



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,
Краснодарский край, 353691,

E-mail: imc@veiskraion-edu.ru

Тел. (86132) 2-02-91, факс (86132) 2-16-11,

ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664

ИНН 2331015749, КПП 233101001

На № 03.02.2025 № 104 от _____

Справка - подтверждение

МКУ «Информационно - методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Остапенко Светлана Борисовна, учитель начальных классов ГКОУ школы – интерната № 1 г. Ейска, 14 января 2025 года представила материалы опыта работы по теме: «Виды современных инновационных технологий, применяемых на уроках в обучении младших школьников с умственной отсталостью» в рамках заседания РМО учителей начальной школы.

Представленные материалы признаны актуальными и рекомендованы к использованию в работе общеобразовательных организаций Ейского района.

Директор



М.А.Вдовченко

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР

Т.В.Коновалова

«29» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГКОУ

школа-интернат №1

г.Ейск

Т.И.Самохина



ПЛАН РАБОТЫ

**методического объединения учителей
начальных классов
ГКОУ школы-интерната № 1
г.Ейска
на 2023 – 2024 учебный год**

**Руководитель МО
Сахно Л.А.**

Методическая тема школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС»

Цель: *повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.*

Задачи:

1. Реализация ФГОС начального образования (НОО) с ОВЗ, обновлённого ФГОС основного общего образования (ООО) с ОВЗ.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска.
3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в ходе:
 - совершенствования методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
 - систематизации работы учителей-предметников по темам самообразования;
 - совершенствование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
4. Повышение качества образовательного процесса через:
 - совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной и проектной деятельности;
 - расширение форм взаимодействия с родителями;
 - осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в учебном процессе и внеурочной деятельности;
 - систематическую работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
 - обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
 - развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

5. Повышение личной ответственности педагогов за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками, повышение их активности в олимпиадном движении.
6. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
7. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной личности, формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма, организацию работы по внедрению Программы воспитания школы - интерната и рабочих программ воспитания.

Тема работы методического объединения учителей начальных классов:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цели работы методического объединения:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья

обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.
9. Детально изучить общие сведения об изменениях в обновлённом ФГОС НОО:
 - в содержании учебников 1 класса;
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
10. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
11. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
12. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
13. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
14. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
15. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
16. Сохранить у детей желание учиться дальше, отслеживая успешность обучения, и сформировать у них основы умения учиться.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- посещение семинаров, вебинаров, РМО;
- обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО);
- рост качества знаний обучающихся по основным предметам;
- повышение познавательного интереса обучающихся к учебным предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне ООО и СОО в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД;
- овладение профессиональными компетенциями осуществления образовательного процесса в начальной школе с учётом специфики преподаваемого предмета.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Информирование учителей начальных классов: - - инструктивно-методические письма; - новые технологии, учебники, новинки методической литературы по предметам; - документы Минобразования по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации.; - новые направления в развитии общего образования детей; - содержание образовательных программ, новых учебников, учебно-методических комплектов, нормативных, локальных актов.	август	Руководитель МО

2	Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
3	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	август	Руководитель МО Учителя МО
4	Составление календарно-тематического планирования, рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности	август	Учителя МО
5	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
6	Утверждение графика открытых уроков, уроков взаимопосещения.	август	Руководитель МО
7	Изучение новинок в методической литературе, из тематических вебинаров, семинаров в целях совершенствования педагогической деятельности.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
8	Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;	в течение года	
3	Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.	в течение года	
4	Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом	в течение года	
5	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	
6	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, предметных недель.	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Входная диагностика по русскому языку, математике (2-4классы).	сентябрь	Учителя МО
2	Мониторинг результативности обучения.	в течение года	Учителя МО

3	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено).	в течение года	Учителя МО
4	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	по май	

4.Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение учащихся в предметных неделях.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах.	в течение года	
3	Организация и участие обучающихся начальных классов в муниципальных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах.	в течение года.	

Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
Результаты экспертизы аттестации учителя начальных классов на первую квалификационную категорию.	В течение 1 четверти	Учителя начальных классов

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов

Заседания МО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году.

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» 1. Анализ работы МО учителей нач. классов за 2022-2023 уч.год. Задачи МО на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 3. Планирование учебной работы на 2023-2024 уч.год: • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: Единая схема для составления рабочей программы. • Рассмотрение адаптированных рабочих программ по учебным предметам. • Рассмотрение КТП по предметам. • Рассмотрение адаптированных рабочих программ по внеурочной деятельности и КТП. • Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов. • Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе. • Корректировка и утверждение тем самообразования. • Утверждение графика проведения открытых уроков и уроков взаимопосещения. 4. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов: • Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. • Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом без баллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. • Рассмотрение единого орфографического режима. 5. Рассмотрение, корректировка и утверждение плана проведения «Недели начальных классов». 6. Знакомство с планом проведения мероприятий библиотеки в течение года. Обеспечение учебниками к новому учебному году.	Руководитель МО Руководитель МО, учителя нач. кл. Руководитель МО Руководитель МО Учителя МО Руководитель МО по ВД Руководитель МО, учителя нач. кл. Руководитель МО Руководитель кл. руководителей Библиотекарь

Ноябрь	Заседание №2 Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста». - Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО. «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО». - Организация обучения учащихся подготовительных классов в адаптационный период. - Методы и приемы работы по развитию невербального общения у детей со сложной структурой дефекта. - Анализ входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе. - Мониторинг итогов контрольных работ по математике, русскому языку, техники чтения во 2-4 классах за первую четверть. - Состояние электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, успеваемости, выполнения государственных программ. - План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными обучающимися. - Разное.	Руководитель МО Учителя МО Учителя МО Руководитель МО Руководитель МО Завуч по УВР Завуч по УВР Учителя МО
Декабрь	Заседание №3 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС НОО» - Выступление по теме «Проектирование урока с позиции требований обновлённого ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации». «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» . «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий». - Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.	Руководитель МО Учителя МО Учителя МО Учителя МО

	5. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2-4 классах с целью выполнения орфографического режима, дозировки классной и домашней работы, правильности оценивания. Проверка дневников. 6. Анализ проведения «Недели начальных классов». Отчет по Предметной неделе начальной школы. 7. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие. 8. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 9. Разное.	Завуч по УВР Руководитель кл.руководителей Руководитель МО Учителя МО
Март	Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» 1. Выступление по теме: «Применение технологии развития критического мышления, как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». 2. Выступление по теме: «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 3. Выступление по теме «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников». 4. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть. 5. Конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ. 6. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 7. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. 8. Разное.	Руководитель МО Учителя МО Учителя МО Завуч по УВР Учителя МО Учителя МО Учителя МО
Май	Заседание № 5 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».	

1.Открытые уроки и мероприятия в начальной школе, их анализ.	Учителя МО
2.Творческие отчеты по темам самообразования.	Учителя МО
3.Взаимодействие воспитателя коррекционной школы-интерната и инструктора по АФК в процессе коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися подготовительных – первых классов НОДА с ЗПР.	
3. Совместный анализ итогового контроля во 2-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам.	Руководитель МО
4.Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за IV четверть.	Завуч по УВР
5.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Руководитель МО
6.Обсуждение примерного плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО Учителя МО
7.Разное.	

