

МО Ейский район  
Краснодарского края  
Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 1  
г. Ейска

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 29.08.2024 года протокол №1

Председатель Т.И. Самохина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

Труд (технология) Профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс), ООО УО, 5-9 класс

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 1326

5 класс – 204

6 класс - 204

7 класс - 238

8 класс - 272

9 класс - 408

Учитель Токарева Елена Александровна

Программа разработана на основе:

- ФАОП УО по учебному предмету Труд (технология) Профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала» (5-9 класс), вариант 1, с учётом ФГОС УО

## Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета Труд (технология) Профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет :Труд (технология) Профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала» должен способствовать решению следующих **задач:**

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности; организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

В АООПООО по ФГОС-2010 с учётом Федеральной образовательной программы ООО (утверждена приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №370 количество часов на изучение тем не указано, поэтому распределение времени на прохождение материала учитель определяет самостоятельно с учетом возможности детей.

В соответствии с имеющимися социально-экономическими и климатическими условиями местности, с учётом учебно-материальной базы образовательного учреждения в рабочей программе были изменены темы для изучения отдельных разделов, что не противоречит общей характеристики авторской программы. В рабочей программе 8-9 класса добавлены разделы из 5-7 класса для повторения и проведения практических работ, уменьшен объем и сложность практических работ с сохранением всех информационных составляющих содержания обучения. Учитывая психофизические особенности и возможности учащихся, исходя из местных условий обучения и трудоустройства выпускников, практическое обучение в 7-9 классах осуществляется не на базовом предприятии (учреждении), а на базе школы-интерната.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета  
Труд (технология) Профиль «Подготовка младшего обслуживающего  
персонала»**

**Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»); организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и

аккуратности; выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся,

высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

**Достаточный уровень:**

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей

практической работы; знание оптимальных и доступных технологических

приемов ручной и машинной обработки

материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и

корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5 класс	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"><li>-пользоваться ножницами, клеем;</li><li>-распознавать изнаночную и лицевую стороны;</li><li>-выкраивать изделие по выкройке;</li><li>-пользоваться утюгом;</li><li>-изготавливать коробку;</li><li>-пришивать пуговицы различными способами;</li><li>-составлять план работы при мытье полов;</li><li>-мыть полы;</li><li>-ухаживать за комнатными растениями;</li><li>-убирать школьный двор;</li><li>-готовить почву на пришкольном участке под посадку.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-распознавать виды полов,</li><li>-определять виды половых покрытий;</li><li>-самостоятельно определять стороны материалов;</li><li>-самостоятельно выбирать инвентарь и приспособления для мытья полов;</li><li>-самостоятельно выбирать способы пришивания пуговиц;</li></ul>

6 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>-ухаживать за территорией вокруг школы;</p> <p>-проводить ежедневную уборку спального помещения;</p> <p>-изготавливать фартук с помощью швейной машины;</p> <p>-шить мягкую игрушку;</p> <p>-изготавливать аппликацию с элементами строительных конструкций;</p> <p>-ухаживать за паркетным полом;</p> <p>-сервировать стол;</p> <p>-разносить пищу по столам;</p> <p>-производить сбор грязной посуды, уборку пола;</p> <p>-ремонтировать одежду и постельное белье;</p> <p>-работать пылесосом;</p> <p>-ухаживать за мебелью в зависимости от материала покрытия.</p>	<p>-самостоятельно выбирать инвентарь при уборке территории;</p> <p>-уметь менять иголку на швейной машине;</p> <p>-производить закладку посуды в посудомоечную машину;</p> <p>-выбирать инструменты и приспособления при шитье игрушек;</p> <p>-различать виды уличных покрытий;</p> <p>-самостоятельно определять назначение различных видов инструментов;</p> <p>-определять последовательность изготовления изделия</p>

<b>7 класс</b>	
<p align="center"><b>Минимальный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вскапывать приствольный круг;</li> <li>-безопасно работать секатором;</li> <li>-убирать лестницы;</li> <li>-пользоваться бытовой стиральной машиной;</li> <li>-мыть кухонную посуду;</li> <li>-чистить и мыть столовые приборы;</li> <li>-соблюдать правила техники безопасности при работе в моечном цехе;</li> <li>-проводить генеральную уборку помещения;</li> <li>-убирать служебное помещение;</li> <li>-размораживать, мыть и протирать холодильник;</li> <li>-хранить пищу согласно гигиеническим требованиям;</li> <li>-обращаться с тележкой для сбора посуды;</li> <li>-обрабатывать и хранить овощи;</li> <li>-убирать отделения общественного питания;</li> <li>-собирать и удалять отбросы;</li> <li>-пользоваться моющими средствами;</li> <li>-пользоваться посудомоечной машиной;</li> <li>-собирать и хранить пищевые отходы.</li> </ul>	<p align="center"><b>Достаточный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно определять дефекты; и производить ремонт садово-огородного инвентаря;</li> <li>-самостоятельно производить закладку бытовой стиральной машины;</li> <li>-самостоятельно выполнять все этапы уборки помещения;</li> </ul>

**8 класс**

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<p>-соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом производственном помещении;</p> <p>-пользоваться средствами для обработки санузла, соблюдать правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами;</p> <p>-убирать санузлы;</p> <p>-пользоваться стиральной машиной и моющими средствами;</p> <p>-сортировать белье для стирки в стиральной машине;</p> <p>-выбирать режим стирки;</p> <p>-устранять неисправности в электроутюге;</p> <p>-пользоваться гладильным прессом;</p> <p>-выполнять подкрахмаливание изделий;</p> <p>-применять при стирке антиэлектростатики;</p> <p>-соблюдать личную гигиену медицинского работника;</p> <p>-ухаживать за руками и спецодеждой;</p> <p>-изготавливать перевязочный материал;</p> <p>-выполнять уборку в лечебном учреждении;</p> <p>-освобождать холодильник от продуктов;</p> <p>-ухаживать за больными;</p> <p>-бережно относиться к спецодежде, ремонтировать ее;</p> <p>-соблюдать правила безопасности при использовании стиральной машины, электроутюга и другого электрооборудования.</p>	<p>-различать виды средств, для уборки санузла;</p> <p>-определять способы обработки поверхностей;</p> <p>-определять сроки годности продуктов;</p> <p>-самостоятельно определять и устранять неисправности в утюга;</p>

<b>9 класс</b>	
<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<p>-удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия;</p> <p>-мыть и дезинфицировать ванны, раковины и другое;</p> <p>-убирать двор, ухаживать за растениями на приусадебном участке;</p> <p>-соблюдать правила безопасности при мытье холодильников, пользовании другими электроприборами;</p> <p>-собирать мусор и выносить его в установленное место;</p> <p>-соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении;</p> <p>-овладеть элементарными приёмами общего ухода за больными людьми;</p> <p>-мыть посуду, сервировать стол, чистить овощи и выполнять другие работы помощника повара, соблюдая санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы на пищеблоке;</p> <p>-соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми (больными, маленькими детьми и другими).</p>	<p>различать виды средств для уборки санитарно-технического оборудования;</p> <p>самостоятельно пользоваться электроприборами;</p> <p>-самостоятельно осуществлять сервировку стола;</p> <p>-составлять план уборки помещения;</p>

## Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен профиль трудовой подготовки: Труд (технология) Профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала» Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА в 5-9 классах

### 5 класс- 204 часа

#### Вводное занятие (4 часа)

Беседа о подготовке школьников к труду и рабочим профессиям. Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда. Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения. Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных. Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе. Демонстрация образцов изделий.

#### Уборка пришкольной территории (12 часов)

**Объекты работы.** Дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений.

**Теоретические сведения (7 часов).** Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, рабочие позы, приемы работы. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.

**Умение.** Обращение с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками.

**Практические работы (5 часов).** Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

### **Работа с бумагой (14 часов)**

**Изделия.** Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы). Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). (Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине.) **Теоретические сведения (8 часов).** Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование.

**Умения.** Работа с измерительной линейкой, ножницами.

**Практические работы (4 часа).** Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. Вырезание и наклеивание деталей. Рисование элементов мебели цветными карандашами.

**Самостоятельная работа (2 часа).** Аппликация «Жилая комната».

### **Работа с тканью (18 часов)**

**Изделие.** Салфетка, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом для протирки мебели.

**Теоретические сведения (9 часов).** Ткань: применение, виды, названия распространенных видов, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы. Требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении.

**Умение.** Работа утюгом.

**Практические работы (9 часов).** Построение прямых углов. Выполнение чертежа изделия. Вырезание выкройки. Проверка выкройки измерением, сложением сторон.

Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Закрепление выкройки.

Выкраивание изделий. Подготовка кроя к пошиву. Выполнение швов.

Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками. Утюжка изделий.

### **Вводное занятие (1 час)**

### **Работа с картоном и бумагой (18 часов)**

**Изделие.** Макет комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола) с прорезами для дверного и оконных проемов. (Пол раскрашен акварельной краской. Мебель выполнена аппликацией. Стены оклеены обоями.) **Теоретические сведения (7 часов).**

Картон: применение и свойства. Обои. Нож для рифления картона: приемы

работы, безопасное пользование. Акварельные краски и кисть. Нанесение клея на большие поверхности.

**Умение.** Работа ножом.

**Практические работы (10 часов).** Изготовление шаблонов заданной ширины. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.

Раскрашивание пола. Оклеивание стен обоями. Приклеивание аппликаций.

**Самостоятельная работа (1 час)**

Изготовление конвертов из бумаги по образцу, рисунку, развертке.

**Ежедневная уборка полов в школе (17 часов).**

**Объекты работы.** Полы в коридорах, классах, вестибюле.

**Теоретические сведения (9 часов).** Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра): назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.

**Умения.** Работа щеткой, шваброй.

**Практические работы (8 часов).** Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов.

Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.

**Работа с тканью (18 часов)**

**Изделие.** Мешочек для хранения работы из готового кроя.

**Теоретические сведения (13 часов).** Швейная машина: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при выполнении швов. Машинный шов: виды (вподгибку, стачной, обтачной), способы выполнения, применение. Обметочные строчки косых и петельных стежков. Отделочные стежки.

**Умения.** Работа на швейной машинке.

**Практические работы (5 часов).** Обработка мешочка отделочными стежками. Стачивание боковых срезов. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия.

**Вводное занятие (1 час)**

**Уборка пришкольной территории (15 часов)**

**Объект работы.** Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.

**Теоретические сведения (9 часов).** Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное

обращение. Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы на проезжей части дороги.

**Умения.** Ориентировка по образцу убранного участка территории.

Коллективное обсуждение последовательности действий. Работа движком, скребком, ломом.

**Практические работы (6 часов).** Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка мусора в специально отведенные места.

### **Работа с картоном и бумагой (22 часа)**

Изделие. Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией.

**Теоретические сведения (9 часов).** Угольник чертежный, назначение, применение, пользование. Способ получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезание узора ножницами.

**Умение.** Работа с чертежным угольником.

**Практические работы (11 часов).** Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. Вырезание развертки и клапанов. Рифление линий сгиба. Складывание коробки и приклеивание клапанов.

Разметка и вырезание орнамента.

Приклеивание орнамента. Проверка работы.

### **Самостоятельная работа (2 часа)**

Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами.

### **Работа с тканью (22 часа)**

**Объект работы.** Пуговица. Вешалка на белье и верхней одежде.

**Теоретические сведения (5 часов).** Пуговица: виды, способы пришивания, нитки для пришивания.

**Практические работы (17 часов).** Определение места крепления пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями. Образование «ножки». Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.

### **Вводное занятие (1 час)**

### **УХОД за комнатными растениями (14**

**часов).** **Объект работы.** Цветы.

**Теоретические сведения (9 часов).** Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.

**Практические работы (5 часов).** Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание

цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

### **Работа на участке (12 часов)**

**Объект работы.** Пришкольный участок.

**Теоретические сведения (7 часов).** Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности.

**Умение.** Работа мотыгой.

**Практические работы (5 часов).** Сгребание мусора с клумб и дорожек. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.

### **Обработка краевым швом вподгибку с закрытым срезом однодетального изделия из ткани (15 часов)**

**Изделия.** Носовой и головной платки квадратной формы.

**Теоретические сведения (7 часов).** Названия тканей, используемых для изготовления платков. Краевой вподгибку с закрытым срезом машинный шов: способ выполнения, применение. Швейная машина с ножным приводом: названия и характеристика деталей механизмов. Организация рабочего места.

