7	Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН, ЩН, НЧ, НЩ.	Ответ на уроке
17.12.24	Работа с текстом. Проект «Рифма».	упр. 10	Работа с текстом. Проект «Рифма».	Проект

ВЕРНА

Директор

М. И. Савченко

18.12.24	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.	упр. 14	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.	Ответ на уроке
19.12.24	Контрольный диктант №3 за 2 четверть	упр. 16	Контрольный диктант №3 за 2 четверть	Диктант
20.12.24	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу	упр. 15	Работа над ошибками. Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу	Ответ на уроке
23.12.24	Развитие речи. Словарная работа.	упр. 20	Развитие речи. Словарная работа.	Работа на уроке
24.12.24	Звонкие и глухие согласные звуки, и их обозначение буквами.	задание по карточке	Звонкие и глухие согласные звуки, и их обозначение буквами.	Ответ на уроке
25.12.24	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука и его обозначение буквой на письме.	упр. 29	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука и его обозначение буквой на письме.	Ответ на уроке
26.12.24	Особенности проверочных и проверяемых слов со звонкими согласными.	упр. 33	Особенности проверочных и проверяемых слов со звонкими согласными.	Работа на уроке
27.12.24	Особенности проверяемых и проверочных слов.	упр. 37	Особенности проверяемых и проверочных слов.	Ответ на уроке
За 2 четверть дано 39 часов, по плану 39,0ч. (уч.неделя: 7.8 по 5ч. в неделю)				
9.01.25	Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук.	не предусмотрено	Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук.	Ответ на уроке



ИЯ
ВЕРНА

Якушев

М. И. Савченко

Предмет : Русский язык

№	Фамилия	Январь												Февраль												Март																										
		10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	3	4	5	6											
1	Атоян Глеб Ленбертович	4		5		4			4	4	4	4		4	Н	Н	5		4	5		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	4	5	5			4	4													
2	Гранкина Нина Сергеевна			Н	Н	Н	Н		Н		Н	Н	2	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н							
3	Дмитренко Михаил Владимирович	4	4	4		3		4		4	3	4	4	4	3	4	3		3	4	4	Н	4	5	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					
4	Заманов Максим Александрович	Н	3		3		3		3	4		4	4	3		3	Н	3	3		3	4		3	3	3	3	3	3	2	3	3	Н	3	4	3	3	Н	3	3												
5	Кваахия Милана Никовна		5		4	5		4		5	5	5	4		4	Н	Н	Н	4		Н	5	5	Н	5	Н	Н	Н	Н	4	5	4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н				
6	Лапина Милена (удалён)																																																			
7	Пашаев Сахиб Сагил оглы											3			3	4	3	3	3		4	3	Н	Н	Н	Н	Н	3	3				3	4	3	4	4	4	3	4												
8	Тимошенко Мирослава Владимировна	Н	Н	Н	Н	Н	5		5	5	5	5	5		4	5	5		5	Н		4	5	Н	5	4	5	4	5	4	5	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		
9	Хаверев Роман Сергеевич	3	Н	2			3		2			2	2	3		3	2		2	3	2		2				2			2	3	3	3	3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		
10	Хечуашвили Альбина Николаевна		5		4	4		5		5	4	5	4	5			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	5			4	5	5	4	Н	Н	Н	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



