

МО Ейский район Краснодарского края
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 г. Ейска

УТВЕРЖДЕНО
Решением педсовета
протокол № 1
от 31 августа 2023 года
Председатель педсовета
Самохина Т.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основам социальной жизни

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) 10-12 класс

Количество часов – 204 часа

10 класс – 68 часов

11 класс – 68 часов

12 класс – 68 часов

Учитель: Сытова Ирина Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ школы – интернат № 1 г. Ейска для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с нарушениями опорно-двигательного аппарата..

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью и с НОДА.

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи программы:

- Овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе.
- Развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства.
- Воспитание положительного отношения к домашнему труду.
- Развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач.
- Формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе.
- Формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства.
- Коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сферы.
- Развитие коммуникативной функции речи.

Программа учебного курса рассчитана на три года.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения

домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Предмет «Основы социальной жизни» рассчитан на три года изучения в основной школе.

Программа предусматривает следующее количество часов по классам:

10 класс – 2 часа в неделю – 34 учебных недели – всего 68 часов

11 класс – 2 часа в неделю – 34 учебных недели – всего 68 часов

12 класс – 2 часа в неделю - 34 учебных недели – всего 68 часов

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
«Основы социальной жизни»

Минимальный уровень:

различение отдельных видов продуктов, относящихся к разным группам по их основным характеристикам; самостоятельное приготовление несложных блюд (бутербродов, салатов, вторых блюд); соблюдение санитарно-гигиенических требований к процессу приготовления пищи и требований техники безопасности при приготовлении пищи;

выполнение (под руководством педагогического работника) мелкого ремонта и обновление одежды; решение типовых практических задач (под руководством педагогического работника) посредством обращения в торговые предприятия и предприятия бытового обслуживания; самостоятельное совершение покупок товаров повседневного спроса и знание способов определения правильности отпуска товаров; пользование различными средствами связи, включая интернет-средства; знание и соблюдение санитарно-гигиенических правил для девушек и юношей; знание основных мер по предупреждению инфекционных заболеваний; знание основных правил ухода за больным;

коллективное планирование семейного бюджета; заполнение различных деловых бумаг (с опорой на образец), необходимых для дальнейшего трудоустройства; соблюдение морально-этических норм и правил современного общества;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания; составление ежедневного и праздничного меню из предложенных продуктов питания; составление сметы расходов на продукты питания в соответствии с меню;

самостоятельное приготовление известных блюд (холодных и горячих закусок, первых и вторых блюд); выбор необходимого товара из ряда предложенных в соответствии с его потребительскими характеристиками;

навыки обращения в различные учреждения и организации; ведение конструктивного диалога с работниками учреждений и организаций;

пользование услугами предприятий службы быта, торговли, связи, медицинской помощи, государственных учреждений и учреждений по трудоустройству для решения практически значимых задач;

знание основных статей семейного бюджета; самостоятельный расчет расходов и доходов семейного бюджета; самостоятельное заполнение документов, необходимых для приема на работу (заявление, резюме, автобиография)

Личностные результаты:

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности
при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Класс 10 класс	Обучающиеся должны <u>уметь</u>: - готовить блюда для холодного завтрака - готовить овощные салаты - варить мясные бульоны - готовить гарниры	Обучающиеся должны <u>знать</u>: - отличие разных видов магазинов - виды теста - виды домашних заготовок - средства по уходу за кожей лица