**Упражнения.** Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образцах. Утюжка изделий.

**Практические работы (6 часов).** Заметывание первого и второго подгиба платка. Подготовка машины к шитью. Обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом. Закрепление строчки вручную. Обработка углов на платке косыми стежками вручную.

### **Самостоятельная работа (2 часа)**

Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косымобметочным стежком по образцу готового изделия

## **6 класс – 204 час**

### **Вводное занятие (2 часа)**

Техника безопасности на уроках труда. Рабочее место, правила ухода за ним. Знакомство видами практических работ.

### **Работа на участке (17 часов)**

**Объект работы.** Территория вокруг школы.

**Теоретические сведения (6 часов).** Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.

**Практические работы (10 часов).** Сгребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание, выравнивание,

посыпание песком дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.

### **Практическое повторение (1 час)**

**Виды работы.** Уборка школьного участка. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.

### **Ежедневная уборка спального помещения (15 часов)**

**Объект работы.** Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне.

**Теоретические сведения (4 часов).** Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.

**Умения.** Проверка работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.

**Практические работы (9 часов).** Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола. Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы.

### **Практическое повторение (1 час)**

**Виды работы.** Уборка спальных помещений. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.

### **Самостоятельная работа (1 час)**

Уборка спальни.

### **Работа с тканью (14 часов)**

**Изделие.** Фартук квадратной формы с завязками (из готового кроя).

**Теоретические сведения (6 часов).** Фартук: ткани для изготовления, детали, швы. Виды отделки.

**Практические работы (8 часов).** Наметывание первого и второго подгиба. Обработка срезов на швейной машине швом вподгибку. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией.

### **Вводное занятие (2 часа)**

Техника безопасности на уроках труда.

### **Работа с тканью (20 часов)**

**Изделие.** Мягкая игрушка по выбору: медвежонок, собачка, утка, рыбка, зайчик.

**Теоретические сведения (4 часа).** Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название. Способ выполнения петельного стежка.

**Упражнение.** Выполнение петельных стежков на образце.

**Практические работы (12 часов).** Сметывание и соединение основных деталей

готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивка ватой.

Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза и пр.).

### **Практическое повторение (3 часа)**

**Вид работы.** Изготовление мягкой игрушки из готового кроя.

### **Самостоятельная работа (1 час)**

Мягкая игрушка.

## **Устройство жилого помещения (24 часа)**

**Изделие.** Аппликации «Жилая комната», «Прихожая», «Кухня».

**Теоретические сведения (12 часов).** Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.

**Практические работы (12 часов).** Выбор цветной бумаги. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге. Проверка расположения. Наклеивание деталей.

Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся.

Нахождение строительных элементов в здании школы.

## **Уход за паркетным полом (8 часов)**

**Объект работы.** Паркетный пол в жилом или административном помещении.

**Теоретические сведения (8 часов).** Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различие по внешнему виду. Щетка для пола: виды, правила обращения и сбережения. Электрополотер: устройство, пользование, правила безопасности при обращении.

## **Вводное занятие (2 час)**

Техника безопасности на уроках труда.

## **Работа в столовой (24 часа)**

**Объект работы.** Школьная столовая.

**Теоретические сведения (10 часов).** Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Правила подготовки стола к подаче пищи. Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.

**Умения.** Ориентировка по показу учителя. Планирование последовательности действий в ходе коллективного обсуждения.

**Практические работы (14 часов).** Сервировка стола. Разноска пищи по столам. Подача пищи. Сбор грязной посуды в тележки. Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов. Разгрузка посуды в моечном отделении.

Уборка и протирка столов. Уборка пола.

### **Ремонт постельного белья (14 часов)**

**Объект работы.** Наволочка. Простыня, пододеяльник.

**Теоретические сведения (4 часа).** Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры заплат.

**Упражнение.** Пришивание заплат к образцу.

**Практические работы (10 часов).** Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Раскрой заплат с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов на заплате изделия. Наложение, приметывание и пришивание заплат вручную косыми стежками или на швейной машине. Утюжка отремонтированного изделия.

### **Ежедневная уборка помещения (20 часов).**

**Объекты работы.** Учительская. Кабинеты руководителей школы. Методические кабинеты. Классы. Складские помещения школы.

**Теоретические сведения (8 часов).** Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.

**Умение.** Работа пылесосом.

**Практические работы (10 часов).** Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Подметание и протирка пола шваброй. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.

**Практическое повторение (1 час)**

**Вид работы.** Выполнение уборочных работ с использованием освоенных приемов.

**Самостоятельная работа (1 час)**

Уборка служебного помещения.

### **Вводное занятие (2 часа)**

Техника безопасности на уроках труда.

### **Работа с тканью (10 часов)**

**Объект работы.** Постельное белье.

**Теоретические сведения (3 часа).** Ткани для постельного белья. Виды ремонта. Размеры и формы заплат. Требования к отремонтированным изделиям.

**Практические работы (5 часов).** Подготовка изделия к ремонту. Подбор ткани для заплат. Определение места наложения заплат и ее размера. Раскрой заплат с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов. Пристрачивание заплат накладным швом на швейной машине. Ремонт постельного белья путем среза изношенной части.

**Практическое повторение (1 час)**

**Виды работы.** Ремонт белья и

одежды. **Самостоятельная работа**

**(1 час)**

Наложение заплата накладным швом на образце.

**Работа на участке (18 часов) Объект работы.**

Цветник.

**Теоретические сведения (6 часов).** Вспапывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вспапывания с помощью линейки. Понятие о борозде.

**Практические работы (12 часов).** Осмотр участка для вспапывания. Определение его границ и направления борозд. Прокладывание первой борозды. Вспапывания с соблюдением заданной глубины. Выравнивание вскопанной почвы граблями.

Взаимопроверка выполненной работы.

**Уход за мебелью (12 часов)**

**Объект работы. Школьная мебель.**

**Теоретические сведения (6 часов).** Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.

**Практические работы (6 часов).** Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

## Вводное занятие 2

часа

Техника безопасности на уроках труда. Рабочее место, правила ухода за ним. Знакомство с видами практических работ.

## Работа на пришкольном участке (24 часа)

**Объект работы.** Деревья на пришкольном участке.

**Теоретические сведения (10 часов).** Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы.

**Умения.** Ориентировка по образцово обработанному дереву. Планирование работы по инструкции учителя. Работа секатором.

**Практические работы (14 часов).** Вскапывание приствольного круга лопатой. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.

## Уборка лестницы в помещении (15 часов)

**Объект работы.** Внутренняя лестница здания.

**Теоретические сведения (5 часов).** Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

**Практические работы (8 часов).** Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами.

**Практическое повторение (1 час)**

**Вид работы.** Уборка помещения с использованием освоенных приемов.

**Самостоятельная работа (1 час)** Уборка и мытье лестницы.

## Машинная стирка белья (10 часов)

**Объект работы.** Бытовая стиральная машина.

**Теоретические сведения (6 часов).** Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

**Умения.** Ориентировка по образцово выстиранной вещи. Планирование последовательности действий по показу и объяснению учителя. Устный рассказ о последовательности действий при работе. Стирка белья в стиральной

машине.

**Практические работы (4 часов).** Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовка стиральной машины к работе. Стирка. Прополаскивание. Сушка в центрифуге. Сушка на воздухе. Отбеливание и подсинивание белого белья. Утюжка белья.

### **Вводное занятие (1 час)**

Техника безопасности на уроках труда.

### **Обработка оборудования и уборка на кухне**

**(20 часа) Объект работы.** Школьная кухня.

**Теоретические сведения (12 часов).** Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря.

**Практические работы (8 часов).** Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Мытье кухонного инвентаря. Чистка кухонного стола. Чистка разделочной доски. Чистка моечной ванны. Уборка кухни.

### **Работа в пищеблоке (15 часов)**

**Объект работы.** Школьный пищеблок.

**Теоретические сведения (10 часов).** Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасности при работе в моечном цехе. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.

**Практические работы (5 часов).** Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов. Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах. Сушка посуды и столовых приборов.

### **Генеральная уборка помещения (16 часов)**

**Объект работы.** Школа.  
**Теоретические сведения (8 часов).** Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника. Удаление пыли с панели, окрашенной водоземлюльсионной и клеевой краской. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Средства для обработки полированной мебели. Мастика для покрытия паркетного пола. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.

**Практические работы (6 часов).** Обработка стенной панели, подоконника, двери. Мытье цветочного поддона и горшка. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.

Обработка полированной мебели. Покрытие мастикой и натирка паркетного

пола. Мытьепола и лестницы.

**Практическое повторение (1 час)**

**Вид работы.** Проведение генеральной уборки различных школьных помещений.

**Самостоятельная работа (1 час)**

Генеральная уборка школьного кабинета.

**Вводное занятие (2 часа)**

Техника безопасности на уроках труда.

**Ежедневная уборка служебного помещения (34 часа)**

**Объекты работы.** Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник.

**Теоретические сведения (14 часов).** Общее представление о работе учреждения (предприятия). Значение документации (важность). Уборка письменного стола, настольного светильника. Правила электробезопасности. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка.

**Умение.** Пользование холодильником.

**Практические работы (10 часов).** Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления. Очистка корзины для использованной бумаги. Протирка пола. Размораживание, мытье и протирка холодильника.

**Практическое повторение (10 часов)**

**Виды работы.** Ежедневная уборка служебного помещения.

**Гигиена питания (17 часов).**

**Теоретические сведения (17 часов).** Продукт: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Признаки порчи продукта. Пищевое отравление: состояние человека, профилактика. Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи. Личная гигиена работника общественного питания. Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока.

**Подготовка столового зала общественного питания к приему пищи**

**(24 часа).** **Объект работы.** Обеденный стол.

**Теоретические сведения (13 часов).** Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета. Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды.

**Умения.** Ориентировка по образцово подготовленному участку столового зала. Планирование хода работы в беседе с учителем.

**Практические работы (10 часов).** Мытье столов. Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу. Наполнение и размещение на столе прибора со специями. Правильное расположение стульев. Сбор грязной посуды и подносов в тележку. Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды. Разгрузка тележки в моечном отделении.

**Самостоятельная работа (1 час)**  
Последовательность уборки кухни.

**Вводное занятие (2 час)**  
Техника безопасности на уроках труда.

**Первичная обработка овощей (14 часов)** Объект работы. Овощи.

**Теоретические сведения (9 часов).** Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка. Обработка сушеных овощей. Понятие. Понятие *отходы* при обработке овощей: виды, использование. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей. Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.

**Практические работы (5 часов).** Определение качества овощей. Сортировка, мытье, очистка и доочистка овощей вручную. Отжимание рассола. Замачивание сушеных овощей. Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками. Подбор инструментов для обработки овощей.

**Обработка корнеплодов в условиях пищеблока (16 часов)**

**Объект работы.** Корнеплоды.

**Теоретические сведения (10 часов).** Пищеблок: основные цеха (горячий, холодный, мясной, мучной, овощной, хлеборезка, моечное отделение), назначения и устройства. Оборудование овощного цеха. Корнеплоды, виды. Основные требования к обработке, нормы отходов. Нож для доочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним. Картофелечистка: назначение, пользование, техника безопасности.

**Умения.** Ориентировка по образцу выполненной операции (отбору, мытью, очистке и др.). Коллективное планирование, последовательность рабочих операций.

**Практические работы (6 часов).** Определение пригодности корнеплода, переборка корнеплодов. Мытье зелени. Наблюдение за работой картофелечистки. Дочистка картофеля вручную. Обработка других видов корнеплодов.

**Уборка территории и помещений**  
на примере школьной столовой (10 часов)

**Объекты работы.** Территория, прилегающая к пищеблоку. Отделения пищеблока. **Теоретические сведения (6 часов).** Санитарные требования к территории и помещениям предприятия общественного питания. Правила уборки отделения. Правила сбора, хранения и удаления отходов. Уборочный инвентарь. Контейнеры для мусора. Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности.

**Практические работы (4 часа).** Стребание, подметание, сбор и удаление

мусора. Чистка мебели столового зала. Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств. Мытье стены полов с разным покрытием.

### **Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания (16 часов)**

**Объекты работы.** Столовая и кухонная посуда, инвентарь и тара.

**Теоретические сведения (7 часов).** Организация работы моечного отделения. Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь). Правила сбора и хранение пищевых отходов. Правила безопасности при мойке посуды. Посудомоечная машина: устройство, правила безопасного пользования. Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке.

**Практические работы (7 часов).** Сбор пищевых отходов. Сортировка посуды по видам. Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов. Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого инвентаря после окончания мойки посуды. Наблюдение за работой посудомоечной машины. Выполнение правил личной гигиены. Подбор спецодежды по росту. Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная). Составление моющих растворов. Чистка и мытье кухонной посуды, инвентаря и тары с применением моющих и дезинфицирующих средств. Сушка посуды, инвентаря и тары. Уборка пола.

