

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат № 1 г. Ейска**

П Р И К А З

« 16 » 02 2024

№ 42

г. Ейск

О проведении самообследования по итогам 2023 года

В соответствии с п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15.02.2016 № 47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования», на основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить состав рабочей группы по проведению самообследования (далее - рабочая группа) и подготовке отчёта о результатах самообследования (далее - отчёт):

председатель рабочей группы:

- Коновалова Т.В., заместитель директора по УР;

члены рабочей группы:

- Левченко А.В., специалист по охране труда;

- Литвинова Е.Н., заместитель директора по КР;

- Каменева И.В. заместитель директора по ВР;

- Ткачев В.А., заместитель директора по АХЧ;

- Пудова Е.В., главный бухгалтер;

- Дроздова Л.Б., ответственный за школьный сайт;

- Рябчук О.В., специалист по кадрам;

- Карабасова Н.Н, педагог-библиотекарь.

2. Рабочей группе подготовить аналитическую часть отчета, включающую в себя следующие пункты:

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации (Левченко А.В.);

- 1.2. Оценка образовательной деятельности (Коновалова Т.В., Литвинова Е.Н.);

- 1.3. Оценка системы управления организации (Коновалова Т.В., Литвинова Е.Н., Каменева И.В., Ткачев В.А., Рябчук О. В., Пудова Е.В.);
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки (Коновалова Т.В.);
- 1.5. Оценка организации учебного процесса (Коновалова Т.В.);
- 1.6. Оценка востребованности выпускников (Коновалова Т.В.);
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения (Рябчук О. В.);
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения (Карабасова Н.Н.);
- 1.9. Оценка материально-технической базы (Ткачев В.А., Литвинова Е.Н.);
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (Коновалова Т.В.);

показатели деятельности предоставить в срок до 01.04.2024 года в электронном виде председателю рабочей группы.

3. Председателю рабочей группы Коноваловой Т.В., заместителю директора по учебной работе, Дроздовой Л.Б., ответственному за школьный сайт, в срок до 15 апреля 2024 года разместить на официальном сайте школы отчёт о результатах самообследования, утверждённый на заседании педагогического совета (до 15 апреля 2024 года), подписанный директором и заверенный печатью.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Т. И. Самохина

С приказом ознакомлены:

зам. директора по УР	16.02.24		Коновалова Т.В.
зам. директора по ВР	16.02.24		Каменева И.В.
зам. директора по КР	16.02.24		Литвинова Е.Н.
зам. директора по АХР	16.02.24		Ткачев В.А.
учитель	16.02.24		Дроздова Л.Б.
гл. бухгалтер	16.02.2024		Пудова Е.В.
специалист по кадрам	16.02.2024		Рябчук О. В.
специалист по ОТ	16.02.2024		Левченко А.В.
педагог-библиотекарь	16.02.2024		Карабасова Н.Н.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат № 1 г. Ейска

П Р И К А З

« 26 » 03 2024

№ 66

г. Ейск

Об утверждении отчета по результатам
самообследования по итогам 2023 года

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа от 15 февраля 2017 г. №136), на основании решения педагогического совета от 26.03.2024 г., протокол № 12 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчёт по результатам самообследования по итогам 2023 года (прилагается).

2. Ответственным за ведение сайта школы-интерната (Радаев С.В., Дроздова Л.Б.) в срок до 01.04.2024 года разместить отчёт на официальном сайте.

3. Контроль за выполнением приказа возложить за заместителя директора по учебной работе Коновалову Т. В.

Директор



Т. И. Самохина

С приказом ознакомлен:
зам. директора по УР
учитель
инженер-электроник

26.03.24

26.03.24

26.03.24

Коновалова Т.В.
Дроздова Л.Б.
Радаев С.В.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 12 от
26.03.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
Т. И. Самохина
26 марта 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного казённого общеобразовательного
учреждения Краснодарского края специальной
(коррекционной) школы-интерната №1 г. Ейска

(по состоянию на 31.12.2023 г.)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчета.
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации;
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности организации;
 - 1.3. Оценка системы управления организации;
 - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
 - 1.5. Оценка организации учебного процесса;
 - 1.6. Оценка востребованности выпускников;
 - 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения;
 - 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
 - 1.9. Оценка материально-технической базы;
 - 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (приложения №№1-5).
- II. Показатели деятельности ГКОУ школы- интерната № 1 г. Ейска по итогам 2023 года (по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Введение

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29,ч.2,п.3), приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» проведено самообследование основных направлений деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы - интерната № 1 г. Ейска (далее - ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейска) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната, а также подготовки отчёта о результатах самообследования за 2023 год.

Основание для проведения самообследования-приказ директора ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска от 16.02.2024 г. № 42 «О проведении самообследования по итогам 2023 года». На основании приказа создана рабочая группа в следующем составе:

- Коновалова Т.В., заместитель директора по УР;
- Литвинова Е. Н. заместитель директора по КР;
- Каменева И.В., заместитель директора по ВР;
- Ткачев В.Н. заместитель директора по АХЧ;
- Пудова Е. В., главный бухгалтер;
- Дроздова Л. Б., ответственный за школьный сайт;
- Левченко А.В., специалист по охране труда;
- Рябчук О.В., специалист по кадрам;
- Карабасова Н. Н.- педагог - библиотекарь

Задачи самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната;
- получение объективной информации о деятельности школы-интерната;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Подготовка отчёта о результатах самообследования.

Результаты самообследования обсуждены на заседании педагогического совета от 26.03.2024 г., протокол № 12, рекомендовавшего к утверждению директором школы-интерната настоящего Отчёта о самообследовании ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска за 2023 год.

I. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска по итогам 2023 года

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №1 г. Ейска создано в соответствии с Уставом. Основные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, необходимая информация в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» размещена в школе - интернате в доступном для всех участников образовательного процесса месте - информационных стендах, на официальном сайте школы-интерната.

Школа - интернат является юридическим лицом и функционирует в соответствии действующим законодательством РФ и Уставом.

Школа - интернат располагается по адресу: 353688, Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск, улица Коммунистическая, 65, т/факс(886132) 7-07-66. Сайт: <https://gkouschool1.ru/>

Учредителем школы-интерната является министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Функции собственника школы осуществляет департамент имущественных отношений Краснодарского края и министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Устав согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 17.08.2017 №1822, утверждён приказом министерства образования, науки и молодёжной политики 20.09.2017 года №3743. ОГРН-1022301123811, ИНН – 2306021185.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края серия 23Л01 №0005269, регистрационный номер 08408 от 02 июня 2017 года.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края серия 23А01 № 0001542, регистрационный номер 03760 от 28 июля 2017 года.

В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за отчетный период действующие локальные акты пролонгированы - 51; разработаны и утверждены 7 локальных нормативных актов.

Локальные акты учреждения:

Перечень Положений, регламентирующих организацию образовательного процесса и образовательных отношений

№	Наименование Положения	Утвердить/продолжить
1.	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска	<i>утвердить</i>
2.	Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающегося, освоившего основную образовательную программу основного общего образования в ГКОУ школе - интернате № 1 г. Ейска	<i>утвердить</i>

3.	Положение о ведении классного журнала (только ч в части ведения и оформления журнала обучающихся на дому)	пролонгировать
4.	Положение об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	пролонгировать
5.	Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся	<i>утвердить</i>
6.	Положение об условном переводе учащихся ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска	пролонгировать
7.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска	пролонгировать
8.	Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями	пролонгировать
9.	Положение о внутреннем мониторинге качества образования	пролонгировать
10.	Положение по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов	<i>утвердить</i>
11.	Положение о классном руководстве в ГКОУ школе-интернате № 1 г. Ейска	<i>утвердить</i>
12.	Положение о дежурстве по школе-интернату	пролонгировать
13.	Положение об электронном журнале	пролонгировать
14.	Положение о личном деле обучающегося	<i>утвердить</i>
15.	Положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью	<i>утвердить</i>
16.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска	<i>утвердить</i>
17.	Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска	<i>утвердить</i>
18.	Положение о проведении внутреннего аудита аттестационного портфолио педагогических работников	пролонгировать
19.	Положение об аттестационной комиссии ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	<i>утвердить</i>
20.	Положение о школьной предметной неделе	пролонгировать
21.	Положение о заведовании кабинетом	пролонгировать
22.	Положение о портфолио обучающегося основной школы в условиях введения ФГОС ООО	пролонгировать
23.	Положение о технологической карте урока	пролонгировать
24.	Положение об использовании средств мобильной связи в здании и на территории ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска	пролонгировать
25.	Положение о системе видеонаблюдения в ГКОУ школе-интерната №1 г. Ейска	пролонгировать
26.	Положение о конфликтной комиссии школы-интерната по вопросам разрешения споров между участниками образовательных отношений	пролонгировать
27.	Положение о Методическом совете школы	<i>утвердить</i>
28.	Положение о школьном методическом объединении	пролонгировать
29.	Положение о Педагогическом совете	пролонгировать
30.	Положение о правилах поведения в школе-интернате	<i>утвердить</i>
31.	Положение о ШППк ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска	пролонгировать
32.	Об ограничении доступа обучающихся ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также	пролонгировать

	не соответствующей задачам образования	
33.	Положение о единых требованиях к одежде обучающихся ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска	пролонгировать
34.	Положение о языке (языках) обучения, в том числе об обучении на иностранных языках в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска	пролонгировать
35.	Положение о фонде учебников библиотеки ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска, о порядке их использования и обеспечении сохранности	пролонгировать
36.	Положение о рейде сохранности школьных учебников ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска	пролонгировать
37.	Положение о сайте ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска	пролонгировать
38.	Положение о структурных подразделениях ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска	пролонгировать
39.	Положение о Попечительском Совете ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска	пролонгировать
40.	Положение о библиотеке ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска	пролонгировать
41.	Положение о методическом объединении инструкторов ФК в ГКОУ школе-интернате №1 г.Ейска	пролонгировать
42.	Положение о методическом совете учителей-логопедов в ГКОУ школе-интернате №1 г.Ейска	пролонгировать
43.	Положение о деятельности ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования в Ейском районе	пролонгировать
44.	Положение о мониторинге здоровья обучающихся с нарушением опорно-двигательной системы ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска	пролонгировать
45.	Положение о службе школьной медиации	пролонгировать
46.	Положение о методическом объединении воспитателей ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска	пролонгировать
47.	Положение об органе государственно-общественного управления ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска	пролонгировать
48.	Положение о Совете профилактики и безнадзорности среди несовершеннолетних	пролонгировать
49.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	пролонгировать
50.	Положение о ведении и проверке ученических тетрадей в 0-10 классах ГКОУ школы - интерната № 1 г. Ейска	<i>утвердить</i>
51.	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска	пролонгировать
52.	Положение о посещении учебных занятий педагогическими и руководящими работниками	пролонгировать
53.	Положение о посещении учебных занятий родителями (законными представителями) обучающихся	пролонгировать
54.	Положение о деятельности 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой	<i>утвердить</i>
55.	Положение о методическом дне педагогическим работникам	<i>утвердить</i>
56.	Положение об оказании первой помощи обучающимся ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска	<i>утвердить</i>
57.	Положение о специальной индивидуальной программе развития обучающегося (СИПР) ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска	<i>утвердить</i>
58.	Положение о ведении журнала учета посещаемости занятий ЛФК	<i>утвердить</i>
59.	Положение о ведении журнала учета посещаемости логопедических занятий	<i>утвердить</i>
60.	Положение об оказании логопедической помощи	<i>утвердить</i>
61.	Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников	пролонгировать

	(воспитателей) ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска	
62.	Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объекта (ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска) и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи	продолжить
63.	Положение об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ в форме семейного образования	утвердить

Целями деятельности школы-интерната в соответствии с Уставом являются:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Учреждения;
- поощрение любознательности, развитие мыслительных и творческих способностей, расширение духовного горизонта личности;
- помощь в осуществлении личностной ориентации и самоопределении ребенка.

Школа-интернат в установленном законодательством порядке осуществляет следующие иные виды деятельности:

1. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования (научно-практических конференций, семинаров, форумов, конкурсов, олимпиад, турниров и т. д.).
2. Осуществление библиотечного и информационного обслуживания, в том числе в виртуальном режиме.
3. Организация каникулярного отдыха детей.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствие с лицензией на осуществление образовательной деятельности школа реализует следующие основные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 6 лет;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет и 3 года.

Образовательные программы школы-интерната обеспечивают

целостную систему мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Восьмой год в школе-интернате идет процесс внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающий возможность удовлетворить в образовательном процессе особые образовательные потребности.

В соответствии со Стандартом и ФАОО разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы для различных категорий и групп обучающихся с ОВЗ (далее – АООП НОО), которые обеспечивают равные возможности получения качественного начального общего образования, единство образовательного пространства РФ, государственные гарантии уровня и качества образования – вариант 6.2, 6.3, 6.4.

Второй год в школе-интернате идет процесс внедрения ФГОС-2021 основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающий возможность удовлетворить в образовательном процессе особые образовательные потребности. Условием освоения варианта 6.2 в 5-10 классах является организация обучения и воспитания в пролонгированные сроки по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (АООП ОО) для обучающихся с НОДА, обеспечивающей удовлетворение не только общих, но и особых образовательных потребностей, что открывает возможность преодоления в будущем отставания в развитии и формирования полноценной жизненной компетенции.

Второй год в школе-интернате идет процесс внедрения ФГОС образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Эта дифференциация связана с определённой категорией обучающихся с НОДА.

В качестве критериев такой дифференциации вступают: развитие познавательной сферы обучающихся, наличие потенциальных возможностей, необходимых для систематического обучения, наличие сочетания НОДА с ЗПР, с нарушением интеллекта и (или) с множественными нарушениями развития. Стандарт определяет для НОДА обучающихся выбор вариантов АООП НОО, АООП ОО, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В структуру АООП НОО и АООП ОО обязательно включена Программа коррекционной работы, направленная на реализацию особых образовательных потребностей обучающегося с НОДА, преодоление коммуникативных барьеров и поддержку в освоении ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с НОДА соответствуют

ФГОС НОО, ФГОС-2021 ООО, ФГОС ООО-2010, ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В ГКОУ школе-интернате № 1 г. Ейска введены в действие и реализуются федеральные государственные образовательные стандарты:

- **в 2023/2024 учебном году** для обучающихся с НОДА с ЗПР, НОДА с УО (интеллектуальными нарушениями), НОДА с ТМНР реализуется ФГОС НОО с ОВЗ, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - **подготовительные – 4 классы; варианты 6.2, 6.3, 6.4 - (введен с 1 сентября 2016 года);**

- **в 2023/2024 учебном году** для обучающихся с НОДА и УО (интеллектуальными нарушениями) реализуется ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - **5 в, 5 г, 6 в, 6г, 7в, 7 г классы (введен с 2021 года);**

- **в 2023/2024 учебном году** для обучающихся с НОДА с ЗПР реализуется ФГОС-2021 ООО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования основного общего образования» - **5 а, 5 б, 6 а, 6 б, 7а, 7б классы, вариант 6.2 (введен с 2021 года);**

- **в 2023/2024 учебном году** для обучающихся с НОДА, НОДА с ЗПР реализуется ФГОС-2010 ООО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования основного общего образования» в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» - **9а, 9к классы - (введен с 1 сентября 2015 года).**

ГКОУ школа-интернат № 1 г. Ейска осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

Начальное общее образование (в соответствии с ФГОС

НОО с ОВЗ):

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования НОДА с ЗПР (вариант 6.2) – 5 лет;

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования НОДА с УО (вариант 6.3) – 5 лет;

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования НОДА с ТМНР (вариант 6.4) – 5 лет;

Основное общее образование:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ФГОС-2010 ООО (НОДА, НОДА с ЗПР) - 5 лет;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ФГОС-2021 ООО (НОДА с ЗПР, вариант 6.2) - 6 лет;

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Выпускникам выдаётся документ государственного образца о соответствующем уровне образования - аттестат об основном общем образовании.

Общее образование:

- адаптированная основная общеобразовательная программа по ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) – 5 лет;
- адаптированная основная общеобразовательная программа по ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) – 3 года (10-12 класс);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 лет;

Освоение образовательных программ общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Выпускникам выдаётся документ государственного образца о соответствующем уровне образования - свидетельство об обучении.

Для осуществления образовательного процесса в ГКОУ школе-интернат № 1 г. Ейска разработаны АООП, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных, коррекционных занятий, расписание занятий кружковой деятельности, занятий внеурочной деятельности, программа воспитания, календарный график общешкольных мероприятий.

Уровни образования	Нормативные сроки обучения	Формы обучения	Стандарты
Начальное общее образование	5 лет	Очная	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») для подготовительных – 4 классов - НОДА с ОВЗ (вариант 6.2, 6.3, 6.4)

Основное общее образование	5 лет	Очная	Федеральный государственных образовательный стандарт основного общего образования (Приказ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014№ 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712) для 8-9 классов (НОДА, НОДА с ЗПР)
	6 лет	Очная	Федеральный государственных образовательный стандарт основного общего образования (Приказ от 31 мая 2020 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» для 5-6 классов (НОДА с ЗПР, вариант 6.2)
Основное образование	5 лет	Очная	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями») для 5-9 классов (НОДА с УО),
	3 года		для 10-12 классов
	5 лет		АООП общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- -9 классы (НОДА с УО)
Образование осуществляется на русском языке			

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 декабря 2023 года:

Уровни образования	Классы	Количество классов-комплектов	Численность обучающихся	Количество вакантных мест
Начальное общее образования	подготовительные	3	26	0
	1	3	22	0

	2	4	34	0
	3	3	23	0
	4	4	30	0
Итого		17	135	
Основное общее образование	5	4	31	0
	6	4	26	0
	7	4	28	0
	8	-	-	0
	9	3	24	0
	10	1	9	0
Итого		16	118	
ВСЕГО		33	253	0

Показатель		Количество	%
Классы (группы) - всего		33	100
Обучающихся – всего		253	100
в том числе:			
обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам начального образования (в соответствии с ФГОС НОО):		135	53
<i>вариант 6.2</i>		86	
<i>вариант 6.3</i>		39	
<i>вариант 6.4</i>		10	
обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования:		65	26
<i>НОДА</i>		5	
<i>НОДА с ЗПР</i>		60	
обучающихся по адаптированным образовательным программам общего образования:			21
<i>НОДА с УО</i>		53	
обучающихся на дому		14	5,5
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	253	100
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Дети-инвалиды		134	53
Инвалиды		2	0,8

Приём обучающихся в 2023 году - три класса-комплекта:

- подготовительный А класс (вариант 6.2, НОДА с ЗПР) – 9 человек
 - подготовительный Б класс (вариант 6.2, НОДА с ЗПР) – 8 человек
 - подготовительный В класс (вариант 6.3, НОДА с УО) – 9 человек,
- по решению Ейского филиала КК «Центр диагностики и консультирования».

Анализ современного состояния образовательной системы школы-интерната позволил определить его основные конкурентные преимущества. К их числу необходимо отнести:

- квалифицированный педагогический персонал, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отвечающего современным требованиям;
- достаточный уровень обеспечения специальной звукоусиливающей аппаратурой коллективного и индивидуального пользования, техническими, в том числе компьютерными и интерактивными средствами обучения;
- квалифицированная психолого-социальная поддержка воспитанников;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса

средствами библиотечного фонда и фонда учебно-наглядных пособий методического кабинета;

-соответствие образовательного процесс санитарно-эпидемиологическим нормам.

Подводя итоги анализа деятельности ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска, можно сделать вывод, что в школе-интернате созданы условия для полноценного развития личности с ограниченными возможностями здоровья и адаптации его к социуму. Вместе с тем, выявлены следующие проблемы:

-ориентация педагогов на воспроизведение учащимися готовых знаний, недостаточное обучение их умениям самостоятельно овладевать знаниями, принимать решения в трудных и нестандартных жизненных ситуациях;

-высокий уровень пропусков учащимися уроков и занятий в связи с психосоматическим состоянием здоровья воспитанников, социальным и материальным неблагополучием семей, санаторно-курортным лечением, прохождением МСЭ учащимися в течение учебного года.

Контингент обучающихся по ступеням образования за четыре года

№	Ступень образования	Количество обучающихся			
		2020г	2021г	2022г	2023 г
1	Численность обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования	142	153	143	135
2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	74	75	71	65
3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	36	45	44	53
	итого	252	273	258	253

Анализ приема обучающихся за 2020-2023 годы показывает достаточно стабильные показатели, которые свидетельствуют о качестве образования в школе.

1.3. Оценка системы управления

Управление ГКОУ школой-интернатом № 1 г. Ейска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление в школе осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством

Российской Федерации, уставом школы, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений школы.

Возглавляет школу-интернат директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Директор Самохина Татьяна Ивановна действует от имени школы-интерната без доверенности, представляет ее интересы во всех органах государственной власти, органах исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами. Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспектив развития образовательного учреждения, вопросы по модернизации материально-технической базы школы.

Организационная структура школы-интерната соответствует Уставу, нормативным документам и функциональным задачам. В структуру школы входят: учебная часть, коррекционная работа, воспитательная работа, социально-психологическая служба, школьный психолого-педагогический консилиум, методическая служба, кадровая служба, бухгалтерия, библиотека, хозяйственная часть, органы школьного самоуправления, прочие учебные подразделения.

Органы управления, структурные подразделения и службы школы свои полномочия осуществляют на основании положений, утвержденных директором школы-интерната.

ГКОУ школа-интернат № 1 г. Ейска в соответствии с целями и задачами, а так же уставными функциями образовательной организации, имеет следующие структурные подразделения:

АУП (административный аппарат управления) - координация деятельности всего учреждения. В данное подразделение входят:

- директор - функции управления деятельностью учреждения;
- главный бухгалтер - учёт и планирование финансового обеспечения выполнения государственного задания;
- заместитель директора по учебной работе - создание необходимых условий для качественного получения образования, самообразования и дополнительного образования учащимися;
- заместитель директора по воспитательной работе - воспитание, формирование общей культуры личности;
- заместитель директора по коррекционной работе - социальная

адаптация учащихся, специальные педагогические подходы и способы общения с учащимися, обеспечение психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся;

-заместитель директора по административно-хозяйственной части.

ПП (педагогический персонал) - выполнение уставных функций образовательного учреждения. В данное подразделение входят:

учитель - получение обучающимися основного общего образования в пределах государственных стандартов, реализация образовательных программ, развитие ответственности и самостоятельности обучающихся;

воспитатель - создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;

прочий педагогический персонал (логопеды, психологи, социальный педагог, инструктор ФК, музыкальный руководитель, педагог-организатор) - коррекция отклонений в развитии обучающихся, преодоление психического и речевого развития детей, страдающих заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Оздоровление детей и подростков на основе специального организованного двигательного режима и предметно-практической деятельности.

УВП (учебно-вспомогательный персонал) - организация отдыха и оздоровления обучающихся, медицинское обслуживание, ортопедическая и психокоррекционная работа с детьми и подростками, способствующая компенсацией аномалий их развития и неадекватных форм поведения.

ОП (обслуживающий персонал) - поддержание чистоты, порядка, соблюдение норм санитарно-эпидемиологического контроля, питание обучающихся.

К коллегиальным органам управления школы относятся: общее собрание работников и представителей, обучающихся школы, Совет школы, Педагогический совет школы. Педагогический совет школы строит свою работу в тесном взаимодействии с методическими объединениями, советом профилактики, родительским комитетом, советом по питанию.

Для сопровождения инклюзивного образования, сетевого взаимодействия создан Ресурсный центр.

Основными направлениями работы ресурсного центра являются:

-оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций по вопросам создания условий для образования обучающихся с ОВЗ;

-оказание помощи общеобразовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов, обучающихся с ОВЗ;

-проведение на базе ресурсного центра практико-ориентированных семинаров для педагогических работников общеобразовательных организаций;

-сетевое взаимодействие с образовательными организациями,

реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся сОВЗ.

В управлении школой-интернатом широко применяются информационные технологии. У руководителей служб в необходимом количестве имеются персональные компьютеры и другая оргтехника (сканеры, МФУ, принтеры). Все службы школы объединены посредством компьютерной сети.

Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях в школе-интернате используется опрос об оценке качества образовательной деятельности, работает «горячая линия».

На официальном сайте школы реализована возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, как потребителей образовательных услуг.

В соответствии с локальными актами (Положение о Службе социально-психологической поддержки, планами работы Службы на год и т.д.) в школе-интернате функционирует социально-психологическая служба, которая является структурным подразделением и включена в систему воспитательной работы по направлениям: просвещение, диагностика, консультирование, взаимодействие. Педагоги-психологи и социальный педагог оказывают комплексную психологическую поддержку всем субъектам образовательного процесса: методическую помощь классным руководителям в проведении бесед и классных часов, консультирование родителей и обучающихся по различным проблемам, помощь в решении проблем адаптации. Составляется социальный паспорт школы, выстраивается индивидуальная траектория личностного развития обучающегося, выявляются неблагополучные семьи. Телефоны «горячей линии» размещены на стендах.

Особое внимание уделяется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Сведения о семьях обучающихся		
1	Полные семьи	192
2	Неполные семьи	63
3	Многодетные семьи	26
4	Малообеспеченные семьи	-
5	Неблагополучные семьи, состоящие на учёте КДН и ЗП	2
6	Семьи, дети которых находятся под опекой	5
Состояние здоровья обучающихся		
8	Количество уч-ся, имеющих инвалидность	136
9	Количество уч-ся, не имеющих инвалидности	117
Обучающиеся, состоящие на различных видах учета		
	Уч-ся, состоящие на ВШК	5

10		
11	Уч-ся, состоящие в ОДН УВД	1
12	Уч-ся, состоящие в КДН и ЗП	0

В школе-интернате сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов органов самоуправления в ГКОУ школе-интернате № 1 г. Ейска, их компетенция определяются настоящим Уставом. Деятельность органов самоуправления регулируется соответствующими положениями.

Работа школы в 2023 году была направлена на реализацию Программы развития на 2023-2024 гг. «Современная школа». Педагогический коллектив работал по теме: «Повышение качества обучения и развития учащихся на основе применения современных педагогических и информационных технологий», которая подразумевает создание комплекса благоприятных организационно-педагогических условий, способствующих формированию социальной компетентности учащихся для их успешной социализации.

Единая методическая тема 2023 года в рамках программы развития предполагала организацию педагогического процесса, направленного на решение следующих задач:

1. Совершенствовать образовательный коррекционный процесс и формы дополнительной компенсации и коррекции с целью повышения качества знаний обучающихся воспитанников.

2. Повышать уровень использования ИКТ педагогами и учащимися в образовательном процессе.

3. Совершенствовать методическую работу на основе компетентностно-ориентированного подхода с целью усиления мотивации учащихся к учебной деятельности. Усилить роль методического совета в инновационной деятельности педагогов.

4. Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества детей и взрослых и соучастия детей в жизни школы, как главный критерий успешности воспитывающей деятельности коллектива.

