



Государственное бюджетное
учреждение культуры «Краснодарская
краевая специальная библиотека для
слепых имени А.П. Чехова»

Ейский филиал

К. Маркса ул., д. 34 г. Ейск

353685, тел 89002355388

mushuk14@yandex.ru

ОКПО 02188901, ОГРН

1022301197819

ИНН 2308060888, КПП 230801001

от 14.12.2023 № 12
на № _____

Справка - подтверждение

Государственное бюджетное учреждение культуры «Краснодарская краевая специальная библиотека для слепых имени А.П. Чехова» Ейский филиал, подтверждает, что Карабасова Надежда Николаевна, педагог-библиотекарь ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска, 14.12.2023 года провела семинар по теме «Этика общения с детьми с ограниченными возможностями здоровья» для сотрудников Ейского филиала «Краснодарской краевой специальной библиотеки для слепых имени А.П. Чехова».

Представленные материалы Карабасовой Н.Н. рекомендованы для использования в работе библиотек с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья.

Заведующая Ейским
филиалом ККБС
имени А.П. Чехова



 Мушук Л.М.



Государственное бюджетное
учреждение культуры «Краснодарская
краевая специальная библиотека для
слепых имени А.П. Чехова»

Ейский филиал

К. Маркса ул., д. 34 г. Ейск

353685, тел 89002355388

mushuk14@yandex.ru

ОКПО 02188901, ОГРН

1022301197819

ИНН 2308060888, КПП 230801001

от 26.01.2024 № 2
на № _____

Справка - подтверждение

Государственное бюджетное учреждение культуры «Краснодарская краевая специальная библиотека для слепых имени А.П. Чехова» Ейский филиал, подтверждает, что Карабасова Надежда Николаевна, педагог-библиотекарь ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска, 26.01.2024 года провела семинар по теме «Организация досуговой деятельности инвалидов как один из значимых аспектов социокультурной реабилитации» для сотрудников Ейского филиала «Краснодарской краевой специальной библиотеки для слепых имени А.П. Чехова».

Представленные материалы Карабасовой Н.Н. рекомендованы для использования в работе библиотек с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья.

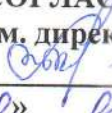
Заведующая Ейским,
филиалом ККБС
имени А.П. Чехова



Мушук Л.М.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР

 Т.В.Коновалова

«30» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГКОУ

школа-интернат №1

г.Ейск

Т.И.Самохина



ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей
начальных классов
ГКОУ школы-интерната № 1
г.Ейска
на 2023 – 2024 учебный год

Руководитель МО
Сахно Л.А.

Методическая тема школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС»

Цель: *повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.*

Задачи:

1. Реализация ФГОС начального образования (НОО) с ОВЗ, обновлённого ФГОС основного общего образования (ООО) с ОВЗ.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска.
3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в ходе:
 - совершенствования методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
 - систематизации работы учителей-предметников по темам самообразования;
 - совершенствование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
4. Повышение качества образовательного процесса через:
 - совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной и проектной деятельности;
 - расширение форм взаимодействия с родителями;
 - осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в учебном процессе и внеурочной деятельности;
 - систематическую работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
 - обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
 - развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

5. Повышение личной ответственности педагогов за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками, повышение их активности в олимпиадном движении.
6. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
7. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной личности, формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма, организацию работы по внедрению Программы воспитания школы - интерната и рабочих программ воспитания.

Тема работы методического объединения учителей начальных классов:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цели работы методического объединения:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья

обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.
9. Детально изучить общие сведения об изменениях в обновлённом ФГОС НОО:
 - в содержании учебников 1 класса;
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
10. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
11. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
12. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
13. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
14. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
15. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
16. Сохранить у детей желание учиться дальше, отслеживая успешность обучения, и сформировать у них основы умения учиться.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- посещение семинаров, вебинаров, РМО;
- обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО);
- рост качества знаний обучающихся по основным предметам;
- повышение познавательного интереса обучающихся к учебным предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне ООО и СОО в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД;
- овладение профессиональными компетенциями осуществления образовательного процесса в начальной школе с учётом специфики преподаваемого предмета.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Информирование учителей начальных классов: - - инструктивно-методические письма; - новые технологии, учебники, новинки методической литературы по предметам; - документы Минобразования по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации.; - новые направления в развитии общего образования детей; - содержание образовательных программ, новых учебников, учебно-методических комплектов, нормативных, локальных актах.	август	Руководитель МО

2	Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
3	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	август	Руководитель МО Учителя МО
4	Составление календарно-тематического планирования, рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности	август	Учителя МО
5	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
6	Утверждение графика открытых уроков, уроков взаимопосещения.	август	Руководитель МО
7	Изучение новинок в методической литературе, из тематических вебинаров, семинаров в целях совершенствования педагогической деятельности.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
8	Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;	в течение года	
3	Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.	в течение года	
4	Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом	в течение года	
5	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	
6	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, предметных недель.	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Входная диагностика по русскому языку, математике (2-4 классы).	сентябрь	Учителя МО
2	Мониторинг результативности обучения.	в течение года	Учителя МО

3	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено).	в течение года	Учителя МО
4	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение учащихся в предметных неделях.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах.	в течение года	
3	Организация и участие обучающихся начальных классов в муниципальных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах.	в течение года.	

Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
Результаты экспертизы аттестации учителя начальных классов на первую квалификационную категорию.	В течение 1 четверти	Учителя начальных классов

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов

Заседания МО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году.

