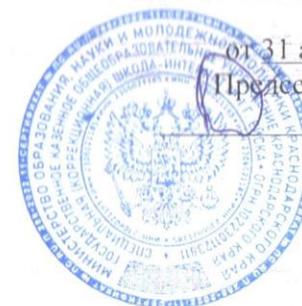


*МО Ейский район Краснодарского края
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 г. Ейска*

УТВЕРЖДЕНО
Решением педсовета
протокол № 1
от 31 августа 2023 года
Председатель педсовета
Самохина Т.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществоведению
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) - 10-12 классы

Количество часов – 102 часа

10 класс – 34 часа

11 класс – 34 часа

12 класс – 34 часа

Учитель: Сытова Ирина Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с УО (ИН) и с НОДА.

2023г

Пояснительная записка

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Обществоведение» 10- 12 классы составлена учителем Сытовой И.А. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска обучающихся с УО (ИН) и с НОДА. Предмет «Обществоведение» играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданской ответственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной образовательной организации, их успешной социальной адаптации.

Основные цели изучения данного предмета: создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально активного поведения.

Основные задачи изучения предмета: знакомство с Конституцией Российской Федерации; формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок; формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона; формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе; формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе; формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение; формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость»; формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России; воспитание познавательного интереса к предмету; воспитание гражданской ответственности, патриотизма, толерантности; коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Разделы:

- Государство, право, мораль.
- Элементы теории государства и права.
- Право. Конституция Российской Федерации.
- Права и обязанности граждан России.
- Основы трудового права
- Основы гражданского права
- Основы семейного права
- Социальные права и свободы
- Право на образование
- Основы уголовного права.
- Основы административного права.

Особыми задачами обучения в 10 классе является:

- Формирование ведущих понятий: мораль, право, гражданин, закон, правопорядок.
- Знакомство обучающихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права.
- Формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» др.
- Формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе.
- Знакомство с основным законом государства – Конституцией РФ.

Материал программы представлен следующими разделами:

- Наша Родина - Россия.
- Мораль, право, государство

В 11 классе программа направлена:

- Формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденность в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона.
- Знакомство с отраслями трудового права, семейного, административного, уголовного, правом на образование.
- Формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России.

Материал программы представлен следующими разделами:

- Право и государство
- Права и обязанности граждан России

- Основы трудового права
- Основы гражданского права
- Основы семейного права
- Социальные права и свободы

В 12 классе программа направлена:

- Формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденность в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона.
- Формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе.
- Формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе.
- Формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение.

Материал программы представлен следующими разделами:

- Политические права и свободы
- Право на образование
- Права и обязанности граждан России
- Основы трудового права
- Основы административного и уголовного права

Предмет «Обществоведение» относится к образовательной области «Человек и общество», рассчитан на 3 года обучения.

Программа каждого года обучения рассчитана на 34 часа, с учетом проведения уроков 1 раза в неделю.

Программа предусматривает следующее количество часов в год:

10 класс – 1 час – 34 учебных недели – всего 34 часа

11 класс – 1 час – 34 учебных недели – всего 34 часа

12 класс – 1 час – 34 учебных недели – всего 34 часа

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществоведение»

Минимальный уровень:

знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов России; представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы; знание названия основного закона страны, по которому мы живем; знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагогического работника), заполнение стандартных бланков.

Достаточный уровень: знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин); представление о правонарушениях и видах правовой ответственности; представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации; знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; знание основных изученных терминов и их определения; написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств; оформление стандартных бланков; знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач; поиск информации в разных источниках.

