

МО Ейский район Краснодарского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная  
(коррекционная) школа-интернат № 1 г. Ейска

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31.08.2023 года протокол № 1

Председатель

Самохина Т.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному курсу «Математика»

Уровень образования (класс): 2 уровень, 5 – 6 классы

Количество часов: 5 класс - 170 часов, в неделю 5 часов

6 класс – 170 часов, в неделю 5 часов

Учитель: Супрунова А.В.

Программа разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному курсу «Математика», адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГКОУ школы – интерната № 1 г. Ейска для обучающихся 5 - 6 классов (вариант 6.2).

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **рабочая программа учебного курса «Математика» 5–6 классы**

### **Цели изучения учебного курса**

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных в начальной школе. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических -знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Другой крупный блок в содержании арифметической линии – это дроби. Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить учащихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса, что станет следующим проходом всех принципиальных вопросов, тем самым разделение трудностей облегчает восприятие материала, а распределение во времени способствует прочности приобретаемых навыков.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. Текстовые задачи, решаемые при отработке вычислительных навыков в 5–6 классах, рассматриваются задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Кроме того, обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В Примерной рабочей программе предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В курсе «Математика» 5–6 классов представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися в начальной школе, систематизируются и расширяются.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

Учебный план на изучение математики в 5–6 классах отводит не менее 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего не менее 340 учебных часов.

### **Содержание учебного курса (по годам обучения)**

## **5 класс**

### ***Натуральные числа и нуль***

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел. Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### ***Дроби***

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями.

Округление десятичных дробей.

### ***Решение текстовых задач***

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма,

цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины. Решение основных задач на дроби. Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### ***Наглядная геометрия***

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.). Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

### **6 класс**

#### ***Натуральные числа***

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

#### ***Дроби***

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

#### ***Положительные и отрицательные числа***

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки.

Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### ***Буквенные выражения***

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### ***Решение текстовых задач***

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата.

Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### ***Наглядная геометрия***

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный; равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах:

параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).

Понятие объёма; единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

### **Планируемые предметные результаты освоения примерной рабочей программы курса (по годам обучения)**

Освоение учебного курса «Математика» в 5–6 классах основной школы должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

#### **5 класс**

##### ***Числа и вычисления***

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

##### ***Решение текстовых задач***

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

##### ***Наглядная геометрия***

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки (при наличии возможности).

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса (при наличии возможности).

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях (при наличии возможности).

## **6 класс**

### ***Числа и вычисления***

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений; выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

### ***Числовые и буквенные выражения***

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### ***Решение текстовых задач***

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### ***Наглядная геометрия***

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры (при наличии возможности).

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов (при наличии возможности); распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни

единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади; выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед (при наличии возможности).

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; выражать одни единицы измерения объёма через другие.

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

### Тематическое планирование. Математика 5 класс

	Тема		
1	Повторение за 4 класс	7 час	
2	Натуральные числа и шкалы	12 час	<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>
3	Наглядная геометрия	8 час	<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>
4	Сложение и вычитание натуральных чисел	19 час	<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>
5	Наглядная геометрия	5 час	<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>
6	Умножение и деление натуральных чисел	29 час	<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>
7	Геометрия: площади и объёмы	10 час	<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>
8	Обыкновенные дроби	42 час	<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>
9	Наглядная геометрия	5 час	<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>

			<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">189202225_49379542</a>
10	Десятичные дроби	25 час	<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>
11	Повторение	8 час	<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАСС на 2023/24 учебный год (170 ч в год, 5 ч в неделю)

