



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,
Краснодарский край, 353691,
E-mail: imc@yeiskraion-edu.ru
Тел. (86132) 2-02-91, факс (86132) 2-16-11,
ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664
ИНН 2331015749, КПП 233101001

03.02.2025 № *106*

На № _____

от _____

Справка - подтверждение

МКУ «Информационно - методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Акушевич Светлана Сергеевна, учитель начальных классов ГКОУ школы – интерната № 1 г. Ейска, 14 января 2025 года представила материалы опыта работы по теме: «Технология построения современного урока для обучающихся с интеллектуальными нарушениями» в рамках заседания РМО учителей начальной школы.

Представленные материалы признаны актуальными и рекомендованы к использованию в работе общеобразовательных организаций Ейского района.

Директор



М.А.Вдовченко

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР


Т.В.Коновалова

«29» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГКОУ

школы-интернат №1

г.Ейск

Т.И.Самохина



ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей
начальных классов
ГКОУ школы-интерната № 1
г.Ейска
на 2023 – 2024 учебный год

Руководитель МО
Сахно Л.А.

Методическая тема школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС»

Цель: *повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.*

Задачи:

1. Реализация ФГОС начального образования (НОО) с ОВЗ, обновлённого ФГОС основного общего образования (ООО) с ОВЗ.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска.
3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в ходе:
 - совершенствования методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
 - систематизации работы учителей-предметников по темам самообразования;
 - совершенствование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
4. Повышение качества образовательного процесса через:
 - совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной и проектной деятельности;
 - расширение форм взаимодействия с родителями;
 - осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в учебном процессе и внеурочной деятельности;
 - систематическую работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
 - обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
 - развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

5. Повышение личной ответственности педагогов за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками, повышение их активности в олимпиадном движении.
6. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
7. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной личности, формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма, организацию работы по внедрению Программы воспитания школы - интерната и рабочих программ воспитания.

Тема работы методического объединения учителей начальных классов:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цели работы методического объединения:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья

обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.
9. Детально изучить общие сведения об изменениях в обновлённом ФГОС НОО:
 - в содержании учебников 1 класса;
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
10. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
11. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
12. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
13. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
14. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
15. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
16. Сохранить у детей желание учиться дальше, отслеживая успешность обучения, и сформировать у них основы умения учиться.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- посещение семинаров, вебинаров, РМО;
- обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО);
- рост качества знаний обучающихся по основным предметам;
- повышение познавательного интереса обучающихся к учебным предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне ООУ и СОО в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД;
- овладение профессиональными компетенциями осуществления образовательного процесса в начальной школе с учётом специфики преподаваемого предмета.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Информирование учителей начальных классов: - - инструктивно-методические письма; - новые технологии, учебники, новинки методической литературы по предметам; - документы Минобразования по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации.; - новые направления в развитии общего образования детей; - содержание образовательных программ, новых учебников, учебно-методических комплектов, нормативных, локальных актах.	август	Руководитель МО

2	Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
3	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	август	Руководитель МО Учителя МО
4	Составление календарно-тематического планирования, рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности	август	Учителя МО
5	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
6	Утверждение графика открытых уроков, уроков взаимопосещения.	август	Руководитель МО
7	Изучение новинок в методической литературе, из тематических вебинаров, семинаров в целях совершенствования педагогической деятельности.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
8	Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;	в течение года	
3	Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.	в течение года	
4	Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом	в течение года	
5	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	
6	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, предметных недель.	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Входная диагностика по русскому языку, математике (2-4классы).	сентябрь	Учителя МО
2	Мониторинг результативности обучения.	в течение года	Учителя МО

3	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено).	в течение года	Учителя МО
4	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение учащихся в предметных неделях.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах.	в течение года	
3	Организация и участие обучающихся начальных классов в муниципальных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах.	в течение года.	

Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
Результаты экспертизы аттестации учителя начальных классов на первую квалификационную категорию.	В течение 1 четверти	Учителя начальных классов

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов

Заседания МО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году.

