

МО Ейский район

государственное казенное образовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 1  
г. Ейска

Утверждено

решением педагогического совета

от 31 августа 2023 года, протокол №1

Председатель педсовета

Т. И. Самохина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Уровень образования (класс) начальное общее образование (3-4 классы) (вариант 6.2)

Количество часов 68 часов

3 класс – 34 ч

4 класс – 34 ч

Учитель Савинова Алла Николаевна

Программа разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС НОО (пункт 19.5.) на основе ФГОС  
реестра и программы Ю.Корлюговой «Финансовая грамотность» - М.  
ВИТА-ПРЕСС, 2022

МО Ейский район

---

государственное казенное образовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 1  
г. Ейска

---

Утверждено  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2023 года, протокол №1  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Т. И. Самохина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**

Уровень образования (класс) **начальное общее образование(3-4 классы) (вариант 6.2)**

Количество часов **68** часов

**3 класс – 34 ч**

**4 класс – 34 ч**

Учитель **Савинова Алла Николаевна**

Программа разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС НОО (пункт 19.5.) на основе ФГОС  
реестра и программы Ю.Корлюговой «Финансовая грамотность» - М.  
ВИТА-ПРЕСС, 2022

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (пункт 19.5.) на основе ФГОС реестра и программы Ю.Корлюговой «Финансовая грамотность» - М. ВИТА-ПРЕСС, 2022 и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

### **Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:**

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно - познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно - исследовательской и проектной деятельности.

### **Задачи:**

- учить планировать личный бюджет и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

## **Общая характеристика курса**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для учащихся 3-4 класса это один из курсов, созданных с целью содействия повышения уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации.

Курс «Финансовая грамотность» необходим для формирования у учащихся разумного финансового поведения, принятия ответственного отношения к личным финансам, обоснования решения, а также повышению эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Рабочая программа курса состоит из четырёх модулей. Названия модулей для учащихся сформулированы в виде вопросов, что помогает младшим школьникам поставить учебную задачу и удерживать внимание на ключевом вопросе в течение всего занятия.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 3-4 классов в сфере экономики семьи.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини - исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации публичных выступлений.

Новизна программы заключается в том, что занятия программы внеурочной деятельности помогут решать задачи экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Актуальность: создание правильных отношений людей к собственным финансам, финансам своей семьи даст возможность правильного отношения к финансовым вопросам государства, к пониманию и грамотному отношению к деятельности государства в этом вопросе. И если ставить целью формирование взрослого человека, способного адекватно оценивать финансовые ситуации, то начало этому процессу должно быть положено как можно раньше. Начальная школа может стать первой ступенью в формировании этого правильного отношения. Дети – наше будущее, и мы должны дать им основы финансовой грамотности, чтобы завтра им было легче вступить во взрослую жизнь, а для кого-то - определиться с выбором будущей профессии.

Быть финансово грамотным сегодня не только важно, но и престижно. Ведь правильное распоряжение финансами — верный ключ к богатству и успеху!

### **Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия**

Программа курса предназначена для учащихся 3-4 классов и реализуется через занятия кружка, содержание которого предусматривает взаимосвязь с программой «Финансовая грамотность» авторов Корлюговой Ю.Н., Гоппе Е.Е..

### **Объём часов, отпущенных на занятия**

Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 3 классе и 34 часа в 4 классе по 1 часу в неделю. Занятия проводятся по 40 минут.

### **Планируемые результаты обучения по курсу «Финансовая грамотность»**

*Личностные результаты* изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных расходов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

*Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использование различных способов поиска, сбора, обработка, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

## Содержание программы

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономики.

**Первый уровень (3 класс) – 34 часа (1 час в неделю)**

**Раздел: Обмен и деньги (17ч)**

Что такое деньги и какими они бывают (4 часа).

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе (2 часа).

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Какие деньги были раньше в России (4 часа).

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Защита от подделок (2 часа).

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Современные деньги России и других стран (3 часа).

