

МО Ейский район Краснодарского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края

специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 г. Ейска

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31.08.2023 года протокол № 1

Председатель _____

Самохина Т. И.

подпись руководителя ОУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету ИНФОРМАТИКА

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) ООО 10-12 классы

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 104

10 класс-34 часа

11 класс-34 часа

12класс-34 часа

Учитель Елфутина Любовь Андреевна

Программа разработана на основе ФГОС УО, с учётом ФАОП УО, вариант 1

МО Ейский район Краснодарского края
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 г. Ейска

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31.08.2023 года протокол № 1

Председатель _____ Самохина Т. И.

подпись руководителя ОУ

Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету ИНФОРМАТИКА

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) ООО 10-12 классы

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 104

10 класс-34 часа

11 класс-34 часа

12класс-34 часа

Учитель Елфутина Любовь Андреевна

Программа разработана на основе ФГОС УО, с учётом ФАОП УО, вариант 1

Содержание.

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика предмета.....	5
3. Содержание программы.....	6
4. Учебно-тематический план.....	8
5. Требования к уровню подготовки.....	10
6. Список используемой литературы.....	11

Пояснительная записка.

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой деятельности. Социальные, психологические, общекультурные, профессиональные предпосылки информатизации всего общества закладываются в сфере образования. Школа призвана вооружать обучающихся знаниями, умениями и навыками, необходимыми для полноценного

включения в жизнь в современном обществе. Научно обоснованное применение ЭВМ в сфере образования позволяет качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения, что, в свою очередь, создает реальные предпосылки для максимальной интенсификации и индивидуализации процесса обучения. Компьютер выступает не просто ускорителем передачи информации в образовательном процессе, а открывает принципиально новые возможности в области образования, в учебной деятельности обучающегося. Сказанное можно реализовать при условии своевременного формирования компьютерной грамотности у обучающихся. Включение формирования элементов компьютерной грамотности в сферу специального образования влечет за собой оптимизацию и интенсификацию учебно-воспитательного процесса. Это, в конечном итоге, обеспечит более успешное приобретение полных представлений обучающимися об окружающем мире и включение их в самостоятельную жизнь в обществе. Анализ ныне действующей, а также альтернативных программ специальной (коррекционной) школы показывает, что формирование элементов компьютерной грамотности там не представлено. Более того, эта проблема пока не нашла достаточного освещения в специальной научной литературе. Для уровня подготовленности обучающихся специальной коррекционной школы должны быть определены знания, умения и навыки, необходимые обучающимся для плодотворной жизни в обществе с использованием

современных ЭВМ, способствующих коррекции и повышению уровня развития психических функций детей.

Общая характеристика предмета:

Целью данной программы является ознакомление обучающихся коррекционной школы с основами компьютерной грамотности.

Основной задачей является привитие обучающимся простейших навыков работы на компьютере.

Задачами курса предмета «Элементы информатики» также являются:

1. Расширение кругозора обучающихся в области применения компьютера и использования информационных технологий.
2. Знакомство с устройством компьютера.
3. Привитие умения пользоваться ресурсами сети Интернет и электронной почтой.
4. Осуществление компенсаторного влияния на развитие высших психических функций обучающихся.
5. Коррекция недостатков познавательной деятельности обучающихся.
6. Развитие координации, моторики кисти и пальцев.
7. Развитие словаря.

Данная программа рассчитана на выполнение в течение одного учебного года в 10-м, 11 и 12 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида в условиях первичного знакомства обучающихся с предметом.

Количество часов в неделю – 10 класс 1 час на год – 34 часа

-11 класс 1 час на год - 34 часа

-12 класс 1 час на год -34 часа.

Итого : 102 часа.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

По типу подачи и закрепления учебного материала проводятся следующие типы уроков: урок приобретения новых знаний, урок практического повторения, комбинированный урок, самостоятельные работы.

Программа составлена для выявления возможностей обучающихся при изучении информационных технологий и работе на компьютере, определения объёма учебной информации с целью дальнейшего изучения предмета в 11и 12 классе коррекционной школы. А также для проведения индивидуальной и групповой коррекционно-компенсаторной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на фоне их устойчивого положительного интереса к использованию компьютера.

Программа составлена с опорой на содержание "Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования", утвержденного приказом Министерства образования от 30.06.1999 № 56, адаптированного к условиям процесса обучения, воспитания и коррекции в специальной (коррекционной) школе VIII вида и учётом психофизических возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении данной программы учитывался опыт работы учителей информатики средних общеобразовательных школ края, личный опыт автора, а также опыт педагогов аналогичных коррекционных школ Российской Федерации, применяющих информационные технологии в коррекционном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа не противоречит Федеральным Государственным стандартам основного общего образования и не выходит за рамки соответствующих санитарно-гигиенических правил и норм.