Темы самообразования учителей МО

№ п/п	ФИО	Тема
1.	Акушевич С.С.	Роль игры как интерактивный метод обучения.
2.	Галюта Е.Ю.	«Формирование пространственных представлений у младших школьников с ОВЗ».
3.	Гришкина И.А.	Дидактические игры как средство повышения эффективности урока при обучении математике.
4.	Кириллова Н. Н.	«Формирование читательской компетентности у детей с ОВЗ».
5.	Бирюкова Ю.В.	Использование игровых элементов на уроках русского языка для детей с ОВЗ.
6.	Локоть Л М	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.
7.	Набойченко А.М.	«Наглядное моделирование на уроках русского языка в работе с детьми с ОВЗ и ЗПР»
8.	Остапенко С.Б.	«Использование альтернативных и дополнительных средств коммуникации при обучении детей с ТМНР»
9.	Савинова А.Н.	«Подготовка к проектной и исследовательской деятельности младшего школьника»
10.	Савченко Е.А.	«Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения в рамках ФГОС»
11.	Сахно Л.А.	«Инклюзивное обучение для детей с ОВЗ, обучающихся на дому»
12.	Селиверстова С.Н.	«Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»
13.	Тарасенко В. В.	«Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка».
14.	Маляр Т.Б.	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
15.	Корниук Е.В.	Проектная деятельность младших школьников как фактор успешности обучения и воспитания.
16.	Щербакова Е.И.	«Пути повышения качества знаний учащихся».
17.	Яковлева А.Г.	«Развитие речи младших школьников»

Протокол № 2
заседания МО учителей начальных классов ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска

Дата проведения 30.10.2023г.

Присутствовало 17 чел.

Тема: *«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста».*

Повестка дня:

1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО.
2. «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО».
3. Организация обучения учащихся подготовительных классов в адаптационный период.
4. Методы и приемы работы по развитию невербального общения у детей со сложной структурой дефекта.
5. «Организация самоподготовок в школе-интернате в условиях обновлённых ФГОС»
6. Анализ входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.
7. Мониторинг итогов контрольных работ по математике, русскому языку, техники чтения во 2-4 классах за первую четверть.
8. Состояние электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, успеваемости, выполнения государственных программ.
9. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными обучающимися.

По первому вопросу выступила: учитель, Л.А.Сахно, с докладом «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО», информировала о применении активных форм познания: наблюдения, опыта, учебного диалога; создания условия для развития рефлексии – способности осознавать и оценивать свои мысли и действия как бы со стороны, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять свое знание и незнание. Подробно остановилась на структуре урока 4 типов: урок «открытия» нового знания; урок обработки умений и рефлексии; урок общеметодологической направленности; урок развивающего контроля.

Постановили: принять рекомендации к сведению и использовать в своей работе.

Принято: единогласно.

По второму вопросу выступила: учитель, А.Н.Савинова, с докладом по теме: «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО».

Рассказала, как спроектировать современный урок, который формировал бы не только предметные, но и метапредметные результаты; какие из предложенных в учебнике заданий целесообразно отобрать для урока; какие методы и приемы работы будут эффективными; какие формы организации деятельности учащихся стоит применять.

Постановили: принять рекомендации к сведению и использовать в своей работе.

Принято: единогласно.

По третьему вопросу выступили: учителя, А.М.Набойченко и Ю.В.Бирюкова, подвели итоги адаптационного периода учащихся подготовительных классов. Рассказали об особенностях учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации, как работать над формированием коммуникативных УУД обучающихся, над развитием организационных умений детей, о продуктивных заданиях, о развитии мыслительных операций, занимательных и нестандартных задачах, направленных на развитие познавательных УУД с применением ИКТ технологий.

Постановили: принять к сведению опыт работы коллег.

Принято: единогласно.

По четвертому вопросу выступили: учителя, С.Б.Остапенко и С.С.Акушевич, которые рассказали о методах и приемах работы по развитию невербального общения у детей со сложной структурой дефекта на уроках чтения и окружающего мира.

Постановили: принять к сведению опыт работы коллег.

Принято: единогласно.

