

МО Ейский район Краснодарского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 1
г. Ейска

УТВЕРЖДЕНО
Решением педсовета протокол №
от 31. 08. 2023

Председатель педсовета
Самохина Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по МАТЕМАТИКЕ

Уровень образования (класс)- 2 уровень 5-9 классы

Количество часов 272 часа

5 класс – 170 часа

7 класс – 102 часа

9 класс –

10 класс –

Учителя: Емельянова С.М.

Программа разработана

На основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» 5-9 классы, адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями) и с нарушениями опорно-двигательного аппарата ГКОУ школы-интерната № 1 г.Ейска для обучающихся 5-9 классов (вариант 1)

Пояснительная записка

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном первом(I¹)классе и I-IVклассах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000.

Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута(1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1в.).Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1кв.км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб.м), кубический километр (1 куб.км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин.

Сравнение

и упорядочение однородных величин. Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление.

Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1000000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на(в)...», «меньше на(в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника(квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов.

Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Планируемые результаты освоения предмета Математика

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области «Математика» на конец обучения (IX класс).

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000;
- чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев

деления;

- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в заданном положении на плоскости;
- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) с использованием безопасных для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка);
- использование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1000000, чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц

- измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
 - письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1000000;
 - знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
 - нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
 - выполнение арифметических действий с целыми числами до 1000000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
 - решение простых задач, составных задач в 2 – 3 арифметических действия;
 - распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
 - знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
 - вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
 - применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
 - представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
 - представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
 - выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
 - пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
 - пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
 - запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Тематическое планирование 5 в,г классы

Раздел	Тема
Повторение (10 час)	Счет до 100 прямой и обратный. Повторение.
	Таблица классов и разрядов. Повторение.
	Сложение натуральных чисел. Повторение.
	Вычитание натуральных чисел. Повторение.
	Умножение натуральных чисел. Повторение.
	Деление натуральных чисел. Повторение.
	Математические действия в пределах 100.
	Решение задач и примеров в пределах 100.
	Подготовка к контрольной работе.
	Входная контрольная работа
Сотня (20 час)	Устная нумерация в пределах 100
	Письменная нумерация в пределах 100
	Таблица классов и разрядов
	Сотня. Таблица разрядов
	Нахождение неизвестного слагаемого.
	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием.
	Решение задач на нахождение неизвестных слагаемых.
	Решение уравнений на нахождение неизвестных слагаемых.
	Нахождение неизвестного уменьшаемого.
	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением.
	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.
	Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого
	Нахождение неизвестного вычитаемого.
	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием
	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.
	Решение уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого.
	Устное сложение чисел с переходом через разряд.
	Устное вычитание чисел с переходом через разряд.
	Решение задач и уравнений
	Проверочная работа «Сложение и вычитание в пределах 100».
Геометрический материал (8 часа)	Виды линий: прямая, кривая, ломаная
	Отрезок. Луч.

	Угол. Вершина угла. Стороны угла.
	Прямой угол
	Тупой угол
	Острый угол
	Виды углов: прямой, тупой, острый угол
	Административная контрольная работа за 1 четверть
Тысяча (20 час)	Чтение и запись чисел в пределах 1000.
	Разложение чисел на разрядные слагаемые.
	Округление чисел до десятков и сотен.
	Римская нумерация.
	Мера стоимости и длины
	Меры массы и соотношения между ними.
	Сложение чисел, полученных при измерениях стоимости.
	Вычитание чисел, полученных при измерениях длины и массы.
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерениях длины и массы.
	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.
	Сложение круглых сотен и десятков.
	Вычитание круглых сотен и десятков.
	Порядок арифметических действий
	Сложение и вычитание полных трёхзначных и двузначных чисел.
	Сложение и вычитание неполных трёхзначных чисел.
	Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел без перехода через разряд.
	Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел с получением в результате круглых сотен.
	Нахождение суммы и разности трёхзначных чисел.
	Подготовка к контрольной работе.
	Контрольная работа «Тысяча».
Решение задач (8 час)	Нумерация в пределах 1000
	Разностное сравнение чисел.
	Решение задач на разностное сравнение чисел.
	Кратное сравнение чисел
	Сопоставление разностного и кратного сравнения чисел.
	Решение задач на кратное сравнение чисел.
	Задачи на сравнение
	Административная контрольная работа за 2 четверть

Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (15 часов)	Алгоритм сложения трёхзначных чисел с переходом через разряд.
	Сложение трёхзначных чисел с однозначными и двузначными с переходом через разряд.
	Нахождение суммы двух и трёх слагаемых.
	Сложение трёхзначных чисел
	Сложение трёхзначных чисел с одним переходом через разряд.
	Вычитание с одним переходом через разряд.
	Вычитание, когда уменьшаемое заканчивается нулём.
	Вычитание, когда уменьшаемое заканчивается нулём.
	Вычитание с двумя переходами через разряд.
	Вычитание с двумя переходами через разряд.
	Порядок действий со скобками
	Вычитание из круглых сотен и тысячи.
	Сложение и вычитание трёхзначных чисел
	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании (компоненты трёхзначные числа.)
	Проверочная работа «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»
Обыкновенные дроби (20 часа)	Нахождение одной доли предмета, числа
	Нахождение нескольких долей предмета, числа.
	Образование дробей.
	Структура обыкновенной дроби
	Числитель и знаменатель дроби.
	Правильные и неправильные дроби
	Решение задач на образование дробей
	Правильные дроби.
	Решение задач на образование правильных дробей
	Решение задач на образование правильных дробей
	Неправильные дроби.
	Решение задач на преобразование неправильных дробей
	Решение задач на преобразование неправильных дробей
	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями
	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями
	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями
	Сравнение обыкновенных дробей с единицей.
	Сравнение обыкновенных дробей с единицей.
	Сравнение обыкновенных дробей с единицей.
	Проверочная работа «Обыкновенные дроби».
Умножение и деление на 10, 100, 1000. Преобразования чисел, полученных при измерении (15 час)	Умножение чисел на 10
	Умножение чисел на 100.
	Деление на 10, 100
	Умножение и деление чисел на 10, 100
	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости.
	Замена крупных мер мелкими
	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длины.
	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы.

	Замена крупных мер мелкими.
	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы.
	Замена крупных мер мелкими.
	Замена мелких мер крупными.
	Мера времени. Год.
	Подготовка к контрольной работе.
	Контрольная работа. «Преобразование чисел, полученных при измерении».
Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число (20 часов)	Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.
	Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.
	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.
	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.
	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.
	Умножение и деление на однозначное число без перехода через разряд.
	Проверка умножения умножением.
	Проверка умножения делением.
	Проверка деления умножением.
	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
	Практика по умножению двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
	Практика по делению двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
	Умножение и деление круглых десятков и трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число без перехода через разряд.
	Нахождение произведения и частного трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём и однозначного числа.
	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число.
	Умножение и деление полного трёхзначного числа без перехода через разряд.
	Нахождение произведения и частного полных двузначных чисел и однозначного числа.
	Подготовка к контрольной работе.
	Контрольная работа «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число».
Геометрический материал (10 часов)	Взаимное положение точки и прямой (отрезка). Двух прямых, двух отрезков.
	Взаимное положение прямой и окружности, прямой и многоугольников.
	Круг. Окружность.

	Куб. Брус. Шар.
	Построение равнобедренных треугольников
	Построение равнобедренных треугольников
	Круг. Окружность.
	Линии в круге.
	Масштаб
	Практическая работа «Построение треугольников»
Повторение (16 час)	Нумерация в пределах 1000.
	Решение задач и примеров в пределах 1000.
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
	Увеличение, уменьшение числа в несколько раз, нахождение его части.
	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении.
	Решение задач и примеров с числами, полученными при измерении.
	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.
	Сложение и вычитание в пределах 1000.
	Умножение двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд.
	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд.
	Административная итоговая контрольная работа за 5 класс
	Нахождение произведения и частного чисел, полученных при измерении.
	Умножение и деление в пределах 1000 без перехода через разряд.
	Умножение и деление в пределах 1000 с переходом через разряд.
	Решение логических задач.
	Итоговый урок за курс 5 класса

