



ЧОУО ДПО «Научно-методический центр  
современного образования»

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает


что, **Миронченко Жанна Геннадьевна**, воспитатель государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы -интерната №1 г. Ейска, выступила с опытом работы: **мастер –класс «Развитие, воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях реализации ФГОС ОВЗ»** на краевом семинаре педагогических работников ДОУ, ГБОУ, ГКОУ, МБОУ СОШ, MAOY COII Краснодарского края по теме: **«Инновационные технологии в обучении, воспитании, развитии детей с ОВЗ»**, проходившего **28.02.2025г.** в г. Краснодаре

Дата выдачи «28» февраля 2025г. № 6

Директор ЧОУО ДПО «НЦСО»



Бороздина Т.А.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол №1 педсовета  
от «29» августа 2024 г.  
 Каменева И.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ  
школы-интерната №1 г.Ейска  
Т.И.Самохина

**План работы МО воспитателей школы-интерната  
на 2024 -2025 учебный год.**

**Тема, над которой будет работать методическое объединение воспитателей  
в 2024/2025 учебном году:**

**«Совершенствование современного подхода к организации воспитательной  
работы в школе-интернате через повышение профессионального мастерства  
педагогов».**

**Цель:** Изучение педагогами новых моделей образовательной деятельности с детьми,  
повышение профессионального мастерства в соответствии с новыми требованиями.

**Задачи:**

1. Построение воспитательной работы в соответствии с приоритетными направлениями образовательно-воспитательной системы школы.
2. Соблюдение дифференцированного подхода в методической работе, оказание систематической, целенаправленной помощи и поддержки членам методического объединения.
3. Изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег.
4. Совершенствование навыков анализа педагогической деятельности с целью дальнейшего прогнозирования, планирования и более успешной организации воспитательной деятельности
5. Включение в работу новых форм методической работы.
6. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

**Основные направления методической работы:**

1. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности в санаторной школе-интернате.
2. Ознакомление с документами Министерства образования РФ и реализация их требований по разным направлениям воспитательной работы.
3. Активизация работы членов МО по повышению профессиональной компетенции в области применения ИКТ.
4. Участие в педагогических советах и других общешкольных мероприятиях.
5. Повышение профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации, курсовой переподготовки.
6. Совместная работа учителя и воспитателя, педагога-психолога, логопеда, социального педагога по формированию знаний, умений



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор  Т.И. Самохина

и навыков у учащихся.

7. Организация взаимопосещений внеклассных занятий, самоподготовок, спортивных часов, коллективных и групповых занятий с целью поиска новых, интересных форм работы с детьми, распространения передового педагогического опыта.

**Повышение научно-методического уровня педагогов:**

- проведение открытых мероприятий,
- участие в работе городских, районных, краевых семинаров, конференций,
- участие в конкурсах различного уровня,
- семинары методического объединения,
- самообразование,
- консультации по вопросам методики обучения и воспитания,
- отчёты педагогов о работе над методическими темами.



Директор  Т.М. Самохин

## План заседаний МО воспитателей на 2024-2025 учебный год.

Форма проведения, тема методического объединения	Содержание деятельности	Ответственные
<p>1-е заседание МО.</p> <p>Организационно – установочное</p> <p style="text-align: center;"><i>Август</i></p>	<p>1.Разработка и рассмотрение плана работы МО на 2024-2025 уч. год.</p> <p>2.Рассмотрение приоритетных направлений воспитательной работы в группах, программ тематического планирования воспитательной работы</p> <p>3.Обсуждение тем по самообразованию каждого воспитателя.</p> <p>4.Составление графика проведения открытых занятий.</p> <p>5.О единых требованиях по ведению документации воспитателя.</p> <p>6. Обзор новинок методической литературы</p>	<p>Плахтеева Н.В. – руководитель МО воспитателей</p> <p>Нуженкова Т.Н. – руководитель МО воспитателей</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Каменева И.В. - зам. директора по ВР</p> <p>Карабасова Н.Н – педагог-библиотекарь</p>
<p>2-е заседание</p> <p>Роль воспитателя в качественном выполнении домашнего задания.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ноябрь</i></p> <p>Консультация</p> <p>Обмен опытом</p>	<p>1.Современные требования и подходы к работе по развитию самостоятельности воспитанников, коррекция их эмоционально-волевой сферы</p> <p>2.Организация самостоятельной деятельности учащихся во время самоподготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Требования к проведению самоподготовки</li> <li>✓ Правила воспитателя</li> <li>✓ Методы и приёмы воспитательной работы на самоподготовке</li> </ul>	<p>Психолог</p> <p>Воспитатели</p>



