



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,
353691, тел. (86132) 2-02-91
факс (86132) 2-02-91, imc@eysk.edu.ru
ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664
ИНН 2331015749, КПП 233101001

29.11.2023 № 914
на № _____

Справка – подтверждение

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Савранская Юлия Федоровна, воспитатель ГКОУ школы-интерната № 1 города Ейска, 07.11.2023 года в рамках районного методического объединения для воспитателей коррекционных школ представила опыт работы по теме: «Развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ».

Представленные материалы Савранской Ю.Ф. признаны актуальными и рекомендованы для использования педагогами в работе с детьми в образовательных учреждениях Ейского района.

Директор



М.А. Вдовченко

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 педсовета
от «31» августа 2023 г.

от «31» августа 2023 г.
Каменева И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ
Школы-интерната №1 г.Ейска
Т.И Самохина

План работы МО воспитателей школы-интерната на 2023 -2024 учебный год

Тема, над которой будет работать методическое объединение воспитателей
в 2023/2024 учебном году:

«Компетенции и компетентностный подход в современном коррекционном образовании»

Цель: совершенствование форм и методов коррекционно-развивающего воспитания детей через повышение педагогического мастерства воспитателя.

Задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе-интернате;
- Внедрение инновационных коррекционно-развивающих технологий в ежедневную практику воспитательской работы;
- Повышение теоретического уровня воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности;
- Повышение педагогического мастерства воспитателей, на уровнях их профессиональной компетентности;
- Реализация творческих способностей воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- Создание условий для саморазвития, самосовершенствования, выбора индивидуального педагогического стиля;
- Обобщение и внедрение педагогического опыта по изучению и применению методик в воспитании детей;
- Изучение и внедрение на практике современных способов диагностирования деятельности воспитанников;
- Оказание необходимой методической помощи воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.
- Совершенствовать работу с родителями, семьей и общественностью.

Направления работы методического объединения воспитателей

1. Реализация общешкольной методической темы.
2. Организация самообразовательной работы каждого воспитателя.
3. Консультационная помощь воспитателям в возникших трудностях и проблемах в работе, при подготовке к открытым занятиям.
4. Повышение методического уровня.
5. Мониторинг уровня воспитанности школьников в начале и конце учебного года.
6. Изучение и распространение положительного педагогического опыта.
7. Организация взаимопосещений самоподготовок, занятий воспитателей.

Директор

Г. У. Саломе.

сроки	Тема заседания	Форма, виды работы	Тема выступления	Ответственный
Август 1-заседание	1. Анализ работы МО воспитателей за 2022-2023 учебный год 2. Утверждение плана работы МО воспитателей на 2023-2024 уч. год 3. Ознакомление с программой ВР школы на 2023-2024 уч. год. 4. Обзор новинок методической литературы	инструктивно-методический семинар Знакомство с планами, обсуждение, рекомендации	1. Рассмотреть задачи на новый учебный год, соотнести их со своей деятельностью, условиями работы, особенностями состава классов-групп. 2. Утверждение графика открытых самоподготовок, занятий, мероприятий. 3. Организация работы воспитателей по самообразованию. Утверждение тем. 4. Повышение профессионального мастерства воспитателей	Плахтеева Н.В. – руководитель МО воспитателей Каменева И.В. - зам. директора по ВР Нуженкова Т.Н. – руководитель МО воспитателей Карабасова Н.Н – педагог-библиотекарь
Сентябрь				
2-е заседание	Современные педагогические технологии в деятельности воспитателя в условиях ФГОС	Семинар-практикум Доклад Обмен опытом Обмен опытом	1. Современные педагогические технологии в деятельности воспитателя 2. Особенности психического развития детей с нарушениями интеллекта. 3. Формирование и развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ на самоподготовке в условиях школы-интерната с целью реализации ФГОС. 4. Формирование и развитие творческих способностей детей с ОВЗ для реализации ФГОС	Калиниченко Н.И.- воспитатель Ковалёва Н.П.- воспитатель Игошина Л.С.- воспитатель Грибанова М.Н.- воспитатель

		Обмен опытом	5.Применение инновационных педагогических технологий в работе с детьми с ОВЗ на воспитательных мероприятиях.	Мартынова С.В.- воспитатель
		Мастер-класс	6. Презентация педагогического опыта «Лучшее от каждого - коллективу». Повышение творческого мастерства воспитателя.	Пугачёва И.А.- воспитатель
			7.Обзор методической литературы	Карабасова Н.Н. - библиотекарь
Ноябрь				
3-е заседание	Формирование культуры ЗОЖ, ценностных понятий и представлений о физическом здоровье у обучающихся воспитанников с ОВЗ	Семинар	1 Анализ проведенных мероприятий по ЗОЖ за прошедший год. Проблемы и их решение.	Плахтеева Н.В. – руководитель МО воспитателей
		Доклад	2.Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении обучающихся воспитанников	Федорова В.Д.- воспитатель
		Мастер-класс		Игошина Л.С.- воспитатель
		Обмен опытом	3.Применение здоровьесберегающих технологий во внеурочное время	Масько Г.Б – Воспитатель Масловская В.В.- воспитатель
		Обмен опытом	4.Формирование у младших школьников навыков самообслуживания и	Ковалёва Н.П.- воспитатель