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	<p align="center">Заседание №1</p> <p>Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы МО учителей нач. классов за 2022-2023 уч.год. Задачи МО на новый учебный год.</p> <p>2. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.</p> <p>3. Планирование учебной работы на 2023-2024 уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: Единая схема для составления рабочей программы. • Рассмотрение адаптированных рабочих программ по учебным предметам. • Рассмотрение КТП по предметам. • Рассмотрение адаптированных рабочих программ по внеурочной деятельности и КТП. • Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов. • Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе. • Корректировка и утверждение тем самообразования. • Утверждение графика проведения открытых уроков и уроков взаимопосещения. <p>4. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. • Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом без баллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. • Рассмотрение единого орфографического режима. <p>5. Рассмотрение, корректировка и утверждение плана проведения «Недели начальных классов».</p> <p>6. Знакомство с планом проведения мероприятий библиотеки в течение года. Обеспечение учебниками к новому учебному году.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО, учителя нач. кл.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Руководитель МО по ВД</p> <p>Руководитель МО, учителя нач. кл.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель кл. руководителей</p> <p>Библиотекарь</p>

Заседание №2

Ноябрь

Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста».

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО. | Руководитель МО |
| 2. «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО». | Учителя МО |
| 3. Организация обучения учащихся подготовительных классов в адаптационный период. | Учителя МО |
| 4. Методы и приемы работы по развитию невербального общения у детей со сложной структурой дефекта. | Руководитель МО |
| 5. Анализ входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе. | Руководитель МО |
| 6. Мониторинг итогов контрольных работ по математике, русскому языку, техники чтения во 2-4 классах за первую четверть. | Завуч по УВР |
| 7. Состояние электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, успеваемости, выполнения государственных программ. | Завуч по УВР |
| 8. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными обучающимися. | Учителя МО |
| 9. Разное. | |

Заседание №3

Декабрь

Тема: «Особенности обновлённого ФГОС НОО»

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Выступление по теме «Проектирование урока с позиции требований обновлённого ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации». | Руководитель МО |
| 2. «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» . | Учителя МО |
| 3. «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий». | Учителя МО |
| 4. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. | Учителя МО |

	<p>5. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2-4 классах с целью выполнения орфографического режима, дозировки классной и домашней работы, правильности оценивания. Проверка дневников.</p> <p>6. Анализ проведения «Недели начальных классов». Отчет по Предметной неделе начальной школы.</p> <p>7. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.</p> <p>8. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>9. Разное.</p>	<p>Завуч по УВР</p> <p>Руководитель кл.руководителей</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>
<p>Март</p>	<p style="text-align: center;">Заседание № 4</p> <p>Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»</p> <p>1. Выступление по теме: «Применение технологии развития критического мышления, как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».</p> <p>2. Выступление по теме: «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».</p> <p>3. Выступление по теме «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников».</p> <p>4. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.</p> <p>5. Конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>6. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>7. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.</p> <p>8. Разное.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Завуч по УВР</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p>
<p>Май</p>	<p style="text-align: center;">Заседание № 5</p> <p>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</p>	

<p>1.Открытые уроки и мероприятия в начальной школе, их анализ.</p>	<p>Учителя МО</p>
<p>2.Творческие отчеты по темам самообразования.</p>	<p>Учителя МО</p>
<p>3.Взаимодействие воспитателя коррекционной школы-интерната и инструктора по АФК в процессе коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися подготовительных – первых классов НОДА с ЗПР.</p>	
<p>3. Совместный анализ итогового контроля во 2-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам.</p>	<p>Руководитель МО</p>
<p>4.Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за IV четверть.</p>	<p>Завуч по УВР</p>
<p>5.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p>	<p>Руководитель МО</p>
<p>6.Обсуждение примерного плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>
<p>7.Разное.</p>	

Темы самообразования учителей МО

№ п/п	ФИО	Тема
1.	Акушевич С.С.	Ролевая игра как интерактивный метод обучения.
2.	Галюта Е.Ю.	«Формирование пространственных представлений у младших школьников с ОВЗ».
3.	Гришкина И.А.	Дидактические игры как средство повышения эффективности урока при обучении математике.
4.	Кириллова Н. Н.	«Формирование читательской компетентности у детей с ОВЗ».
5.	Бирюкова Ю.В.	Использование игровых элементов на уроках русского языка для детей с ОВЗ.
6.	Локоть Л М	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.
7.	Набойченко А.М.	«Наглядное моделирование на уроках русского языка в работе с детьми с ОВЗ и ЗПР»
8.	Остапенко С.Б.	«Использование альтернативных и дополнительных средств коммуникации при обучении детей с ТМНР»
9.	Савинова А.Н.	«Подготовка к проектной и исследовательской деятельности младшего школьника»
10.	Савченко Е.А.	«Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения в рамках ФГОС»
11.	Сахно Л.А.	«Инклюзивное обучение для детей с ОВЗ, обучающихся на дому»
12.	Селиверстова С.Н.	«Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»
13.	Тарасенко В. В.	«Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка».
14.	Маляр Т.Б.	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
15.	Корнюк Е.В.	Проектная деятельность младших школьников как фактор успешности обучения и воспитания.
16.	Щербакова Е.И.	«Пути повышения качества знаний учащихся».
17.	Яковлева А.Г.	«Развитие речи младших школьников»

График открытых уроков в начальной школе 2023-2024 уч.г.