По пятому вопросу выступила: воспитатель Тельнова Рита Александровна по теме: «Методические аспекты и практические приёмы проведения самоподготовки в условиях школы-интерната». Она поделилась своим опытом организации самоподготовок, где отметила, что самоподготовка является специфическим режимным моментом школы-интерната. В этой работе органически сочетаются образовательные и воспитательные цели и задачи. Основная задача воспитателя на самоподготовке прививать и развивать навыки систематической самостоятельной работы обучающихся, поэтому воспитателю необходимо научить детей рациональным приёмам работы над заданиями по разным предметам, прививать навыки культуры труда. Рита Александровна рассказала, что в своей работе ориентирует воспитанников на следование определенным правилам: соблюдение временных рамок самоподготовки, последовательность выполнения домашних заданий, рациональное использование своего времени. Большую роль в организации самоподготовки играет личный пример воспитателя, его личностные качества и установки. В процессе самоподготовки важно не только качественное выполнение домашних заданий, но и развитие ребёнка. Это достигается использованием в процессе самоподготовки элементов игры, ожидание сюрприза (к примеру, яркий конверт с хитроумной загадкой, шарадой, ребусом). Воспитателю необходимо использовать разнообразные формы контроля: устный опрос, требование ответа на один узловый вопрос, направленный на осмысление прочитанного, фронтальный контроль в конце самоподготовки в форме викторины, тестового задания. Она подчеркнула, что очень важно научить воспитанников 3-4 классов с ОВЗ работать с учётом указаний различных памяток. Самоподготовка, организованная воспитателем, приучает детей делать уроки систематически, способствует воспитанию чувства ответственности, дисциплинированности, помогает формировать навыки самостоятельной познавательной деятельности.

Постановили: учителям и воспитателям поддерживать взаимосвязь и сотрудничество в вопросах правильного выполнения домашнего задания и при оказании помощи отстающим или слабоуспевающим обучающимся в процессе самоподготовки.

Принято: единогласно.

По шестому вопросу выступила: руководитель МО нач.классов, Л.А.Сахно, с анализом входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе. Она отметила позитивные стороны в обучении учащихся, что говорит об освоении детьми программного материала.

Постановили: принять информацию к сведению.

Принято: единогласно.

По седьмому вопросу выступила: завуч по УВР, Т.В.Коновалова, ознакомила с мониторингом итогов контрольных работ по математике, русскому языку, техники чтения во 2-4 классах за первую четверть. Она обратила внимание на моменты в обучении, над которыми следует поработать. Особенного внимания требует отработка навыка безошибочного чтения и правильность постановки ударений.

Постановили: усилить работу по усовершенствованию навыка чтения, больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися.

Принято: единогласно.

По восьмому вопросу выступили: завуч по УВР, Т.В.Коновалова, сообщила о результатах проверки состояния электронных журналов, об объективности выставления четвертных отметок, успеваемости, выполнения государственных программ.

Постановили: принять информацию к сведению.

Принято: единогласно.

По девятому вопросу выступили: учитель, С.Н.Селиверстова, она поделилась опытом работы со слабоуспевающими учащимися. Руководителя МО Л.А.Сахно предоставила план по организации индивидуальных занятий и консультаций с детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам.

Постановили: Вести систематическую работу с одаренными детьми и со слабоуспевающими учащимися.

Принято: единогласно.

Руководитель МО нач.кл.  (Л.А.Сахно)

Протокол № 4
заседания МО учителей начальных классов ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска

Дата проведения 28.03.2024г.

Присутствовало 14 чел.

Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»

Повестка дня:

1. Выступление по теме: «Применение технологии развития критического мышления, как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».
2. Выступление по теме: «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».
3. Выступление по теме «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников».
4. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.
5. Конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.
6. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. Стимулирование позитивно-активного отношения школьников к учебно-познавательной деятельности в условиях обновлённых ФГОС.
7. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.

По первому вопросу выступила: учитель Н.Н.Кириллова по теме: «Применение технологии развития критического мышления, как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». Она рассказала об условиях, чтобы мотивация к обучению была устойчивой и не только внешней, но и внутренней. От привычки получать готовые знания и монотонно работать на уроке, к привычке самостоятельно «добывать» эти знания, активно использовать свой предшествующий опыт, к умению высказывать свою точку зрения, обоснованно отстаивать собственную позицию, обмениваться мнениями, как между одноклассниками, так и в диалоге с учителем. Надо создать такую атмосферу учения, при которой учащиеся совместно с учителем активно работают над процессом обучения, отслеживают, подтверждают или расширяют знания и т.д.