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	Заседание №1 Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» 1.Анализ работы МО учителей нач. классов за 2022-2023 уч.год. Задачи МО на новый учебный год. 2.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 3.Планирование учебной работы на 2023-2024 уч.год: • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: Единая схема для составления рабочей программы. • Рассмотрение адаптированных рабочих программ по учебным предметам. • Рассмотрение КТП по предметам. • Рассмотрение адаптированных рабочих программ по внеурочной деятельности и КТП. • Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов. • Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе. • Корректировка и утверждение тем самообразования. • Утверждение графика проведения открытых уроков и уроков взаимопосещения. 4.Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов: • Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. • Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом без баллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. • Рассмотрение единого орфографического режима. 5. Рассмотрение, корректировка и утверждение плана проведения «Недели начальных классов». 6. Знакомство с планом проведения мероприятий библиотеки в течение года. Обеспечение учебниками к новому учебному году.	Руководитель МО Руководитель МО, учителя нач. кл. Руководитель МО Руководитель МО Учителя МО Руководитель МО по ВД Руководитель МО, учителя нач. кл. Руководитель МО Руководитель кл. руководителей Библиотекарь

Ноябрь	Заседание №2 Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста». 1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО. 2. «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО». 3. Организация обучения учащихся подготовительных классов в адаптационный период. 4. Методы и приемы работы по развитию невербального общения у детей со сложной структурой дефекта. 5. Анализ входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе. 6. Мониторинг итогов контрольных работ по математике, русскому языку, техники чтения во 2-4 классах за первую четверть. 7. Состояние электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, успеваемости, выполнения государственных программ. 8. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными обучающимися. 9. Разное.	Руководитель МО Учителя МО Учителя МО Руководитель МО Руководитель МО Завуч по УВР Завуч по УВР Учителя МО
Декабрь	Заседание №3 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС НОО» 1. Выступление по теме «Проектирование урока с позиции требований обновлённого ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации». 2. «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО». 3. «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий». 4. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.	Руководитель МО Учителя МО Учителя МО Учителя МО

	5. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2-4 классах с целью выполнения орфографического режима, дозировки классной и домашней работы, правильности оценивания. Проверка дневников. 6. Анализ проведения «Недели начальных классов». Отчет по Предметной неделе начальной школы. 7. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие. 8. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 9. Разное.	Завуч по УВР Руководитель кл.руководителей Руководитель МО Учителя МО
Март	Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» 1. Выступление по теме: «Применение технологии развития критического мышления, как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». 2. Выступление по теме: «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 3. Выступление по теме «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников». 4. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть. 5. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ. 6. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 7. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. 8. Разное.	Руководитель МО Учителя МО Учителя МО Завуч по УВР Учителя МО Учителя МО Учителя МО
Май	Заседание № 5 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».	

1.Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.	Учителя МО
2. Творческие отчеты по темам самообразования.	Учителя МО
3. Совместный анализ итогового контроля во 2-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. Отчет о прохождении программы по предметам.	Руководитель МО
4.Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за IV четверть.	Завуч по УВР
5.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Руководитель МО
6.Обсуждение примерного плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО Учителя МО
7.Разное.	

Темы самообразования учителей МО

№ п/п	ФИО	Тема
1.	Акушевич С.С.	Ролевая игра как интерактивный метод обучения.
2.	Галюта Е.Ю.	«Формирование пространственных представлений у младших школьников с ОВЗ».
3.	Гришкина И.А.	Дидактические игры как средство повышения эффективности урока при обучении математике.
4.	Кириллова Н. Н.	«Формирование читательской компетентности у детей с ОВЗ».
5.	Бирюкова Ю.В.	Использование игровых элементов на уроках русского языка для детей с ОВЗ.
6.	Локоть Л М	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.
7.	Набойченко А.М.	«Наглядное моделирование на уроках русского языка в работе с детьми с ОВЗ и ЗПР»
8.	Остапенко С.Б.	«Использование альтернативных и дополнительных средств коммуникации при обучении детей с ТМНР»
9.	Савинова А.Н.	«Подготовка к проектной и исследовательской деятельности младшего школьника»
10.	Савченко Е.А.	«Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения в рамках ФГОС»
11.	Сахно Л.А.	«Инклюзивное обучение для детей с ОВЗ, обучающихся на дому»
12.	Селиверстова С.Н.	«Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»
13.	Тарасенко В. В.	«Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка».
14.	Маляр Т.Б.	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
15.	Корниук Е.В.	Проектная деятельность младших школьников как фактор успешности обучения и воспитания.
16.	Щербакова Е.И.	«Пути повышения качества знаний учащихся».
17.	Яковлева А.Г.	«Развитие речи младших школьников»

Протокол № 1

заседания МО учителей начальных классов ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска

Дата проведения 30.08.2023г.

Присутствовало 17 чел.

Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год».

Повестка дня:

1. Анализ работы МО учителей нач. классов за 2022-2023 учебный год.
2. Задачи МО на новый учебный год. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год.
3. Планирование учебной работы на 2023-2024 уч.год:
 - Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.
 - Научно-методическое сопровождение ФГОС: Единая схема для составления рабочей программы.
 - Рассмотрение адаптированных рабочих программ по учебным предметам.
 - Рассмотрение КТП по предметам.
 - Рассмотрение адаптированных рабочих программ по внеурочной деятельности и КТП.
 - Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.
 - Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.
 - Корректировка и утверждение тем самообразования.
 - Утверждение графика проведения открытых уроков и уроков взаимопосещения.
4. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов:
 - Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.
 - Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии подготовительного - 1 класса и с учетом без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.
 - Рассмотрение единого орфографического режима.
5. Рассмотрение, корректировка и утверждение плана проведения «Недели начальных классов».
6. Знакомство с планом проведения мероприятий библиотеки в течение года. Обеспечение учебниками к новому учебному году.

По первому вопросу выступила: Сахно Л.А., руководитель МО, проанализировала работу МО за 2022-2023уч.г.; поставленные перед МО задачи выполнены.

Решили: признать работу МО удовлетворительной.

Принято: единогласно.

По второму вопросу выступила: Сахно Л.А., руководитель МО, ознакомила с планом работы МО и задачами на 2023-2024уч.год. Обсудили и внесли корректировку в план работы МО учителей начальных классов на новый учебный год.

Решили: рассмотренный план работы МО рекомендовать к утверждению и согласованию заместителю директора по УР Т.В.Коноваловой и директору школы-интерната №1 Т.И.Самохиной на педагогическом совете школы.

Принято: единогласно.

