

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник упражнений «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка», автор – учитель английского языка ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейска МО Ейский район

Соколова Ирина Валерьевна

Сборник упражнений «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка», разработанный учителем английского языка ГКОУ школы-интерната И. В. Соколовой, представляет собой методически грамотный и актуальный ресурс для педагогов, работающих с младшими школьниками. Данная разработка направлена на формирование функциональной грамотности учащихся, что является одной из ключевых задач современного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО.

Актуальность сборника обусловлена необходимостью формирования у учащихся функциональной грамотности, которая понимается как способность применять полученные знания, умения и навыки для решения учебных и жизненных задач. В условиях глобализации и возрастающей роли английского языка как средства международного общения, развитие функциональной грамотности на иностранном языке становится важным компонентом образовательного процесса. Сборник помогает учащимся не только овладеть языковыми навыками, но и научиться использовать их в реальных ситуациях, что способствует их личностному развитию и мотивации к изучению языка.

Сборник ориентирован на младших школьников (7–11 лет) и включает 50 упражнений, охватывающих темы школьного курса английского языка. Упражнения направлены на развитие всех видов речевой деятельности: чтения, письма, аудирования и говорения. Особое внимание уделяется формированию навыков работы с текстами, что способствует развитию критического и творческого мышления учащихся. В сборник также включены ответы к упражнениям, примерная олимпиадная работа, критерии оценивания и рекомендации для педагогов, что делает его удобным инструментом для организации учебного процесса.

Педагогическая целесообразность: материал соответствует возрастным и психологическим особенностям младших школьников, способствует развитию не только языковых навыков, но и метапредметных умений, таких как анализ, синтез, сравнение, обобщение и классификация. Упражнения подобраны таким образом, чтобы стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них вдумчивое отношение к текстам и развивать способность применять знания в практических ситуациях.

Новизна сборника заключается в его направленности на формирование функциональной грамотности через интеграцию языковых и жизненных задач.

Практическая значимость разработки состоит в том, что она может быть использована не только на уроках английского языка, но и во

внеурочной деятельности, включая подготовку к олимпиадам и конкурсам. Сборник также может служить основой для развития детской одаренности и творческих способностей учащихся.

Положительные стороны:

- системность (упражнения выстроены в логической последовательности, что позволяет постепенно формировать у учащихся необходимые навыки);

- разнообразие заданий (сборник включает задания разного уровня сложности, что позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся);

- практическая направленность (упражнения ориентированы на применение знаний в реальных жизненных ситуациях);

- удобство использования (наличие ответов, критериев оценивания и примерной олимпиадной работы облегчает работу педагога и позволяет объективно оценивать результаты учащихся);

- мотивирующий характер (задания стимулируют интерес учащихся к изучению английского языка и способствуют их личностному росту).

Сборник соответствует требованиям ФГОС и ФОП ООО, которые предполагают формирование у учащихся функциональной грамотности как способности применять знания в различных сферах жизни. Пособие способствует развитию предметных, метапредметных и универсальных учебных действий, что является важным условием достижения планируемых образовательных результатов.

Сборник упражнений может быть успешно использован в практике образования как на уроках английского языка, так и во внеурочной деятельности. Он подходит для работы с разными группами учащихся, включая детей с особыми образовательными потребностями.

«14» марта 2025 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Р. А. Лахин



Подпись Лахина Р.А. удостоверяю
Начальник ОК Л. Сухаревская Л.С.



ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ *в семье и школе*



ПВК 4 (110) / 2024

Издается с 1997 года



**«Aliis inserviendo
consumor»**

**«Служа другим, расточаю себя» –
надпись, оставленную кубанским
просветителем**

**К. В. Россинским на своем
портрете, педагоги края
рассматривают как его
духовное завещание...**

**Учредители:
министерство образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края,
ОИПЦ «Перспективы
образования»**

**Главный редактор
Е. В. Воробьева**

Члены редколлегии:

Е. В. Мясничева,

Т. А. Гайдук,

М. Б. Астапов,

В. П. Бедерханова,

С. Н. Даниленко,

Е. В. Демидова,

В. Е. Земцов –

руководитель проекта,

С. Ф. Сеничева,

О. А. Хамцова –

ответственный секретарь,

Т. П. Хлопова,

В. В. Чернявский.

**Издатель:
ОИПЦ «Перспективы
образования»**

ВАЖНЕЕ ВСЕХ ЗАБОТ

Какие бы потрясения ни происходили на нашей планете, единственное, что остается неизменным на протяжении столетий, – потребность людей в здоровье и обучении. Эти две категории не заменить ничем. Они не только фундамент каждого государства, но и его всесторонний успех.

Что из них первично? Безусловно, здоровье. Ведь оно – сокровище, незаменимое ни славой, ни звоном монет, ни вселенской мудростью. Что значит богатство для человека, который лишен крепкого сна, аппетита, страдает недугом, а в итоге видит все в мрачном свете? Какую отраду дает знание, когда мысль не повинуется воле своего творца?

Поэтому надо, наконец, каждому осознать: забота о здоровье важнее всех других вместе взятых забот. К сожалению, укоренившийся образ жизни отдельного человека и целых народов, экономики большинства стран пока в большей степени являются факторами нездоровой жизни. Поэтому далеко уже не от врача зависит спасение человечества. Государственные деятели, все общество обязаны всеми силами способствовать тому, чтобы здоровье как основная несущая категория цивилизации стало в полном объеме приоритетом национальных экономик и культур.

Опыт национального здравоохранения всех стран свидетельствует о том, что сложившееся лечебное, а не профилактическое, здравоукрепительное отношение к охране и формированию здоровья людей оправдывается далеко не в полной мере.