5. Продолжить работу по предупреждению и устранению вредных привычек, профилактике пропусков занятий, правонарушений, употребления ПАВ, обратить внимание на такие направления воспитательной работы, как профессиональное самоопределение, патриотическое воспитание.

6. Совершенствовать работу по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, усилить взаимодействие психолога с педагогами для повышения эффективности психологической помощи обучающимся воспитанникам, повысить уровень просветительской работы по психологии с педагогическими работниками, оборудовать кабинет психолога.

7. Продолжить развитие здоровьесберегающего пространства школы как ведущего фактора сохранения и укрепления здоровья школьников.

8. Расширять и совершенствовать материально-техническую базу, осуществлять дальнейшее благоустройство школьного здания, двора и прилегающей территории.

ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска успешно внедряет информационное обеспечение и освоение современных информационно-коммуникативных технологий в управлении, учёте образовательном и воспитательном процессах, используя современное программное обеспечение. Учреждение на 93% укомплектовано офисным оборудованием и вычислительной техникой.

У учреждения имеется личный сайт с постоянным освещением всей деятельности учреждения. Связь с организациями-партнёрами (поставщиками, службами, предпринимателями, организациями) для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования, учреждение поддерживает посредством глобальной сети интернет, используя высокоскоростные технологии.

Вывод: уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного и лечебно-коррекционного процессов. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе обучалось 253 человека в 33 классах-комплектах, обучающихся на дому 14 человек.

Кадровый потенциал образовательного учреждения остаётся постоянным ресурсом, обеспечен в полном объёме. В 2023 году повысили свою квалификационную категорию 10 педагогических работников, 2 – на первую и 8 на высшую категорию (9,4%), что на 3,1% выше по сравнению с 2022 годом.

В соответствии с графиком, прошли курсы повышения квалификации:

- 46 педагогических работников по преподаваемым предметам;
- 45 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «РАС»;
- 26 педагогов по классному руководству;
- 32 классных руководителя семинар по курсу внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- 6 человек по теме: «Информационная безопасность»
- 84 человек по теме: «Оказание первой помощи».

Профессиональную переподготовку прошли 5 человек, из них 2 - по предметам, 1-педагог-библиотекарь, 2-по коррекционной педагогике и специальной психологии, олигофренопедагогике.

Обязательным показателем является успеваемость учащихся, которая в соответствии с государственным заданием выполнена.

По итогам 2022/2023 учебного года успеваемость обучающихся

составляет 97,7%. Уровень качества знаний – 37,0%, что на 6,3% **выше** показателя предыдущего учебного года (30,7%)- впервые за последние 5 лет. Не все классы на всех уровнях справились с задачей. Это средний показатель, есть классы, в которых качество обученности значительно ниже, а есть и превышающее относительно показателя по школе – интернату.

Анализ состояния качества и успеваемости:

Учебный год	качество	успеваемость
2017/ 2018	38%, ум. на 1,7	100%
2018/2019	36,4% , ум. на 1,6	99,2%
2019/2020	36,3%, ум. на 0,1	100%
2020/2021	37,3 %, ув. на 1,0	98,1 %
2021/2022	30,7%, ум на 6,6	97,7%
2022/2023	37, 0%, ув.на 6,3	98,5 %

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 2022/2023 учебный год

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	50,0
2б	100,0	42,9
2в	100,0	57,1
3а	100,0	50,0
3б	100,0	37,5
3в	100,0	9,1
4а	100,0	50,0
4б	100,0	55,6
4в	100,0	42,9
4г	100,0	0,0
1- 4 кл.	100,0	39,5
5а	100,0	44,4
5б	87,5	37,5
5в	100,0	60,0
5г	100,0	50,0
6а	88,9	11,1
6б	87,5	25,0
6в	100,0	28,6
6г	100,0	33,3
8а	100,0	60,0
8в	100,0	50,0
8с	100,0	10,0
9а	100,0	40,0
9в	100,0	66,7
9г	100,0	50,0
9с	100,0	9,1
5- 9 кл.	97,4	35,1
Итого	98,5	37,0

Составлен на 21.06.23 15:04:39

© Сетевой Город. Образование 5.16.66410.124

Итоги 2023 года (декабрь, 2023), 2023/2024 учебный год
Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: 2 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	88,9	22,2
2б	90,9	45,5
2в	100,0	44,4
2г	100,0	0,0
3а	100,0	50,0
3б	100,0	12,5
3в	100,0	28,6
4а	100,0	45,5
4б	100,0	42,9
4в	100,0	16,7
4г	83,3	0,0
1- 4 кл.	96,6	31,0
5а	100,0	22,2
5б	100,0	12,5
5в	100,0	42,9
5г	85,7	28,6
6а	100,0	44,4
6б	100,0	37,5
6в	100,0	25,0
6г	100,0	33,3
7а	100,0	11,1
7б	71,4	0,0
7в	100,0	16,7
7г	100,0	33,3
9а	100,0	60,0
9в	100,0	62,5
9к	100,0	9,1
10в	100,0	33,3
5-10 кл.	97,5	28,6
Итого	97,1	29,6

Состояние на 29.12.23 10:36:22

© Сетевой Город. Образование 5.23.69246.41

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	27													
нет	27													
1	22													4
2	34	32	1	10	1	1				2		2		
3	23	23		7		3								2
4	30	29	2	7		3	1		1					2
1- 4 кл.	109	84	3	24	1	7	1		1	2		2		8
5	31	30	1	7		3	1		1					
6	27	27	1	9	1	1								
7	28	26		4		1	1		1	1	1			1
9	24	24		9		2								
10	9	9		3		1								
5-10 кл.	119	116	2	32	1	8	2		2	1	1			1
Итого	255	200	5	56	2	15	3		3	3	1	2		9

Образовательные программы реализованы в течение учебного года в полном объеме. Анализ классных журналов показал, что обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-

тематическому планированию.

Аттестация обучающихся подготовительных и первых классов в течение учебного года осуществлялась качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной системе.

В образовательных программах определён комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогические условия и формы аттестации, которые представлены в виде:

- учебных планов;
- индивидуальных учебных планов обучающихся на дому;
- планов внеурочной деятельности;
- календарного учебного графика (в документе отражена информация о количестве классов-комплектов в каждой параллели, продолжительность учебного года, продолжительность каникул, продолжительность учебной недели, режим учебных занятий, расписание звонков);
- рабочих программ учебных предметов, курсов;
- оценочных и методических материалов;
- списка учебников и учебных пособий по каждому уровню образования;
- расписания учебных и лечебно-коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельностью.

Обязательным критерием оценки выполнения государственного задания являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы. К государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ были допущены 21 выпускник, все выпускники на итоговом собеседовании получили «зачёт».

Аттестаты об основном общем образовании получили 21 выпускник.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и выставлялись в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Свидетельства об обучении получили 12 выпускников (НОДА с УО), успешно сдавших экзамен по трудовому обучению (профиль Цветоводство и декоративное садоводство).

Итоговые отметки обучающимся 9в, 9г классов по учебным предметам адаптированной основной общеобразовательной программы выставлены целыми числами в соответствии с правилами математического округления (как среднее арифметическое четвертных отметок).

Таким образом, все выпускники школы-интерната успешно окончили школу-интернат. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является профессионализм учителей, работающих в выпускных классах. Учителя-предметники в течение всего учебного года вели индивидуальную работу и осуществляли дифференцированный подход. Классные руководители систематически вели учёт посещаемости учебных занятий.

Воспитатели контролировали самоподготовку выпускников. Администрация школы-интерната осуществляла внутренний контроль за подготовкой выпускников и ежемесячный мониторинг уровня подготовки по предметам русский язык и математика. По математике велись ежедневные индивидуальные дополнительные занятия. Планируемый результат уровня обученности по обязательным предметам достигнут - показатель выполнения поставленных задач.

По итогам 2022/2023 учебного года:

1. Переведены в следующий класс обучающиеся подготовительных-7-х классов ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска, освоивших в полном объеме образовательную программу, имеющих положительные отметки и отметки не ниже удовлетворительных по итогам 2022/ 2023 учебного года в количестве 222 человека.

2. В соответствии с Положением ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся переведены в следующий класс 3 обучающихся, имеющих академическую задолженность с условием ее ликвидации (5б-1 чел., 6а- 1 чел., 6б- 1 чел.); 1 обучающийся 1 а класса оставлен на повторный курс обучения.

3. Успешно окончили школу-интернат 33 обучающихся.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на поддержку предметов федерального компонента. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы-выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение основного и среднего общего образования, общее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была проведена следующая работа:

- разъяснительная работа по изучению Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, ознакомление с документацией, регламентирующей процедуру ГИА, схему проведения ГИА со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);

- проверка объективности оценки знаний учащихся (административные контрольные работы, проверка классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий, контроль преподавания учебных предметов).

Администрацией школы:

- составлен график проведения дополнительных занятий;

- сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГВЭ - 2023, которая обновлялась в течение года;
- изучалась нормативно-правовая база по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- в целях подготовки выпускников к проведению ГВЭ были организованы пробные тестирования, пробное устное собеседование;
- велся мониторинг административных контрольных работ по русскому языку и математике;
- выявлены слабоуспевающие учащиеся и учащиеся, мотивированные в каждой образовательной области, установлен контроль за работой с этими учащимися;
- посещались уроки учителей, работающих в 9-х классах;
- проводились тренировки с учащимися 9-х классов по заполнению бланков регистрации, бланков ответов;
- проводилась работа по привлечению общественных наблюдателей к ГИА-2023, независимых наблюдателей на итоговое собеседование 2023 года;
- проводились родительские собрания, классные собрания в 9-х классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ГВЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х классов;
- на сайте школы размещены нормативные материалы по подготовке к ГИА, в соответствии с требованиями;
- проводились совещания при директоре, совещания с руководителями МО, на которых подводились промежуточные итоги деятельности учащихся, учителей-предметников, классных руководителей по подготовке и проведению итоговой аттестации, работе со слабоуспевающими.

Учителями-предметниками и учителями-логопедами:

- строго по графику проводились дополнительные занятия;
- велся мониторинг проверочных работ, пробных экзаменов;
- вводилась своевременная коррективная КТП;
- были оформлены информационные стенды в учебных кабинетах;
- отслеживался учет посещения дополнительных занятий;
- проводились тренировки по заполнению бланков ответов № 1 и № 2;
- разработаны диагностические карты по отработке западающих тем и учету повторно изученного материала по русскому языку и математике;
- индивидуальные занятия учителей-логопедов по подготовке к ИС-2023.

Классными руководителями:

- родительские собрания проведены в соответствии с планом работы;
- обеспечивалось своевременное ознакомление родителей с результатами успеваемости и результатами проверочных работ (под роспись);
- поддерживалось взаимодействие с учителями-предметниками (посещались дополнительные занятия со слабоуспевающими, групповые и индивидуальные занятия).

Работа школьного психолога:

Работа проводилась по следующим направлениям:

1 Диагностическое (уровень тревожности, подверженность стрессу):

-первичная диагностика - январь 2023 г.

-повторная выборочная диагностика - апрель 2023 г.

Использовались следующие диагностические методики:

-определение уровня тревожности у старшеклассников (шкала ситуационной тревожности Кондаша);

-опросник САН (самочувствие, активность, настроение) В.А.Доскина, Н.А. Лаврентьевой, В.Б.Шарай, М.П.Мирошникова;

-«Стресс-тест»;

-опросник «Тревожный ли ты человек?».

Диагностические процедуры включались в программу ежемесячных психопрофилактических занятий с учащимися и сопровождались самообработкой результатов с дальнейшей интерпретацией результатов психологом с рекомендациями по самоуправлению эмоциональным состоянием. Учащиеся, показавшие высокий уровень тревожности, были приглашены на индивидуальные консультации.

Кроме того, в течение 2 полугодия 2021/2022 учебного года проводилась фронтальная диагностика уровня тревожности и депрессии учащихся 15-16 лет. По результатам которой были определены группы риска, с учащимися проводилась индивидуальная коррекционная работа.

2. Коррекционно-развивающее (цикл психопрофилактических занятий, направленных на снижение экзаменационного стресса):

Всего проведено 11 занятий, из них:

-7 занятий в 9-х классах «Что такое ГИА и что она значит для меня», «Как справиться с экзаменационным стрессом» - 2 занятия, «Способы снятия нервно-психического напряжения перед экзаменом»;

-4 групповых тренинговых психопрофилактических занятия с учащимися 9 классов с повышенным уровнем тревожности.

Кроме того, еженедельно проводились занятия с учащимися 9-х классов по программе личностного профессионального самоопределения «Путь к успеху», в том числе:

-развивающие занятия «Развитие общих и специальных способностей» - 3 занятия с 9-ми классами;

- Большая психологическая профориентационная игра «Древо профессий» для 9-х классов совместно с психологом и волонтерами ГБПОУ КК Ейский полипрофильный колледж;

-тренинг «Цель жизни» - 9-е классы;

-экскурсии в средние профессиональные учреждения г. Ейска - две экскурсии с участием в мастер-классах по специальностям и тренинговых занятиях личностного роста.

Во втором полугодии проводились психопрофилактические занятия в

«Колесо жизненного баланса».

Консультативное:

- групповые консультации «Как психологически подготовиться к экзамену» для учащихся 9-х классов (2 консультации-9 классы);
- индивидуальные консультации по запросам учащихся 9-х классов - 14 чел.;
- индивидуальные консультации для педагогов и родителей по вопросам психопрофилактики экзаменационного стресса – 5 чел.;
- размещение на тематическом стенде и сайте школы памятки «Советы психолога по подготовке учащихся к ГИА».

3. Психологическое просвещение: выступления на общешкольных родительских собраниях 9-х классов «Психологическая подготовка учащихся к ГИА» (презентация, раздача памяток) - 2 собрания.

Организационно-методическое:

Разработка тренинговых занятий с использованием кинезиологических упражнений и психологической игры «Экспресс-экзамен» для учащихся 9-х классов.

Результатом системной работы являются:

- информационная осведомленность участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов) о психологической составляющей подготовки к ГИА;
- овладение учащимися 9-х классов практическими приемами саморегуляции эмоционального состояния.

1.5 Оценка организации учебного процесса

В ГКОУ школе-интернате № 1 разработаны и утверждены решением педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2023 года календарный учебный график, расписания учебных занятий, коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий кружков. Между учебной и внеурочной деятельностью организован перерыв 30 минут. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ предусмотрен облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут.

Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых и подготовительных классов - 4 урока в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 10 классов - не более 6 уроков.

Организация режима дня обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями к организации режима дня при дневном и круглосуточном пребывании обучающихся в организациях для обучающихся с ОВЗ

Продолжительность урока 2-10 классы- 40 мин

Продолжительность урока - подготовительные – 1 классы:

- 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
- 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков).

Расписание звонков:

Урочная деятельность

(1 смена)

№ ур о ка	Время урока	Перемена	Время урока	Перемена	2- 10 классы	
	0а, 0б, 0в, 1а, 1б, 1в		0а, 0б, 0в, 1а, 1б, 1в			
	I полугодие		II полугодие			
1	8.30-9.05	10 минут	8.30-9.10	10 минут	8.30-9.10	10 минут
2	9.15-9.50	40 минут Динамическая пауза	9.20-10.00	40 минут Динамическая пауза	9.20-10.00	20 минут
3	10.30-11.05	10 минут	10.40-11.20	10 минут	10.20-11.00	20 минут
4	11.15-11.50		11.30-12.10	10 минут	11.20-12.00	10 минут
5			12.20-13.00		12.10-12.50	10 минут
6					13.00-13.40	10 минут

Внеурочная деятельность

1 Смена

подготовительные - первые классы I полугодие		подготовительные – первые классы II полугодие	2 -10 классы
<u>1-я четверть</u> 11.40-12.20	<u>2-я четверть</u> 12.30-13.10		
12.30-13.10	12.30-13.10		12.30-13.10
13.20-14.00	13.20-14.00	13.20-14.00	13.20-14.00
	14.10-14.50	14.10-14.50	14.10-14.50
		15.00-15.40	15.00-15.40
			15.50-16.30

*Перерыв между коррекционными занятиями, урочной и внеурочной деятельностью 30 минут

Дата начала и окончания учебного года: с 01.09.2023 г. по 24.05.2024 г.

Продолжительность учебного года:

	Подготовительные - первые классы	2-4, 5-10 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность четвертей учебного года:

1 четверть	01.09. 2023 – 27.10.2023
2 четверть	07.11.2023 – 29.12.2023
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024
4 четверть	01.04.2024 – 24.05.2024

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя
подготовительные - 1	21
2-4	23
5	29
6-10	30

Продолжительность каникул:

1 четверть	01.09.2023-27.10.2023	8 учебных недель
2 четверть	07.11.2023-29.12.2023	8 учебных недель
3 четверть	09.01.2024- 22.03.2024	11 учебных недель
4 четверть	01.04.2024 – 25.05.2024	7 учебных недель

Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Срок проведения ГИА обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Режим дня:

Режимные моменты	Время суток	
	Под,1-4 классы	5-9 классы
Подъем (Зарядка, уборка спален, утренний туалет)	7.00-7.40	7.00-7.40
Завтрак	7.40-8.00	7.40-8.00
Прогулка	8.00-8.30	8.00-8.30
Учебные занятия	по расписанию	по расписанию
Второй завтрак	10.00-10.20	10.00-10.20
Спортивный час	12.00-12.40	12.00-12.40
Учебные занятия	по расписанию	по расписанию
Обед	13.30-14.00	13.30-14.00
Учебные занятия	-	по расписанию
Дневной сон	14.00-15.30	-
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00
Прогулка, общественно полезный труд на воздухе	-	14.40-16.00
Самоподготовка	16.00-17.00	16.00-18.00

Внеклассные мероприятия, я, прогулка, свободное время	17.00-19.00	18.00-19.30
Ужин	19.00-19.30	19.30-20.00
Свободное время, прогулка, уход за одеждой	19.30-20.30	20.00-22.00
Сон	21.00-7.00	21.30-7.00

В школе-интернате успешно функционирует комплекс «Здоровый ребенок», направленный на совершенствование лечебно-диагностической помощи детям; обеспечение мониторинга состояния здоровья детей, посещающих школу-интернат и обучающихся на дому, и факторов среды воспитания и обучения. По результатам полученных с помощью комплекса данных о физическом и психологическом здоровье обучающихся и резервных возможностях организма, в школе создаются условия для оптимизации системы медицинского обеспечения и укрепления здоровья детей; создания постоянно функционирующей многоуровневой системы образования в области формирования здорового образа жизни; использования безопасных технологий обучения в соответствии с возрастными-физиологическими возможностями организма детей на всём протяжении учебного процесса.

В 2023 году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе календарно-тематического и перспективного планирования по преодолению нарушений письма и чтения школьников, согласно результатам проведенного первичного обследования на занятия было выявлено 201 обучающийся с логопедическим нарушением речи.

I.	Всего в течение года было выявлено с нарушениями речи		201
II.	Зачислено на логопедические занятия всего:		201
	1	ОНР III	51
	2	ОНР I-II	1
	3	ОНР, обусловленное дизартрией	23
	4	ОНР, обусловленное ринолалией	-
	5	Нарушение письменной речи, обусловленное ОНР	16
	6	Системное недоразвитие речи легкой степени	21
	7	Системное недоразвитие речи средней степени	32
	8	Системное недоразвитие речи тяжелой степени	20
	9	Лексико-грамматическое недоразвитие. Нарушение письменной речи.	43
	10	Нарушение темпа и ритма речи	-

Благодаря групповым и индивидуальным занятиям уровень эффективности составил:

- с положительной динамикой 81% логопатов
- со слабо выраженной динамикой 17% логопатов

- без динамики 2 % логопатов.

Целью коррекционной работы учителей – логопедов - воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Работа велась по следующим направлениям:

1.Организационная работа:

-обследование обучающихся с речевой патологией и заполнение речевых карт;

- зачисление в группы с учётом возраста и речевого дефекта;

2.Коррекционная работа:

-в течение года проводились коррекционные, подгрупповые и индивидуальные занятия в соответствии с расписанием логопедических занятий;

3.Научно-методическая работа:

-работа над индивидуальной программой по «Подготовке к устному собеседованию по русскому языку учащихся 9 классов»;

4.Работа с педагогическим коллективом школы – интерната и в рамках работы ресурсного центра:

- проведено 4 методических объединения;

-ознакомление членов ШППк и педагогов школы-интерната с результатами логопедического обследования;

-ознакомление с результатами диагностики учителей и воспитателей;

-посещение занятий педагогов (педагога-психолога, учителей начальных классов) с целью ознакомления с ведением коррекционной работы на уроках, занятиях;

-участие в работе ШППк;

- участие в работе районного методического объединения;

-проведение еженедельного консультирования педагогов школы по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе направленной на устранение речевого недоразвития;

-оказание помощи педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию речи логопатов;

-оказание помощи педагогам в оформлении коррекционных уголков в классах.

5.Работа с родителями и другими представителями детей:

-консультирования родителей по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе направленной на устранение речевого недоразвития.

Проанализировав проделанную коррекционно-логопедическую работу в 2023 году, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

1.6 Оценка востребованности выпускников

В 2022/2023 учебном году в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска обучалось 10 обучающихся с НОДА (9а) и 11 обучающихся с НОДА с ЗПР (9к); в 9в и 9 г классах (НОДА с УО) 12 выпускников, по 6 в каждом классе.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Согласно статье 59 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

В соответствии с требованиями нормативных документов Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, управления образованием администрации муниципального образования Ейский район подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс основного общего образования в 2022/2023 учебном году была своевременно организована и проводилась в соответствии с планом работы.

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

При организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы-интерната и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации педагогическим коллективом школы в течение учебного года была организована и проведена следующая работа:

- Определены планы работы МО по подготовке к ГИА.
- Оформлены и систематически обновлялись информационные стенды в фойе, учительской классных кабинетах выпускников.
- Сформирована нормативно-правовая база ГВЭ, изучены инструктивно-методические материалы.

-Разъяснительная работа по изучению Порядка о государственной итоговой аттестации и ознакомление с документацией регламентирующей процедуру, схему проведения ГИА со всеми участниками образовательного процесса (учителями, обучающимися, родителями).

-Анкетирование учащихся по определению экзаменов по выбору.

-Сформирована база данных участников ГИА-9.

-Организована деятельность психологической службы.

-Проверка объективности оценки знаний обучающихся (диагностические работы, просмотр классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий).

-Составлено расписание дополнительных занятий по подготовке к ГИА слабоуспевающих обучающихся.

-Составлено расписание дополнительных занятий по русскому языку и математике.

-Составлен и утвержден график проведения предметных консультаций, ознакомление с графиком государственных экзаменов.

-Определен график классных родительских собраний по подготовке к ГИА.

-Оформлены протоколы, листы ознакомлений родителей, обучающихся, классных руководителей по вопросам ГИА.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИМ происходило через систему общешкольных родительских собраний. Обучающиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИ, с адресами страницы Интернет-сайтов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления образованием администрации муниципального образования Ейский район. Проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно-тематического планирования учебных программ федеральному образовательному стандарту;

- готовность школы-интерната к проведению государственной итоговой аттестации;

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

- выполнение указаний к ведению электронного журнала;

- система учета знаний обучающихся;

- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Одним из важнейших направлений внутришкольного контроля на протяжении 2022/2023 учебного года была организация работы со

слабоуспевающими обучающимися.

Систематическая работа всех служб школы-интерната была нацелена на то, чтобы слабоуспевающие обучающиеся не вошли в разряд неуспевающих.

По результатам подготовки к итоговой аттестации прошлого учебного года была спланирована работа с мотивированными обучающимися по подготовке к ГВЭ по всем предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

В течение учебного года для обучающихся 9-х классов проводились пробные экзамены по русскому языку и математике, пробные итоговые собеседования, в рамках которых использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов. Результаты были рассмотрены на заседании предметных МО.

С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, бланков. Учителя-предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок.

Администрацией школы посещались уроки учителей русского языка и математики, работающих в 9-х классах. Осуществлялась проверка рабочих тетрадей обучающихся по предметам Русский язык и Математика, тетрадей для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено следующее: единство требований учителей математики и русского языка прослеживается к оформлению классной и домашней работы, по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками, что указывает на наличие индивидуальной коррекционной работы.

Проводилась работа по привлечению общественных наблюдателей к ГИА-2023, независимых наблюдателей к ИС-2023;

На школьном сайте своевременно размещались и систематически обновлялись нормативные материалы по подготовке к ГИА.

Проводились совещания при директоре, совещания с руководителями МО, на которых подводился итог деятельности обучающихся, учителей-предметников, классных руководителей по подготовке и проведению итоговой аттестации, работе со слабоуспевающими.

Учителями – предметниками в течение всего учебного года была организована и проведена работа:

- строго по графику проводились дополнительные занятия;
- велся мониторинг диагностических работ;
- своевременно проводилась корректировка КТП;
- были оформлены информационные стенды в учебных кабинетах выпускных классов;
- отслеживался учет посещения дополнительных занятий;

- проводились тренировки по заполнению бланков ответов №1 и №2, по заполнению бланков регистрации;

- разработаны диагностические карты по отработке западающих тем и учету повторно изученного материала.

В ходе подготовки к ГИА у обучающихся было выявлено:

- низкий уровень работоспособности обучающихся;
- низкий уровень знаний по определенным темам;
- низкий уровень внимательности ряда обучающихся;
- низкий уровень предметной мотивации;
- плохая переключаемость с одного задания на другое;
- невнимательность при вычислении (действия с десятичными дробями, с разными знаками) невнимательность при преобразованиях (перенос переменной из одной части в другую при решении уравнений);
- недостаточное развитие самоконтроля;
- высокий уровень тревожности.

В рамках подготовки обучающихся к ГИА, учитель математики Емельянова С.М. организовала работу, включающую в себя: дополнительные занятия по математике, в ходе которых решались задания из тестов ГИА прошлых лет; тренировочные занятия, как по отдельным темам, так и работе в целом; диагностические и репетиционные работы; отработку вычислительных навыков; обучающиеся были задействованы в решении демоверсий в Интернете, онлайн-тестов.

На протяжении 2022/2023 учебного года велась систематическая работа по психологической готовности учеников к ГВЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче ГВЭ, проводились тренинговые занятия «Психологическая настройка на экзамен» по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов.

Родителям, законным представителям обучающихся были даны практические советы по теме «Как помочь детям подготовиться к экзаменам». Разработаны памятки для родителей и обучающихся, которые были выданы каждому родителю, выпускнику и размещены на школьном сайте.

В рамках подготовки к ГИА, на заседаниях МО, шел обмен опытом, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими обучающимися. В течение учебного года учитель Емельянова С.М. отслеживала состояние и результативность процесса обучения, особое внимание обращала на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда. С мотивированными учащимися были проведены индивидуальные консультации по отработке решений 2 части работы.

Методическим объединением учителей русского языка и литературы также велась целенаправленная работа по подготовке к ГИА в течение всего года.

В результате комплексной подготовки к пробному итоговому собеседованию по русскому языку обучающиеся выпускных классов успешно справились (учитель - Саханда А.В.).