**ОЛЖА ВЕРНА**

Директор  И. И. Самойкина

Семинар-практикум	<p>✓ Структура самоподготовки</p> <p>3. Приёмы работы с «трудными детьми».</p>	Руководитель МО воспитателей Плахтеева Н.В.
<p>3-е заседание Оптимизация коррекционной направленности в учебно- воспитательном процессе. Январь Обучающий семинар</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад</p>	<p>1. Коррекционная направленность воспитательных часов.</p> <p>2. Методика и основные требования проведения коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>3. Интегрированное занятие, как одна из форм эффективного обучения и воспитания в школе-интернате</p> <p>4. Обзор новинок методической литературы</p>	<p>Нуженкова Т.Н. – руководитель МО воспитателей</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Карабасова Н.Н. педагог- библиотекарь</p>
<p>4-е заседание Новые образовательно- воспитательные технологии, их внедрение в практическую деятельность Март</p> <p>Обучающий семинар</p> <p>Обобщение опыта</p> <p>Доклад</p>	<p>1. Основные идеи, классификация, характеристика и краткий анализ эффективности конкретных технологий воспитания.</p> <p>2. Использование информационных коммуникативных технологий в работе воспитателя</p> <p>3. Современные информационные технологии</p>	<p>Руководитель М воспитателей Плахтеева Н.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>



<p>5-е заседание Итоги результативности коррекционно- воспитательного процесса за 2024- 2025 уч. год Перспективное планирование воспитательной работы на 2025- 2026 год Май Доклад</p>	<p>в воспитательной работе. Использование ресурсов сети интернет</p> <p>1. Анализ деятельности по проведению и организации месячников. Перспективное планирование на следующий учебный год</p> <p>2. Анализ работы школьного МО воспитателей за учебный год. Определение задач деятельности МО на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Обзор методической литературы.</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Руководители МО воспитателей: Плахтеева Н.В. Нуженкова Т.Н.</p> <p>Карабасова Н.Н – педагог-библиотекарь</p>
--	---	--



КОПИЯ ВЕРНА

Директор  Т.И. Са

## ПРОТОКОЛ № 4

### Заседания методического объединения воспитателей ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска

От 25.03. 2025 года

Присутствовали 23 человека

**Тема:** Новые образовательно- воспитательные технологии, их внедрение в практическую деятельность.

#### Повестка дня:

1. Основные идеи, классификация, характеристика и краткий анализ эффективности конкретных технологий воспитания.
2. Использование информационно-коммуникативных технологий в работе воспитателя.
3. Современные информационные технологии в воспитательной работе. Использование ресурсов сети интернет

По первому вопросу выступила руководитель МО Плахтеева Н.В., которая напомнила коллегам понятия «технология», «педагогическая технология», «воспитательные технологии». Воспитательные технологии включают следующие системообразующие компоненты:

- Диагностирование
- Целеполагание
- Проектирование
- Конструирование
- Организационно - деятельностный компонент
- Контрольно - управленческий компонент

А также напомнила основное содержание воспитательных технологий, а также их классификацию.

Проанализировав отдельные воспитательные технологии, которые получили достаточно широкое распространение в массовой практике школ, выделила самые эффективные:

- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникативные технологии
- Технологии методического объединения
- Технологии организации работы системного подхода
- Технологии альтернативного формального воспитания
- Технологии формирования качества

КОПИЯ ВЕРНА

Директор  Т.И. Самохин



- Технология обучения.

По второму вопросу выступила воспитатель **Винакова О.В.** Она рассказала об эффективности данной технологии в своей практике. Учащиеся 8-го вида - это дети, для которых характерен основной общий недостаток - нарушение сложных форм познавательной деятельности, но их характеризует то, что у данной категории детей сохранены слуховое внимание и зрительное восприятие. Благодаря этому, использование мультимедийных технологий, зрительное восприятие и слуховое внимание обостряются и дают положительный результат.