**Практическое повторение (1 час).**

**Виды работы.** Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.

**Самостоятельная работа (1 час)**

Мытье определенного количества столовой посуды с фиксацией времени и качества.

## **8 КЛАСС-(340 часов; 10 часов в неделю)**

I четверть

### **Вводное занятие-3**

Техника безопасности на уроках труда. Рабочее место, правила ухода за ним. Знакомство с видами практических работ.

**Работа на участке-13** Объект работы. Территория вокруг школы.

**Теоретические сведения-6** .Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.

**Практические работы-7** .Сгребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание, выравнивание, посыпание песком

дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Уборка школьного участка. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.

### **Вводное занятие**

#### **Уборка помещений на производственном предприятии-8**

Объект работы. Пол в помещении на швейной фабрике.

**Теоретические сведения-8.** Значение уборки для производительной работы цеха. Распорядок дня работы на фабрике. Время, отводимое на уборку. Работа уборщицы: обязанности, основные требования. Правила безопасности при уборке производственных и других помещений на швейной фабрике (столовой, раздевалки, медпункта).

**Умения.** Ориентировка и планирование на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками фабрики.

#### **Ежедневная уборка полов в школе-16**

Объекты работы. Полы в коридорах, классах, вестибюле.

**Теоретические сведения -9.** Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра): на- значение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.

**Умения.** Работа щеткой, шваброй.

**Практические работы-7** .Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.

#### **Уборка санитарных узлов-16**

Объекты работы. Оборудование, пол и стены санитарного узла\* \*.

**Теоретические сведения-13.** Санузел: причина необходимости повышенной чистоты. Устройство.

Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук). Средства для обеззараживания санузла.

Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ),

материал изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства. Унитаз:

устройство (клозетная чаша,

смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускного клапанов).

Засор унитаза: причины и

следствия. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование.

Средства для чистки керамики и эмали. Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести. Общие правила при уборке санузлов. Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда.

Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка). Соблюдение личной гигиены.

**Умения.** Ориентировка по устной инструкции учителя. Работа под контролем качества и затраченного времени. Работа вантузом.

**Практические работы-3.** Чистка и мойка оборудования и пола в санузле.

Применение чистящих паст и

раствора хлорной извести. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.

### **Работа на пришкольном участке-8**

Объект работы. Деревья на пришкольном участке.

**Теоретические сведения-3.** Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы.

**Умения.** Ориентировка по образцово обработанному дереву. Планирование работы по инструкции учителя. Работа секатором.

**Практические работы-5** .Вскапывание приствольного круга лопатой. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.

II четверть

### **Вводное занятие**

## **УХОД за комнатными растениями-8.**

Объект работы. Цветы.

**Теоретические сведения-3** . Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светлюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы.

Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.

**Практические работы -5.** Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

## **Вводное занятие Стирка белья-8**

Объект работы. Прачечная.

**Теоретические сведения-4.** Организация работы в прачечной. Стиральные машины — виды

(полуавтоматы и автоматы), устройство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение,

определение нужного для стирки количества. Сортировка белья для стирки.

Выбор режимов стирки.

Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.

**Практические работы-4.** Сортировка белья. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с

программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Стирка.

Промывка машины после стирки. Досушивание и утюжка белья.

## **Ежедневная уборка спального помещения -16**

Объект работы. Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне.

**Теоретические сведения-5** . Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.

**Умения.** Проверка работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.

**Практические работы-10** . Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола. Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы.

**Практическое повторение**

Виды работы. Уборка спальных помещений. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.

### **Самостоятельная работа -1**

Уборка спальни.

### **Влажно-тепловая обработка изделия из ткани-8**

Объект работы. Электроутюг.

**Теоретические сведения-5.** Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический

утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы

влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий. Правила

безопасности. Брак при утюжке. Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Правила

безопасного пользования гладильным прессом. Приемы складывания выглаженных изделий.

**Умение.** Складывание изделия.

**Практические работы-3.** Подготовка рабочего места. Установка

терморегулятором теплового режима

утюжки. Утюжка и складывание изделия.

### **Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани-8**

Объекты работы. Средства для подкрахмаливания и антиэлектростатической обработки ткани

антиэлектростатиками.

**Теоретические сведения-5.** Свойства накрахмаленного изделия из ткани.

Изделия, для которых

применяется подкрахмаливание. Средства, применяемые для подкрахмаливания.

Мягкое и жесткое

подкрахмаливание. Правила безопасности работы со средствами для

подкрахмаливания. Ткани, способные

наэлектризовываться. Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды,

свойства, пользование, техника

безопасности.

**Практические работы-2.** Определение количества крахмала для отработки того или иного объема белья.

Приготовление подкрахмаливающего клейстера. Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию.<

Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.

### **Практическое повторение**

Виды работ. Механическая стирка, досушивание, утюжка белья.

### **Самостоятельная работа-1**

По выбору учителя.

### **Уборка лестницы в помещении -16**

Объект работы. Внутренняя лестница здания.

**Теоретические сведения-6** . Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

**Практические работы-10** .Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами.

### **Практическое повторение**

Вид работы. Уборка помещения с использованием освоенных приемов.

### **Самостоятельная работа.-1**

Уборка и мытье лестницы.

## III четверть

### **Вводное занятие**

### **Уборка пришкольной территории -16**

Объект работы. Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.

**Теоретические сведения-7** . Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы на проезжей части дороги.

**Умения**. Ориентировка по образцу убранного участка территории. Коллективное обсуждение последовательности действий. Работа движком, скребком, ломом.

**Практические работы-9** . Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка мусора в специально отведенные места.

### **Вводное занятие**

### **Личная гигиена медицинского персонала-8**

Объекты работы. Руки. Спецодежда.

**Теоретические сведения-4.** Значение личной гигиены для медицинского персонала. Самооценка

состояния здоровья. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки,

профилактика. Уход за руками и спецодеждой.

Умения. Ориентировка по показу и объяснению учителя. Уход за руками.

Обработка спецодежды.

**Практические работы-4.** Стрижка ногтей. Мытье рук со щеткой. Смазывание рук кремами, спиртоглицериновыми смесями. Оценка состояния спецодежды.

Подготовка спецодежды к стирке. Подкрахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецодежды.

### **Изготовление перевязочного материала-8**

Объекты работы. Салфетка. Тампон. Турунда (марлевый жгут), ватный шарик.

**Теоретические сведения-5.** Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик),

назначение, требования к изготовлению. Разница между тампоном и турундой: назначение, изготовление.

Гигиенические требования к лицам/изготавливающим перевязочный материал.

**Умение.** Раскрой марли и бинтов.

**Практические работы-3.** Изготовление, складывание салфеток и тампонов.

Проверка выполненной работы.

### **Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом**

#### **Учреждении-16**

Объекты работы. Пол, подоконник, стенная панель, бытовой холодильник.

**Теоретические сведения-8.** Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования. Средства

для влажной уборки пола. Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными. Правила

освобождения холодильника от продуктов.

**Умения.** Ориентировка исходя из требований, предъявляемых к уборке.

Составление плана работы.

**Практические работы-8.** Подготовка инвентаря и материалов к уборке.

Распределение помещений для

уборки. Проведение уборки. Сравнение времени и качества уборки.  
Размораживание, мытье и сушка  
холодильников.

### **Практическое повторение**

Вид работы. Ежедневная уборка в лечебном учреждении.

### **Ежедневная уборка помещения -16**

Объекты работы. Учительская. Кабинеты руководителей школы. Методические кабинеты. Классы. Складские помещения школы.

**Теоретические сведения-6**. Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.

**Умение**. Работа пылесосом.

**Практические работы-9**. Протирка подоконников, отопительных радиаторов.

Подметание и протирка пола шваброй. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.

### **Практическое повторение**

Вид работы. Выполнение уборочных работ с использованием освоенных приемов.

### **Самостоятельная работа-1**

Уборка служебного помещения.

### **Генеральная уборка помещения -16**

Объект работы. Школа.

**Теоретические сведения-6**. Очистка и мытье стеной панели и двери, подоконника. Удаление пыли с панели, окрашенной водоземлюльсионной и клеевой краской. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Средства для обработки полированной мебели. Мастика для покрытия паркетного пола. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.

**Практические работы-9**. Обработка стеной панели, подоконника, двери.

Мытье цветочного поддона и горшка. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.

Обработка полированной мебели. Покрытие мастикой и натирка паркетного пола.

Мытье пола и лестницы.

### **Практическое повторение**

Вид работы. Проведение генеральной уборки различных школьных помещений.

## **Самостоятельная работа -1.**

Генеральная уборка школьного кабинета.

### IV четверть

#### **Подготовка столового зала общественного питания к приему пищи -16**

Объект работы. Обеденный стол.

**Теоретические сведения** -6.Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета. Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды.

**Умения.** Ориентировка по образцово подготовленному участку столового зала. Планирование хода работы в беседе с учителем.

**Практические работы** -9.Мытье столов. Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу. Наполнение и размещение на столе прибора со специями. Правильное расположение стульев. Сбор грязной посуды и подносов в тележку. Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды. Разгрузка тележки в моечном отделении.

#### **Самостоятельная работа-1**

Последовательность уборки кухни.

#### **Вводное занятие**

#### **Общие требования к уходу за больными\*-8**

**Теоретические сведения-8.** Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному, сострадание к больному, ответственность за состояние больного).

Возможный контакт санитарки с больным и ее поведение в этом случае. Разбор конкретных примеров из практики санитарок.

#### **Работа младшего медперсонала в поликлинике-8**

Объекты работы. Помещения терапевтического отделения. Лабораторная посуда.

**Теоретические сведения-8.** Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные).

Внутренний распорядок работы, назначение подразделений. Обязанности санитарки терапевтического отделения.

#### **Внешний вид медицинского работника-16**

Объекты работы. Спецодежда.

**Теоретические сведения-16.** Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения.

Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта. Последовательность выполнения настрочного машинного шва при наложении заплата. Устройство бытовой стиральной машины.

Моющие средства: способы применения. Безопасность при использовании.

Электроутюг, устройство, регулировка. Электробезопасность.

Упражнение. Стирка белья в стиральной машине.

### **Работа на участке 16**

Объект работы. Пришкольный участок.

**Теоретические сведения-7** .Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности.

**Умение.** Работа мотыгой.

**Практические работы-9** .Сгребание мусора с клумб и дорожек. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.

**9 КЛАСС- (408 часов; 12 часов в неделю)**

I четверть

### **Вводное занятие**

Техника безопасности на уроках труда. Рабочее место, правила ухода за ним.

Знакомство с видами практических работ.

**Работа на участке** Объект работы. Территория вокруг школы.

**Теоретические сведения** .Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы.

Правила безопасности при уборке.

**Практические работы** .Сгребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.

**Практическое повторение**

Виды работы. Уборка школьного участка. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.

### **Вводное занятие**

#### **Работа младшего медперсонала в поликлинике**

Объекты работы. Физиотерапевтический кабинет.

**Теоретические сведения.** Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке.

Ознакомление с работой стоматологического, хирургического, глазного и других кабинетов, с особенностями работы в них санитарки. Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии.

**Практические работы.** Протирка пола, подоконников, столов. Подбор чистящих и моющих средств.

Чистка и мытье ванн и раковин. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели.

### **Ежедневная уборка полов в школе**

Объекты работы. Полы в коридорах, классах, вестибюле.

**Теоретические сведения .** Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра): на- значение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.

**Умения.** Работа щеткой, шваброй.

**Практические работы .** Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.

### **Гигиена лечебно-профилактического учреждения**

**Теоретические сведения.** Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека.

Санитарный режим в лечебном учреждении. Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому. Борьба с пылью. Общие обязанности санитарки по уборке помещения. Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная).

### **Работа в больничной столовой в разноске пищи**

Объекты работы. Столовая в больнице.

**Теоретические сведения.** Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице. Требования к обработке посуды. Режим мытья посуды и столовых приборов.

**Практические работы.** Участие в разноске пищи. Подготовка раздаточной к выдаче пищи и столового зала к приходу. Сбор посуды. Удаление и сбор пищевых отходов.

Мытье, обезжиривание, ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов.

### **Работа на пришкольном участке**

Объект работы. Деревья на пришкольном участке.