		Доклад	поведения на самоподготовках и воспитательских мероприятиях. 5. Формирование комфортной среды проживания воспитанников школы-интерната. Традиции и инновации. 5. Обзор методической литературы.	Савранская Ю.Ф.- воспитатель Ниценко И.Г.- воспитатель Карабасова Н.Н. – педагог-библиотекарь
Март				
4е- заседание	Развитие личности и формирование социально-ответственного поведения обучающихся воспитанников с ОВЗ на основе патриотических и культурно-исторических традиций.	Доклад - презентация Доклад Обмен опытом Доклад	1.Формирование навыков коммуникативного общения у детей с ОВЗ, как средство дальнейшей социализации. 2.Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в школе-интернате для детей с ОВЗ. 3.Формирование нравственных качеств и культуры поведения и речи у детей с нарушениями интеллектуального развития. 4. Обзор новинок методической литературы.	Нуженкова Т.Н.- руководитель МО воспитателей Грибанова М.Н.- воспитатель Пугачева И.А.- воспитатель Савранская Ю.Ф.- воспитатель Ниценко И.Г. – воспитатель Масловская В.В.- воспитатель Карабасова Н.Н. – педагог-библиотекарь.
Май				
5-е				

заседание	Анализ работы МО воспитателей за год. Отчёт о работе воспитателей за 2023-2024 учебный год. Реализация поставленных задач.	Отчёт	1.Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год. 2.Предварительное планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. 3. Рекомендации по составлению планов воспитательной работы. 4.Обзор методической литературы	Плахтеева Н.В. – Руководитель МО Нуженкова Т.Н. – руководитель МО Каменева И.В. – зам. директора по ВР Карабасова Н.Н.- педагог-библиотекарь
-----------	--	-------	---	--



**Отчёт о проведении месячника оборонно-массовой
и военно-патриотической работы
в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска 2023-2024 учебный год**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена.

Многое должна сделать школа: её роль в этом плане невозможно переоценить. В ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска уделяется большое внимание патриотической работе.

В соответствии с планом воспитательной работы ОО, с 22.01.2024 по 22.02.2024 г. был проведен месячник по оборонно-массовой и военно-патриотической работе воспитанников. Данный месячник охватывает всех участников образовательного процесса, взаимодействуют все школьные структуры, происходит связь урочной и внеурочной деятельности.

Цель:

- совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся;
- нравственное, патриотическое, гуманное воспитание подрастающего поколения на традициях отцов и дедов;
- формирование духовно-патриотических ценностей, готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества, привитие обучающимся навыков здорового образа жизни;
- привлечение к систематическим занятиям спортивными играми; пропаганда спорта, как альтернативы наркомании, табакокурению, и другим негативным привычкам;
- посвящённый Дню Защитника Отечества.

Задачи:

- ✓ - формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- ✓ - создание условий для духовного и физического развития;
- ✓ - воспитывать стремление к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия;
- ✓ - воспитание патриотических качеств у подрастающего поколения;
- ✓ сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Общешкольный план мероприятий ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска

**МЕСЯЧНИК ОБОРОННО - МАССОВОЙ И
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ»**

22.01.24	Общешкольная линейка - Открытия месячника оборонно-массовой, военно- патриотической и спортивной работы.	0-10	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Администрация школы
	Выставка рисунков и книг о войне, оформление фотозоны.			Карабасова Н.Н. Афониная В.В.
23.01.24	«Этих дней не смолкнет слава!»	0-4	13 ⁰⁰ - 13 ³⁰	кл. руководители

Директор

[Подпись]

Н. Н. Карабасова

	(презентации, викторины, беседы по классам)	5-10	15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	воспитатели
24.01.24	Библиотечные уроки, выставка книг «Защитники Отечества»	0-10	в теч. дня	Карабасова Н.Н. кл. руководители воспитатели
	Литературно-музыкальная композиция о войне	5-10	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰	Карабасова Н.Н. учитель музыки Баранова Н. Г.
25.01.24	Классные часы по классам «Будь достоин»	5-10	15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	кл. руководители воспитатели
	Час истории «У войны неженское лицо»	0-4	13 ⁰⁰ - 13 ³⁰	кл. руководители воспитатели
26.01.24	Международный День памяти жертв Холокоста. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) День воинской славы России от 13.03.1995 г « О днях воинской славы и памятных датах России.	5-10	15— - 15—	кл. руководители воспитатели
	Виртуальная экскурсия «Дом семьи Степановых» о подвиге семьи Степановых.	0-4	13 ⁰⁰ - 13 ³⁰	кл. руководители воспитатели
29.01.24	Книжная выставка «Путь мужества и славы»		в теч. дня	Карабасова Н.Н.
	Акция «О героях былых времен...»	5-10	в теч. недели	кл. руководители воспитатели
30.01.24	Творческая работа в классе (праздничные газеты, рисунки, открытки)	0-4 5-10	13 ⁰⁰ - 13 ³⁰ 15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	кл. руководители воспитатели
31.01.24	Виртуальная экскурсия по городам героям	0-4 5-10	13 ⁰⁰ - 13 ³⁰ 15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	кл. руководители воспитатели
01.02.24	Классные часы «Сквозь огонь боёв и пыль пожариц»	5-10	15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	кл. руководители воспитатели
	Классные часы «Юные герои в годы войны»	0-4	13 ⁰⁰ - 13 ³⁰	кл. руководители воспитатели
02.02.24	День Героев Отечества Сталинградская битва (02.02.1943 г.) (книжная, фото выставки)		в теч. дня	Карабасова Н.Н. кл. руководители воспитатели
	Конкурс рисунков, листовок, плакатов «Мы за мир»	0-10	в теч. дня	Афонина В.В. кл. руководители воспитатели
НЕДЕЛЯ ИСТОРИИ И ГЕОГРАФИИ				
05.02.24	Общешкольная линейка	0-10	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Администрация школы
	Книжная выставка «Путь мужества и славы»		в теч. дня	Карабасова Н.Н.
	Открытие недели Акция «О героях былых времен...» (в течение недели)	5-10	в теч. дня	Братерская Н.А.
06.02.24	Презентация «Настоящие мужчины»	0-4	13 ³⁰ - 14 ⁰⁰	кл. руководители воспитатели
	Интеллектуальная игра «По секрету всему свету»	5-6		Левчук З.А.