Применение наглядных и технических средств обучения способствует не только эффективному усвоению соответствующей информации, но и активизирует познавательную деятельность обучающихся; развивает у них способность увязывать теорию с практикой, с жизнью; формирует навыки технической культуры; воспитывает внимание и аккуратность; повышает интерес к учению и делает его более доступным.

Ольга Викторовна рассказала, что наиболее удачной формой представления материала являются мультимедийные презентации. Они способствуют:

- повышению эффективности усвоения материала с детьми
- повышению скорости запоминания
- активизации и развитию высших психических функций, мелкой моторики рук
- формированию мышления, повышению их интеллектуально-творческого развития
- подготовке детей к миру, построенному на цифровых технологиях.

Презентации powerpoint Ольга Викторовна использует на различных этапах совместной организованной деятельности:

- В начале для обозначения темы с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию;
- Как сопровождение моего объяснения презентации и ее элементов (*схемы, рисунки, видеофрагменты и т. д.*);
- Как информационно-обучающее пособие;
- Для контроля усвоения материала детьми.

Таким образом, у воспитанников повысилась мотивация познания, что просматривается в результатах диагностики, проводимой в течение учебного года, улучшилась результативность воспитания, повысился интерес к занятиям. Проведение занятий с применением мультимедийных презентаций – это мощный стимул в воспитании. При этом у педагога появляется возможность проявить творческий подход к созданию и проведению современного, полноценного, интересного занятия.

Воспитатель **Миронченко Ж.Г.** поделилась опытом своей работы по применению ИКТ. Наиболее адекватной формой организации обучения в классе является введение ребенка в проблемные учебные ситуации, а не преодоление знаний в готовом виде.

Программированные задания составляются таким образом, чтобы ученик, выполняя задания, самостоятельно находил ответ, сравнивая его либо с группой данных ему ответов среди которых есть и ответ к данному заданию, либо с показаниями записей в компьютере. Если задание выполнено неверно, т.е. если ответ задания не совпадает с одним из данных ответов или не подкрепляется положительным сигналом, то ученик снова предпринимает попытку его решить и делает это до тех пор, пока не получит правильный ответ.

В своей работе Гешадьева, наиболее приемлемым способом применения программы Microsoft PowerPoint. Педагог

КОПИЯ ВЕР

Директор

Т.И. Самохина





выделяет некоторые общие, наиболее эффективные приемы применения компьютерных презентаций:

- На этапе актуализации базовых знаний - возможность оперативно предъявлять задания и корректировать результаты их выполнения. Особенно удобно при предъявлении чертежей, рисунков, схем.
- На этапе изучения нового материала – разнообразное (статичное и динамичное) иллюстрирование понятий и объектов, выделение причинно-следственных связей, структуры и взаимосвязи изучаемых понятий.
- На этапе контроля усвоения знаний – возможность предъявления разнообразных по форме заданий с последующей проверкой.
- На этапе отработки и закрепления навыков – возможность быстрого предъявления большого числа разных по форме заданий, алгоритмов, образцов, шаблонов.

Таким образом, возможность использовать ИКТ в процессе обучения помогает научить каждого ребенка, учитывая разный уровень обучаемости, свойства памяти, мышления и внимания. Использование ИКТ позволяет дифференцировать процесс обучения, например, учащиеся с более высоким уровнем развития могут при помощи компьютера углублять свои знания, выполняя упражнения повышенной трудности.

По третьему вопросу выступила воспитатель Удодова Е.Н. Она поделилась опытом своей работы по использованию ИКТ. Евгения Николаевна показала детям возможности компьютера, затем с детьми играли в развивающие игры, искали информацию и картинки в интернете по теме занятия, смотрели мультфильмы, рисовали. Воспитатель в доступной форме проводит занятия по компьютерной грамотности, с учётом психофизических возможностей детей. При этом, использование ИКТ, проводится с учётом санитарно-гигиенических норм, что обеспечивает здоровье сберегающий режим обучения. Индивидуальная работа за компьютером строго регламентируется и составляет не более 10-15 минут. В течение занятий проводится физкультминутки и зарядка для глаз. Кроме того, смена видов деятельности способствует снижению утомляемости детей.