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Класс	Обучающиеся должны <i>уметь</i> :	Обучающиеся должны <i>знать</i> :
10 класс		<ul style="list-style-type: none"> – Кто такой гражданин – Основные символы государства – Что такое мораль, нравственность – Общечеловеческие ценности – Что такое право – Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка. – Сходства и различия норм права и норм морали – Что такое государство – Признаки государства
11 класс	<ul style="list-style-type: none"> – Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. – Оформлять стандартные бланки. – Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения – Правильно оформлять просьбу в органы законодательной, исполнительной власти. 	<ul style="list-style-type: none"> – Что такое гражданство – Основные конституционные права и обязанности граждан – Виды правовой ответственности – Что собой представляет законодательная, исполнительная власть Российской Федерации – Основы права – Основные кодексы страны – Отрасли права – Виды наказаний
12 класс	<ul style="list-style-type: none"> – Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. – Оформлять стандартные бланки. – Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения – Правильно оформлять просьбу в органы законодательной исполнительной власти. 	<ul style="list-style-type: none"> – Основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации – Основы административного и уголовного права – Виды правовой ответственности – Что собой представляет судебная власть Российской Федерации – Основные кодексы страны

Содержание учебного предмета «Обществоведение»

Введение. Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина - Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

Мораль, право, государство. Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы - правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.

Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь - самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка.

Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.

Российское законодательство и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах обучающегося.

Конституция Российской Федерации. Конституция Российской Федерации - основной закон России. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией Российской Федерации формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации - Глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

Права и обязанности граждан России. Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.

Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей (законных представителей). Права и обязанности обучающихся. Декларация прав обучающегося.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям. Основы административного и уголовного права.

Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

	Раздел	Количество часов	Содержание тем учебного предмета	Реализация
10 класс				
1	Введение	4 часа	Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина – Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения.	«Мой край» .
2	Мораль, право, государство	18 часов	Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Понятия добра и зла. Общечеловеческие ценности. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости. Что такое право? Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, полиция и др.) Сходства и различия норм права и норм морали. Повторительно-обобщающий урок по теме «Мораль и право». Тест. Что такое государство? Признаки, отличающие государство от других	«Правила для учащихся нашей школы» «Устав школы» «Ценности моей семьи» «Законодательное собрание Краснодарского края»»

			общественных образований. Право и закон. Источники права. Как принимаются законы в Российском государстве. Система российского права. Конвенция о правах ребенка.	
3	Конституция Российской Федерации	4 часа	Конституция Российской Федерации – основной закон России. Из истории принятия конституции. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией формы Российского государства. Президент Российской Федерации – глава государства.	«Глава города Ейска»
4	Права и обязанности граждан	8 часов	Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основы трудового права. Труд несовершеннолетних. Роль семьи в жизни человека и общества. Права и обязанности детей. Декларация прав детей. Права и обязанности детей. Декларация прав детей. Повторительно-обобщающий урок по теме «Что такое право». Тест.	» «Моя семья» «Труд несовершеннолетних города Магнитогорска» «Мои права и обязанности»
11 класс				
	Мораль, право, государство	18 часов	Социальные нормы - правила поведения людей в обществе. Моральная ответственность. Жизнь – самая большая ценность. Нормы права (юридические нормы). Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Ценность современного права. Взаимосвязь государства и права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Источники российского права. Правоотношения. Государственное право. Административное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право, уголовно-процессуальное право. Российское законодательства и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия.	«Мои права, как гражданина РФ» «Я имею право на труд»
	Конституция Российской Федерации	3 часа	Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Местное самоуправление.	«Власть Краснодарского края»
	Права и обязанности граждан	13 часов	Основные конституционные права граждан России. Труд и трудовые отношения. Дисциплина труда. Виды наказаний за нарушения в работе. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом. Правовое регулирование семейных отношений. Права и обязанности	«Взаимоотношения в моей семье» «Правоохранительные органы города»

			супругов. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право человека на доступ к культурным ценностям. Виды правонарушений (преступления, проступки) юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Принципы назначения наказания. Ответственность несовершеннолетних. Повторительно-обобщающий урок по теме «Права и обязанности граждан России». Тест.	Магнитогорска» «Ответственность несовершеннолетних »
12 класс				
	Мораль, право, государство	3 часа	Основные социальные нормы (запреты, обычаи, мораль, право этикет) Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Российское законодательство. Система права.	«Я имею право...»
	Конституция Российской Федерации	5 часов	Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Избирательная система. Повторительно-обобщающий урок по теме «Российское законодательство». Тест.	«Судебные органы города Ейска »
	Права и обязанности граждан	26 часов	Основные обязанности граждан. Трудовой кодекс Российской Федерации. Дисциплина труда. Виды наказаний за нарушения в работе. Трудовой договор. Трудовая книжка. Охрана права собственности граждан. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности родителей. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Повторительно – обобщающий урок по теме «Права и свободы граждан России» Тест. Виды правонарушений, юридическая ответственность за правонарушения. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Прокуратура. Правосудие. Суд и его назначение. Конституционный суд.	«Я обязан...» «Права и обязанности граждан»