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема урока	Дата
1	Гришкина И.А.	1б	Изобразительное искусство	Все имеет свое строение (цветок).	10.11.23
2	Селиверстова С.Н.	3б	Окружающий мир	Береги воду!	14.10.24
3	Галюта Е.Ю.	2в	Мир природы и человека	Фрукты.	29.11.23
4	Бирюкwa Ю.В.	0б	Окружающий мир	Зимующие птицы.	20.12.23
5	Акушевич С.С.	1в	Мир природы и человека	Домашние животные. Дикие животные.	21.12.24
6	Савченко Е.А.	4а	Русский язык	Род и число имен прилагательных.	18.01.24
7	Яковлева А.Г.	3в	Мир природы и человека	Домашние животные.	25.01.24
8	Сахно Л.А.	4б	Литературное чтение	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	26.01.24
9	Кириллова Н.Н.	1а	Окружающий мир	Овощи, фрукты и их значение в жизни человека.	09.02.24
10	Тарасенко В.В.	2а	Русский язык	Правописание собственных имен существительных: городов, рек, морей.	14.02.24
11	Савинова А.Н.	2б	Литературное чтение	Анализ произведения Н.Н.Носова «На горке»	21.02.24
12	Локоть Л.М.	2г	Развитие речи и окружающий природный мир	Домашние птицы: курица. Сравнение петуха и курицы.	27.02.24
13	Маляр Т.Б.	0в	Мир природы и человека	Овощи. Фрукты. Ягоды.	01.03.24
14	Остапенко С.Б.	4г	Мир природы и человека	Животные весной.	01.03.24
15	Набойченко А.М.	0а	Изобразительное искусство	Мы рисуем бабочек.	15.03.24
16	Корниюк Е.В.	3б	Окружающий мир	Незабываемое путешествие по Золотому кольцу России.	22.04.24
17	Щербакова Е.И.	4в	Мир природы и человека	Растения летом.	13.05.24

Протокол № 2
заседания МО учителей начальных классов ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска

Дата проведения 30.10.2023г.

Присутствовало 17 чел.

Тема: *«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста».*

Повестка дня:

1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО.
2. «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО».
3. Организация обучения учащихся подготовительных классов в адаптационный период.
4. Методы и приемы работы по развитию невербального общения у детей со сложной структурой дефекта.
5. «Организация самоподготовок в школе-интернате в условиях обновлённых ФГОС»
6. Анализ входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.
7. Мониторинг итогов контрольных работ по математике, русскому языку, техники чтения во 2-4 классах за первую четверть.
8. Состояние электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, успеваемости, выполнения государственных программ.
9. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными обучающимися.

По первому вопросу выступила: учитель, Л.А.Сахно, с докладом «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО», информировала о применении активных форм познания: наблюдения, опыта, учебного диалога; создания условия для развития рефлексии – способности осознавать и оценивать свои мысли и действия как бы со стороны, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять свое знание и незнание. Подробно остановилась на структуре урока 4 типов: урок «открытия» нового знания; урок обработки умений и рефлексии; урок общеметодологической направленности; урок развивающего контроля.

Постановили: принять рекомендации к сведению и использовать в своей работе.

Принято: единогласно.

По второму вопросу выступила: учитель, А.Н.Савинова, с докладом по теме: «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО». Рассказала, как спроектировать современный урок, который формировал бы не только предметные, но и метапредметные результаты; какие из предложенных в учебнике заданий целесообразно отобрать для урока; какие методы и приемы работы будут эффективными; какие формы организации деятельности учащихся стоит применять.

Постановили: принять рекомендации к сведению и использовать в своей работе.

Принято: единогласно.