Обучение по предмету «Информатика» учащихся коррекционной школы VIII вида базируется на общих принципах обучения и носит коррекционную направленность.

Содержание программы.

Вводное занятие

- Задачи и особенности обучения по предмету «Информатика».
- Значение компьютера в жизни человека.
- Правила поведения в компьютерном классе.

Основные сведения о компьютере.

- Персональный компьютер (ПК).
- Правила безопасной работы на компьютере.
- Гимнастика для глаз.
- Элементы общения с компьютером.
- Практическое повторение.
- Повторение пройденного.

Пожарная безопасность в компьютерном классе.

- Первая помощь при поражении электрическим током.

Основные сведения о компьютере.

- Клавиатура ПК.
- Повторение пройденного.

Вводное занятие.

- Повторение пройденного.

«Графический редактор MSPaint» .

- Общие принципы рисования.
- Создание и сохранение изображений.
- Повторение пройденного.

«Всемирная паутина Internet».

- Internet - достоинства и опасности.
- Навигация в Internet. Поиск в Internet.
- Электронная почта.
- Создание и отправка сообщения.
- Общее повторение по теме «Internet».

Повторение пройденного за учебный год.

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
-------	-----------------------------	------------------

Информация и информационные процессы(6 часов)

1	Информация и информационные объекты. ТБ в кабинете информатики.	
2	Информация в памяти компьютера. Персональный компьютер (ПК).	1
3	Правила безопасной работы на компьютере.	1
4	Гимнастика для глаз.	1
5-6	Элементы общения с компьютером.	2
	Обработка текстовой информации(10 ч)	
7-9	Практическое повторение.	3
10	Повторение пройденного.	1

.

11	Пожарная безопасность. Первая помощь при поражении электрическим током.	1
----	---	---

12-15	Клавиатура ПК.	4
16	Повторение пройденного.	1

Обработка графической информации (4ч)

17	Интерфейс графических редакторов	1
----	----------------------------------	---

.

18	Общие принципы рисования.	1
19-20	Создание и сохранение изображений.	2

Обработка числовой информации (9 ч)

21	Практическая работа №9 «Ввод данных в готовую таблицу»	
22	Электронные таблицы.	
23	Практическая работа №10 «Создание и обработка таблиц»	
24	Практическая работа № 11 «Ввод формул»	
25	Практическая работа № 12 «Создание таблиц»	
26	Построение диаграмм и графиков.	
27	Практическая работа №13.	
28	Многообразие схем.	
29	Графы.	

Мультимедийные технологии. «Всемирная паутина Internet».5ч.

30	Электронная почта.	1
31	Создание и отправка сообщения.	1
32	Общее повторение по теме «Internet».	1
33	Повторение и обобщение материала.	1
34	Итоговый урок.	1

Календарно-тематическое планирование по информатике в 11 классе

№	Тема урока	Дата	
	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (6ч)		
1.	Техника безопасности при работе на ПК		
2.	Информация., современные компьютерные технологии		
3.	Периферийное устройство - сканер.		
4.	Практическая работа №1Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.		
5.	Периферийное устройство - принтер.		
6.	Практическая работа №2. Распечатка рисунка, небольшого текста.		
	Обработка числовой информации в электронных таблицах (14 ч)		
7.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.		
8.	Практическая работа №3. Действия: сложение и вычитание в программе Excel.		
9.	Составление и решение практических задач. Практическая работа №4. Решение примеров.		
10.	Действия умножение и деление в программе Excel.		
11.	Практическая работа №5 Решение практических задач и примеров.		
12.	Встроенные функции.		
13.	Встроенные функции. Практическая работа №6 Нахождение минимума, максимума, среднего арифметического		
14.	Сортировка. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания		
15.	Сортировка Практическая работа №7. Расположение слов в алфавитном порядке.		
16.	Диаграммы в программе Excel.		
17.	Практическая работа №8. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.		
18.	Практическая работа №9. Графики в программе Excel.		
19.	Добавление изображения в документ Excel.		
20.	Практическая работа №10 Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением.		
	Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint (13ч).		
21.	Технология мультимедиа.		
22.	Компьютерные презентации		
23.	Запуск программы PowerPoint.		
24.	Слайды. Практическая работа №11 Создание слайдов.		
25.	Создание рисунка в программе PowerPoint. Практическая работа №12		
26.	Работа с фигурами. Вкладка «Формат» Практическая работа №13		
27.	Инструменты для работы с фигурами.		
28.	Дизайн. Практическая работа №14 Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.		
29.	Упорядочивание фигур. Практическая работа №15		