Постановили: принять к сведению.

Принято: единогласно.

По второму вопросу выступила: учитель, С.Б.Остапенко, поделилась опытом своей работы по теме: «Использование альтернативных и дополнительных средств коммуникации при обучении детей с ТМНР»

Постановили: принять к сведению.

Принято: единогласно.

По третьему вопросу выступила: учитель Л.А.Сахно, поделилась опытом работы по теме «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников». В презентации она привела примеры основных нарушений письменной речи, коррекционной работы при нарушении письменной речи, способы профилактики.

Постановили: принять к сведению, использовать в работе.

Принято: единогласно.

По четвертому вопросу выступила: зам директора по УВР Т.В.Коновалова, которая познакомила учителей с итогами мониторинга успешности обучения младших школьников за 3 четверть. Она проанализировала все проверочные работы и уроки. Дала рекомендации

учителям начальных классов по совершенствованию уровня подготовки учащихся к переходу их в среднюю школу.

Постановили: принять к сведению.

Принято: единогласно.

По пятому вопросу выступила: учителя обсудили положительные стороны и недостатки в проведении конкурсов, олимпиад, проектов и классных часов в начальной школе, их анализ. Рассмотрели активность и пассивность участия. Отметили наличие хороших результатов учащихся школьных и краевых конкурсах. Участие в олимпиадах на образовательных порталах для детей с ОВЗ.

Постановили: принять к сведению, мотивировать детей к участию в школьных и муниципальных олимпиадах.

Принято: единогласно.

По шестому вопросу выступила: учитель В.В.Тарасенко. Она предоставила план работы и поделилась опытом работы с маломотивированными и отстающими детьми. Воспитатель Тельнова Рита Александровна выступил с докладом о стимулировании позитивно-активного отношения школьников к учебно-познавательной деятельности. Рассказал, что исследования Л.П.Будевой, В.В.Давылова, И.Ф.Харламова, Т.И.Шамовой и др. показывают, что улучшению результативности и качества образовательного процесса в целом способствует повышение уровня познавательной деятельности обучающихся через ее активацию. Раскрыла методы, приемы стимулирования познавательной и развивающей деятельности обучающихся. Выделила, что важным фактором активизации познавательной деятельности являются поощрения, перечислила виды поощрений. Сделала вывод: в результате успешного применения поощрений возрастает познавательная активность у обучающихся, постепенно увеличивается объем работы на внеклассных занятиях и уроках. Улучшается и общий психологический климат в детском коллективе, т.е. ребята не боятся ошибок, помогают друг другу.

Постановили: принять к сведению, использовать в работе.

Принято: единогласно

По седьмому вопросу выступила: зам директора по УВР Т.В.Коновалова. Она информировала о необходимости организации уроков взаимопосещений с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. Все то, что заложено учителями начальной школы следует трепетно оберегать, помогать им расти и крепнуть. Надо создать детям условия безболезненно преодолевать переход из начального звена в среднее. Многолетний опыт показывает, что формирование новых знаний с опорой на знакомый ученикам материал, с использованием знакомых оборотов речи, иногда даже подражание учителю начальной школы, дает хороший результат.

Постановили: принять к сведению.

Принято: единогласно.

Руководитель МО нач.кл.  (Л.А.Сахно)



План проведения недели начальных классов

Девиз недели: «Мы разные, как краски акварели, но дружно мы живём все дни недели»