07.02.24	Устный журнал «Кубань, опаленная войной»	9в,10	15 ⁰⁰ – 15 ³⁰	Сытова И.А.
	«Бесстрашные и вечно молодые – мы не забудем ваши имена» (виртуальное путешествие по страницам истории)	5-7	15 [—] – 15 [—]	кл. руководители воспитатели
08.02.24	День российской науки, 300- ление со времени основания Российской Академии наук (1724 г.)	9-10	15 ⁰⁰ – 15 ³⁰	кл. руководители воспитатели
	Интеллектуальная викторина «Колесо истории и географии»	5-10	в теч. дня	Братерская Н.А. Сытова И.А. Левчук З.А.
09.02.24	Подведение итогов недели награждение Видеоурок «Животные на войне»	5-10	в теч. дня	Братерская Н.А. Левчук З.А.
	Устный журнал «Города-герои Великой Отечественной войны»	0-4	17 ³⁰ – 17 ⁵⁰	воспитатели
12.02.24	Общешкольная линейка	5-10	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Администрация школы
	Презентация «Держава армией крепка»	5-10	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰	кл. руководители воспитатели
13.02.24	Просмотр фильма «Память слезу вытирает»	5-10	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰	кл. руководители воспитатели
14.02.24	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (книжная и фото выставки)		в теч. дня	Карабасова Н.Н. Афониная В.В.
15.02.24	День памяти воинов-интернационалистов в России «Живая память» (беседы, презентации, просмотры отрывков из кинофильмов, встречи с ветеранами-интернационалистами по классам)	5-10	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰	кл. руководители воспитатели
16.02.24	Фильм-презентация «Супероружие страны»	5-10	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰	кл. руководители воспитатели
17.02.23 18.02.23	Работа кружков и спортивных секций Занятия по интересам «Радуга добра»	5-10	10 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰	руководители кружков воспитатели
19.02.24	Общешкольная линейка	0-10	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Администрация школы
19.02.24- 22.02.24	Неделя спорта в рамках месячника оборонно-массовой работы. «Мужество, смелость и сила!»	0-10	в теч. недели	учителя физической культуры
20.02.24	Конкурс поздравительных открыток к 23 февраля	0-4	в теч. дня	Афониная В.В. воспитатели
21.02.24	Международный день родного языка	5-10	в теч. дня	учителя русского языка
22.02.24	Общешкольное мероприятие 23 февраля	0-10	15 ⁰⁰ – 15 ³⁰	Подольская Е.В. Селиверстова С.Н. Плахтеева Н.В.
23.02.24	День Защитника Отечества			

Каждый год увеличивается количество участников месячника, повышается уровень организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание у

молодых граждан нравственных принципов, гражданской ответственности. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включал в себя тематическую выставку - представление в школьной библиотеке, спортивные соревнования, концертную программу, конкурс рисунков и плакатов, встречи с военнослужащими в запасе, экскурсии в музей боевой славы, уроки мужества, акции, просмотр тематических художественных и документальных фильмов.

В этом году в рамках месячника прошло много внеклассных мероприятий, классных часов, охватывающих все параллели. Все они очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Проведение данных мероприятий было направлено на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

По традиции, закончился месячник военно-патриотического воспитания общешкольным мероприятием «Служат России солдаты», которое является своеобразным итогом всей проделанной работы. Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Родину.

**План воспитательных мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой
и военно-патриотической работы
в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска
2023-2024 учебный год**

№ п/п	название мероприятия	параллель	воспитатели
1	«Дети войны»	0 а,б,в	Масько Г.Б. Петрова Ю.А. Калиниченко Н.И.
2	«Маленькие герои большой страны»	1 а,б,в	Чуприна Н.А. Иващенко С.А. Плахтеева Н.В.
3	«Сердце солдатской матери. Епистиния Степанова»	2 а,б,в,г	Пугачёва И.А. Грибанова М.Н. Ковалёва Н.П.
4	«8 февраля - День юного героя- антифашиста»	3 а,б,в	Подольская Е.В. Селиверстова С.Н. Тельнова М.А.
5	«Награды Великой Отечественной войны»	4 а,б,в,г	Мартынова С.В. Нуженкова Т.Н. Рослова Е.Н.
6	«Животные на войне»	5 а,б	Миронченко Ж.Г. Петрова А.А.

7	«Я патриот»	5 в,г	Коробова О.Ф. Попова А.А.
8	«Славные сыны Отечества»	6 а,б,в,г	Савранская Ю.Ф. Игошина Л.С. Винакова О.В. Заровчатская И.И.
9	Короткометражный военный фильм «Путь в небо»	7 а,б,в,г	Ниценко И.Г. Геворкян Л.В.
10	«Пусть поколения знают»	9 а,б,в	Масловская В.В. Федорова В.Д.
11	«Памятники родного города»	10 в	Ерёмина К.А.

Мероприятия по классам

№ п/п	название мероприятия	класс	воспитатель
1	Рисование к 23 февраля	0 а	Масько Г.Б.
2	«Символика РФ»	0 б	Петрова Ю.А.
3	«Мы – граждане России»	0 в	Калиниченко Н.И.
4	«Наша Родина - Россия»	1 а	Чуприна Н.А.
5	Рисование к 23 февраля	1 б	Иващенко С.А.
6	Поздравительная открытка папе	1 в	Плахтеева Н.В.
7	Аппликация к 23 февраля	2 а	Пугачёва И.А.
8	Рисование к 23 февраля	2 б	Грибанова М.Н.
9	«Юные герои в годы войны»	2 в,г	Ковалева Н.П.
10	Поздравительная открытка папе	3 а	Подольская Е.В.
11	Поздравительная открытка папе	3 б	Селиверстова С.Н.
12	Поздравительная открытка папе	3 в	Тельнова М.А.
13	«Сталинградская битва»	4 а	Мартынова С.В.
14	«Подарок папе»	4 б	Нуженкова Т.Н.
15	«200 дней и ночей. Сталинградская битва»	4 в,г	Рослова Е.Н.
16	«Не даром помнит вся Россия про день Бородина...»	5 а	Миронченко Ж.Г.
17	Мастер-класс «Открытка к 23 февраля»	5 б	Петрова А.А.
18	Мастер-класс «Открытка к 23 февраля»	5 в	Попова А.А.
19	«Ордена и медали защитников Отечества»	5 г	Коробова О.Ф.