Глава учебника	Номер КР	Тема контрольной работы	Содержание контрольной работы
	1	Входная контрольная работа за курс 4 класса	
Гл.1	2	Натуральные числа	Таблицы, цифры и числа, линии на плоскости, координатная прямая, сравнение натуральных чисел, столбчатые диаграммы.
Гл.2	3	Сложение и вычитание натуральных чисел	Свойства действий сложения и вычитания, числовые и буквенные выражения, уравнение, текстовые задачи.
Гл.3	4	Умножение и деление натуральных чисел	Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения, деление с остатком, упрощение выражений, порядок действий.
	5	Делимость натуральных чисел	Степень, делители и кратные, свойства и признаки делимости.
Гл.4	6	Площади и объемы	Формулы, площадь, площадь прямоугольника, прямоугольный параллелепипед, объем.
Гл.5	7	Обыкновенные дроби	Окружность, дроби на координатной прямой, сравнение дробей, правильные и неправильные дроби.
			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сложение и вычитание смешанных чисел.
	8	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Основное свойство дроби, сокращение дробей, сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями
	9	Умножение и деление обыкновенных дробей	Умножение и деление обыкновенных дробей, основные задачи на дроби.

Гл.6	10	Десятичные дроби	Сравнение, сложение, вычитание, округление десятичных дробей.
	11	Умножение и деление десятичных дробей	Умножение и деление десятичных дробей.
Гл.7		Инструменты для вычислений и измерений	Практическая работа с калькулятором и транспортиром.
Повторение	12	Итоговая контрольная работа	

### **Календарно-тематическое планирование МАТЕМАТИКА 5 А,Б класс**

№ п/п	№№	Темы уроков	Дата	Материально-техническое оборудование		УУД, проекты, ИКТ-компетенции
			план	факт		
<b>Повторение за 4 класс 7 час</b>						
1	1	Повторение. Порядок выполнения действий.	1.09			
2	2	Повторение. Порядок выполнения действий.	4.09			
3	3	Повторение. Порядок выполнения действий.	5.09			
4	4	Повторение. Решение текстовых задач	6.09			
5	5	Повторение. Решение текстовых задач	7.09			
6	6	Повторение. Решение текстовых задач	8.09			
7	7	Входная контрольная работа №1	11.09			
<b>Натуральные числа и шкалы 12 час</b>						
8	1	Представление числовой информации в таблицах	12.09			
9	2	Натуральный ряд чисел Натуральное число. Цифра. Число нуль. Десятичная запись числа. Разряд. Многочисленное число.	13.09			
10	3	Позиционная система счисления. Римская нумерация, как пример непозиционной системы счисления Десятичная система счисления	14.09			

11	4	Шкалы. Деление шкалы. Цена деления. Единичный отрезок	15.09			
12	5	Координатная прямая. Координата точки.	18.09			
13	6	Натуральные числа на координатной прямой	19.09			
14	7	Натуральные числа на координатной прямой	20.09			
15	8	Сравнение натуральных чисел	21.09			
16	9	Сравнение и, округление натуральных чисел	22.09			
17	10	Неравенство. Сравнение натуральных чисел с нулем.	25.09			
18	11	Способы сравнения: меньше или больше	26.09			
19	12	Контрольная работа №2 Натуральные числа и шкалы.	27.09			
<b>Наглядная геометрия 8 час</b>						
20	1	Точка. Прямая. Отрезок. Отрезок и его длина.	28.09			
21	2	Длина отрезка. Метрические единицы длины	29.09			
22	3	Ломаная. Звено и вершина ломаной. Длина ломаной.	2.10			
23	4	Многоугольник. Периметр многоугольника	3.10			
24	5	Плоскость. Прямая. Луч Дополнительные лучи	4.10			
25	6	Угол. Вершина и стороны угла Виды углов.	5.10			
26	7	Прямой, острый, тупой угол. Построение углов с помощью транспортира	6.10			
27	8	Измерение углов с помощью транспортира	9.10			
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел 19 час</b>						
28	1	Действие сложение. Слагаемые и сумма	10.10			
29	2	Свойства сложения. Переместительное, сочетательное и свойство нуля при сложении	11.10			