В условиях ускорения темпов научно-технического развития, увеличения информационных нагрузок на человеческую психику взгляды наиболее широко мыслящих людей уже давно фокусируются на анализе взаимосвязи и взаимовлияния образования и здравоохранения – институтов, в воссоединенном формате которых выковывается гармонично развитый человеческий потенциал. Жаль, что такой формат еще никогда и нигде не был реализован в полной мере.

В каких бы сферах ни проводились реформы, все они станут ненужными, если не обеспечим гармоничную, здоровую жизнь детям и молодежи, а в итоге и всему населению. Только укрепление здоровья нации, понимаемого в самом широком его смысле, может быть стратегической целью государства, мерилom его всесторонней эффективности.

Р. Роллан в свое время сказал, что здоровье так же заразительно, как и болезнь. «Заразить» здоровьем всех наших детей, учителей и родителей, создать моду на здоровье – вот неотложная цель. Жизнь будущих поколений зависит от того, что мы делаем в наших школах сегодня, что мы будем делать для наших школ завтра. Многие из того, что нам сегодня крайне необходимо, может подождать, но не ребенок. Такое осознание требует сделать здоровое развитие детей не сокровенной мечтой, а живым повседневным делом каждого взрослого.

Редакция



СОДЕРЖАНИЕ

ПВК 4/2024

ТЕМА НОМЕРА

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕМЬЕ И ШКОЛЕ

► КОРОТКО О ВАЖНОМ

СТРАТЕГИЯ НА ДЕСЯТИЛЕТИЯ 4

► ТЕМА НОМЕРА

К. ЧОЛАКЯН, В. ИГНАТОВИЧ

НОВЫЙ ФОРМАТ СОТВОРЧЕСТВА 6

Е. ГУЛАКОВА

ДЕЙСТВУЙ РАДИ ЖИЗНИ! 10

С. ГАГАЙ, Н. БОРОДИНА, П. ШЕКА

ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ 15

И. РЫКОВА

ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ – БУДУЩЕЕ РОССИИ! 18

► БЕЗОПАСНОСТЬ И ТЕХНОЛОГИИ

Ю. КУЛИБАБА

В ШКОЛУ БЕЗ СМАРТФОНА 20

Ю. НИКОЛАЕВ

ЭТОТ ЕСТЕСТВЕННЫЙ
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ 22

В. ЗАХАРЧУК

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ 25

► АКТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

О. ВАМОЛИНА

КАК ПОЗНАТЬ ЭМОЦИЮ 28

Г. СОБОЛЕВА

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ 30



Е. ЛАЗАРЕВА, М. КУРОЧКИНА

АРТ-ТЕРАПИЯ: АЛГОРИТМ УСПЕХА

А. ПРОНЧЕНКО, Е. ГОНЧАРОВА

«ВИДЕОНАВИГАТОРЫ» НА СТАРТЕ!

Л. ТОПОРКИНА

СЕМЕЙНЫЕ СТАРТЫ

▶ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

О. НУРИ

КОМАНДА КЛАССНЫХ

▶ РАВНЯЕМСЯ НА ЛИДЕРОВ

Е. БЕРДНИК, О. ШЕВЧЕНКО

ДОШКОЛЬНИКИ СРЕДИ «ПЕРВЫХ»

▶ ПОЛЕЗНЫЙ ОПЫТ

И. ЩЕРБАКОВА, Ю. НИКУЛЬШИНА

ПОМОГАЕМ АДАПТИРОВАТЬСЯ

Е. ШАТОВА

РАЗВИВАЕМ ПАРТНЕРСТВО

▶ СЕКРЕТЫ ПРЕДМЕТА

Н. КОШУБА

КАКИМ ЖЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ УРОК?

А. КОСТАНДЯН

РАБОТАЕМ С ТЕКСТОМ

И. ТУСНОЛОБОВА

АНГЛИЙСКИЙ БЕЗ СТРЕССА

И. СОКОЛОВА

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД

▶ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

ПРИЗВАНИЮ ВЕРНЫ

▶ ПОД СЕНЬЮ ДРУЖНЫХ МУЗ

Ю. БОДЯЕВ

«ТЫ ПРОСТИРАЛ ИЗ-ЗА МОРЕЙ НАМ РУКУ»

▶ ПОДРОБНОСТИ

БОТ СНИЗИТ БЮРОКРАТИЮ

«АРТЕК» НАУЧИТ ДРУЖИТЬ

32

34

36

38

41

44

48

50

52

55

56

58

60

64

64





И. СОКОЛОВА, учитель английского языка
ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД

Основная цель организации учебного процесса в специальных (коррекционных) школах – формирование жизненно важных навыков, необходимых для успешной интеграции и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. А главное в освоении иностранных языков учащимися таких образовательных организаций – развитие способности к обучению.



В настоящее время приоритетом является не столько накопление знаний у ребенка с особенностями здоровья, сколько его всестороннее культурное, личностное и когнитивное развитие, а также умение учиться. Важным аспектом становится развитие мышления, памяти и речи, активизация познавательных процессов и расширение знаний о мире, в чем изучение иностранного языка играет уникальную роль.

Проектная работа – одна из форм организации учебного процесса и внеклассных мероприятий, направленная на улучшение качества образования. Это социально значимая деятельность обучающихся, основанная на их индивидуальных интересах

и нацеленная на достижение определенного результата. Важен и аспект социокультурной компетентности (в соответствии с ФГОС), который облегчает общение с представителями различных культур. Проектная деятельность может способствовать развитию рефлексивных и поисковых, коммуникативных и презентационных навыков, умения сотрудничать.

При организации проектов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья важно учитывать их возрастные и психофизиологические особенности, реальные способности, уровень интеллектуального и мотивационного развития.