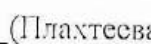
При составлении тематического планирования и сценариев мероприятий, воспитатель также использует сайты и порталы: Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов, «Дефектолог», «ИнфоУрок», «Социальная сеть работников образования», «Всероссийский интернет педсовет»

Таким образом, подготовка занятий с применением ИКТ заставляет воспитателя постоянно развиваться самому и повышать свой уровень медиа образованности.

Постановили:

1. Информацию, полученную на методическом объединении, принять к сведению и использовать в работе.

Руководитель МО:  (Нуженкова Т.Н.)

 (Плахтеева Н.В.)



**Отчёт о проведении недели «Материнское счастье»  
в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска 2024-2025 учебный год**

Согласно плана воспитательной работы ОО, с 18.11.2024 по 22.11.2024 г. были проведены мероприятия, посвященные празднику – День Матери.

Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача. Проведение мероприятий, посвященных Дню матери, помогает сплотить семью, помогает ребенку осознать свою любовь к маме, что всегда важно и актуально. Развить доброжелательное искреннее отношение между матерью и ребенком; воспитание любви, взаимопонимания, доступность радостного общения, эмоциональную отзывчивость.

Традиционным стал праздник, который мы отмечаем каждый год в последнее воскресенье ноября.

**Цель** - организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к матери, обращение внимания общественности на беззаветный материнский труд, воспитания у детей любви и уважения к матери.

**Задачи для детей:**

- углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;
- развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму;
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание заботиться и помогать ей;
- расширить знания детей о значимости положения мамы в обществе;

**Задачи для педагогов:**

- развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал;
- способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий;
- создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В нашей школе прошли следующие мероприятия, посвященные Дню матери:

- 18.11.2024 – прошла общешкольная линейка «День матери в России», в каждом классном коллективе прошли классные часы «День Матери в России».



КОПИЯ В  
Директор  Т.И. Самоилова

- На первом этаже интерната была размещена фотовыставка – «Профессии наших мам». Воспитанники увидели, что их мамы трудятся в разных сферах и все профессии им подвластны.
- 19.11.24 - На втором этаже оформлен стенд с поздравительными газетами «Лучшая из всех». Каждый классный коллектив оформил газету с поздравлениями, адресованную мамочкам. Книжная выставка: с обзором «Мама – главное слово». Среди ребят 0 – 6 классов прошел конкурс рисунков, поделок «Милая, любимая, самая красивая». Победители были отмечены призами, а все классы – грамотами за активное участие. Оформили выставку творческих работ и поделок, посвященную мамам, в школе.
- 20.11.2024 г. - в 0-4 классах дети читали стихи, пели песни «Говорите мамам нежные слова», среди воспитанников 5-10-х классов прошел конкурс сочинений «Посвящение матери». Определить победителей было непросто, ведь каждое сочинение было наполнено любовью и трепетным отношением к самому близкому и родному для каждого из нас - к маме. Лучшие работы были отмечены отличными отметками учителями – словесниками и небольшими призами. С помощью мероприятий удалось обеспечить эмоционально – благоприятный настрой в классах, а так же были созданы оптимальные условия для развития творческого потенциала.
- 21.11.2024 г. - для 0-4 классов проведен урок доброты «Пока живет мама, мы не одиноки». Мероприятие было направлено на улучшения хороших отношений в семьях наших детей, уважения, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле. В 5-11 классах учащиеся совместно с воспитателями подготовили презентации «Удивительные мамы». Дети показывали и рассказывали о своих заботливых и чутких, единственных мамах.
- 22.11.2024г. - во всех классах школы прошли итоговые мероприятия ко Дню Матери:

класс	Тема внеклассного мероприятия	Ответственный воспитатель
0а	«В этом слове целый мир. Мама...»	Калюжная Е.А.
0б	«День Матери»	Масловская В.В.
0в	«Наша мама - лучшая!»	Удодова Е.Н.
1а	«Мама, мамочка моя»	Масько Г.Б.
1б	«День Матери»	Петрова Ю.А.
1в	«С днем Матери»	Калиниченко Н.И.
2а,б	«Мама, милая, мама»	Ивашенко С.А. Чуприна Н.А.
2в	«Любимая мама»	Заровчатская И.И.