20	«Я только слышал о войне»	6 а	Савранская Ю.Ф.
21	«Что значит быть патриотом сегодня»	6 б	Игошина Л.С.
22	«Я видел седых детей»	6 в	Винакова О.В.
23	«Защищать Родину – это почётный долг»	6 г	Заровчатская И.И.
24	Устный журнал «Служить России»	7 а,б	Ниценко И.Г.
25	Классный час «Города-герои»	7 в,г	Геворкян Л.В.
26	«Пять главных сражений в ВОВ»	9 а,б	Масловская В.В.
27	«Великие сражения ВОВ»	9 в	Фёдорова В.Д.
28	«Сыны Отечества, защитники земли русской»	10 в	Ерёмина К.А.

Все спортивно-массовые, оздоровительные и военно-патриотические мероприятия, проводимые в рамках месячника проходили плодотворно и интересно. Наблюдается качественная подготовка воспитателями данных мероприятий. Учащиеся школы были очень активными, наблюдается положительная тенденция к увеличению роста количества учащихся, принимающих участие в школьных мероприятиях.

По итогам месячника оборонно-массовой и спортивной работы администрацией школы были отмечены и поощрены участники и организаторы мероприятий.

Выводы: считаем, месячник прошел на хорошем уровне, мероприятия запланированные в рамках месячника выполнены, организованы методически правильно, поставленные цели и задачи достигнуты.

Хочется отметить слаженную работу всех воспитателей, учителя музыки Баранову Н.Г., учителя ИЗО Афонину В.В., библиотекаря Карабасову Н.Н., родителей и воспитанников школы в подборке интересного материала и активном участии в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы «**Есть такая профессия – родину защищать**».

План мероприятий месячника выполнен в полном объеме.

Рекомендации:

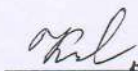
Анализируя результаты воспитательной работы в течение месячника можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями месячника были охвачены все воспитанники школы. Тем не менее, воспитателям необходимо в будущем активизировать следующие направления:

- отражать работу по патриотическому воспитанию в классных уголках (сведения о закреплённом ветеране ВОВ с фотографией и биографическими данными, фотоматериалы о работе с ним);

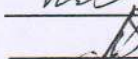
- шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (смотр строя и песни, спортивные игры и соревнования, экскурсии в музеи и т.д.);
- осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;
- активизировать участие детей в общественно — значимой деятельности с целью формирования их гражданской позиции с использованием новых технологий.

Зам. директора по ВР

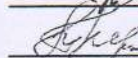
Руководители МО воспитателей:



Каменева И.В.



Плахтеева Н.В.



Нуженкова Т.Н.

КОПИЯ
ВЕРНА

**Отчёт о проведении недели «Материнское счастье»
в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска 2023-2024 учебный год**

Согласно Плана воспитательной работы ОО, с 20.11.2023 по 24.11.2023 г. были проведены мероприятия, посвященные празднику – День Матери.

День Матери - международный праздник в честь матерей. В разных странах этот день приходится на разные даты.

Для каждого из нас именно мама — самый дорогой и родной человек. Часто материнская доля бывает нелегка! Но благороднее этих забот и радостнее этих обязанностей нет ничего на свете.

И в 1998 году президент России подписал указ об учреждении праздника, который наполнен особой теплотой, искренностью и глубокой благодарностью в адрес матерей, бабушек, жён, всех женщин, воспитывающих детей. И сколько бы хороших, добрых слов не было сказано мамам, лишними они никогда не будут.

Традиционным стал праздник, который мы отмечаем каждый год в последнее воскресенье ноября.

Цель - поддержать традиции бережного отношения к женщине, напоминание о важной роли матери в жизни каждого человека, закрепить семейные устои, обращение внимания общественности на беззаветный материнский труд, воспитания у детей любви и уважения к матери.

Задачи для детей:

- углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;
- развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму;
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание заботиться и помогать ей;
- расширить знания детей о значимости положения мамы в обществе;

Задачи для педагогов:

- развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал;
- способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий;
- создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В нашей школе прошли следующие мероприятия, посвященные Дню матери:

✓ 20.11.2023 – прошла общешкольная линейка «День матери в России», в каждом классном коллективе прошли классные часы

0-2 кл. на тему: «Самое главное слово на земле»

Директор   

3-4 кл. на тему: «Мама... В этом слове целый мир»

5-7 кл. на тему: «Материнское сердце чаще бьётся»

9-10 кл. на тему: «Материнский подвиг»

✓ На первом этаже интерната была размещена фотовыставка – «Мамы разные нужны, мамы разные важны». Воспитанники увидели, что их мамы трудятся в разных сферах и все профессии им подвластны.

✓ На втором этаже оформлен стенд с поздравительными газетами «Праздник мам стучится к нам». Каждый классный коллектив оформил газету с поздравлениями, адресованную мамочкам. Книжная выставка: с обзором «Мама – главное слово».

✓ 21.11.2023 г. - воспитанники 7,9,10 классов приняли участие в акции «Тёплым словом, добрым делом» под руководством воспитателей, написали поздравительные открытки женщинам, чьи сыновья защищают Родину в СВО. Среди ребят 0 – 6 классов прошел конкурс рисунков, поделок «Милая, любимая, самая красивая». Победители были отмечены призами, а все классы – грамотами за активное участие. Оформили выставку творческих работ и поделок, посвященную мамам, в школе.