ВЕРНА

Учитель: Кириллова Наталья Николаевна

Директор

М. В. Симонова

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
10.01.25	Формирование умений ставить перед собой орфографическую задачу при написании слов	упр. 33	Формирование умений ставить перед собой орфографическую задачу при написании слов	Работа на уроке
13.01.25	Правописание парных согласных в корне	упр. 37	Правописание парных согласных в корне	Ответ на уроке
14.01.25	Правило проверки парных согласных в корне слова	упр. 39	Правило проверки парных согласных в корне слова	Работа на уроке
15.01.25	Написание слов с парными согласными на конце и в середине слова	упр. 42	Написание слов с парными согласными на конце и в середине слова	Ответ на уроке
16.01.25	Написание парных согласных в корне слова	упр. 44	Написание парных согласных в корне слова	Ответ на уроке
17.01.25	Отработка навыков написания слов с парными согласными.	упр. 45	Отработка навыков написания слов с парными согласными.	Работа на уроке
20.01.25	Написание слов с парными согласными.	упр. 48	Написание слов с парными согласными.	Ответ на уроке
21.01.25	Сопоставление способов проверки правописания слов с безударным гласным звуком и парным согласным звуком в корне слова.	упр. 50	Сопоставление способов проверки правописания слов с безударным гласным звуком и парным согласным звуком в корне слова.	Работа на уроке
22.01.25	Работа с текстом. Изложение текста по вопросам	упр. 51	Работа с текстом. Изложение текста по вопросам	Изложение
23.01.25	Обобщение знаний об изученных правилах письма	с. 30, №1 (подготовиться к диктанту)	Обобщение знаний об изученных правилах письма	Работа на уроке
24.01.25	Правописание гласных и согласных в корне слова.	задание по карточке	Правописание гласных и согласных в корне слова.	Работа на уроке
27.01.25	Проверочная работа по теме "Правописание гласных и согласных в корне слова"	задание по карточке	Проверочная работа по теме "Правописание гласных и согласных в корне слова"	Проверочная работа
28.01.25	Использование на письме разделительного мягкого знака.	задание по карточке	Использование на письме разделительного мягкого знака.	Ответ на уроке
29.01.25	Соотношение звукового и буквенного состава в словах с мягким знаком.	упр. 58	Соотношение звукового и буквенного состава в словах с мягким знаком.	Работа на уроке
30.01.25	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	упр. 59	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	Работа на уроке

ВЕРИЯ

М.И. Соловьева

Директор

31.01.25	Проверочная работа по теме " Правописание слов с разделительным мягким знаком "	упр. 61	Проверочная работа по теме " Правописание слов с разделительным мягким знаком "	Проверочная работа
3.02.25	Общее представление о частях речи.	упр. 69	Общее представление о частях речи.	Работа на уроке
4.02.25	Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи.	упр. 73, с. 41 таблица	Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи.	Работа на уроке
5.02.25	Имя существительное как часть речи. значение и употребление в речи.	упр. 74	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	Ответ на уроке
6.02.25	Лексическое значение имён существительных.	упр. 78, правило с. 45	Лексическое значение имён существительных.	Работа на уроке
7.02.25	Распознавание имени существительного среди других частей речи.	упр. 79, с. 47	Распознавание имени существительного среди других частей речи.	Работа на уроке
10.02.25	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	упр. 80	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	Ответ на уроке
11.02.25	Классификация имен существительных одушевленных и неодушевленных	упр. 84, правило с. 48	Классификация имен существительных одушевленных и неодушевленных	Ответ на уроке
12.02.25	Различение одушевленных и неодушевленных имён существительных.	упр. 87	Различение одушевленных и неодушевленных имён существительных.	Работа на уроке
13.02.25	Развитие речи. Составление устного рассказа по репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри»	упр. 88	Развитие речи. Составление устного рассказа по репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри»	Работа на уроке
14.02.25	Собственные и нарицательные имена существительные (общее представление).	задание по карточке	Собственные и нарицательные имена существительные (общее представление).	Работа на уроке
17.02.25	Правописание собственных имен существительных городов, рек, морей.	упр. 91, правило с. 52, 53	Правописание собственных имен существительных городов, рек, морей.	Ответ на уроке
18.02.25	Правописание фамилий, имен, отчеств людей.	упр. 94	Правописание фамилий, имен, отчеств людей.	Ответ на уроке
19.02.25	Контрольный диктант №4	упр. 100	Контрольный диктант №4	Проверочная работа
20.02.25	Работа над ошибками. Правописание кличек животных.	задание по карточке	Работа над ошибками. Правописание кличек животных.	Ответ на уроке
21.02.25	Изменение существительных по числам.	упр. 102	Изменение существительных по числам.	Ответ на уроке