30	3	Свойства сложения. Переместительное, сочетательное и свойство нуля при сложении	12.10			
31	4	Свойства сложения. Переместительное, сочетательное и свойство нуля при сложении	13.10			
32	5	Действие вычитания. Уменьшаемое, вычитаемое, разность	16.10			
33	6	Свойства вычитания. Свойство вычитания суммы из числа	17.10			
34	7	Свойства вычитания. Свойство вычитания числа из суммы.	18.10			
35	8	Свойство нуля при вычитании	19.10			
36	9	Арифметические действия с натуральными числами	20.10			
37	10	Контрольная работа №3 Сложение и вычитание натуральных чисел	23.10			
38	11	Числовые и буквенные выражения.	24.10			
39	12	Числовые и буквенные выражения.	25.10			
40	13	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	26.10			
41	14	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	27.10			
42	15	Уравнение. Решение уравнений. Корень уравнения	7.11			
43	16	Уравнение. Решение уравнений. Корень уравнения	8.11			
44	17	Решение уравнений	9.11			
45	18	Решение уравнений	10.11			
46	19	Контрольная работа №4 Числовые и буквенные выражения	13.11			
<b>Наглядная геометрия 5 час</b>						
47	1	Многоугольники. Прямоугольник. квадрат, треугольник.	14.11			

48	2	Прямоугольник. квадрат, треугольник	15.11			
49	3	Изображение многоугольников на клетчатой бумаге	16.11			
50	4	Построение конфигураций из частей фигур	17.11			
51	5	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами»	20.11			
<b>Умножение и деление натуральных чисел 29 час</b>						
52	1	Действие умножения натуральных чисел. Множители и произведение.	21.11			
53	2	Свойства умножения. Переместительное и сочетательное свойство умножения. Умножение натурального числа на 0 и 1	22.11			
54	3	Свойства умножения. Переместительное и сочетательное свойство умножения. Умножение натурального числа на 0 и 1	23.11			
55	4	Действие деления натуральных чисел. Делимое, делитель. Частное.	24.11			
56	5	Нахождение неизвестных множителя, делителя, делимого	27.11			
57	6	Нахождение неизвестных множителя, делителя, делимого	28.11			
58	7	Нахождение неизвестных множителя, делителя, делимого	29.11			
59	8	Деление с остатком	30.11			
60	9	Деление с остатком	1.12			
61	10	Деление с остатком	4.12			
62	11	Контрольная работа №5 Умножение и деление натуральных чисел	5.12			
63	12	Упрощение выражений	6.12			
64	13	Упрощение выражений	7.12			

65	14	Порядок действий в вычислениях	8.12			
66	15	Порядок действий в вычислениях	11.12			
67	16	Степень с натуральным показателем. Основание степени. Степень с натуральным показателем Показатель степени	12.12			
68	17	Степень с натуральным показателем Квадрат числа. Куб числа.	13.12			
69	18	Степень с натуральным показателем Сумма разрядных слагаемых	14.12			
70	19	Делители и кратные числа. Простое число. Составное число	15.12			
71	20	Делители и кратные числа. Разложение числа на множители	18.12			
72	21	Делители и кратные числа. Разложение числа на множители	19.12			
73	22	Свойства и признаки делимости. Четное, нечетное число.	20.12			
74	23	Свойство делимости произведения	21.12			
75	24	Свойство делимости суммы и разности	22.12			
76	25	Признак делимости на 2, 3, 5, 10, 9	25.12			
77	26	Признак делимости на 2, 3, 5, 10, 9	26.12			
78	27	Признак делимости на 2, 3, 5, 10, 9	27.12			
79	28	Признак делимости на 2, 3, 5, 10, 9	28.12			
80	29	Контрольная работа №6 Упрощение выражений	29.12			
<b>Геометрия: площади и объёмы 10 час</b>						
81	1	Площади и объёмы. Формулы	9.01			
82	2	Площадь. Формула площади прямоугольника	10.01			

83	3	Площадь и периметр прямоугольника, квадрата.	11.01			
84	4	Единицы измерения площадей	12.01			
85	5	Площадь и периметр фигуры, составленной из прямоугольников	15.01			
86	6	Прямоугольный параллелепипед. Грань, ребро, вершина. Куб	16.01			
87	7	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.	17.01			
88	8	Объём прямоугольного параллелепипеда	18.01			
89	9	Окружность, круг, шар, цилиндр	19.01			
90	10	Контрольная работа №7 Площади и объёмы	22.01			
<b>Обыкновенные дроби 42 час</b>						
91	1	Обыкновенная дробь. Доля.	23.01			
92	2	Обыкновенная дробь Половина, треть, четверть	24.01			
93	3	Изображение дробей на координатной прямой	25.01			
94	4	Сравнение дробей	26.01			
95	5	Сравнение дробей	29.01			
96	6	Правильные и неправильные дроби	30.01			
97	7	Правильные и неправильные дроби	31.01			
98	8	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1.02			
99	9	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2.02			
100	10	Деление натуральных чисел и дроби	5.02			
101	11	Деление натуральных чисел и дроби	6.02			
102	12	Смешанные числа	7.02			

103	13	Смешанные числа	8.02			
104	14	Смешанные числа	9.02			
105	15	Сложение и вычитание смешанных чисел	12.02			
106	16	Сложение и вычитание смешанных чисел	13.02			
107	17	Сложение и вычитание смешанных чисел	14.02			
108	18	Сложение и вычитание смешанных чисел	15.02			
109	19	Основное свойство дроби.	16.02			
110	20	Основное свойство дроби.	19.02			
111	21	Сокращение дробей	20.02			
112	22	Сокращение дробей	21.02			
113	23	Сокращение дробей	22.02			
114	24	Приведение дробей к общему знаменателю	26.02			
115	25	Приведение дробей к общему знаменателю	27.02			
116	26	Приведение дробей к общему знаменателю	28.02			
117	27	Контрольная работа №8 Обыкновенные дроби	29.02			
118	28	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1.03			
119	29	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	4.03			
120	30	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	5.03			
121	31	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	6.03			
122	32	Нахождение части целого	7.03			

123	33	Нахождение части целого	11.03			
124	34	Нахождение части целого	12.03			
125	35	Умножение дробей	13.03			
126	36	Умножение дробей	14.03			
127	37	Деление дробей	15.03			
128	38	Деление дробей	18.03			
129	39	Деление дробей	19.03			
130	40	Нахождение целого по его части	20.03			
131	41	Нахождение целого по его части	21.03			
132	42	Контрольная работа №9 Действия над обыкновенной дробью	22.03			
<b>Наглядная геометрия 5 час</b>						
133	1	Многогранники	1.04			
134	2	Изображение простейших многогранников	2.04			
135	3	Развертка куба	3.04			
136	4	Развертка параллелепипеда	4.04			
137	5	Практическая работа Создание модели многогранника	5.04			
<b>Десятичные дроби 25 час</b>						
138	1	Десятичная запись дробей	8.04			
139	2	Десятичная запись дробей	9.04			
140	3	Сравнение десятичных дробей	10.04			
141	4	Сравнение десятичных дробей	11.04			
142	5	Сложение и вычитание десятичных дробей	12.04			

143	6	Сложение и вычитание десятичных дробей	15.04			
144	7	Сложение и вычитание десятичных дробей	16.04			
145	8	Округление чисел. Прикидка.	17.04			
146	9	Округление чисел. Прикидка.	18.04			
147	10	Контрольная работа № 10 Сложение и вычитание десятичных дробей	19.04			
148	11	Умножение десятичной дроби на натуральное число	22.04			
149	12	Умножение десятичной дроби на натуральное число	23.04			
150	13	Умножение десятичной дроби на натуральное число	24.04			
151	14	Деление десятичной дроби на натуральное число	25.04			
152	15	Деление десятичной дроби на натуральное число	26.04			
153	16	Умножение на десятичную дробь	29.04			
154	17	Умножение на десятичную дробь	30.04			
155	18	Умножение на десятичную дробь	2.05			
156	19	Деление на десятичную дробь	3.05			
157	20	Деление на десятичную дробь	6.05			
158	21	Деление на десятичную дробь	7.05			
159	22	Решение текстовых задач, содержащих дроби	8.05			
160	23	Решение текстовых задач, содержащих дроби	10.05			
161	24	Решение текстовых задач, содержащих дроби	13.05			
162	25	Контрольная работа №11 Умножение и деление десятичных дробей	14.05			

Повторение 8 час						
163	1	Натуральные числа и шкалы	15.05			
164	2	Сложение и вычитание натуральных чисел	16.05			
165	3	Обыкновенные дроби	17.05			
166	4	Сложение и вычитание десятичных дробей	20.05			
167	5	Итоговая контрольная работа №12	21.05			
168	6	Умножение и деление обыкновенных дробей	22.05			
169	7	Умножение и деление десятичных дробей	23.05			
170	8	Итоговый урок	24.05			

### Тематическое планирование. Математика 6 класс

	Тема	Кол-во ч	
1	Повторение основных понятий математики из курса начальной школы	1	
2	Вычисления и построения	16	<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>
3	НОК и НОД чисел	12	<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>
4	Сложение и вычитание смешанных чисел	12	<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>
5	Умножение смешанных чисел	12	<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>
6	Деление смешанных чисел	12	<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>
7	Отношения и пропорции	20	<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>

8	Противоположные числа и модуль	11	<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>
9	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	14	<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>
10	Умножение и деление рациональных чисел	14	<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>
11	Решение уравнений	12	<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>
12	Координаты на плоскости	14	<a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>
13	Повторение	20	

**ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ 6 КЛАСС на 2023/24 учебный год  
(170 ч в год, 5 ч в неделю)**

Материалы к этим урокам здесь: [https://vk.com/topic-189202225\\_49379542](https://vk.com/topic-189202225_49379542)

Кол-во часов	§ учебника	Номер КР	Тема контрольной работы	Содержание контрольной работы
1		1	Входная контрольная работа за курс 5 класса	
16	§1	2	Вычисления и построения	Среднее арифметическое, проценты, круговые диаграммы, виды треугольников, множества
48	§2	3	НОК и НОД чисел	Разложение числа на простые множители, НОК и НОД чисел.
		4	Сложение и вычитание смешанных чисел	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел
		5	Умножение смешанных чисел	Умножение смешанных чисел, нахождение части от числа, распределительное

				свойство умножения
		6	Деление смешанных чисел	Деление смешанных чисел, нахождение числа по его части, дробные выражения.
20	§3	7	Отношения и пропорции	Отношения и пропорции, прямая и обратная пропорциональные зависимости, масштаб.
			Практическая работа «Симметрии»	Осевая и центральная симметрии.
			Практическая работа «Длина окружности и площадь круга»	Длина окружности и площадь круга
39	§4	8	Противоположные числа и модуль	Положительные и отрицательные числа и модуль
		9	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел
		10	Умножение и деление рациональных чисел	Умножение и деление рациональных чисел
12	§5	11	Решение уравнений	Раскрытие скобок, коэффициент, подобные слагаемые, решение уравнений
14	§6	12	Координаты на плоскости	Координаты на плоскости
20	Повторение	13	Итоговая контрольная работа	

**Календарно тематическое планирование. Математика 2023-2024 учебный год. 6 класс**

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата по факту
<b>Повторение основных понятий математики из курса начальной школы (1 час)</b>			

1	Повторение основных понятий математики из курса 5 класса	1.09	
<b>Вычисления и построения (16 ч.)</b>			
Материалы к этим урокам здесь: <a href="https://vk.com/topic-89202225_49379542">https://vk.com/topic-89202225_49379542</a>			
2	1. Среднее арифметическое	4.09	
3	1. Среднее арифметическое	5.09	
4	2. Проценты	6.09	
5	2. Проценты	7.09	
6	2. Проценты	8.09	
7	3. Представление числовой информации в круговых диаграммах.	11.09	
8	<b>Входная контрольная работа 1</b>	12.09	
9	3. Представление числовой информации в круговых диаграммах.	13.09	
10	4. Виды треугольников	14.09	
11	4. Виды треугольников	15.09	
12	4. Виды треугольников	18.09	
13	5. Понятие множества	19.09	
14	5. Понятие множества	20.09	
15	Повторение и систематизация учебного материала по теме	21.09	
16	Повторение и систематизация учебного материала по теме	22.09	
17	<b>Контрольная работа 2 по теме «Вычисления и построения»</b>	25.09	
<b>НОК и НОД чисел (12 ч)</b>			
Материалы к этим урокам здесь: <a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>			
18	6. Разложение числа на простые множители	26.09	
19	6. Разложение числа на простые множители	27.09	
20	7. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	28.09	
21	7. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	29.09	
22	7. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	2.10	
23	8. Наименьшее общее кратное натуральных чисел	3.10	
24	8. Наименьшее общее кратное натуральных чисел	4.10	
25	8. Наименьшее общее кратное натуральных чисел	5.10	

26	Повторение и систематизация учебного материала по теме	6.10	
27	Повторение и систематизация учебного материала по теме	9.10	
28	Повторение и систематизация учебного материала по теме	10.10	
29	<b>Контрольная работа 3 по теме «НОК и НОД чисел»</b>	11.10	
<b>Сложение и вычитание смешанных чисел (12 ч)</b>			
Материалы к этим урокам здесь: <a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>			
30	9. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	12.10	
31	9. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	13.10	
32	9. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	16.10	
33	10. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	17.10	
34	10. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	18.10	
35	10. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	19.10	
36	11. Действия сложения и вычитания смешанных чисел	20.10	
37	11. Действия сложения и вычитания смешанных чисел	23.10	
38	11. Действия сложения и вычитания смешанных чисел	24.10	
39	Повторение и систематизация учебного материала по теме	25.10	
40	Повторение и систематизация учебного материала по теме	26.10	
41	<b>Контрольная работа 4 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»</b>	<b>27.10</b>	
<b>Умножение смешанных чисел (12 ч)</b>			
Материалы к этим урокам здесь: <a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>			
42	12. Действие умножения смешанных чисел	<b>7.11</b>	
43	12. Действие умножения смешанных чисел	8.11	
44	13. Нахождение дроби от числа	9.11	
45	13. Нахождение дроби от числа	10.11	
46	13. Нахождение дроби от числа	13.11	
47	14. Применение распределительного свойства умножения	14.11	
48	14. Применение распределительного свойства умножения	15.11	

49	14. Применение распределительного свойства умножения	16.11	
50	Повторение и систематизация учебного материала по теме	17.11	
51	Повторение и систематизация учебного материала по теме	20.11	
52	Повторение и систематизация учебного материала по теме	21.11	
53	<b>Контрольная работа 5 по теме «Умножение смешанных чисел»</b>	22.11	
<b>Деление смешанных чисел (12 ч)</b>			
Материалы к этим урокам здесь: <a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>			
54	15. Действие деления смешанных чисел	23.11	
55	15. Действие деления смешанных чисел	24.11	
56	15. Действие деления смешанных чисел	27.11	
57	16. Нахождение числа по его дроби	28.11	
58	16. Нахождение числа по его дроби	29.11	
59	16. Нахождение числа по его дроби	30.11	
60	17. Дробные выражения	1.12	
61	17. Дробные выражения	4.12	
62	17. Дробные выражения	5.12	
63	Повторение и систематизация учебного материала по теме	6.12	
64	Повторение и систематизация учебного материала по теме	7.12	
65	<b>Контрольная работа 6 по теме «Деление смешанных чисел»</b>	8.12	
<b>Отношения и пропорции (20 ч)</b>			
Материалы к этим урокам здесь: <a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>			
66	18. Отношения	11.12	
67	18. Отношения	12.12	
68	19. Пропорция	13.12	
69	19. Пропорция	14.12	
70	19. Пропорция	15.12	
71	20. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	18.12	
72	20. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	19.12	