Следует отметить, что проекты для изучения иностранного языка

имеют как общие характеристики, так и специфические отличия: тематика, связанная с культурой и историей стран; формулировка проблем для привлечения материалов из разных областей; уровень языковой подготовки; использование разнообразных средств выражения, включая визуальные материалы.

Учитель должен помнить и свои функции в осуществлении проектной деятельности. По мнению Н. О. Герьянской, педагогу следует предоставить ученикам возможность продолжения их деятельного участия в реальном мире, в игре, спорте, рассказывании о естественных явлениях, социальном общении и занятиях.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой клю-



Изучение индивидуальных особенностей учащихся позволяет планировать цели, задачи, сроки и основные направления обучения, которые отвечают задаче максимально увеличить самостоятельную деятельность учащихся, а также развить у них интерес к иностранному языку и страноведению, стимулировать коммуникативно-речевую активность.

чевую единицу для оценки метапредметных результатов, достигнутых учащимся в процессе освоения образовательных программ. Выполнение итогового индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса (в соответствии с ФГОС ООО) и служит формой допуска к государственной итоговой аттестации. Проект может иметь предметную, метапредметную и межпредметную направленность.

Основные цели проектной деятельности и защиты итогового проекта заключаются в развитии навыков, таких как определение цели, последовательное изложение шагов к ее достижению, оформление работы, представление результатов и умение аргументированно отвечать на вопросы, а также самостоятельное планирование своей учебной деятельности.

Цель защиты итогового проекта – выявить уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, а также предметных знаний и умений. Результатом такой работы стал проект учащегося 9 «К» класса школы-интерната № 1 г. Ейска Ростислава Кораблева «Особенности перевода английских пословиц и поговорок на русский язык», выполненный под руководством учителя английского языка И. В. Соколовой.

В рамках проекта были проанализированы английские пословицы и поговорки, их русские эквиваленты, а также выявлены проблемы перевода на русский язык. Ученик поставил перед собой задачу определить причины трудностей понимания и перевода и разобрать пути их решения, в том числе создание практического пособия с переводами.

Был составлен план работы, включающий в себя:

- выбор предмета, темы и руководителя проекта (сентябрь);
- сбор и изучение литературы (библиотека, интернет-ресурсы), отбор и анализ информации, про-

ведение социологического опроса (октябрь – декабрь);

- оформление работы и изготовление учебного пособия – карточек (январь – март).

Автор проекта начал свою работу с того, что провел анкетирование учащихся 9 классов на предмет знания английских поговорок и пословиц. Другая цель, которую он преследовал, проводя этот социологический опрос, – узнать, хотят ли школьники расширить свои знания по данной теме. В ходе работы над проектом была разработана анкета.

Опрос показал низкий уровень знаний данной темы учащимися 9 классов, но при этом заинтересованность узнать гораздо больше о пословицах и поговорках проявили 90 % анкетированных.

Автором проекта было изготовлено учебное пособие в виде карточек с английскими пословицами и поговорками, содержащими русский вариант.

На завершающем этапе своей работы ученик пришел к следующим выводам о причинах, вызывающих трудности при переводе:

- часто проблема заключается в непонимании смысла пословиц и поговорок при дословном переводе;
- англо-русские и русско-английские словари, доступные школьникам, не содержат объяснений английских пословиц и поговорок, что также усложняет процесс перевода;
- в русском языке отсутствуют эквиваленты английских пословиц и поговорок, что создает дополнительные сложности.

Тема проекта была выбрана самим учеником и оставалась неизменной на протяжении всей работы. Социокультурный подход в учебном процессе реализован через проектную деятельность. Ученик продемонстрировал наличие рефлексивных навыков, умений по поиску информации, способности к совместной работе, а также навыков общения и презентации.



Коммуникативно-ориентированное обучение иностранному языку тесно связано с использованием языка как средства познания мировой и национальной культуры, субкультуры страны изучаемого языка, духовного наследия стран и народов, способов достижения межкультурного понимания.

В заключение стоит подчеркнуть, что проектная деятельность и защита индивидуального итогового проекта являются актуальными и очень эффективными в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Она предоставляет учащимся возможность интегрировать свои знания, развивать креативные способности и коммуникативные навыки, что способствует успешной адаптации в обществе и выполнению различных социальных ролей. Знание иностранного языка даже на начальном уровне помогает детям с ограниченными возможностями здоровья социализироваться, становиться более самостоятельными и облегчает общение со сверстниками. Это способствует реализации основной цели инклюзивного образования – социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

www.spschool1.esk.kubannet.ru



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФКР

ФОРУМ
КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ



Фонд новых
форм развития
образования

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Соколова Ирина Валерьевна

принял(а) очное участие в
I Всероссийском форуме классных руководителей

Министр просвещения
Российской Федерации

С.С. Кравцов

9-10 октября 2021

г. Москва



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772421972472

Документ о квалификации

Регистрационный номер

19634/24

Город

Москва

Дата выдачи

15.11.2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

СОКОЛОВА

ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА

прошел(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном автономном
образовательном учреждении высшего образования
"Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)"

с 21.10.2024 г. по 15.11.2024 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС
основного общего и среднего образования»

в объёме

72 ак. час.