**Теоретические сведения.** Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы.

**Умения.** Ориентировка по образцово обработанному дереву. Планирование работы по инструкции учителя. Работа секатором.

**Практические работы** .Вскапывание приствольного круга лопатой. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.

II четверть

### **Вводное занятие**

#### **УХОД за комнатными растениями.**

Объект работы. Цветы.

**Теоретические сведения** . Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.

**Практические работы** . Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

### **Вводное занятие**

#### **Ежедневная уборка помещений в больнице, Открытых для доступа посетителей**

Объекты работы. Стены и полы в коридорах, холлах на лестничных площадках в больнице.

**Теоретические сведения.** Повышение требований к качеству уборки больничных помещений. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Рабочая одежда, хранение и уход. Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки.

**Практические работы.** Уяснение задания и срока его выполнения. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. Уборка указанных помещений. Проверка и оценка выполненной работы.

### **Ежедневная уборка спального помещения**

Объект работы. Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне.

**Теоретические сведения .** Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.

**Умения.** Проверка работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.

**Практические работы .** Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола. Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Уборка спальных помещений. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.

### **Самостоятельная работа**

Уборка спальни.

### **Работа санитарки в приемном отделении больницы**

Объекты работы. Больные люди.

**Теоретические сведения.** Приемное отделение в больнице, назначение помещения. Требования к санитарной обработке больных.

Правила и способы транспортировки больных. Прием и хранение вещей больного. Больничная кровать:

виды и правила пользования. Гигиенические требования к больничному белью.

Правила и порядок смены

постельного и нательного белья у больного. Положение больного при различных заболеваниях.

**Практические работы.** Уборка ванной комнаты. Подготовка гигиенической ванны. Дезинфекция губок, мочалок. Помощь в одевании. Подготовка кровати. Уборка помещений.

### **Уборка лестницы в помещении**

Объект работы. Внутренняя лестница здания.

**Теоретические сведения** . Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления).

Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

**Практические работы** .Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами.

### **Практическое повторение**

Вид работы. Уборка помещения с использованием освоенных приемов.

### **Самостоятельная работа.**

Уборка и мытье лестницы.

## III четверть

### **Вводное занятие**

#### **Уборка пришкольной территории**

Объект работы. Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.

**Теоретические сведения** . Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы на проезжей части дороги.

**Умения**. Ориентировка по образцу убранного участка территории. Коллективное обсуждение последовательности действий. Работа движком, скребком, ломом.

**Практические работы** . Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка мусора в специально отведенные места.

### **Вводное занятие**

#### **Понятие об инфекционных заболеваниях**

**Теоретические сведения**. Роль микроорганизмов в инфекционном процессе.

Источники и пути передачи

инфекции. Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний (повышение температуры тела

и др.). Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.

Упражнение. Стерилизация\* предметов по уходу за больным.

### **Ежедневная уборка помещения**

Объекты работы. Учительская. Кабинеты руководителей школы. Методические кабинеты. Классы. Складские помещения школы.

**Теоретические сведения** .Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.

**Умение.** Работа пылесосом.

**Практические работы.** Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Подметание и протирка пола шваброй. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.

### **Практическое повторение**

Вид работы. Выполнение уборочных работ с использованием освоенных приемов.

### **Самостоятельная работа**

Уборка служебного помещения.

### **Общий уход за больными**

Объекты работы. Больной человек.

**Теоретические сведения.** Личная гигиена больного: основные требования, значение. Туалет больного (обработка рук и ног, половых органов, заднего прохода и естественных складок тела). Приготовление постели. Сроки и способы смены постельного белья. Порядок выдачи постельного белья и одежды. Правила пользования дезинфицирующими растворами. Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты. Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки.

**Практические работы.** Приготовление постели. Смена постельного белья. Сбор и транспортировка использованного постельного белья. Уборка палаты. Обработка и стерилизация предметов по уходу. Размораживание и уборка холодильника.

### **Генеральная уборка помещения**

Объект работы. Школа.

**Теоретические сведения.** Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника. Удаление пыли с панели, окрашенной водоземлюльсионной и клеевой краской. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Средства для

обработки полированной мебели. Мастика для покрытия паркетного пола. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.

**Практические работы.** Обработка стенной панели, подоконника, двери. Мытье цветочного поддона и горшка. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.

Обработка полированной мебели. Покрытие мастикой и натирка паркетного пола. Мытье пола и лестницы.

### **Практическое повторение**

Вид работы. Проведение генеральной уборки различных школьных помещений.

### **Самостоятельная работа .**

Генеральная уборка школьного кабинета.

## IV четверть

### **Подготовка столового зала общественного питания к приему пищи**

Объект работы. Обеденный стол.

**Теоретические сведения .** Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета. Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды.

**Умения.** Ориентировка по образцово подготовленному участку столового зала.

Планирование хода работы в беседе с учителем.

**Практические работы .** Мытье столов. Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу. Наполнение и размещение на столе прибора со специями. Правильное расположение стульев. Сбор грязной посуды и подносов в тележку. Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды. Разгрузка тележки в моечном отделении.

### **Самостоятельная работа**

Последовательность уборки кухни.

### **Вводное занятие Уход за больными в неврологическом отделении больницы**

Объекты работы. Больной человек.

**Теоретические сведения.** Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы.

Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях. Осложнения при

нервных болезнях. Особенности ухода за больными с нарушением

кровообращения головного мозга с парезами

и параличами. Уход за больными с частичной или полной потерей речи. Правила кормления больных,

которые не могут принимать пищу самостоятельно.

**Практические работы.** Подготовка постели. Обработка кожи больного. Кормление больного. Уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных.

### **Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов**

Объекты работы. Больной человек.

**Теоретические сведения.** Понятие о болезнях внутренних органов. Особенности работы санитарки

терапевтического отделения больницы. Уход за больным с заболеваниями органов дыхания. Уход за

больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Наблюдение за кожей больного. Профилактика пролежней. Особенности работы санитарки

гастроэнтерологического отделения. Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни.

Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника.

Умения. Ориентировка в выполнении заданий и планирование последовательности действий — по

устным инструкциям работников больницы. Отчет о проделанной работе.

**Практические работы.** Измерение температуры тела у больного.

Приготовление грелки, пузыря со льдом, горчичников и банок. Смена нательного и постельного белья больного.

### **Уход за больными в хирургическом отделении больницы**

Объекты работы. Больной человек.

**Теоретические сведения.** Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы. Понятие

об асептике и антисептике. Понятие о предоперационном периоде. Участие санитарки в подготовке

больного к операции. Понятие о послеоперационном периоде. Правила транспортировки больного.

Правила подготовки палаты и постели для больного после операции. Содержание и уход за больными с

ушибами, растяжением, вывихом, переломом. Особенности ухода за больным в гипсовой повязке.

**Практические работы.**

Уборка и проветривание палаты. Подготовка постели для больного с различными видами травмы.

**Практическое повторение**

Виды работы. Уборка помещений больницы, помощь медсестрам в уходе за больными.

### **Работа на участке**

Объект работы. Пришкольный участок.

**Теоретические сведения** .Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности.

**Умение.** Работа мотыгой.

**Практические работы** .Сгребание мусора с клумб и дорожек. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.

## Тематическое планирование по ПМОП 5 класс

Раздел	Темы	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности
Вводное занятие.- 4часа Уборка пришкольной территории.-12ч.			
	Вводный инструктаж. Беседа о труде и рабочих профессиях.	Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях.	Обращение с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками.
	Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила безопасной работы и поведения.	Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий.	Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка газонов: уборка сучьев и других
	Рабочее место и правила ухода за ним.	Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда.	посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. Уборка
	Основные виды практических работ. Обязанности дежурных.	Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения.	спортплощадки других участков пришкольной территории. Очистка
	Правила безопасности при уборке школьной территории.	Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами	уборочного инвентаря и установка на место хранения.
	Хозинвентарь: устройство, назначение.	ухода за ним. Обязанности дежурных.	
	Приемы работы хозинвентарем.	Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе. Демонстрация образцов изделий.	
	Подготовка хозинвентаря к хранению.	Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, рабочие позы, приемы работы.	
	Безопасное пользование хозинвентарем.	Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.	
	Спецодежда: виды, назначение.		
	Спецодежда: устройство, бережное отношение.		
	<b>Пр.р.</b> Подметание дорожек с твердым покрытием		
	<b>Пр.р.</b> Сбор и переноска мусора		
	<b>Пр.р</b> Уборка газонов		
	<b>Пр.р</b> Уборка спортплощадки		
	<b>Пр.р</b> Очистка уборочного инвентаря, хранение		

<b>Работа с бумагой-14</b>			
	Правила работы с бумагой, ножницами, клеем	. Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы). Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). (Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине.) Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование.	Работа с измерительной линейкой, ножницами. Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. Вырезание и наклеивание деталей. Рисование элементов мебели цветными карандашами.
	Бумага, виды (писчая, цветная), назначение		
	Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки)		
	Измерительная линейка. Работа с измерительной линейкой		
	<b>Пр.р.</b> Разметка деталей.		
	<b>Пр.р.</b> Проверка выполненной разметки.		
	Клей: назначение, свойства		
	Ножницы канцелярские: безопасное пользование		
	Ножницы канцелярские: устройство, требование к наладке и заточке		
	Вырезание и наклеивание деталей		
	<b>Пр.р.</b> Вырезание и наклеивание деталей		
	<b>Пр.р.</b> Рисование элементов мебели		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Аппликация «Жилая комната» (детали аппликации: окно, шкаф, диван и др.)		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Аппликация «Жилая комната»		
<b>Работа с тканью-18</b>			
	Правила безопасности при работе с тканью	Салфетка, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом для протирки мебели.	Работа утюгом. Построение прямых углов. Выполнение чертежа изделия.
	Ткань: применение, виды, названия		

	видов ткани	Ткань: применение, виды, названия распространенных видов, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы. Требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении.	Вырезание выкройки. Проверка выкройки измерением, сложением сторон. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Закрепление выкройки. Выкраивание изделий. Подготовка кроя к пошиву. Выполнение швов. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками. Утюжка изделий.
	Лицевая и изнаночная стороны ткани		
	Долевые и поперечные срезы ткани		
	Салфетка для протирки мебели		
	<b>Пр.р.</b> Построение прямых углов		
	<b>Пр.р.</b> Выполнение чертежа салфетки		
	<b>Пр.р.</b> Вырезание выкройки, проверка выкройки измерением, сложением сторон		
	<b>Пр.р.</b> Определение лицевой и изнаночной стороны ткани		
	<b>Пр.р.</b> Закрепление выкройки Выкраивание салфетки		
	Требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом		
	<b>Пр.р.</b> Подготовка кроя к пошиву		
	<b>Пр.р.</b> Выполнение швов		
	Выполнение швов.		
	<b>Пр.р.</b> Подгиб угла, обработка косыми стежками		
	Электроутюг: назначение, устройство, пользование. Правила безопасности		
	<b>Пр.р.</b> Утюжка салфетки		
	Правила безопасности при обращении утюгом		
<b>Вводное занятие-1 Работа с картоном и бумагой-18</b>			
	Правила безопасного поведения на уроках труда, в кабинете труда.	Изделие. Макет комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола) с прорезами	Работа ножом. Изготовление шаблонов заданной ширины. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.
	<b>2 четверть</b>		
	Правила безопасности при работе с		

	картоном и бумагой.	для дверного и оконных проемов. (Пол раскрашен акварельной краской. Мебель выполнена аппликацией. Стены оклеены обоями.) Картон: применение и свойства. Обои. Нож для рифцевания картона: применение и свойства. Нож для рифцевания картона: безопасное пользование. Акварельные краски и кисть. Нанесение клея на большие поверхности.	Раскрашивание пола. Оклеивание стен обоями. Приклеивание аппликаций. Изготовление конвертов из бумаги по образцу, рисунку, развертке.
	Картон: применение и свойства.		
	Макет комнаты из картона и бумаги.		
	Макет комнаты из картона и бумаги: анализ образца.		
	Нож для рифцевания картона: приемы работы, безопасное пользование.		
	Нож для рифцевания картона: безопасное пользование.		
	<b>Пр. р.</b> Изготовление макета комнаты из тонкого картона.		
	<b>Пр. р.</b> Изготовление макета комнаты		
	<b>Пр. р.</b> Изготовление шаблонов заданной ширины.		
	<b>Пр. р.</b> Изготовление шаблонов		
	<b>Пр. р.</b> Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.		
	<b>Пр. р.</b> Разметка деталей из бумаги		
	<b>Пр. р.</b> Раскрашивание пола акварелью.		
	<b>Пр. р.</b> Раскрашивание пола		
	Обои: назначение, виды.		
	<b>Пр. р.</b> Оклеивание стен макета обоями.		
	<b>Пр. р.</b> Изготовление мебели из цветной бумаги. Приклеивание мебели.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> «Изготовление конвертов из бумаги по образцу, рисунку, развертке».		
<b>Ежедневная уборка полов в школе-17</b>			
	Пол: виды (дощатый крашенный, покрытый линолеумом).	. Полы в коридорах, классах, вестибюле.	Работа щеткой, шваброй. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого
	Средства для мытья полов с		