По третьему вопросу выступили: учителя, А.М.Набойченко и Ю.В.Бирюкова, подвели итоги адаптационного периода учащихся подготовительных классов. Рассказали об особенностях учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации, как работать над формированием коммуникативных УУД обучающихся, над развитием организационных умений детей, о продуктивных заданиях, о развитии мыслительных операций, занимательных и нестандартных задачах, направленных на развитие познавательных УУД с применением ИКТ технологий.

Постановили: принять к сведению опыт работы коллег.

Принято: единогласно.

По четвертому вопросу выступили: учителя, С.Б.Остапенко и С.С.Акушевич, которые рассказали о методах и приемах работы по развитию невербального общения у детей со сложной структурой дефекта на уроках чтения и окружающего мира.

Постановили: принять к сведению опыт работы коллег.

Принято: единогласно.

По пятому вопросу выступила: воспитатель Тельнова Рита Александровна по теме: «Методические аспекты и практические приёмы проведения самоподготовки в условиях школы-интерната». Она поделилась своим опытом организации самоподготовок, где отметила, что самоподготовка является специфическим режимным моментом школы-интерната. В этой работе органически сочетаются образовательные и воспитательные цели и задачи. Основная задача воспитателя на самоподготовке прививать и развивать навыки систематической самостоятельной работы обучающихся, поэтому воспитателю необходимо научить детей рациональным приёмам работы над заданиями по разным предметам, прививать навыки культуры труда. Рита Александровна рассказала, что в своей работе ориентирует воспитанников на следование определенным правилам: соблюдение временных рамок самоподготовки, последовательность выполнения домашних заданий, рациональное использование своего времени. Большую роль в организации самоподготовки играет личный пример воспитателя, его личностные качества и установки. В процессе самоподготовки важно не только качественное выполнение домашних заданий, но и развитие ребёнка. Это достигается использованием в процессе самоподготовки элементов игры, ожидание сюрприза (к примеру, яркий конверт с хитроумной загадкой, шарадой, ребусом). Воспитателю необходимо использовать разнообразные формы контроля: устный опрос, требование ответа на один узловый вопрос, направленный на осмысление прочитанного, фронтальный контроль в конце самоподготовки в форме викторины, тестового задания. Она подчеркнула, что очень важно научить воспитанников 3-4 классов с ОВЗ работать с учётом указаний различных памяток. Самоподготовка, организованная воспитателем, приучает детей делать уроки систематически, способствует воспитанию чувства ответственности, дисциплинированности, помогает формировать навыки самостоятельной познавательной деятельности.

Постановили: учителям и воспитателям поддерживать взаимосвязь и сотрудничество в вопросах правильного выполнения домашнего задания и при оказании помощи отстающим или слабоуспевающим обучающимся в процессе самоподготовки.

Принято: единогласно.

По шестому вопросу выступила: руководитель МО нач.классов, Л.А.Сахно, с анализом входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе. Она отметила позитивные стороны в обучении учащихся, что говорит об освоении детьми программного материала.

Постановили: принять информацию к сведению.

Принято: единогласно.

По седьмому вопросу выступила: завуч по УВР, Т.В.Коновалова, ознакомила с мониторингом итогов контрольных работ по математике, русскому языку, техники чтения во 2-4 классах за первую четверть. Она обратила внимание на моменты в обучении, над которыми следует поработать. Особенного внимания требует отработка навыка безошибочного чтения и правильность постановки ударений.

Постановили: усилить работу по усовершенствованию навыка чтения, больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися.

Принято: единогласно.

По восьмому вопросу выступили: завуч по УВР, Т.В.Коновалова, сообщила о результатах проверки состояния электронных журналов, об объективности выставления четвертных отметок, успеваемости, выполнения государственных программ.

Постановили: принять информацию к сведению.

Принято: единогласно.

По девятому вопросу выступили: учитель, С.Н.Селиверстова, она поделилась опытом работы со слабоуспевающими учащимися. Руководителя МО Л.А.Сахно предоставила план по организации индивидуальных занятий и консультаций с детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам.

Постановили: Вести систематическую работу с одаренными детьми и со слабоуспевающими учащимися.

Принято: единогласно.

Руководитель МО нач.кл.  (Л.А.Сахно)

Протокол № 3
заседания МО учителей начальных классов ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска

Дата проведения 28.12.2023г.

Присутствовало 15 чел.

