



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,
Краснодарский край, 353691,

E-mail: imc@eysk.edu.ru

Тел. (86132) 2-02-91, факс (86132) 2-16-11,

ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664

ИНН 2331015749, КПП 233101001

08.02.2024 № *119*

На № _____ от _____

Справка - подтверждение

МКУ «Информационно - методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Токарева Елена Александровна, учитель трудового обучения (ПМОП) ГКОУ школа – интернат № 1 г. Ейска, 11 января 2024 года представила материалы опыта работы по теме: «Формирование трудовых навыков у учащихся 5 классов с умственной отсталостью и нарушениями опорно – двигательного аппарата на уроках трудового обучения в условиях ФГОС» на заседании районного методического объединения учителей технологии.

Представленные материалы признаны актуальными, рекомендованы к использованию в работе образовательных организаций.

Директор



М.А.Вдовченко

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
Коновалова Т. В.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ школы-
интерната № 1 г. Ейска
Самохина Т. И.
«31» августа 2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ

ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей технологии, музыки, ИЗО и биологии

ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска
на 2023/2024 учебный год



КОПИЯ ВЕРНА

Директор

Т. И. Самохина

Руководитель ШМО
Десюк С. Н.

Методическая тема работы школы-интерната и ШМО:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Цель: повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

План работы ШМО в 2023/2024 учебном году предполагает различные формы организации педагогического процесса и сотрудничества педагогов, направленные на решение следующих задач:

1. реализацию обновлённого ФГОС основного общего образования (ООО) с ОВЗ;
2. создание условий для обновления образовательных программ;
3. обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в ходе:
 - совершенствования методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
 - систематизации работы учителей-предметников по темам самообразования;
 - совершенствование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов;
4. повышение качества образовательного процесса через:
 - совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной и проектной деятельности;
 - расширение форм взаимодействия с родителями;
 - осуществление компетентного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в учебном процессе и внеурочной деятельности;
 - систематическую работу с обучающимися по подготовке к конкурсам и олимпиадам;
 - развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
 - обеспечение дифференцированного и индивидуального обучения;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
5. повышение личной ответственности педагогов за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками, повышение их активности в олимпиадах и конкурсах;
6. совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
7. совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной личности, формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма, организацию работы по внедрению Программы воспитания школы-интерната и рабочих программ воспитания.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ШМО

- Заседания ШМО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- Открытые уроки, уроки взаимопосещений, внеклассные мероприятия по предмету.
- Доклады, отчёты по методике обучения и воспитания на школьных и районных методических советах и конференциях, выступления на педагогических советах.
- Проведение межпредметных недель.
- Контроль за качеством проведения учебных занятий.

- Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- Круглые столы, инструктивно-методические совещания, семинары, лекции по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. д.
- Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Ожидаемые результаты:

1. повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
2. внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику;
3. диссеминация положительного педагогического опыта;
4. формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов;
5. успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности;
6. повышение интереса учащихся к изучению предметов.

ТЕМЫ ЗАСЕДАНИЙ ШМО

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
Август (1 заседание)		
Тема «Рабочие программы педагога: ФООП ФГОС, ФАОП по предметам, СИПР»		
Форма проведения: инструктивно-методическое совещание		
1	Анализ работы ШМО за прошлый год и задачи на новый учебный год	Руководитель ШМО
2	Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023/2024 учебный год	Заместитель директора по УР Руководитель ШМО
3	Рассмотрение, согласование и утверждение рабочих программ по предметам, КТП, факультативов и кружков ВД педагогов ШМО, графика оценочных процедур по предметам	Заместитель директора по УР Руководитель ШМО Педагоги ШМО
5	Корректировка методических тем самообразования учителей ШМО, составление графика открытых уроков, уроков взаимопосещения и внеклассных мероприятий	Руководитель ШМО Педагоги ШМО
6	Рассмотрение и утверждение плана мероприятий метапредметных недель	
7	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20, правил техники безопасности, наличие инструктажей, акта-разрешения на ведение педагогической деятельности в кабинетах в новом учебном году	Инженер по охране труда Заместитель директора по УР
Октябрь (2 заседание)		
Тема «Функциональная грамотность: применение приобретённых знаний, умений и навыков для решения жизненных задач»		
Форма проведения: методическая лекция		
1	Формирование функциональной грамотности обучающихся с двигательными нарушениями, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий с учётом имеющихся ограничений	руководитель ШМО педагоги ШМО
2	Посещение и обсуждение уроков взаимопосещения. Самоанализ, анализ, выводы, предложения	
3	Мониторинг ЗУН по предметам учителей ШМО за I четверть	
4	Анализ работ оценочных процедур	