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Время	Класс	Ответственный
1. День истории (белый – цвет чистоты, мира) «Помним, гордимся, благодарим!»					
1	Открытие предметной недели	09.10	Линейка	0-4 классы	Классные руководители
	1.Конкурс «Я рисую этот мир»			0-4 классы	Акушевич С.С.
	2. 80-летие завершения битвы за Кавказ в ходе ВОВ		АКТОВЫЙ зал	2-4 классы	Савченко Е.А.
	3.Кл. час «Нет в мире краше Родины нашей»		По классам	0-4 классы	Кл.рук.
	4.Всемирный день почты. Акция «Письмо солдату»		Классные кабинеты	0-4 классы	Кл.рук.
2 День общения и творчества (синий - цвет силы разума, ясности мысли) «Думай, проверяй, пиши!»					
2.	1. Игра-соревнование «Путешествие в страну Грамматику»	10.10	К.109	2 классы	Тарасенко В.В.
	2.Творческий проект «На что похожа буква»		В теч.дня	0-2 классы	Галюта Е.Ю.
	3.Проекты «Словарные слова в картинках»		В теч.дня	3-4 классы	Корнеюк Е.В.
	4.Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме).		В теч.дня игровая	0-4классы	Гришкина И.А.
	5. Литературный ринг «Сказочный денёк»		К.134	1 классы	Кириллова Н.Н.
	6. Конкурс стихов «Моя Родина»		АКТОВЫЙ зал	2-4 классы	Бирюкова Ю.В.

3. День света, знаний и интеллекта (жёлтый- цвет интеллекта)

« Считай, смекай, отгадывай !»

3.	1.Олимпиада по математике	11.10	В теч.дня	2-4 классы	Савинова А.Н.
	2. Весёлая математика (головоломки, ребусы, весёлые задачи)		В теч.дня на уроках математики	1-4 классы	Кл.рук.
	3. Игровая программа «Математические ребусы от Смешариков».		К.126	0 классы	Маляр Т.
	4.Конкурс рисунков «Смешная цифра»		В теч.дня игровая	0-1 классы	Набойченко А.М.
	5. Акция «Лучшая тетрадь по математике»			1-4 кл.	Остапенко С.Б.

4. день природы и экологии (зелёный- цвет природы и экологии)

« Люби, береги, охраняй !»

4	1. Фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили».	12.10	В теч.дня	0-4 классы	Яковлева А.Г.
	2. Олимпиада «Домашние животные»		В теч.дня	2-4 классы	Сахно Л.А.
	3. Конкурс поделок «Эти забавные животные»		В теч. дня коридор нач. классов	0-4 классы	Щербакова Е.И.

5.День здоровья и безопасности (красный- цвет энергии, жизни и скорости)

« Я здоровье берегу-сам себе я помогу».

5	1. “Мы маленькие звезды”. Ритмичные перемены	13.10	Игровая 10.10-10.20 11.10-11.20	0-2 классы 3-4 классы	Сафонова Н.А
	2. Открытый урок по окружающему миру в 3 классе по теме : «Береги воду! »		8.30-9.10 К.133	3 а класс	Селиверстова С.Н.
	3.Викторина о здоровом образе жизни.		К.113	2 классы	Локоть Л.М.
	4.Концерт с приглашением гостей		актовый зал 12.10-12.50	0-4 классы	Баранова Н.Г.
	5. Линейка Награждения победителей и активных участников.		По классам		Кл.рук.

Зам.директора по УР



Коновалова Т.В.

Отчет о проведении недели начальных классов в 2023-2024 учебном году
С 09.10.23 по 13.10.23 в ГКОУ школе – интернате №1 прошла предметная неделя начальной школы под девизом *«Мы разные, как краски акварели, но дружно мы живём все дни недели»*

Цели предметной недели:

- повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.
- Формирование положительной мотивации к учению;
- Вовлечение всех детей в процессе обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий;
- Формирование ответственности за порученное дело;
- Воспитание нравственно – эстетического отношения к миру.