73	20. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	20.12	
74	21. Масштаб	21.12	
75	21. Масштаб	22.12	
76	21. Масштаб	25.12	
77	Повторение и систематизация учебного материала по теме	26.12	
78	Повторение и систематизация учебного материала по теме	27.12	
79	<b>Контрольная работа 7 по теме «Отношения и пропорции»</b>	28.12	
80	22. Симметрии	<b>29.12</b>	
81	22. Симметрии	<b>9.01</b>	
82	<b>Практическая работа «Симметрии»</b>	10.01	
83	23. Длина окружности и площадь круга. Шар	11.01	
84	23. Длина окружности и площадь круга. Шар	12.01	
85	<b>Практическая работа «Длина окружности и площадь круга»</b>	15.01	
<b>Противоположные числа и модуль (11 ч)</b>			
Материалы к этим урокам здесь: <a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>			
86	24. Положительные и отрицательные числа	16.01	
87	24. Положительные и отрицательные числа	17.01	
88	25. Противоположные числа	18.01	
89	25. Противоположные числа	19.01	
90	26. Модуль числа	22.01	
91	26. Модуль числа	23.01	
92	27. Сравнение положительных и отрицательных чисел	24.01	
93	27. Сравнение положительных и отрицательных чисел	25.01	
94	Повторение и систематизация учебного материала по теме	26.01	
95	Повторение и систематизация учебного материала по теме	29.01	
96	<b>Контрольная работа 8 по теме «Противоположные числа и модуль»</b>	30.01	

**Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел  
(14 ч)**

Материалы к этим урокам здесь: [https://vk.com/topic-189202225\\_49379542](https://vk.com/topic-189202225_49379542)

<b>97</b>	28. Изменение величин	31.01	
<b>98</b>	28. Изменение величин	1.02	
<b>99</b>	29. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	2.02	
<b>100</b>	29. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	5.02	
<b>101</b>	30. Сложение отрицательных чисел	6.02	
<b>102</b>	30. Сложение отрицательных чисел	7.02	
<b>103</b>	31. Сложение чисел с разными знаками	8.02	
<b>104</b>	31. Сложение чисел с разными знаками	9.02	
<b>105</b>	32. Действие вычитания	12.02	
<b>106</b>	32. Действие вычитания	13.02	
<b>107</b>	32. Действие вычитания	14.02	
<b>108</b>	Повторение и систематизация учебного материала по теме	15.02	

<b>109</b>	Повторение и систематизация учебного материала по теме	16.02	
<b>110</b>	<b>Контрольная работа 9 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</b>	19.02	

**Умножение и деление рациональных чисел (14 ч)**

Материалы к этим урокам здесь: [https://vk.com/topic-189202225\\_49379542](https://vk.com/topic-189202225_49379542)

<b>111</b>	33. Действие умножения	20.02	
<b>112</b>	33. Действие умножения	21.02	
<b>113</b>	33. Действие умножения	22.02	
<b>114</b>	34. Действие деления	26.02	