По третьему вопросу выступили: Сахно Л.А., руководитель МО, выступила с докладом о реализации основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. Уточнила, в чем заключается научно-методическое сопровождение ФГОС. Ознакомила с единой схемой для составления рабочей программы. Члены МО рассмотрели адаптированные рабочие программы по учебным предметам и составленным к ним КТП. Савинова А.Н. представила на рассмотрение адаптированные рабочие программы по внеурочной деятельности и КТП. Члены МО уточнили даты для составления графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов; организации входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе. Внесены изменения в темы по самообразованию, в график проведения открытых уроков и уроков взаимопосещения.

Решили: принять рекомендации к сведению, рассмотренные программы и КТП по учебным программам, внеурочной деятельности рекомендовать к утверждению и согласованию заместителю директора по УВР Т.В.Коноваловой и директору школы-интерната №1 Т.И.Самохиной на педагогическом совете школы. Включить в план работы МО темы по самообразованию, график проведения открытых уроков и уроков взаимопосещения. Проводить контрольно-оценочные процедуры согласно графика.

Принято: единогласно.

По четвертому вопросу выступили: учителя МО рассмотрели и обсудили соблюдение «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии подготовительного - 1 класса с учетом без балльного оценивания занятий обучающихся. Сахно Л.А. ознакомила с локальным актом о едином орфографическом режиме.

Решили: принять рекомендации к сведению, учитывать их в своей работе.

Принято: единогласно.

По пятому вопросу выступила: Селиверстова С.Н., представила план проведения «Недели начальных классов» для корректировки и уточнения запланированных мероприятий классной и внеклассной работы, активного в ней участия учителей и учащихся.

Решили: рекомендовать к утверждению и согласованию заместителю директора по УР Т.В.Коноваловой и директору школы-интерната №1 Т.И.Самохиной на педагогическом совете школы.

Принято: единогласно.

По шестому вопросу выступила: Карабасова Н.Н. ознакомила членов МО с планом проведения мероприятий библиотеки в течение года; с новинками методической литературы. Сообщила об обеспечении учебниками к новому учебному году.

Решили: приняли к сведению, включить предложенные мероприятия в учебно-воспитательный процесс и принять активное участие.

Принято: единогласно.

Руководитель МО нач.классов Сахно Л.А. (Л.А.Сахно)

**Отчёт о проведении недели «Открой своё сердце добру»
в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска 2023-2024 учебный год**

Согласно общешкольного плана воспитательной работы ОО, с 27.11.2023 по 01.12.2023 г. были проведены мероприятия, посвященные дню инвалида, в которых приняли участие все воспитанники школы-интерната.

Проведение тематической недели милосердия, было направлено на создания условий для формирования у школьников чувства добра, милосердия и чуткости, на развитие познавательной и творческой активности обучающихся, а также с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей в рамках плана методической работы.

Задачи тематической недели:

- 1) формирование у школьников понимания понятия «доброта» и роли добрых дел в жизни человека;
- 2) побудить учащихся совершать добрые дела и поступки;
- 3) воспитывать чувство взаимопомощи, уважения и внимательности к людям и оказание помощи всему живому;
- 4) помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей;
- 5) создание творческой атмосферы.

Добрый – не значит слабый, напротив, доброе отношение к миру, людям и всему живому даёт нам великую силу. И только по-настоящему сильный человек может её проявлять. А даже если он в чём-то когда-то теряет, то всё равно возвращается ему гораздо больше.

27.11.2023 года неделя милосердия стартовала на общешкольной линейке, на которой был объявлен план мероприятий.

27.11.2023 -01.12.2023 г. – будет проходить Неделя спорта «Жить здорово», в которой примут участие все воспитанники школы

28.11.2023 года

В каждом классе состоялся классный час о доброте, который разработали и провели воспитатели.

класс	Тема внеклассного мероприятия	Ответственный воспитатель
0 а,б	«День доброты и милосердия»	Петрова Ю.А. Масько Г.Б.
0в	«Спеши делать добро!»	Калиниченко Н.И.
1а,б,в	«Дорогою добра»	Плахтеева Н.В. Иващенко С.А. Чуприна Н.А.
2а,б	«Все мы разные, все мы равные»	Пугачёва И.А. Грибанова М.Н.
2в,г	«Взгляни на мир глазами доброты»	Ковалёва Н.П.
3а,б	«Милосердие – зеркало души»	Подольская Е.В.
3в,бв	"Прекрасно там, где живёт милосердие".	Тельнова Р.А. Винакова О.В.
4а,б	«Спеши делать добро!»	Мартынова С.В. Нуженкова Т.Н.

4в,г	«Доброта в нас и вокруг нас»	Рослова Е.Н.
5а	«Возьмемся за руки, друзья!»	Миронченко Ж.Г.
5б	«Научи своё сердце добру»	Петрова А.А.
5в,г	«Мы вместе»	Коробова О.Ф. Попова А.А.
6а	«Дорогою добра»	Савранская Ю.Ф.
6б	«У доброты много дорог и одна цель!»	Игошина Л.С.
6г	«Доброта спасет мир»	Заровчатская И.И.
7а,б	«Вместе мы многое можем»	Ниценко И.Г.
7в,г	«Душу исцелить добром»	Геворкян Л.В.
9 а,к,в	«Милосердие спасет мир»	Масловская В.В. Фёдорова В.Д.
10 в	«Люди особой заботы»	Ёремина К.А.

На классных часах ребята ещё раз говорили о доброте и о роли добрых дел в жизни человека. Разгадывали загадки и ребусы, разбирали ситуации на проявление чуткости, милосердия и доброты, вспомнили свои добрые поступки и дела.

Методические разработки мероприятий предоставлены руководителям МО воспитателей школы.

29.11.2023 года

В 5-10 классах был проведен диспут «Зачем творить добро» и показана презентация о Международном дне инвалидов, который напоминает всем о нуждающихся в поддержке и помощи, но в тоже время мужественных, крепких духом людях, проявляющих таланты в профессиональном мастерстве, изобразительном, самодеятельном творчестве, спорте.