	различным покрытием.	Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход. Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра): назначение, использование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов. Подготовка к уборке дощатого пола. Подготовка к уборке пола, покрытого линолеумом. Подготовка к уборке плиточного пола. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу. Обработка уборочного инвентаря после работы. Укладывание уборочного инвентаря в специальное место для хранения.	линолеумом и плиточного полов. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения
	Средства, противопоказанные при мытье полов.		
	Рабочая одежда (халат, косынка): хранение.		
	Рабочая одежда (халат, косынка): уход.		
	Уборочный инвентарь: назначение, использование, бережное обращение.		
	Уборочный инвентарь.		
	Уборочный инвентарь. Подготовка к хранению, порядок хранения.		
	Правила безопасности при подготовке к уборке полов.		
	<b>Пр. р.</b> Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого пола.		
	<b>Пр. р.</b> Подготовка к сухой и влажной уборке пола, покрытого линолеумом.		
	<b>Пр. р.</b> Подготовка к сухой и влажной уборке плиточного пола.		
	<b>Пр. р.</b> Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй.		
	<b>Пр. р.</b> Протирка пола шваброй.		
	<b>Пр. р.</b> Прополаскивание тряпки в тазу.		
	<b>Пр. р.</b> Обработка уборочного инвентаря после работы.		
	<b>Пр. р.</b> Укладывание уборочного инвентаря в специальное место для хранения.		
<b>Работа с тканью-18</b>			
	Правила безопасности при работе с тканью.	Мешочек для хранения работы из готового кроя. Швейная машина: назначение, устройство, использование, правила	Работа на швейной машинке. Обработка мешочка отделочными стежками. Стачивание боковых срезов. Обработка верхнего среза
	Швейная машина: назначение.		
	Швейная машина: устройство,		

	пользование.	<p>безопасности при выполнении швов. Машинный шов: виды (вподгибку, стачной, обтачной), способы выполнения, применение. Обметочные строчки косых и петельных стежков. Отделочные стежки.</p>	<p>швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия.</p>
	Правила безопасности при выполнении швов.		
	Машинный шов вподгибку		
	Машинный шов стачной.		
	Машинный шов: виды, способы выполнения.		
	Машинный шов обтачной		
	Машинный шов: виды, применение.		
	Работа на швейной машине.		
	Косые и петельные стежки.		
	Пошив мешочка для хранения работы из готового кроя.		
	Отделочные стежки.		
	<b>3 четверть</b>		
	<b>Пр. р.</b> Обработка мешочка отделочными стежками.		
	<b>Пр. р.</b> Стачивание боковых срезов.		
	<b>Пр. р.</b> Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.		
	<b>Пр. р.</b> Обработка верхнего среза швом вподгибку.		
	<b>Пр. р.</b> Утюжка мешочка.		
<b>Вводное занятие-1 час</b> <b>Уборка пришкольной территории-15</b>			
	Вводный инструктаж. Правила безопасного поведения на уроках труда	<p>Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории. Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства,</p>	<p>Ориентировка по образцу убранного участка территории. Коллективное обсуждение последовательности действий. Работа</p>
	Правила техники безопасности при уборке территории.		
	Асфальтовое и бетонное покрытия:		

	основные свойства.	инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы на проезжей части дороги.	движком, скребком, ломом. Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка мусора в специально отведенные места.
	Инструменты для уборки: движок, скребок, лом.		
	Инструменты для уборки дорожных покрытий.		
	Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие		
	Правила безопасной работы на проезжей части дороги.		
	<b>Пр. р.</b> Расчистка дорожек от снега.		
	<b>Пр. р.</b> Работа движком, скребком, ломом.		
	Ориентировка по образцу убранного участка территории.		
	Коллективное обсуждение последовательности действий.		
	<b>Пр. р.</b> Расчистка дорожек от мусора.		
	Зависимость твердости льда от температуры воздуха.		
	<b>Пр. р.</b> Скалывание и уборка льда.		
	<b>Пр. р.</b> Расчистка дорожек		
	<b>Пр. р.</b> Уборка мусора в специально отведенные места.		
<b>Работа с картоном и бумагой-22</b>			
	Правила безопасности при работе с картоном и бумагой.	Изделие. Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клеев. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией. Угольник чертежный,	Работа с чертежным угольником. Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. Вырезание развертки и клапанов. Рифление линий сгиба. Складывание коробки и приклеивание клапанов. Разметка и вырезание орнамента.
	Угольник чертежный: назначение, применение.		
	Угольник чертежный: назначение, применение, пользование.		
	Работа с чертежным угольником.		
	Открытая прямоугольная коробка из		

	картона.	назначение, применение, пользование. Способ получения геометрического орнамента:	Приклеивание орнамента. Проверка работы.
	Открытая прямоугольная коробка из картона. Анализ образца.	разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезание узора ножницами.	Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами.
	Разметка развертки коробки		
	<b>Пр. р.</b> Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника.		
	ТБ при работе рицовой ножом.		
	<b>Пр. р.</b> Вырезание развертки и клапанов. Рицевание линий сгиба.		
	<b>Пр. р.</b> Вырезание развертки и клапанов.		
	<b>Пр. р.</b> Рицевание линий сгиба		
	<b>Пр. р.</b> Складывание коробки.		
	<b>Пр. р.</b> Складывание коробки и приклеивание клапанов.		
	Способ получения геометрического орнамента в один прием.		
	<b>Пр. р.</b> Способ получения геометрического орнамента		
	<b>Пр. р.</b> Разметка сложенной полосы по шаблону.		
	<b>Пр. р.</b> Вырезание узора ножницами.		
	<b>Пр. р.</b> Приклеивание орнамента.		
	<b>Пр. р.</b> Проверка работы.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> «Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами».		
	<b>Самостоятельная работа.</b> «Изготовление коробочки из картона»		
<b>Работа с тканью-22</b>			
	Правила безопасности при работе с	Пуговица. Вешалка на белье и	Определение места крепления

	тканью.	верхней одежде.	пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями.
	Виды пуговиц.	Пуговица: виды, способы	Образование «ножки».
	Способы пришивания пуговиц.	пришивания, нитки для	Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.
	Способы пришивания.	пришивания.	
	Нитки для пришивания.		
	<b>Пр. р.</b> Определение места крепления пуговицы.		
	<b>Пр. р.</b> Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями.		
	<b>Пр. р.</b> Пришивание пуговицы.		
	<b>Пр. р.</b> Образование «ножки».		
	<b>Пр. р.</b> Пришивание пуговицы с образованием «ножки».		
	<b>Пр. р.</b> Закрепление нитки узелком.		
	<b>Пр. р.</b> Пришивание пуговицы. Закрепление нити.		
	<b>Пр. р.</b> Закрепление нитки несколькими стежками.		
	<b>Пр. р.</b> Закрепление нитки стежками.		
	<b>Пр. р.</b> Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.		
	<b>Пр. р.</b> Пришивание пуговицы. Закрепление нитки стежками.		
	<b>Пр. р.</b> Пришивание пуговицы. Закрепление нитки узелком.		
	<b>Пр. р.</b> Пришивание пуговицы. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.		
	<b>Пр. р.</b> Изготовление вешалки.		
	<b>Пр. р.</b> Изготовление вешалки на верхней одежде		
	<b>Пр. р.</b> Изготовление вешалки на белье		
	<b>4 четверть</b>		
	<b>Пр. р.</b> Изготовление вешалки на белье		

	и верхней одежде.		
<b>Вводное занятие-1 час Уход за комнатными растениями-14</b>			
	Правила безопасного поведения на уроках труда и в кабинете.	Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.	Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.
	Комнатные растения: названия.		
	Требования к размещению.		
	Светолюбивые растения.		
	Теневыносливые растения.		
	Полив цветов.		
	Требования к температуре и качеству воды.		
	Периодичность и приемы полива цветов.		
	<b>Пр. р.</b> Подготовка воды для полива и опрыскивания.		
	Приспособления для опрыскивания.		
	<b>Пр. р.</b> Опрыскивание и полив растений.		
	<b>Пр. р.</b> Чистка и промывка поддонов.		
	<b>Пр. р.</b> Обтирание цветочных горшков.		
	Правила обрезки растений.		
	<b>Пр. р.</b> Обрезка и сбор сухих листьев.		
<b>Обработка краевым швом вподгибку с закрытым срезом однодетального изделия из ткани-15</b>			

	Правила безопасной работы с иглой и ножницами.	<p>. Носовой и головной платки квадратной формы.</p> <p>Названия тканей, используемых для изготовления платков.</p> <p>Краевой вподгибку с закрытым срезом машинный шов: способ выполнения, применение.</p> <p>Швейная машина с ножным приводом: названия и характеристика деталей механизмов.</p> <p>Организация рабочего места.</p>	<p>Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образцах. Утюжка изделий.</p> <p>Заметывание первого и второго подгиба платка. Подготовка машины к шитью. Обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Закрепление строчки вручную.</p> <p>Обработка углов на платке косыми стежками вручную.</p> <p>Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия</p>
	Носовой и головной платок квадратной формы.		
	Названия тканей, используемых для изготовления платков.		
	Краевой вподгибку с закрытым срезом машинный шов: способ выполнения, применение.		
	<b>Пр. р.</b> Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образцах.		
	<b>Пр. р.</b> Заметывание первого и второго подгиба платка.		
	Швейная машина с ручным приводом: названия и назначение деталей механизмов.		
	Организация рабочего места.		
	Правила безопасной работы на швейной машине.		
	<b>Пр. р.</b> Подготовка машины к шитью.		
	Пр. р. Обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом.		
	Пр. р. Закрепление строчки вручную.		
	Пр. р. Обработка углов на платке косыми стежками вручную.		
	Самостоятельная работа. «Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия».		
	<b>Самостоятельная работа.</b> «Изготовление салфетки-прихватки»		
<b>Работа на участке-12</b>			

	Правила работы на участке.	Пришкольный участок. Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности.	Работа мотыгой. Сгребание мусора с клумб и дорожек. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.
	Подготовка почвы для посадок на пришкольном участке.		
	Подготовка почвы .		
	Разница в обработке песчаных и глинистых почв.		
	Разница в обработке почв.		
	Сельхозинвентарь: виды, назначение, правила обращения.		
	Техника безопасности с сельхозинвентарем.		
	<b>Пр. р.</b> Сгребание мусора с клумб и дорожек.		
	<b>Пр. р.</b> Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок.		
	<b>Пр. р.</b> Поверхностное рыхление почвы граблями		
	<b>Пр. р.</b> Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.		
	<b>Пр. р.</b> Рыхление междурядий мотыгами.		

<b>Тематическое планирование ПМОП 6 класс</b>			
<b>Раздел</b>	<b>Темы</b>	<b>Основное содержание по темам</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности</b>
<b>Вводное занятие-2</b>			
	Техника безопасности на уроках труда	Техника безопасности на уроках труда. Рабочее место, правила ухода за ним. Знакомствос видами практических работ.	
	Рабочее место и правила ухода за ним.		