Руководитель
секретарь

А.И. Рыбакова

Ю.С. Нечаевский

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201769146

Регистрационный номер № 3650/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Соколова Ирина Валерьевна

(фамилия, имя, отчество)

с «12» ноября 2024 г. по «22» ноября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

обучения в соответствии с ФГОС с использованием

цифровых образовательных ресурсов»

в объеме 48 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь О.С. Науменко

Город Краснодар

Дата выдачи 22 ноября 2024 года

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ ЛО35-01284-45/00587071 ОТ 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ИТ 451144945

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0144945

г. Курган

Дата выдачи
16 марта 2025 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Соколова Ирина Валерьевна

прошел(а) повышение квалификации в
«Образовательном центре «ИТ-перемена»
по дополнительной профессиональной программе

**«Обучение детей с ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»**

в объеме 72 часа (-ов)
за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты
по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Требования к современному уроку (занятию) в соответствии с ФГОС	20	Зачёт
Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья	15	Зачёт
Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	20	Зачёт
Методика работы с детьми с ОВЗ	15	Зачёт
Итоговая аттестация	2	Зачёт



Директор

А.И. Кисель

Секретарь

А.В. Яковлева

Благодарственное письмо

За большой личный вклад
в развитие талантливой
молодежи России отмечается
Соколова Ирина Валерьевна

учитель английского языка

ГБОУ школа-интернат №1

Ейского района



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ
ОЛИМПИАДЫ
2020



Глава МО Ейский район В.П. Ляхов



Начальник Управления образованием
МО Ейский район Л.С. Браун



РАСПОРЯЖЕНИЕ

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

от 27.10.2020

№ 513-р

г.Ейск

О проведении всероссийской олимпиады школьников имени Льва Дедешко

В целях популяризации олимпиадного движения, выявления и развития у обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации и стран зарубежья, интеллектуальных способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности:

1. Провести с 29 октября по 3 ноября 2020 года всероссийскую олимпиаду школьников имени Льва Дедешко (далее – Олимпиада) на территории муниципального образования Ейский район, определив для общеобразовательных организаций Ейского района местом проведения муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №14 имени первого летчика-космонавта Ю.А.Гагарина города Ейска муниципального образования Ейский район, для команд других муниципалитетов, регионов, стран – платформу ZOOM.

2. Утвердить:

2.1. График проведения Олимпиады (приложение №1).

2.2. Состав предметно-методической комиссии с функциями жюри Олимпиады (приложение №2).

2.3. Состав команд Олимпиады (приложение №3).

3. Муниципальному казенному учреждению «Информационно – методический центр системы образования Ейского района» (Гришко) организовать проведение Олимпиады в соответствии с графиком.

4. Руководителю МБОУ гимназия №14 имени первого летчика-космонавта Ю.А. Гагарина г.Ейска А.П. Кравцовой:

4.1. Выделить аудитории для проведения Олимпиады и работы членов жюри, предусмотреть рассадку участников Олимпиады по одному человеку за партой, а также по возможности обеспечить соблюдение дистанции между рабочими местами не менее 1,5 метров.

4.2. Обеспечить участие волонтеров/организаторов в организации и проведении Олимпиады.

МБОУ СОШ №20 г.Ейска (Бельдин), МБОУ СОШ №21 ст-цы Ясенской (Марченко), МБОУ СОШ №22 пос.Октябрьский (Салова), МБОУ СОШ №24 с.Александровка (Борзыкин), МБОУ СОШ №25 ст-цы Должанской (Барабаш):

6.1. Обеспечить участие учителей-членов жюри в проверке олимпиадных работ к 10.30 часам в соответствии с графиком проведения.

6.2. Рекомендовать поощрить учителей за работу в выходные дни.

7. Рекомендовать ГКОУ ККК «Ейский казачий кадетский корпус» КК (Зайцев) и ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска (Самохина) обеспечить участие учителей-членов жюри в проверке олимпиадных работ (по согласованию).

8. Руководителям МБОУ СОШ №1 г.Ейска (Волкова), МБОУ СОШ №2 г.Ейска (Ратникова), МБОУ СОШ №3 г.Ейска (Мозговая), МБОУ лицей №4 г.Ейска (Мосина), МБОУ ООШ №5 г.Ейска (Руденко), МБОУ СОШ №7 г.Ейска (Лысенко), МБОУ СОШ №11 г.Ейска (Почуйко), МБОУ СОШ №15 г.Ейска (Дорохов), МБОУ СОШ №20 г.Ейска (Бельдин) обеспечить работу организаторов в аудиториях проведения Олимпиады (приложение №4) с 8.30 часов в соответствии с графиком.

9. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций не подведомственных управлению образованием администрации муниципального образования Ейский район:

9.1. Обеспечить участие обучающихся в Олимпиаде в соответствии со списком и графиком проведения.

9.2. Организовать участие команд в 9.00 часов 29 октября 2020 года в видеоконференции (открытие Олимпиады) на платформе ZOOM, перейдя по ссылке: <https://us02web.zoom.us/j/82865506949?pwd=YlkzTVhiaFMrOGU4Q253Y0pMTlZHZz09>

Идентификатор конференции: 828 6550 6949

Код доступа: 29102020

Предусмотреть по возможности наличие символик общеобразовательного учреждения, муниципалитета, региона, страны, общего хештега олимпиады (#Всероссийская_олимпиада_школьников_имени_Льва_Дедешко).

9.3. Обеспечить своевременное получение заданий Олимпиады с соблюдением режима информационной безопасности, тиражирование, сканирование работ и их отправку в оргкомитет Олимпиады (olimpdedeshko@mail.ru) в соответствии с графиком.

10. Контроль за выполнением данного распоряжения оставляю за собой.

11. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Л.С. Браун

Л.С. Браун

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДЕН
распоряжением начальника
управления образованием
администрации муниципального образования
Ейский район
от 27.10.2020 № 513-р

**Состав предметно-методических комиссий и членов жюри
всероссийской олимпиады школьников имени Льва Дедешко**

по английскому языку

Председатель:

Кошечкина Светлана Анатольевна,
учитель английского языка МБОУ СОШ №7 им. историка, профессора
Н.И. Павленко г. Ейска МО Ейский район, тел. 8-965-463-18-20

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	Должность
1.	Бакрасова Ольга Владимировна	МБОУ гимназия №14 им. Ю.А.Гагарина г.Ейска МО Ейский район	учитель английского языка
2.	Абросимова Олеся Михайловна	МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.В.Ляпидевского г.Ейска МО Ейский район	учитель английского языка
3.	Соколова Ирина Валерьевна	ГБОУ школа-интернат №1 г.Ейска	учитель английского языка

по биологии

Председатель:

Безуглая Елена Викторовна,
учитель биологии МБОУ СОШ №11 им. летчика-космонавта, дважды Героя
Советского Союза В.М.Комарова г.Ейска МО Ейский район, т. 8-928-846-91-68

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	Должность
1.	Десюк Светлана Николаевна	ГБОУ школа-интернат №1 г.Ейска	учитель биологии
2.	Никитина Елена Васильевна	МБОУ СОШ №24 им. кавалера ордена Мужества Е.Лазарева с.Александровка МО Ейский район	учитель географии и биологии
3.	Боженко Наталья Павловна	МБОУ СОШ №17 им. маршала Г.К.Жукова	учитель химии и биологии

	Наталья Александровна	им. маршала Г.К.Жукова п.Советский МО Ейский район	учитель физики
--	-----------------------	--	----------------

по химии**Председатель:**

Александрова Светлана Александровна,
учитель химии и биологии МБОУ ООШ №5 им. Героя Советского Союза
П.А.Михайличенко г.Ейска МО Ейский район, тел. 8-906-431-18-73

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	Должность
1.	Ульянова Ольга Вячеславовна	ГКОУ ККК «ЕККК» Краснодарского края	учитель химии

Начальник управления

Л.С. Браун

Благодарственное письмо

За большой личный вклад
в развитие талантливой
молодежи России отмечается
Соколова

Ирина Валерьевна

Краснодарский край, г.Ейск



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ
ОЛИМПИАДЫ
2021



Глава МО Ейский район В.П. Ляхов



Начальник Управления образованием
МО Ейский район Л.С. Браун



РАСПОРЯЖЕНИЕ

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

от 1.12.2021

№ 689-р

г.Ейск

О проведении всероссийской олимпиады школьников имени Льва Дедешко

В целях популяризации олимпиадного движения, выявления и развития у обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации и стран зарубежья, интеллектуальных способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности:

1. Провести с 16 по 20 декабря 2021 года всероссийскую олимпиаду школьников имени Льва Дедешко (далее – Олимпиада) на территории муниципального образования Ейский район, определив для общеобразовательных организаций Ейского района местом проведения муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №14 имени первого летчика-космонавта Ю.А.Гагарина города Ейска муниципального образования Ейский район, для команд других муниципалитетов, регионов, стран – платформу ZOOM.

2. Утвердить:

2.1. График проведения Олимпиады (приложение №1).

2.2. Состав предметно-методической комиссии с функциями жюри Олимпиады (приложение №2).

2.3. Состав команд Олимпиады (приложение №3).

3. Муниципальному казенному учреждению «Информационно – методический центр системы образования Ейского района» (Гришко) организовать проведение Олимпиады в соответствии с графиком.

4. Муниципальному казенному учреждению «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Ейского района» (Хараберюш) произвести оплату расходов наградных материалов для участников Олимпиады из средств, предусмотренных на 2021 год подпрограммой «Одаренные дети» муниципальной программы «Дети Ейского района» (приложение №4).

5. Руководителю МБОУ гимназия №14 имени первого летчика-космонавта Ю.А. Гагарина г.Ейска А.П. Кравцовой:

5.1. Выделить аудитории для проведения Олимпиады и работы членов жюри, предусмотреть рассадку участников Олимпиады по одному человеку за партой, а также по возможности обеспечить соблюдение дистанции между рабочими местами не менее 1,5 метров.



5.2. Обеспечить участие волонтеров/организаторов в организации и проведении Олимпиады.

5.3. Назначить приказом ответственных лиц в образовательном учреждении за организацию, проведение и обеспечение безопасности во время организации и проведения Олимпиады.

5.4. Назначить организаторов в аудиториях проведения Олимпиады в соответствии с графиком.

5.5. Обеспечить информационно-разъяснительную работу с организаторами Олимпиады в аудиториях.

5.6. Предусмотреть наличие бесконтактных термометров для осуществления термометрии участников Олимпиады.

5.7. Создать условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков и (или) дезинфицирующих салфеток.

5.8. Предусмотреть обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха в аудиториях проведения Олимпиады и других вспомогательных помещениях.

5.9. Определить логистику передвижения участников Олимпиады при входе в учреждение, а также перемещения их до аудитории проведения.

5.10. Незамедлительно информировать управление образованием администрации муниципального образования Ейский район обо всех происшествиях, связанных с угрозой жизни и здоровья участников Олимпиады, организаторов и членов жюри в период проведения мероприятий.

6. Руководителям МБОУ лицей №4 г.Ейска (Мосина), МБОУ СОШ №9 с.Кухаривка (Белова), МБОУ гимназия №14 г.Ейска (Кравцова), МБОУ СОШ №22 пос.Октябрьский (Салова), ГКОУ ККК «Ейский казачий кадетский корпус» КК (Зайцев):

6.1. Обеспечить участие обучающихся в Олимпиаде в соответствии со списком и графиком проведения.

6.2. Провести с обучающимися инструктаж о правилах поведения и безопасности в пути следования и в период проведения Олимпиады (под роспись).

6.3. Назначить приказом по общеобразовательному учреждению руководителей команд сопровождающими, возложив на них ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся в пути следования и во время проведения Олимпиады с соответствующей записью в журнале по технике безопасности.