В ходе диспута было рассказано о средствах улучшения жизни людей с ограниченными физическими возможностями, средствах передвижения, ребята воочию ознакомились с рельефной системой Брайля. Было рассказано и показано, что такое Параолимпийские игры. Ознакомились с известными людьми, которые несмотря на свое заболевание, достигли в жизни больших успехов. В результате беседы пришли к выводу, что к инвалидам следует проявить максимум внимания для того, чтобы они чувствовать себя полноценными членами общества. Конечно, этот день нельзя называть праздничным, однако он подчеркивает необходимость достижения полного обеспечения равных прав инвалидов и их участия в жизни общества. Дети-инвалиды – это особые дети. Нужно, не забывая, что все люди независимо от состояния здоровья, рождаются свободными и равными в своих правах, в своем достоинстве и ценности своей личности.

30.11.2023 года

На первом этаже интерната был оформлен фотоотчёт «Дневник добрых дел», в котором были предствалены фотографии ребят в момент совершения добрых дел. Ребята 5-10 классов предствали по несколько фотографий за весь период обучения в школе, а ребята 0-4 классов – с недели добра и милосердия.

На втором этаже была оформлен книжный стенд «Во имя добра и милосердия», размещена выставка поделок «Сердце добра», которые были выполнены учащимися интерната под руководством воспитателей. Ребята с фантазией подошли к выполнению поделок на предложенную тему.

01.12.2023 года

Закрытие недели завершилось общешкольным мероприятием «От сердца к сердцу».

Были подведены итоги, выделены активные ученики, классные коллективы. Все ученики, педагоги, родители остались довольны. А самое главное, некоторые дети до глубины души прочувствовали значимость такого важного качества как доброта.

Совершение Добрых дел будет продолжаться и в дальнейшем, ведь понятие Добра многогранно и не имеет временных границ.

Ведь без милосердия невозможно жить в мире! Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово спасибо. Мы все – частичка этой жизни. Станем лучше мы – станет лучше жизнь!

Выводы:

Все запланированные мероприятия прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному плану. Хочется отметить слаженную работу всех воспитателей, учителя музыки Баранову Н.Г., учителя ИЗО Афонину В.В., библиотекаря **Карабасову Н.Н.**, родителей и воспитанников школы в подборке интересного материала и активном участии в неделе милосердия «Открой своё сердце добру».

План мероприятий недели милосердия и добра выполнен в полном объеме.

Зам. директора по ВР

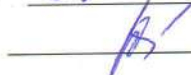


Каменева И.В.

Руководители МО воспитателей:



Нуженкова Т.Н.



Плахтеева Н.В.

**Отчёт о проведении месячника оборонно-массовой
и военно-патриотической работы
в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска 2023-2024 учебный год**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена.

Многое должна сделать школа: её роль в этом плане невозможно переоценить. В ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска уделяется большое внимание патриотической работе.

В соответствии с планом воспитательной работы ОО, с 22.01.2024 по 22.02.2024 г. был проведен месячник по оборонно-массовой и военно-патриотической работе воспитанников. Данный месячник охватывает всех участников образовательного процесса, взаимодействуют все школьные структуры, происходит связь урочной и внеурочной деятельности.

Цель:

- совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся;
- нравственное, патриотическое, гуманное воспитание подрастающего поколения на традициях отцов и дедов;
- формирование духовно-патриотических ценностей, готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества, привитие обучающимся навыков здорового образа жизни;
- привлечение к систематическим занятиям спортивными играми; пропаганда спорта, как альтернативы наркомании, табакокурению, и другим негативным привычкам;
- посвящённый Дню Защитника Отечества.

Задачи:

- ✓ - формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- ✓ - создание условий для духовного и физического развития;
- ✓ - воспитывать стремление к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия;
- ✓ - воспитание патриотических качеств у подрастающего поколения;
- ✓ - сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Общешкольный план мероприятий ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска

МЕСЯЧНИК ОБОРОННО - МАССОВОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ»				
22.01.24	Общешкольная линейка - Открытия месячника оборонно-массовой, военно- патриотической и спортивной работы.	0-10	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Администрация школы
	Выставка рисунков и книг о войне, оформление фотозоны.			Карабасова Н.Н. Афоница В.В.
23.01.24	«Этих дней не смолкнет слава!»	0-4	13 ⁰⁰ - 13 ³⁰	кл. руководители

	(презентации, викторины, беседы по классам)	5-10	15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	воспитатели
24.01.24	Библиотечные уроки, выставка книг «Защитники Отечества»	0-10	в теч. дня	Карабасова Н.Н. кл. руководители воспитатели
	Литературно-музыкальная композиция о войне	5-10	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰	Карабасова Н.Н. учитель музыки Баранова Н. Г.
25.01.24	Классные часы по классам «Будь достоин»	5-10	15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	кл. руководители воспитатели
	Час истории «У войны неженское лицо»	0-4	13 ⁰⁰ - 13 ³⁰	кл. руководители воспитатели
26.01.24	Международный День памяти жертв Холокоста. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) День воинской славы России от 13.03.1995 г « О днях воинской славы и памятных датах России.	5-10	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰	кл. руководители воспитатели
	Виртуальная экскурсия «Дом семьи Степановых» о подвиге семьи Степановых.	0-4	13 ⁰⁰ - 13 ³⁰	кл. руководители воспитатели
29.01.24	Книжная выставка «Путь мужества и славы»		в теч. дня	Карабасова Н.Н.
	Акция «О героях былых времен...»	5-10	в теч. недели	кл. руководители воспитатели
30.01.24	Творческая работа в классе (праздничные газеты, рисунки, открытки)	0-4	13 ⁰⁰ - 13 ³⁰	кл. руководители воспитатели
		5-10	15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	
31.01.24	Виртуальная экскурсия по городам героям	0-4	13 ⁰⁰ - 13 ³⁰	кл. руководители воспитатели
		5-10	15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	
01.02.24	Классные часы «Сквозь огонь боёв и пыль пожарищ»	5-10	15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	кл. руководители воспитатели
	Классные часы «Юные герои в годы войны»	0-4	13 ⁰⁰ - 13 ³⁰	кл. руководители воспитатели
02.02.24	День Героев Отечества Сталинградская битва (02.02.1943 г.) (книжная, фото выставки)		в теч. дня	Карабасова Н.Н. кл. руководители воспитатели
	Конкурс рисунков, листовок, плакатов «Мы за мир»	0-10	в теч. дня	Афонина В.В. кл. руководители воспитатели
НЕДЕЛЯ ИСТОРИИ И ГЕОГРАФИИ				
05.02.24	Общешкольная линейка	0-10	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Администрация школы
	Книжная выставка «Путь мужества и славы»		в теч. дня	Карабасова Н.Н.
	Открытие недели Акция «О героях былых времен...» (в течение недели)	5-10	в теч. дня	Братерская Н.А.
06.02.24	Презентация «Настоящие мужчины»	0-4	13 ³⁰ - 14 ⁰⁰	кл. руководители воспитатели
	Интеллектуальная игра «По секрету всему свету»	5-6		Левчук З.А.