	- составлять меню для холодного ужина - готовить изделия из теста - подбирать обувь по размеру - пользоваться электробытовыми приборами в ванной - выполнять сухую и влажную уборку - отправлять почтовую корреспонденцию	- историю возникновения одежды и обуви - виды повседневного хода за одеждой - правила сушки белья - предприятия бытового обслуживания - виды мебели - историю возникновения мебели - виды кухонной утвари - виды стиральных машин - виды медицинских учреждений
11 класс	- готовить молочные блюда (каши) - готовить рыбные и мясные блюда - правильно подбирать одежду - ухаживать за кухонной мебелью - пользоваться стиральными машинами - размещать мебель - производить ремонт стен - планировать расходы семьи	- порядок приобретения товара в продуктовом магазине - правила личной гигиены - негативное влияние вредных факторов на организм - правила ухода за одеждой - виды услуг, предоставляемые управляющими компаниями - нагревательные и электробытовые приборы на кухне - формы приобретения билетов - правила оплаты телефонной связи - местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия - организации города - виды страховой медицинской помощи
12 класс	- сервировать стол - готовить супы и рыбные блюда - делать домашние заготовки - ухаживать за верхней одеждой - правильно выбирать стиральную машинку - выбирать мебель с учетом конкретных условий - проводить ремонтные работы: покраску, побелку - приобретать электронные билеты - заполнять деловые бумаги - находить работу	- виды рынков - виды национальной кухни - гигиенические правила для девушек и юношей - правила ухода за обувью - виды национальной одежды - виды национальной посуды - виды водного и авиационного транспорта - виды денежных переводов - органы власти города, района - виды деловых бумаг для трудоустройства - правила ухода за грудным ребенком - документы о нетрудоспособности

Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов на изучение раздела	Содержание тем учебного предмета	Практическая часть	Реализация
10 класс				
Питание	31 часов	Организация питания семьи. Организация правильного питания. Режим питания. Рацион питания. Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Экскурсия в супермаркет. Повторительно-обобщающий урок по теме "Магазин". Тест. Холодный завтрак, составление меню для холодного завтрака. Молочные продукты для холодного завтрака. Практическая работа. Приготовление творога. Простые и сложные бутерброды. Канапе. Практическая работа. Приготовление бутербродов. Напитки для завтрака. Практическая работа. Приготовление напитка для завтрака. Холодный чай с пряностями. Обед. Овощные салаты: виды, первичная обработка овощей. Способы приготовления. Заправки для салатов. Практическая работа. Приготовление овощных салатов к обеду. Супы. Прозрачные супы. Практическая работа. Приготовление мясного бульона. Мясные блюда (виды, способы приготовления). Практическая работа. Приготовление котлет из готового фарша. Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Практическая работа. Приготовление гарнира к мясу. Блюда для ужина: холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки печенье и др. Составление и запись рецептов изделий из теста. Практическая работа. Приготовление печенья. Вида домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Практическая работа.	Практическая работа – 12 Тест -1	Продуктовые магазины города. Магазины города Специализированные магазины города Гипермаркет «Магнит»
Личная гигиена и здоровье	4 часа	Здоровый образ жизни - требование современного общества. Значение здоровья в жизни и деятельности человека. Здоровое и рациональное (сбалансированное) питание и его роль в укреплении здоровья. Здоровье и красота. Средства по уходу за кожей лица для девушек и юношей. Значение косметики для	Практическая работа - 1	Магазины по продаже косметических средств

		девушек и юношей. Практическая работа. Правила и приемы ухода за кожей лица.		(Магнит-косметик, Л,Этуаль,).
Одежда и обувь	11 часов	История возникновения одежды. Одежда разных эпох. Изменения в одежде в разные исторические периоды. РК Одежда жителей станицы Магнитной. Одежда. Материалы, используемые для изготовления одежды (хлопок, шерсть, синтетика, лен, шелк, и пр.). Преимущества и недостатки разных видов тканей. Виды повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетка по стирке белья. Практическая работа. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Практическая работа. Предприятия бытового обслуживания. Прачечная и химчистка: назначение, оказываемые услуги, прейскурант. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания. История появления обуви. Обувь в разные исторические времена. Обувь. Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером. Соотношение размеров обуви в стандартах разных стран. Практическая работа. Факторы, влияющие на выбор обуви: удобство (практичность) и эстетичность. Правила подбора обуви к одежде. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека. Повторительно - обобщающий урок по теме "Одежда и обувь". Тест.	Практическая работа – 4 Тест -1	Традиции в одежде Городские магазины тканей Обувные магазины города Мебельные магазины города. Магазины бытовой техники. Магазины бытовой химии
Жилище	14 часа	Общее представление о доме. Правила пользования общей собственностью в многоквартирном доме. Правила проживания в собственном и многоквартирном доме. Планировка жилища. Виды и значение жилых и нежилых помещений. Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в зависимости от ее назначения. Интерьер. Качества интерьера: функциональность, гигиеничность, эстетичность. История возникновения и развития кухонной утвари. Кухонная утварь. Виды кухонной посуды в зависимости от функционального назначения. Материалы для изготовления различных видов кухонной утвари; их свойства. Кухонное белье: вид (полотенца, скатерти, салфетки, прихватки, фартуки, передники), Материалы, назначение. Ванная комната. Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузка). Характеристики разных видов машин. Режимы стирки, температурные режимы. Условные обозначения на стиральных машинах. Правила пользования стиральными машинами. Уход за жилищем. Сухая уборка, назначение, инвентарь, электробытовые приборы, средства бытовой химии. Правила техники безопасности использования электробытовых приборов. Практическая работа. Влажная уборка: назначение, инвентарь, моющие и чистящие средства, электробытовые	Практическая работа -2 Тест-1	