С целью повышения интереса обучающихся к предметам, учителями в ходе учебного процесса активно использовался прием самостоятельной работы с учебниками и другой справочной литературой.

Учитывая выявленные недостатки при подготовке к ГИА с выпускниками прошлых лет, систематически проводилась работа по подготовке учащихся к аттестации за курс основной школы, по ознакомлению с новыми критериями оценки знаний, приближенным к критериям ГИА.

На уроках учителем русского языка проводилась систематически подготовка к написанию сжатого изложения: использовались тренировочные упражнения, цель которых восстановить связь между предложениями абзаца, исправлять нарушенную логику, подбирать вступление или заключение к тексту, виды тренировочных упражнений на сжатие текста.

На дополнительных занятиях особое внимание уделялось написанию сочинения-рассуждения. Практически и теоретически учащиеся учились работать с текстами.

В рамках подготовки к ГИА классными руководителями организована и проведена следующая работа:

- проведены родительские собрания;
- осуществлялся оперативный контроль посещаемости индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике. Результаты посещения индивидуальных консультаций и достижений обучающихся доводились до администрации школы и родителей (законных представителей) выпускников;
- поддерживалось тесное взаимодействие с учителями-предметниками.

Работа социально-психологической службы в 2022/2023 учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. *Диагностическое* (уровень тревожности, подверженность стрессу):

Первичная диагностика – декабрь, 2022г. – январь, 2023г.

Повторная выборочная диагностика – апрель, 2023.

Итоговая диагностика – апрель, 2023г.

Использовались следующие диагностические методики:

- Определение уровня тревожности у старшеклассников (шкала ситуационной тревожности Кондаша);
- Опросник САН (самочувствие, активность, настроение)
В.А.Доскина, Н.А.Лаврентьевой, В.Б.Шарай, М.П.Мирошникова;
- «Стресс-тест»;

- Опросник «Тревожный ли ты человек».

Диагностические процедуры включались в программу ежемесячных психопрофилактических занятий с учащимися и сопровождались самообработкой результатов с дальнейшей интерпретацией результатов психологом с рекомендациями по самоуправлению эмоциональным состоянием. Учащиеся, показавшие высокий уровень тревожности, были приглашены на индивидуальные консультации.

Кроме того, в течение 2 полугодия 2022/2023 учебного года проводилась фронтальная диагностика уровня тревожности и депрессии учащихся 15-17 лет. По результатам диагностики были выявлены группы риска, с учащимися которых проводилась индивидуальная коррекционная работа.

2. **Коррекционно-развивающее** (цикл психопрофилактических занятий, направленных на снижение экзаменационного стресса):

- «Что такое ГИА и что она значит для меня», «Как справиться с экзаменационным стрессом», «Способы снятия нервно-психического напряжения перед экзаменом»;

- групповые тренинги психопрофилактических занятия с учащимися 9 классов с повышенным уровнем тревожности.

Кроме того, еженедельно проводились занятия с учащимися 9 классов по программе личностного профессионального самоопределения «Путь к успеху», в т.ч.:

- Развивающее занятие «Развитие общих и специальных способностей»;

- Большая психологическая профориентационная игра «Древо профессий» для 9 классов совместно с психологом и волонтерами ЕПК;

- Тренинг «Цель жизни»;

- Экскурсии в средние профессиональные учреждения г.Ейска экскурсий по специальностям и тренинговых занятиях личностного роста (экскурсии проведены в онлайн режиме);

Во втором полугодии проводились психопрофилактические занятия в «Колесо жизненного баланса».

Консультативное:

- групповые консультации «Как психологически подготовиться к экзамену» для учащихся 9 классов;

- индивидуальные консультации по запросам учащихся 9 классов - 19 чел.;

- индивидуальные консультации для педагогов и родителей по вопросам психопрофилактики экзаменационного стресса – 17 чел.;

- размещение на тематическом стенде и сайте школы памятки «Советов психолога по подготовке учащихся к ГИА».

3. **Психологическое просвещение:**

- выступления на общешкольных родительских собраниях 9 классов «Психологическая подготовка учащихся к ГИА» (презентация, раздача памяток) – 2 собрания.

Организационно-методическое:

Разработка тренинговых занятий с использованием кинезиалогических упражнений и психологической игры «Эспресс-экзамен» для учащихся 9 классов.

Результатом системной работы являются:

- Информационная осведомленность участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов) о психологической составляющей подготовки к ГИА.

- Владение учащимися 9 классов практическими приемами саморегуляции эмоционального состояния.

Благодаря работе социально-психологической службы проводится диагностика, своевременно выявляются различные проблемы, разрабатываются методы и формы работы, педагогически целесообразно влияющие на взаимоотношения в социуме, развиваются всевозможные социальные инициативы, формируются ценностные ориентации личности по отношению к себе и окружающей социальной среде. Работа службы направлена на создание социально-психологических условий для эмоционального благополучия, успешного развития, воспитания и обучения личности учащегося в ситуациях социально-педагогического взаимодействия, организованных в рамках образовательного учреждения.

Обязательным критерием оценки выполнения государственного задания являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы.

В 2023 году государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

В 2022/2023 учебном году в ГКОУ школе-интернате №1 г.Ейска закончили обучение 21 девятиклассник с НОДА и НОДА с ЗПР.

В соответствии со статьей 59, п.6 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 11 приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 года №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», на основании решения педагогического совета, протокол от 24 мая 2023 года № 12 к государственной итоговой аттестации допущены 10 выпускников 9а класса (НОДА) и 11 выпускников 9к класса (НОДА с ЗПР), освоивших образовательные программы основного общего образования в полном объеме, не имеющих академической задолженности (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Из общего количества выпускников, 1

обучающийся (Полевик) ГИА проходил на дому в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Все вышеперечисленные девятиклассники сдавали по два предмета в форме ГВЭ: математику и русский язык.

Все обучающиеся справились с экзаменационной работой.

Качество знаний по ГИА-9 в форме ГВЭ по предметам составило:

- - математика – 85,7 %;
- - русский язык – 85,7%.

В 2023 году качество знаний на экзамене по математике увеличилось на 19% по сравнению с результатами 2022 года. Качество знаний по результатам экзамена по русскому языку, по сравнению с прошлым годом, снизилось на 7,6%.

Результаты годовых отметок выпускников 9-х классов по русскому языку и математике:

- математика

Учитель	Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, сдававших матем	Годовые оценки (алгебра)			Годовые оценки (геометрия)			Оценки на экзамене (математика)			Итоговая оценка			% успеш по итогам обучения	% качества по итогам обучения
				5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3		
Емельянова С.М.	9а	10	10	0	6	4	0	4	6	5	2	3	0	6	4	100	60
	9к	11	11	0	4	7	0	2	9	5	6	0	0	6	5	100	54,6
	Итого	21	21	0	10	1	0	6	15	10	8	3	0	12	9	100	57,1

Средний балл по математике на ГИА – 4,3 (в 2022 году - 3,7).

- русский язык

учитель	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Годовые оценки			Оценки на экзамене (русский язык)			Итоговая оценка			% успеш по итогам обучения	% качества по итогам обучения
				5	4	3	5	4	3	5	4	3		
Саханда А. В.	9а	10	10	4	2	4	2	7	1	4	5	1	100	90
	9к	11	11	0	2	9	2	7	2	1	8	2	100	81,8
	Итого	21	21	4	4	13	4	14	3	5	13	3	100	85,7

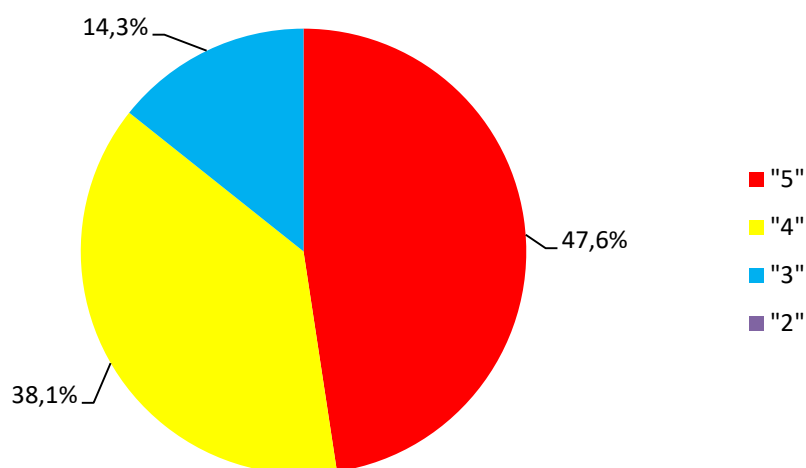
Средний балл по русскому языку на ГИА – 4,1 (в 2022 году - 4,2).

Анализ итогов года и ГИА-9 по основным предметам выявил, что качество работ выпускников выше годовой оценки, как по русскому языку, так и по математике.

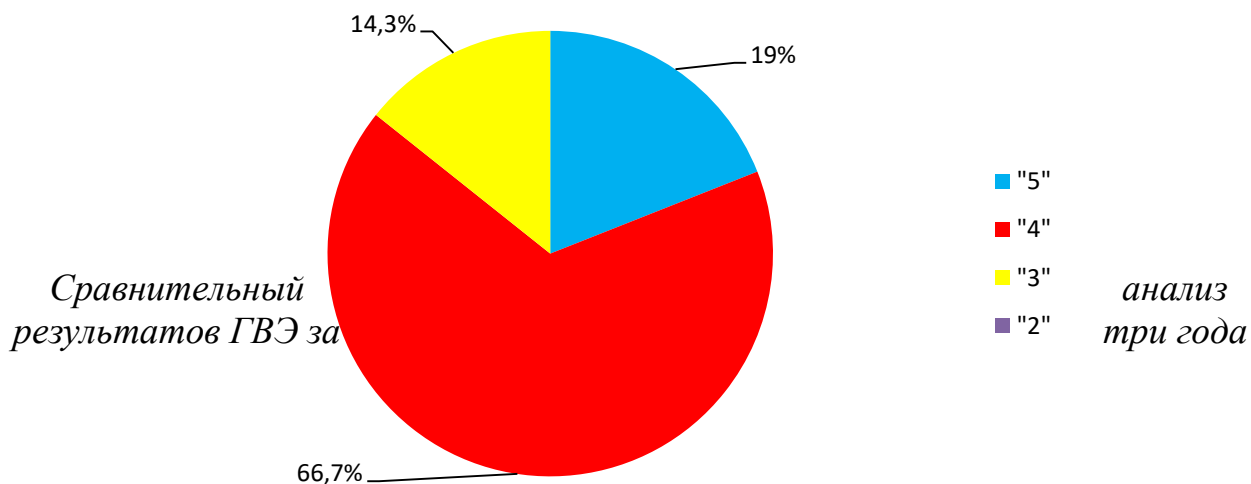
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ГВЭ представлены в таблице:

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
9а	Русский язык	10	2	7	1	0	100	90	68,4	4,1	Саханда А.В.
9к		11	2	7	2	0	100	81,8	65,4	4	Саханда А.В.
<i>Итого</i>		21	4	14	3	0	100	85,7	66,9	4,1	
9а	Математика	10	5	2	3	0	100	70	73,6	4,2	Емельянова С.М.
9к		11	5	6	0	0	100	100	80,4	4,5	Емельянова С.М.
<i>Итого</i>		21	10	8	3	0	100	85,7	77,1	4,3	
ИТОГ ГВЭ		21	14	22	6	0	100	85,7	72	4,2	

Математика



Русский язык



Выпуск	Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Качество знаний, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2021	Русский язык	4	1	2	1	0	100	75	66	4
	Математика	10	2	5	2	1	90	70	60,8	3,8
<i>Итого</i>		<i>14</i>	<i>3</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>92,9</i>	<i>71,4</i>	<i>62,3</i>	<i>3,9</i>
2022	Русский язык	15	4	10	1	0	100	93,3	71,7	4,2
	Математика	15	1	9	5	0	100	66,7	57,1	3,7
<i>Итого</i>		<i>15</i>	<i>5</i>	<i>19</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>80</i>	<i>64,4</i>	<i>4</i>
2023	Русский язык	21	4	14	3	0	100	85,7	66,9	4,1
	Математика	21	10	8	3	0	100	85,7	77,1	4,3
<i>Итого</i>		<i>21</i>	<i>14</i>	<i>22</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>85,7</i>	<i>72</i>	<i>4,2</i>

Аттестаты об основном общем образовании получил 21 выпускник.

Итоговые отметки за 9 класс по учебному предмету «Русский язык» определялись как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставлялись в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В учебном плане ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска указаны учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия». В аттестате, в графе «Наименование учебных предметов», указан учебный предмет «Математика», а итоговая отметка за 9 класс по указанному предмету определялась как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» и экзаменационной отметки выпускника.

Итоговая отметка за 9 класс по другим предметам выставлялись на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Свидетельства об обучении получили 12 выпускников (НОДА с УО), успешно сдавших экзамен по трудовому обучению (профиль Цветоводство и декоративное садоводство).

Итоговые отметки обучающимся 9в, 9г классов по учебным предметам адаптированной основной общеобразовательной программы выставлены целыми числами в соответствии с правилами математического округления (как среднее арифметическое четвертных отметок).

Выпускники 2023 года по окончании школы-интерната продолжают обучение в учреждениях СПО, общеобразовательных учреждениях:

	Всего выпускников	Поступили в СПО	Трудоустроены	ОУ, 10 класс	Не устроены
2019	31	23 (74,2%)	0	5 (16,1%)	3 (9,7%) (инвалидность)
2020	42	26 (61,9%)	1 (2,4%)	3 (7,1%)	12 (28,6%) (11 инвалидность, 1 – утрачена связь - Буловацкий)
2021	24	15 (62,5%)	0	7 (29,2%)	2 (инвалидность) ((8,3%)
2022	28	16	0	5	7 (инвалидность)

2023	33	(57,1%) 21 (63,6%)	1 (3%)	(17,9%) 10 (30,4%)	(25%) 1 (инвалидность) (3%) Полевик
------	----	--------------------------	-----------	--------------------------	--

Исходя из вышесказанного, можно определить сильные и слабые стороны работы по подготовке и проведению ГИА:

слабые стороны:

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Сильные стороны:

- эффективная работа методических объединений учителей русского языка и литературы и математики;
- материально-техническая база школы-интерната позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;
- организация и проведение пробных экзаменов с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление «группы риска», своевременное определение плана работы с данной группой обучающихся;
- работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и период прохождения ГИА.

Подводя итог анализу подготовки к ГИА, исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

1. Школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

3. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе, в формате ГВЭ.

4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через собрания, совещания различного уровня.

6. Обращения родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников не поступали.

На основании вышеизложенного, при подготовке к ГИА-2024 необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению информационной компетенции участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА.

2. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования, методических учеб, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

3. Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся через проведение заседаний малых педагогических советов, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- совершенствовать методику обучения обучающихся 5-9 классов по работе с текстами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения;

- продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА с использованием официальных сайтов: <http://old.fipi.ru/> , <http://gia.edu.ru/>;

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению, как средство саморазвития и самореализации личности;

- продолжить работу по использованию индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- в процессе подготовки к экзамену знакомить обучающихся с критериями оценивания заданий с развернутым ответом, опираясь на учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГВЭ;

- планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего образования;

- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;

- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;

- с целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, а также формирования умения выполнять тестовые задания, проводить текущие мониторинги и

другие виды контроля качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома;

- проводить работу по профилактике типичных ошибок, допускаемых выпускниками на экзамене, при изучении соответствующей темы обращать внимание учащихся на такие ошибки и объяснять, с чем они связаны;

- своевременно проводить работу по выявлению существующих пробелов в знаниях учащихся;

- при планировании образовательного процесса рекомендуется предусмотреть перед началом изучения каждого раздела курса время на диагностику аспектов подготовки, являющихся опорными при изучении той или иной темы;

- особо следует обращать внимание на то, что задания, входящие в контрольные измерительные материалы, по контролируемым в них элементам содержания и видам деятельности не выходят за рамки образовательного стандарта. Поэтому успешное прохождение государственной итоговой аттестации всецело зависит от полноценного и глубокого изучения всего программного материала;

- обращать внимание обучающихся на необходимость внимательного прочтения формулировок заданий, инструкций к их выполнению; научить учеников извлекать из инструкции максимум информации, четкому переносу ответов в бланк в строгом соответствии с инструкцией, ориентируясь на образец написания букв и цифр (в течение учебного года);

- оказание помощи ученику в формировании индивидуальной траектории подготовки к государственной итоговой аттестации с учётом текущего уровня знаний и планируемого выбора дальнейшей профессии для определения с тем, какие цели обучающийся ставит и, соответственно, в какую из групп по уровню результатов планирует попасть;.

- при подготовке учащихся к экзамену необходимо подробно объяснять цели этого испытания и структуру экзаменационной работы по предмету, рассматривая демонстрационные версии экзамена только как ориентиры, показывающие примерные образцы заданий, которые могут стоять на соответствующих позициях;

- выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных планов подготовки к ГИА -9 начиная с 1 сентября 2023 года (до 10 сентября);

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися (в течение учебного года).

5. Руководителям МО провести подробный анализ государственной итоговой аттестации, провести анализ работы по подготовке к ГИА-2023, определить план работы на 2023/2024 учебный год (август, 2023 года).

6. Заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. продолжить

работу по совершенствованию системы внутришкольного контроля, построенной с учетом результатов анализа подготовки к ГИА-2023 учащихся школы, на основе требований к результатам подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования (в течение учебного года).

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, которые приняты в школе, состоят в следующем:

- образовательный процесс в школе-интернате осуществляется квалифицированным коллективом преподавателей, имеющих соответствующее образование, уровень подготовки, мастерства и опыта.
- к психолого-медико-педагогическому обслуживанию детей привлекаются узкие специалисты города.

Показатель	Количество (чел.)	%
Всего педагогических работников, из них:	84	100
- с высшим образованием	62	73,8
- со средним специальным	22	26,2
Всего имеют квалификационную категорию	42	50
Первая квалификационная категория	23	27,4
Высшая квалификационная категория	19	22,6

Школа-интернат полностью укомплектована педагогическими кадрами, соответствующее преподаваемым предметам.

Профессиональную переподготовку прошли все педагогические работники.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой, высшей) или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности педагогические работники участвуют в аттестации.

С целью организации индивидуальной работы с впервые принятыми педагогическими работниками, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях в школе-интернате сложилась система работы с молодыми педагогами, включающая наставничество и работу школы молодого педагога.

В школе-интернате повышение квалификации и переподготовка педагогических работников осуществляется своевременно, в строгом соответствии с графиком. Повышение профессионального мастерства проводится в форме курсов повышения квалификации, посещения научно-методических мероприятий.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли – 212

человек:

№ п/п	наименование	месяц	количество	всего
1	Классное руководство	февраль	26	
2	Курсы по преподаваемым предметам	апрель	26	
3	Курсы по преподаваемым предметам	май	2	
4	Бухгалтерия	май	5	
5	РАС	октябрь	45	212
6	Курсы по преподаваемым предметам	октябрь	18	
7	Оказание первой помощи	декабрь	84	
8	Информационная безопасность (персональные данные)	декабрь	6	

Из них, курсы по обновлённым государственным образовательным стандартам прошли 46 человек (учителя начальных классов, учителя – предметники, работающие в 5-7,10 классах, по АООП ООО с ОБЗ).

Профессиональную переподготовку прошли **5 человек:**

№ п/п	наименование	количество	всего
1	Олигофренопедагогика	2	
2	По предмету	2	5
3	Педагог - библиотекарь	1	

В ОО сложилась определённая система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Педагогические работники ежегодно повышают квалификационную категорию.

С 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года было аттестовано 10 педагогических работников: 8-на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию (в 2 раза больше по сравнению с 2022 годом).

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска занимает изолированное приспособленное помещение площадью 40 кв.м. В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Библиотека оборудована стеллажами для книг и периодической печати, столами для читателей (4), столами для компьютера (2), кафедрой для библиотекаря (1).

В читальном зале 10 посадочных мест, в том числе в расчете на одного обучающего приблизительно 0,04 места. По сравнению с предыдущим отчётным периодом динамика изменения данного показателя положительна, выросла на 0,01.

В фонде имеется 10537 экземпляров литературы: учебный фонд библиотеки – 6524 экз. (списание в 2024 - 1911 экз.), учебно-методический - 247 экз., художественной литературы - 3766 экз., 2 электронные книги. Пополнение и обновление за 2023 год составляет 1285 экземпляров.

На одного обучающегося полагается 10-16 единиц учебной

литературы, что составляет 100% обеспеченность.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 26,8 (по формуле: $\text{Эуч} = \text{Э}/\text{N}$, где N – общая численность учащихся).

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 9-й. Все издания технически обработаны.

За 2023 год в библиотеку записано 295 обучающихся и педагогических работников, выдано 4413 экземпляров книг. Читатели посетили библиотеку 2254 раз.

Библиотека обеспечена современной информационной базой: локальной сетью, 3 нетбуками, 1 персональным компьютером с выходом в Интернет, 2 электронными книгами. Скорость передачи данных через Интернет - 100 мб/сек.

На сайте школы имеется личный раздел библиотеки, который соответствует требованиям норм Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы составляет 100 %.

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читательский фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников и учебные пособия собраны по классам с 1-го по 9(10)-й. Все издания технически обработаны.

Библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- представляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов;
- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры;
- формирует у обучающихся навыки независимого пользователя: обучение поиску, отбору, оценке информации.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников и художественной литературы. Для всех остальных чтение летом продолжается, согласно спискам литературы на лето.

На сайте школы имеется личный раздел библиотеки, который соответствует требованиям норм Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В библиотеке ведётся пропаганда чтения, применяются различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные часы,

уроки мужества, краеведческие уроки, экологические уроки, литературные гостиные, видео – круизы, рейды по проверки состояния учебников, игры – путешествия).

Проводится работа по пополнению справочно-библиографического аппарата: пополнение каталогов и картотеки; формирование электронного каталога учебников. Эта работа ведётся систематически путём библиографического описания статей из журналов, обработки новых поступлений книг.

Для курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», введенного с 1 сентября 2022 года приобретены следующие пособия на сумму 4670,60 рублей:

- 1 класс «Народы России: дорога дружбы. Праздник дружбы»
- 2 класс «Народы России: дорога дружбы. Друзья приглашают в гости»
- 3 класс «Народы России: дорога дружбы. Ярмарка мастеров России»
- 4 класс «Народы России: дорога дружбы. Золотая книга российского народа»
- 1-4 класс «Моя конституция».

В соответствии с требованиями Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25.07.2002г. и в целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов своевременно проводится проверка фонда библиотеки наличие поступлений новых данных в «Федеральный список экстремистских материалов» и сверка данных с алфавитным и электронным каталогами школьной библиотеки.

Выводы:

- школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала
- необходимо в течение 2024 года решить вопрос о подключении школьной библиотеки к электронным ресурсам «Президентской библиотеки»
- выявлена положительная динамика по основным количественным показателям работы библиотеки, а в частности приобщение учащихся к книге.

Рекомендации:

- в течение 2024 года пополнить фонд новой художественной литературой
- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей
- продолжать обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

1.9.Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы-интерната в соответствии с санитарными нормами и нормами пожарной безопасности. ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейска размещена в 2-х этажном кирпичном здании, где выделены зоны: учебные

кабинеты и классные комнаты, физкультурно-спортивная, игровая, спальни, медицинский блок, пищеблок и столовая, хозяйственная.

Территория школы-интерната окружена железным забором, на территории и внутри здания установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию и часть двора имеют твердое (асфальтовое) покрытие. По периметру здания установлено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению; канализации, отоплению; электроснабжению). Школа-интернат рассчитана на 315 мест, фактически обучается 253 обучающегося.

Материально-техническая база ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска состоит из 47 (учебных кабинетов - 10, классных комнат - 33, кабинетов учителей-логопедов - 3), сенсорной комнаты, спален для девочек и мальчиков, спортивного зала, тренажёрного зала, зала ЛФК, актового зала, игровой комнаты, медицинских кабинетов (ФТО, ЛФК, массажные кабинеты), общей площадью 4290,6 кв.м, а также оборудования, средств технической поддержки учебного процесса и технические средства обучения.

Поддержание и развитие материально-технической базы школы является одним из условий для успешного осуществления учебного процесса. Учебные помещения в достаточной степени укомплектованы необходимым оборудованием, происходит пополнение материальной базы кабинетов.

В соответствии с программой развития школы-интерната в 2023 году были затрачены средства по следующим направлениям:

- ремонт прачечной - 279800,00 руб;
- школьная мебель - 113000,00 руб.

В учреждении имеется медицинский лицензированный кабинет, кабинет ФТО, процедурный кабинет. Имеются договоры с городскими лечебно-профилактическими учреждениями о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников.

Кадровое обеспечение медицинского обслуживания: старшая медицинская сестра, медицинская сестра ФТО, четыре медицинских сестры, 4 медицинских сестры по массажу.

Коррекционное обслуживание учащихся проводится шестью учителями-логопедами, двумя педагогами-психологами и социальным педагогом.

Паспорт доступности зданий и сооружений для мобильных групп населения школы-интерната согласован с УСЗН в Ейском районе 22 декабря 2016 года. В школе-интернате обеспечено безопасное пребывание обучающихся и сотрудников: имеется современная система противопожарной безопасности, тревожная кнопка, здание школы-интерната и территория находятся под круглосуточным видеонаблюдением.

Оценка материально технической базы учреждения		
Характеристик	Общая площадь школы-	5.274,0 кв.м

аобщих и учебных площадей	интерната	
	Площадь учебных кабинетов	4290,6 кв.м
Условия питания	Организация и охват горячим питанием обучающихся.	Наличие в ОО пищевого блока для приготовления и обеспечения качественным горячим питанием всех обучающихся. В столовой организовано полноценное 6-ти разовое питание для проживающих детей и 2-х разовое для проходящих. Для получения качественных продуктов заключены договоры с ИП Добровольский В.И., ИП Рац Э.А., ООО «Ирбис», АО «Ейскхлеб», ИП Ворчик А.Е.
	Количество посадочных мест	110 чел.
Условия для лечебно - оздоровительной работы	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Лицензия № ЛО-23-01-011276 от 25.05.2017 года
	Кадровое обеспечение медицинской деятельности	Старшая медицинская сестра -1 чел., медицинская сестра -4 чел., медицинская сестра физио – 1 чел., медицинская сестра по массажу – 3чел., врач-специалист.
Выполнение требований паспорта доступности	Обеспечены минимальные потребности инвалидов.	Оборудована кнопка вызова, наличие мобильного пандуса для перемещения лиц с ограниченными возможностями. Средства информации предусмотрены.
Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников	Наличие современной системы противопожарной сигнализации	Объект оборудован пожарно-охранной сигнализацией и программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг»; оснащен планами эвакуации людей при пожаре и первичными средствами пожаротушения. Звуковое и речевое оповещение о пожаре по всем этажам здания.