Тематическое планирование

10 класс				
№	Раздел	Количество часов	Контрольно – измерительный материал	БУД
1	Введение	4 часа	Индивидуальный и фронтальный опрос	<p><i>Регулятивные:</i> Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать средства достижения цели.</p> <p><i>Познавательные:</i> Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.</p> <p>Выявлять причины и следствия простых явлений.</p> <p>Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).</p> <p>Производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Учиться отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.</p> <p><i>Личностные:</i> Оценивать на основе общечеловеческих и российских ценностей поступки. Учиться разрешать моральные противоречия.</p>
2	Мораль, право, государство	18 часов	Индивидуальный и фронтальный опрос Тест «Мораль и право»	
3	Конституция Российской Федерации	4 часа	Фронтальный опрос	
4	Права и обязанности граждан	8 часов	Индивидуальный и фронтальный опрос Тест «Что такое право»	
11 класс				
1	Мораль, право, государство	18 часов	Фронтальный и индивидуальный опрос	<p><i>Регулятивные:</i> Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.</p> <p><i>Познавательные:</i> Определять, какие знания необходимо приобрести для решения жизненных задач. Ориентироваться в своей системе знаний и определять сферу своих жизненных интересов.</p> <p>Отбирать для решения жизненных задач необходимые источники информации (словари, энциклопедии, справочники, электронные</p>
2	Конституция Российской Федерации	3 часа	Фронтальный и индивидуальный опрос	
3	Права и обязанности граждан	13 часов	Фронтальный и индивидуальный опрос Тест «Права и обязанности граждан России»	

				<p>и Интернет-ресурсы, СМИ). Пытаться представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.</p> <p><i>Коммуникативные</i></p> <p>Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.</p> <p>Аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.</p> <p><i>Личностные:</i></p> <p>Оценивать жизненные ситуаций с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.</p>
12 класс				
1	Мораль, право, государство	3 часа	Фронтальный и индивидуальный опрос	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>Ставить учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.</p> <p>Составлять план и последовательность своих действий.</p> <p>Уметь оценить степень успешности своей деятельности.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>Определять план выполнения заданий</p> <p>Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.</p> <p>Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков и на их основе делать анализ и выводы.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.</p> <p>Аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.</p> <p><i>Личностные:</i></p> <p>Учиться оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с разных точек зрения (нравственных, гражданско-патриотических, с точки зрения различных групп общества).</p> <p>Решать моральные дилеммы, в ситуациях межличностных</p>
2	Конституция Российской Федерации	5 частей	Фронтальный и индивидуальный опрос Тест «Российское законодательство»	
3	Права и обязанности граждан	26 часов	Фронтальный и индивидуальный опрос Тест «Права и свободы граждан России» Тест «Преступление и уголовная ответственность»	

				отношений и преодоления конфликтов.
--	--	--	--	-------------------------------------

Интернет – ресурсы:

Региональная коллекция ЦОР

Электронные информационные источники

Календарно – тематическое планирование

10 класс

№ п.п	Название темы урока	Кол. час.	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности	Коррекционная работа
Введение						
1.	Кто такой гражданин?	1		гражданин	Оценка поступков, составление рассказа, примеры основных нравственных и правовых понятий, норм и правил.	Оценка поступков, перенос вывода на реальные события
2.	Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.	1		Гражданская позиция	Составление рассказа «Я гражданин своей страны»	Оценка поступков, перенос вывода на реальные события
3.	Наша Родина – Россия.	1		страна Россия гражданская позиция	Составление рассказа, перечислить ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;	Коррекция внимания, нравственных норм
4.	Государственные символы Российской Федерации. История.	1		гимн флаг герб	Составление описательного рассказа, перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу).	Коррекция и развитие связной устной речи.