Тема: «Особенности обновлённого ФГОС НОО»

Повестка дня:

1. Выступление по теме «Проектирование урока с позиции требований обновлённого ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации».
2. «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» .
3. «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий».
4. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.
5. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2-4 классах с целью выполнения орфографического режима, дозировки классной и домашней работы, правильности оценивания. Проверка дневников.
6. Анализ проведения «Недели начальных классов»..
7. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.
8. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

По первому вопросу выступила: руководитель МО Л.А.Сахно поделилась опытом работы по теме: «Проектирование урока русского языка с позиции требований обновлённого ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации».

Постановили: принять к сведению, использовать в работе.

Принято: единогласно.

По второму вопросу выступила: учитель Е.А.Савченко, которая выступила с докладом и предоставила презентацию по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» .

Постановили: принять к сведению, использовать в работе.

Принято: единогласно.

По третьему вопросу выступила: учитель, Щербакова Е.И., которая поделилась опытом повышения эффективности урока через применение современных образовательных технологий.

Постановили: принять информацию к сведению, использовать современные образовательные технологии в работе.

Принято: единогласно.

По четвертому вопросу выступила: учитель, Акушевич С.С., рассказала об использовании мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условия повышения мотивации и познавательной активности учащихся.

Постановили: принять информацию к сведению, использовать в работе.

Принято: единогласно.

По пятому вопросу выступила: завуч, Т.В.Коновалова, сообщила о результатах проверки тетрадей по русскому языку и математике в 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильности выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Своевременность заполнения дневников и выставление в них отметок.

Постановили: принять к сведению, устранить нарушения.

Принято: единогласно.

По шестому вопросу выступила: руководитель МО классных руководителей, С.Н.Селиверстова, зачитала отчет по предметной неделе начальной школы, в котором отметила положительные стороны организационной работы педагогов с детьми и их родителями. Выслушала пожелания по составлению плана организации предметной недели на будущий учебный год.

Постановили: принять к сведению..

Принято: единогласно.

По седьмому вопросу выступила: выступила зам. директора по УР Т.В.Коновалова. Она представила вниманию членов МО справку, составленную по итогам успеваемости за 1 полугодие. Также была представлена справка по проверке реализации программ внеурочной деятельности. Дала рекомендации по устранению недостатков.


Постановили: принять к сведению..

Принято: единогласно.

По восьмому вопросу выступила: учитель А.Н.Савинова, поделилась опытом по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. Она предоставила материал, который использовала в своей работе для формирования познавательного интереса и повышения уровня учебной мотивации.

Постановили: принять к сведению.

Принято: единогласно.

Руководитель МО нач.кл.  (Л.А.Сахно)

Протокол № 5
заседания МО учителей начальных классов ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска

Дата проведения 28.05.2024г.

Присутствовало 16 чел.

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Повестка дня:

1. Открытые уроки и мероприятия в начальной школе, их анализ.
2. Творческие отчеты по темам самообразования.
3. Совместный анализ итогового контроля во 2-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам.
4. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за IV четверть.
5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
6. Обсуждение примерного плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.
7. Разное.

По первому вопросу выступили: учителя МО за круглым столом проанализировали проведенные открытые уроки и мероприятия, методы и приемы, использованные на уроках. Обсудили недостатки и пути их устранения.

Постановили: принять к сведению.

Принято: единогласно.

По второму вопросу выступили: учитель С.С.Акушевич предоставила отчет по теме самообразования «Ролевая игра как интерактивный метод обучения» и Ю.В.Бирюкова предоставила отчет по теме «Использование игровых элементов на уроках русского языка для детей с ОВЗ». Каждый учитель ведет методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка с накопленными материалами.

Постановили: принять к сведению, использовать в своей работе, вести систематическую работу по теме самообразования и накопительной работе папки для аттестации.

Принято: единогласно.

По третьему вопросу выступила: руководитель МО нач.классов Л.А.Сахно зачитала анализ итогового контроля во 2-4 классах и отчет о прохождении программы по предметам.

Постановили: принять к сведению.

Принято: единогласно.

По четвертому вопросу выступила: зам директора по УВР Т.В.Коновалова. Она подвела итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за второе полугодие, проанализировалахождение программного материала за 2023/2024уч. год по всем предметам и классам. Далее был сделан анализ выполнения планов и разделов рабочих программ, проанализировано качество овладения учащимися учебным материалом.

Постановили: принять к сведению.

Принято: единогласно.

По пятому вопросу выступила: руководитель МО Л.А.Сахно, подвела итоги работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год с анализом о методической работе. Наметили вопросы, требующие решения в новом учебном году.