✓ 22.11.2023 г. - в 0-4 классах дети читали стихи, пели песни «Говорите мамам нежные слова», среди воспитанников 5-10-х классов прошел конкурс сочинений «Посвящение матери». Определить победителей было непросто, ведь каждое сочинение было наполнено любовью и трепетным отношением к самому близкому и родному для каждого из нас - к маме. Лучшие работы были отмечены отличными отметками учителями – словесниками и небольшими призами. С помощью мероприятий удалось обеспечить эмоционально – благоприятный настрой в классах, а так же были созданы оптимальные условия для развития творческого потенциала.

✓ 23.11.2023г. - для 0-4 классов проведен Урок доброты «Пока живет мама, мы не одиноки». Мероприятие было направлено на улучшения хороших отношений в семьях наших детей, уважения, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.

В 5-7 классах учащиеся совместно с воспитателями подготовили презентации «Удивительные мамы». Дети показывали и рассказывали о своих заботливых и чутких, единственных мамах.

Была организована для 9-10 классов акция "Единственной маме на свете". Они написали письма своим мамочкам, в которых выразили слова благодарности, теплые пожелания. Сотрудники Почты России доставят письма адресатам 26.11.2023 г.

✓ 24.11.2023 г. – во всех классах школы прошли итоговые мероприятия ко Дню Матери:

класс	Тема внеклассного мероприятия	Ответственный воспитатель
0 а,б	«Наша мама - лучшая!»	Петрова Ю.А. Масько Г.Б.
0в	«Поздравляем мамочек!»	Калиниченко Н.И.
1а,б,в	«Мама...В этом слове целый мир» •	Плахтеева Н.В. Иващенко С.А. Чуприна Н.А.
2а, б	«День Матери»	Пугачёва И.А. Грибанова М.Н.
2в,г	«Наша мама - лучшая!»	Ковалёва Н.П.
3а	«Наша мамочка самая лучшая!»	Подольская Е.В.
3б	«День Матери»	Ткаченко А.А.
3в,бв	«Мама, мамочка моя»	Тельнова Р.А. Винакова О.В.
4а	«Мамы разные нужны. Мамы всякие важны»	Мартынова С.В.
4б	«Имя ангела - МАМА!»	Нуженкова Т.Н.
4в,г	«Мама, я тебя люблю!»	Рослова Е.Н.
5а	«Все начинается с мамы»	Миронченко Ж.Г.
5б	«Мамины руки – мамино сердце»	Петрова А.А.
5в	«Разговор о маме»	Коробова О.Ф.
5г	«Праздник для мамы»	Попова А.А.
6а	«Самый близкий и родной человек»	Савранская Ю.Ф.
6б	«Имя твоё несу через жизнь как святыню»	Игошина Л.С.
6г	«Нет тебя дороже»	Заровчатская И.И.
7а,б	«Божественна, светла, неповторима!»	Ниценко И.Г.
7в,г	«Самая прекрасная из женщин»	Геворкян Л.В.
9 а,к	«Главное слово в любом языке»	Масловская В.В.
9в	«Все подарки - для любимой мамочки»	Фёдорова В.Д.
10 в	«Нет женщины прекраснее»	Ёремина К.А.

Все запланированные мероприятия прошли на хорошем организационном уровне. Ребята целую неделю старались для своих мам. На уроках, мероприятиях были внимательными, старательными, прилежными, послушными.

Выводы:

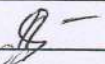
Работа по организации мероприятий, в рамках недели «Материнское счастье», проведена на достаточно хорошем уровне. Активное участие приняли воспитатели, учитель музыки Баранова Н.Г., учитель ИЗО Афолина В.В., библиотекарь Карабасова Н.Н., родители и воспитанники школы. План мероприятий, посвященных празднованию Дня матери, выполнен в полном объеме.

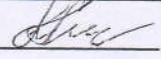
Продолжить в 2024-2025 учебном году дальнейшую работу по формированию и воспитанию у учащихся духовно-нравственных, эстетических ценностей к семейным традициям, бережного отношения к женщине. Отметить всех воспитателей за качественную работу, своевременную сдачу материалов по подготовке и проведению мероприятий в рамках празднования Дня матери.

Зам. директора по ВР

Руководители МО воспитателей:

 Каменева И.В.

 Плахтеева Н.В.

 Нуженкова Т.Н.

КОПИЯ
ВЕРНА

**Отчёт о проведении недели «Открой своё сердце добру»
в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска 2023-2024 учебный год**

Согласно общешкольного плана воспитательной работы ОО, с 27.11.2023 по 01.12.2023 г. были проведены мероприятия, посвященные дню инвалида, в которых приняли участие все воспитанники школы-интерната.

Проведение тематической недели милосердия, было направлено на создания условий для формирования у школьников чувства добра, милосердия и чуткости, на развитие познавательной и творческой активности обучающихся, а также с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей в рамках плана методической работы.

Задачи тематической недели:

- 1) формирование у школьников понимания понятия «доброта» и роли добрых дел в жизни человека;
- 2) побудить учащихся совершать добрые дела и поступки;
- 3) воспитывать чувство взаимопомощи, уважения и внимательности к людям и оказание помощи всему живому;
- 4) помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей;
- 5) создание творческой атмосферы.

Добрый – не значит слабый, напротив, доброе отношение к миру, людям и всему живому даёт нам великую силу. И только по-настоящему сильный человек может её проявлять. А даже если он в чём-то когда-то теряет, то всё равно возвращается ему гораздо больше.

27.11.2023 года неделя милосердия стартовала на общешкольной линейке, на которой был объявлен план мероприятий.

27.11.2023 -01.12.2023 г. – будет проходить Неделя спорта «Жить здорово», в которой примут участие все воспитанники школы

28.11.2023 года

В каждом классе состоялся классный час о доброте, который разработали и провели воспитатели.