Мораль, право, государство						
5.	Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества.	1		общество правило	Составление схемы «Роль правил в обществе», поиск и извлечение нужной информации.	Коррекция мыслительных операций, диалогичной речи.
6.	Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества.	1		функции	Составление схемы, выбирать адекватные модели поведения свойственных несовершеннолетним;	Коррекция устной и письменной речи.
7.	Понятия добра и зла.	1		добро	Ответы на вопросы, оформление выводов, примеры основных нравственных и правовых понятий, норм и правил.	Понятия добра и зла.
8.	Общечеловеческие ценности.	1		ценности	Составление схемы «Ценности человека 21 века»	Коррекция личности, воспитание нравственных норм.
9.	Моральные требования и поведение людей.	1		мораль	Моральные требования и поведение людей. РК выбирать адекватные модели поведения свойственных несовершеннолетним;	
10.	Правила вежливости.	1		вежливость	Составление памятки «Правила вежливости», проанализировать реальные социальные ситуации.	Коррекция личности, воспитание нравственных норм.
11.	Что такое право?	1		правила	Ответы на вопросы по тексту, оценка реальных социальных ситуаций.	Коррекция устной и письменной речи.
12.	Роль права в жизни общества и государства.	1		общество государство	Подбор ситуаций, работа со статьями, поиск и извлечение нужной информации.	Коррекция социального поведения, мыслительной деятельности.
13.	Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве.	1		закон Конституция	Работа со статьями Конституции, подкрепление изученных статей конкретными примерами;	Коррекция памяти, развитие связной устной и письменной речи.

14.	Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка.	1		правопорядок	Мини – сочинение на тему: «Жизнь - самая большая ценность», выбирать адекватные модели поведения свойственных несовершеннолетним;	Формирование гражданской позиции, коррекция монологической речи.
15.	Сходства и различия норм права и норм морали.	1		право мораль	Составление сравнительной характеристики, проанализировать реальные социальные ситуации	Коррекция устной речи
16.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мораль и право». Тест.	1		изученный словарь	Работа с тестом	Коррекция долговременной памяти, внимания.
17.	Что такое государство?	1		государство	Отвечают на вопросы теста.	Коррекция долговременной памяти, внимания.
18.	Признаки, отличающие государство от других общественных образований.	1		общественные образования	Составление рассказа по схеме: «Признаки государства», поиск и извлечение нужной информации.	Коррекция устной речи через систему вопросов: ответ на вопрос.
19.	Право и закон.	1		Конституция закон право статьи	Составление рассказа на тему: «Мои права», проанализировать реальные социальные ситуации.	Коррекция мыслительных операций
20.	Источники права.	1		права статьи	Ответы на вопросы по статьям, подкрепление изученных статей конкретными примерами;	Коррекция диалогической речи.
21.	Как принимаются законы в Российском государстве. Система российского права.	1		Закон конституция	Ответы на вопросы по тексту, поиск и извлечение нужной информации.	Коррекция долговременной памяти, внимания.
22.	Конвенция о правах ребенка.	1		конвенция	Составление рассказа: «Права ребенка», оценка реальных социальных ситуаций.	Формирование гражданской позиции.
Конституция Российской Федерации						
23.	Конституция Российской Федерации – основной закон	1		Конституция закон	Ответы на вопросы Рассказ об истории принятия	Формирование гражданской позиции

	России. Из истории принятия конституции.				конституции.	
24.	Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации.	1		статья раздел	Ответы на вопрос, подкрепление изученных статей конкретными примерами;	Коррекция мыслительной деятельности.
25.	Определение Конституцией формы Российского государства.	1		Конституция федерация закон	Составление характеристики, наблюдение и оценка явлений и событий.	Коррекция устной и письменной речи
26.	Президент Российской Федерации – глава государства.	1		президент	Рассказ по плану.	Воспитание нравственных норм
Права и обязанности граждан России						
27.	Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами.	1		гражданство	Ответы на вопросы по тексту, поиск и извлечение нужной информации.	Коррекция устной и письменной речи.
28.	Права и свободы граждан.	1		права свободы Конституция	Ответы на вопросы по тексту, примеры нравственных и правовых понятий, норм и правил.	Коррекция социального поведения, мыслительной деятельности
29.	Основы трудового права.	1		Трудовой кодекс Конституция	Работа со статьями Конституции, проанализировать реальные социальные ситуации	Коррекция социального поведения, мыслительной деятельности.
30.	Труд несовершеннолетних.	1		закон Конституция	Составление рассказа «Я имею право на труд», подкрепление изученных статей конкретными примерами;	Коррекция памяти, развитие связной устной
31.	Роль семьи в жизни человека и общества.	1		семья	Составление рассказа «Моя семья»	Коррекция памяти, развитие связной устной и письменной речи.
32.	Права и обязанности детей. Декларация прав детей.	1		обязанности Декларация	Отвечают на вопросы текста, подкрепление изученных статей конкретными примерами;	Коррекция долговременной памяти, развитие усидчивости.
33.	Система образования в	1		образование	Работа с текстом,	Коррекция долговременной