Декабрь (3 заседание)
Тема «Эффективные педагогические технологии специального образования»

Форма проведения: круглый стол

1	Эффективные педагогические технологии специального образования	руководитель ШМО педагоги ШМО
2	Посещение и обсуждение уроков взаимопосещения. Самоанализ, анализ, выводы, предложения	
3	Отчет о проведении предметной недели биологии и экологии, метапредметной недели ШМО	
4	Анализ работы ШМО за 1 полугодие. Анализ результатов работ по графику оценочных процедур	
5	Обсуждение вопросов по организации промежуточной аттестации	

Март (4 заседание)
Тема «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Форма проведения: педагогический лекторий

1	Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	руководитель ШМО педагоги ШМО
2	Анализ уроков взаимопосещения (самоанализ, выводы, предложения)	
3	Отчет педагогов по темам самообразования	
4	Итоги учебной деятельности за 3 четверть	
5	Анализ работ оценочных процедур	
5	Об итоговой аттестации учащихся по трудовому обучению. Утверждение экзаменационного материала	

Май (5 заседание)
Тема «Поведение итогов и анализ работы педагогов ШМО за 2023/2024 учебный год»

Форма проведения: методсовет

1	Подведение итогов работы методического объединения за 2023/24 учебный год. Анализ методической работы	руководитель ШМО педагоги ШМО
2	Реализация основных образовательных программ основного общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2023/24 учебном году)	
3	Анализ уроков взаимопосещения (самоанализ, выводы, предложения)	
4	Отчет педагогов по темам самообразования	
5	Анализ работ оценочных процедур	
6	Подведение итогов успеваемости за 2-е полугодие, год. Анализ работы педагогов ШМО	
7	Перспективный план работы ШМО на 2024/25 учебный год	

МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА МО

Сроки	Направления работы	Ответственные
сентябрь-октябрь	1. Разработка рабочих программ и методического материала по предметам (ФГОС ООО НОДА, вариант 6.2, ФГОС УО). 2. Проверка соблюдения ТБ в кабинетах. Паспортизация кабинетов. 3. Консультация по оформлению материалов стендов в учебных кабинетах по жизненному и профессиональному самоопределению старшеклассников. 4. Подготовка и проведение недели трудового обучения. 5. Определение основных направлений в работе с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности. 6. Мониторинг обученности и качества знаний учащихся по предметам за I четверть. 7. Проверка по плану ВШК.	педагоги ШМО, работающие в 5,6-9 и 6-10 классах (ФГОС) Десюк С. Н., педагоги ШМО Десюк С. Н. педагоги ШМО Десюк С. Н. Десюк С. Н. завуч по УР
ноябрь-декабрь	1. Индивидуальные консультации «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога». 2. Консультации «Особые образовательные потребности учащихся с НОДА и нарушениями в развитии». 3. Соблюдение ТБ в кабинетах трудового обучения, СБО, цветоводства и при работе с садовым инвентарём. 4. Проверка по плану ВШК. 5. Мониторинг обученности и качества знаний учащихся по предметам за II четверть.	Десюк С. Н. завуч по КР Писарева Ю. А., Ермолинская В. В. Токарева Е. А. завуч по УР Десюк С. Н. педагоги ШМО
январь-март	1. Анализ выполнения учебных программ по предметам в соответствии с КТП. 2. Мониторинг обученности и качества знаний учащихся по предметам за III четверть. 3. Обмен опытом по использованию оборудования в кабинетах, методического материала и его применению с использованием современных педагогических технологий в обучении.	Десюк С. Н. педагоги ШМО Десюк С. Н. педагоги ШМО
апрель-май	1. Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение информации до каждого выпускника и его родителей (законных представителей). 2. Оформление информационных стендов по подготовке к экзаменам. 3. Отчёт по темам самообразования. 4. Консультация «Основы валеологии в образовательном процессе» 5. Мониторинг обученности и качества знаний учащихся по предметам за IV четверть и за год. 6. Итоги работы ШМО за год. 7. Перспективный план работы ШМО на следующий учебный год.	педагоги ШМО педагоги ШМО педагоги ШМО старшая медсестра Десюк С. Н.