07.02.24	Устный журнал «Кубань, опаленная войной»	9в,10	15 ⁰⁰ – 15 ³⁰	Сытова И.А.
	«Бесстрашные и вечно молодые – мы не забудем ваши имена» (виртуальное путешествие по страницам истории)	5-7	15 ⁰⁰ – 15 ³⁰	кл. руководители воспитатели
08.02.24	День российской науки, 300- летие со времени основания Российской Академии наук (1724 г.)	9-10	15 ⁰⁰ – 15 ³⁰	кл. руководители воспитатели
	Интеллектуальная викторина «Колесо истории и географии»	5-10	в теч. дня	Братерская Н.А. Сытова И.А. Левчук З.А.
09.02.24	Подведение итогов недели награждение Видеоурок «Животные на войне»	5-10	в теч. дня	Братерская Н.А. Левчук З.А.
	Устный журнал «Города-герои Великой Отечественной войны»	0-4	17 ³⁰ – 17 ⁵⁰	воспитатели
12.02.24	Общешкольная линейка	5-10	8 ⁰⁰ – 8 ³⁰	Администрация школы
	Презентация «Держава армией крепка»	5-10	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰	кл. руководители воспитатели
13.02.24	Просмотр фильма «Память слезу вытирает»	5-10	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰	кл. руководители воспитатели
14.02.24	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (книжная и фото выставки)		в теч. дня	Карабасова Н.Н. Афониная В.В.
15.02.24	День памяти воинов-интернационалистов в России «Живая память» (беседы, презентации, просмотры отрывков из кинофильмов, встречи с ветеранами-интернационалистами по классам)	5-10	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰	кл. руководители воспитатели
16.02.24	Фильм-презентация «Супероружие страны»	5-10	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰	кл. руководители воспитатели
17.02.23 18.02.23	Работа кружков и спортивных секций Занятия по интересам «Радуга добра»	5-10	10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ – 19 ⁰⁰	руководители кружков воспитатели
19.02.24	Общешкольная линейка	0-10	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰	Администрация школы
19.02.24- 22.02.24	Неделя спорта в рамках месячника оборонно-массовой работы. «Мужество, смелость и сила!»	0-10	в теч. недели	учителя физической культуры
20.02.24	Конкурс поздравительных открыток к 23 февраля	0-4	в теч. дня	Афониная В.В. воспитатели
21.02.24	Международный день родного языка	5-10	в теч. дня	учителя русского языка
22.02.24	Общешкольное мероприятие 23 февраля	0-10	15 ⁰⁰ – 15 ³⁰	Подольская Е.В. Селиверстова С.Н. Плахтеева Н.В.
23.02.24	День Защитника Отечества			

Каждый год увеличивается количество участников месячника, повышается уровень организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание у

молодых граждан нравственных принципов, гражданской ответственности. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включал в себя тематическую выставку - представление в школьной библиотеке, спортивные соревнования, концертную программу, конкурс рисунков и плакатов, встречи с военнослужащими в запасе, экскурсии в музей боевой славы, уроки мужества, акции, просмотр тематических художественных и документальных фильмов.

В этом году в рамках месячника прошло много внеклассных мероприятий, классных часов, охватывающих все параллели. Все они очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Проведение данных мероприятий было направлено на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

По традиции, закончился месячник военно-патриотического воспитания общешкольным мероприятием «Служат России солдаты», которое является своеобразным итогом всей проделанной работы. Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Родину.

**План воспитательных мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой
и военно-патриотической работы
в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска
2023-2024 учебный год**

№ п/п	название мероприятия	параллель	воспитатели
1	«Дети войны»	0 а,б,в	Масько Г.Б. Петрова Ю.А. Калиниченко Н.И.
2	«Маленькие герои большой страны»	1 а,б,в	Чуприна Н.А. Иващенко С.А. Плахтеева Н.В.
3	«Сердце солдатской матери. Епистиния Степанова»	2 а,б,в,г	Пугачёва И.А. Грибанова М.Н. Ковалёва Н.П.
4	«8 февраля - День юного героя- антифашиста»	3 а,б,в	Подольская Е.В. Селиверстова С.Н. Тельнова М.А.
5	«Награды Великой Отечественной войны»	4 а,б,в,г	Мартынова С.В. Нуженкова Т.Н. Рослова Е.Н.
6	«Животные на войне»	5 а,б	Миронченко Ж.Г. Петрова А.А.

7	«Я патриот»	5 в,г	Коробова О.Ф. Попова А.А.
8	«Славные сыны Отечества»	6 а,б,в,г	Савранская Ю.Ф. Игошина Л.С. Винакова О.В. Заровчатская И.И.
9	Короткометражный военный фильм «Путь в небо»	7 а,б,в,г	Ниценко И.Г. Геворкян Л.В.
10	«Пусть поколения знают»	9 а,б,в	Масловская В.В. Федорова В.Д.
11	«Памятники родного города»	10 в	Ерёмина К.А.