Копия в...  
 2в  
 Т.И. Самова  
 Директор

3а	«День Матери»	Пугачёва И.А.
3б	«Моя мама лучше всех!»	Грибанова М.Н.
4а	«Мамы разные нужны. Мамы всякие важны»	Подольская Е.В.
5б	«Поздравительная открытка для мамы»	Нуженкова Т.Н.
5в,г 10в	«День Матери»	Рослова Е.Н. Фёдорова В.Д.
6а	«День Матери»	Миронченко Ж.Г.
6в,г	«Мамины руки – мамино сердце»	Коробова О.Ф.
7а	«Мама – первое слово, главное слово...»	Савранская Ю.Ф.
7б	«Мой ангел – мама!»	Игошина Л.С.
7в,г	«Подарок для любимой мамы»	Винакова О.В.
8а,б	«День Матери»	Ниценко И.Г.
8в,г	«Самая прекрасная из женщин»	Плахтеева Н.В.
11в	«День Матери»	Ёремина К.А.

Эта неделя была очень насыщенной! Все запланированные мероприятия прошли на хорошем организационном уровне. Они не только развлекали, но и подчеркивали важность института семьи, особенно значимость материнства в нашей жизни. Ребята целую неделю старались для своих мам. На уроках, мероприятиях были внимательными, старательными, прилежными, послушными. Пусть каждый всегда помнит о том, как важна мама в нашей жизни, и пусть этот день останется в наших сердцах как символ любви, тепла и заботы!

Выводы:

Работа по организации мероприятий, в рамках недели «Материнское счастье», проведена на достаточно хорошем уровне. Активное участие приняли воспитатели, учитель музыки Баранова Н.Г., учитель ИЗО Афолина В.В., библиотекарь Карабасова Н.Н., родители и воспитанники школы. План мероприятий, посвященных празднованию Дня матери, выполнен в полном объеме.

Продолжить в 2025-2026 учебном году дальнейшую работу по формированию и воспитанию у учащихся духовно-нравственных, эстетических ценностей к семейным традициям, бережного отношения к женщине. Отметить всех воспитателей за качественную работу, своевременную сдачу материалов по подготовке и проведению мероприятий в рамках празднования Дня матери.

Рекомендовано: отметить работу воспитателей и классных руководителей по подготовке и проведению недели «Материнское счастье»

Зам. директора по УР  
Руководители МО во



*[Signature]* Коновалова Т.В.  
*[Signature]* Плахтеева Н.В.  
*[Signature]* Нуженкова Т.Н.

*копия верна*

**Отчёт о проведении месячника оборонно-массовой  
и военно-патриотической работы  
в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска 2024-2025 учебный год**

Целью патриотического воспитания в нашей школе является развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе был разработан план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчужденности от Родины, на военно-патриотическое воспитание, повышение качества подготовки призывной и допризывной молодежи к военной службе.

В соответствии с планом воспитательной работы ОО, с 23.01.2025 по 21.02.2025 г. в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска был проведен месячник по оборонно-массовой и военно-патриотической работе воспитанников. Данный месячник охватывает всех участников образовательного процесса, взаимодействуют все школьные структуры, происходит связь урочной и внеурочной деятельности.

Месячник военно-патриотического воспитания ориентирован на учащихся 0-11 классов. Мероприятия месячника разнообразны.

**Общешкольный план мероприятий ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска  
на 2024-2025 учебный год**

дата	мероприятие	класс	время	ответственный
<b>МЕСЯЧНИК ОБОРОННО - МАССОВОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «ПОДВИГУ ДОБЛЕСТИ – СЛАВА И ЧЕСТЬ!»</b>				
27.01.25	Общешкольная линейка - Открытия месячника оборонно-массовой, военно- патриотической и спортивной работы.	0-11	8 <sup>00</sup> - 8 <sup>30</sup>	Администрация шко
	День воинской славы России - День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944). Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб»	1-11	13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup> 15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	кл. руководители воспитатели
	Международный День памяти жертв Холокоста.	8-11	в теч. дня	кл. руководители воспитатели
28.01.25	«Этих дней не смолкнет слава!» (презентации, викторины, беседы по классам)	0-4 5-7	13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup> 15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	кл. руководители воспитатели
	Международный день без Интернета	8-11	15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	кл. руководители воспитатели
29.01.25	Выставка книг	0-11	в теч. дня	Карабасова Н.Н. кл. руководители воспитатели
	Музыкальная композиция о войне	5-11	15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	Карабасова Н.Н. учитель музыки Баранова Н. Г.