М.И. Савицкая

Директор

24.02.25	Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе	упр. 106	Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе	Работа на уроке
25.02.25	Формирование первоначальных представлений о разборе имени существительного как части речи.	упр. 115	Формирование первоначальных представлений о разборе имени существительного как части речи.	Ответ на уроке
26.02.25	Обобщение знаний о признаках имён существительных	упр. 112	Обобщение знаний о признаках имён существительных	Работа на уроке
27.02.25	Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам.	упр. 4 с. 66	Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам.	Изложение
28.02.25	Закрепление знаний об имени существительном.	упр. 111	Закрепление знаний об имени существительном.	Ответ на уроке
3.03.25	Проверочная работа по теме "Имя существительное"	задание по карточке	Проверочная работа по теме "Имя существительное"	Проверочная работа
4.03.25	Глагол как часть речи.	задание по карточке	Глагол как часть речи.	Ответ на уроке
5.03.25	Синтаксическая функция глагола в предложении	задание по карточке	Синтаксическая функция глагола в предложении	Ответ на уроке
6.03.25	Упражнение в распознавании глаголов.	упр. 120, правило с. 67	Упражнение в распознавании глаголов.	Работа на уроке



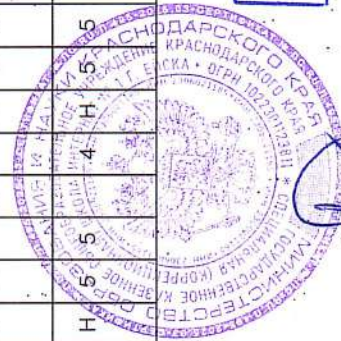
ИЗДАНИЕ
ВЕРНА

[Handwritten signature]

Директор

М. И. Савченко

№	Фамилия	Март												Апрель												Май																					
		7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	Итог. 3 четв.	31	1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	30	5	6	7	12	13	14	15					
1	Атоян Глеб Лен'ертович	5	4	4	5	4		4	4	4	Н	Н	4		4	4	4	4	5	4	4	4	5			5			4	5		5	Н		5	Н								5	4		
2	Гранкина Нина Сергеевна	3			Н		3	3	3	2	3	Н	3		Н		2	Н	Н	Н	Н	2		Н		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
3	Дмитренко Михаил Владимирович	4	4	4	3	4	4	4	Н	Н	Н	Н	4	4			4	4			4	Н	Н			4	4	3		3			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
4	Заманов Максим Александрович	3	3	3	4	3		3	3	3	4		3		3			3	3	3	3	4	4	3		3							Н	Н	4	3	Н		4						4	3	
5	Квачахия Милана Никовна	Н	Н	Н	Н	Н	Н	5	4	5	4	5	5	5		5	4		4	4	5	Н	4	Н	Н	Н	4	Н	Н				4	5	Н	5		4	4	4	4	4	4	4	4	4	
6	Лапина Милена (удалён)																																														
7	Пашаев Сахиб Сагит оглы	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3	3	3	4	3	3	3		4		3		3	3	4	4	3	4				4	Н		3	3	Н	Н	3	Н		3	Н		3	Н	Н	Н	Н	
8	Тимошенко Мирослава Владимировна	Н	Н	5	5	5	5	5	5	5	Н	Н	5	5	5	5	Н	5	Н	4	Н	5	4	Н	Н	4	Н	Н	Н	4		5		Н	4	5	5		Н	4	5	5	5	5	5	5	
9	Хаверев Роман Сергеевич	Н	Н	Н	Н	Н	Н		3	3		3	2		2			2	2	3		Н	3		2			3					Н	2	3	Н		2	3	2					3	2	
10	Хечуашвили Альбина Николаевна	5	5		5		5	5	4	Н	Н	Н	5	5	5	5	4	5		4	Н	4	Н	5	4	Н	Н	Н	5	5			5	5	5	5	4	5		4	5		5	5	5	5	



ИЯ
ВЕРНА

Директор

И.И. Савченко

Учитель: Кириллова Наталья Николаевна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
7.03.25	Употребление глаголов в речи. Составление рассказа по репродукции картины художника Л. К. Саврасова «Грачи прилетели»	упр. 125	Употребление глаголов в речи. Составление рассказа по репродукции картины художника Л. К. Саврасова «Грачи прилетели»	Ответ на уроке
10.03.25	Изменение глагола по числам (общее понятие).	задание по карточке	Изменение глагола по числам (общее понятие).	Ответ на уроке
11.03.25	Употребление глаголов в единственном и во множественном числе.	упр. 131	Употребление глаголов в единственном и во множественном числе.	Ответ на уроке
12.03.25	Контрольный диктант №5 за 3 четверть.	упр. 133	Контрольный диктант №5 за 3 четверть.	Диктант
13.03.25	Работа над ошибками. Правописание частицы не с глаголом	задание по карточке	Правописание частицы не с глаголом	Ответ на уроке
14.03.25	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	упр. 135, правило	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	Работа на уроке
17.03.25	Понятие о тексте-повествовании.	упр. 140	Понятие о тексте-повествовании.	Ответ на уроке
18.03.25	Роль глаголов в тексте-повествовании.	задание по карточке	Роль глаголов в тексте-повествовании.	Ответ на уроке
19.03.25	Составление текста-повествования на предложенную тему. Проверочная работа по теме: «Глагол»	задание по карточке	Составление текста-повествования на предложенную тему. Проверочная работа по теме: «Глагол»	Проверочная работа
20.03.25	Формирование чувства уважения к русскому языку, гордости за русский язык.	задание по карточке	Формирование чувства уважения к русскому языку, гордости за русский язык.	Работа на уроке
21.03.25	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи.	с. 83 упр. 3	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи.	Ответ на уроке
За 3 четверть дано 52 часов, по плану 52.0ч. (уч.неделя: 10.4 по 5ч. в неделю)				
31.03.25	Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.	не предусмотрено	Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении	Ответ на уроке



Директор
М.И. Саврасова

1.04.25	Связь имени прилагательного с именем существительным	упр. 149, правило с. 84	Связь имени прилагательного с именем существительным	Работа на уроке
2.04.25	Значение имен прилагательных	упр. 154	Значение имен прилагательных	Ответ на уроке
3.04.25	Сравнение как одно из выразительных средств языка.	упр. 156	Сравнение как одно из выразительных средств языка.	Ответ на уроке
4.04.25	Изменение имён прилагательных по числам.	упр. 160	Изменение имён прилагательных по числам.	Работа на уроке
7.04.25	Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного.	карточка	Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного.	Ответ на уроке
8.04.25	Грамматические признаки имени прилагательного.	упр. 165	Грамматические признаки имени прилагательного.	Работа на уроке
9.04.25	Проверочная работа по теме "Имя прилагательное"	упр. 166	Проверочная работа по теме "Имя прилагательное"	Проверочная работа
10.04.25	Понятие о тексте-описании. Роль имён прилагательных и тексте-описании.	карточка	Понятие о тексте-описании. Роль имён прилагательных и тексте-описании.	Ответ на уроке
11.04.25	Составление текста-описания на основе личных наблюдений	зад. № 3 с. 97	Составление текста-описания на основе личных наблюдений	Ответ на уроке
14.04.25	Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	карточка	Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	Работа на уроке
15.04.25	Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи	задание на карточке	Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи	Ответ на уроке
16.04.25	Редактирование текста с повторяющимися именами существительными.	упр. 173	Редактирование текста с повторяющимися именами существительными.	Ответ на уроке
17.04.25	Составление текста из предложений с нарушенной последовательностью повествования.	упр. 174	Составление текста из предложений с нарушенной последовательностью повествования.	Ответ на уроке
18.04.25	Словарная работа. Составление по рисункам текста-диалога.	правило с. 99	Словарная работа. Составление по рисункам текста-диалога.	Работа на уроке
21.04.25	Структура текста-рассуждения.	задание по карточке	Структура текста-рассуждения	Ответ на уроке
22.04.25	Работа с текстом. Проверочная работа по теме "Части текста".	упр. 3 с. 105	Работа с текстом. Проверочная работа по теме "Части текста".	Ответ на уроке



Директор
Т. И. Сапарова

Предмет : Русский язык

№	Фамилия	Май										Итог за год	Итог.
		16	19	20	21	22	23	26	Итог. 4 четв.				
1	Атоян Глеб Ленбертович	Н		5			Н	Н		5		5	
2	Гранкина Гина Сергеевна	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		осв.		3	
3	Дмитренко Михаил Владимирович	4		Н	Н	Н	Н	Н		4		4	
4	Заманов Максим Александрович		3	4	3	4	Н	Н		3		3	
5	Квачахия Милана Никовна		4		Н	Н	5			4		5	
6	Лапина Милена (удалён)												
7	Пацаев Сахиб Сагил оглы	Н	Н	Н	Н		Н	Н		3		3	
8	Тимошенко Мирослава Владимировна	5	Н	4	Н	5		5		5		5	
9	Хаверев Роман Сергеевич	Н			3	3		3		2		2	
10	Хечуашвили Альбина Николаевна	5	5		5	Н	5	5		5		5	



УЧЯ
ВЕРНА

Директор

М. И. Савченко

Учитель: Кириллова Наталья Николаевна

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
16.05.25	Части речи. Глагол.	задание по карточке	Части речи. Глагол.	Работа на уроке
19.05.25	Обобщение знаний о глаголе.	задание по карточке	Обобщение знаний о глаголе.	Ответ на уроке
20.05.25	Части речи. Местоимение.	задание по карточке	Части речи. Местоимение.	Ответ на уроке
21.05.25	Обобщение знаний об изученных частях речи	задание по карточке	Обобщение знаний об изученных частях речи	Работа на уроке
22.05.25	Правила правописания гласных в корне слова	задание по карточке	Правила правописания гласных в корне слова	Работа на уроке
23.05.25	Правила правописания согласных в корне слова	задание по карточке	Правила правописания согласных в корне слова	Ответ на уроке
26.05.25	Итоговый урок.	задание по карточке	Итоговый урок.	Работа на уроке
За 4 четверть дано 36 часов, по плану 41.0ч. (уч.неделя: 8.2 по 5ч. в неделю)				
За Год дано 167 часов.				

Состояние на 28.09.25 16:32:06

© Сетевой Город. Образование 5.41.77516.54 (0.17.1.0)



ИЯ
ВЕРНА

Р

И.И. Самойлова

Директор

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1
г. ЕЙСКА

Российская Федерация, 353688
Краснодарский край, Ейский район
г. Ейск, улица Коммунистическая, 65
E-mail: yeisk-goul@yandex.ru
тел./факс: 8(86132)7-07-66
ОКПО 55949961 ОГРН 1022301123811
ИНН 2306021185 КПП 230601001

29.09.2025 № 715
На № _____ от _____

Справка-подтверждение

Дана учителю начальных классов Кирилловой Наталье Николаевне в том, что по итогам внутреннего мониторинга по предмету «Русскому языку» у обучающихся 3 «А» класса (НОДА С ЗПР) В 2024-2025 учебном году наблюдаются стабильные результаты обученности и положительная динамика результатов.

Качественный результат административной контрольной работы по итогам 1 четверти составил - 57 %, средний балл – 4,1 .

Качественный результат административной контрольной работы по итогам 2 четверти составил - 80 %, средний балл – 4,2 .

Качественный результат административной контрольной работы по итогам 3 четверти составил - 80 %, средний балл – 4,4 .

Качественный результат административной контрольной работы по итогам 4 четверти составил - 86 %, средний балл – 4,4.

По предметным результатам освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы НОО(6.2, ЗПР) по итогам мониторингов по предмету «Русский язык», проводимых образовательной организацией выявлена положительная динамика результатов.

По итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией средний показатель обученности по предмету «Русский язык», составил 76 %.



Handwritten signature of T.I. Samokhina.

Т.И.Самохина