

Частное образовательное учреждение организация дополнительного
профессионального образования

«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

350040, РФ, Краснодарский край, Краснодар г., Степана Разина ул., дом № 72, офис
308/310, тел.: 8 961 596 18 38; 8 918 360 87 41, E-mail: borozdinata@mail.ru,
лицензия № 08988 от 12.04.2019 г. серия 23Л01 № 0006355

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу **социально-культурной направленности «Тропинка в мир профессии»** для
обучающихся 8-9 классов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой
психического развития государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната №1 г. Ейска,

разработанную воспитателем,

Ниценко Ириной Геннадьевной

Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об
образовании», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г.
№ АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными
возможностями здоровья и детьми-инвалидами», ФГОС ОВЗ

В пояснительной записке отражены новизна, актуальность, педагогическая
целесообразность и практическая значимость курса **«Тропинка в мир профессии»** для
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического
развития.

Содержание программного материала, достаточный объем знаний
соответствует целям и задачам коррекционно-развивающего обучения. Учебный
материал и его распределение во времени учитывает возрастные и типологические
особенности учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и направлен на
передачу знаний, умений и навыков, необходимых для формирования у учащихся
компетенции в предметной области: для подготовки к труду, умения сделать
профессиональный выбор; освоения инструментов профессионального
самоопределения и ориентации в мире образования и на рынке труда, к социализации
в обществе.

Коррекционно-развивающая, практическая направленность курса «Тропинка в
мир профессии» проявляется в подборе тем, связанных с расширением кругозора об
окружающем мире, о социуме, о правилах выбора и поступления, обучения после школы в
СПО И ВУЗЫ, о соотношении своей индивидуальности с выбором профессии.

Методика обучения включает как общедидактические, так и специальные методы
и приемы, формы работы: практические занятия, беседы, очные и заочные экскурсии;
знакомство с рынком труда, вакансиях в районе и в крае.

Педагогическая целесообразность разработанной программы:

1. *в возможности применения и использования:*

- специальных методов и приемов,
- нетрадиционных технологий,
- современных педагогических технологий;

2. *обязательного учета:*

- индивидуальных и типологических особенностей ребенка,

- «зоны актуального и ближайшего развития»,
- компенсаторных и потенциальных возможностей ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития;

3. обязательного осуществления:

- щадящего и охранительного режима,
- индивидуального и дифференцированного подходов;

Практическая значимость этой программы:

- во взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития и коррекции и их обеспечения;

- в степени отражения в программе условий для развития важных личностных новообразований:

- а) активности,
- б) инициативности,
- в) ответственности,
- г) самостоятельности,

д) сознательного отношения к труду интеллектуальному, физическому, профессиональному,

е) социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности.

Воспитательный потенциал Программы заключается в формировании у обучающихся таких личностных качеств как трудолюбие, аккуратность, чувство коллективизма, сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью; умение оказывать сочувствие, поддержку, помощь окружающим.

Связность и системность в развертывании учебного и практического материала, при котором изучение всех последующих операций обеспечивается предыдущими, обеспечит качество знаний, умений и навыков в предметной области. Положительной оценки заслуживают реалистичность программы с точки зрения времени, отведенного на ее реализацию, актуальность, востребованность практикой.

Автором обозначены планируемые результаты: личностные, предметные, базовые учебные.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **социально-культурной направленности «Тропинка в мир профессии»** для обучающихся 8-9 классов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, разработанная воспитателем государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната №1 г. Ейска, **Ниценко Ириной Геннадьевной** может быть рекомендована для использования в практической работе педагогических работников специальных (коррекционных) школ, во внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзивную практику

Дата: 02.07.2025 г.

Директор ЧОУО ДПО «НЦСО»,

к. культурологии,

учитель -дефектолог (олигофренопедагог, логопед)

Подпись Т.А. Бороздиной заверяю:

делопроизводитель ЧОУО ДПО «НЦСО»



Т.А. Бороздина

С.А. Никитенко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612424811865

Документ о квалификации

Регистрационный номер

845-УД

Горька

Ростов-на-Дону

Дата выдачи
18 июля 2025 года

КОПИЯ ВЕРНА

Директор

Т.И. Самодина

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ниценко

Ирина Геннадьевна

с 06 июля 2025 г. по 18 июля 2025 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью

«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

по дополнительному профессиональному программе

"Организация и содержание деятельности воспитателя коррекционной школы"

в объеме

144 часа

Руководитель

Секретарь

М.А. Прилуца
У.В. Вышаренко