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор  Т. И. Самохина

уроки мужества, акции, просмотр тематических художественных и документальных фильмов.

В этом году в рамках месячника прошло много внеклассных мероприятий, классных часов, охватывающих все параллели. Все они очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Проведение данных мероприятий было направлено на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

По традиции, закончился месячник военно-патриотического воспитания общешкольным мероприятием 21.02.2025 г. «Подвигу доблести – слава и честь!», которое является своеобразным итогом всей проделанной работы. Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы. Ведь её задача - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Родину.

**План воспитательных мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Подвигу доблести – слава и честь!» в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска 2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Дата, время проведения	Класс	ответственный
1	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы Линейка «Подвигу доблести – слава и честь!»	27.01.2025 8:00	0-11	Селиверстова С.Н. Баранова Н.Г. Плахтеева Н.В.
2	Классный час «Снятие блокады Ленинграда»	27.01.2025 15:00	5а	Мартынова С.В.
3	Интерактивный урок мужества «Ленинград. Блокада. Память»	28.01.2025 15:00	8в,г 11в	Плахтеева Н.В. Ерёмина К.А.
4	Патриотический час «Блокадной памяти страницы»	28.01.2025 15:00	8 а,б	Ниценко И.Г.
5	Урок памяти «Героические лётчики нашей страны»	29.01.2025 13:30	1а,б,в	Масько Г.Б. Петрова Ю.А. Калиниченко Н.И.
6	Литературная программа «Мы – будущие солдаты!»	30.01.2025 13:30	2в, 3в,г	Заровчатская И.И. Ковалёва Н.П.
7	Урок мужества «Сталинград... Память будет вечна»	31.01.2025 15:00	5 в,г 10в	Рослова Е.Н. Фёдорова В.Д.
8	Беседа «Наша память»	04.02.2025 13:00	0в	Удодова Е.Н.
9	Час памяти «Сталинградская битва»	04.02.2025 13:30	4 а	Селиверстова С.Н. Подольская Е.В.
10	Урок мужества «Освобождение г. Ейска от немецко-фашистских оккупантов»	05.02.25 16:00	0б	Масловская В.В.

Директор \_\_\_\_\_ Т.И.



	Виртуальная экскурсия «Дом семьи Степановых» о подвиге семьи Степановых.	0-4	13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup>	кл. руководители воспитатели
30.01.25	Классные часы по классам «Будь достоин»	5-11	15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	кл. руководители воспитатели
	Час истории «У войны неженское лицо»	0-4	13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup>	кл. руководители воспитатели
31.01.25	Творческая работа в классах (праздничные газеты, рисунки, открытки)	0-4 5-11	13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup> 15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	кл. руководители воспитатели
	Выставка рисунков и книг о войне, оформление фотозоны.		в теч. дня	Карабасова Н.Н. Афоница В.В.
01.02.25 02.02.25	Работа кружков и спортивных секций Занятия по интересам «Радуга добра»	0-11	10 <sup>00</sup> - 13 <sup>00</sup> 16 <sup>00</sup> - 20 <sup>00</sup>	руководители кружков воспитатели
03.02.25	Общешкольная линейка	0-11	8 <sup>00</sup> - 8 <sup>30</sup>	Администрация школы
	День Воинской славы России Сталинградская битва (02.02.1943 г.) (книжная, фото выставки)		в теч. дня	Карабасова Н.Н. кл. руководители воспитатели
	Классные часы «Сквозь огонь боёв и пыль пожарниц»	5-11	15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	кл. руководители воспитатели
	Классные часы «Юные герои в годы войны»	0-4	13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup>	кл. руководители воспитатели
04.02.25	Конкурс рисунков, листовок, плакатов «Мы за мир»	0-11	в теч. дня	Афоница В.В. кл. руководители воспитатели
	Виртуальная экскурсия по городам героям	0-4 5-11	13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup> 15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	кл. руководители воспитатели
05.02.25	День освобождения города Ейска от фашистских захватчиков – мероприятия по классам	0-4 5-11	13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup> 15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	кл. руководители воспитатели
06.02.25	Устный журнал «Кубань, опаленная войной»	0-4 5-11	13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup> 15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	кл. руководители воспитатели
07.02.25	День российской науки «Великие учёные России» - беседы, презентации по классам	2-4 5-11	13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup> 15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	кл. руководители воспитатели
08.02.25 09.02.25	Работа кружков и спортивных секций Занятия по интересам «Радуга добра»	0-11	10 <sup>00</sup> - 13 <sup>00</sup> 16 <sup>00</sup> - 20 <sup>00</sup>	руководители кружков воспитатели
<b>НЕДЕЛЯ ИСТОРИИ И ГЕОГРАФИИ</b>				
10.02.25	Общешкольная линейка	0-11	8 <sup>00</sup> - 8 <sup>30</sup>	Администрация школы
	Книжная выставка «Путь мужества и славы»		в теч. дня	Карабасова Н.Н.
	Открытие недели Акция «Солдатские письма» Участие в акции «8 февраля - День памяти юного героя неба»	5-11	в теч. дня	Братерская Н.А.
11.02.25	День воинской славы России «Солдатские письма»	5-8	в теч. дня	Левчук З.А.
	Презентации «У войны неженское лицо»	0-4	13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup>	кл. руководители воспитатели