Сопровождающим иметь при себе копию приказа в день открытия Олимпиады для сдачи представителю управления образованием администрации муниципального образования Ейский район.

6.4. Взять под личный контроль внешний вид обучающихся (деловой стиль одежды и сменная обувь), наличие масок.

7. Руководителям МБОУ СОШ №2 г.Ейска (Ратникова), МБОУ СОШ №3 г.Ейска (Мозговая), МБОУ лицей №4 г.Ейска (Мосина), МБОУ ООШ №5 г.Ейска (Руденко), МБОУ СОШ №7 г.Ейска (Лысенко), МБОУ СОШ №9 с.Кухаривка (Белова), МБОУ гимназия №14 г.Ейска (Кравцова), МБОУ СОШ



№17 пос.Советский (Федоряка), МБОУ СОШ №19 пос.Степной (Шеховцова), МБОУ СОШ №21 ст-цы Ясенской (Марченко), МБОУ СОШ №22 пос.Октябрьский (Салова), МБОУ СОШ №24 с.Александровка (Борзыкин), МБОУ СОШ №25 ст-цы Должанской (Барабан):

7.1. Обеспечить участие учителей-членов жюри в проверке олимпиадных работ в соответствии с графиком проведения.

7.2. Рекомендовать поощрить учителей за работу в выходные дни.

8. Рекомендовать ГКОУ ККК «Ейский казачий кадетский корпус» КК (Зайцев) и ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска (Самохина) обеспечить участие учителей-членов жюри в проверке олимпиадных работ (по согласованию).

9. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций не подведомственных управлению образованием администрации муниципального образования Ейский район:

9.1. Обеспечить участие обучающихся в Олимпиаде в соответствии со списком и графиком проведения.

При участии в Олимпиаде командам необходимо обеспечить видеонаблюдение.

9.2. Организовать участие команд в 9.00 часов 16 декабря 2021 года в видеоконференции (открытие Олимпиады) на платформе ZOOM, перейдя по ссылке:

<https://us02web.zoom.us/j/89867329077?pwd=UmtPVkl5c3dMdmhnbVVObm9QcHYrZz09>

Идентификатор конференции: 898 6732 9077

Код доступа: 16122021

Предусмотреть по возможности наличие символик общеобразовательного учреждения, муниципалитета, региона, страны, общего хештега олимпиады (#Всероссийская_олимпиада_школьников_имени_Льва_Дедешко).

9.3. Обеспечить своевременное получение заданий Олимпиады с соблюдением режима информационной безопасности, тиражирование, сканирование работ и их отправку в оргкомитет Олимпиады (l.e.v.l@mail.ru) в соответствии с графиком.

10. Контроль за выполнением данного распоряжения оставляю за собой.

11. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Л.С. Браун



ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДЕН

распоряжением начальника
управления образованием
администрации муниципального образования
Ейский район
от 1.12.2021 № 689-р

Состав предметно-методических комиссий и членов жюри всероссийской олимпиады школьников имени Льва Дедешко в 2021-2022 учебном году

по английскому языку

Председатель:

Абросимова Олеся Михайловна,
учитель английского языка МБОУ СОШ № 2 имени героя Советского Союза
А.В. Ляпидевского г. Ейска МО Ейский район, 8-918-241-55-36

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	должность	телефон
1.	Гуща Екатерина Евгеньевна	МБОУ СОШ №2 имени героя Советского Союза А.В. Ляпидевского г.Ейска МО Ейский район	учитель английского языка	8-914-978-10-66
2.	Бакрасова Ольга Владимировна	МБОУ гимназия №14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район	учитель английского языка	8-928-400-19-96
3.	Борисова Светлана Олеговна	МБОУ гимназия №14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район	учитель английского языка	8-918-269-21-63
4.	Соколова Ирина Валерьевна	ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска	учитель английского языка	8-928-330-39-50

по биологии

Председатель:

Никитина Елена Васильевна, учитель биологии и географии МБОУ СОШ №24 им. кавалера ордена Мужества Е.Лазарева с. Александровка МО Ейский район, тел. 8-909-461-61-93

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	должность	телефон
1.	Десюк Светлана Николаевна	ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска	учитель биологии	8-918-081-04-97
2.	Боженко Наталья Павловна	МБОУ СОШ №17 им. маршала Г.К. Жукова пос.Советский МО Ейский район	учитель биологии	8-928-409-92-37
3.	Апикеева Наталья Владимировна	МБОУ гимназия № 14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район	учитель биологии	8-918-666-13-60
4.	Старовойтова	МБОУ лицей №4 им.	учитель	8-961-584-79-89



по физике**Председатель:**

Семке Андрей Иванович,
учитель физики МБОУ СОШ №19 имени А.В.Суворова п. Степной МО Ейский район, тел. 8-918-021-72-35.

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	должность	телефон
1.	Фандеева Анна Константиновна	МБОУ СОШ №21 имени летчика Игоря Щипанова ст. Ясенской МО Ейский район	учитель физики	8-938-539-27-32

по химии**Председатель:**

Александрова Светлана Александровна,
учитель химии и биологии МБОУ ООШ №5 им. Героя Советского Союза П.А. Михайличенко г. Ейска МО Ейский район, тел. 8-906-431-18-73.