в течение года	1. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса у учащихся к изучению предметов, созданию оптимального психологического климата на уроках, повышению качества знаний учащимися и повышению профессионального мастерства педагогов. 2. Не реже 1 раза в четверть - обновление информационного материала стендов кабинетов. 3. Разработка, систематизация и накопление методических материалов по предметам. 4. Подготовка учащихся и участие в муниципальных, краевых, региональных, федеральных, Международных конкурсах, олимпиадах и выставках творческих работ. 5. Работа с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности, использование дистанционных технологий и цифровой образовательной среды. 6. Консультации по вопросам обучения и воспитания, здоровьесбережению с администрацией школы, соцпедагогом, педагогом-психологом, старшей медсестрой.	педагоги ШМО
----------------	--	--------------

МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ ШМО

№ п/п	Ф.И.О.	Тема
1	Афонина В. В.	Влияние ИКТ на качество знаний учащихся на уроках ИЗО
2	Баранова Н. Г.	Творческая деятельность на уроках музыки как средство развития духовно-нравственной сферы учащихся с помощью внедрения новых образовательных стандартов
3	Десюк С. Н.	Развитие функциональной грамотности на уроках биологии
4	Ермолинская В. В.	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС
5	Писарева Ю. А.	Применение тестовых заданий на этапе закрепления материала для учащихся 5 классов с ОВЗ
6	Токарева Е. А.	Развитие трудовых навыков для социализации учащихся на уроках ПМОП

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ УЧИТЕЛЯМИ ШМО уроков взаимопосещения/открытых уроков

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Класс/ посещающий	Дата проведения
1	Афонина В. В.	Урок взаимопосещения (ИЗО) О чём поведал натюрморт	7А Баранова Н. Г.	20.09.2023
2	Баранова Н. Г.	Урок взаимопосещения (музыка) Русские народные музыкальные инструменты и народные песни	3А Афонина В. В.	21.09.2023
3	Десюк С. Н.	Урок взаимопосещения (биология)	5А Ермолинская В. В.	12.04.2024

		Разнообразие природных сообществ		
4	Ермолинская В. В.	Урок взаимопосещения (технология)	6Б Токарева Е. А.	27.10.2023
		Инструменты и приспособления		
5	Писарева Ю. А.	Открытый урок (ПМОП)	10	11.12.2023
		Изготовление зимних икебан	Баранова Н. Г.	
		Урок взаимопосещения (ПМОП)	7Г	26.12.2023
		Суккуленты	Афониная В. В.	
6	Токарева Е. А.	Открытый урок (ПМОП)	5В Афониная В. В.	03.04.2024
		Комнатные растения: названия		
		Урок взаимопосещения (ПМОП)	5В	16.05.2024
		Сельхозинвентарь: виды, назначение, правила обращения	Афониная В. В.	

ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ШМО

№ п/п	Ф.И.О.	Год прохождения курсов					
		2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.		
1	Афониная В. В.	+					
2	Баранова Н. Г.	+					
3	Десюк С. Н.	+					
4	Ермолинская В. В.	+					
5	Писарева Ю. А.	+					
6	Токарева Ю. А.	+					

ПРОХОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

№ п/п	Ф.И.О.	Категория	Год прохождения последней аттестации	Год прохождения следующей аттестации
1	Афониная В. В.	высшая	2023	
2	Баранова Н. Г.	первая	2023	
3	Десюк С. Н.	высшая	2020	27.11.2025
4	Ермолинская В. В.	переведена с должности воспитателя на должность учителя СБО		
5	Писарева Ю. А.	высшая	2019	26.12.2024
6	Токарева Е. А.	соответствие	2019	25.12.2024

КОНСУЛЬТАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ ШМО

Дата	Содержание	Ответственные
сентябрь	Методические рекомендации в составлении и оформлении рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2023/24 учебный год	Завуч по УР
октябрь	1. Работа с учащимися выпускных классов, оказание консультативной помощи. 2. О психологической поддержке учащихся 5 классов (при переходе в среднее звено) и 9 классов (выпускников).	Учителя-логопеды Педагог-психолог
ноябрь	Об использовании системно-деятельностного подхода на уроках цветоводства, ПМОП, СБО, ИЗО и черчения, музыки и пения, биологии	Десюк С. Н.
в течение учебного года	1. Методическое сопровождение в рамках реализации современных педагогических технологий учителями-предметниками в образовательном процессе 2. Формирование социальной компетентности у учащихся 8-9 классов с УО на уроках трудового обучения и профильного труда, цветоводства и декоративного садоводства, СБО для их успешной социализации.	Десюк С. Н. Писарева Ю. А., Ермолинская В. В. Токарева Е. А.
сентябрь – май	1. Индивидуальные консультации по затруднениям в работе учителей ШМО. 2. Практическая помощь в подготовке и проведении уроков. 3. Методическая помощь в работе с одаренными детьми.	Завучи по УР, ВР, КР Десюк С. Н.

ПРОТОКОЛ №4

заседания МО учителей технологии, музыки, ИЗО и биологии
ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска

Дата проведения «25» марта 2024 г.

Присутствовало 6 чел.

Тема «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Вопросы для обсуждения:

1. Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Анализ работ оценочных процедур.
3. Итоги учебной деятельности за 3 четверть.
4. Об итоговой аттестации учащихся по трудовому обучению. Утверждение экзаменационного материала.

По первому вопросу

Слушали: руководителя МО Десюк С. Н., выступила с докладом по теме «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», где были представлены методические рекомендации для проведения занятий с детьми с ЗПР, НОДА, УО.

Решили: принять информацию к сведению, активно использовать данные методические рекомендации в образовательном процессе, что позволит повысить уровень качества образования.

Слушали: доклад учителя ПМОП Токаревой Е. А. по теме «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках ПМОП»

Решили: принять информацию к сведению.

По второму вопросу

Слушали: руководителя МО Десюк С. Н. с анализом работ оценочных процедур за 3 четверть.

Решили: принять информацию к сведению, активизировать использование наглядных методов обучения, ЭОР.

По третьему вопросу

Слушали: руководителя МО Десюк С. Н., подвела итоги учебной деятельности за 3 четверть.

Решили: принять информацию к сведению.

По четвёртому вопросу

Слушали: учителя швейного дела Ермолинскую В. В. «Об итоговой аттестации учащихся 9В класса по швейному делу в 2023/24 уч. году».

Решили: принять информацию к сведению, экзаменационный материал утвердить.

Руководитель ПМО  Десюк С. Н./



КОПИЯ ВЕРНА

Директор

Т.И. Самохина

ПРОТОКОЛ №5

заседания ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО и биологии

ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска

Дата проведения «24» мая 2024 г.

Присутствовало 6 чел.

Тема заседания: «Поведение итогов и анализ работы педагогов ШМО за 2023/2024 учебный год».

Вопросы для обсуждения

1. Подведение итогов работы школьного методического объединения за 2023/24 учебный год. Анализ методической работы.
2. Реализация основных образовательных программ основного общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2023/24 учебном году).
3. Подведение итогов успеваемости за 2-е полугодие, год. Анализ работы педагогов ШМО.
4. Анализ работ оценочных процедур.
5. Анализ уроков взаимопосещения.
6. Отчет педагогов по темам самообразования.
7. Перспективный план работы ШМО на 2024/2025 учебный год.

По первому вопросу

СЛУШАЛИ: руководителя ШМО Десюк С. Н., подвела итоги работы ШМО за 2023/24 уч. год. Выводы: работу учителей-предметников ШМО за год считать удовлетворительной, разнообразить формы работы учителей-предметников ШМО и активнее применять методы и формы современного коррекционного обучения.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

По второму вопросу

СЛУШАЛИ: отчёты учителей-предметников ШМО о выполнении программы по учебным предметам в 2023/24 уч. году.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

По третьему вопросу

СЛУШАЛИ: руководителя ШМО Десюк С. Н., подвела итоги успеваемости по предметам ШМО за второе полугодие, год, а также ознакомила с анализом работы учителей-предметников за прошедший учебный год.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

По четвертому вопросу

СЛУШАЛИ: учителей-предметников с отчётом по результатам работ, проводимых в соответствии с графиком оценочных процедур в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска на 2023/2024 учебный год.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

По пятому вопросу

СЛУШАЛИ:

Десюк С. Н., посещающий Ермолинская В. В. Разнообразие природных сообществ. 5А. 12.04.2024 г.;

Токареву Е. А., посещающий Афонина В. В. Комнатные растения: названия (открытый урок). 5В. 03.04.2024 г.;

Токареву Е. А., посещающий Афонина В. В. Сельхозинвентарь: виды, назначение, правила обращения (урок взаимопосещения), 5В. 16.05.2024 г.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению и использовать в работе лучшие практики.