	Наличие тревожной кнопки	Объект оснащён кнопкой и пультом дистанционного оповещения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Краснодарскому краю»
	Наличие видеонаблюдения	Охрана объекта осуществляется круглосуточно: с 8.00 до 8.00 сотрудниками ООО ЧОО «Эверест» в количестве двух постов, по 1 человеку. Пост охраны включает в себя: систему видеонаблюдения, состоящую из 62 видеокамер и покрывающая 80 % здания и территории школы, мониторов наблюдения и ресивера с видео фиксацией событий до 30 суток. Видеонаблюдение ведется в рекреациях, на двух этажах для проведения ГИА видеонаблюдением оснащены 5 кабинетов и штаб, а также на всей территории школы - интерната.

В ГКОУ школе-интернате № 1 г. Ейска оборудованы современными специальными средствами обучения (интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, проекторы) следующие кабинеты:

кабинет начальных классов – 17;

кабинет физики – 1;

кабинет химии – 1;

кабинет информатики – 1;

кабинет кубановедения -1;

кабинет истории/географии – 1;

кабинет цветоводства и декоративного садоводства – 1;

кабинет биологии – 1;

кабинет ПМОП – 1;

кабинет СБО - 1;

кабинет ИЗО - 1.

Кабинет СБО оснащен необходимой бытовой техникой для подготовки учащихся к самостоятельной жизни.

Объектами для проведения практических занятий являются следующие кабинеты:

- кабинет информатики, где обучающиеся учатся пользоваться компьютером;

- кабинеты химии, физики и биологии оснащены лаборантскими для проведения опытов, практических и лабораторных работ.

В школе имеется библиотека и читальный зал.

Объекты спорта:

- спортивный зал
- тренажёрный зал
- зал ЛФК.

Доступ к электронным образовательным ресурсам обеспечивается через Краевой ресурсный центр (кубанская локальная сеть) kubannet.ru.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска разработано и функционирует Положение о внутришкольном мониторинге качества образования (внутренний аудит качества образования).

Внутренняя система оценки качества образования организации в школе - интернате регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования. Особенностью ВСОКО школы-интерната является то, что она изначально отличается авторским характером наполнения реализации. Специфика контингента обучающихся школы - интерната не позволяет в полном объеме использовать предлагаемые стандартные контрольно-оценочные материалы общеобразовательных школ. Для детей с ОВЗ, обучающихся в школе-интернате, разрабатываются особые контрольно-оценочные материалы, учитывающие характер физических нарушений, а пролонгированные сроки обучения требуют особого графика контроля освоения тем образовательной программы. Все это обуславливает уникальный характер ВСОКО и путей ее реализации.

Контроль за качеством образования в школе-интернате осуществляется по трем направлениям: соблюдение требований к образовательному процессу, к содержанию и результатам образовательной деятельности.

ВСОКО осуществляется по трёхступенчатой модели.

Первая ступень ВСОКО (административный контроль, в том числе ВШК) предусматривает осуществление контроля по всем трем указанным направлениям и включает проведение мониторингов качества образования, классно-обобщающий, тематический и персональный контроль.

Объекты для классно-обобщающего, тематического и персонального контроля определяются по результатам анализа работы школы-интерната за предыдущий учебный год в соответствии с проблемами и задачами на следующий учебный год.

Мониторинги распределены между учебными месяцами в течение учебного года. Темы и объекты для проведения мониторингов подбираются таким образом, чтобы отразить

- все образовательные области учебного плана;
- все категории образовательных результатов (предметные,

метапредметные, личностные);

-все возрастные группы обучающихся;

-преемственность между уровнями образования.

Мониторинги подразделяются на:

-входные (проводятся в начале обучения на одном из уровней уровне образования);

-промежуточные (проводятся в течение обучения на одном из уровней образования);

-итоговые (проводятся по окончании изучения одного или нескольких предметов учебного плана или по окончании обучения на одном из уровней образования).

Мониторинги качества образования представляют собой систематические исследования уровня достижения заданного федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) уровня образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).

Под руководством администрации в лице заместителей директора по учебной, воспитательной работе, коррекционной работе определяют содержание мониторингов, обеспечивая соответствие современным требованиям к содержанию контрольных материалов, организуют проведение мониторингов, анализируют результаты, доводят их до сведения педагогов, деятельность которых связана с вопросами достижения образовательных результатов, проверяемых в ходе мониторингов, готовят проекты управленческих решений на основании результатов мониторингов. К подготовке, проведению, анализу результатов мониторингов по решению администрации могут привлекаться председатели методических объединений, учителя, воспитатели, специалисты, педагоги дополнительного образования и другие осуществляющие педагогическую деятельность работники.

Вторая ступень ВСОКО – контроль методического объединения (МО). К области контроля МО относится проведение контрольных работ по повторению в начале учебного года и на этапе текущего контроля успеваемости, проверка техники чтения, проверка тетрадей для контрольных работ.

Третья ступень - контроль учителя – включает проведение контрольных работ по математике, русскому языку, письму и развитию речи (по окончании каждой учебной четверти). По остальным предметам учебного плана проверочные работы проводятся в соответствии с планом - графиком.

Участники ВСОКО.

К лицам, осуществляющим процедуры ВСОКО, относятся администрация школы-интерната, руководители методических объединений, учителя, воспитатели, специалисты, педагоги дополнительного образования и другие работники, осуществляющие

педагогическую деятельность.

Оценка достижений педагогов.

Непосредственная оценка достижений педагогов по обеспечению качества образования производится за рамками ВСОКО в соответствии с Положением о методическом объединении и Положением о методической работе школы-интерната. Мероприятия по итогам анализа результатов процедур ВСОКО, достижений педагогов и школы-интерната.

По итогам анализа полученных данных ВСОКО и результатов оценки достижений педагогов и школы-интерната по обеспечению качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, мониторинги), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы-интерната, учредителя, родителей.

Результаты ВСОКО, оценки достижений педагогов и школы-интерната являются основанием для принятия управленческих решений на уровне школы-интерната.

Результаты ВСОКО, оценки достижений педагогов и школы-интерната могут использоваться для стимулирования обучающихся, педагогов, администрации школы – интерната.

Итоги уровня мониторинга качества знаний по предметам и рейтинга педагогов представлены в приложениях № 1, 3, 4.

В ОО используются следующие современные образовательные технологии:

- информационно – коммуникационные
- проблемно – поисковые
- здоровьесберегающие
- технология проектной деятельности
- игровые.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, на основании приказа директора ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска в сентябре-октябре 2023 года был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада).

Олимпиада проводилась по следующим предметам:

- история – 4 человека
- русский язык -5 человек
- физика – 2 человека на платформе «Сириус. Курсы»
- география – 3 человека
- английский язык –7 человек
- обществознание- 6 человек
- биология – 4 человека на платформе «Сириус. Курсы»
- математика – 11 человек на платформе «Сириус. Курсы»

Всего 42 обучающегося 5-7,9 классов с НОДА, НОДА и ЗПР приняли участие в Олимпиаде, из них 25 человек – в очном формате, 17 человек на платформе «Сириус. Курсы». Многие из обучающихся – по нескольким

предметам.

Наибольшее количество обучающихся из 9 А класса приняли участие, проявили активность и результативность.

Всего по результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: победителей -6, призёров -13, это 45% от принявших участие.

В период с 09.11. 2023 года по 22.11. 2023 года обучающиеся приняли участие в **муниципальном этапе** всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада).

В Олимпиаде приняли участие по следующим предметам:

- география – 2 человека
- русский язык -3 человека
- английский язык –4 человека

Всего в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 9 человек, некоторые по двум-трём предметам.

Наибольшее количество обучающихся из 9 А класса приняли участие, проявили активность и результативность.

Всего по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: призёров -1, участников - 8.

(приложение № 5).

Создан ресурсный центр, который является консультационным центром и создан в целях оказания методической и практической помощи педагогическим работникам по работе с детьми с ОВЗ. Педагогическими работниками разработаны и активно внедряются новые формы образовательного процесса, участие в мероприятиях различного уровня, мониторинг транслирования опыта работы.

Оказание консультативной помощи в разработке АООП и рабочих программ, в рамках работы ресурсного центра ОО Ейского района (СОШ № 9 с. Кухаривка МО Ейский район, СОШ № 15 г. Ейска, СОШ № 1 ст. Отрадная (АООП НОО с ОВЗ, вариант 6.3).

В учреждении успешно реализуются развивающие коррекционные программы. Опыт работы был представлен на районных методических объединениях для учителей - логопедов Ейского района (3 заседания - март, август, ноябрь - 2023 год), **(приложение № 4).**

Педагогическими работниками в 2023 году разработаны и рекомендованы к внедрению следующие методические разработки, дидактический материал, информационно – методические материалы:

№ п/п	ФИО педагога	Форма методического материала	Название материала	рецензент
1.	Лантух О.В.	сборник методических материалов по здоровому образу жизни	«Стиль жизни - здоровье»	ЧОУО ДПО «Научно-методический центр образования» г. Краснодар
2.	Братерская Н.А.	Сборник	«Контрольно-	МКУ «Информационно-

		тестовых заданий	измерительные материалы» по предмету «Мир истории»	методический центр системы образования Ейского района. 22.06.2023 г
3.	Мартынова С.В.	Адаптивная общеобразовательная общеразвивающая программа эколого-социальной направленности	«Нам этот мир завещано беречь»	ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования», 23.11.2023 г.
4.	Сафонова Н.А.	программа внеурочной деятельности	«Планета ЗОЖ»	ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования», 08.08.2023 г.
5.	Рослова Е.Н.	Программа внеурочной деятельности	«Чудесная мастерская»	ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования», 23.11.2023г.
6.	Иващенко С.А.	Программа внеурочной деятельности	«Волшебные ручки»	ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования», 15.05.2023г.
7.	Кутьина С.Н.	Дидактический материал	«Рабочая тетрадь по автоматизации звуков [л – л']» для учащихся начальной школы с ТНР	МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района. 06.07.2023
8.	Щербакова Е.И.	Дидактический материал	Развитие математических представлений	ООО «Институт ПК и ПП» г. Ростов-на-Дону, 18.07.2023

Свой опыт работы наши педагогические работники транслировали в педагогических сообществах (районных методических объединениях, курсах повышения квалификации):

№ п/п	ФИО	Тема выступления	Дата выдачи справки-подтверждения
1.	Баранова Н.Г.	«Активизация формирования музыкальных способностей детей с ОВЗ на уроках музыки и во внеурочное время»	01.09.2023

2.	Братерская Н.А.	«Особенности организации учебного процесса для учащихся с ОВЗ на уроках истории»	16.01.2023 г.
3.	Кириллова Н.Н.	«Взаимодействие учителя и учителя – логопеда в ходе формирования навыка выразительного чтения»	01.11.2023
4.	Мартынова С.В.	«Формирование позитивной самооценки у ребенка с ограниченными возможностями здоровья, как условие успешного развития личности»	26.10.2023
5.	Сафонова Н. А.	Мастер-класс «Фитбол – гимнастика для детей с ОВЗ»	30.06.2023г.
6.	Рослова Е.Н.	«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС О у/о»	26.10.2023г
7.	Кутьина С.Н.	«Использование современных образовательных технологий в логопедической практике»	30.06.2023г.
8.	Кутьина С.Н.	«Инструментарий диагностического этапа в логопедическом сопровождении учащихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС»	24.08.2023г.
9.	Гордиенко Н.И.	Особенности организации работы учителя – логопеда в инклюзивном образовательном пространстве	31.10.2023
10.	Щербакова Е.И.	Особенности математического развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью	22.05.2023

В ОО функционируют следующие дополнительные образовательные программы, охват обучающихся в 2023 году:

- художественной направленности - 3 (62 человека), ув. в 2 раза;
- физкультурно-спортивной направленности - 3 (35 человек), ув. на 17 человек;
- социально-педагогической направленности - 3 (21 человек), ув. на 19 человек;
- туристско-краеведческой направленности – 1 (5 человек).

Охват обучающихся по программам дополнительного образования в 2023 году составил 63%, что на 23% выше, чем 2022 году.

Школа-интернат проводит целенаправленную работу с одаренными детьми: традиционно проявляют интерес обучающиеся начальной и основной школы и их педагоги к конкурсам, предметным олимпиадам, конференциям школьников разного уровня.

В 2023 году всего приняли участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и конференциях, заочных олимпиадах – 310 обучающихся (100%). Результаты участия отражены в следующей таблице:

-олимпиады, конкурсы, викторины, спортивные достижения:

Уровень и результат			участники
<i>региональный</i>	<i>федеральный</i>	<i>международный</i>	
162 (64%)	2(0,7%)	19 (7,5%)	70 (28%)
<i>победители, призеры - 240 (94,8%)</i>			

Итоги участия в конкурсах и соревнованиях представлены в приложении № 2.

Вывод: по сравнению с 2022 годом в 2023 году наблюдается значительное увеличение; представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы-интерната.

II. Показатели деятельности ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска по итогам 2023 года (прилагаются)

2023 год

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч) 253	Численность всех учащихся на <u>конец учебного года</u> – N $N = 1.2 + 1.3 + 1.4$
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	135 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 человек	1. Численность учащихся (на конец года), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – N ^{тп}
		23,7%	2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся $\% = N^{тп} * 100 / N$
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	(по годовым отметкам в аттестат об основном общем образовании)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3	(по годовым отметкам в аттестат об основном общем образовании)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	1. Численность всех выпускников 9 класса в текущем году - В9
		-	2. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку - В9 ^{рЯ}

		0%	3. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса $\% = V9^{PЯ} * 100 / V9$
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	1. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике - $V9^{MAT}$
		0 %	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса $\% = V9^{MAT} * 100 / V9$
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	1. Численность всех выпускников 11 класса в текущем году - $V11$
		-	2. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку - $V11^{PЯ}$
		-	3. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - $\% = V11^{PЯ} * 100 / V11$
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	1. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике - $V11^{MAT}$
		-	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - $\% = V11^{MAT} * 100 / V11$
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	1. Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании $V9^{AT}$
		0%	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса $\% = V9^{AT} * 100 / V9$
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	-	1. Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании $V11^{AT}$

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса $\% = B11^{ат} * 100 / B11$
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	1. Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – $B9^{отл}$
		-	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса $\% = B9^{отл} * 100 / B9$
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	1. Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием $B11^{отл}$
		-	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса $\% = B11^{отл} * 100 / B11$
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	310 человека (70 – участники, 240- победители)	Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня $N^{ол}$
		100%	Удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся $\% = N^{ол} * 100 / N$ (N - значение показателя строка 1.1)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	240 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - $N^{пр}$
		95%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся $\% = N^{пр} * 100 / N$
1.19.1	Регионального уровня	162 человека	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня - $N^{кр}$
		64%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей

			численности учащихся $\% = N^{кр} * 100 / N$
1.19.2	Федерального уровня	2 человека	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня - $N^{фед}$
		0,7 %	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{фед} * 100 / N$
1.19.3	Международного уровня	19 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - $N^{мн}$
		7,5 %	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{мн} * 100 / N$
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов $N^{угл}$
		-	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся $\% = N^{угл} * 100 / N$
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения - $N^{проф}$
		-	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся $\% = N^{проф} * 100 / N$
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения $N^{дис}$
		-	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся $\% = N^{дис} * 100 / N$
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ $N^{сет}$
		-	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся $\% = N^{сет} * 100 / N$

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа текущего года)- PD
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^B
		73,8%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^B * 100/ PD
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^{БП}
		73,8%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{БП} * 100/ PD
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^{СП}
		26,2%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{СП} * 100/ PD
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^{СПП}
		26,2%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{СПП} * 100/ PD
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		50%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория % = KV * 100/ PD

1.29.1	Высшая	19	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{выс}$
		22,6%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV^{выс} * 100 / PD$
1.29.2	Первая	23	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$
		27,4%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пер} * 100 / PD$
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года)
		38	$PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		45,2%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.30.1	До 5 лет	5	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$
		5,9%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$
1.30.2	Свыше 30 лет	33	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$
		39,2%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{30}

		2,3%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD$
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{55}
		35,7%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - R
		90	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – $R^{ПК}$
		100%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{ПК} * 100 / R$
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	94	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – $R^{фгос}$

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{\text{фгос}} * 100 / R$
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	108	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - ПК
		99	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК ^{об}
		0,4	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N значение показателя из строки 1.1)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10537	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете - Э
		26,8	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося $\text{Э}^{\text{уч}} = \text{Э} / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	253	1. Численность учащихся (по состоянию на 1 августа текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - $N^{ин}$
		100%	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся $\% = N^{ин} * 100/N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4290,6 кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		16,9 кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S/ N$ (где N значение показателя из строки 1.1)

УТВЕРЖДЕНО
 Решением педагогического совета
 ГКОУ школы-интерната № 1
 г. Ейска от 26.03.2024 г., протокол № 12
 Председатель Т. И. Самохина
 Приказ от 26.03.24 № 66

**Перечень дополнительных показателей самообследования
 ГКОУ школы – интерната № 1 г. Ейска**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	33
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	28
3.	Количество интерактивных досок	единиц	24
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	-
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	5
6.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации общеобразовательной подготовки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)		
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	нет
	50% и менее	да / нет	нет
7.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
8.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)		
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	нет
	50% и менее	да / нет	нет
9.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	нет
10.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	236
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	11
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ социально-психологической направленности	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ технической направленности	есть/ нет	есть
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть/ нет	есть
4.	Наличие программ художественной направленности	есть/ нет	есть
5.	Наличие программ естественнонаучной направленности	есть/ нет	нет
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во

всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии образовательной организации за отчетный период.	единиц	74
2.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

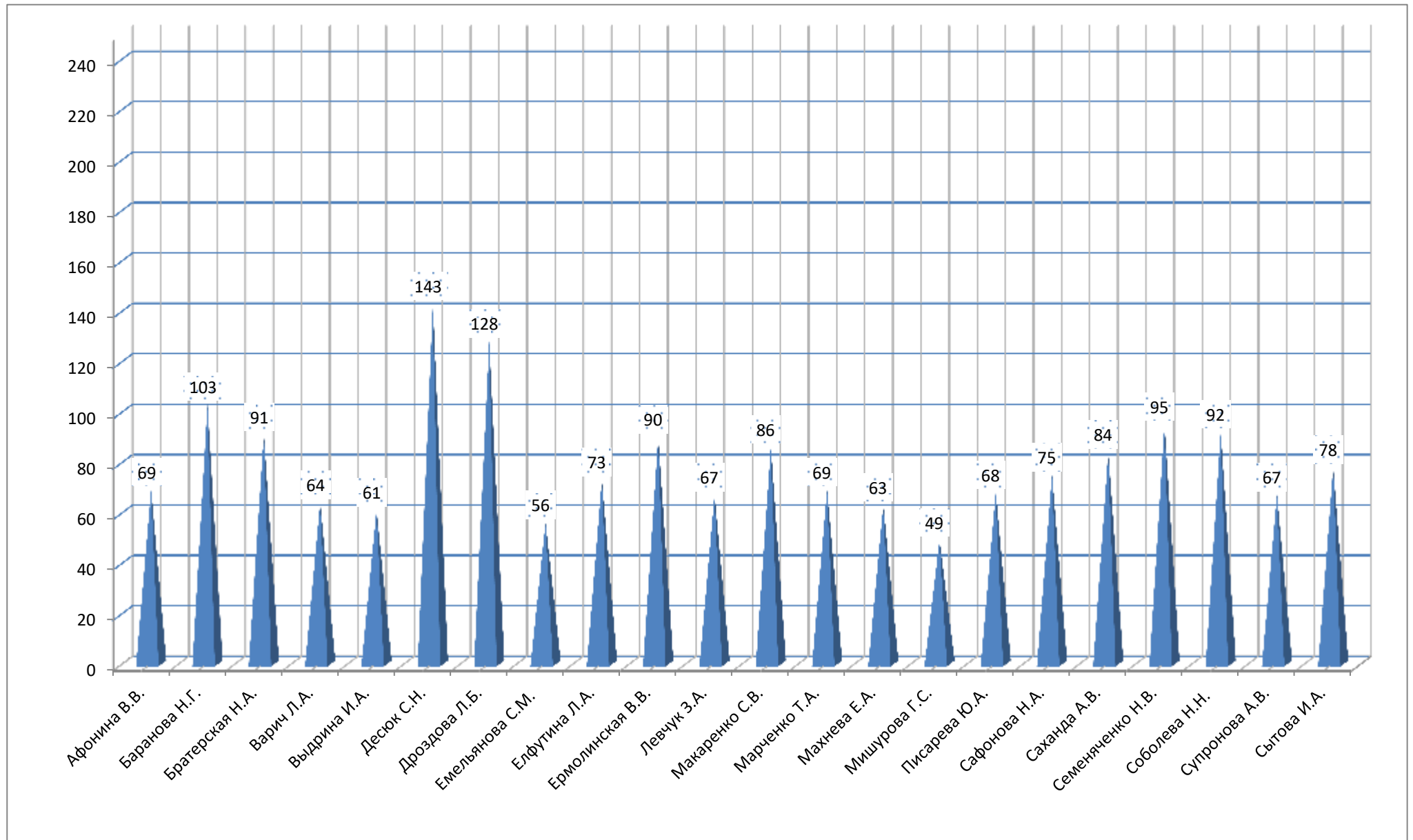
№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
7.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:		
	какой-либо категории обучающихся (ОВЗ с НОДА)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	есть
4.	Наличие программ:		
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ жизнеустройства (трудоустройства)	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

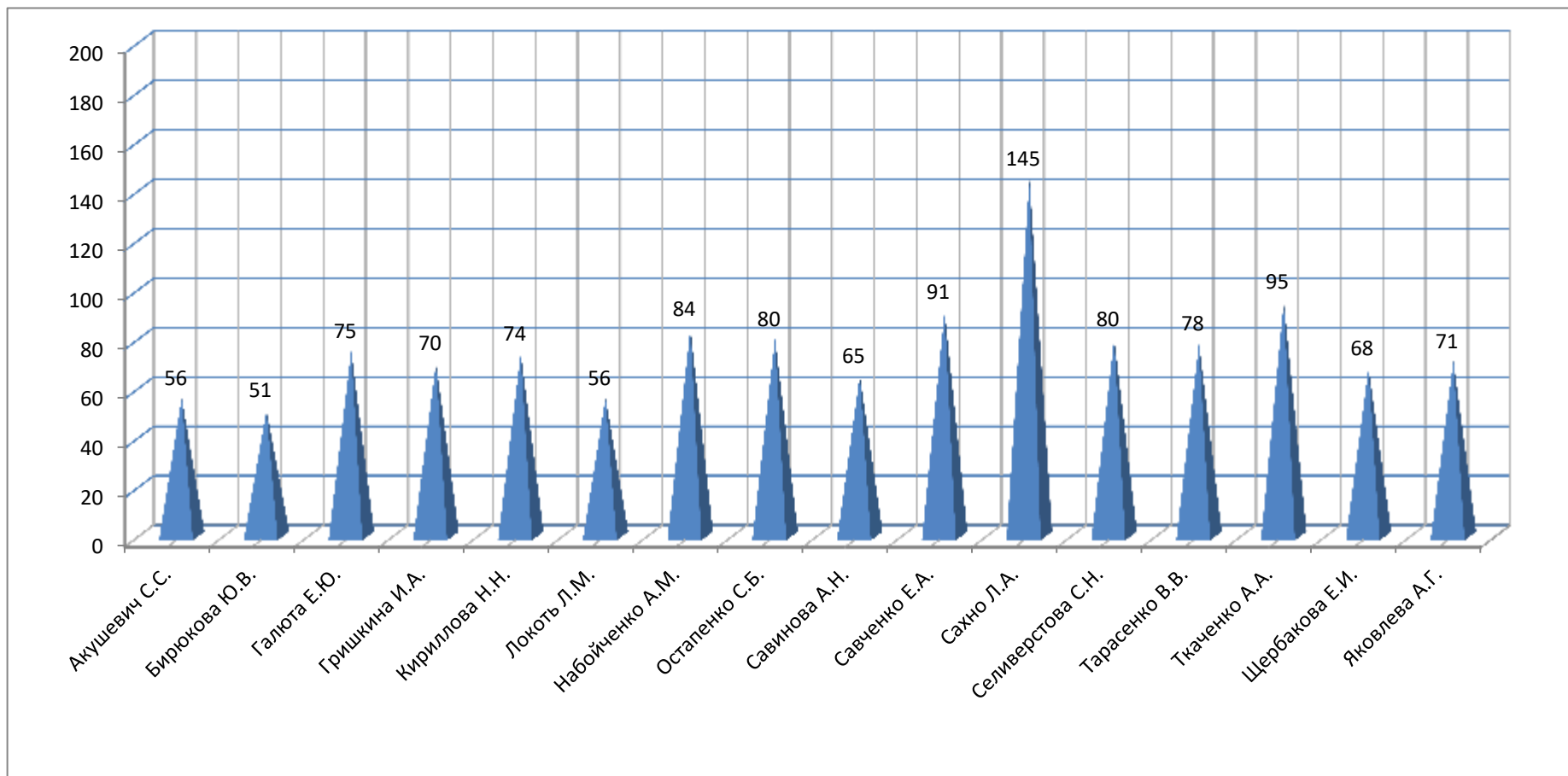
№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника),	да/нет	да

	оказывающего обучающимся необходимую помощь		
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)		
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

Рейтинговая оценка деятельности учителей- предметников
по итогам 2-го полугодия 2023 года



Рейтинговая оценка деятельности учителей начальных классов по итогам 2-го полугодия 2023 года



ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейска
участие в различных конкурсах за 2023 год

№п/п	Кол-во уч-ся	Конкурсы, смотры, олимпиады	Ф.И.О. учителя
1.18	310 (70-участники, 240-победители)		
		<p align="center"><u>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку</u></p> <p>1. Серова Диана, 9А класс 2. Майская Анна, 9А класс</p>	Саханда А.В., учитель русского языка и литературы
		<p align="center"><u>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку</u></p> <p>3. Серова Диана, 9А класс 4. Майская Анна, 9А класс 5. Куприянова Софья, 9А класс 6. Борисов Даниил, 7Б класс</p> <p align="center"><u>Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку</u></p> <p>7. Заикин Дмитрий, 5А класс Сертификат участника, 26.09.2023 8. Яскевич Артем, 5А класс Сертификат участника, 26.09.2023 9. Минушкина Софья, 6А класс – Сертификат участника, 26.09.2023 10. Ермолинская Елизавета, 9А класс Сертификат участника, 26.09.2023</p> <p align="center"><u>Международная Олимпиада «Лисенок» (английский язык)</u></p> <p>11. Трутень Александра, 5Б – Сертификат участника, 24.10.2023 12. Никонова Диана, 6 А – Сертификат участника, 24.10.2023 13. Горин Артем, 6 А – Сертификат участника, 24.10.2023 14. Щербакова Елизавета 6Б класс – Сертификат участника, 24.10.2023 15. Рыжихина Ульяна, 6Б класс – Сертификат участника, 24.10.2023 16. Лесниченко Аким, 6Б класс – Диплом II степени, 24.10.2023</p>	Дроздова Л.Б., учитель английского языка
		<p align="center"><u>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии</u></p> <p>17. Серова Диана, 9А класс 18. Майская Анна, 9А класс</p>	Левчук З.А., учитель географии
		<p align="center"><u>Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»</u></p> <p>19. Кобзарь Антон, 10 В класс 20. Новикова Кира, 10 В класс 21. Амиранашвили Дарья, 7 А класс</p> <p>22. Ермолинская Е., 9 А класс</p> <p>23. Стрельник Е, 4 В класс 24. Кравцов А, 4 В класс 25. Рубанова Дарья, 5 В класс</p>	Писарева Ю.А. - учитель цветоводства Карбасова Н.Н. - педагог-библиотекарь Ермолинская В.В., учитель технологии Щербакова Е.И., учитель начальных классов