<b>Работа на участке-17</b>			
	Аллеи, дорожки, площадки около школы.	Территория вокруг школы. Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.	Стребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место. Уборка школьного участка
	Расположение, назначение и правила ухода за аллеями, дорожками, площадками		
	Виды сорных растений		
	Инвентарь для уборочных работ		
	Назначения уборочного инвентаря и приёмы работы		
	Правила безопасности при уборке		
	<b>Пр.Р.</b> Сгребание опавших листьев граблями		
	<b>Пр.р.</b> Выдёргивание и удаление сорных растений.		
	<b>Пр.р.</b> Удаление сорных растений		
	<b>Пр.р.</b> Уборка листвы с аллеи и дорожек		
	<b>Пр.р.</b> Подметание дорожек и площадок		
	<b>Пр.р.</b> Выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок		
	<b>Пр.р.</b> Переноска собранного мусора		
	<b>Пр.р.</b> Подготовка инвентаря к хранению		
	<b>Пр.р.</b> Складирование инвентаря		
	<b>Пр.р.</b> Уборка школьного участка		
	<b>Пр.р.</b> Посев однолетников осенью		
<b>Ежедневная уборка спального помещения-15</b>			
	Тряпка для уборки. Ткань для тряпок	Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне.	Проверка работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.
	Назначение тряпок и салфеток в		

	зависимости от вида работы, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении	Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.	Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола. Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы. Уборка спальных помещений. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы. Уборка спальни.
	Последовательность уборки спальни. Определение качества уборки.		
	ТБ при протирке подоконника. Протирка подоконника и отопительного радиатора.		
	<b>Пр.р.</b> Крепление тряпки на швабру		
	<b>Пр.р.</b> Промывка тряпки во время работы.		
	<b>Пр.р.</b> Промывка тряпки .		
	<b>Пр.р.</b> Протирка подоконников		
	<b>Пр.р.</b> Мытьё подоконников		
	<b>Пр.р.</b> Протирка радиаторов		
	<b>Пр.р.</b> Протирка радиаторов и радиаторных ниш		
	<b>Пр.р.</b> Влажная протирка пола.		
	<b>Пр.р.</b> .Влажная уборка.		
	<b>Пр.р.</b> Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Уборка спальни		
<b>Работа с тканью-36:</b> <b>Работа с тканью (14 часов)</b> <b>Вводное занятие (2 часа)</b> <b>Работа с тканью (20 часов)</b>			
	Фартук квадратной формы с завязками	Изделие. Фартук квадратной формы с	Наметывание первого и

	из готового кроя.	завязками (из готового кроя).	второго подгиба. Обработка срезов на швейной машине швом вподгибку. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб
	Ткань для изготовления фартука	Фартук: ткани для изготовления, детали, швы. Видыотделки. . Мягкая игрушка по выбору: медвежонок, собачка, утка, рыбка, зайчик. Ткани, применяемые для изготовления мягкихигрушек, их название. Способ выполнения петельного стежка.	противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание.
	Детали фартука.	Выполнение петельных стежков на образце.	Отделка фартука вышивкой или аппликацией.
	Швы для фартука		Сметывание и соединение основных деталей готовогокроя обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивка ватой.
	Виды отделки фартука		Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза и пр.).
	ТБ при работе с тканью		Изготовление мягкой игрушки из готового кроя.
	<b>Пр.р.</b> ТБ при работе на швейной машине		
	<b>Пр.р.</b> Подготовка швейной машины к работе		
	<b>Пр.р.</b> Виды машинных швов		
	<b>Пр.р.</b> Наметывание первого и второго подгиба		
	<b>Пр.р.</b> Обработка срезов на швейной машине швом вподгибку		
	<b>Пр.р.</b> Изготовление завязок		
	<b>Пр.р.</b> Присоединение ,вкладывание и прострачивание завязок		
	<b>Пр.р.</b> Отделка фартука		
	Вводное занятие по технике безопасности.		
	Техника безопасности на уроках		
	2 четверть		
	История возникновения игрушек.		
	Мягкая игрушка. Виды мягких игрушек.		
	Ткани , применяемые для изготовления мягкой игрушки, их название.		
	Способ выполнения петельного стежка.		
	<b>Пр.р.</b> Сметывание деталей готового кроя обтачным швом		
	<b>Пр.р.</b> Сметывание деталей готового		

	кроя петельными стежками		
	<b>Пр.р.</b> Соединение деталей готового кроя		
	<b>Пр.р.</b> Соединение деталей		
	<b>Пр.р.</b> Обработка деталей на швейной машине		
	<b>Пр.р.</b> Способы выполнения петельного стежка		
	<b>Пр.р.</b> Выполнение петельного стежка на образце		
	<b>Пр.р</b> Выполнение петельного стежка		
	<b>Пр.р</b> Вывертывание игрушки		
	<b>Пр.р</b> Набивка игрушки ватой		
	<b>Пр.р</b> Присоединение дополнительных деталей		
	<b>Пр.р</b> Присоединение деталей		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Присоединение дополнительных деталей (хвост, клюв, глаза)		
	<b>Пр.р</b> Присоединение дополнительных деталей		
	<b>Пр.р</b> Отделка мягкой игрушки		
	<b>Пр.р</b> Отделка игрушки		
<b>Устройство жилого помещения-24</b>			
	Устройство жилого помещения. Элементы строительной конструкции	Аппликации «Жилая комната», «Прихожая», «Кухня».	Выбор цветной бумаги.
	Элементы строительной конструкции (стены, пол, потолок)	Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок,	Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге . Проверка
	Элементы строительной конструкции (дверной проём, оконный проём)	дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудование	расположения.
	Элементы строительной конструкции (ниша для радиатора)	дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь	Наклеивание деталей. Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для

	Оборудование дома	(одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.	учащихся. Нахождение строительных элементов в здании школы.
	Оборудование дома (плинтус, окно, дверь)		
	Оборудование дома (окно, подоконник, отопительный радиатор)		
	Оборудование дома (дверь, штепсельная розетка )		
	Оборудование дома (вентиляционная решётка)		
	Инструменты для выполнения аппликации (цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, клей		
	Материалы для выполнения аппликации (цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, клей		
	Инструменты и материалы для выполнения аппликации		
	<b>Пр.р.</b> Аппликация «Жилая комната» Анализ образца		
	<b>Пр.р.</b> Разметка деталей на бумаге		
	<b>Пр.р.</b> Изготовление шаблонов заданного размера. Вырезание.		
	<b>Пр.р.</b> Расположение и наклеивание деталей. Присоединение дополнительных деталей		
	<b>Пр.р.</b> Аппликация «Прихожая» Анализ образца		
	<b>Пр.р.</b> Разметка деталей на бумаге		
	<b>Пр.р.</b> Изготовление шаблонов заданного размера. Вырезание.		
	<b>Пр.р.</b> Расположение и наклеивание деталей. Присоединение		

	дополнительных деталей		
	<b>Пр.р.</b> Аппликация «Кухня» Анализ образца		
	<b>Пр.р.</b> Разметка деталей на бумаге		
	<b>Пр.р.</b> Изготовление шаблонов заданного размера. Вырезание.		
	<b>Пр.р.</b> Расположение и наклеивание деталей. Присоединение дополнительных деталей		
<b>Уход за паркетным полом-8</b>			
	Виды покрытия полов	Паркетный пол в жилом или административном помещении. Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различие по внешнему виду. Щетка для пола: виды, правила обращения и сбережения. Электрополотер: устройство, пользование, правила безопасности при обращении.	Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различие по внешнему виду. Электрополотер: устройство, пользование, правила безопасности при обращении.
	Покрытия паркетного пола: виды, назначение		
	Покрытия паркетного пола: различие по внешнему виду		
	3 четверть		
	Виды щеток для пола		
	Щётка для пола: правила обращения и сбережения		
	Электрополотёр: устройство, пользование, правила безопасности при обращении		
	Правила безопасности при обращении с электрополотёром		
	Средство по уходу за паркетным полом		
<b>Вводное занятие-2 часа Работа в столовой-24</b>			
	Техника безопасности	Школьная столовая.	Ориентировка по показу учителя.
	Правила по технике безопасности на	Понятие о гигиене питания.	Планирование

	уроке.	<p>Фаянсовая и стеклянная посуда. Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Правила подготовки стола к подаче пищи. Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.</p>	<p>последовательности действий в ходе коллективного обсуждения. Сервировка стола. Разноска пищи по столам. Подача пищи. Сбор грязной посуды в тележки. Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов. Разгрузка посуды в моечном отделении. Уборка и протирка столов. Уборка пола.</p>
	Общие сведения о школьной столовой		
	Обязанности и спецодежда работников столовой. Требования к работнику столовой		
	Правила подготовки стола к подаче пищи. Эстетическое оформление стола.		
	Понятия о гигиене питания		
	Правила безопасности при подаче		
	Правила безопасности при уборке		
	Посуда: виды, назначение		
	Фаянсовая и стеклянная посуда		
	Металлическая и пластиковая посуда.		
	Столовые приборы: история создания, виды и назначение. История сервировки стола		
	<b>Пр.р</b> Сервировка стола		
	<b>Пр.р</b> Сервировка стола к завтраку		
	<b>Пр.р.</b> Сервировка стола		
	<b>Пр.р</b> Способы складывания бумажных салфеток		
	<b>Пр.р</b> Столовый этикет		
	<b>Пр.р</b> Культура поведения за столом		
	<b>Пр.р</b> Разноска пищи на подносах по столам		
	<b>Пр.р</b> Подача пищи.		
	<b>Пр.р</b> Меры предосторожности при подаче пищи		
	<b>Пр.р</b> Сбор грязной посуды со столов в тележки. Санитарные требования при сборе посуды		
	<b>Пр.р</b> ТБ при уборке столовой		
	<b>Пр.р</b> Уборка посуды, разгрузка		

	посуды в моечном отделении		
	<b>Пр.р</b> Влажная уборка полов в обеденном зале школьной столовой		
	<b>Пр.р</b> Уборка и протирка столов		
<b>Ремонт постельного белья-14</b>			
	Виды ремонта постельного белья	Наволочка. Простыня, пододеяльник. Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры заплаты. Пришивание заплаты к образцу.	Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Раскрой заплаты с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов на заплате изделия. Наложение, приметывание и пришивание заплаты вручную косыми стежками или на швейной машине. Утюжка отремонтированного изделия.
	Виды повреждений постельного белья		
	ТБ при работе с тканью		
	Подготовка изделий к ремонту		
	<b>Пр.р.</b> Формы и размеры заплат Раскрой заплаты с учётом швов.		
	<b>Пр.р.</b> Наложение , приметывание и пришивание заплаты.		
	<b>Пр.р.</b> Утюжка отремонтированного изделия		
	<b>Пр.р.</b> Ремонт постельной одежды		
	<b>Пр.р.</b> Требования к отремонтированным изделиям		
	<b>Пр.р.</b> Ремонт простыни (по распоровшемуся шву)		
	<b>Пр.р.</b> Ремонт наволочки (по распоровшемуся шву)		
	<b>Пр.р.</b> Ремонт пододеяльника (по распоровшемуся шву)		
	<b>Пр.р.</b> Утюжка отремонтированного изделия		
	<b>Пр.р.</b> Проверка качества изделия		
<b>Ежедневная уборка помещения-20</b>			
	Виды служебных помещений (учительская, кабинет, классы, игровая	Учительская. руководителей	Кабинеты школы. Работа пылесосом. Протирка подоконников,

	комната)	Методические кабинеты. Классы.	отопительных радиаторов.
	Назначение служебных помещений	Складские помещения школы.	Подметание и протирка пола шваброй. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.
	Оборудование служебных помещений	Служебное помещение: виды, назначение, оборудование.	Выполнение уборочных работ с использованием освоенных приемов. Уборка служебного помещения.
	Порядок хранения, расположения вещей	Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.	
	Правила уборки служебных помещений. Уборка лестничных клеток		
	Бытовой электропылесос: устройство, назначение		
	Удаление пыли с помощью пылесоса		
	ТБ при работе с пылесосом		
	<b>Пр. р.</b> Протирка подоконников, радиаторов отопления		
	<b>Пр. р.</b> Протирка пола шваброй		
	<b>Пр. р.</b> Протирка столов и настольных светильников		
	<b>Пр. р.</b> Очистка мусорных корзин		
	<b>Пр. р.</b> Удаление пыли пылесосом		
	<b>Пр. р.</b> Уборка учительской		
	<b>Пр. р.</b> Уборка методического кабинета		
	<b>Пр. р.</b> Уборка учебных классов		
	<b>4 четверть</b>		
	<b>Пр. р.</b> Уборка школьного кабинета		
	<b>Пр. р.</b> Уборка игровой комнаты		
	<b>Пр. р.</b> Чистка уборочного инвентаря после применения.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Уборка служебного помещения.		
<b>Вводное занятие - 2</b>			
<b>Работа с тканью- 10</b>			
	Техника безопасности на уроках.		Подготовка изделия к ремонту.