По шестому вопросу

СЛУШАЛИ: отчёт учителя-предметника

Токаревой Е. Н. по теме самообразования «Развитие трудовых навыков для социализации учащихся на уроках ПМОП»;

Ермолинской В. В. по теме «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»;

доклад учителя-предметника Писаревой Ю. А. «Комплект тестовых заданий для тематического контроля к урокам цветоводства и декоративного садоводства для учащихся 5 классов с ОВЗ».

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению и использовать лучшие практики в образовательном процессе.

По седьмому вопросу

СЛУШАЛИ: руководителя ШМО Десюк С. Н., ознакомила с перспективным планом работы ШМО на 2024/2025 уч. год, учителя-предметники вносили предложения, корректировали план работы.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

Руководитель ШМО Десюк С. Н. /Десюк С. Н./

Зам. директора по УР
Коновалова Т. В.
«08» 11 2023 г.

Директор
ГКОУ школы-интерната № 1
г. Ейска
Самохина Т. И.
«08» 2023 г.



ГКОУ шко.
г. Ейска
«08»
дметной недели
ная пора»

Дата	Место и время проведения	Мероприятия	Ответственные
13.11	фойе, 2 этаж	Выставка рисунков «Краски осени», 5-6 классы	Афониная В. В.
	каб. 135 12:10-13:40	Мастер-класс «Осенний букет», 10 класс	Писарева Ю. А.
14.11	каб. ИЗО 14:00	Виртуальная экскурсия в Эрмитаж, 7 классы	Афониная В. В.
	каб. информатики 14:00	Викторина «Осенняя» на learningapps.org, 5 классы	Десюк С. Н.
	каб. 222 14:00	Викторина «Весёлые мастеровые», технология, 6 классы	Ермолинская В. В.
15.11	зал 10:30	Игровая программа «Музыка вокруг нас», 0-2 классы	Баранова Н. Г.
	каб. 137 14:00	Творческая мастерская «Вазочка своими руками», 5 классы	Токарева Е. А.
16.11	каб. информатики 14:00	Просмотр видеофильма «Великая тайна воды», 6 классы	Десюк С. Н.
	каб. 137 14:00	Творческая мастерская «Декорирование полочки мхом», 5 классы	Токарева Е. А.
17.11	зал	Концерт «Мир глазами детей», 0-4 классы	Баранова Н. Г.
	каб. 222 14:00	Интеллектуальный турнир «Знатоки ОСЖ», 5-7 классы	Ермолинская В. В.

ОТЧЁТ

о проведении межпредметной недели

«ОСЕНЬ – прекрасная пора»

13.11.2023 – 17.11.2023

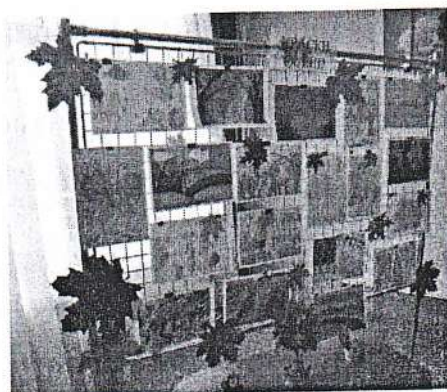
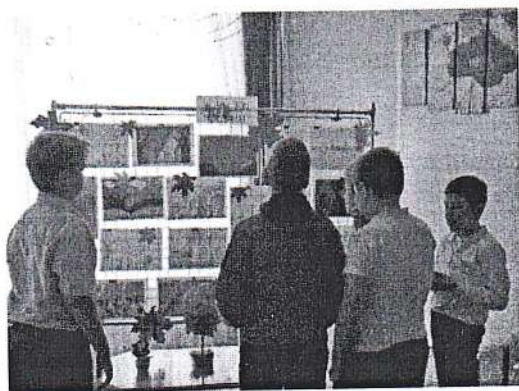


Руководитель ШМО

Десюк

Десюк С. Н.