Задачи предметной недели:

- Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей;
- Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей;
- Создание праздничной творческой атмосферы.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения предметной недели:

Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов. В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:

Первый день был посвящен патриотическому воспитанию « День истории (белый-цвет чистоты, мира) и проходил под девизом *«Помним, гордимся, благодарим!»*

В этот день была проведена организационная линейка, на которой учащиеся познакомились с планом проведения предметной недели начальных классов. Под руководством классных руководителей в классах были проведены классные часы « Нет в мире краше Родины нашей. В рамках этого дня под руководством классного руководителя Акушевич С.Г. был проведён и оформлен конкурс рисунков « Я рисую этот мир». Савченко Е. А. организовала проведение мероприятия , посвящённого 80-летию

завершения битвы за Кавказ. В ходе которого ребята узнали о самой продолжительной за всю ВОВ битве- битве за Кавказ, в которой наши советские солдаты в очередной раз показали, что- где бы они не воевали- они выстоят и победят врага и не допустят, чтобы враги топтали родную землю. В этот же день в каждом классе прошла акция «Письмо солдату». В своих письмах учащиеся выразили искреннюю признательность бойцам, слова поддержки ребятам, которые находятся сегодня на передовой.

Второй день – День общения и творчества (синий –цвет силы разума). *Девиз дня:* «**Думай, проверяй, пиши!**» был посвящен русскому языку и литературному чтению. Под руководством учителя Галюта Е.Ю.. учащиеся 0-2 классов подготовили творческие проекты «На что похожа буква», а ребята 3-4 классов под руководством Корнюк Е.В. выполнили проектные работы «Словарные слова в картинках» и иллюстрации. Гришкина И.А. провела конкурс «Лучший каллиграф», определив лучших ребят, которые умеют писать красиво и аккуратно. Классный руководитель Тарасенко В.В. провела игровое соревнование «Путешествие в страну Грамматику» среди учащихся вторых классов. Ребята отгадывали анаграммы, редактировали текст, объясняли пословицы и фразеологизмы, познакомились с разными видами словарей и весело провели время. А среди первых классов проведен литературный ринг «Сказочный денёк», педагогом Кирилловой Н.Н. Классный руководитель Бирюкова Ю.В. подготовила и провела конкурс чтецов «Моя Родина». Ребята, в своих произведениях очень эмоционально выразили любовь к своей Родине.

Третий день – День света, знаний и интеллекта (жёлтый - цвет интеллекта). *Девиз дня* «**Считай, смекай, отгадывай!**» начался с конкурса рисунков «Смешная цифра», который провела Набойченко А.М. В течение дня в классах прошли олимпиады по математике, на которых учащиеся 2-4 классов показали весь запас своих знаний. Задания подготовила Савинова А.Н. Остапенко С.Б. была проведена акция на самую лучшую тетрадь по математике. Подготовительные классы приняли участие в игровой программе «Математические ребусы от Смешариков», проведенную Маляр Т.Б.

Четвертый день – день природы и экологии (зелёный - цвет природы) прошел под девизом «Люби, береги, охраняй» В холле начальной школы Яковлевой А.Г. оформлена фотовыставка «Мы в ответе, за тех, кого приручили», на которую ребята принесли фотографии своих любимых питомцев. Задания для олимпиады "Домашние животные" которая проводилась среди 2-4 классов были подобраны Сахно Л.А. В 3а классе Селиверстовой С.Н. был проведен открытый урок на тему «Берегите воду». Все мы были свидетелями прекрасной, интересной, креативной выставки поделок из бросового и природного материала «Эти забавные животные». Спасибо вам, ребята и вашим родителям за ваши работы!

Заклочительный пятый день – день здоровья и безопасности (красный- цвет энергии, жизни и скорости) прошел под девизом «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» Учащиеся 2 классов в игровой форме под руководством Локоть Л.М. познакомились и закрепили основные правила о здоровом образе жизни. В этот день проводились ритмичные перемены «Мы маленькие звезды», на которых под веселую музыку ребята могли выплеснуть свою энергию. Завершилась неделя начальных классов концертом с участием ансамбля «Ейские казачата».

Самых активных участников недели начальных классов наградили медалями и грамотами.

«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

В предметной неделе активное участие приняли учителя начальных классов, учитель музыки, ученики и родители.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания школьных предметов, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Руководитель МО кл.руководителей



С.Н.Селиверстова