	Правила безопасности при работе с тканью	Постельное белье. Ткани для постельного белья. Виды ремонта. Размеры и формы заплата. Требования к отремонтированным изделиям.	Подбор ткани для заплата. Определение места наложения заплата и ее размера. Раскрой заплата с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Ремонт постельного белья путем среза изношенной части. Наложение заплата накладным швом на образце.
	Ткань для постельного белья		
	Виды ремонта постельного белья		
	Размеры и формы заплата. Требования к отремонтированным изделиям		
	<b>Пр. р.</b> Подготовка белья к ремонту. Подбор ткани для заплата		
	<b>Пр. р.</b> Определение места наложения заплата и её размер		
	<b>Пр. р.</b> Раскрой заплата с учётом швов. Подгибание и заметывание срезов		
	<b>Пр. р.</b> Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине		
	<b>Пр. р.</b> Ремонт постельного белья путём среза изношенной части		
	<b>Пр. р.</b> Ремонт белья и одежды (повторение)		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Наложение заплата накладным швом на образец		
<b>Работа на участке-18</b>			
	Виды цветников. Правила оформления цветника.	Вскопывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вскопывания с помощью линейки. Понятие о борозде.	Осмотр участка для вскопывания. Определение его границ и направления борозд. Прокладывание первой борозды. Вскопывания с соблюдением заданной глубины. Выравнивание вскопанной почвы граблями. Взаимопроверка выполненной работы.
	Как сделать клумбу.		
	Оформление границ цветника.		
	Вскопывание почвы цветника.		
	Определение глубины вскопывания с помощью линейки.		
	Понятие о борозде.		
	<b>Пр. р.</b> Осмотр участка для вскопывания. Определение его границ и направления борозд.		
	<b>Пр.р.</b> Прокладывание первой борозды.		

	<b>Пр. р.</b> Вскопывание с соблюдением заданной глубины.		
	<b>Пр. р.</b> Значение глубины вскапывания почвы		
	<b>Пр. р.</b> Выравнивание почвы граблями		
	<b>Пр. р.</b> Формирование клумб		
	<b>Пр. р.</b> Подбор материала для оформления цветников		
	<b>Пр. р.</b> Выбор цветов для цветников		
	<b>Пр. р.</b> Подготовка семян к посеву в грунт		
	<b>Пр. р.</b> Весенний посев семян в грунт		
	<b>Пр. р.</b> Уход за посадками		
	<b>Пр. р.</b> Прополка сорняков		
<b>Уход за мебелью-12</b>			
	Мебель. виды, назначения.	). Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.	Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.
	Виды покрытия мебели.		
	Средства по уходу за мебелью. Приспособления для ухода за мебелью.		
	Уход за бытовой электроникой Правила безопасности при уходе за бытовой электротехникой		
	Правила ухода за мебелью в зависимости от видов покрытия		
	Правила техники безопасности при уходе за мебелью.		
	<b>Пр.р.</b> Удаление пыли с водостойкой и не водостойкой мебели.		
	<b>Пр.р.</b> Уход за мягкой мебелью.		
	<b>Пр.р.</b> Применение пылесоса при обработке мягкой мебели		
	<b>Пр.р.</b> Порядок сборки пылесоса		

	<b>Пр.р.</b> Уход за мебелью с твёрдым покрытием		
	<b>Пр.р.</b> Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства.		

### Тематическое планирование ПМОП 7 класс

Раздел	Темы	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности
<b>Вводное занятие (2 часа)</b>			
	Техника безопасности на уроках труда. Рабочее место, правила ухода за ним.	Техника безопасности на уроках труда. Рабочее место, правила ухода за ним. Знакомство видами практических работ.	
	Знакомство видами практических работ.		
<b>Работа на пришкольном участке (24 часа)</b>			
	Деревья на пришкольном участке.	Деревья на пришкольном участке. Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы.	Ориентировка по образцово обработанному дереву. Планирование работы по инструкции учителя. Работа секатором. Вскапывание приствольного круга лопатой. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с
	Строение дерева		
	Строение дерева: ствол, крона.		
	Основные породы деревьев .		
	Основные породы деревьев на пришкольном участке.		
	Осенний уход за деревьями.		
	Приствольный круг. Значение.		
	Правила вскапывания приствольного круга.		
	Секатор: устройство, наладка.		
	Секатор: устройство, наладка и		

	правила безопасной работы.		ПОМОЩЬЮ КИСТИ.
	<b>Пр. р.</b> Вскопывание приствольного круга лопатой.		
	<b>Пр. р.</b> Вскопывание приствольного круга.		
	<b>Пр. р</b> Сбор опавших листьев граблями.		
	<b>Пр. р.</b> Укладка листьев в кучи граблями.		
	<b>Пр. р.</b> Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями.		
	<b>Пр. р.</b> Сбор и укладка опавших листьев в кучи граблями.		
	<b>Пр. р.</b> Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте.		
	<b>Пр. р.</b> Обрезка ветвей дерева секатором .		
	<b>Пр. р.</b> Обрезка ветвей дерева .		
	<b>Пр. р.</b> Очистка ствола плодового дерева скребком.		
	<b>Пр. р.</b> Очистка ствола плодового дерева .		
	<b>Пр. р.</b> Побелка известью с помощью кисти.		
	<b>Пр. р.</b> Побелка плодового дерева известью с помощью кисти.		
	<b>Пр. р.</b> Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.		
<b>Уборка лестницы в помещении (15 часов)</b>			
	Внутренняя лестница здания.	Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления).	Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами. Уборка помещения с использованием
	Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни)		
	Моющие средства.		

	Правила безопасности при уборке лестницы.	Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.	освоенных приемов. Уборка и мытье лестницы.
	Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.		
	<b>Пр. р.</b> Подметание лестницы. Уборка мусора.		
	<b>Пр. р.</b> Протирка перил(поручней).		
	<b>Пр. р.</b> Мытье лестницы.		
	<b>Пр. р.</b> Мытье лестницы моющими средствами.		
	<b>Пр. р.</b> Подметание лестницы. Уборка мусора.		
	<b>Пр. р.</b> Протирка перил(поручней).		
	<b>Пр. р.</b> Мытье лестницы.		
	<b>Пр. р.</b> Мытье лестницы моющими средствами.		
	<b>Пр. р.</b> Уборка помещения с использованием освоенных приемов.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Уборка и мытье лестницы.		
<b>Машинная стирка белья (10 часов)</b>			
	Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования.	Бытовая стиральная машина. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.	Ориентировка по образцово выстиранной вещи. Планирование последовательности действий по показу и объяснению учителя. Устный рассказ о последовательности действий при работе. Стирка белья в стиральной машине. Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовка стиральной машины к работе. Стирка. Прополаскивание. Сушка в центрифуге. Сушка на воздухе. Отбеливание и подсинивание белого
	Моющие средства: виды.		
	Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности.		
	Сортировка белья.		
	Отбеливающие и подсинивающие средства: виды.		
	Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.		

	<b>Пр. р.</b> Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовкастиральной машины к работе.		белья. Утюжка белья.
	<b>Пр. р.</b> Стирка. Прополаскивание. Сушка в центрифуге. Сушка навоздухе.		
	<b>Пр. р.</b> Отбеливание и подсинивание белого белья.		
	<b>Пр. р.</b> Утюжка белья.		
<b>Вводное занятие (1 час)</b>			
	Техника безопасности на уроках .	Техника безопасности на уроках	
<b>Обработка оборудования и уборка на кухне (20 часа)</b>			
	Кухонная посуда.	Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря.	Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Мытье кухонного инвентаря. Чистка кухонного стола. Чистка разделочной доски. Чистка моечной ванны. Уборка кухни.
	Кухонная посуда: виды, назначение, правила ухода.		
	Кухонный инвентарь.		
	Кухонный инвентарь: виды, назначение, правила ухода.		
	Мытье кухонной посуды: санитарные требования.		
	2 четверть		
	Моющие средства и приспособления.		
	Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления.		
	Правила ухода за алюминиевой посудой.		
	Правила ухода эмалированной посудой.		
	Правила ухода за никелированной посудой.		
	Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной		

	посудой.		
	Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря.		
	<b>Пр. р.</b> Чистка и мытье алюминиевой посуды.		
	<b>Пр. р.</b> Чистка и мытье эмалированной посуды.		
	<b>Пр. р.</b> Чистка и мытье никелированной посуды.		
	<b>Пр. р.</b> Мытье кухонного инвентаря		
	<b>Пр. р.</b> Чистка кухонного стола.		
	<b>Пр. р.</b> Чистка разделочной доски.		
	<b>Пр. р.</b> Чистка моечной ванны.		
	<b>Пр. р.</b> Уборка кухни.		
<b>Работа пищевом блоке в (15 часов)</b>			
	Столовая посуда: виды, назначение.	Столовая посуда: виды, назначение.	Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Очистка от остатков пищи.
	Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья.	Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья.	Сбор пищевых отходов. Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах. Сушка посуды и столовых приборов.
	Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья.	Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья.	
	Обязанности мойщицы посуды.	Обязанности мойщицы посуды.	
	Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение.	Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение.	
	Спецодежда работника кухни : уход и хранение.	Личная гигиена работника кухни.	
	Личная гигиена работника кухни.	Правила безопасности при работе в моечном цехе.	
	Правила безопасности при работе в моечном цехе.	Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.	
	Посудомоечная машина: ознакомление с работой.		
	Посудомоечная машина:		

	ознакомление с работой, правила безопасности.		
	<b>Пр. р.</b> Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение.		
	<b>Пр. р.</b> Очистка от остатков пищи.		
	<b>Пр. р.</b> Сбор пищевых отходов.		
	<b>Пр. р.</b> Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах.		
	<b>Пр. р.</b> Сушка посуды и столовых приборов.		
<b>Генеральная уборка помещения (16 часов)</b>			
	Очистка стенной панели и двери, подоконника.	Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника. Удаление пыли с панели, окрашенной водоземulsionной и клеевой краской. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Средства для обработки полированной мебели. Мастика для покрытия паркетного пола. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.	Обработка стенной панели, подоконника, двери. Мытье цветочного поддона и горшка. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Обработка полированной мебели. Покрытие мастикой и натирка паркетного пола. Мытье пола и лестницы. Проведение генеральной уборки различных школьных помещений. Генеральная уборка школьного кабинета.
	Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника.		
	Удаление пыли с панели, окрашенной водоземulsionной и клеевой краской.		
	Чистка коврового изделия.		
	Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.		
	Средства для обработки полированной мебели.		
	Мастика для покрытия паркетного пола.		
	Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.		
	<b>Пр. р</b> Обработка стенной панели, подоконника, двери.		
	<b>Пр. р</b> Мытье цветочного поддона и горшка.		
	<b>Пр. р</b> Чистка коврового изделия пылесосом.		
	<b>Пр. р</b> Чистка коврового изделия и		

	мягкой мебели пылесосом.		
	<b>Пр. р</b> Обработка полированной мебели.		
	<b>Пр. р</b> Мытье пола и лестницы.		
	<b>Пр. р</b> Проведение генеральной уборки различных школьных помещений.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Генеральная уборка школьного кабинета.		
<b>Вводное занятие (2 часа)</b>			
	Техника безопасности на уроках.	Техника безопасности на уроках	
	Техника безопасности .		
<b>Ежедневная уборка служебного помещения (34 часа)</b>			
	Письменный стол, настольный светильник	Общее представление о работе учреждения (предприятия). Значение документации (важность). Уборка письменного стола, настольного светильника. Правила электробезопасности. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка.	Пользование холодильником. Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления. Очистка корзины для использованной бумаги. Протирка пола. Размораживание, мытье и протирка холодильника. Ежедневная уборка служебного помещения.
	Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол.		
	Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник.		
	Общее представление о работе учреждения (предприятия)		
	Значение документации (важность).		
	Общее представление о работе учреждения (предприятия). Значение документации (важность).		
	Уборка письменного стола		
	Уборка настольного светильника.		
	Уборка письменного стола, настольного светильника.		