КОПИЯ

Директор

И.И. С.



12.02.25	Час мужества «125- лет со дня рождения Василия Чуйкова»	8-11	в теч. дня	Сытова И.А.
	«Бесстрашные и вечно молодые – мы не забудем ваши имена» (виртуальное путешествие по страницам истории)	5-7	15 <sup>00</sup> – 15 <sup>30</sup>	кл. руководители воспитатели
13.02.25	Классный час «В честь Победы»	5-11	в теч. дня	Братерская Н.А. Сытова И.А. Левчук З.А.
	День освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (фотовыставка)	0-11	в теч. дня	Карабасова Н.Н.
14.02.25	Подведение итогов недели награждение Виртуальная экскурсия «Города-герои ВОВ»	5-11	в теч. дня	Братерская Н.А. Левчук З.А.
	Устный журнал «Города-герои Великой Отечественной войны»	0-4	17 <sup>30</sup> – 17 <sup>50</sup>	воспитатели
15.02.25 16.02.25	Работа кружков и спортивных секций Занятия по интересам «Радуга добра»	0-11	10 <sup>00</sup> - 13 <sup>00</sup> 16 <sup>00</sup> - 20 <sup>00</sup>	руководители кружков воспитатели
17.02.25	Общешкольная линейка	2-11	8 <sup>00</sup> - 8 <sup>30</sup>	Администрация школ.
	Неделя спорта в рамках месячника оборонно-массовой работы. «Мужество, смелость и сила!»	2-11	в теч. недели	учителя физической культуры
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (книжная и фото выставки)		в теч. дня	Карабасова Н.Н. Афоница В.В.
	День памяти воинов-интернационалистов в России «Живая память» (беседы, презентации, просмотры отрывков из кинофильмов, встречи с ветеранами-интернационалистами по классам)	2-4 5-11	13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup> 15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	кл. руководители воспитатели
18.02.25	Просмотр фильма «Память слезу вытирает»	5-11	15 <sup>00</sup> – 15 <sup>30</sup>	кл. руководители воспитатели
	Конкурс поздравительных открыток к 23 февраля		в теч. дня	Афоница В.В. воспитатели
19.02.25	Презентация «Держава армией крепка»	0-4	13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup>	кл. руководители воспитатели
20.02.25	Фильм-презентация «Супероружье страны»	5-11	15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	кл. руководители воспитатели
21.02.25	<u>Общешкольное мероприятие</u> 23 февраля	0-11	14 <sup>00</sup>	Заровчатская И.И. Винакова О.В. Миронченко Ж.Г.
	Международный день родного языка	2-11	в теч. дня	учителя русского языка

27 января в школьной торжественной линейке, посвященной открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, учащихся познакомили с планом работы месячника. И началась кропотливая, захватывающая и интересная работа.

