

*Советы учителя – логопеда для родителей
первоклассников*



«Проведём время дома с пользой!»

В помощь мамам и папам рекомендуем игры с детьми на развитие внимания и памяти.

Упражнение на развитие объема кратковременной слуховой памяти
"Каскад слов":

Попросите ребенка повторять за вами слова. Начинайте с одного слова, затем называйте два слова, ребенок повторяет обязательно в этой последовательности, три слова и т.д. (интервалы между словами - 1 секунда). Когда ребенок не сможет повторить определенный словесный ряд, зачитайте ему такое же количество слов, но других (для этого следует подготовить другой список слов). Если во второй попытке ребенок справился с этим словесным рядом, то переходите к следующему ряду, и так до тех пор, пока и во втором прочтении ребенок не сможет воспроизвести заданное количество слов.

1. Огонь;

2. Дом, молоко;

3. Конь, гриб, игла;

4. Петух, солнце, асфальт, тетрадь;

5. Крыша, пень, вода, свеча, школа;

6. Карандаш, машина, брат, мел, птица, хлеб;

7. Орел, игра, дуб, телефон, стакан, пальто, сын;

8. Гора, ворона, часы, стол, снег, книга, сосна, мед;

9. Мяч, яблоко, шапка, морковка, стул, бабочка, метро, цыпленок, носки;

10. Грузовик, камень, ягоды, портфель, санки, молоток, девочка, скатерть, арбуз, памятник.

«Упражнение на развитие зрительной памяти»

Разложите на столе перед ребенком палочки, из которых сделайте какую-либо простую фигуру (домик, квадрат, треугольник и т.д.) Попросите ребенка посмотреть внимательно на эту фигуру в течение 2 секунд, затем закройте эту фигуру и попросите ее повторить, сложить так же. Усложнить это упражнение можно, складывая эту фигуру из палочек разного цвета. Ребенок должен



запомнить расположение палочек по цвету и затем сложить фигуру самостоятельно. Другой вариант: вы просите ребенка сосчитать палочки, из которых сделана фигура, и затем сложить фигуру из такого же количества палочек. Это упражнение тренирует не только зрительную память, но и умение считать.

Игра "Кто знает больше"

Ребенку предлагают за одну минуту назвать 5 предметов заданной формы или цвета. Например, - 5 круглых предметов, или 5 красных предметов. Выбывает из игры тот, кто не успел назвать предметы за отведенное время. Повторы не считаются!

ИГРА "Я - фотоаппарат"

Предложите ребенку представить себя фотоаппаратом, который может сфотографировать любой предмет, ситуацию, человека и т.д. Например, ребенок в течение нескольких секунд внимательно рассматривает все предметы, находящиеся на письменном столе. Затем закрывает глаза и перечисляет все, что ему удалось запомнить. Так можно развить у детей не только память, но и внимание. Помните: всегда лучше запоминается то, что интересно ребенку.

Учителя – логопеды: *Гордиенко Н.И.*
Кутьина С.Н.