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	должность	телефон
1.	Ульянова Ольга Вячеславовна	ГБОУ ККК «ЕККК» Краснодарского края г.Ейска	учитель химии	8-918-387-85-39

Начальник управления



Л.С. Браун



Благодарственное письмо

За большой личный вклад
в развитие талантливой
молодежи России отмечается

Соколова

Ирина Валерьевна

ГКОУ школа-интернат №1

г.Ейска



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ
Олимпиады
2022

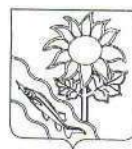


Глава МО Ейский район Р.Ю.Бублик

Браун

Начальник Управления образования
МО Ейский район Л.С.Браун





РАСПОРЯЖЕНИЕ

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

от 18.10.2022

г.Ейск

№ 671-р

О проведении Всероссийской олимпиады школьников имени Льва Дедешко

В целях популяризации олимпиадного движения, выявления и развития у обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации и стран зарубежья, интеллектуальных способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности:

1. Провести с 29 октября по 3 ноября 2022 года Всероссийскую олимпиаду школьников имени Льва Дедешко (далее – Олимпиада) на территории муниципального образования Ейский район, определив для общеобразовательных организаций Ейского района местом проведения муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №14 имени первого летчика-космонавта Ю.А.Гагарина города Ейска муниципального образования Ейский район, формат проведения для команд других муниципалитетов, регионов, стран – дистанционный.

2. Утвердить:

2.1. График проведения Олимпиады (приложение №1).

2.2. График получения заданий и отправки выполненных работ Олимпиады (приложение №2).

2.3. Состав жюри Олимпиады (приложение №3).

2.4. Состав команд Олимпиады (приложение №4).

3. Муниципальному казенному учреждению «Информационно – методический центр системы образования Ейского района» (Гришко) организовать проведение Олимпиады в соответствии с графиком.

4. Руководителю МБОУ гимназия №14 имени первого летчика-космонавта Ю.А. Гагарина г.Ейска А.П. Кравцовой:

4.1. Выделить аудитории для проведения Олимпиады и работы членов жюри, предусмотрев рассадку участников Олимпиады по одному человеку за партой.

4.2. Назначить приказом ответственных лиц в образовательном учреждении за организацию, проведение и обеспечение безопасности во время организации и проведения Олимпиады.

пос.Октябрьский (Салова), МБОУ СОШ №24 с.Александровка (Борзыкин), МБОУ СОШ №25 ст-цы Должанской (Барабаш):

6.1. Обеспечить участие учителей-членов жюри в проверке олимпиадных работ в соответствии с графиком проведения.

6.2. Рекомендовать поощрить учителей за работу в выходные дни.

7. Рекомендовать ГКОУ ККК «Ейский казачий кадетский корпус» КК (Зайцев), ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска (Самохина), МБОУ лицей №48 г.Краснодар обеспечить участие учителей-членов жюри в проверке олимпиадных работ (по согласованию).

8. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций не подведомственных управлению образованием администрации муниципального образования Ейский район:

8.1. Обеспечить участие обучающихся в Олимпиаде в соответствии со списком и графиком проведения.

8.1.1. При участии в Олимпиаде командам необходимо обеспечить видеонаблюдение, незамедлительно после окончания Олимпиады направить видеозапись на электронную почту l.e.v.l@mail.ru (в теме письма указать регион, ОО, название команды, предмет).

8.1.2. Предусмотреть наличие черной гелевой ручки для каждого участника Олимпиады.

8.2. Организовать участие команд в 9.00 часов 29 октября 2022 года в видеоконференции (открытие Олимпиады). Ссылка на подключение будет направлена дополнительно.

8.3. Обеспечить своевременное получение заданий Олимпиады с соблюдением режима информационной безопасности, тиражирование, сканирование работ и их отправку в оргкомитет Олимпиады (l.e.v.l@mail.ru) в соответствии с графиком получения заданий и отправки выполненных работ.

9. Контроль за выполнением данного распоряжения оставляю за собой.

10. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Л.С. Браун

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

УТВЕРЖДЕН

распоряжением начальника
управления образованием
администрации муниципального образования
Ейский район

от 18.10.2022 № 671 -р

Состав членов жюри всероссийской олимпиады школьников имени Льва Дедешко в 2022-2023 учебном году

по английскому языку

Председатель:

Абросимова Олеся Михайловна,
учитель английского языка МБОУ СОШ № 2 имени героя Советского Союза
А.В. Ляпидевского г. Ейска МО Ейский район, 8-918-241-55-36

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	должность	телефон
1.	Бакрасова Ольга Владимировна	МБОУ гимназия №14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район	учитель английского языка	8-928-400-19-96
2.	Борисова Светлана Олеговна	МБОУ гимназия №14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район	учитель английского языка	8-918-269-21-63
3.	Гуща Екатерина Евгеньевна	МБОУ СОШ №2 имени героя Советского Союза А.В. Ляпидевского г.Ейска МО Ейский район	учитель английского языка	8-914-978-10-66
4.	Соколова Ирина Валерьевна	ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска	учитель английского языка	8-928-330-39-50

по биологии

Председатель:

Никитина Елена Васильевна,
учитель биологии и географии МБОУ СОШ №24 им. кавалера ордена
Мужества Е.Лазарева с. Александровка МО Ейский район, тел. 8-909-461-61-93

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	должность	телефон
5.	Аникеева Наталя Владимировна	МБОУ гимназия №14 им. Ю.А. Гагарина г. Ейска МО Ейский район	учитель биологии	8-918-666-13-60
6.	Боженко Наталя Павловна	МБОУ СОШ №17 им. маршала Г.К. Жукова пос.Советский МО Ейский район	учитель биологии	8-928-409-92-37

	Валентина Викторовна	И.Н. Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район	русского языка и литературы	
28.	Шишкина Татьяна Владимировна	МБОУ гимназия №14 им. Ю.А. Гагарина г.Ейска МО Ейский район	учитель русского языка и литературы	8-989-277-64-91
29.	Шуклина Татьяна Михайловна	МБОУ ООШ №5 им. Героя Советского Союза П.А. Михайличенко г. Ейска МО Ейский район	учитель русского языка и литературы	8-900-283-71-84

по физике**Председатель:**

Семке Андрей Иванович,
учитель физики МБОУ СОШ №19 имени А.В.Суворова п. Степной МО Ейский район, тел. 8-918-021-72-35.