Мероприятия по классам

№ п/п	название мероприятия	класс	воспитатель
1	Рисование к 23 февраля	0 а	Масько Г.Б.
2	«Символика РФ»	0 б	Петрова Ю.А.
3	«Мы – граждане России»	0 в	Калиниченко Н.И.
4	«Наша Родина - Россия»	1 а	Чуприна Н.А.
5	Рисование к 23 февраля	1 б	Иващенко С.А.
6	Поздравительная открытка папе	1 в	Плахтеева Н.В.
7	Аппликация к 23 февраля	2 а	Пугачёва И.А.
8	Рисование к 23 февраля	2 б	Грибанова М.Н.
9	«Юные герои в годы войны»	2 в,г	Ковалева Н.П.
10	Поздравительная открытка папе	3 а	Подольская Е.В.
11	Поздравительная открытка папе	3 б	Селиверстова С.Н.
12	Поздравительная открытка папе	3 в	Тельнова М.А.
13	«Сталинградская битва»	4 а	Мартынова С.В.
14	«Подарок папе»	4 б	Нуженкова Т.Н.
15	«200 дней и ночей. Сталинградская битва»	4 в,г	Рослова Е.Н.
16	«Не даром помнит вся Россия про день Бородина...»	5 а	Миронченко Ж.Г.
17	Мастер-класс «Открытка к 23 февраля»	5 б	Петрова А.А.
18	Мастер-класс «Открытка к 23 февраля»	5 в	Попова А.А.
19	«Ордена и медали защитников Отечества»	5 г	Коробова О.Ф.

20	«Я только слышал о войне»	6 а	Савранская Ю.Ф.
21	«Что значит быть патриотом сегодня»	6 б	Игошина Л.С.
22	«Я видел седых детей»	6 в	Винакова О.В.
23	«Защищать Родину – это почётный долг»	6 г	Заровчатская И.И.
24	Устный журнал «Служить России»	7 а,б	Ниценко И.Г.
25	Классный час «Города-герои»	7 в,г	Геворкян Л.В.
26	«Пять главных сражений в ВОВ»	9 а,б	Масловская В.В.
27	«Великие сражения ВОВ»	9 в	Фёдорова В.Д.
28	«Сыны Отечества, защитники земли русской»	10 в	Ерёмина К.А.

Все спортивно-массовые, оздоровительные и военно-патриотические мероприятия, проводимые в рамках месячника проходили плодотворно и интересно. Наблюдается качественная подготовка воспитателями данных мероприятий. Учащиеся школы были очень активными, наблюдается положительная тенденция к увеличению роста количества учащихся, принимающих участие в школьных мероприятиях.

По итогам месячника оборонно-массовой и спортивной работы администрацией школы были отмечены и поощрены участники и организаторы мероприятий.

Выводы: считаем, месячник прошел на хорошем уровне, мероприятия запланированные в рамках месячника выполнены, организованы методически правильно, поставленные цели и задачи достигнуты.

Хочется отметить слаженную работу всех воспитателей, учителя музыки Баранову Н.Г., учителя ИЗО Афонину В.В., библиотекаря Карабасову Н.Н., родителей и воспитанников школы в подборке интересного материала и активном участии в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы «**Есть такая профессия – родину защищать**».

План мероприятий месячника выполнен в полном объеме.

Рекомендации:

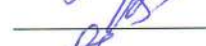
Анализируя результаты воспитательной работы в течение месячника можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями месячника были охвачены все воспитанники школы. Тем не менее, воспитателям необходимо в будущем активизировать следующие направления:

- отражать работу по патриотическому воспитанию в классных уголках (сведения о закреплённом ветеране ВОВ с фотографией и биографическими данными, фотоматериалы о работе с ним);

- шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (смотр строя и песни, спортивные игры и соревнования, экскурсии в музей и т.д.);
- осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;
- активизировать участие детей в общественно – значимой деятельности с целью формирования их гражданской позиции с использованием новых технологий.

Зам. директора по ВР

Руководители МО воспитателей:

	Каменева И.В.
	Плахтеева Н.В.
	Нуженкова Т.Н.

Отчет о проведении недели истории и географии ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска с 05 по 09 февраля 2024 года

Цель: - усиление интереса к истории нашей Родины, родного края, понимание закономерностей, связь их с современностью;

Задачи:

- сохранение и укрепление памяти о Великой Отечественной войне, стимулирование интереса подрастающего поколения к изучению истории Великой Отечественной войны;
- формирование чувства национальной гордости и достоинства, высокого патриотического сознания, формирование эмоционально-ценностного отношения обучающихся к историческому прошлому страны;
- формирование информационной и учебно-познавательной компетенций.

При составлении плана были учтены условия, в которых работает школа, возможности учащихся, определены их интересы.

В школьной библиотеке Карабасовой Н.Н., педагогом-библиотекарем была оформлена книжно-иллюстративная выставка «Путь мужества и славы». Книги, представленные на стендах, помогают ребятам больше узнать о Великой Отечественной войне, глубже понять прошлое своей страны и её роль в мировой истории. Перед российским обществом стоят важнейшие задачи – сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания детей, формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственных, патриотических ориентиров подрастающего поколения.

«О героях былых времен» под таким названием была оформлена фотовыставка учителем географии Левчук З.А.

Цель: воспитание глубокого уважения к подвигам соотечественников, восстановление исторической памяти об участниках Великой Отечественной войны.

Активное участие в создании выставки приняли ребята и педагоги, принесли фотографии, портреты, подробное описание боевого пути прадедушек, страницы из газет с рассказом о своих близких в годы войны. Этот стенд напоминает нам о героизме и самоотверженности наших предков, которые защищали нашу страну в годы Великой Отечественной войны. Пусть память о подвиге наших предков всегда живет в наших сердцах, и пусть каждый из нас будет достоин их подвига. Помним, чтим и передаем дальше!