	Российской Федерации.			Конституция	проанализировать реальные социальные ситуации.	памяти, внимания.
34.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Что такое право». Тест.	1		Изученный словарь	Отвечают на вопросы теста.	Коррекция долговременной памяти, внимания.

11 класс

№ п.п	Название темы урока	Кол. час.	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности	Коррекционная работа
Мораль, право, государство						
1.	Социальные нормы – правила поведение людей в обществе.	1		мораль	Составление памятки, поиск и извлечение нужной информации.	Формирование гражданской позиции.
2.	Моральная ответственность.	1		ответственность	Составление рассказа на тему: «Моя ответственность в школе и дома», примеры нравственных и правовых понятий, норм и правил.	Коррекция личности, воспитание нравственных норм.
3.	Жизнь – самая большая ценность.	1		ценность	Ответы на вопросы текста, проанализировать реальные социальные ситуации	Коррекция устной речи
4.	Нормы права (юридические норы)	1		нормы права	Составление рассказа по схеме, примеры правовых понятий, норм.	Коррекция устной речи через систему вопросов.
5.	Нравственная основа права.	1		право государство	Ответы на вопросы, выбрать адекватные модели поведения свойственных несовершеннолетним;	Коррекция устной речи.
6.	Норма права как элемент права; структура правовых норм, их	1		общественные образования	Составление рассказа, выбирать адекватные модели поведения	Коррекция устной речи через систему вопросов: ответь на

	виды.				своих несовершеннолетним;	вопрос.
7.	Ценность современного права.	1		ценность	Составление рассказа на тему: «Мои права».	Коррекция мыслительных операций
8.	Взаимосвязь государства и права.	1		права статьи	Ответы на вопросы по статьям, перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу).	Коррекция диалогической речи.
9.	Законодательная власть. Российское законодательство.	1		власть законодательство	Ответ на вопросы, Разгадывание кроссворда	Коррекция гражданской позиции
10.	Источники российского права.	1			Составление рассказа по схеме, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;	Коррекция устной речи
11.	Правоотношения.	1		правоотношения	Ответы на вопросы, подкрепление изученных статей конкретными примерами;	Коррекция гражданской позиции
12.	Государственное право.	1		государственное право,	Работа по составлению устного рассказа по плану, поиск и извлечение нужной информации.	Коррекция личности, Воспитание нравственных норм.
13.	Административное право			административное право	Работа с текстом, подкрепление изученных статей конкретными примерами;	Коррекция личности, Воспитание нравственных норм.
14.	Гражданское право.	1		Конвенция граждан	Составление рассказа: «Права ребёнка», проанализировать реальные социальные ситуации.	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
15.	Семейное право.	1		семья кодекс	Ответы на вопросы, примеры правовых понятий, наблюдение и оценка явлений и событий.	Коррекция гражданской позиции.
16.	Трудовое право.	1		трудовой кодекс	Составление диалога: «Мое право на труд»	Коррекция социального поведения.

17.	Уголовное право, уголовно-процессуальное право.	1		уголовный кодекс процесс	Отвечают на вопросы теста, выбрать адекватные модели поведения свойственных несовершеннолетним;	Коррекция долговременной памяти (анализ, вывод).
19.	Российское законодательство и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели её принятия	1		международное право декларация	Ответы на вопросы, поиск и извлечение нужной информации.	Коррекция социального поведения
Конституция Российской Федерации (2 часа)						
20.	Организация власти в Российской Федерации.	1		Власть страны Ступени власти	Ответы на вопросы, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;	Формирование гражданской позиции
21.	Местное самоуправление.	1		власть самоуправление	Составление рассказа «Организация власти в городе Магнитогорске»	Коррекция монологической речи, следование инструкции.
Права и обязанности граждан России						
22.	Основные конституционные права граждан России	1.		Конституционные права	Составление рассказа «Мои права как гражданина», подкрепление изученных статей конкретными примерами;	Формирование гражданской позиции
23.	Труд и трудовые отношения.			Трудовой кодекс	Работа с текстом, подкрепление изученных статей конкретными примерами;	Формирование гражданской позиции
24.	Дисциплина труда.	1		дисциплина права и обязанности	Работа с тестом, решение практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;	Коррекция долговременной памяти, внимания.
25.	Виды наказаний за нарушения в работе.	1		взыскания замечания увольнение	Работа с текстом. Разбор ситуаций, проанализировать реальные социальные	Формирование гражданской позиции