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	должность	телефон
30.	Фандеева Анна Константиновна	МБОУ СОШ №21 имени летчика Игоря Щипанова ст.Ясенской МО Ейский район	учитель физики	8-938-539-27-32

по химии**Председатель:**

Шульга Галина Павловна,
учитель химии МБОУ гимназия № 14 им. Ю.А. Гагарина г.Ейска МО Ейский район, 8-928-420-33-44.

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	должность	телефон
31.	Боженко Наталья Павловна	МБОУ СОШ №17 им. маршала Г.К. Жукова пос.Советский МО Ейский район	учитель химии	8-928-409-92-37

Начальник управления



Л.С. Браун

Благодарственное письмо

За большой личный вклад
в развитие талантливой
молодежи России отмечается

Соколова

Ирина Валерьевна

ГКОУ школа-интернат №1
г.Ейска МО Ейский район



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ
Олимпиады
2023



Глава МО Ейский район Р.Ю.Бублик



Начальник Управления образования
МО Ейский район Л.С.Браун



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 23.10.2023

№ 665-р

г.Ейск

**О проведении VIII Всероссийской олимпиады школьников
имени Льва Дедешко**

В целях популяризации олимпиадного движения, выявления и развития у обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации и стран зарубежья, интеллектуальных способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, на основании п.6.3.2. Положения об управлении образованием администрации муниципального образования Ейский район:

1. Провести с 28 октября 2023 года по 2 ноября 2023 года VIII Всероссийскую олимпиаду школьников имени Льва Дедешко (далее – Олимпиада) на территории муниципального образования Ейский район, определив местом проведения муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №14 имени первого летчика-космонавта Ю.А.Гагарина города Ейска муниципального образования Ейский район.

2. Утвердить:

2.1. Программу проведения Олимпиады (приложение 1).

2.2. Состав жюри Олимпиады (приложение 2).

2.3. Состав команд Олимпиады (приложение 3).

3. Муниципальному казенному учреждению «Информационно – методический центр системы образования Ейского района» (Вдовченко М.А.) организовать проведение Олимпиады в соответствии с графиком.

4. Руководителю МБОУ гимназия №14 имени первого летчика-космонавта Ю.А. Гагарина г.Ейска А.П. Кравцовой:

4.1. Выделить аудитории для проведения Олимпиады и работы членов жюри, предусмотрев рассадку участников Олимпиады по одному человеку за партой.

4.2. Назначить приказом ответственных лиц в образовательном учреждении за организацию, проведение и обеспечение безопасности во время организации и проведения Олимпиады.

ДСКВ №15 г.Ейска (Дульберг Н.Ю.) организовать работу творческих мастерских для учащихся и педагогов в соответствии с графиком.

9. Контроль за выполнением данного распоряжения возложить на заместителя начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район Фелелову Т.А.

10. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Л.С. Браун

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

распоряжением начальника
управления образованием
администрации муниципального
образования Ейский район
от 23.10.2023 № 665-р

Состав жюри

VIII Всероссийской олимпиады школьников имени Льва Дедешко 2023 год

по английскому языку

Председатель:

Абросимова Олеся Михайловна,
учитель английского языка МБОУ СОШ № 2 имени героя Советского Союза
А.В. Ляпидевского г. Ейска МО Ейский район

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	должность
1	Бакрасова Ольга Владимировна	МБОУ гимназия №14 им. Ю.А.Гагарина г.Ейска МО Ейский район	учитель английского языка
2	Гуща Екатерина Евгеньевна	МБОУ СОШ №2 имени героя Советского Союза А.В.Ляпидевского г.Ейска МО Ейский район	учитель английского языка
3	Мякотина Наталья Ивановна	МБОУ гимназия №14 им. Ю.А.Гагарина г.Ейска МО Ейский район	учитель английского языка
4	Подзолкова Алла Александровна	МБОУ гимназия №14 им. Ю.А.Гагарина г.Ейска МО Ейский район	учитель английского языка
5	Соколова Ирина Валерьевна	ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска	учитель английского языка

по биологии

Председатель:

Никитина Елена Васильевна,
учитель биологии и географии МБОУ СОШ №24 им. кавалера ордена
Мужества Е.Лазарева с. Александровка МО Ейский район

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	должность
1	Аникеева Наталья Владимировна	МБОУ гимназия №14 им. Ю.А.Гагарина г.Ейска МО Ейский район	учитель биологии
2	Доломан Анна Николаевна	МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза С.Д.Малого г.Ейска МО Ейский район	учитель биологии
3	Десюк Светлана Николаевна	ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска	учитель биологии
4	Старовойтова Галина Николаевна	МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район	учитель биологии

Ейский район

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	должность
1	Брацлавская Елена Валентиновна	МБОУ гимназия №14 им. Ю.А. Гагарина г.Ейска МО Ейский район	учитель физики
2	Фандеева Анна Константиновна	МБОУ СОШ №21 имени летчика Игоря Щипанова ст-цы Ясенской МО Ейский район	учитель физики

по химии**Председатель:**

Шульга Галина Павловна,

учитель химии МБОУ гимназия № 14 им. Ю.А. Гагарина г.Ейска МО Ейский район

№	Ф.И.О. учителя	Общеобразовательная организация	должность
1	Боженко Наталья Павловна	МБОУ СОШ №17 им. маршала Г.К.Жукова пос.Советский МО Ейский район	учитель химии

Начальник управления



Л.С. Браун