	Правила электробезопасности.		
	Бытовой холодильник.		
	Бытовой холодильник: устройство.		
	Бытовой холодильник: устройство, размораживание.		
	Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка.		
	<b>Пр. р</b> Уборка стола		
	<b>Пр. р</b> Уборка наружных поверхностей шкафа.		
	<b>Пр. р</b> Уборка подоконника.		
	<b>Пр. р</b> Уборка радиатора отопления.		
	<b>Пр. р</b> Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления.		
	<b>Пр. р</b> Очистка корзины для использованной бумаги.		
	<b>Пр. р</b> Протирка пола.		
	<b>Пр. р</b> Размораживание холодильника.		
	<b>Пр. р</b> Мытье холодильника.		
	<b>Пр. р</b> Размораживание, мытье и протирка холодильника.		
	<b>Пр. р</b> Ежедневная уборка служебного помещения. Подметание пола.		
	<b>Пр. р</b> Ежедневная уборка служебного помещения. Мытье пола.		
	<b>Пр. р</b> Ежедневная уборка служебного помещения. Вытирание пыли.		
	<b>Пр. р</b> Ежедневная уборка служебного помещения. Мытье подоконника.		
	<b>Пр. р</b> Ежедневная уборка служебного помещения. Мытье радиаторных ниш.		
	<b>Пр. р</b> Ежедневная уборка служебного		

	помещения. Подметание пола.		
	<b>Пр. р</b> Ежедневная уборка служебного помещения. Мытьё пола.		
	<b>Пр. р</b> Ежедневная уборка служебного помещения. Вытирание пыли.		
	<b>Пр. р</b> Ежедневная уборка служебного помещения. Мытьё подоконника.		
	<b>Пр. р</b> Ежедневная уборка служебного помещения. Мытьё радиаторных ниш.		
<b>Гигиена питания (17 часов).</b>			
	Продукт: виды.	Продукт: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Признаки порчи продукта. Пищевое отравление: состояние человека, профилактика. Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи. Личная гигиена работника общественного питания. Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока.	виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Личная гигиена работника общественного питания.
	Продукт: значение для питания.		
	Продукт: виды, значение для питания.		
	Изменение качества продукта .		
	Изменение качества продукта в результате долгого хранения.		
	Признаки порчи продукта.		
	Пищевое отравление.		
	Пищевое отравление: состояние человека.		
	Пищевое отравление: состояние человека, профилактика.		
	Гигиенические требования к приготовлению пищи.		
	Гигиенические требования к хранению пищи.		
	Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи.		
	Гигиенические требования к приготовлению и хранению.		
	Личная гигиена работника общественного питания.		
	Личная гигиена .		

	Профилактическое медицинское обследование работника.		
	Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока.		
<b>Подготовка столового зала общественного питания к приему пищи (24 часа).</b>			
	Обеденный стол: эстетическое оформление.	Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета. Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды.	Ориентировка по образцово подготовленному участку столового зала. Планирование хода работы в беседе с учителем. Мытье столов. Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу. Наполнение и размещение на столе прибора со специями. Правильное расположение стульев. Сбор грязной посуды и подносов в тележку. Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды. Разгрузка тележки в моечном отделении.
	Эстетическое оформление обеденного стола.		
	Обеденный стол: сервировка.		
	Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка.		
	Эстетическое оформление ,и сервировка обеденного стола.		
	Сбор грязной посуды со стола.		
	Сбор грязной посуды.		
	Санитарные требования.		
	Санитарные требования к обеденному столу.		
	Правила этикета.		
	Правила этикета за обеденным столом.		
	Правила обращения с тележкой.		
	Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды.		
	<b>Пр. р</b> Мытье столов.		
	<b>Пр. р</b> Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу.		
	<b>Пр. р</b> Наполнение и размещение на столе прибора со специями.		
	<b>Пр. р</b> Правильное расположение стульев.		

	<b>Пр. р</b> Сбор грязной посуды и подносов в тележку.		
	<b>Пр. р</b> Мытье столов.		
	<b>Пр. р</b> Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу.		
	<b>Пр. р</b> Наполнение и размещение на столе прибора со специями.		
	<b>Пр. р</b> Правильное расположение стульев.		
	<b>Пр. р</b> Сбор грязной посуды и подносов в тележку.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Последовательность уборки кухни.		
<b>Вводное занятие (2 часа)</b>			
	Техника безопасности на уроках	Техника безопасности на уроках	
	Техника безопасности .		
<b>Первичная обработка овощей (14 часов)</b>			
	Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность первичная обработка.	Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка. Обработка сушеных овощей. Понятие. Понятие <i>отходы</i> при обработке овощей: виды, использование. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей. Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.	Определение качества овощей. Сортировка, мытье, очистка и доочистка овощей вручную. Отжимание рассола. Замачивание сушеных овощей. Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками. Подбор инструментов для обработки овощей.
	Обработка сушеных овощей.		
	4 четверть		
	Понятие <i>отходы</i> при обработке овощей: виды.		
	Понятие <i>отходы</i> при обработке овощей: виды, использование.		
	Требования к качеству овощей.		
	Требования к качеству и хранению овощей.		
	Признаки порчи овощей.		
	Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей.		
	Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.		

	<b>Пр. р</b> Определение качества овощей.		
	<b>Пр. р</b> Сортировка, мытье, очистка и доочистка овощей вручную.		
	<b>Пр. р</b> Отжимание рассола. Замачивание сушеных овощей.		
	<b>Пр. р</b> Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками.		
	<b>Пр. р</b> Подбор инструментов для обработки овощей.		
<b>Обработка корнеплодов в условиях пищеблока (16 часов)</b>			
	Пищеблок: основные цеха (горячий, холодный, мясной, мучной, овощной, хлеборезка, моечное отделение), назначения.	Пищеблок: основные цеха (горячий, холодный, мясной, мучной, овощной, хлеборезка, моечное отделение), назначения и устройства. Оборудование овощного цеха. Корнеплоды, виды. Основные требования к обработке, нормы отходов. Нож для доочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним. Картофелечистка: назначение, пользование, техника безопасности.	Ориентировка по образцу выполненной операции (отбору, мытью, очистке и др.). Коллективное планирование, последовательность рабочих операций. Определение пригодности корнеплода, переборка корнеплодов. Мытье зелени. Наблюдение за работой картофелечистки. Дочистка картофеля вручную. Обработка других видов корнеплодов.
	Пищеблок: основные цеха (горячий, холодный, мясной, мучной, овощной, хлеборезка, моечное отделение), устройства.		
	Оборудование овощного цеха.		
	Корнеплоды, виды.		
	Основные требования к обработке		
	Основные требования к обработке, нормы отходов.		
	Нож для доочистки корнеплодов.		
	Нож для доочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним.		
	Картофелечистка: назначение, пользование.		
	Картофелечистка: техника безопасности.		
	<b>Пр. р</b> Определение пригодности корнеплода		
	<b>Пр. р</b> Переборка корнеплодов.		

	<b>Пр. р</b> Мытье зелени.		
	<b>Пр. р</b> Наблюдение за работой картофелечистки.		
	<b>Пр. р</b> Дочистка картофеля вручную.		
	<b>Пр. р</b> Обработка других видов корнеплодов.		
<b>Уборка территории и помещений на примере школьной столовой (10 часов)</b>			
	Санитарные требования к территории и помещениемпредприятия общественного питания.	Территория, прилегающая к пищеблоку. Отделения пищеблока. Санитарные требования к территории и помещениемпредприятия общественного питания. Правила уборки отделения. Правила сбора, хранения и удаления отходов. Уборочный инвентарь. Контейнеры для мусора. Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности.	Сгребание, подметание, сбор и удаление мусора. Чистка мебели столового зала. Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств. Мытье стен и полов с разным покрытием.
	Правила уборки отделения.		
	Правила сбора, хранения и удаления отходов.		
	Уборочный инвентарь.		
	Контейнеры для мусора.		
	Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности.		
	<b>Пр. р</b> Сгребание, подметание, сбор и удаление мусора.		
	<b>Пр. р</b> Чистка мебели столового зала.		
	<b>Пр. р</b> Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств.		
	<b>Пр. р</b> Мытье стен и полов с разным покрытием.		
<b>Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары</b>			

<p><b>на предприятии общественного питания (16 часов)</b></p>			
	<p>Организация работы моечного отделения.</p>	<p>Организация работы моечного отделения. Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь). Правила сбора и хранение пищевых отходов. Правила безопасности при мойке посуды. Посудомоечная машина: устройство, правила безопасного пользования. Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке.</p> <p><b>Пр. р</b> Сбор пищевых отходов.</p> <p><b>Пр. р</b> Сортировка посуды по видам.</p> <p><b>Пр. р</b> Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов.</p> <p><b>Пр. р</b> Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого инвентаря после окончания мойки посуды.</p> <p><b>Пр. р</b> Наблюдение за работой посудомоечной машины.</p> <p><b>Пр. р</b> Выполнение правил личной гигиены. Подбор спецодежды по росту.</p>	<p>Сбор пищевых отходов. Сортировка посуды по видам. Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов. Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого инвентаря после окончания мойки посуды. Наблюдение за работой посудомоечной машины. Выполнение правил личной гигиены. Подбор спецодежды по росту. Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная). Составление моющих растворов. Чистка и мытье кухонной посуды, инвентаря и тары с применением моющих и дезинфицирующих средств. Сушка посуды, инвентаря и тары. Уборка пола.</p>
	<p>Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка.</p>		
	<p>Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь).</p>		
	<p>Правила сбора и хранение пищевых отходов.</p>		
	<p>Правила безопасности при мойке посуды. Посудомоечная машина: устройство, правила безопасного пользования.</p>		
	<p>Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка.</p>		
	<p>Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке.</p>		
	<p><b>Пр. р</b> Сбор пищевых отходов.</p>		
	<p><b>Пр. р</b> Сортировка посуды по видам.</p>		
	<p><b>Пр. р</b> Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов.</p>		
	<p><b>Пр. р</b> Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого инвентаря после окончания мойки посуды.</p>		
	<p><b>Пр. р</b> Наблюдение за работой посудомоечной машины.</p>		
	<p><b>Пр. р</b> Выполнение правил личной гигиены. Подбор спецодежды по росту.</p>		

	<b>Пр. р</b> Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная).		
	<b>Пр. р</b> Чистка и мытье кухонной и столовой посуды		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Мытье определенного количества столовой посуды с фиксацией времени и качества		

### Тематическое планирование ПМОП 8класс

раздел	темы	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности
<b><u>Вводное занятие-3</u></b>			
	Техника безопасности на уроках труда.	Техника безопасности на уроках труда. Рабочее место, правила ухода за ним. Знакомство с видами практических работ.	
	Рабочее место, правила ухода за ним.		
	Знакомство с видами практических работ.		
<b><u>Работа на участке-13</u></b>			
	Аллеи около школы: расположение, назначение, правила ухода.	Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и	Сгребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и
	Дорожки около школы: расположение, назначение, правила ухода.		
	Площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода		
	Виды сорных растений.		

	Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы.	приемы. Правила безопасности при уборке.	складирование в отведенное место.
	Правила безопасности при уборке.		
	<b>Пр.р.</b> Сгребание опавших листьев граблями.		
	<b>Пр.р.</b> Выдергивание и удаление сорных растений.		
	<b>Пр.р.</b> Подметание дорожек и площадок.		
	<b>Пр.р.</b> Выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок.		
	<b>Пр.р.</b> Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок.		
	<b>Пр.р.</b> Переноска собранного мусора.		
	<b>Пр.р.</b> Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.		
<b><u>Вводное занятие</u></b> <b><u>Уборка помещений на производственном предприятии-8</u></b>			
	Значение уборки для производительной работы цеха.	Значение уборки для производительной работы цеха. Распорядок дня работы на фабрике. Время, отводимое на уборку. Работа уборщицы: обязанности, основные требования. Правила	Ориентировка и планирование на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками фабрики.
	Распорядок дня работы на фабрике.		
	Время, отводимое на уборку.		
	Работа уборщицы		
	Работа уборщицы: обязанности, основные требования.		
	Правила безопасности при уборке		

	производственных и других помещений на швейной фабрике (столовой).	безопасности при уборке производственных и других помещений на швейной фабрике (столовой, раздевалки, медпункта).	
	Правила безопасности при уборке производственных и других помещений на швейной фабрике (раздевалки).		
	Правила безопасности при уборке производственных и других помещений на швейной фабрике (медпункта).		
<b><u>Ежедневная уборка полов в школе -16</u></b>			
	Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом).	Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра): назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения уборочного инвентаря. Правила безопасности при подготовке	Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.
	Средства для мытья.		
	Средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием.		
	Рабочая одежда (халат, косынка).		
	Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход.		
	Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра).		
	Уборочный инвентарь: назначение, пользование, бережное обращение.		
	Подготовка к хранению, порядок хранения уборочного инвентаря.		
	Правила безопасности при подготовке		

	к уборке полов.	порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.	
	<b>Пр.р.</b> Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов.		
	<b>Пр.р.</b> Подготовка швабры к работе.		
	<b>Пр.р.</b> Протирка пола шваброй.		
	<b>Пр.р.</b> Прополаскивание тряпки в тазу.		
	<b>Пр.р.</b> Протирка пола шваброй.		
	<b>Пр.р.</b> Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу.		
	<b>Пр.р.</b> Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.		
<b><u>Уборка санитарных узлов-16</u></b>			
	Санузел: причина необходимости повышенной чистоты. Устройство.	Санузел: причина необходимости повышенной чистоты. Устройство. Спецдежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук). Средства для обеззараживания санузла. Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал изготовления (эмалированный чугун, керамика),	Чистка и мойка оборудования и пола в санузле. Применение чистящих паст и раствора хлорной извести. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.
	Спецдежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук). