


УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска
протокол № 1 от «29» августа 2024 года
председатель  Т.И. Самохина



Учебный план
блока дополнительного образования
«Дети, творчество, Кубань»
в ГКОУ школе – интернате №1 г. Ейска
на 2024/ 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Учебный план по дополнительному образованию детей ГКОУ школы – интернат № 1 г. Ейска разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон №124-ФЗ «Об основных [гарантиях прав ребенка](#) в Российской Федерации» от 24.07.1998г.;
3. Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 г.;
4. «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения РФ от 07.05.2020г.;
5. Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
6. Приказ Минпросвещения РФ №533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. №196»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
9. Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната №1 г. Ейска, утверждённый приказом Департамента имущественных отношений Краснодарского края от 17.08.2017 г. №1822.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844).

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель: создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

Задачи:

1. повышение мотивации к учебе;
2. развитие креативного мышления учащихся;
3. профилактика безнадзорности и беспризорности;
4. преодоление неуспеваемости в образовании;
5. обучение основам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;

6. сохранение и укрепление физического здоровья;
7. формирование активной гражданской позиции учащихся;
8. профилактика асоциального поведения.

2. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.
5. Дополнительные образовательные программы, рекомендованные методическим советом ОУ, утвержденные директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

На дополнительное образование ГКОУ школы – интернат № 1 г. Ейска выделено 30 часов.

Учебный план дополнительного образования детей рассчитан на 34 учебных недели в год, со 2 сентября 2024 года по 26 мая 2025 года. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3. Контроль дополнительного образования

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

4. Направленности дополнительных образовательных программ следующие

- 1) социально-гуманитарная;
- 2) художественная;
- 3) физкультурно-спортивная.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по рабочим программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий - лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективно - творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Социально – гуманитарная направленность:

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат

общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий и ориентированы на развитие художественных способностей учащихся в избранных видах искусства, эстетической культуры, служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

Физкультурно-спортивная направленность:

Программы данной направленности направлены на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально - волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. А также на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях.

5.Формы аттестации контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и вокальных групп, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

**Учебный план дополнительного образования
ГКОУ школы – интерната № 1 г. Ейска**

<i>№</i>	<i>Наименование направлений</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во учащихся в группе</i>			<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во часов в год</i>
1	Социально-гуманитарное	Азбука права	1	10	-	-	4	136
		Мир профессий	1	10	-	-	2	68
2	Художественное	Радуга	1	8	8	-	4	136
		Звонкие голоса	2	15	15	-	6	204
		Театральная мастерская	2	10	10	-	4	136
		Непоседы	2	12	12	-	4	136
3	Физкультурно-спортивное	Настольный теннис	2	8	8	-	2	68
		Волейбол	2	10	10	-	2	68
		Пионербол	2	10	10	-	2	68