		приборы для влажной уборки помещения. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Практическая работа. Повторительно - обобщающий урок по теме "Жилище". Тест.		
Транспорт	2 часа	Городской транспорт. Виды городского транспорта. Виды оплаты на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.		Транспортные компании города Автовокзалы города Средства связи города (Почты России)
Средства связи	1 часа	Почта. Внутренняя и международная письменная корреспонденция (почтовые карточки, письма, бандероли). Категории почтовых отправлений простые и регистрируемые (обыкновенные, заказные, с объявленной ценностью). Правила и стоимость отправления. Практическая работа.	Практическая работа -1	Детские учреждения
Предприятия, организации, учреждения	1 часа	Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.		Городские музеи, парки, театры
Семья	2 часа	Семейный досуг. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещение музеев, театров. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций. Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.		Медицинские учреждения города Продуктовые магазины
Охрана здоровья	2 часа	Виды медицинских учреждений: поликлиника, амбулатория, больница, диспансер. Функции основных врачей-специалистов. Обобщающий урок за год. Тест.	Тест - 1	
11 класс				
Питание	24 часов	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Горячий завтрак. Каши. Виды круп. Хранение круп. Молочные каши: вид, составление рецептов, отбор необходимых продуктов. Практическая работа. Приготовление молочных каш. Каша «Дружба». Каши, приготовленные на воде. Приготовление гречневой каши. Практическая работа. Каши быстрого приготовления. Практическая работа. Блюда из яиц: яичница – глазунья. Практическая работа. Приготовление блюд из яиц. Блюда из яиц: омлеты. Практическая работа. Приготовление блюд из яиц: омлет простой, омлет с добавкой. Обед. Составление	Практическая работа – 13	

