

Частное образовательное учреждение организация дополнительного
профессионального образования

«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

350040, РФ, Краснодарский край, Краснодар г., Степана Разина ул., дом № 72, офис
308/310,

тел.: 8 961 596 18 38; 8 918 360 87 41, E-mail: borozdinata@mail.ru,

лицензия № 08988 от 12.04.2019 г. серия 23Л01 № 0006355

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу **общекультурной (художественно-эстетической) направленности**
«Мастерия Искусств» для обучающихся 3 класса с нарушениями опорно-двигательного
аппарата, с задержкой психического развития государственного казенного
общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы-интерната №1 г. Ейска, разработанную воспитателем,
Грибановой Мариной Николаевной

Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об
образовании», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г.
№ АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными
возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

В пояснительной записке отражены новизна, актуальность, педагогическая
целесообразность и практическая значимость курса **«Мастерия Искусств»** для учащихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития.

Содержание программного материала, достаточный объем знаний соответствует
целям и задачам коррекционно-развивающего обучения. Учебный материал и его
распределение во времени учитывает возрастные и типологические особенности учащихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата и направлен на передачу знаний, умений и
навыков, необходимых для формирования у учащихся компетенции в предметной
области, для подготовки к труду, к социализации в обществе.

Коррекционно-развивающая, практическая направленность курса «Разноцветный
мир» проявляется в подборе тем, связанных с расширением кругозора об окружающем
мире, о традициях, о быте русского народа. Методика обучения включает как
общедидактические, так и специальные методы и приемы, формы работы: практические
занятия, беседы, экскурсии, выставки детских работ.

Педагогическая целесообразность разработанной программы:

1. в возможности применения и использования:

- специальных методов и приемов,
- нетрадиционных технологий,
- современных педагогических технологий;

2. обязательного учета:

- индивидуальных и типологических особенностей ребенка,
- «зоны актуального и ближайшего развития»,
- компенсаторных и потенциальных возможностей ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития;

3. обязательного осуществления:

- щадящего и охранительного режима,
- индивидуального и дифференцированного подходов;

Практическая значимость этой программы:

- во взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития и коррекции и их обеспечения;

- в степени отражения в программе условий для развития важных личностных новообразований:

а) активности,

б) инициативности,

в) ответственности,

г) самостоятельности,

д) сознательного отношения к труду интеллектуальному, физическому, профессиональному,

е) социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности.

Воспитательный потенциал обучения работе с различными материалами заключается в формировании у школьников таких личностных качеств как трудолюбие, аккуратность, чувство коллективизма, сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью; умение оказывать сочувствие, поддержку, помощь окружающим.

Связность и системность в развертывании учебного и практического материала, при котором изучение всех последующих операций обеспечивается предыдущими, обеспечит качество знаний, умений и навыков в предметной области. Положительной оценки заслуживают реалистичность программы с точки зрения времени, отведенного на ее реализацию, актуальность, востребованность практикой.

Автором обозначены планируемые результаты: личностные, предметные, базовые учебные.

Внимания заслуживают оценочные материалы, разработанные Мариной Николаевной.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **общекультурной (художественно-эстетической) направленности «Мастерия Искусств»**, разработанная воспитателем государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната №1 г. Ейска, **Грибановой Мариной Николаевной**, будет способствовать коррекции стойких нарушений познавательной деятельности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития и может быть рекомендована для использования в практической работе педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) школ, во внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзивную практику

Дата: 22.06.2025 г.

Директор ЧОУО ДПО «НЦСО»,

к. культуuroлогии,

учитель -дефектолог (олигофренопедагог, логопед)

Подпись Т.А. Бороздиной заверяю:

делопроизводитель ЧОУО ДПО «НЦСО»



Т.А. Бороздина

С.А. Никитенко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612424811864

Документ о квалификации

Регистрационный номер
842-УД

Города
Ростов-на-Дону

Дата выдачи
18 июля 2025 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Грибанова
Марина Николаевна**

с 06 июня 2025 г. по 18 июля 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

по дополнительной профессиональной программе

"Организация и содержание деятельности воспитателя коррекционной школы"

в объёме
144 часа



Handwritten signature М.А. Пришута
У.В. Вышаренко

Руководитель
Секретарь *Handwritten signature*