класс	Тема внеклассного мероприятия	Ответственный воспитатель
0 а,б	«День доброты и милосердия»	Петрова Ю.А. Масько Г.Б.
0в	«Спешите делать добро!»	Калиниченко Н.И.
1 а,б,в	«Дорогою добра»	Плахтеева Н.В. Иващенко С.А. Чуприна Н.А.
2а,б	«Все мы разные, все мы равные»	Пугачёва И.А. Грибанова М.Н.
2в,г	«Взгляни на мир глазами доброты»	Ковалёва Н.П.
3а,б	«Милосердие – зеркало души»	Подольская Е.В.
3в,бв	"Прекрасно там, где живёт милосердие".	Тельнова Р.А. Винакова О.В.
4а,б	«Спешите делать добро!»	Мартынова С.В. Нуженкова Т.Н.

Директор

Р

И. И. Симонова

4в,г	«Доброта в нас и вокруг нас»	Рослова Е.Н.
5а	«Возьмемся за руки, друзья!»	Миронченко Ж.Г.
5б	«Научи своё сердце добру»	Петрова А.А.
5в,г	«Мы вместе»	Коробова О.Ф. Попова А.А.
6а	«Дорогою добра»	Савранская Ю.Ф.
6б	«У доброты много дорог и одна цель!»	Игошина Л.С.
6г	«Доброта спасет мир»	Заровчатская И.И.
7а,б	«Вместе мы многое можем»	Ниценко И.Г.
7в,г	«Душу исцелить добром»	Геворкян Л.В.
9 а,к,в	«Милосердие спасет мир»	Масловская В.В. Фёдорова В.Д.
10 в	«Люди особой заботы»	Ёремина К.А.

На классных часах ребята ещё раз говорили о доброте и о роли добрых дел в жизни человека. Разгадывали загадки и ребусы, разбирали ситуации на проявление чуткости, милосердия и доброты, вспомнили свои добрые поступки и дела.

Методические разработки мероприятий предоставлены руководителям МО воспитателей школы.

29.11.2023 года

В 5-10 классах был проведен диспут «Зачем творить добро» и показана презентация о Международном дне инвалидов, который напоминает всем о нуждающихся в поддержке и помощи, но в тоже время мужественных, крепких духом людях, проявляющих таланты в профессиональном мастерстве, изобразительном, самостоятельном творчестве, спорте.

В ходе диспута было рассказано о средствах улучшения жизни людей с ограниченными физическими возможностями, средствах передвижения, ребята воочию ознакомились с рельефной системой Брайля. Было рассказано и показано, что такое Параолимпийские игры. Ознакомились с известными людьми, которые несмотря на свое заболевание, достигли в жизни больших успехов. В результате беседы пришли к выводу, что к инвалидам следует проявить максимум внимания для того, чтобы они чувствовать себя полноценными членами общества. Конечно, этот день нельзя называть праздничным, однако он подчеркивает необходимость достижения полного обеспечения равных прав инвалидов и их участия в жизни общества. Дети-инвалиды – это особые дети. Нужно, не забывать, что все люди независимо от состояния здоровья, рождаются свободными и равными в своих правах, в своем достоинстве и ценности своей личности.

30.11.2023 года

На первом этаже интерната был оформлен фотоотчёт «Дневник добрых дел», в котором были представлены фотографии ребят в момент совершения добрых дел. Ребята 5-10 классов представили по несколько фотографий за весь период обучения в школе, а ребята 0-4 классов – с недели добра и милосердия.

На втором этаже была оформлен книжный стенд «Во имя добра и милосердия», размещена выставка поделок «Сердце добра», которые были выполнены учащимися интерната под руководством воспитателей. Ребята с фантазией подошли к выполнению поделок на предложенную тему.

01.12.2023 года

Заккрытие недели завершилось общешкольным мероприятием «От сердца к сердцу»

Были подведены итоги, выделены активные ученики, классные коллективы. Все ученики, педагоги, родители остались довольны. А самое главное, некоторые дети до глубины души прочувствовали значимость такого важного качества как доброта.

Совершение Добрых дел будет продолжаться и в дальнейшем, ведь понятие Добра многогранно и не имеет временных границ.

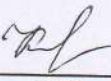
Ведь без милосердия невозможно жить в мире! Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово спасибо. Мы все – частичка этой жизни. Станем лучше мы – станет лучше жизнь!

Выводы:

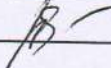
Все запланированные мероприятия прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному плану. Хочется отметить слаженную работу всех воспитателей, учителя музыки Баранову Н.Г., учителя ИЗО Афонину В.В., библиотекаря Карабасову Н.Н., родителей и воспитанников школы в подборке интересного материала и активном участии в неделе милосердия «Открой своё сердце добру».

План мероприятий недели милосердия и добра выполнен в полном объеме.

Зам. директора по ВР

 Каменева И.В.

Руководители МО воспитателей:

 Нуженкова Т.Н.
 Плахтеева Н.В.

ПРОТОКОЛ № 4

Заседания методического объединения воспитателей ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска

От 26.03 2024 года

Присутствовали 27 человек

Тема: «Развитие личности и формирование социально-ответственного поведения обучающихся воспитанников с ОВЗ на основе патриотических и культурно-исторических традиций».

Повестка дня:

1. Роль патриотического воспитания в социализации детей и подростков с ОВЗ – доклад-презентация.
2. Формирование навыков коммуникативного общения у детей с ОВЗ, как средство дальнейшей социализации.
3. Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в школе-интернате для детей с ОВЗ.
4. Формирование нравственных качеств и культуры поведения и речи у детей с нарушениями интеллектуального развития.
5. Обзор новинок методической литературы.