		рецептов овощных салатов. Практическая работа: приготовление овощного салата. Салаты с рыбой: составление рецептов, отбор продуктов. Практическая работа. Приготовление салата «Мимоза». Салаты с мясом (мясопродуктами): составление рецептов, отбор продуктов. Практическая работа. Приготовление «Оливье». Украшение салатов. Супы. Приготовление рыбного бульона. Заправки для супов. Мясные блюда. Жарка мяса. Практическая работа. Ужин. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов. Стоимость и расчет продуктов. Изделия из теста. Приготовление блинов и оладий. Практическая работа. Практическая работа. Изделия из дрожжевого теста. Московские булочки. Практическая работа. Изделия из недрожжевого теста. Пирожки на кефире.		
Личная гигиена и здоровье	3 час	Значение физических упражнений в режиме дня. Соблюдение личной гигиены юношей и девушек при занятиях физическими упражнениями. Негативное воздействие вредных факторов на организм человека (электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация; загазованность воздуха и т.д.)		
Одежда и обувь	10 часов	Глажение изделий из различных видов тканей. Сухое глажение и глажение паром. Практическая работа. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила ухода за одеждой, изготовленной из различных видов материалов. Уход за хлопчатобумажной одеждой. Уход за шерстяными и трикотажными изделиями. Предприятия бытового обслуживания. Ателье мелкого ремонта одежды: оказываемые услуги, прейскурант. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания. Ателье. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Соотношение размеров одежды в стандартах разных стран. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии. Повторительно - обобщающий урок по теме «Одежда и обувь». Тест	Практическая работа -2 Тест - 1	Магазины бытовой химии. Ателье города Магазины одежды в городе. Обувные магазины города
Жилище	14 часов	Компании, осуществляющие управление многоквартирными домами. Виды услуг, предоставляемых управляющими компаниями в многоквартирных домах. Кухня. Нагревательные приборы и правила техники безопасности их использования. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др): назначение, правила использования и уход, техника безопасности. Практическая работа. Правила ухода за кухонной посудой в зависимости от материала, из которого они изготовлены. Практическая работа. Кухонная мебель. Виды кухонной мебели. Правила ухода и содержание. Практическая работа. Ванная комната. Стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Мебель в жилых помещениях. Размещение мебели в помещении с учетом конкретных условий: размера и	Практическая работа – 5 Тест - 1	Городские управляющие компании Магазины бытовой техники Мебельные магазины города. Магазины бытовой химии

		особых характеристик жилого помещения (освещенности, форм и т.д.) Интерьер. Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели. Практическая работа. Ремонтные работы в доме. Виды ремонта: косметический, текущий. Ремонт стен. Материалы для ремонта стен. Виды обоев: бумажные, флизелиновые; виниловые (основные отличия по качеству и цене). Выбор клея для обоев в зависимости от их вида; самостоятельное изготовление клейстера. Практическая работа. Выбор цветовой гаммы обоев в зависимости от назначения помещения и его особенностей (естественная освещенность помещения, размеры помещения и т.д.) Повторительно-обобщающий урок по теме «Жилище». Тест.		Строительные магазины города.
Транспорт	3 час	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности. Формы приобретения билетов. Электронные билеты. Практическая работа. Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.	Практическая работа -1	вокзал. автовокзалы Сотовые операторы города
Средства связи	2 часа	Телефонная связь. Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека. Беспроводные средства персональной связи (мобильные телефон сотовой связи, пейджеры, и беспроводные стационарные радиотелефоны, спутниковая связь). Правила оплаты различных видов телефонной связи (проводной и беспроводной). Сотовые компании, тарифы.		Промышленные предприятия
Предприятия, организации, учреждения	4	Местные промышленные предприятия. Вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. Местные сельскохозяйственные предприятия. Вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих Организации. Отделы внутренних дел. Паспортно-визовая служба. Отделения пенсионного фонда. Налоговая инспекция. Центр социальной защиты населения.		Сельскохозяйственные предприятия Центр занятости города и налоговая инспекция Банки города
Семья	5 часа	Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование.		

		Бюджет отдыха Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды вкладов в банки.		
Охрана здоровья	3 час	Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная. Полис обязательного медицинского страхования. Медицинские услуги оказываемые в рамках обязательного медицинского страхования. Перечень медицинских услуг, оказываемых в рамках дополнительного медицинского страхования Обобщающий урок за год. Тест.	Тест - 1	Страховая компания
12 класс				
Питание	22 часов	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основные отличия рынка от магазина. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Практическая работа. Практическая работа. Приготовление блюд для завтрака: горячий бутерброд, яичница в хлебе, какао. Обед. Составление рецептов и приготовление супов. Практическая работа. Суп-пюре. Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Практическая работа. Рыба отварная. Практическая работа. Рыба жареная. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость расчета продуктов для обеда. Домашние заготовки. Консервирование продуктов. Мер предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Практическая работа. Варенье из ягод и фруктов. Виды питания. Диетическое питание. Практическая работа. Рагу овощное в рукаве. Питание детей ясельного возраста. Практическая работа. Запеканка. Блюда национальной кухни. Обзор. Практическая работа. Приготовление национальных блюд. Драники (белорусская кухня). Бигос (украинская кухня). Праздничный стол. Сервировка праздничного стола. Столовое белье для праздничного стола: салфетки (льняные, хлопчатобумажные), скатерти. Практическая работа. Украшения салатов и холодных блюд из овощей и зелени. Практическая работа. Этикет праздничного застолья. Практическая работа.	Практическая работа - 11	Рынки города
Личная гигиена и здоровье	3 часов	Негативное воздействие вредных веществ на здоровье человека, последующие поколения. Гигиенические правила для девушек. Средства личной гигиены для девушек (виды, правила пользования). Практическая работа. Гигиенические правила для юношей.	Практическая работа - 1	Косметические магазины города