					ситуации.	
26.	Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом.	1		собственность имущество Гражданский Кодекс	Разбор ситуаций, поиск и извлечение нужной информации.	Формирование гражданской позиции
27.	Правовое регулирование семейных отношений. Права и обязанности супругов.	1		семейные отношения	Составление рассказа «Моя семья»,	Коррекция памяти, монологической речи.
28.	Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно – правовых отношений.	1		жилище	Работа со статьёй по плану, подкрепление изученных статей конкретными примерами;	Коррекция социального поведения.
29.	Право человека на доступ к культурным ценностям.	1		культурные ценности	Работа с текстом, поиск и извлечение нужной информации.	Коррекция социального поведения.
30.	Виды правонарушений (преступления, проступки) юридическая ответственность за правонарушения	1		преступление проступок	Рассказ по плану, выбрать адекватные модели поведения свойственных несовершеннолетним;	Воспитание нравственных норм
31.	Административное правонарушение и административная ответственность.	1		административное правонарушение ответственность	Работа по тексту подкрепление изученных статей конкретными примерами;	Коррекция социального поведения.
32.	Принципы назначения наказания. РК	1		наказание	Составление диалога, проанализировать реальные социальные ситуации.	Коррекция диалогической речи.
33.	Ответственность несовершеннолетних.	1		ответственность учет ОДН	Составление рассказа «Я совершил проступок», выбрать адекватные модели поведения свойственных несовершеннолетним;	Коррекция долговременной памяти, внимания, речи
34.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Права и	1		изученный словарь	Работа с тестом	Коррекция долговременной памяти, внимания.

	обязанности граждан России». Тест.					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

12 класс

№ п.п	Тема урока	Кол. час.	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности	Коррекционная работа
Мораль, право, государство						
1.	Основные социальные нормы (запреты, обычаи, мораль, право этикет)	1		запреты, обычаи, мораль, право этикет	Работа с текстом, проанализировать реальные социальные ситуации.	Коррекция социального поведения,
2.	Право- одно из самых ценных приобретений человечества.	1		ценность	Составление рассказа, знание нравственных и правовых понятий.	Коррекция эмоционально – волевой сферы, речи.
3.	Российское законодательство. Система права.	1		законодательство право	Составление рассказа «Мои права», наблюдение и оценка явлений и событий.	Коррекция социального поведения
Конституция Российской Федерации						
4.	Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации.	1		закон конституция	Составление схемы «Законодательная власть», поиск и извлечение нужной информации.	Коррекция социального поведения.
5.	Исполнительная власть Российской Федерации.	1		исполнительная власть	Составление схемы «Исполнительная власть»	Коррекция социального поведения
6.	Судебная власть Российской Федерации.	1		Уголовный кодекс суд судья адвокат прокурор	Составление схемы «Судебная власть», подкрепление изученных статей конкретными примерами;	Воспитание патриотизма, нравственных норм.
7.	Избирательная система.	1		избирательное право, выборы	Составление схемы «Избирательная система»,	Воспитание патриотизма, нравственных норм.