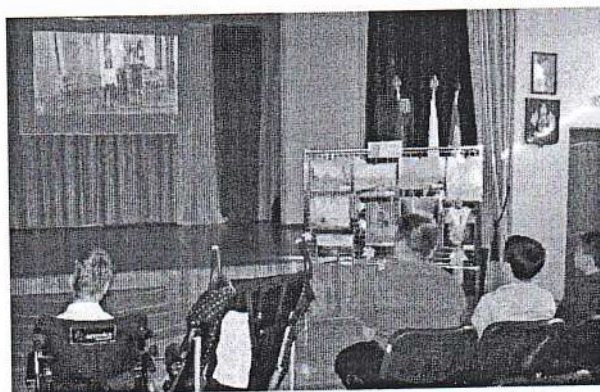
Межпредметная неделя «Осень – прекрасная пора» прошла в школе-интернате с 13 по 17 ноября. Началась с выставки рисунков «Краски осени», которую подготовила Афолина В. В. с учащимися 5-6 классов. В своих рисунках ребята отобрали свое видение мира: осеннюю природу, животных, свое отношение к этому времени года. Выставка получилась красочная, интересная.



Мастер-класс «Осенний букет» по изготовлению букетов из сухоцветов с учащимися 10 класса провела Писарева Ю. А. Ребята узнали о разнообразии материалов (природных и декоративных), используемых для изготовления панно, объемных букетов. Познакомились с историей появления панно, с определением понятия букет, самостоятельно выбрали основу и эскиз композиции. Многие из ребят впервые получили практические навыки работы с термопистолетом.



Виртуальную увлекательную экскурсию в Эрмитаж совершили учащиеся 7 классов вместе со своим учителем Афониной В. В. Целью данного мероприятия являлось формирование познавательного интереса к искусству у ребят, воспитание чувства гордости за российскую художественную культуру. Ребята ознакомились с историей, фондами Эрмитажа и самыми знаменитыми картинами мирового значения.



В этот же день ребята 5 классов с учителем Десюк С. Н. посмотрели короткометражный фильм «Осень в лесу». В ходе просмотра учились слушать природу, видеть в природе прекрасное. Затем принимали участие в интерактивной викторине «Осенняя», выполняя занимательные задания в виде кроссвордов, интерактивных карточек.



Учащиеся 6 классов посмотрели интересный научный и познавательный фильм «Великая тайна воды».

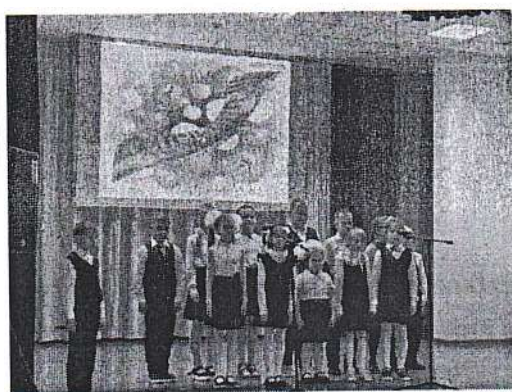
Интеллектуальный турнир «Знатоки ОСЖ» с учащимися 5-7 классов и викторину «Весёлые мастера» для 6 классов провела Ермолинская В. В.



Творческая мастерская была открыта для ребят 5 классов учителем Токаревой Е. А. Она вместе со своими учениками декорировала полочки мхом. Так же ребята научились делать вазочки своими руками.



Музыкально-игровая программа для 0-2 классов «Музыка вокруг нас» была проведена учителем Барановой Н. Г. Мероприятие проходило в форме интеллектуально-познавательной викторины. Участники вспомнили нотную грамоту, названия музыкальных инструментов, как они выглядят и звучат. Очень понравились ребятам музыкальные ребусы и загадки. В завершении мероприятия все вместе исполнили песню «Музыка и дети».



В завершающий день недели Наталья Георгиевна вместе с ребятами 0-4 классов организовали концерт «Мир глазами детей». Красивая музыка, улыбки присутствующих в зале коллег и ребят, хорошее настроение – всё это создавало тёплую атмосферу праздника. Каждый участник концерта старался, дарил зрителям радость от своего творчества. В концерте были представлены сольные

выступления, исполнение в дуэте, а также выступления вокальных ансамблей. Концерт получился очень насыщенным, прошёл на одном дыхании. Благодарная публика наслаждалась душевными музыкальными номерами талантливых вокалистов.