Включая в себя тематическую выставку - представление в школьной библиотеке творческих соревнований, концертную программу, конкурс рисунков и плакатов, встречи с военнослужащими в запасе, экскурсии в музей боевой славы,

КОПИЯ  
Директор \_\_\_\_\_ Т.И. Самохина



11	Час памяти «Поклон земле Сталинградской, земле суровой и прекрасной»	05.02.2025 13:30	2 а, б	Чуприна Н.А. Иващенко С.А.
12	Час мужества «Сталинградская битва»	05.02.2025 14:00	4 в	Тельнова Р.А.
13	Интерактивный классный час «Александр Невский»	05.02.2025 14:30	6 а,б 7а	Миронченко Ж.Г. Рябчук А.А. Савранская Ю.Ф.
14	Круглый стол «День освобождения г. Ейска»	05.02.2025 15:00	6 в,г	Коробова О.Ф.
15	Беседа «Поклонимся великим тем годам...»	11.02.2025 14:00	3 а,б	Пугачёва И.А. Грибанова М.И.
16	Литературная программа «Могучая сила памяти и любовь к родной стороне»	12.02.2025 15:00	7 б	Игошина Л.С.
17	Беседа с презентацией «Дети войны»	13.02.2025 15:00	7 в,г	Винакова О.В.
18	Интерактивная беседа «Маленькие герои большой страны»	17.02.2025 13:30	0 а	Попова А.А.
19	Час мужества, посвященный Дню вывода войск из Афганистана	17.02.2025 14:00	4 б	Елагина
20	Круглый стол «Есть ли герои в наше время?»	18.02.2025 15:00	5 б	Нуженкова Т.И.
21	Общешкольное мероприятие «Защитникам Отечества, посвящается»	21.02.25 12:00	0-11	Заровчатская И.И. Винакова О.В. Миронченко Ж.Г.

Все спортивно-массовые, оздоровительные и военно-патриотические мероприятия, проводимые в рамках месячника, проходили плодотворно и интересно. Наблюдается качественная подготовка воспитателями данных мероприятий. Учащиеся школы были очень активными, наблюдается положительная тенденция к увеличению роста количества учащихся, принимающих участие в школьных мероприятиях.

Все мероприятия, проведённые в ходе месячника, были освещены на сайте школы, а также на странице сообщества школы ВКонтакте.

По итогам месячника оборонно-массовой и спортивной работы администрацией школы были отмечены и поощрены участники и организаторы мероприятий.

Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем, укрепление государства и его обороноспособности, достижение социальной и экономической стабильности. Высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание россиян будут в огромной степени определять будущее России.

#### Выводы:

- необходимо дальнейшее воспитание в школьниках чувства ответственности, активной гражданской позиции, любви к природе и ближнему, посредством патриотических мероприятий;
- считаем, мероприятия, проводимые на хорошем уровне, мероприятия, запланированные в рамках месячника, выполнены, организованы методически правильно, поставленные цели достигнуты.

Хочется отметить хорошую работу всех воспитателей, учителя музыки Баранову Н.А., учителя физкультуры Афонину В.В., педагога-библиотекаря Карабасову

Директор  
Т.И. Самоходина




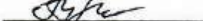
Н.Н., родителей и воспитанников школы в подборке интересного материала и активном участии в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Подвигу доблести – слава и честь!» План мероприятий месячника выполнен в полном объеме.

#### Рекомендации:

Анализируя результаты воспитательной работы в течение месячника можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями месячника были охвачены все воспитанники школы. Тем не менее, воспитателям необходимо в будущем активизировать следующие направления:

- необходимо тесное сотрудничество с классными руководителями для достижения поставленных целей;
- отражать работу по патриотическому воспитанию в классных уголках (сведения о закрепленном ветеране ВОВ с фотографией и биографическими данными, фотоматериалы о работе с ним);
- шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (смотр строя и песни, спортивные игры и соревнования, экскурсии в музей и т.д.);
- осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;
- активизировать участие детей в общественно – значимой деятельности с целью формирования их гражданской позиции с использованием новых технологий.

Зам. директора по УР  
Руководители МО воспитателей:

  
Коновалова Т.В.  
  
Плахтева Н.В.  
  
Нуженкова Т.Н.

КОПИЯ  
Директор  Т.И. С...