26. Семикозова Валерия 27. Цыпкин Леонид, 28. Городецкий Леонид, 6 Б класс	<i>Игошина, Л.С., Ковалева Н., воспитатель</i>
<u>Муниципальный этап конкурс «Новогодняя фантазия»</u> 29. Краморова Э., 3 В класс 30. Дунаев А., 6 Б класс	<i>Яковлева А.Г., учитель начальных классов Игошина, Л.С., воспитатель</i>
<u>Краевой конкурс на лучшее сочинение-эссе «О лучшем учителе хочу сказать я!»</u> 31. Борисов Д., 7 Б классаш	<i>Наталич М.В., учитель-логопед</i>
<u>Конкурс «Кибершкольник» в рамках всероссийской большой олимпиады «искусство-технология-спорт»</u> 32. Дунаев Александр 6 Б класс	<i>Сафонова Н.А., учитель физической культуры</i>
<u>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАСКОГО КРАЯ ПРОЕКТ</u> 33. Стрельник Елизавета, ученица 4 «В» класса Диплом победителя за участие в номинации «Изобразительное искусство», 2023г	<i>Щербакова Е.И., учитель начальных классов</i>
<u>МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ «СОВУШКА»</u> 34. Степанов Владимир, ученик 2 «А» класса 35. Парафейник Алексей, ученик 0 «Б» класса 36. Исайкин Савелий, ученик 0 «Б» класса 37. Цыпулина Вероника, ученица 0 «Б» класса 38. Шпилова Анна, ученица 0 «Б» класса 39. Хечуашвили Альбина, ученица 1 «А» класса 40. Кудинов Александр, ученик 4 «А» класса 41. Овчинников Алексей, ученик 4 «А» класса 42. Олемской Егор, ученик 4 «А» класса 43. Терсенов Александр, ученик 4 «А» класса 44. Беяева Дарья, ученица 4 «А» класса	<i>Тарасенко В.В., учитель начальных классов Бирюкова Ю.В. учитель начальных классов Кириллова Наталья Николаевна, учитель начальных классов Савченко Елена Андреевна, учитель начальных классов</i>
<u>«СОВУШКА»МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ</u> 45. Гончаров Павел, подготовительный «Б» класс 46. Исайкин Савелий, подготовительный «Б» класс	<i>Бирюкова Ю.В. учитель начальных классов</i>
<u>«СОВУШКА» МЕЖДУНАРОДНАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «МИР ЖИВОТНЫХ»</u> 47. Цыпулина Вероника, ученица 0 «Б» класса	<i>Бирюкова Ю.В. учитель начальных классов</i>
<u>МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «СОВУШКА» Литературное чтение. Весна 2023</u> 48. Патенченков Степан Павлович, ученик 4 «А» класса	<i>Набойченко А.М. учитель начальных классов</i>
<u>Международный творческий марафон «День защитника Отечества – 2023» - Вокальный ансамбль «Веселые нотки»:</u>	<i>Баранова Н.Г., учитель музыки</i>

	<p>учащиеся 8 А класса 49. Ермолинская Елизавета 50. Куприянова Софья 51. Майская Анна 52. Серова Диана</p> <p><u>VII инклюзивный конкурс искусств «Особые таланты»:</u> 53. Парфентьева Любовь, 5 А класс</p>	
	<p><u>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</u> 54. Ерж Софья, 9А класс, 55. Кононова Виктория, 9А класс,</p>	Саханда А.В., учитель русского языка и литературы
	<p><u>Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023»</u> 56. Кобзарь А., ученик 9 Г 57. Приходько В., ученик 9 Г 58. Козачук В., учащаяся 9К</p>	Афонина В.В. учитель ИЗО
	<p><u>XIX открытый конкурс детского творчества «Алые паруса», г. Краснодар,</u> 59. Пашкевич Максим 8В класс, 60. Никишин Александр 8В класс, 61. Борзыкина Вероника 8В класс</p> <p>62. Вашенко Платон. ученик 1 «А» класса 63. Пикулик Алиса ученица 1 «А» класса</p>	Семеняченко Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы Тарасенко В.В., учитель начальных классов
	<p><u>Муниципальный этап краевого конкурса «Дети войны – дети Победы»</u> 64. Пашкевич Максим 8В класс</p>	Семеняченко Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы
	<p><u>Сайт «АПРель»</u> <u>МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ «ТВОРЧЕСТВО И ИНТЕЛЛЕКТ»</u> 65. Кудинов Александр ученик 3 «А» класса_ «Изобразительное искусство», рисунок на тему «День Победы»</p>	Акушевич Светлана Сергеевна, учитель начальных классов
	<p><u>Краевой конкурс «Здравствуй, мама!»</u> 66. Нагорная Татьяна, 3 А класс 67. Гонохова Анастасия, 9 К класс 68. Зыков Захар, 7 А класс 69. Хечуашвили Анатолий, 7 А класс</p>	Семеняченко Н.В., учитель русского языка и литературы Ермолинская В.В., учитель технологии воспитатели: Мартынова С.В., Плахтеева Н.В., Подольская Е.В.
	<p><u>Краевой фестиваль художественного творчества детей-инвалидов «Солнце в ладонях»</u> 70. Диплом лауреата: Семенов Александр 1в кл</p>	Плахтеева Н.В., воспитатель

1.19	240		
1.19.1	162	<p><u>Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кожевникова Злата, уч-ся 3 А класса - <i>II место</i> 2. Кондырева Екатерина, уч-ся 3 А класса- <i>II место</i> 3. Амиранашвили Дарья, 6 А класс - <i>II место</i> 4. Чуприна Ева, 5 Г класс - <i>III место</i> 5. Соболев Матвей, 5 А класс - <i>III место</i> 6. Бородина Алиса, 4 А класс - <i>III место</i> 7. Свирид Арина, 3 Б класс - <i>III место</i> <p><u>Краевой конкурс музыкального творчества среди государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) организаций Краснодарского края «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Майская Анна – 8 а; 9. Парфентьева Любовь – 5 а; 10. Кожевникова Злата – 3 а; 11. Кондырева Екатерина – 3 а; 12. Соболев Матвей – 5 а; 13. Свирид Арина – 3б; 14. Квачахия Милана – 0 а; 15. Тимошенко Мирослава – 0 а; 16. Хечуашвили Альбина – 0 а; 17. Нагель Полина – 2 б; 18. Ярмоленко Мария – 2б; 19. Ходус Вероника – 1 б; 20. Шилкова Александра – 2а <p><u>Краевой творческий фестиваль «РАЗ/ВНЬЕ»в, среди детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Кожевникова Злата, 4 Б кл – ПОБЕДИТЕЛЬ 22. Шелест Ярослав, 4 А кл - ПОБЕДИТЕЛЬ 23. Черноокая Елизавета, 4 А кл – ПОБЕДИТЕЛЬ 24. Диденко Артем, 2 В класс – ПОБЕДИТЕЛЬ 25. Бесчастный Никита, 9 В класс – ПОБЕДИТЕЛЬ 26. Шайбель Олеся, 9 В класс – ПОБЕДИТЕЛЬ 27. Евсюков Ярослав, 7 А класс – ПОБЕДИТЕЛЬ 28. Свирид Арина, 4 А класс – ПОБЕДИТЕЛЬ 29. Самчук Виктория, 2 Б класс – ПОБЕДИТЕЛЬ 30. Мусиенко Михаил, 7 Б класс – ПОБЕДИТЕЛЬ 31. Поликарпова Вероника, 5 Г класс - ПОБЕДИТЕЛЬ 	<p>Баранова Н. Г., учитель музыки Карабасова Н.Н.- педагог-библиотекарь Афонина В.В., учитель ИЗО Бурковская Ж.В., воспитатель</p> <p>Баранова Н. Г., учитель музыки Бурковская Ж.В., учитель-логопед</p> <p>Карабасова Н.Н.- педагог-библиотекарь Воспитатели: Ковалева Н.П. Федорова В.Д. Попова А.А. Учитель: Семяченок Н.В</p>

Краевой творческий проект к новому году «В снежном царстве, морозном государстве» среди детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Победители конкурса:

32. Давидов Камиль, подготовительный «А» класс
33. Машков А. , подготовительный «А» класс
34. Евсюков Я. , 7 а класс
35. Поликарпова В, 5 «Г», класс
36. Грошев Владислав, 5 В класс
37. Рубанова Дарья, 5 В класс
38. Шкодинова Вероника, 5 В класс
39. Кожевникова Злата, 4 А класс
40. Герасименко Полина., подготовительный «В» класс
41. Давидов Камиль, подготовительный «А» класс
42. Слюсарь Артем, 4 Б класс
43. Борзыкина Вероника, 9 В класс
44. Казаков С., подготовительный «В» класс
45. Кузин Богдан, 6 А класс
46. Марков С., 2 А класс
47. Олемской Егор, 4 А класс
48. Слюсарь Артем, 4 Б класс
49. Кушнерёв Максим, 1 В класс
50. Кушнерёва Анастасия, 4 В класс
51. Ленькова Анна, 9 В класс
52. Марков Сергей, 2 А класс
53. Самчук Виктория, 2 Б класс
54. Шайбель Олеся. 9 В класс

учителя начальных классов:
Сахно Л.А.
Набойченко А.М.
Карабасова Н.Н.- педагог-библиотекарь
Токарева Е.А.,
учитель технологии
Семеняченко Н.В.,
учитель русского языка и литературы
Учитель начальных классов: Маляр Т.Б.
Афонина В.В.,
учитель ИЗО
учитель технологии
Учителя начальных классов:
Тарасенко В.В.
Савченко Е.А.
Сахно Л. А.
Воспитатели:
Калиниченко Н.И..
Масько Г.Б.
Мартынова С.В.
Плахтеева Н.В.
Рослова Е.Н.
Черкашина А.А.
Пугачева И.А.
Грибанова М.Н.
Федорова В.Д.

Краевой конкурс художественного творчества среди государственных специальных (коррекционных) учреждений края «Новогоднее волшебство» в 2023 году.

Победители конкурса:

55. Погорелая Маргарита, 5 Г класс
56. Рубанова Дарья, 5 Г класс
57. Щеглова Арина, 7 А класс
58. Щеглова Арина, 7 А класс
59. Кушнарёв Максим, 1 В класс

Афонина В.В.,
учитель ИЗО
Токарева Е.А.,
учитель технологии
Ермолинская В.В.,
учитель технологии
Карабасова Н.Н.
педагог-библиотекарь

Краевой конкурс на лучшее сочинение-эссе «О лучшем учителе хочу сказать я!»

Призеры:

60. Гнездова Дина , 6Б класс
61. Майская Анна, 9 А класс

Марченко Т.А.,
учитель русского языка и литературы

**Краевой творческий фестиваль «Раз/Вные», победитель в номинации «Художественное слово»,
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества
«Моей любимой маме»,**

62. Бесчастный Никита, 9 В класс – 1 место.
63. Бабаян Генрих, 9 В класс -3 место.

Семеняченко Н.В.,
учитель русского языка и литературы

	<p><u>Муниципальный конкурс «Поделка для мамы»,</u> 64. Пашкевич Максим , 9 В класс- 1 место</p> <p><u>Краевой конкурс «Здравствуй, мама»,</u> 65. Пашкевич Максим , 9 В класс- 1 место</p>	
	<p><u>Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»</u></p> <p>66. Амиранашвили Д, 7 а класс – призер 67. Гнездова Дина, 6 Б класс - призер 68. Мулико Никита, О В класс - призер 69. Ленькова Анна, 9В класс- победитель 70. Кушнерев Максим, 1 В класс- призер 71. Марков Сергей, -призер</p>	<p><i>Карабасова Н.Н.- педагог-библиотекарь</i> <i>Воспитатели:</i> <i>Ковалева Н.П.</i> <i>Федорова В.Д.</i> <i>Игошина Л.С.</i> <i>Плахтеева Н.В.</i> <i>Коробова О.Ф.</i></p>
	<p><u>Краевой конкурс художественного творчества среди государственных специальных (коррекционных) учреждений края «Новогоднее волшебство» в 2023 году.</u> Победители конкурса:</p> <p>72. Погорелая Маргарита, 5 Г класс 73. Рубанова Дарья, 5 Г класс 74. Щеглова Арина, 7 А класс 75. Щеглова Арина, 7 А класс 76. Кушнарёв Максим, 1 В класс 77. Амиранашвили Дарья, 7 А класс</p>	<p><i>Афоница В.В., учитель ИЗО</i> <i>учителя технологии:</i> <i>Ермолинская В.В.,</i> <i>Токарева Е.А.,</i> <i>Карабасова Н.Н.</i> <i>педагог-библиотекарь</i> <i>воспитатели:</i> <i>Рослова Е.Н.,</i> <i>Плахтеева Н.В</i></p>
	<p><u>Краевой конкурс художественного творчества «Волшебная палитра»</u> <u>Победители:</u></p> <p>78. Щеглова Арина ба класс 79. Нечаева Алина 8к кл. 80. Амиранашвили Дарья ба кл. 81. Горошко Диана 3в кл. 82. Кушнерева Виолетта 3в кл. 83. Резанов Владимир ба кл. 84. Иванченко Илья 9в кл</p>	<p><i>Карабасова Н.Н.- педагог-библиотекарь</i> <i>Афоница В.В., учитель ИЗО</i> <i>Рослова Е.Н., воспитатель</i> <i>Бурковская Ж.В., учитель-логопед</i></p>
	<p><u>Краевой мастер-класс ко дню матери «Делаем подарочки для любимой мамочки»</u> <u>Победители:</u></p> <p>85. Ленькова Анна, 9 В класс 86. Бабаян Генрих, 9 В класс 87. Кожевникова Злата, 4 А класс 88. Цыпкин Леонид, 2 В класс</p>	<p><i>Воспитатели:</i> <i>Ковалева Н.П.</i> <i>Федорова В.Д.</i> <i>Мартынова С.В.</i></p>
	<p><u>Министерство культуры Краснодарского края ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС «АЛЫЕ ПАРУСА»</u></p> <p>89. Горошко Диана ученица 3 «В» класса диплом I место</p>	<p><i>Щербакова Елена Ивановна, учитель начальных классов</i></p>
	<p><u>ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</u></p>	<p><i>Савинова Алла Николаевна, учитель</i></p>

	<p align="center"><u>КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»</u></p> <p>90. Пилипюк Богдан ученик 1 «Б» класса диплом победителя в номинации «Тайнственный космос» 2023г.</p>	начальных классов
	<p><u>Муниципальный этап конкурса «Новогодняя фантазия»</u></p> <p>91. Амиранашвили Д., 7 а класс – 3 место 92. Новиков Аким, 7 А класс – 3 место 93. Щеглова А., 7 А класс – 1 место</p> <p>94. Стрельник Е., 4 В класс – 3 место 95. Воробьева Е., 3 В класс – 1 место</p> <p>96. Мулико Никита, 5 В класс – 3 место 97. Серова Диана, 9 А класс- 2 место</p> <p>98. Рубанова Дарья, 5 В класс – 1 место 99. Зурабов Александр, 2 В класс - 2 место 100. Гнездова Дина, 6 Б класс- 2 место 101. Ярох Олег, 1 В класс - 2 место 102. Пашкевич Максим, 9 В класс - 2 место 103. Никишин Александр, 9 В класс - 2 место 104. Вертий Никита, 2 В класс - 3 место</p>	<p>Карабасова Н.Н.- педагог-библиотекарь</p> <p>Учителя начальных классов: Щербакова Е.И., Яковлева А.Г., Учителя технологии: Токарева Е.А., Ермолинская В.В.,</p> <p>Воспитатели: Ковалева Н.П. Федорова В.Д. Игошина Л.С. Плахтеева Н.В. Коробова О.Ф.</p>
	<p><u>Муниципальный этап краевого конкурса изобразительно-прикладного творчества «Пасхав кубанской семье»</u></p> <p>105. Щеглова Арина, 6 А класс – 1 место 106. Йовхомищ Вера, 9 Д класс – 2 место 107. Стрельник Елизавета, 3 В класс – 2 место</p>	<p>Карабасова Н.Н.- педагог-библиотекарь Афонина В.В., учитель ИЗО Рослова Е.Н., воспитатель</p>
	<p><u>Районное спортивное мероприятие по игровым видам спорта для воспитанников специальных коррекционных школ-интернатов Ейского района по мини-футболу 22.11.2023 г. сборная команда - III место</u></p> <p>108. Соболев М, 6 А класс 109. Вохрамеев М, 6 А класс 110. Городецкий Л, 6 Б класс 111. Шапошников И., 5 Б класс, 112. Кондырев И., 5 Б класс 113. Мешков А., 9 К класс</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
	<p><u>Чемпионат и Первенство Ейского района среди лиц с ПОДА по Бочча</u></p> <p>114. Зайцев Глеб - II место</p> <p><u>Краевые спортивные соревнования для детей-инвалидов с ПОДА по Дартсу</u></p> <p>115. Бажуря Екатерина – III место</p> <p><u>Краевые спортивные соревнования для детей-инвалидов с ПОДА по Бочча</u></p> <p>116. Зайцев Глеб - II место</p>	<p>Чернякова А.А. – учитель физической культуры</p>
	<p><u>Районные соревнования по игровым видам спорта (мини-футбол и пионербол), в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы, памяти маршала Г.К. Жукова среди людей с ограниченными возможностями здоровья</u></p>	<p>Сафонова Наталья Александровна Варич Любовь Александровна</p>

	<p align="center"><u>19.01.2023 г. г. Ейск</u></p> <p>117. I место – команда юношей по мини-футболу 118. III место – команда девушек по пионерболу</p>	учителя физической культуры.
	<p align="center"><u>Первенство Ейского района по настольному теннису – Соревнование состоялось на территории спортивного комплекса «Солнечный» г. Ейска. 26.01.2023г. г. Ейск</u></p> <p>119. I место – Родионов Никита 120. I место – Лебедев Максим 121. I место – Йовхомиш Вера 122. II место – Исаков Никита 123. II место – Швец Степан 124. II место – Казачук Вероника 125. III место – Приходько Владимир 126. III место – Серова Диана</p>	Цвиренко Т. Г.- Чернякова А.А. – учителя физической культуры
	<p align="center"><u>Первенство Ейского района по легкой атлетике среди лиц ПДА, спорт ЛИН, спорт глухих, спорт слепых. 16 марта 2023г</u></p> <p>Бег 20 метров: 126. I место – Швец Степан 127. I место – Родионов Никита 128. I место – Шайбель Олеся 129. I место – Бажуря Екатерина 130. II место – Яглов Данил 131. II место – Евсюков Ярослав 132. III место – Борисов Даниил</p> <p>Прыжки в длину с места: 133. I место – Швец Степан 134. I место – Родионов Никита 135. I место – Яглов Данил 136. I место – Бажуря Екатерина 137. II место – Борисов Даниил 138. III место – Евсюков Ярослав</p>	Сафонова Наталья Александровна Чернякова А.А. – учителя физической культуры
	<p align="center"><u>Первенство Ейского района по легкой атлетике (спорт лиц ПДА, спорт ЛИН, спорт глухих, спорт слепых). 27 апреля 2023г г. Ейск</u></p> <p>Бег 30 м Девочки: 139. I место- Бажуря Екатерина 140. II место-Черноокая Елизавета</p> <p>Бег 30 м Мальчики: 141. I место- Барисов Данил 142. II место-Грошев Владислав 143. III место- Евсюков Ярослав</p> <p>Бег 60 м Мальчики: 144. I место- Родионов Никита 145. I место- Швец Степан 146. II место-Яглов Даниил</p> <p>Толкание ядра: 147. I место- Родионов Никита 148. II место- Швец Степан</p> <p>Прыжки в длину: 149. I место- Родионов Никита</p>	Чернякова А.А., Варич Л.А. – учителя физической культуры.

		<p>150. II место- Яглов Даниил</p> <p>151. III место- Швец Степан</p> <p>Прыжки с места Девочки:</p> <p>152. I место- Бажуря Екатерина</p> <p>153. II место- Черноокая Елизавета</p> <p>Прыжки с места Мальчики:</p> <p>154. I место- Борисов Даниил</p> <p>155. II место- Грошев Владислав</p> <p>156. III место- Евсюков Ярослав</p>	
		<p><u>Первенство Ейского района среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата по Бочча. 28 апреля 2023г</u></p> <p><u>г. Ейск</u></p> <p>По классу ВС-5:</p> <p>157. I место- Швец Степан (уч-ся 9 «К» класса)</p> <p>158. II место- Родионов Никита (уч-ся 9 «К» класса)</p> <p>159. III место- Рыжихина Ульяна (уч-ся 5 «Б» класса)</p> <p>По классу ВС-2:</p> <p>160. II место- Зайцев Глеб (уч-ся 6 «Б» класса)</p> <p>161. III место- Щербакова Елизавета (уч-ся 5 «Б» кл)</p>	Чернякова А.А., Соболева Н.Н.
1.19.2	2		
		<p><u>«ПАРАД ТАЛАНТОВ РОССИИ»</u></p> <p><u>ВСЕРОССИЙСКАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ВИКТОРИНА ПО</u></p> <p><u>ПДД «ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА»</u></p> <p>1. Черноокая Елизавета, ученица 4 «Б» класса Диплом 1 место</p>	Сахно Людмила Александровна, учитель начальных классов.
		<p><u>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку</u></p> <p>2. Куприянова Софья, 9А класс – призер</p>	Саханда А.В., учитель русского языка и литературы
1.19.3	76		
		<p><u>Международная олимпиада «Эрудит» по русскому языку</u></p> <p>1. Кондырев Иван , 5Б класс ,</p> <p>2. Заикин Дмитрий, 5А класс ,</p> <p>3. Гнездова Дина , 6Б класс</p> <p>4. Щербакова Елизавета, 6Б –</p> <p><u>«Международный конкурс «Нет друга вернее книги» -</u></p> <p>5. Бородина Алиса, 5 «А» Диплом победителя</p> <p>6. Трутень Александра, 5 «Б» Диплом победителя</p> <p>7. Рыжихина Ульяна, 6 «Б» класс Диплом победителя КД -</p> <p>8. Заикин Дмитрий, 5 «А» Диплом победителя</p>	Марченко Т.А., учитель русского языка и литературы
		<p><u>Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по биологии 2023:</u></p> <p>9. Щербакова Е., 6б класс Диплом 1 степени</p> <p>10. Патенченков С., 5а класс Диплом 2 степени</p> <p>11. Минушкина С., 6а класс Диплом 2 степени</p> <p>12. Лесниченко А., 6б класс Диплом 2 степени</p>	Десяк С.Н., учитель биологии

	13. Амиранашвили Д., 7а кл Диплом 3 степени	
	<p><u>МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «СОВУШКА»</u> <u>Математика. Весна 2023</u></p> <p>14. Шелест Ярослав , ученик 3 «Б» класса диплом I степени <u>«СОВУШКА» МЕЖДУНАРОДНАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»</u></p> <p>15. Шелест Ярослав ученик 4«Б» класса Диплом I степени <u>«СОВУШКА» МЕЖДУНАРОДНАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ»</u></p> <p>16. Волосатых Александр ученик 4«Б» класса Диплом II степени</p>	Сахно Л.А., учитель начальных классов.
	<p><u>МЕЖДУНАРОДНАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ОВЗ «СОВУШКА»</u> <u>«Безопасность в любой ситуации»</u></p> <p>17. Семенов Александр, подготовит. «В» класс_диплом I степени</p> <p>18. Кошкина Юлия, подготовит. «В» класс диплом I степени <u>«СОВУШКА»МЕЖДУНАРОДНАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ«МИР ЖИВОТНЫХ»</u></p> <p>19. Ярох Олег ученик 1 «В» класса Диплом I степени</p> <p>20. Семёнов Александр ученик 1 «В» кл Диплом I I степени</p>	Акушевич Светлана Сергеевна., учитель начальных классов
	<p><u>«СОВУШКА»МЕЖДУНАРОДНАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ«МИР ЖИВОТНЫХ»</u></p> <p>21. Черноокая Виктория, ученица 4 «Г» кл Диплом I степени</p> <p>22. Сухина Валерия ученица 4 «Г» кл Диплом I степени</p> <p>23. Толстихина София ученица 2 «Г» кл Диплом I I I степени</p> <p>24. Куриш Кирилл ученик 2 «Г» класса Диплом I I степени</p>	Учителя начальных классов: Остапенко Светлана Борисовна Локоть Любовь Михайловна
	<p><u>МЕЖДУНАРОДНАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «СОВУШКА» «Масленица»</u></p> <p>25. Ворожейкин Савелий Дмитриевич ученик 3 «А» класса диплом I степени <u>СОВУШКА» МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ</u></p> <p>26. Кожевникова Злата, ученица 4 «А» класса Диплом I степени</p> <p>27. Кожевников Станислав, 4 «А» класс Диплом III степени</p>	Савченко Елена Андреевна, учитель начальных классов

	<p>28. Овод Арсений , ученик 4 «А» класса Диплом III степени</p> <p>29. Ворожейкин Савелий, 4 «А» класс Диплом III степени</p> <p>30. Кондырева Екатерина, 4 «А» класс Диплом III степени</p> <p><u>«СОВУШКА»МЕЖДУНАРОДНАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»</u></p> <p>31. Терсенов Александр, ученик 4 «А» класса Диплом II степени</p>	
	<p><u>МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «СОВУШКА» Литературное чтение. Весна 2023</u></p> <p>32. Яскевич Артём , ученик 4 «А» класса диплом I степени</p> <p>33. Заикин Дмитрий, ученик 4 «А» класса диплом I степени</p> <p>34. Киршина Анастасия , ученица 4 «А» класса диплом I степени</p> <p><u>МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ «СОВУШКА»</u></p> <p>35. Ковалёв Михаил, ученик 0 «А» класса Диплом I степени</p> <p>36. Машков Арсений, ученик 0 «А» класса Диплом I степени</p> <p>37. Журавлёв Артём, ученик 0 «А» класса Диплом I степени</p> <p><u>МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «СОВУШКА» «Сказочный мир С.В. Михалкова»</u></p> <p>38. Бородина Алиса , ученица 4 «А» класса диплом I степени</p> <p>39. Карева Диана , ученица 4 «А» класса диплом I степени</p> <p>40. Величко Максим , ученик 4 «А» класса диплом I степени</p> <p>41. Кривоконенко Егор , 4 «А» класс диплом I степени</p> <p><u>«СОВУШКА»МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u></p> <p>42. Карпенко Нонна ученица 0 «А» класса Диплом I степени</p> <p>43. Саенко Ангелина ученица 0 «А» класса, Диплом I степени</p> <p>44. Иванов Владимир ученик 0 «А» класса Диплом I степени</p>	<p><i>Набойченко А.М., учитель начальных классов</i></p>
	<p><u>«СОВУШКА» МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ</u></p> <p>45. Степанов Владимир, ученик 1 «А» класса диплом II степени</p> <p><u>«СОВУШКА»МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ</u></p>	<p><i>Тарасенко В.В., учитель начальных классов</i></p>