Одежда и обувь	11 часов	Уход за верхней одеждой из водоотталкивающей ткани, кожи, мехового велюра (дубленки), меха (искусственного и натурального). Виды пятновыводителей. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Практическая работа. Ателье индивидуального пошива одежды. Стиль одежды. «Высокая» мода и мода для всех. Современные направления моды. Журналы мод. Аксессуары (декор) одежды: шарфы, платки, ремни и т.д. Определение собственного размера одежды. Составление комплектов из одежды (элементарные правила дизайна одежды). Практическая работа. Уход за обувью. Правила ухода за обувью, изготовленной из натуральной и искусственной кожи, нубука, замши, текстиля. Практическая работа. Ремонт обуви в специализированных мастерских. Экскурсия в мастерскую по ремонту обуви. Национальная одежда и обувь. Повторительно - обобщающий урок по теме «Одежда и обувь». Тест	Практическая работа – 4 Тест - 1	Магазины бытовой химии. Ателье города Традиции в одежде области
Жилище	12 часов	Виды коммунальных услуг, оказываемых в сельской местности. Кухня. Национальные виды кухонной посуды Столовые приборы: назначение, правила ухода. Санитарные нормы и правила содержания и ухода за кухонной утварью. Практическая работа. Кухонное белье. Практическое и эстетическое назначение кухонного белья. Ванная комната. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). Выбор стиральных машин в зависимости от конкретных условий (размера ванной комнаты, характеристики машины, цены). Мебель. Магазин по продаже различных видов мебели. Выбор мебели с учетом конкретных условий (размера помещения, внешнего оформления, соотношения цены и качества) интерьер. Композиция интерьера: расположение и соотношение составных частей интерьера: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон. Соблюдение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей декора. Составление элементарных дизайн-проектов жилых комнат. Практическая работа. Ремонтные работы в доме. Самостоятельная оклейка стен обоями: подготовка обоев, правила наклеивания обоев. Обновление потолков: виды ремонта (покраска, побелка), основные правила и практические приемы. Расчет стоимости ремонта потолка в зависимости от его площади и вида. Повторительно-обобщающий урок по теме «Жилище». Тест.	Практическая работа – 3 Тест-1	Жизнь людей в селах и деревнях. Магазин «Посуда». Городские магазины по продаже бытовой техники «Мебельные магазины города Магазины строительных материалов.
Транспорт	2 часа	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. Порядок приобретения билетов. Электронные билеты. Стоимость проезда.		

Средства связи	2 часа	Интернет – связь. Электронная почта и ее преимущества. Видео-связь (скайп). Видео-конференции. Особенности значение в современной жизни. Денежные переводы. Виды денежные переводы (адресные и безадресные). Различные системы безадресных переводов. Преимущества разных видов денежных переводов. Стоимость отправления денежного перевода.		
Предприятия, организации, учреждения	4 часа	Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение. Трудоустройство. Деловые бумаги, необходимые для приема на работу (резюме, заявление). Заполнение бумаг, необходимых для приема на работу. Практическая работа. Самостоятельное трудоустройство (по объявлению, рекомендации, через систему Интернет). Риски самостоятельного трудоустройства. Государственная служба занятости населения: назначение, функции. Правила постановки на учет.	Практическая работа - 1	Администрация города Центр занятости
Семья	8 часов	Будущая семья. Закон о семье и браке. Условия создания семьи. Семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи домашней деятельностью. Поведение родителей в семье, где ждут ребенка. Беременность, роды. Ответственность родителей за будущее ребенка. Социальное сиротство. Государственные проблемы, связанные с сиротством. Семейный уклад с появлением новорожденного в семье, распределение обязанностей. Грудной ребенок в семье: уход, питание новорожденного в семье, детский гардероб, необходимое оборудование и приспособления. Практическая работа. Развитие ребенка раннего возраста.		Медицинские учреждения и родильные дома города. Магазины для детей
Охрана здоровья	2 часа	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями. Обобщающий урок за год. Тест.	Тест -1	