Для обучающихся 7-9 – х классов проведен урок учителем истории Братерской Н.А. видео урок «И пусть из искры разгорится пламя». Жуткие картины блокадного Ленинграда, статистика тех лет, говорящая о невероятной стойкости

и мужестве жителей города на Неве, огромные цифры потерь населения от голода и холода, невероятные истории людей, переживших блокаду – все это история нашей страны, которая никогда не должна повториться.

После просмотра фильма для школьников была проведена *медиаазбука «Освобождение Ленинграда»* от образовательного портала Видеоуроки.net. Медиаазбука- это тематическая игра- викторина, выполненная в форме компьютерной презентации, которая состоит из вопросов о блокаде и освобождении Ленинграда, начинающихся на каждую букву алфавита. С помощью медиаазбуки учащиеся смогли узнать новые для себя факты из истории Великой Отечественной войны, а также повторить изученное ранее. В ходе мероприятия был сделан вывод: каждый житель нашей страны должен помнить о тех страшных событиях и сделать все, чтобы они остались только уроком истории для нас.

6.02. 2024г. В 5-6 классах прошел урок мужества *«Знать географию – значит победить»*. Цель: расширить знания учащихся о подвигах людей, профессии которых связаны с географией, их вкладе в Победу над врагом.

Зоя Александровна, учитель географии познакомила учащихся с работой геодезистов, топографов и картографов, о вкладе представителей этих профессий в Великую Победу. Геологи занимались поисками стратегического сырья: нефти, железной руды и других полезных ископаемых, необходимых для работы оборонной промышленности. За годы войны было открыто 38 нефтяных и газовых месторождений. Свой вклад в дело Победы внесли альпинисты, которые вели жестокие и упорные битвы за перевалы в Приэльбрусье.

6 февраля 2024 года в старших классах (10В, 9В) проведен учителем кубановедения Сытовой И.А. урок Мужества, посвященный освобождению Краснодарского края от немецких оккупантов *«Кубань, опаленная войной»*. Вниманию учащихся была предложена презентация о подвиге кубанцев в годы ВОВ.

Старшеклассники подготовили материал о нелегких сражениях, проходивших на территории Кубани. 1942 год вошёл в историю Краснодарского края, как трагический год оккупации немецко-фашистскими захватчиками. Борьба с врагом приняла крайне ожесточённый характер. В грозные годы Великой Отечественной войны сотни кубанцев стойко сражались на фронте, в партизанских отрядах, проявив высокий героизм, храбрость и отвагу. Каждая семья поднялась на защиту родной земли. Полмиллиона кубанцев не вернулись в свои дома после войны. Учащаяся 10 В класса, Федорович Александра рассказала о самоотверженном труде кубанских женщин и подростков в тылу, на плечи которых выпало снабжение фронта всем необходимым, а также послевоенное восстановление разрушенного хозяйства края на примере своей прабабушки Варвары Алексеевны Федоренко.

Весь материал сопровождался видеофрагментами, как современными, так и хроникальными, времен Великой Отечественной войны. Именно в годы, опалённые войной, во всём величии проявились патриотизм, верность Родине, воля к победе, самоотверженность и героизм наших земляков.

«Мы этой памяти верны»- героико-патриотический час, посвященный освобождению г. Ейска от немецко-фашистских оккупантов (5 февраля 1943 г.) провели 07.02. 24 педагоги Братерская Н.Н. и Карабасова Н.Н. для учащихся 5-10 классов совместно с Мушук Л.М., заслуженным работником Кубани, заведующей Ейским филиалом КК СБ имени А.П. Чехова . Для школьников и педагогов звучали песни народного хора «Казачий круг» клуба УПП ВОС г. Ейска под руководством заслуженного работника культуры Кубани Микулич Олега Витальевича. В исполнении учащихся 4-х классов прозвучала песня «Родина». В ходе мероприятия звучали стихи и песни , обучающиеся познакомились с историей своей малой родины, подвигами наших предков во имя Победы над фашизмом. В концертной программе были представлены песни на слова Павла Лаврентьева (солиста хора «Казачий круг», музыка руководителя хорового коллектива Олега Микулича песня - «Бессмертный полк» и «Казачья лава». Праздник получился познавательным и интересным. Все получили заряд энергии, положительные эмоции. Концертная программа оставила на память о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение.

08.02.24 в 7В,7Г классах учителем географии Левчук З.А. представлен видео урок мужества *«Животные на войне»*. В ходе, которого учащиеся узнали о животных, которые воевали рядом с солдатами. Победа далась нелегко, использовались все возможные способы и меры. Им не давали орденов, они не получали званий. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди – и гибли, как и люди. Но, погибая, они спасали тысячи человеческих жизней.

Самыми верными помощниками солдат в годы ВОВ были, конечно, собаки. Собаки на фронте были санитарями, связистами, саперами, ездовыми.

Лошади перевозили раненных солдат. Очень часто бывало, что партизанские отряды не могли обойтись, без этого животного. Лошади оказались незаменимыми помощниками для разведки и нападений на противника. Лошадь может пройти там, где не пройдет любая другая техника. И противник не мог ничего поделать с отважными и неуловимыми кавалеристами. Тренировали и использовали голубей, которые доставляли важные документы, карты, письма. Общий эмоциональный фон мероприятия способствовал решению поставленных цели и задач.

«Дети войны - дети Победы»- устный журнал для учащихся 5-10 классов провела Братерская Н.А., учитель истории 08.02.24г. в ГКОУ ШИ №1 г. Ейска.

Нынешнему поколению трудно понять, что такое война, сколько горя принесла она нашему народу. Для них Великая Отечественная война – далёкая история. Наша задача – как можно правдивее донести до ребят трагизм военного лихолетья, всю тяжесть испытаний, выпавших на детские плечи. Учитель истории рассказала о детях войны, которые тоже любили жизнь, радовались лучам утреннего солнца, запаху полевых цветов... В ходе встречи ребята узнали много о тяжёлых трудовых буднях в тылу, о том, как маленькие дети наравне с взрослыми ковали долгожданную Победу.