Подводя итоги прошедшей недели, можно отметить, что все мероприятия были увлекательными, познавательными, интересными. Все ребята проявляли большой интерес, эрудицию и были награждены грамотами.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
А.В. Коновалова Т. В.
« 08 » 12 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ
школы-интерната № 1 г. Ейска
Т. И. Самохина
« 08 » 12 2023 г.



План проведения межпредметной недели БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ

Дата	Место и время проведения	Мероприятия	Ответственные
11.12	фойе школы (2 этаж)	Конкурс детского рисунка «Сохраним нашу планету», 5-9 классы	Афонина В. В.
	зал 12:00	Викторина «Песни для детей»	Баранова Н. Г.
12.12	каб. 222 14:00	Конкурсная программа «Технология и я», 5-7 классы	Ермолинская В. В.
	каб. 253 14:00	Командная игра «Чистые реки», 7 классы	Десюк С. Н.
13.12	каб. 222 14:00	Викторина «Мы за ЗОЖ», 5-7 классы	Ермолинская В. В.
14.12	зал 12:00	Караоке «В мире животных», 4 класс	Баранова Н. Г.
	каб. инф. 14:00	Виртуальная экскурсия в Дарвиновский музей, 5 классы	Десюк С. Н.
15.12	каб. 137 14:00	Творческая мастерская «Рождественский венок», 5 классы	Токарева Е. А.
	каб. 135 11:20-12:50	Мастер-класс «Изготовление панно из сухоцветов», 10 класс	Писарева Ю. А.



ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейска

Межпредметная неделя биологии и экологии
(11.12.2023 – 15.12.2023)

Отчёт

Десюк С. Н., руководитель ШМО

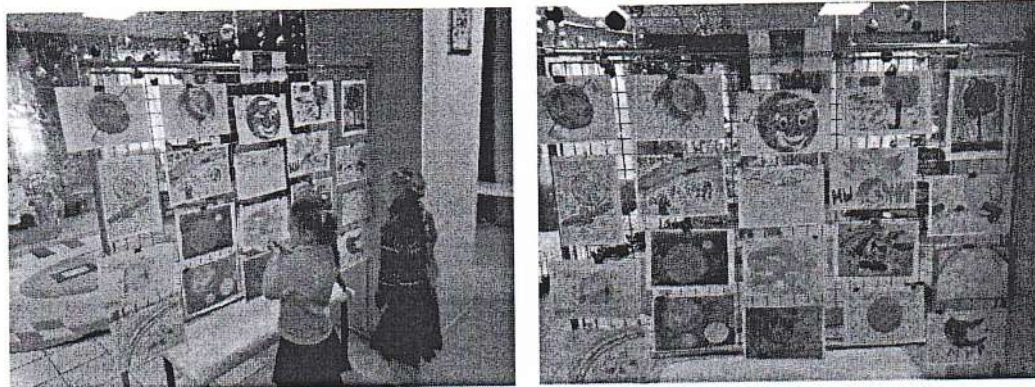
Десюк



КОПИЯ ВЕРНА

Директор *Т.И. Самохина* Т.И. Самохина

Неделю биологии и экологии, которая прошла в школе-интернате с 11 по 15 декабря, открыла учитель **Афонина В. В.**, которая организовала выставку детского рисунка «Сохраним нашу планету».



В своих работах ребята показали, как сохранить нашу планету красивой и цветущей для будущих поколений. Работы ребят были содержательные, соответствующие теме выставки. Авторы наилучших работ отмечены грамотами.

Учитель **Токарева Е. А.** и учащиеся 5В, 5Г и 7В мастерили рождественские венки в экостиле. Для поделок использовали экологически чистый, природный материал: шишки, веточки, палочки, апельсины, фигурки из дерева.

Цель занятия: создать праздничную предновогоднюю атмосферу, развивать творческую деятельность и фантазию учащихся.



Рождественский венок – интересный и универсальный элемент декора. Его можно использовать для украшения практически любых помещений и предметов, поскольку венок можно как подвешивать, так и просто класть на ровную поверхность. Такой венок будет прекрасным украшением класса и дома, он создаст особый праздничный уют. Его можно подарить близким или друзьям, ведь в нем есть частичка вашей души и тепло ваших рук.

Учитель **Десюк С. Н.** с ребятами 7Б и 7А классов провела внеклассное занятие «Чистые реки». Цель данного мероприятия – развить ответственное отношение школьников к водным ресурсам России, познакомить их с главными реками страны и направлять их на совершение конкретных шагов по водосбережению и охране природы в повседневной жизни.