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Современные деньги России и других стран (2 часа).

Доллар. Евро.

**Раздел: Семейный бюджет (17ч)**

Откуда в семье деньги (4 часа).

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги (4 часа).

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами (4 часа).

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Как делать сбережения (4 часа)

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Что полезно знать о деньгах (1 час).

**Второй уровень (4 класс) – 34 часа (1 час в неделю)**

**Раздел: Обмен и деньги (18ч)**

Как появились деньги (4 часа)

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). купюры. номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

История монет (4 часа)

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукаат. «Орел». «Решка».

Бумажные деньги (4 часа)

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Безналичные деньги (3 часа)

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюты (3 часа)

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

### **Раздел: Семейный бюджет (16ч)**

Откуда в семье берутся деньги (5 часов)

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

На что семьи тратят деньги (5 часов)

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Как правильно планировать семейный бюджет (4 часа)

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Что полезно знать о деньгах (2 часа).

### Тематическое планирование

Разделы	Кол-во ч	Темы	Кол-во ч	Основные виды деятельности (на уровне УУД)
<b>Обмен и деньги</b>	<b>17</b>	<b><u>Первый уровень (3кл)</u></b>		<i>Познавательные:</i>
<i>Что такое деньги и какими они бывают</i>	4	Товар. Деньги.	1	- использование различных способов поиска, сбора, обработка, анализа и представления информации:
		Покупка. Продажа. Ликвидность.	1	- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
		Драгоценные металлы. Монеты.	1	

		Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.	1	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление познавательной и творческой инициативы;</li> <li>- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление текстов в устной и письменной формах;</li> <li>- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</li> </ul> <p><i>Личностные:</i> - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных расходов;</p>
<i>Рассмотрим деньги поближе</i>	2	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка».	1	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> </ul> <p><i>Регулятивные:</i> - проявление познавательной и творческой инициативы;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных расходов;</li> </ul>
		Номинал. Банкнота. Купюра.	1	
<i>Какие деньги были раньше в России</i>	4	«Меховые деньги». Куны.	1	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;</li> </ul> <p><i>Регулятивные:</i> - понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> - составление текстов в устной и</p>
		Деньга. Копейка. Гривна.	1	
		Грош. Алтын. Рубль.	1	
		Гривенник. Полтинник. Ассигнация.	1	

				<p>письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог;</p> <p><i>Личностные:</i> - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.</p>
<i>Защита от подделок</i>	2	Номинал. Банкнота. Купюра.	1	<p><i>Познавательные:</i></p> <p>- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации</p> <p><i>Регулятивные:</i> - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения оценку событий;</p> <p><i>Личностные:</i> - развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;</p>
		Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.	1	
<i>Современные деньги России и других стран</i>	5	Банки	1	<p><i>Познавательные:</i></p> <p>-установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p><i>Регулятивные:</i> - понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> - готовность слушать собеседника и вести диалог; - составление текстов в устной и письменной формах; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</p> <p><i>Личностные:</i> - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений</p>
		Наличные, безналичные и электронные деньги	1	
		Банкомат. Пластиковая карта	1	
		Доллар.	1	
		Евро.	1	
<b>Семейный бюджет</b> <i>Откуда в семье</i>	<b>17</b> 4	Доходы. Клады. Лотерея. Наследство.	1	<p><i>Познавательные:</i></p> <p>-установления аналогий и</p>