По первому вопросу выступила Нуженкова Т.Н. В своём докладе Татьяна Николаевна рассмотрела определение патриотического воспитания, показала актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и его роль в их социализации и адаптации в современном мире. Обосновала необходимость практической работы по организации мероприятий по формированию патриотического воспитания детей и подростков с ОВЗ и определила условия эффективной организации таких мероприятий. Обозначила направления работы с родителями ребёнка с ОВЗ. Выделила формы проведения мероприятий патриотического воспитания детей и подростков с ОВЗ.

По второму вопросу выступила Грибанова М.Н.. Марина Николаевна дала определение понятию «коммуникации» и «коммуникативные умения». Рассказала об особенностях развития коммуникативных навыков: при работе по развитию речевой коммуникации необходимо опираться на возможности обучающихся с нарушением интеллекта, в первую очередь, развивать:

- способность ориентироваться в социальных отношениях и умения включаться в них;
- умение концентрировать внимание и реагировать на обращение окружающих;
- восприятие речи;
- умение подражать;
- умение соблюдать очередность в разговоре;
- умение применять навыки общения в повседневной жизни.

Директор

Т. Н. Селезнёва

Марина Николаевна познакомила с этапами работы по развитию коммуникативных умений: подготовительный, начальный и тренировочный. Рекомендовала для использования в работе коллегам.

Пугачёва И.А. познакомила с системой игр на развитие коммуникативных навыков у младших школьников.

Система игр на развитие коммуникативных навыков состоит из четырех блоков:

- игры и упражнения на развитие умения сотрудничать;
- игры и упражнения на развитие умения активно слушать;
- игры и упражнения на развитие умения перерабатывать информацию;
- игры и упражнения на развитие умения сообщать необходимую информацию.

Илона Алексеевна привела примеры игр и рекомендовала воспитателям к использованию в работе.

По **третьему** вопросу выступила Савранская Ю.Ф. рассказала о том, что современным подходом в гражданско-патриотическом воспитании является приобщение к традициям. Например, традиционно в нашей школе проводятся по понедельникам линейки с поднятием государственного флага и гимна России, акции «Открытка солдату», «О героях былых времён», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в нашей школе включает в себя комплексную работу. Систематически 1 раз в неделю проводятся воспитательские часы по гражданско-патриотическому воспитанию. По форме проведения они очень разнообразны: круглый стол, классный час, беседы, викторины, игры, встречи с ветеранами и т.д. Юлия Фёдоровна привела примерную тематику мероприятий для 5-6 классов.

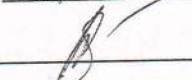
Ниценко И.Г. рассказала, что гражданское сознание и поведение формируются в процессе социализации. Предшествующая целенаправленная и плодотворная работа в младшем и среднем звене способствует повышению интереса и мотивации у воспитанников, любви к дому, семье, городу, Родине. В старшем звене патриотическая работа более глубоко направлена на изучение истории своего края, выполнение гражданских обязанностей, правовое отношение к государству, к труду, к семье, к общественности, государственной и частной собственности. Каждый выпускник коррекционной школы должен усвоить нормы и правила поведения в обществе, свои права и обязанности, основные положения о труде, о браке, регулирующие отношения родителей к детям и детей к родителям, законодательство о здравоохранении, основные положения гражданского и уголовного кодекса законов. Таким образом, Ирина Геннадьевна считает процесс социализации современным подходом к гражданско-патриотическому воспитанию в старших классах. По **четвёртому** вопросу выступила Масловская В.В. В своем докладе сообщила, что одной из задач воспитания - правильно организовать деятельность ребёнка с нарушениями интеллекта. В деятельности формируются нравственные качества, а возникающие отношения могут влиять на изменения целей и мотивов деятельности, что в свою очередь влияет на усвоение нравственных норм и ценностей организации. Воспитание «необычных» детей требует особых технологий, методов в работе педагога. Необходимо учитывать трудности проблемы нравственного воспитания детей с ОВЗ. Учитывать их возрастные и психологические особенности. Привела пример методов и приёмов формирования нравственного сознания: информационные, практически-действенные, побудительно-оценочные. А также показала упражнения для формирования нравственного поведения. Таким образом, совершенствование традиционных форм и применение новых методик и технологий позволит создать воспитательное пространство коррекционной школы, способствующее формированию и коррекции нравственных качеств и нравственного поведения учащихся.

По пятому вопросу выступила Карабасова Н.Н., педагог-библиотекарь, которая провела анкетирование воспитателей о предпочитаемой педагогической литературе, используемой в работе.

Постановили:

1. Информацию, полученную на методическом объединении, принять к сведению и использовать в работе.

Руководители МО:  (Нуженкова Т.Н.)

 (Плахтеева Н.В.)

Заседания методического объединения воспитателей ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска

От 27.11 2023 года

Присутствовали 25 человек

Тема: «Формирование культуры ЗОЖ, ценностных представлений о физическом здоровье у обучающихся воспитанников с ОВЗ.»

Повестка дня:

1. Анализ проведенных мероприятий по ЗОЖ за прошедший год.
2. Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении обучающихся воспитанников
3. Применение здоровьесберегающих технологий во внеурочное время.
4. Формирование у младших школьников навыков самообслуживания и поведения на самоподготовках и воспитательских мероприятиях
5. Формирование комфортной среды проживания воспитанников школы-интерната. Традиции и инновации.
6. Обзор методической литературы.

По первому вопросу «Анализ проведенных мероприятий по ЗОЖ за прошедший год» Выступила Плахтеева Н.В- руководитель МО воспитателей, которая проанализировала проведенные в прошлом учебном году мероприятия по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе планирования воспитательной работы «Спортивно-оздоровительное, экологическое воспитание, охрана жизни и здоровья». Каждым воспитателем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя проведение инструктажей по правилам техники безопасности, ПДД с детьми, а также с их родителями в каникулярное время, профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, школьных мероприятиях. Все запланированные мероприятия проводятся систематически, в соответствии с общешкольным планом. Работа оценена удовлетворительно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с обучающимися по формированию сознательного отношения к здоровому образу жизни.
2. Продолжить спортивно-оздоровительной работу с целью укрепления здоровья учащихся.

По второму вопросу «Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении обучающихся воспитанников» выступила воспитатель Фёдорова В.Д.

Директор



В. И. Симонкин



В своём докладе Вера Дмитриевна познакомила с понятием «здоровьесберегающие технологии». На какие группы можно разделить ЗТ:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья
2. Технологии обучения здоровому образу жизни
3. Коррекционные технологии.

Познакомила нас с здоровьесберегающими технологиями, которые она использует в своей работе: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, арт терапия и др. Применение в работе педагогов здоровьесберегающих технологий, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

По **второму вопросу** выступила Игошина Л.С. показала мастер-класс для педагогов и провела с ними упражнения для глаз, пальчиковые игры, массаж «Птички клюют», физкультминутку, релаксацию.

Таким образом, используя каждую из рассмотренных технологий, одновременно решаем несколько задач: повышаем результативность воспитательно-образовательного процесса, формируем у педагогов ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. А главное – всё это доставляет огромное удовольствие.

По **третьему вопросу** «Применение здоровьесберегающих технологий во внеурочное время» выступила Масько Г.Б. Познакомила с методами и приёмами сохранения и стимулирования здоровья: - проблемно-игровые и коммуникативные игры (Игра «Маленькое привидение»-для снижения эмоциональной разрядки, «Воздушный шарик»), подвижные игры на свежем воздухе во время прогулок, релаксация на природе.

Методы и приёмы коррекционной технологии: музыкальное воздействие (только спокойная музыка способствует снятию эмоционального напряжения), сказкотерапия (оказывают мощное психологическое воздействие).

Масловская В.В. поделилась опытом применения здоровьесберегающих технологий на самоподготовках: физминутки, дыхательные, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, гимнастику для глаз, чередование устных и письменных предметов. Перед началом самоподготовки дыхательная и артикуляционная гимнастики.

По **четвёртому вопросу** «Формирование у младших школьников навыков самообслуживания и поведения на самоподготовках и воспитательских мероприятиях» выступила Ковалёва Н.П.. Наталья Петровна познакомила с основными формами работы по воспитанию у детей навыков самообслуживания: индивидуальная работа и организованные игровые ситуации; и методами: поэтапного показа и отработки всех элементов действия с каждым ребёнком, словесная инструкция и коррекция действий детей. Показала поэтапную работу по формированию навыков самообслуживания. Формирование навыков поведения на самоподготовке и воспитательских мероприятиях должно проходить постепенно, поэтапно, с учетом индивидуальных особенностей детей и совместно с классным руководителем и родителями.

По **пятому вопросу** выступили Савранская Ю.Ф. и Ниценко И.Г.

Юлия Федоровна рассказала о том, чтобы комплексно воздействовать на ребенка с ограниченными возможностями, необходим поиск путей повышения эффективности воспитательно-образовательной работы, технологий, которые могли бы максимальным образом стимулировать развитие каждого ребенка в соответствии с его возможностями, способствовать улучшению эмоционально-волевой сферы, сглаживать негативное влияние заболевания на психическое и физическое состояние детей, создать благоприятные условия, для включения проблемного ребенка в активный познавательный процесс, позволяющие привлечь и удержать внимание детей, создать положительный эмоциональный настрой, вызвать живой интерес к себе и происходящему.

В своей профессиональной деятельности мы используем следующие виды технологий: технология проектов, технология дифференцированного подхода, информационно-коммуникативные технологии, здоровье-сберегающие технологии, современные сенсорные технологии и технология sand-play.

Ирина Геннадьевна акцентировала внимание на пространстве, в котором проживают дети, а также комфортном психологическом климате.

У ребенка с тяжелыми нарушениями мало источников информации и возможностей исследовать мир. Поэтому, думая о бытовых условиях его жизни, мы должны стараться сделать мир вокруг ребенка как можно более понятным и в то же время интересным. В нашей школе есть оборудованные комнаты для обучения, оснащенные компьютерами и интерактивными досками, спальные комнаты с удобными матрасами и красивым интерьером – все для благоприятного отдыха, игровые комнаты с мягкой мебелью и домашней обстановкой, медицинский кабинет и кабинеты ЛФК и массажа находятся на одном крыле здания.

Все помещения в школе, которыми пользуются дети, доступны для них в течение дня.

Чтобы дети лучше ориентировались, на входе в каждое помещение в нашей школе имеется обозначение в виде картинки.

При создании комфортных условий пребывания ребенка в школе – интернате значительная роль принадлежит взаимоотношениям воспитателя с воспитанниками. Этот фактор особенно важен на начальном этапе обучения детей, когда «погода в группе» зависит, прежде всего, от воспитателя и во многом определяет степень психологической адаптации детей к школе. Как же педагогу создать психологический комфорт? Ирина Геннадьевна предложила следующие рекомендации: • используйте в своей работе просьбы, а не требования; • используйте методы словесного убеждения, а не агрессивное словесное воздействие; • используйте компромиссные решения спорных вопросов, а не открытую либо скрытую конфронтацию; • добейтесь четкой организации работы, а не жесткую дисциплину; • используйте методы эмоциональной разрядки (шутка, улыбка, юмористическая картинка, поговорка, афоризм с комментарием, небольшое стихотворение или музыкальная минутка).

По **шестому вопросу** выступила Карабасова Н.Н. познакомила с новинками в методической литературе.

Постановили: Информацию, полученную на методическом объединении, принять к сведению и использовать в работе.

Руководители МО:  (Нуженкова Т.Н.)

 (Плахтеева Н.В.)