Постановили: итог работы МО за 2023-2024учебный год считать удовлетворительным.

Принято: единогласно.

По шестому вопросу выступили: учителя МО. Обсудили примерный план работы и задачи МО на 2024-2025 учебный год.

Постановили: принять к сведению.

Принято: единогласно.

Руководитель МО нач.кл.  (Л.А.Сахно)



Утверждаю
Директор ГКОУ школы-интерната №1
г. Ейска
Самохина Т.И.

План проведения недели начальных классов

Девиз недели: *«Мы разные, как краски акварели, но дружно мы живём все дни недели»*

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Время	Класс	Ответственный
1. День истории (белый – цвет чистоты, мира) «Помним, гордимся, благодарим!»					
1	Открытие предметной недели 1. Конкурс «Я рисую этот мир» 2. 80-летие завершения битвы за Кавказ в ходе ВОВ 3. Кл. час «Нет в мире краше Родины нашей» 4. Всемирный день почты. Акция «Письмо солдату»	09.10	Линейка Актовый зал По классам Классные кабинеты	0-4 классы 0-4 классы 2-4 классы 0-4 классы 0-4 классы	Классные руководители Акушевич С.С. Савченко Е.А. Кл.рук. Кл.рук.
2 День общения и творчества (синий - цвет силы разума, ясности мысли) «Думай, проверяй, пиши!»					
2.	1. Игра-соревнование «Путешествие в страну Грамматику» 2. Творческий проект «На что похожа буква» 3. Проекты «Словарные слова в картинках» 4. Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме). 5. Литературный ринг «Сказочный денёк» 6. Конкурс стихов «Моя Родина»	10.10	К.109 В теч.дня В теч.дня В теч.дня игровая К.134 Актовый зал	2 классы 0-2 классы 3-4 классы 0-4 классы 1 классы 2-4 классы	Тарасенко В.В. Галюта Е.Ю. Корнеюк Е.В. Гришкина И.А. Кириллова Н.Н. Бирюкова Ю.В.

3. День света, знаний и интеллекта(жёлтый- цвет интеллекта) « Считай, смекай, отгадывай !»					
3.	1.Олимпиада по математике	11.10	В теч.дня	2-4 классы	Савинова А.Н.
	2. Весёлая математика (головоломки, ребусы, весёлые задачи)		В теч.дня на уроках математики	1-4 классы	Кл.рук.
	3. Игровая программа «Математические ребусы от Смешариков».		К.126	0 классы	Маляр Т.
	4.Конкурс рисунков «Смешная цифра»		В теч.дня игровая	0-1 классы	Набойченко А.М.
	5. Акция «Лучшая тетрадь по математике»			1-4 кл.	Остапенко С.Б.
4. день природы и экологии(зелёный- цвет природы и экологии) « Люби, береги, охраняй !»					
4	1. Фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили».	12.10	В теч.дня	0-4 классы	Яковлева А.Г.
	2. Олимпиада «Домашние животные»		В теч.дня	2-4 классы	Сахно Л.А.
	3. Конкуре поделок «Эти забавные животные»		<i>В теч. дня коридор нач. классов</i>	0-4 классы	Щербакова Е.И.
5.День здоровья и безопасности (красный- цвет энергии, жизни и скорости) « Я здоровье берегу-сам себе я помогу».					
5	1. “Мы маленькие звезды”. Ритмичные перемены	13.10	Игровая 10.10-10.20 11.10-11.20	0-2 классы 3-4 классы	Сафонова Н.А
	2. Открытый урок по окружающему миру в 3 классе по теме : «Береги воду! »		8.30-9.10 К.133	3 а класс	Селиверстова С.Н.
	3.Викторина о здоровом образе жизни.		К.113	2 классы	Локоть Л.М.
	4.Концерт с приглашением гостей		актовый зал 12.10-12.50	0-4 классы	Баранова Н.Г.
	5. Линейка Награждения победителей и активных участников.		По классам		Кл.рук.

Отчет о проведении недели начальных классов в 2023-2024 учебном году
С 09.10.23 по 13.10.23 в ГКОУ школе – интернате №1 прошла предметная неделя начальной школы под девизом *«Мы разные, как краски акварели, но дружно мы живём все дни недели»*

Цели предметной недели:

- повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.
- Формирование положительной мотивации к учению;
- Вовлечение всех детей в процессе обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий;
- Формирование ответственности за порученное дело;
- Воспитание нравственно – эстетического отношения к миру.