деньги				причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; <i>Регулятивные:</i> - составление простых планов с помощью учителя;
		Товары. Услуги. Профессия. Заработная плата (сдельная и почасовая )	1	<i>Коммуникативные:</i>
		Пенсия. Пособие. Стипендия.	1	- готовность слушать собеседника и вести диалог; - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения оценку событий;
		Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.	1	<i>Личностные:</i> - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных расходов;
На что тратятся деньги	4	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь.	1	<i>Познавательные:</i> - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
		Образование. Непредвиденные расходы.	1	<i>Регулятивные:</i> - проявление познавательной и творческой инициативы;
		Сбережения. Долги.	1	<i>Коммуникативные:</i> - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения оценку событий; - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
		Вредные привычки. Хобби.	1	<i>Личностные:</i> - участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете; - развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки
Как умно управлять своими деньгами	4	Расходы и доходы.	1	<i>Познавательные:</i> - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
		Бюджет.	1	<i>Регулятивные:</i> - составление простых планов с помощью учителя
		Банкрот.	1	<i>Коммуникативные:</i> -
		Дополнительный заработок.	1	

				<p>готовность слушать собеседника и вести диалог; - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения оценку событий;</p> <p><i>Личностные:</i></p> <p>- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных расходов;</p>
<i>Как делать сбережения</i>	4	Копилки. Коллекционирование.	1	<p><i>Познавательные:</i></p> <p>- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;</p> <p><i>Регулятивные:</i> - проявление познавательной и творческой инициативы;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> - готовность слушать собеседника и вести диалог; - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения оценку событий;</p> <p><i>Личностные:</i></p> <p>- участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;</p>
		Банковский вклад.	1	
		Недвижимость. Ценные бумаги.	1	
		Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.	1	
<i>Что полезно знать о деньгах</i>	1	Викторина по теме «Деньги»	1	<p><i>Познавательные:</i> - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.</p> <p><i>Регулятивные:</i> - оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p><i>Личностные:</i> - развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;</p>

		<u>Второй уровень (4 кл)</u>		
<b>Обмен и деньги</b> <i>Как появились деньги</i>	<b>18</b> 4	Бартер. Деньги. Товарные деньги.	1	<i>Познавательные:</i> - использование различных способов поиска, сбора, обработка, анализа и представления информации:
		Благородные металлы. Монеты.	1	<i>Регулятивные:</i> - проявление познавательной и творческой инициативы;
		Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал.	1	<i>Коммуникативные:</i> - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
		Покупательная сила. Товары. Услуги.	1	<i>Личностные:</i> - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.
<i>История монет</i>	4	Аверс. Реверс. Гурт.	1	<i>Познавательные:</i> - поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
		Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна.	1	<i>Регулятивные:</i> - проявление познавательной и творческой инициативы;
		Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный.	1	<i>Коммуникативные:</i> - составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог;
		Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».	1	<i>Личностные:</i> - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений
<i>Бумажные деньги</i>	4	Бумажные деньги. Наличные деньги.	1	<i>Познавательные:</i> - использование различных способов поиска, сбора, обработка, анализа и представления информации
		Безналичные деньги. Купюры.	1	<i>Регулятивные:</i> - проявление познавательной и творческой инициативы;
		Банковские билеты. Ассигнации.	1	<i>Коммуникативные:</i> - составление текстов в устной и письменной формах; -
		Водяные знаки. Фальшивомонетки.	1	

				<p>готовность слушать собеседника и вести диалог; - излагать свое мнение;</p> <p><i>Личностные:</i> - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;</p> <p>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях</p>
<i>Безналичные деньги</i>	3	Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель.	1	<p><i>Познавательные:</i></p> <p>- установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p><i>Регулятивные:</i> - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</p>
		Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код.	1	<p><i>Коммуникативные:</i> - составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - излагать свое мнение;</p> <p><i>Личностные:</i></p> <p>- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных расходов;</p>
		Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.	1	<p><i>Коммуникативные:</i> - составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - излагать свое мнение;</p> <p><i>Личностные:</i></p> <p>- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных расходов;</p>
<i>Валюты</i>	3	Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы.	1	<p><i>Познавательные:</i></p> <p>- использование различных способов поиска, сбора, обработка, анализа и представления информации</p>
		Мировая валюта. Доллар. Евро.	1	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- проявление познавательной и творческой инициативы;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> - составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - излагать свое мнение;</p>
		Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.	1	<p><i>Личностные:</i></p> <p>- овладение начальными</p>