115	34. Действие деления	27.02	
116	35. Рациональные числа	28.02	
117	35. Рациональные числа	29.02	
118	35. Рациональные числа	1.03	
119	36. Свойства действий с рациональными числами	4.03	
120	36. Свойства действий с рациональными числами	5.03	
121	36. Свойства действий с рациональными числами	6.03	
122	Повторение и систематизация учебного материала по теме	7.03	
123	Повторение и систематизация учебного материала по теме	11.03	
124	<b>Контрольная работа 10 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»</b>	12.03	
<b>Решение уравнений (12 ч)</b>			
Материалы к этим урокам здесь: <a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>			
125	37. Раскрытие скобок	13.03	
126	37. Раскрытие скобок	14.03	
127	38. Коэффициент	15.03	
128	38. Коэффициент	18.03	
129	39. Подобные слагаемые	19.03	
130	39. Подобные слагаемые	20.03	
131	40. Решение уравнений	21.03	
132	40. Решение уравнений	<b>22.03</b>	
133	40. Решение уравнений	<b>1.04</b>	
134	Повторение и систематизация учебного материала по теме	<b>2.04</b>	
135	Повторение и систематизация учебного материала по теме	3.04	
136	<b>Контрольная работа 11 по теме «Решение уравнений»</b>	4.04	
<b>Координаты на плоскости (14 ч)</b>			
Материалы к этим урокам здесь: <a href="https://vk.com/topic-189202225_49379542">https://vk.com/topic-189202225_49379542</a>			

137	41. Перпендикулярные прямые	5.04	
138	41. Перпендикулярные прямые	8.04	
139	42. Параллельные прямые	9.04	
140	42. Параллельные прямые	10.04	
141	43. Координатная плоскость	11.04	
142	43. Координатная плоскость	12.04	
143	43. Координатная плоскость	15.04	
144	44. Представление числовой информации на графиках	16.04	
145	44. Представление числовой информации на графиках	17.04	
146	44. Представление числовой информации на графиках	18.04	
147	Повторение и систематизация учебного материала по теме	19.04	
148	Повторение и систематизация учебного материала по теме	22.04	
149	Повторение и систематизация учебного материала по теме	23.04	
150	<b>Контрольная работа 12 по теме «Координаты на плоскости»</b>	24.04	
<b>Повторение (20 ч)</b>			
151	Повторение. Вычисления и построения	25.04	
152	Повторение. НОК и НОД чисел	26.04	
153	Повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел	29.04	
154	Повторение. Умножение и деление смешанных чисел	30.04	
155	Повторение. Умножение и деление смешанных чисел	2.05	
156	Повторение. Отношения и пропорции	3.05	
157	Повторение. Противоположные числа и модуль	6.05	
158	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	7.05	
159	Повторение. Умножение и деление рациональных чисел	8.05	
160	Повторение. Решение уравнений	10.05	
161	Повторение. Координаты на плоскости	13.05	
162	<b>Итоговая контрольная работа 13</b>	14.05	

<b>163</b>	Анализ контрольной работы	15.05	
<b>164</b>	Раскрытие скобок	16.05	
<b>165</b>	Раскрытие скобок	17.05	
<b>166</b>	Приведение подобных слагаемых	20.05	
<b>167</b>	Приведение подобных слагаемых	21.05	
<b>168</b>	Решение уравнений	22.05	
<b>169</b>	Решение уравнений	23.05	
<b>170</b>	Итоговый урок	24.05	

### Информация о выполнении рабочих программ

Предмет	Количество часов по плану	Выполнение				Отставание	Причина отставания	Компенсирующие мероприятия
		Четверть						
		I	2	3	4			
Математика 5 класс	170	41	39	52	38			
Математика 6 класс	170	42	39	52	37			

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Учебники 5, 6 классы (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.
- Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н.
  - Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.
  - Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
  - Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
  - Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-бклассах. Автор Жохов В.И.

### **СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей предметников ГКОУ  
школы-интерната № 1 г. Ейска  
от \_\_\_\_\_ 2023 года № 1  
\_\_\_\_\_ Супрунова А. В.

### **СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Коновалова Т. В.  
\_\_\_\_\_ 2023 года