Задачи предметной недели:

- Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей;
- Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей;
- Создание праздничной творческой атмосферы.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения предметной недели:

Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов. В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:

Первый день был посвящен патриотическому воспитанию « День истории (белый-цвет чистоты, мира) и проходил под девизом *«Помним, гордимся, благодарим!»*

В этот день была проведена организационная линейка, на которой учащиеся познакомились с планом проведения предметной недели начальных классов. Под руководством классных руководителей в классах были проведены классные часы « Нет в мире краше Родины нашей. В рамках этого дня под руководством классного руководителя Акушевич С.Г. был проведён и оформлен конкурс рисунков « Я рисую этот мир». Савченко Е. А. организовала проведение мероприятия , посвящённого 80-летию

завершения битвы за Кавказ. В ходе которого ребята узнали о самой продолжительной за всю ВОВ битве- битве за Кавказ, в которой наши советские солдаты в очередной раз показали , что- где бы они не воевали- они выстоят и победят врага и не допустят, чтобы враги топтали родную землю. В этот же день в каждом классе прошла акция «Письмо солдату». В своих письмах учащиеся выразили искреннюю признательность бойцам, слова поддержки ребятам, которые находятся сегодня на передовой.

Второй день – День общения и творчества (синий –цвет силы разума). *Девиз дня: «Думай, проверяй, пиши!»* был посвящен русскому языку и литературному чтению. Под руководством учителя Галюта Е.Ю.. учащиеся 0-2 классов подготовили творческие проекты « На что похожа буква», а ребята 3-4 классов под руководством Корниук Е.В. выполнили проектные работы «Словарные слова в картинках» и иллюстрации. Гришкина И.А. провела конкурс «Лучший каллиграф», определив лучших ребят, которые умеют писать красиво и аккуратно. Классный руководитель Тарасенко В.В. провела игру-соревнование «Путешествие в страну Грамматику» среди учащихся вторых классов. Ребята отгадывали анаграммы, редактировали текст, объясняли пословицы и фразеологизмы, познакомились с разными видами словарей и весело провели время. А среди первых классов проведен литературный ринг «Сказочный денёк», педагогом Кирилловой Н.Н. Классный руководитель Бирюкова Ю.В. подготовила и провела конкурс чтецов « Моя Родина». Ребята, в своих произведениях очень эмоционально выразили любовь к своей Родине.

Третий день – День света, знаний и интеллекта (жёлтый - цвет интеллекта) *Девиз дня «Считай, смекай, отгадывай!»* начался с конкурса рисунков « Смешная цифра», который провела Набойченко А.М. В течение дня в классах прошли олимпиады по математике, на которых учащиеся 2-4 классов показали весь запас своих знаний. Задания подготовила Савинова А.Н. Остапенко С.Б. была проведена акция на самую лучшую тетрадь по математике. Подготовительные классы приняли участие в игровой программе «Математические ребусы от Смешариков», проведенную Маляр Т.Б.

Четвертый день – день природы и экологии (зелёный - цвет природы) прошел под девизом «Люби, береги, охраняй» В холле начальной школы Яковлевой А.Г. оформлена фотовыставка «Мы в ответе, за тех, кого приручили», на которую ребята принесли фотографии своих любимых питомцев. Задания для олимпиады "Домашние животные" которая проводилась среди 2-4 классов были подобраны Сахно Л.А. В 3а классе Селиверстовой С.Н. был проведен открытый урок на тему «Берегите воду». Все мы были свидетелями прекрасной, интересной, креативной выставки поделок из бросового и природного материала «Эти забавные животные». Спасибо вам, ребята и вашим родителям за ваши работы!

Заключительный **пятый день** – день здоровья и безопасности (красный- цвет энергии, жизни и скорости) прошел под девизом «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» Учащиеся 2 классов в игровой форме под руководством Локоть Л.М. познакомились и закрепили основные правила о здоровом образе жизни. В этот день проводились ритмичные перемены «Мы маленькие звезды», на которых под веселую музыку ребята могли выплеснуть свою энергию. Завершилась неделя начальных классов концертом с участием ансамбля «Ейские казачата».

Самых активных участников недели начальных классов наградили медалями и грамотами.

«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

В предметной неделе активное участие приняли учителя начальных классов, учитель музыки, ученики и родители.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания школьных предметов, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Руководитель МО кл.руководителей



С.Н.Селиверстова