На уроке мужества звучали героические стихи о войне, музыкальные произведения, были использованы фрагменты из видеофильма «Дети войны - дети Победы», «Игрушки дней блокадных». Дети военных лет мечтали о мире, шили кукол и давали им имена, согревали их своим горячим сердцем, потому что они заменяли им родных и близких. Педагоги подготовили цикл материалов «Свидетели Победы», посвященный детям, погибшим в Ейске. Такие видеофильмы никого не оставили равнодушными, все смотрели с замиранием сердца, слезы наворачивались на глазах у ребят. Учащимся была представлена документальная повесть «От имени погибших» Леонида Дворникова, одного из воспитанников Ейского детского дома, выжившего из 214 зверски замученных детей в годы немецкой оккупации в 1942 году. Важной целью проведения данного мероприятия является формирование у школьников ответственного поведения, воспитание эмпатии и неравнодушного отношения к погибшим детям-героям и оставшимся в живых ветеранам. А в конце урока учащиеся подвели итог и поняли, что нам нельзя забывать, какой ценой далась Победа, ценой миллионов жизней, в том числе и детских. На земле самый лучший народ-дети. Нельзя, чтобы детство называлось войной, как нельзя быть черному солнцу над детской головой, так напоминающей наш маленький земной шар.

Экскурс в историю «Традиции русской семьи» прошел для учащихся начальной школы 08.02.24 под руководством Карабасовой Н.Н., педагогом-библиотекарем. Очень важно следовать семейным традициям, чтить их, передавать из поколения в поколение. Русская пословица гласит: «Красен обед пирогами, река берегами, а семья – традициями». Они помогают хранить историю семьи, своих предков. Согласно указу Президента «2024 год объявлен годом семьи». В ходе мероприятия была представлена презентация, которая сопровождалась рассказом о том, что такое семья и семейные традиции, какие правила и порядки существовали раньше в семьях, какое было воспитание в прошлые столетия. Библиотекарь филиала № 7 Ейской ЦБС представила зрителям историю об удивительном предании, о любви Петра и Февронии, современных традициях и о древних восточнославянских обычаях. К празднику была подготовлена книжная выставка, школьников познакомили с творчеством

современной кубанской поэтессы Т. Ващенко. Семейные традиции — великая ценность, наше духовное богатство. Их нужно беречь! Данное мероприятие прошло весело, красиво, было не только интересным, но и познавательным! Все участники получили массу положительных эмоций, и желание дарить любовь и заботу своим родным и близким людям! И, конечно же, в душах наших ребят-шек осталась очень важная мысль, что счастье каждого человека заключается в дружной, надёжной, верной и крепкой Семье!

9 февраля 2024 года в рамках предметной Недели истории и географии в школе - интернате № 1 г. Ейска Краснодарского края учителем кубановедения Сытовой И.А. и сотрудниками Ейского историко-краеведческого музей им. В.В. Самсонова проведено *мультимедийно-интерактивное мероприятие «Они освобождали Кубань»*. В ходе беседы учащиеся школы узнали о событиях, происходивших на Кубани и в городе Ейске в годы войны. Особое внимание уделено тяжелому периоду оккупации нашего города с 11 августа 1942 г. по 5 февраля 1943 г. Также школьники узнали о героических подвигах ейчан на фронтах ВОВ, увидели подлинные предметы военного быта, обмундирование, вооружение, документы, фотографии, награды земляков и многое другое. На протяжении всего урока использовались кадры военной кинохроники, песни эпохи войны, звучали письма с фронта. Это мероприятие было проведено в рамках патриотического воспитания, с целью формирования у учащихся любви к Отечеству, малой родине, воспитания нравственности, уважения к семье.

Таким образом, при подготовке и проведении Недели истории и географии удалось создать атмосферу творческого вдохновения, присутствовали моменты удивления, заинтересованности, увлеченности. Практическая значимость предметной недели заключается ещё и в том, что у участников появились уникальные знания о военном периоде в истории страны, усилилась позитивная система жизненных ценностей, куда особой составляющей вошло внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за своих дедов и прадедов. Разнообразная работа по патриотическому воспитанию, проводимая в рамках предметной недели, позволила не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскрыла значимость Победы нашего народа в ВОВ, пропустив ее уроки через сердце каждого школьника с ограниченными возможностями здоровья, помогла осознать важность патриотизма как национальной идеи русского народа. Мероприятия предметной недели не только оставят незабываемый след в детских душах, но и помогут сохранить историческую память о тех суровых днях, сформировать гражданина и патриота России в эстетическом, культурном и нравственном отношении.

Руководитель МС
ТБОУ ШИЛ № 1 Ейска *Левина* 5 Бригирская Н.Н.

Приложение

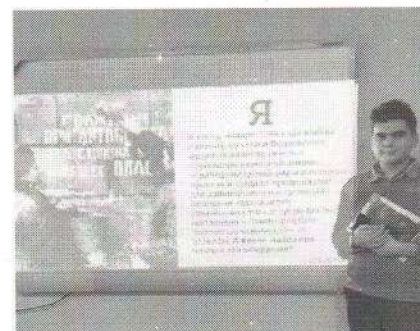
Выставка «Путь мужества и славы»



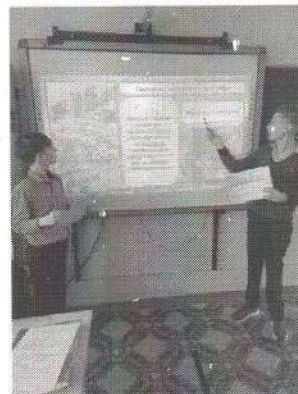
Фотовыставка «О героях былых времен»



Медиаазбука «Освобождение Ленинграда»



Урок мужества «Знать географию – значит победить»



Урок мужества "Кубань, опаленная войной"



«Мы этой памяти верны» -героико-патриотический час



Урок мужества «Животные на войне».





*«Дети войны - дети
Победы»-
устный журнал*



Экскурс в историю «Традиции русской семьи»



Музейная экспозиция «Они освобождали Кубань»



*Руководитель МС
ТКОУ СПИПТ. Егисса ЕР/8 Братерская А.А.*