В ходе занятия у ребят расширилось представление о строении рек, они выяснили зависимость между строением рек и выполняемыми ими природными функциями, расширилось представление о значении рек в природе и для человека, ребята познакомились с 5 великими реками России: Волга, Обь, Енисей, Лена, Амур; обсудили экологические проблемы, характерные для рек России в целом, и пути решения этих проблем. Ребята с большим интересом разгадывали кроссворд, в ходе командной игры разобрали 6 разных ситуаций, когда реки в опасности и выбрали те действия, которые помогут сохранить реки.



Ребята смогли проявить креативность, смекалку и эрудицию. Все участники награждены грамотами «Водного знатока».

Виртуальную экскурсию в Дарвиновский музей провели со Светланой Николаевной учащиеся 5 классов. Узнали много удивительного и интересного о плотоядных растениях: венериной мухоловке, росянке, непентесе, саррацении, жирянке.

Викторину «Я за здоровый образ жизни» в 7А, 7Б классах провела **Ермолинская В. В.**

Жизнь – это богатство, данное каждому изначально, и очень хочется, чтобы она была прекрасной и счастливой. А что такое хорошая жизнь? Ответы на данный вопрос были раскрыты в проведенной викторине.

Здоровый образ жизни становится все более популярным среди учащихся нашей школы, однако, очень многое зависит от самого человека, оттого, как он относится к себе, к своему будущему. В игровой форме учащиеся знакомятся с основными правилами здорового образа жизни. Мероприятие началось с игры, где ребята разделились на две команды, отправились в путешествие изучать азбуку здоровья. Ребята от одного к другому конкурсу переходили, играя и соревнуясь. В каждом конкурсе было по одному заданию. За каждое верно выполненное задание они

получали баллы. Ребята активно отвечали на вопросы викторины, разгадывали загадки, показывали пантомимы, отгадывали пословицы о здоровье и вредных привычках. В ходе игры ребята рассказывали о положительных качествах, которых, к счастью, оказалось больше. Ребята многое узнали, проявляли творчество, смекалку, внимание. Всем представилась возможность попробовать свои силы, проявить умения, собранность, волю. Мероприятие прошло на одном дыхании – все разошлись в хорошем настроении, получили заряд бодрости и энергии и, конечно же, много полезной информации. В итоге победила дружба.



Следующим мероприятием была конкурсная программа «Технология и Я». Проведение конкурсной программы по технологии способствует тому, что каждый ученик находит себя, свое место в определенном деле, видит, как оцениваются малейшие его успехи, он начинает верить в себя, в свои возможности, что позволяет в дальнейшем умению освоить любую профессию.

Проведенное мероприятие развивает личность учащихся, формирует креативные, коммуникативные умения и развивает интеллектуальные способности. А также способствует росту профессиональных умений учителя.

Были проведены различные формы игр среди девочек и мальчиков в 5-х классах. Ребята с интересом участвовали в конкурсах, активно отвечали на вопросы. Особо запомнились конкурсы «Мастера и мастерицы», «Царский пир», «Шустрый портняжка» т. д.



С ребятами 4А класса **Баранова Н. Г.** провела музыкальную викторину на знание песенного материала из любимых мультфильмов, состоящей из фрагментов детских песен. Вопросы викторины были разными: ответили на вопросы музыкальной викторины «Угадай мелодию», «Угадай мульт-героя», игра, в которой звучали отрывки детских песен (задание послушать и дать правильный ответ), поиграли игру «Продолжай строчки песен». Музыкальная викторина очень понравилась ребятам, они с удовольствием играли, соревнуясь между собой, и все вместе пели любимые песни.



Учащиеся показали свои отличные вокальные способности и умение импровизировать в караоке-игре «В мире животных». Хорошее настроение, заряд бодрости и позитива были обеспечены всем участникам.

Закончилась неделя мастер-классом **Писаревой Ю. А.** для учащихся 10 класса. Были изготовлены панно из различных материалов: сухоцветов, декоративных элементов. Дети получили практические навыки работы с термопистолетом. Мастер-класс помог раскрыть творческий потенциал учащихся, подарил положительные эмоции.

Все учителя, проводившие мероприятия, старались заинтересовать ребят своим предметом, раскрыть в каждом творческие и интеллектуальные способности.