Тематическое планирование 7г класс

Раздел	Тема
Повторение курса 6 класса 5час	Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел.
	Сложение и вычитание в пределах 1000
	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000
	Умножение и деление на 10, 100
	Совместные арифметические действия Единицы измерения и их соотношение
	Входная контрольная работа № 1
	Нумерация
	Нумерация
	Сложение и вычитание чисел в пределах 100000

Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел. 22 час	Сложение и вычитание чисел в пределах 100000
	Письменное сложение и вычитание
	Сложение нескольких слагаемых
	Нахождение неизвестного вычитаемого, уменьшаемого
	Нахождение неизвестного вычитаемого, уменьшаемого
	Решение примеров в пределах 100000
	Устное умножение и деление
	Умножение и деление на однозначное число
	Нахождение нескольких частей от числа
	Составление обратных примеров
	Решение примеров
	Умножение и деление на 10, 100, 1000
	Умножение и деление на 10, 100, 1001
	Умножение и деление на двузначное число
	Умножение и деление на двузначное число
	Совместные арифметические действия
	Совместные арифметические действия
	Подготовка к контрольной работе
	Контрольная работа № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»
	Умножение на 10, 100, 1000
	Составление задач по схемам
	Деление на 10, 100, 1000
	Решение задач
	Составление обратных примеров
	Нахождение неизвестного компонента в уравнении
	<i>Контрольные задания №2</i>
	Устные приёмы умножения и деления чисел, полученных при измерении
	Письменные приёмы умножения и деления чисел, полученных при измерении
	Решение примеров
	Нахождение нескольких частей от величин, полученных при измерении
Числа, полученные при измерении величин 19 час	Составление задач по схемам и кратким записям
	Соотношение крупных и мелких мер
	Нахождение одной или нескольких частей от величин
	Периметр квадрата и прямоугольника
	Периметр квадрата и прямоугольника
	Умножение на 10,100,1000
	Деление на 10, 100, 1000
	Контрольная работа №3 Числа, полученные при измерении
	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями
	Правильные и неправильные дроби. Смешанные дроби и их сравнение
	Нахождение дроби от числа
	Сократимые и несократимые дроби
	Дополнение дроби до единицы
	Сложение и вычитание смешанных дробей
	Сложение и вычитание смешанных дробей
	Основное свойство дроби
	Приведение дробей к новому знаменателю
	Приведение дробей к общему знаменателю
	Решение примеров
Обыкновенные дроби	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

15 час	Сравнение смешанных дробей
	Решение задач и примеров
	Контрольные задания №4 Обыкновенные дроби
	Получение, запись и чтение десятичных дробей
	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей
	Решение примеров
	Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких), одинаковых долях
	Сравнение десятичных долей и дробей
	Решение задач
	Сложение и вычитание десятичных дробей
	Дополнение десятичной дроби до целого
	Решение задач и примеров
	Решение уравнений
	Контрольные задания №5 Десятичные дроби
	Ломаная линия.
	Ломаная линия. Построение
	Параллелограмм.
	Параллелограмм. Построение
	Ромб.
	Ромб. Построение
	Практическая работа «Четырехугольник»
	Симметрия. Симметричные предметы.
	Симметрия. Симметричные предметы.
Десятичные дроби 11 час	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.
	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.
	Практическая работа «Симметричные фигуры»
	Сложение и вычитание в пределах 100000
	Умножение и деление в пределах 100000
	Обыкновенные дроби
	Числа, полученные при измерении величин
	Десятичные дроби
	Геометрический материал
	Итоговая контрольная работа № 6 по теме: «Все действия в пределах 100000»
	Сложение и вычитание в пределах 100000
	Умножение и деление в пределах 100000
	Обыкновенные дроби
	Числа, полученные при измерении величин
	Смешанные дроби
	Дополнение дроби до единицы
	Десятичные дроби
	Геометрический материал
	Итоговая контрольная работа № 7
	Решение задач
	Итоговый урок

СОГЛАСОВАНО
 Протокол № 1 заседания МО
 учителей математики
 от 31 августа 2023г.
 _____ Супрунова А.В.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УР
 _____ Коновалова Т.В.
 31.08.2023 г.