30.	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Практическая работа №16	
31.	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №17 Создание слайдов с клипами.	
32.	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №18	
33.	Работа с диаграммами, графиками. Практическая работа №19	
34.	Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат. Практическая работа №20	

Календарно-тематическое планирование по информатике в 12 классе

(34 ч, 1 ч в неделю)

№	Тема урока	Дата
Глава 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 9 часов		
1.	ТБ и организация рабочего места. Информация. Количество информации	
2.	Программная обработка данных на компьютере.	
3.	Устройства ввода и вывода информации. Оперативная память. Долговременная память	
4.	Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Практическая работа № 1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	
5.	Программное обеспечение компьютера	
6.	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Практическая работа № 2 «Форматирование диска».	
7.	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».	
8.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	
9.	Практическая работа «ПК как универсальное устройство для обработки информации»	

№	Тема урока	Дата
Глава 2. Обработка текстовой информации – 9 часов		
10.	Создание документов в текстовых редакторах	
11.	Ввод и редактирование документа Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра»	
12.	Сохранение и печать документа Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».	
13.	Форматирование символов. Форматирование абзацев Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».	
14.	Нумерованные и маркированные списки Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков	
15.	Таблицы Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».	
16.	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».	
17.	Системы оптического распознавания документов Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»	
18.	Контрольная практическая работа №2 «Обработка текстовой информации»	
Глава 3. Обработка графической информации – 7 часов		
19.	Растровая и векторная графика	
20.	Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов	
21.	Работа с объектами в растровых графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».	
22.	Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».	
23.	Растровая и векторная анимация Практическая работа № 13 «Анимация».	

№	Тема урока	Дата
24.	Компьютерные презентации	
25.	Контрольная практическая работа №3 «Обработка графической информации»	
Глава 4. Коммуникационные технологии – 9часов		
26.	Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».	
27.	Электронная почта Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой».	
28.	Файловые архивы Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».	
29.	Общение в Интернете. Мобильный Интернет	
30.	Звук и видео в Интернете. Социальные сети	
31.	Поиск информации в Интернете Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».	
32.	Электронная коммерция в Интернете	
33.	Систематизация и повторение	
34.	Итоговое повторение.	

Требования к уровню подготовки.

Обучающиеся должны знать:

- из чего состоит компьютер и назначение его основных устройств;
- правила безопасной работы на компьютере, упражнения снимающие физическое утомление;
- основы управления компьютером, принцип хранения информации в компьютере;
- принцип работы с программами в среде ОС Windows;
- принцип организации локальных сетей и сети Интернет.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно включать и выключать компьютер;
- запускать, сворачивать и закрывать программы, работать с несколькими окнами одновременно;
- искать информацию в компьютере;
- создавать, удалять и восстанавливать из Корзины папки и файлы;
- создавать и сохранять рисунки в среде программы MSPaint;
- вырезать, копировать и вставлять объекты с помощью буфера обмена, обмениваться данными между разными файлами
- работать со съёмными носителями информации - дискеты и компакт-диски переносить информацию с компьютера на компьютер;
- уметь искать информацию сети Интернет.

Список использованной литературы.

1. Андреев А.В. Windows 2000 Professional. Русская версия. - Сп.Б.: БХВ-Петербург, 2003
2. Борланд Р. Эффективная работа с Microsoft Word 97 - СПб: Питер, 1998
3. Васильев В.С. Основы работы на ПК. - М: Владос, 2006
4. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. Книга для учителей/ под ред. В.В. Воронковой. -М., 1994
5. Выготский Л.С. Умственное развитие детей в процессе обучения. -М, 1935
6. Выготский Л.С. Проблемы дефектологии. М.: Просвещение, 1995
7. Гейн А.Г. Информатика, 7-9 классы. - М: /Дрофа, 2002
8. Горвиц Ю.М., Чайнова Л.Д., Поддъяков Н.Н., Зворыгина Е.В. и др. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. М.: ЛИНК-ПРЕСС, 1998.
9. Ежемесячный научно-методический журнал «Информатика и образование» 2020- 2023г.г.
10. Закер К. Компьютерные сети. Модернизация и поиск неисправностей. Сп.Б.: БХВ-Петербург, 2002
11. Материалы сети Интернет (сайты, посвященные вопросам информационных технологий, обучению работы с компьютерными программами и аппаратным компьютерным обеспечением)..
12. Ресурсы Microsoft Office 97/ Пер. с англ. -М: Издательский отдел «Русская редакция» ТОО «Channel Trading LTD», 1997
12. Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии»: Учебник для 10-11 кл.; - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2005