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Контрольно – измерительный материал	БУД
10 класс – 68 часов				

1	Питание	31	Практическая работа -12 Тест – 1	<u>Познавательные УУД:</u> самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, справочников, электронных пособий. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема. <u>Коммуникативные УУД:</u> уметь общаться, взаимодействовать с людьми; характеризовать качество, признаки объекта, относящие его к определенному виду. <u>Регулятивные УУД:</u> ставить цель и составлять план предстоящего практического действия, прогнозировать, отбирать оптимальные способы деятельности, осуществлять контроль и коррекцию результатов действий; искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию. <u>Личностные УУД:</u> Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности; привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду
2	Личная гигиена и здоровье	4	Практическая работа – 1	
3	Одежда и обувь	11	Практическая работа – 4 Тест – 1	
4	Жилище	14	Практическая работа – 2 Тест - 1	
5	Транспорт	2		
6	Средства связи	1	Практическая работа - 1	
7	Предприятия, организации, учреждения	1		
8	Семья	2		
9	Охрана здоровья	2	Тест - 1	
11 класс – 68 часов				

1	Питание	24	Практическая работа - 13	<u>Познавательные УУД</u> – самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации; извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; <u>Коммуникативные УУД</u> : уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы. <u>Регулятивные УУД</u> : умение самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели; умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. <u>Личностные УУД</u> : Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности; привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду.
2	Личная гигиена и здоровье	3		
3	Одежда и обувь	10	Практическая работа – 2 Тест - 1	
4	Жилище	14	Практическая работа - 5 Тест - 1	
5	Транспорт	3	Практическая работа - 1	
6	Средства связи	2		
7	Предприятия, организации, учреждения	4		
8	Семья	5		
9	Охрана здоровья	5	Тест - 1	
12 класс – 68 часов				

	Питание	22	Практическая работа - 11	<u>Познавательные УУД:</u> умение критически оценивать информацию, уметь использовать различные модельно-схематические средства, умение преобразовывать информацию из одной формы в другую; умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения. <u>Коммуникативные УУД:</u> уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её; уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации. <u>Регулятивные УУД:</u> ставить цель и составлять план предстоящего практического действия, прогнозировать, отбирать оптимальные способы деятельности, осуществлять контроль и коррекцию результатов действий; искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию. <u>Личностные УУД:</u> Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности; привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду
	Личная гигиена и здоровье	3	Практическая работа - 1	
	Одежда и обувь	11	Практическая работа – 4 Тест - 1	
	Жилище	12	Практическая работа – 3 Тест - 1	
	Транспорт	2		
	Средства связи	2		
	Предприятия, организации, учреждения	4	Практическая работа - 1	
	Семья	8		
	Охрана здоровья	2	Тест - 1	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. технические и электронные средства обучения:

- автоматизированное рабочее место учителя с программным обеспечением,
- телевизор, CD/DVD –проигрыватели,
- аудиомagnetофон,
- мультимедиапроектор; экран,
- видеофильмы и презентации
- классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц.

2. цифровые образовательные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/?class=53>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.portalschool.ru>

www.it-n.ru

nsportal.ru

3. демонстрационный и раздаточный дидактический материал:

- наглядный материал

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического объединения

учителей ЕЦ

от 30.08.2023 г. № 1,

Руководитель МО ОУ:

/Сытова И.А. /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УР

/Коновалова Т.В./

«31» августа 2023 г.