					поиск и извлечение нужной информации.	
8.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российское законодательство». Тест.	1		изученный словарь	Работа с тестом.	Коррекция долговременной памяти, внимания.
Права и обязанности граждан России						
9.	Основные обязанности граждан.	1		Обязанность Конституция	Составление рассказа: «Мои обязанности», выбрать адекватные модели поведения свойственных несовершеннолетним;	Коррекция социального поведения
10.	Трудовой кодекс Российской Федерации.	1		Трудовой кодекс	Составление диалога, подкрепление изученных статей конкретными примерами;	Коррекция личности, оценка поступков.
11.	Дисциплина труда. Виды наказаний за нарушения в работе.	1		дисциплина	Составление диалога, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;	Коррекция личности и нравственных норм.
12.	Трудовой договор.	1		договор права обязанности срочный бессрочный	Составление диалога «На приеме у работодателя»,	Коррекция памяти, социального поведения.
13.	Трудовая книжка.	1		трудовая книжка	Ответы на вопросы, поиск и извлечение нужной информации.	Коррекция мыслительных операций
14.	Охрана права собственности граждан.	1		жилое помещение	Составление рассказа, оценка реальных социальных ситуаций.	Коррекция норм морали и социального поведения
15.	Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство	1		этика быт	Составление диалога, решение практических задач, отражающих типичные	Коррекция социального поведения

					жизненные ситуации;	
16.	Права и обязанности родителей.	1		родительский долг ответственность	Составление рассказа «Мы родители»,	Саморегуляция, оценка поступков.
17.	Право на медицинское обслуживание.	1		медицинское учреждение (больницы, поликлиники, центры)	Рассказ по плану, подкрепление изученных статей конкретными примерами;	Коррекция внимания, памяти
18.	Право на социальное обеспечение.	1		социальное учреждение	Ответы на вопросы, проанализировать реальные социальные ситуации.	Коррекция социального поведения
19.	Право человека на духовную свободу.	1		духовная свобода	Ответы на вопросы, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;	Коррекция социального поведения
20.	Право на свободу убеждений.	1		убеждение	Составление рассказа, поиск и извлечение нужной информации.	Коррекция социального поведения
21.	Религиозные верования и их место в современном мире.	1		религия	Составление рассказа «Вера человека»	Коррекция социального поведения
22.	Свобода совести.	1		совесть	Ответы на вопросы, решение практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;	Коррекция социального поведения.
23.	Федеральный закон об образовании Российской Федерации.	1		федеральный закон Закон об Образовании	Работа с текстом, перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу)	Воспитание нравственных норм.
24	Повторительно – обобщающий урок по теме «Права и свободы»	1		Изученный словарь	Работа с тестом, поиск и извлечение нужной	Коррекция долговременной памяти, внимания.

	граждан России»				информации	
25. 26.	Виды правонарушений, юридическая ответственность за правонарушения.	2		правонарушения преступления проступки	Составление схемы «Правонарушения», выбрать адекватные модели поведения свойственных несовершеннолетним;	Коррекция социального поведения
27.	Преступление и уголовное наказание.	1		уголовное наказание	Составление диалога, подкрепление изученных статей конкретными примерами;	Воспитание нравственных норм.
28.	Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	1		адвокат суд судья обвинитель	Составление диалога «В суде», оценка реальных ситуаций.	Коррекция мыслительных операций
29.	Преступления против несовершеннолетних.	1		несовершеннолетние	Составление схемы, выбрать адекватные модели поведения свойственных несовершеннолетним;	Коррекция мыслительной деятельности
30.	Опасность вовлечения подростков в преступную среду.	1		подросток преступная среда преступление проступок	Мини – рассказ: «Опасности для подростков», проанализировать реальные социальные ситуации.	Коррекция норм морали и социального поведения
31.	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Прокуратура. РК.	1		прокуратура	Составление схемы «Правоохранительные органы города Магнитогорска», подкрепление изученных статей конкретными примерами;	Воспитание нравственных норм.
32.	Правосудие. Суд и его назначение. Конституционный суд. РК	1		правосудие	Составление рассказа по плану, поиск и извлечение нужной информации.	Коррекция социального поведения, монологической речи.
33.	Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране	1		ОВД	Составление схемы «ОВД города Магнитогорска»,	Коррекция внимания, памяти

	правопорядка РК.				выбрать адекватные модели поведения собственных несовершеннолетних;	
34.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Преступления и уголовная ответственность». Тест.	1		изученный словарь	Работа с тестом	Коррекция долговременной памяти, внимания.

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического объединения

учителей ЕЦ

от 30.08.2023 г. № 1.

Руководитель МО ОУ:

/Сытова И.А. /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УР

/Коновалова Т.В./

«31» августа 2023 г.