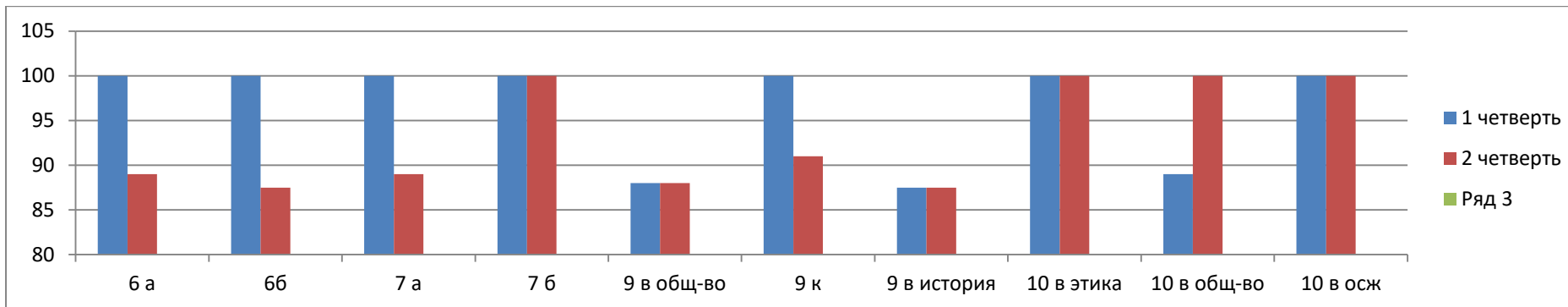
	<p>46. Ващенко Платон, ученик 2 «А» класса Диплом I степени</p> <p>47. Гнездов Иван, ученик 2 «А» класса Диплом III степени</p> <p><u>МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ «СОВУШКА»</u></p> <p>47. Квачахия Милана, ученица 1 «А» класса Диплом II степени</p> <p>48. Атоян Глеб ученик 1 «А» класса Диплом III степени</p> <p>49. Тимошенко Мирослава, 1 «А» класс Диплом II степени</p> <p><u>«СОВУШКА» МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</u></p> <p>50. Тимошенко Мирослава ученица 1 «А» класса Диплом I степени</p>	<p>Кириллова Наталья Николаевна, учитель начальных классов</p>
	<p><u>«СОВУШКА» МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ</u></p> <p>51. Михайло Максим, ученик 0 «Б» класса Диплом II степени</p> <p>52. Исайкин Савелий, ученик 0 «Б» класса Диплом III степени</p> <p>53. Михайло Максим, ученик 0 «Б» класса Диплом II степени</p> <p>54. Абрамов Алексей, подготовит «Б» кл Диплом I степени</p> <p>55. Шпилова Анна, подготовит «Б» класс Диплом III степени</p> <p><u>«СОВУШКА» МЕЖДУНАРОДНАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «МИР ЖИВОТНЫХ»</u></p> <p>56. Шпилова Анна, ученица 0 «Б» класса Диплом I степени</p> <p>57. Исайкин Савелий, ученик 0 «Б» класса Диплом I степени</p> <p>58. Абрамов Алексей, ученик 0 «Б» класса Диплом I степени</p> <p>59. Михайлов Максим, ученик 0 «Б» класса Диплом I степени</p> <p><u>«СОВУШКА» МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИЗО</u></p> <p>60. Абрамов Алексей, подготовит «Б» класс Диплом I степени</p> <p>61. Михайлов Максим, подгот «Б» кл Диплом I степени</p> <p>62. Исайкин Савелий, подготовит «Б» кл Диплом II степени</p> <p>63. Шпилова Анна, подготовит «Б» класс Диплом III степени</p>	<p>Бирюкова Юлия Васильевна, учитель начальных классов</p>

		<p><u>«СОВУШКА»МЕЖДУНАРОДНАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ«МИР ЖИВОТНЫХ»</u></p> <p>64. Похожаев Антон ученик 0 «В» класса Диплом I степени</p> <p>65. Казаков Семён ученик 0 «В» класса Диплом I степени</p> <p>66. Варин Фёдор ученик 0 «В» класса Диплом I степени</p> <p><u>«СОВУШКА»МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИЗО</u></p> <p>67. Варин Фёдор, подготовительный «В» класс Диплом I степени</p> <p>68. Герасименко Полина, подготовит «В» кл Диплом II степени</p> <p>69.Казакуц Кристина, подготовит «В» кл Диплом III степени</p>	<p><i>Маляр Татьяна Борисовна, учитель начальных классов</i></p>
		<p><u>«СОВУШКА»МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</u></p> <p>69. Блохин Иван , 3 «Б» класс Диплом I степени</p> <p>70. Карачкова Амина, ученица 3 «Б» класса Диплом I степени</p> <p>71. Нагель Полина, ученица 3 «Б» класса Диплом I степени</p> <p>72. Блохин Иван, ученик 3 «Б» класса Диплом II степени</p> <p>73. Дмитриев Андрей, ученик 3 «Б» класса Диплом III степени</p> <p>74. Лисин Иван, ученик 3 «Б» класса Диплом III степени</p>	<p><i>Ткаченко А.А. учитель начальных классов</i></p>

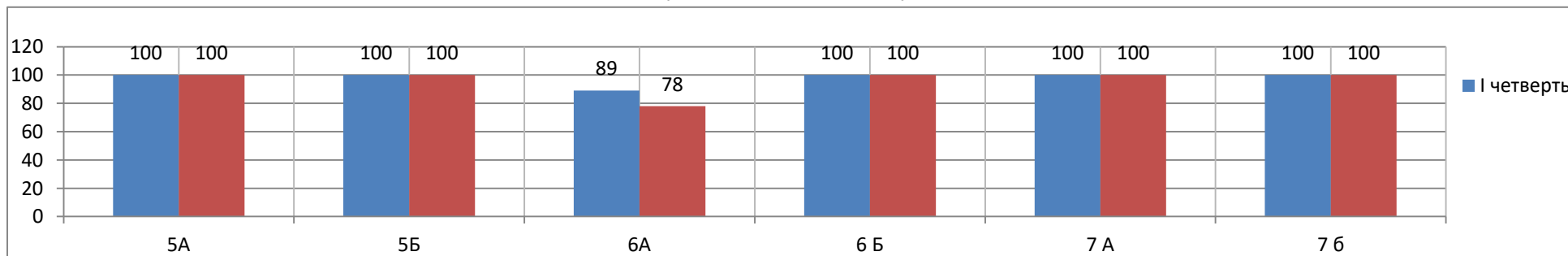
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ 2023 ГОД

МО учителей естественного цикла

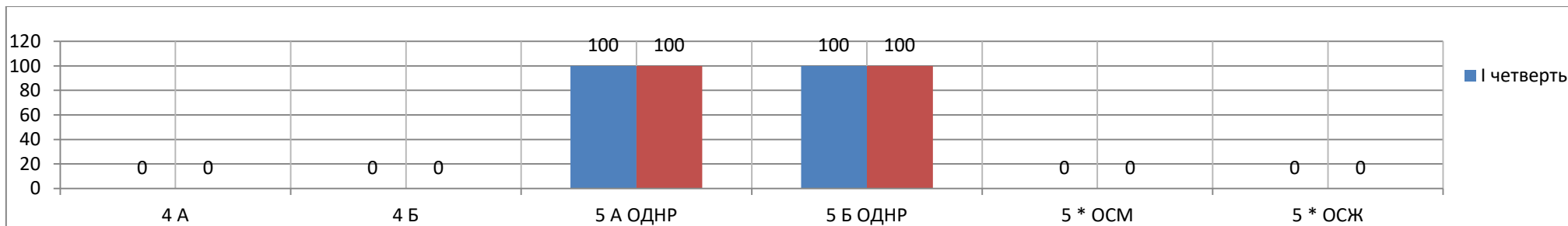
Обществознание, история отечества, ОСЖ- учитель - Сытова И.А.



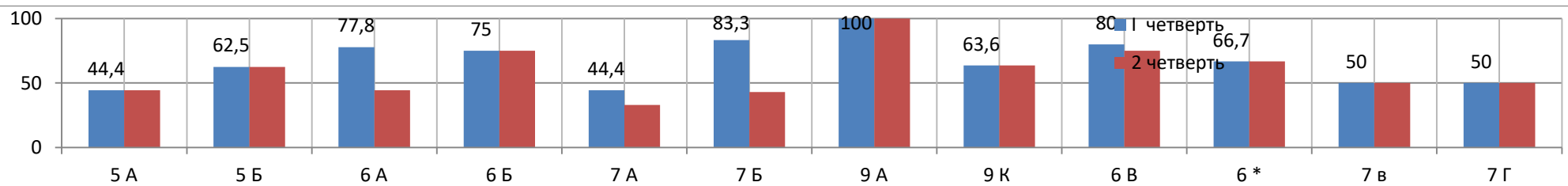
Качество знаний по кубановедению -учитель - Сытова И.А.



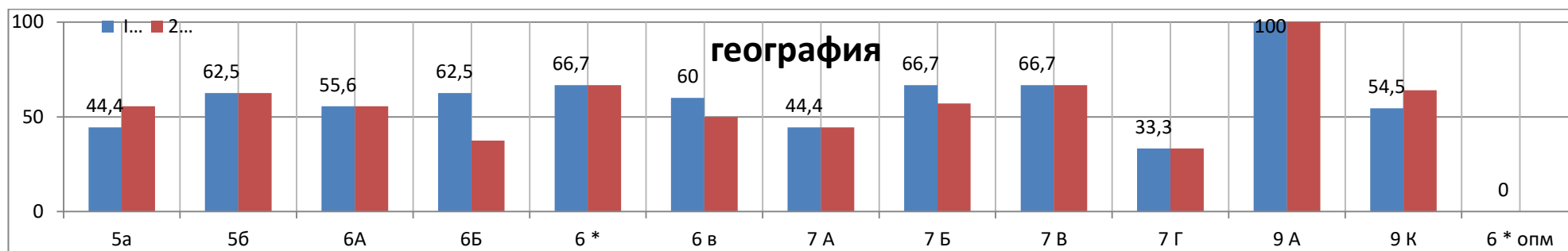
Качество знаний по ОРКСЭ, ОДНКНР - учитель Сытова И.А.



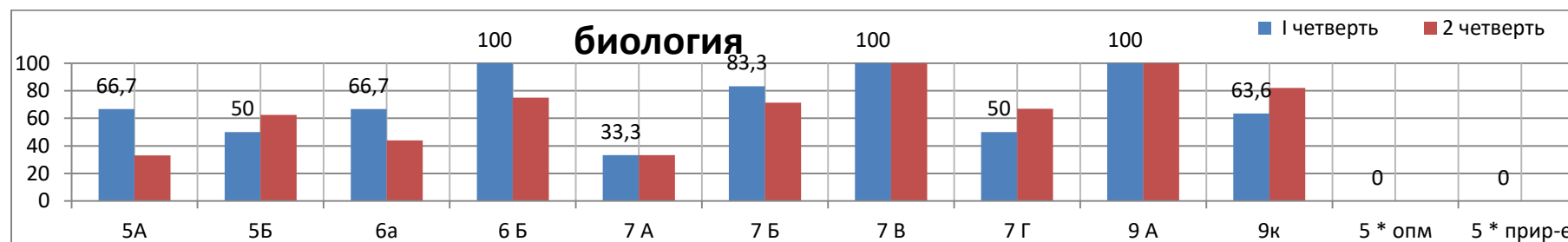
Качество знаний по истории, Мир истории, истории отечества, учитель- Братерская Н.А.



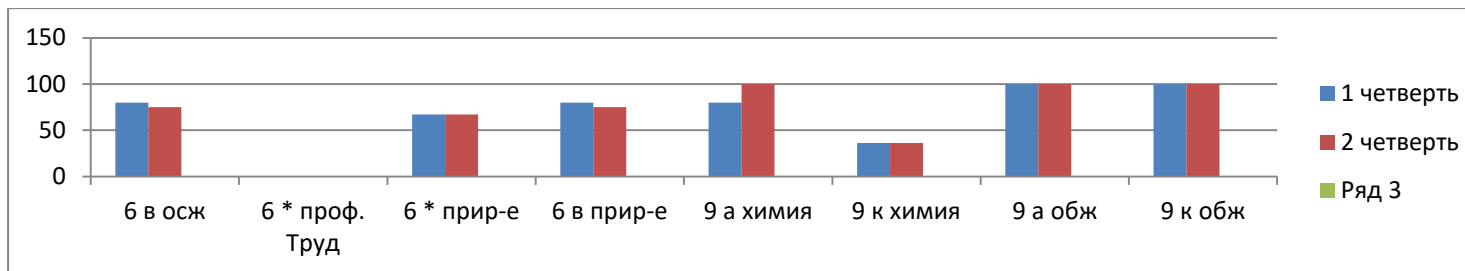
Качество знаний по географии учитель- Левчук З.А.



Качество знаний по биологии, природоведению, учитель Десюк С.Н.

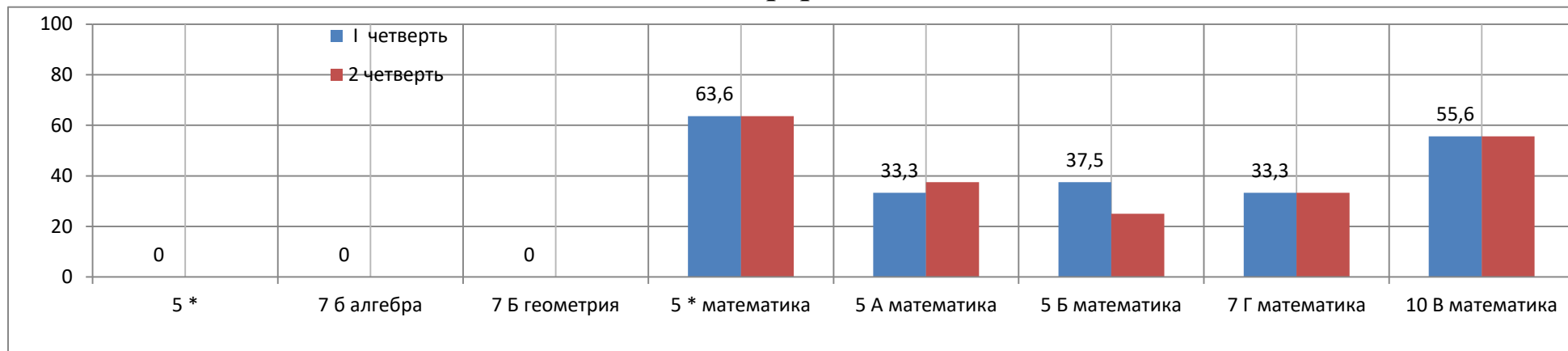


Качество знаний по химии, биологии, учитель - Мишурова Г.С.

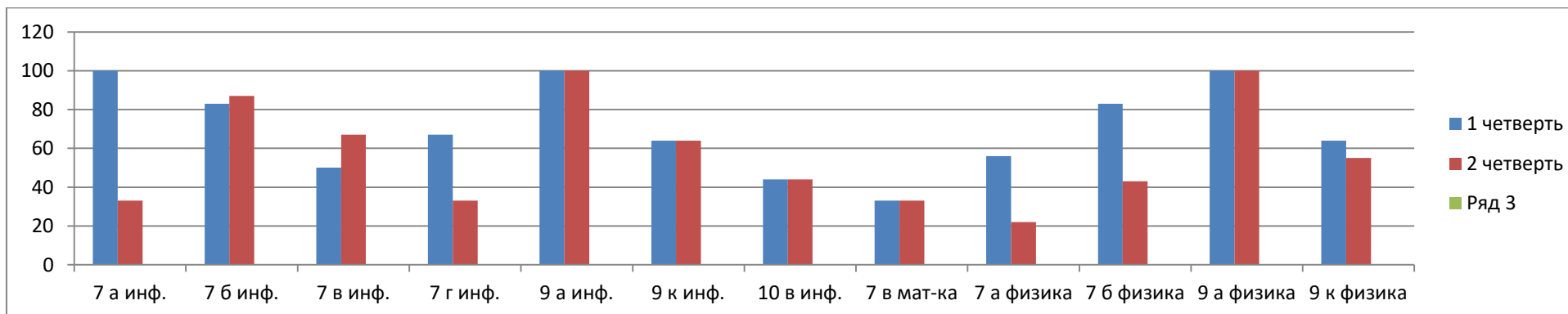


МО учителей математики

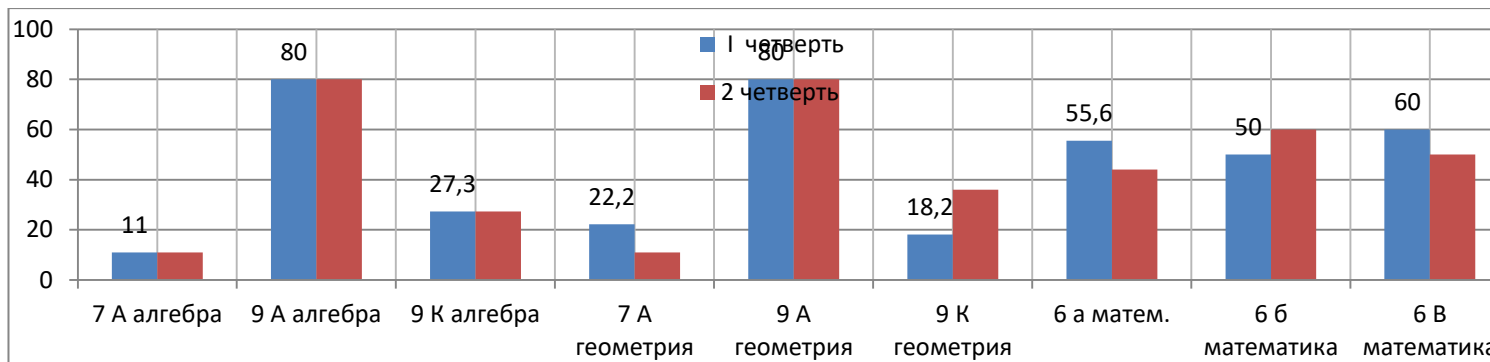
Учитель математики, информатики - Емельянова И.Б.



Учитель физики и информатики Елфутина Л.А.

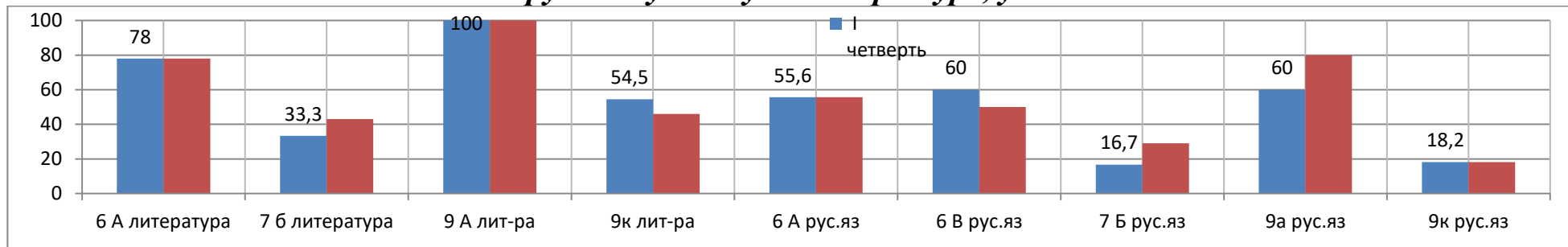


Учитель математики Супрунова А. В.

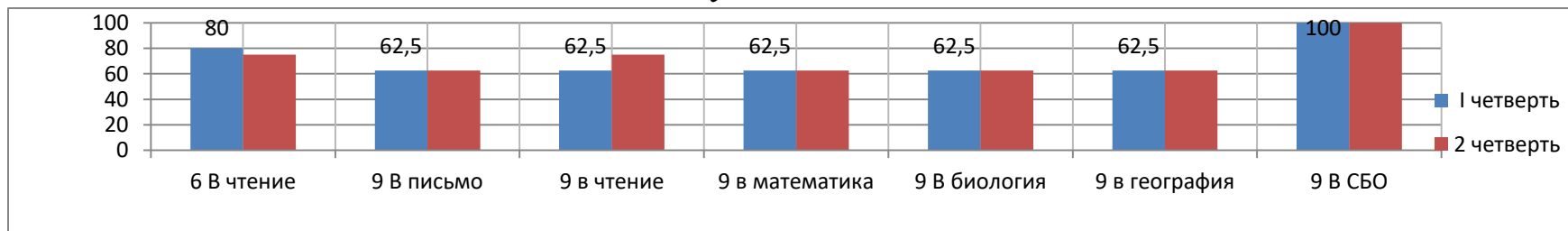


МО учителей русского языка и литературы

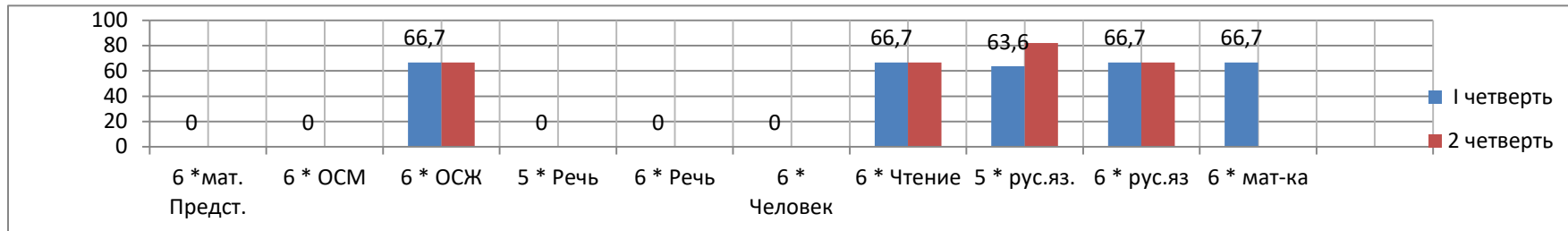
Качество знаний по русскому языку и литературе, учитель- Саханда А.В.



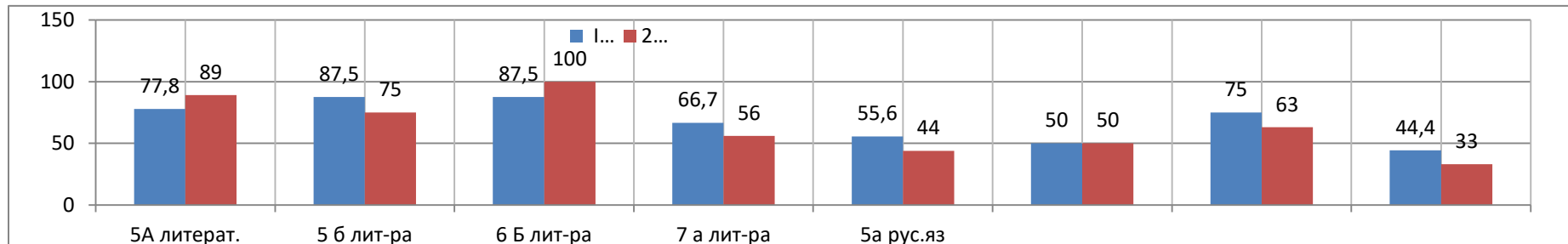
Качество знаний, учитель – Семеняченко Н.В.



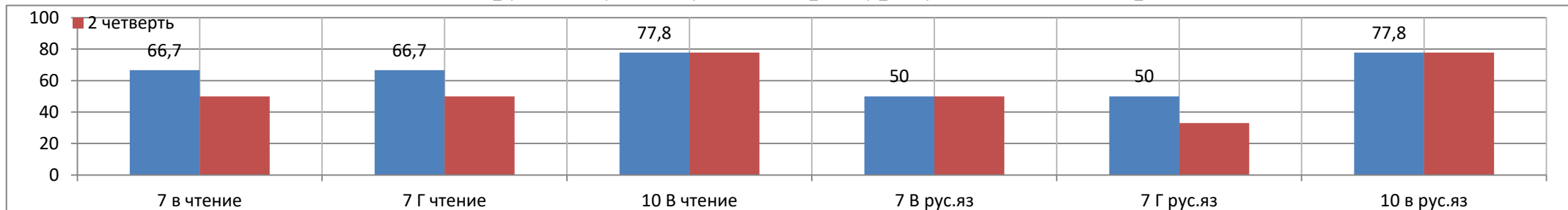
Качество знаний, учитель – Махнева Е.А.



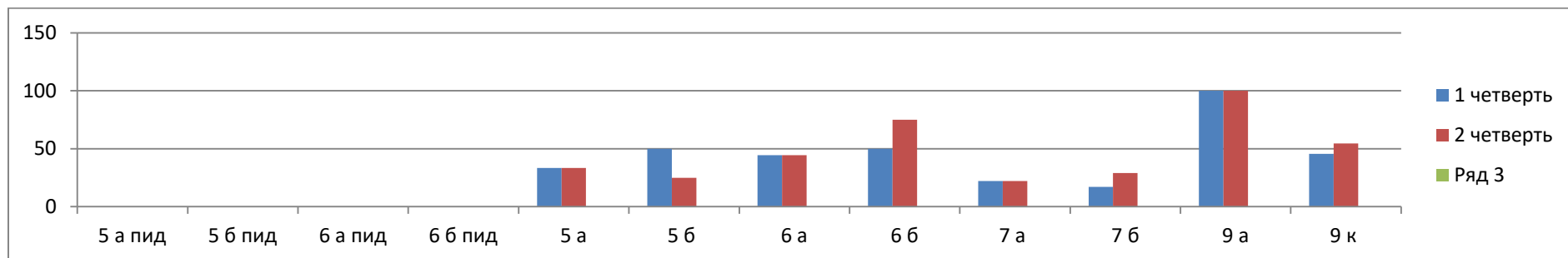
Качество знаний по русскому языку и литературе, учитель – Марченко Т.А.



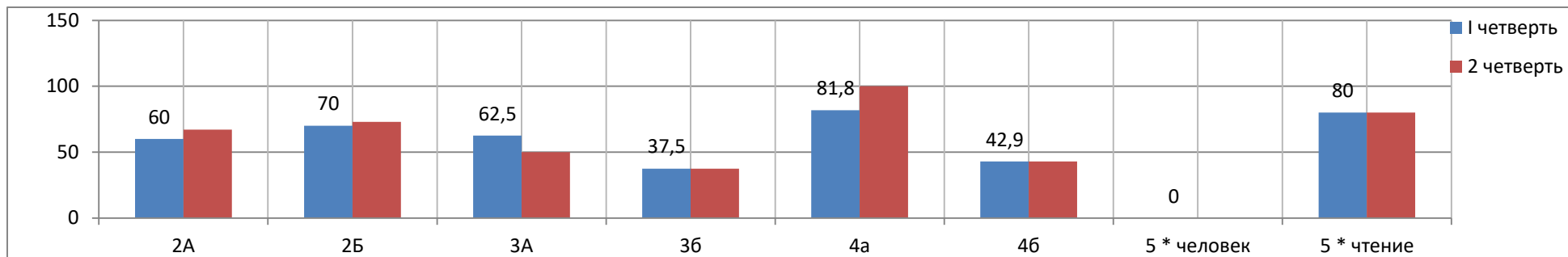
Качество знаний по русскому языку и литературе, учитель -Макаренко С.В.



Качество знаний по предмету английского языка, учитель- Дроздова Л. Б.

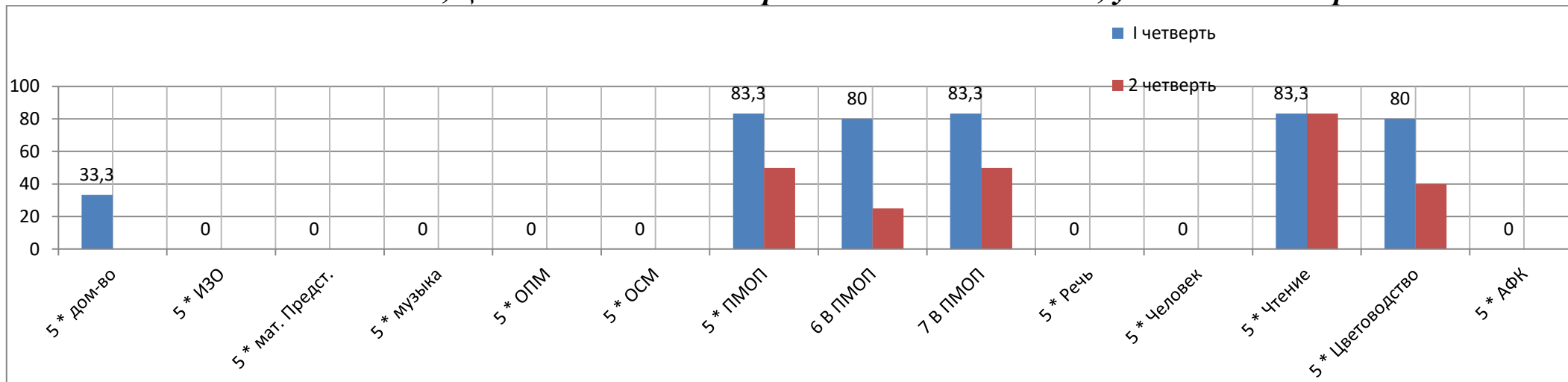


Качество знаний по предмету английского языка, учитель- Выдрина И. А.

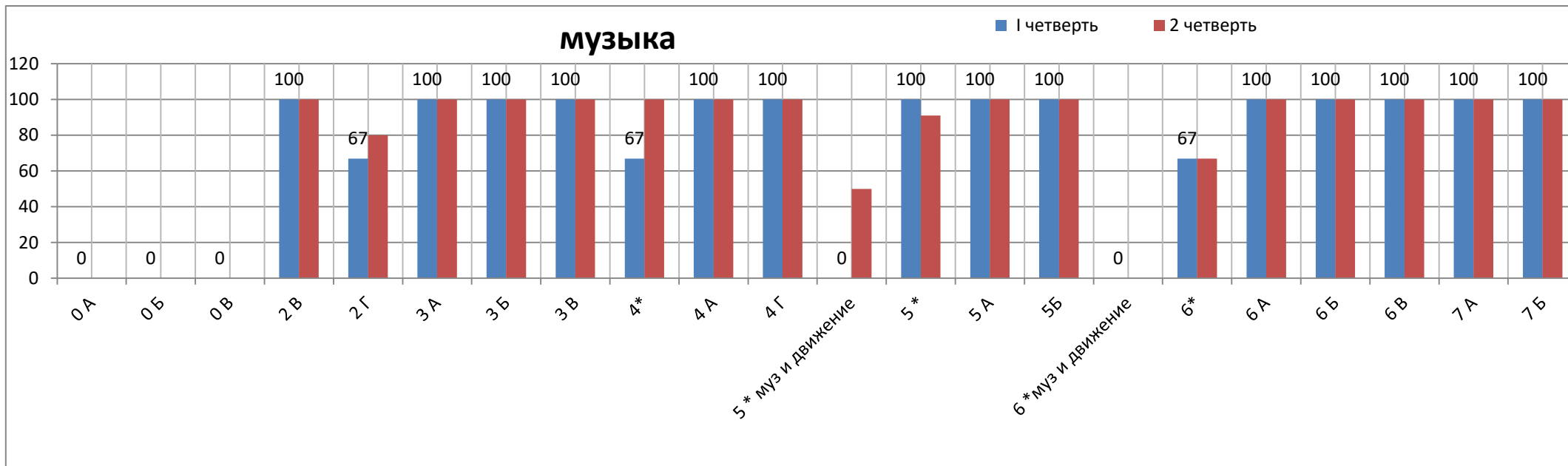


МО учителей трудового обучения

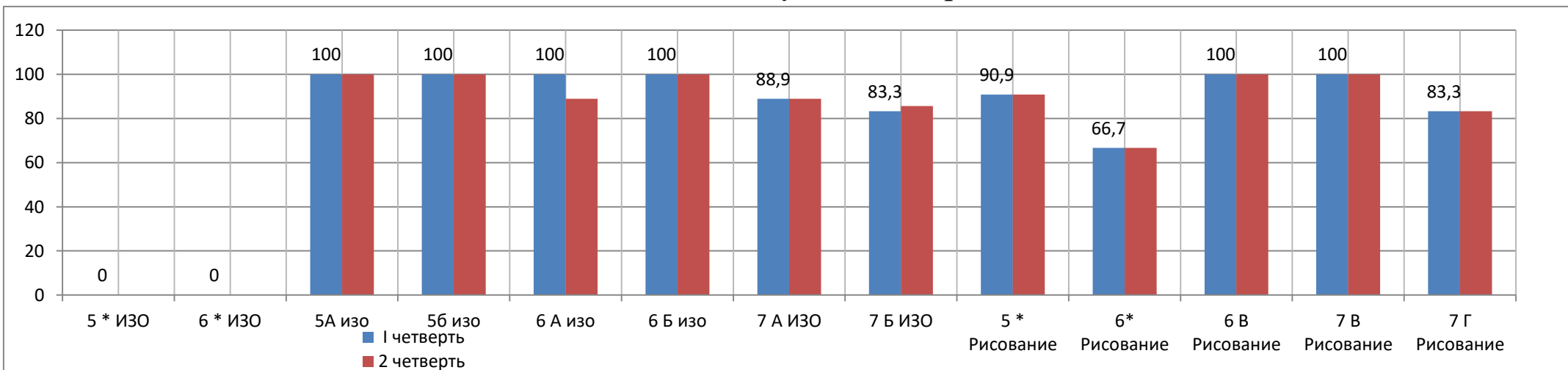
Качество знаний по ПМОП, цветоводства и декоративного садоводства, учитель - Токарева Е.А.



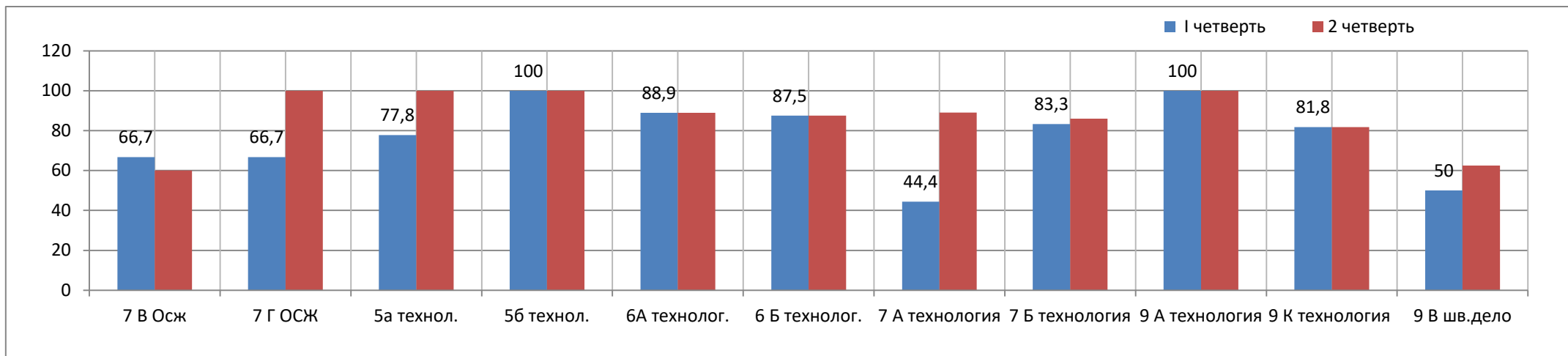
Качество знаний по музыке и пению, учитель - Баранова Н.Г.



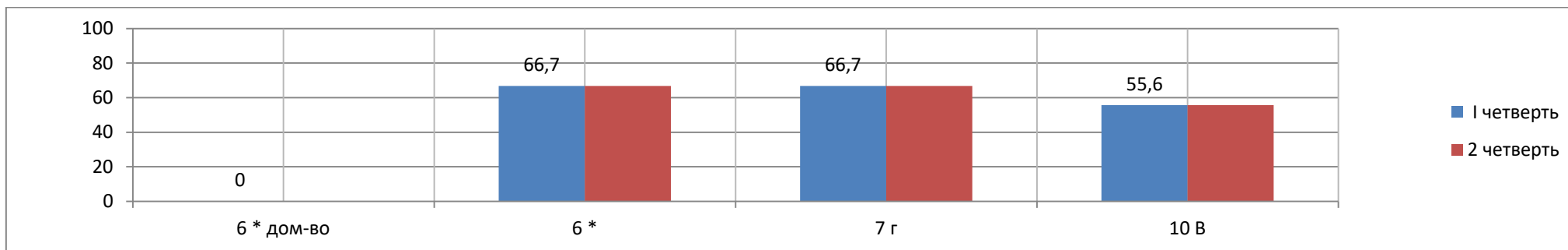
Качество знаний по ИЗО, учитель- Афонина В.В.



Качество знаний по ОСЖ, технологии, швейного дела, учитель - Ермолинская В.В.

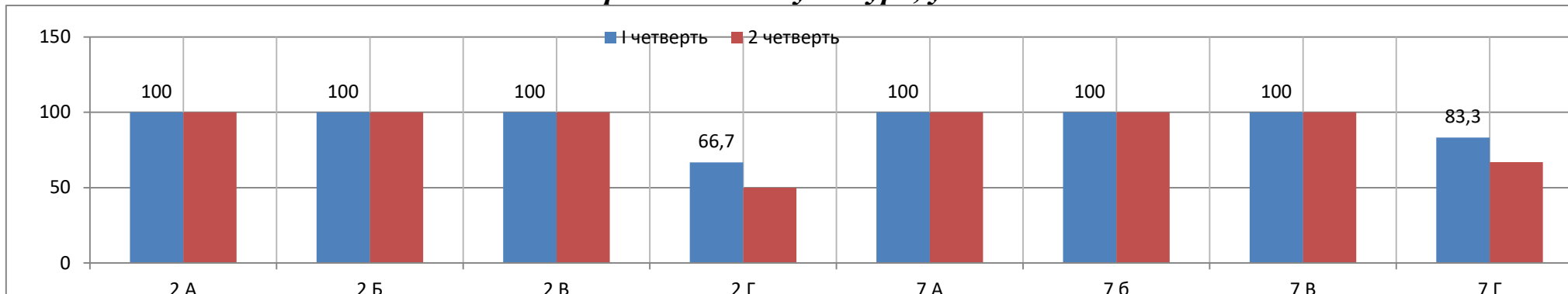


Качество знаний по цветоводство и декоративное садоводство, учитель – Писарева Ю.А.

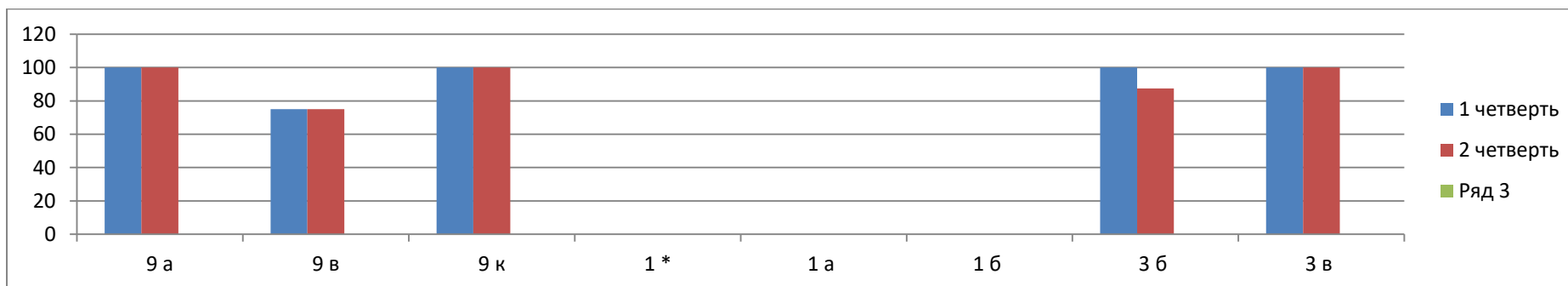


МО учителей физической культуры

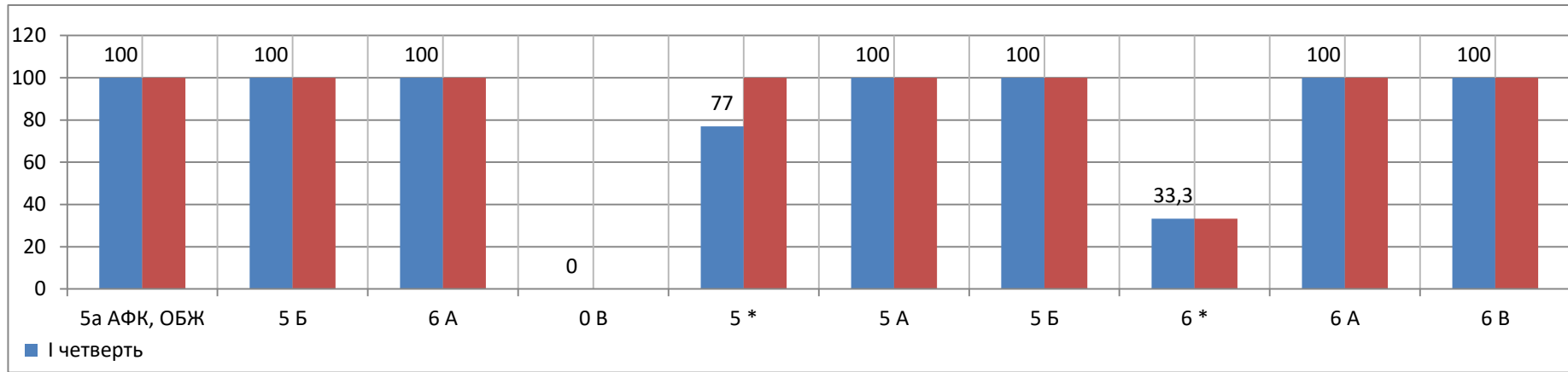
Качество знаний по физической культуре, учитель – Соболева Н.Н.



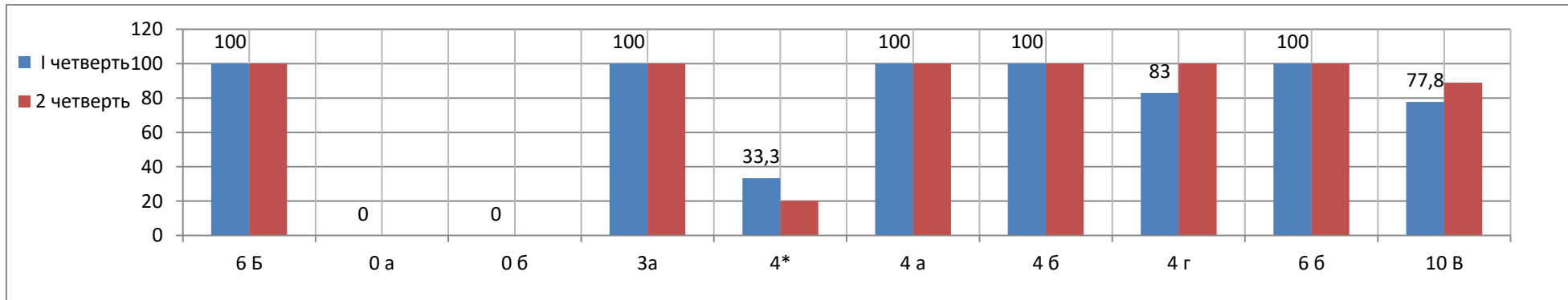
Качество знаний по физической культуре, учитель – Варич Л.А.



Качество знаний по физ. культуре, учитель Цвиренко Т.Г.

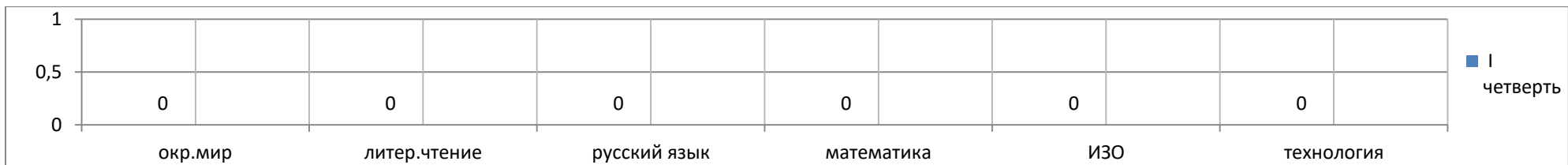


Качество знаний по физической культуре, учитель – Сафонова Н.А.



МО учителей начальных классов

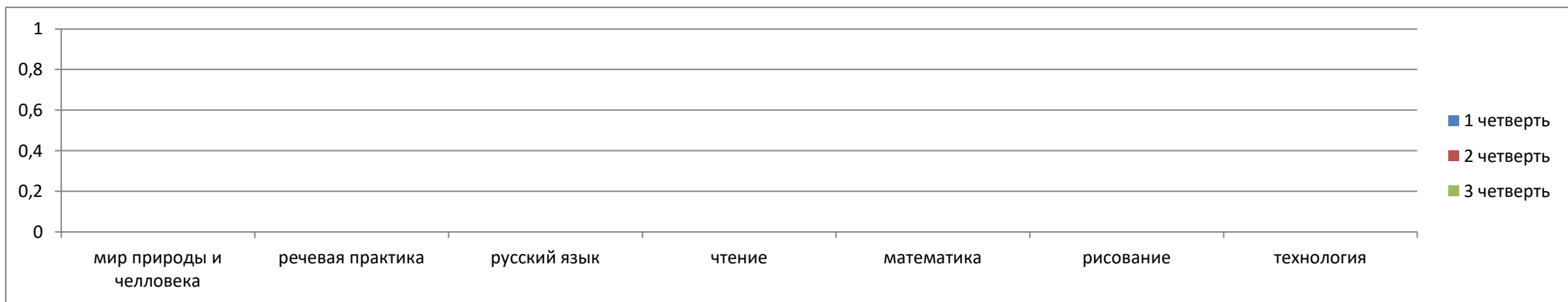
Учитель начальных классов Набойченко А.М.–0А класс



Учитель начальных классов Бирюкова Ю.В.–0Б класс



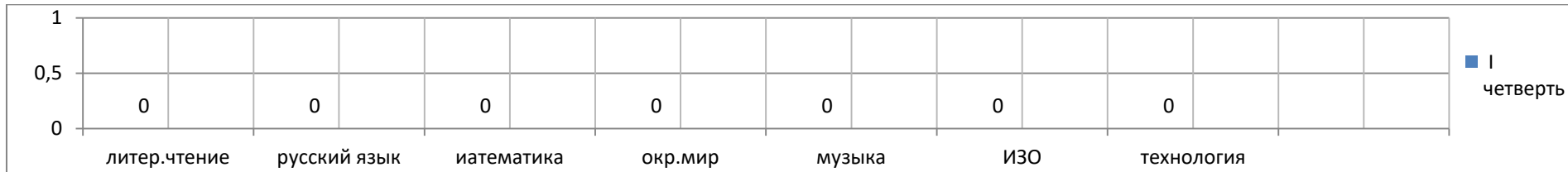
Учитель начальных классов Маляр Т. – 0 В класс,



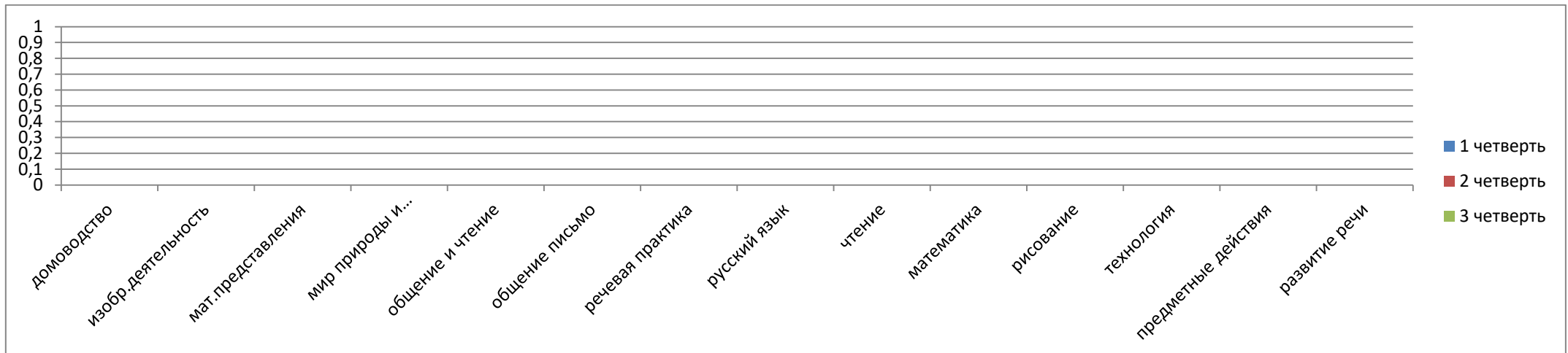
Учитель начальных классов Кирилова Н.Н. –1А класс



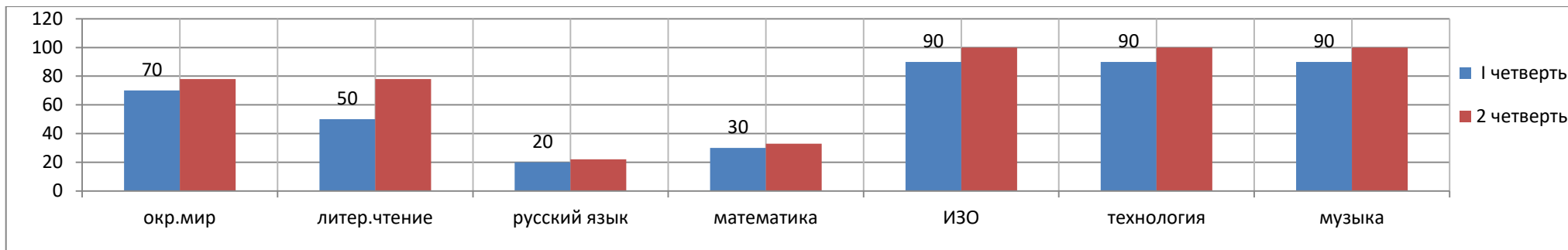
Учитель начальных классов Гришкина И.А. – 1 Б



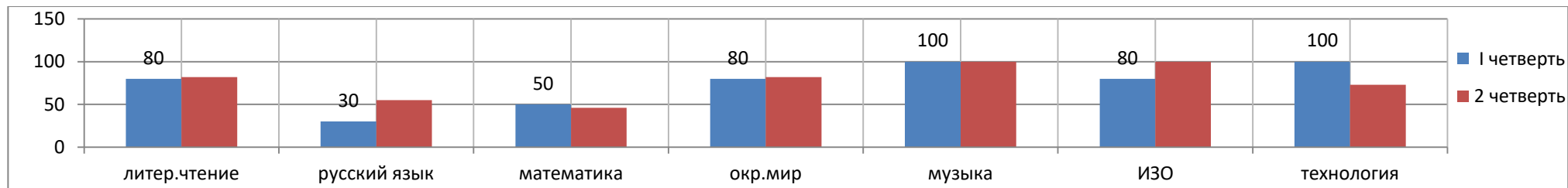
Учитель начальных классов Акушевич С. С. – 1 * класс



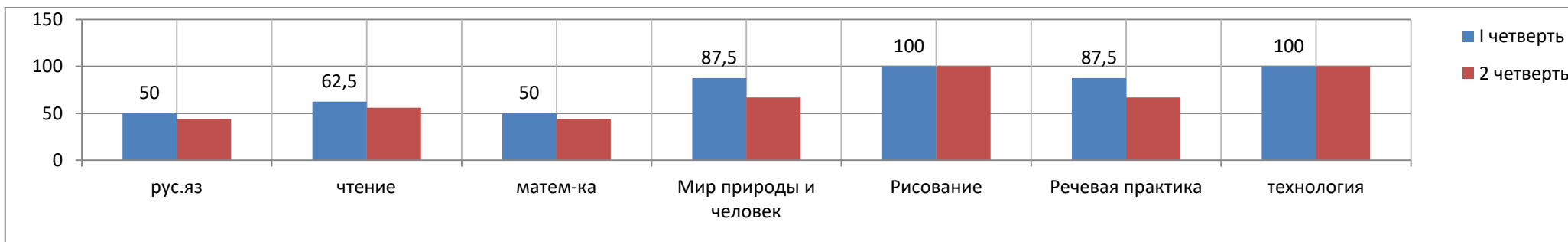
Учитель начальных классов Тарасенко В.В. – 2 А класс



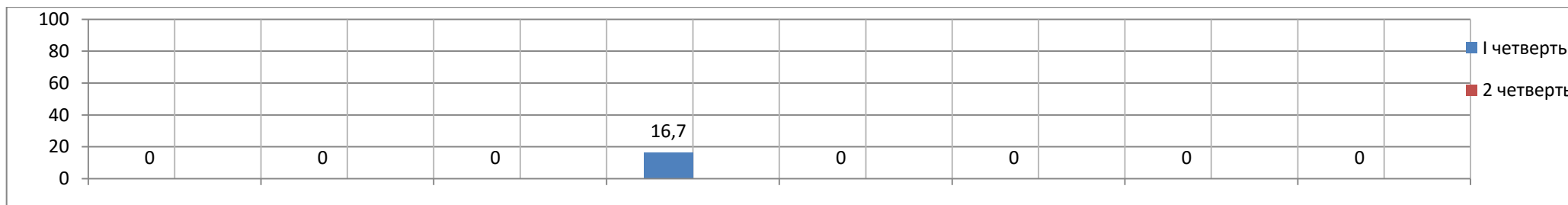
Учитель начальных классов Савинова А.Н. – 2Б класс



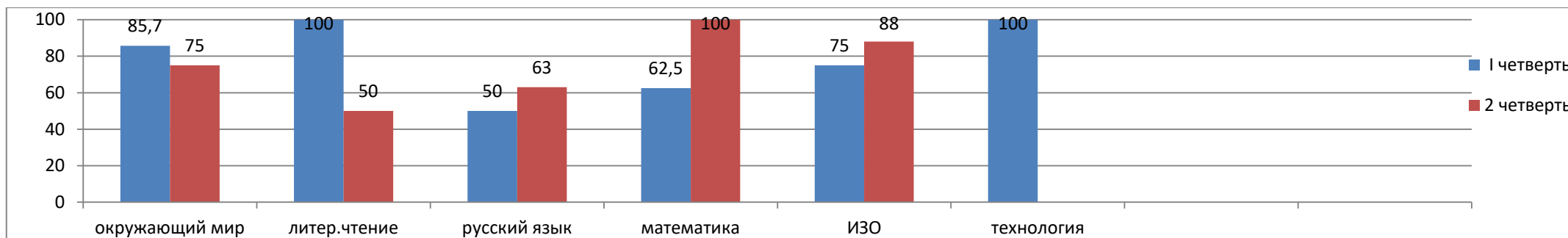
Учитель начальных классов Галюта Е.Ю. 2 В класс



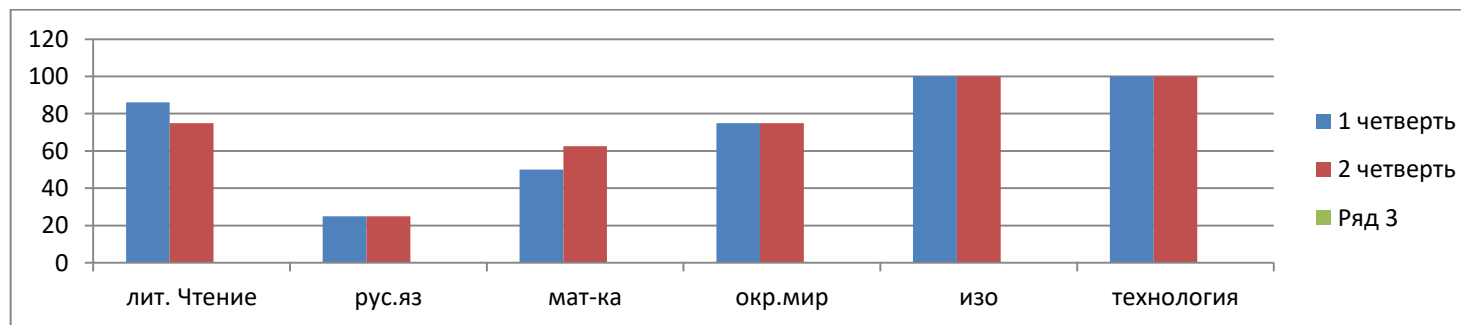
Учитель начальных классов Локоть Л.М. – 2 Г класс



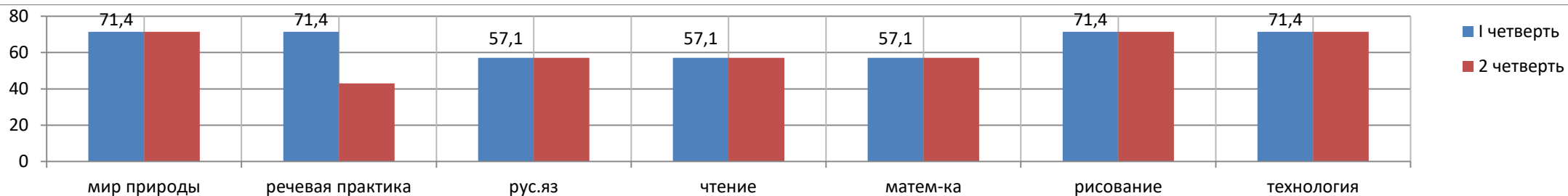
Учитель начальных классов Селиверстова С.Н. – 3 А класс



Учитель начальных классов Ткаченко А.А. – 3 Б класс



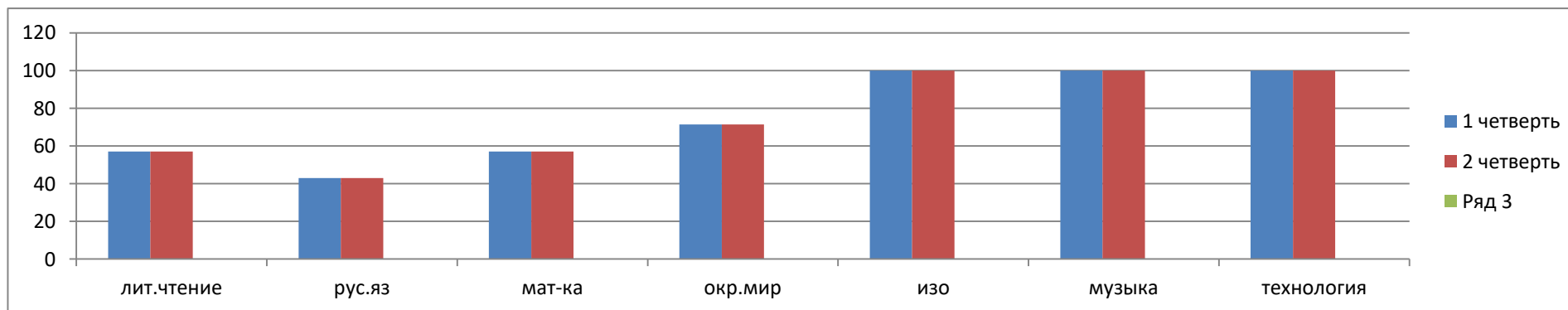
Учитель начальных классов Яковлева А.Г. – 3 В класс



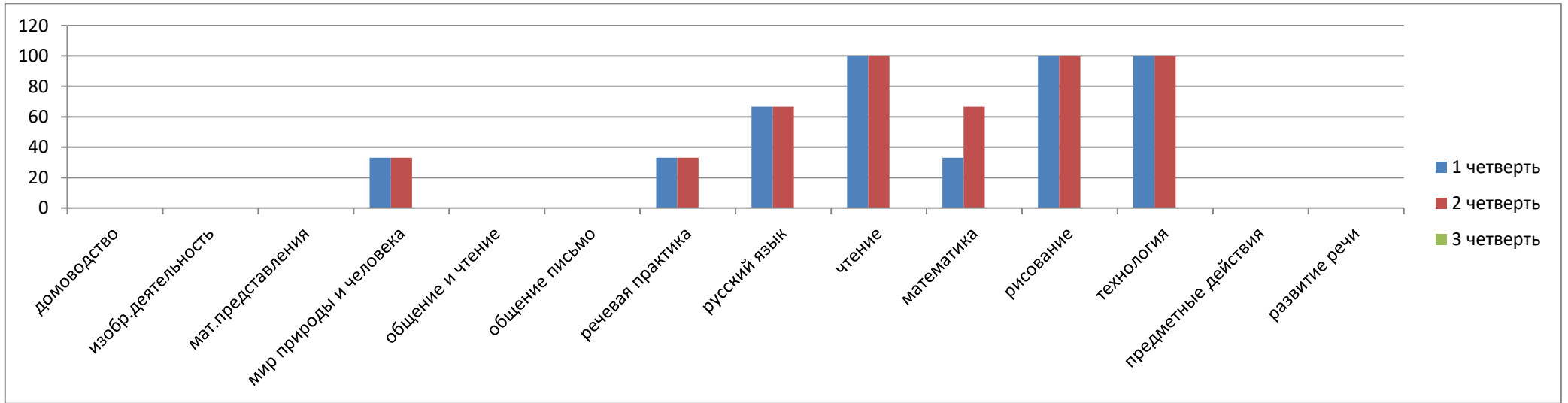
Учитель начальных классов Савченко Е.А. – 4 «А» класс



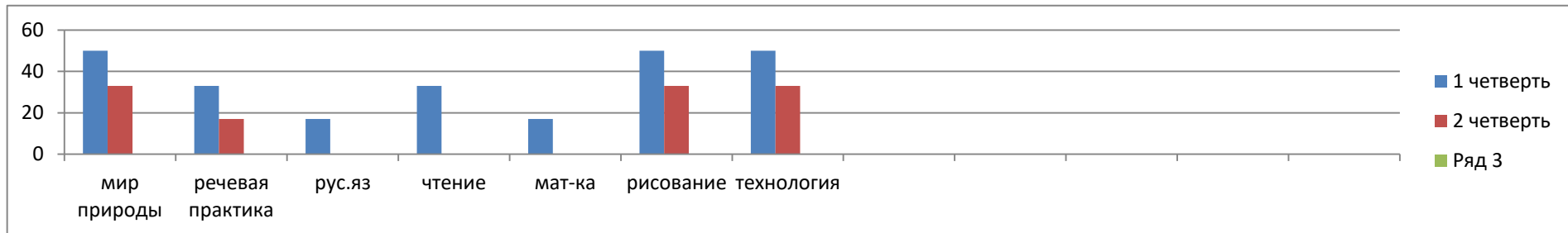
Учитель начальных классов Сахно Л.А. – 4 Б класс



Учитель начальных классов Щербакова Е.И. – 4 * класс



Учитель начальных классов Остапенко С.Б.. -4 Г класс



**Мониторинг
транслирования педагогического опыта, участия и результативность педагогических работников
в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер – классах за 2023 год**

<i>ОУ</i>	<i>Представление опыта работы на муниципальном уровне (РМО, семинары, научно-практические конференции) с указанием Ф.И.О. педагога, документа, подтверждающего участие (справка-подтверждение, диплом, сертификат, дата)</i>	<i>Представление опыта работы на краевом уровне (краевые семинары, семинары, научно-практические конференции, публикации) с указанием Ф.И.О. педагога, документа, подтверждающего участие (справка-подтверждение, диплом, сертификат, дата)</i>	<i>Представление опыта работы на федеральном уровне (публикации, участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях) (с указанием Ф.И.О. педагога, даты)</i>	<i>Мастер-классы, открытые уроки в рамках тематических недель (с указанием Ф.И.О. педагога, даты)</i>
ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейск			<p align="center"><u>Сахно Людмила Александровна</u> <u>Учитель начальных классов</u></p> <p>Портал «Совушка». Диплом II степени за участие в мероприятии «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации». № 1799485Ф1.Б2023.2 от 18.03.2023г.</p>	
			<p align="center"><u>Савченко Елена Андреевна.</u> <u>Учитель начальных классов</u></p> <p>Сайт kopilkaurokov.ru размещение материала - Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Грамматику» № 627654 от 16.03.2023г.</p>	

			<p><u>Набойченко Алла Михайловна</u> <u>Учитель начальных классов</u> Сайт korilkaurokov.ru размещение материала. Урок литературного чтения « Урок - обобщение по теме « Природа и мы». № 627748 от 18.03.2023г</p>	
ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейск	<p><u>Братерская Наталья Анатольевна</u> <u>учитель истории</u> МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» в рамках РМО учителей истории и обществознания справка – подтверждение № 3 от 16.01.2023г «Особенности организации учебного процесса для учащихся с ОВЗ на уроках истории</p>			
				<p><u>Мишурова Галина Стефановна,</u> <u>учитель химии</u> В рамках Недели химии 3.03.23 г «В лабиринтах химии» познавательная викторина для старшеклассников</p>
			<p><u>Баранова Наталья Георгиевна,</u> <u>учитель музыки</u> 1. «Театр и школа: эффективные модели взаимодействия сегодня» (ЯКласс) – 02.02.2023 №302230216 2. Семинар «Бесплатный доступ к «ЯКласс» через «Цифровой образовательный контент»: важные изменения» - 2 ч. (ЯКласс) выдан</p>	

			<p>10.02.2023 №1002230335</p> <p>3. <u>Семинар</u> «Проектная и исследовательская деятельность в школе: требования ФГОС и цифровые решения» - 2 ч. (ЯКласс) выдан 10.02.2023 №1002232612</p> <p>4. Всероссийская <u>олимпиада</u> "Педагогическая практика" в номинации: Использование государственных символов в начальном общем образовании - (I место) Диплом за участие в олимпиаде No 3871974 от 13.01.2023</p>	
			<p><u>Семеняченко Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы</u></p> <p>1. Справка-подтверждение Института ПКипП Ростов-на-Дону от 03.02.2023 г., подписанная директором А. П. Курьяновой, в рамках курсов повышения квалификации представление положительного опыта работы по теме: «Элементы деятельности классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС»</p> <p>2. Победитель (II место) Всероссийской олимпиады «Эстафета знаний» в номинации: Внедрение проекта «Разговоры о важном» при реализации адаптированных программ, 21.02.2023 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», участник онлайн-марафона, приуроченного ко Дню родного языка 21.02.2023 г.</p>	

<p>ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейск</p>	<p><u>Десюк Светлана Николаевна,</u> <u>учитель биологии</u> Справака-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» №363 от 03.04.2023 г. Представление опыта работы по теме «Оценивание образовательных достижений обучающихся на уроках биологии» в рамках районного методического объединения учителей биологии и химии</p>		<p><u>Савченко Елена Андреевна.</u> <u>Учитель начальных классов</u> Сайт апр-ель.рф Диплом участника Международного педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва) Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: Урок русского языка "Изменение имен прилагательных по родам" № APR 819 – 581342 от 11.05.23г. За подписью председателя оргкомитета Лаптева А.Ф.</p> <p><u>Сахно Людмила Александровна</u> <u>Учитель начальных классов</u> Сайт апр-ель.рф Диплом участника Международного педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва) Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: Урок технологии "Работа в технике квиллинг" № APR 819 – 581348 от 20.04.23г. За подписью председателя оргкомитета Лаптева А.Ф.</p> <p><u>Набойченко Алла Михайловна</u> <u>Учитель начальных классов</u> Сайт апр-ель.рф Диплом участника Международного</p>	<p><u>Селиверстова Светлана Николаевна</u> <u>Учитель начальных классов</u> Открытый урок в рамках недели начальных классов по окружающему миру «Берегите воду». 13.10.2022г.</p> <p><u>Савченко Елена Андреевна.</u> <u>Учитель начальных классов</u> Подготовка и проведение школьного мероприятия «80-летие завершения битвы за Кавказ в ходе ВОВ»</p>
---	--	--	---	---

			<p>педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва) Номинация: "Методические разработки" № APR 819 – 581328 от 04.05.23г. За подписью председателя оргкомитета Лаптева А.Ф.</p> <p style="text-align: center;"><u>Тарасенко Виктория Витальевна</u> <u>Учитель начальных классов</u></p> <p>Сайт апр-ель.рф Диплом участника Международного педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва) Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: Внеласное мероприятие" Здравствуй, осень золотая" № APR 819 – 581359 от 17.05.23г. За подписью председателя оргкомитета Лаптева А.Ф.</p>	
ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейск		<p style="text-align: center;"><u>Школьный сортивный клуб «Движение» - Соболева Н.Н., учитель физической культуры</u></p> <p><i>II место в открытом заочном краевом смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022-2023 учебном году номинация №3. Почетная</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Кириллова Наталья Николаевна</u> <u>Учитель начальных классов</u></p> <p>Свидетельство № 636932 от 20.09.2023 г. о публикации авторского материала на сайте <i>korilkaurokov.ru</i> Конспект урока математики. Закрепление по теме «Таблица умножения и деления»</p> <p>Свидетельство АД 96914344 от 11.10.2023 г о размещении авторского материала на сайте <i>infourok.ru</i></p>	

грамота руководителя ГКУ КК
«ЦРФКССО» Гошко К.В., 2023 г.

Литературный ринг «Путешествие по
сказкам»

Набойченко Алла Михайловна
Учитель начальных классов

Профессиональная олимпиада для
работников образовательных
организаций (педагогических
работников) и студентов педагогических
специальностей « Электронные
платёжные системы и их безопасное
использование»

диплом II степени № 1981596Ф1.Б.2023.4
от 21.10.23 сайт «Совушка»

<https://kssovushka.ru>

Публикация материала на сайте « Новое
древо»

<https://novoedrevo.ru/publications/14009237>

сертификат участника от 27.09.2023 web-
адрес публикации :

<https://novoedrevo.ru/publications/14009237-nd-22-14009237>

Участие во всероссийском вебинаре
«Приёмы коррекции дисграфии у детей с
ОВЗ с использованием интерактивных
технологий» сертификат № 1936418

Сахно Людмила Александровна
Учитель начальных классов

Международный педагогический портал
«Солнечный свет». Сертификат. Тест по
теме:«Активизация познавательной
деятельности младших школьников с
ОВЗ как стратегия повышения успешной
деятельности» и подтвердила высокий

			уровень профессиональной компетентности в сфере «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ в условиях реализации современного урока». № СТ5375703 от 22.10.2023г.	
ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейск	<u>Дроздова Лилия Богдановна, учитель английского языка</u> представила материалы опыта работы по теме: «Использование рабочей тетради по английскому языку для учащихся 5-х классов по теме “Past Simple Active”», справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центра системы образования Ейского района» 18.09.2023	<u>Семеняченко Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы</u> в рамках курсов повышения квалификации (Институт ПК и ПП г. Ростов-на -Дону) представление опыта работы по теме: «Особенности речевого развития обучающихся с НОДА и УО(ИН)», 18.07.2023 Рецензия директора ООО «Институт ПК и ПП» М. А. Пришуга от 18.07.2023 на материалы сборника дидактических материалов по развитию речи для обучающихся 5 класса с ОВЗ, с НОДА и УО (ИН).		
ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейск	<u>Братерская Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания</u> Сборник тестовых заданий «Контрольно-измерительные материалы» по предмету «Мир истории» Муниципальный, МКУ «Информационно-			

	методический центр системы образования Ейского района», рецензент: специалист учебно-методического отдела А.Н. Даньшина, 22.06.2023 г			
ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейск	<u>Баранова Наталья Георгиевна, учитель музыки</u> Представление опыта работы по теме: «Активизация формирования музыкальных способностей детей с ОВЗ на уроках музыки и во внеурочное время» справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центра системы образования Ейского района» 01.09.2023г.			
		<u>Сафонова Наталия Александровна, учитель физической культуры</u> Мастер-класс «Фитбол – гимнастика для детей с ОВЗ» на «Фестивале педагогических идей» проходившего в рамках проекта «Громче слов» благотворительного фонда «Край добра» 30.06.23 г. в ст. Елизаветинской. Сертификат за подписью Директора ЧОУО		

ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейск		ДПО «НЦСО» Бороздиной Т.А.	<p><u>Саханда Анна Викторовна, учитель русского языка и литературы</u></p> <p>1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», участник онлайн-марафона, приуроченного ко Дню родного языка 21.02.2023 г.</p> <p>2. Справка-подтверждение Института ПКипП Ростов-на-Дону от 03.02.2023 г., подписанная директором А. П. Курьяновой, в рамках курсов повышения квалификации представление положительного опыта работы по теме: «Элементы деятельности классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС»</p>	
ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейск			<p><u>Семеняченко Наталья Владимировна учитель русского языка и литературы</u></p> <p>Конкурс на лучшую статью; публикация статьи по теме: «Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум»</p> <p><u>Марченко Татьяна Алексеевна учитель русского языка и литературы</u></p> <p>Сертификат об участии во Всероссийском конкурсе «Словарный урок-2023», подписанный и.о. директора ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» Новокрещенковым И.В. Москва, 2023 г.</p>	

ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейск		<p align="center"><u>Дроздова Л.Б.,</u> <u>учитель английского языка</u></p> <p>Сертификат № 0299936 от 21.11.2023 г о прохождении курса «Академия госпабликов», подписанный ген.директором АНО «Диалог регионы» Образовательная платформа «Диалог Регионы»</p>	<p align="center"><u>Выдрина И.А.,</u> <u>учитель английского языка</u></p> <p>Свидетельство о публикации на сайте «Учебные презентации» материала “What is the best place you have visited?” 21.12.2023,</p> <p align="center"><u>Выдрина И.А.,</u> <u>учитель английского языка</u></p> <p>Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок» Мой лучший сценарий материала “Лингвистическая игра “Enjoy the Stations” 21.12.2023,</p>	
ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейск		<p align="center"><u>Соболева Н.Н.,</u> <u>учитель физической культуры</u></p> <p>Открытый заочный краевой смотр-конкурс на лучшую постановку физической работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022/2023 учебном году, номинация №3. Грамота за награждение школьного спортивного клуба «Движение», подписанная руководителем ГКУ КК «ЦРФКССО» Гошко К.В., 2023 г</p>		
ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейск		<p align="center"><u>Марченко Татьяна Алексеевна,</u> <u>учитель русского языка и литературы</u></p> <p>Краевой конкурс на лучшее сочинение-эссе «О лучшем учителе хочу сказать я!» среди государственных общеобразовательных учреждений Краснодарского края специальных (коррекционных) школ , в рамках мероприя-</p>		

		<p>тий, посвященных Году педагога и наставника.</p> <p>Диплом за подготовку Майской Анны, Призера, подписанный директором ГБОУ школы №26 г. Краснодара О.В. Скрипниковым</p> <p>Диплом за подготовку Гнездовой Дианы, Призера, подписанный директором ГБОУ школы №26 г. Краснодара О.В. Скрипниковым <u>Наталич Марина Васильевна,</u> <u>учитель - логопед</u></p> <p>Краевой конкурс на лучшее сочинение-эссе «О лучшем учителе хочу сказать я!» среди государственных общеобразовательных учреждений Краснодарского края специальных (коррекционных) школ , в рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника.</p> <p>Диплом за подготовку Борисова Даниила, Лауреата, подписанный директором ГБОУ школы №26 г. Краснодара О.В. Скрипниковым</p>		
ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейск			<p><u>Десюк С.Н., учитель биологии</u> Международное тестирование «Современные подходы в реализации метапредметной педагогики», Сертификат отличия 1 степени 13.12.2023, подписанный директором «ЗНАНИО» Григорьевым В.И.</p>	

ГКОУ школа- интернат №1 г. Ейск		<p><u><i>Марченко Татьяна Алексеевна</i></u> <u><i>учитель русского языка и лите- ратуры</i></u></p> <p>участие в составе жюри краевого этапа конкурса сочинений-эссе «О любимом учителе хочу ска- зать я!» с 27.11.2023 по 08.12.2023 г., приказ № 281-О от 27.11.2023 г. «Об организации и проведении краевого этапа кон- курса»</p>		
---	--	--	--	--

Приложение № 5

Результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

история 20.09.2023

1	Лесниченко Аким Александрович	6б	19	участник	Братерская Н. А.
2	Резанов Владимир Михайлович	7а	9	участник	Братерская Н. А.
3	Хечуашвили Анатолий Николаевич	7а	13	участник	Братерская Н. А.

история 21.09.2023

1	Куприянова Софья Игоревна	9а	23	участник	Братерская Н. А.
---	---------------------------	----	----	----------	------------------

26.09.23 - Физика, 7- 9 класс (Сириус. Курсы)

1	Новиков Аким Владимирович	7а	24	призёр	Елфутина Л. А.
2	Ермолинская Елизавета Яковлевна	9а	8	участник	

27.09.23 - Русский язык , 5-7 класс

1	Никонова Диана Игоревна	6а	40	призёр	Саханда А. В.
2	Борисов Даниил Владиславович	7б	32	призёр	

28.09.23 - Русский язык , 9 класс

1	Куприянова Софья Игоревна	9а	36	призёр	Саханда А. В.
2	Майская Анна Евгеньевна	9а	40	победитель	
3	Серова Диана Сергеевна	9а	39	призёр	

02.10.23 - География , 5-9 класс

1	Майская Анна Евгеньевна	9а	43	призёр	Левчук З. А.
2	Серова Диана Сергеевна	9а	44	призёр	
3	Зыков	7а	27	участник	

4.10.23 - Английский язык , 5-9 класс

1	Яскевич Артём Максимович	5а	11	участник	Дроздова Л. Б.
2	Заикин Дмитрий Максимович	5а	23	призёр	
3	Кондырев Иван Денисович	5б	42	победитель	
4	Борисов Даниил Владиславович	7б	32	победитель	
5	Куприянова Софья Игоревна	9а	61	победитель	
6	Майская Анна Евгеньевна	9а	50	призёр	

7	Серова Диана Сергеевна	9а	50	призёр	
---	---------------------------	----	----	--------	--

09.10.23 - Обществознание, 6-7 класс

1	Соболев Матвей Владимирович	6а	17	призёр	Сытова И. А.
2	Амиранашвили Дарья Автаңдиловна	7 а	3	участник	
3	Новиков Аким Владимирович	7а	6	участник	
4	Хечуашвили Анатолий Николаевич	7а	4	участник	

10.10.23 - Биология, 6-9 класс (Сириус. Курсы)

1	Горин Артем Денисович	6а	18,4	победитель	Десюк С. Н.
2	Кузин Богдан Дмитриевич	6а	10,2	призер	
3	Селиванова Ангелина Андреевна	7б	23	победитель	
4	Борисов Даниил Владиславович	7б	16,6	призер	

11.10.23 - Обществознание, 9 класс

1	Ермолинская Елизавета Яковлевна	9а	9	участник	Самохина Т. И.
2	Нечаева Алина Васильевна	9к	8	участник	

17.10.23 -Математика, 5-6 класс (Сириус. Курсы)

1	Заикин Дмитрий Максимович	5а	0	участник	Супрунова А. В.
2	Киршина Анастасия Александровна	5а	0	участник	
3	Яскевич Артем Максимович	5а	0	участник	
4	Кондырев Иван Денисович	5б	0	участник	
5	Шапошников Иван Александрович	5б	0	участник	
6	Никонова Диана Игоревна	6а	0	участник	
7	Щербакова Елизавета Евгеньевна	6б	2	участник	
8	Городецкий Леонид Сергеевич	6б	0	участник	

18.10.23 -Математика, 9 класс (Сириус. Курсы)

1	Майская Анна Евгеньевна	9а	0	участник	Супрунова А. В.
2	Куприянова Софья Игоревна	9а	1	участник	
3	Любарцев Артём Казимирович	9к	1	участник	

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 9 обучающихся по 3 предметам:

Русский язык

1	Куприянова Софья Игоревна	9а	59,5	призёр	Саханда А. В.
2	Майская Анна Евгеньевна	9а	55	участник	
3	Серова Диана Сергеевна	9а	45	участник	

География

1	Майская Анна Евгеньевна	9а	39	участник	Левчук З. А.
2	Серова Диана Сергеевна	9а	47	участник	

Английский язык

1	Борисов Даниил Владиславович	7б	12	участник	Дроздова Л. Б.
2	Куприянова Софья Игоревна	9а	12	участник	
3	Майская Анна Евгеньевна	9а	15	участник	
4	Серова Диана Сергеевна	9а	15	участник	