				навыками адаптации в мире финансовых отношений
<b>Семейный бюджет</b> <i>Откуда в семье берутся деньги</i>	<b>16</b> 5	Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар.	1	<i>Познавательные:</i> - установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; <i>Регулятивные:</i> - составление простых планов с помощью учителя;
		Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия.	1	<i>Коммуникативные:</i> - составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - излагать свое мнение;
		Наследство. Собственность.	1	<i>Личностные:</i> осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
		Ценные бумаги. Акции.	1	
		Предпринимательская деятельность. Бизнес.	1	
<i>На что семьи тратят деньги</i>	5	Необходимые расходы. (Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги)	1	<i>Познавательные:</i> - овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации
		Обязательные расходы. (Налоги. Долги. Штрафы)	1	<i>Регулятивные:</i> - проявление познавательной и творческой инициативы;
		Желательные расходы. Престижные расходы.	1	<i>Коммуникативные:</i> - аргументировать свою точку зрения оценку событий;
		Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	1	- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
		Переменные расходы. Сезонные расходы.	1	<i>Личностные:</i> осознание себя как члена семьи, общества и государства: - развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
<i>Как правильно планировать семейный бюджет</i>	4	Семейный бюджет.	1	<i>Познавательные:</i> - использование различных способов поиска, сбора,

		Бюджет Российской Федерации.	1	обработка, анализа и представления информации
		Сбережения (накопления).	1	<i>Регулятивные:</i> - проявление познавательной и творческой инициативы;
		Долг.	1	- составление простых планов с помощью учителя; <i>Коммуникативные:</i> - готовность слушать собеседника и вести диалог; - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения оценку событий; <i>Личностные:</i> осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
<i>Что полезно знать о деньгах</i>	2	Как управлять своим кошельком	1	<i>Познавательные:</i> - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
		Викторина «Деньги счёт любят»	1	<i>Регулятивные:</i> - оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка; <i>Коммуникативные:</i> - готовность слушать собеседника и вести диалог; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <i>Личностные:</i> - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.
Всего	68ч			

### Материально - техническое и методическое обеспечение

#### Учебные пособия:

Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. М.: ВАКО, 2018.

Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. М.: ВАКО, 2018.  
Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. М.: ВАКО, 2019.

Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. М.: ВАКО, 2018.

Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. М.: ВАКО, 2022.

### **Интернет-источники**

1. <http://basic.economicus.ru/> – сайт «Основы экономики».
2. <http://ecschool.hse.ru/> – сайт журнала «Экономика в школе».
3. <http://muzey-factov.ru/> – сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
4. <http://www.azbukafinansov.ru/> – портал «Азбука финансов».
5. <http://www.7budget.ru> – сайт журнала «Семейный бюджет».
6. <http://www.mind-map.ru/> – сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления».
7. <http://zanimatika.narod.ru/> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя».
8. <http://вашифинансы.рф/> – проект Минфина «Дружи с финансами».
9. <http://вашифинансы.рф/child/articles/lichnyy-i-semeynyybyudzhethet/5-sekretov-finansovoy-gramotnosti-ot-ekspertov-portalamoneykids-ru/> — Пять секретов финансовой грамотности от портала «moneykids.ru».
10. <http://открытыйурок.рф/> – сайт педагогической мастерской «Открытый урок».
11. <http://хочумогузнаю.рф/> – сайт «Хочу Могу Знаю!».
12. <https://finagram.com> – портал финансовой грамотности.
13. <https://fmc.hse.ru> – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования

### **Электронное сопровождение:**

Иллюстрации, презентации, видеозаписи, аудиозаписи.

### **Технические средства обучения:**

Компьютер с установленным программным обеспечением, экран с проектором, магнитная доска.

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол №1 заседания методического объединения  
учителей начальных классов  
от « августа 2023 г.  
\_\_\_\_\_ А.Н.Савинова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Т.В. Коновалова  
«31 » августа 2023г.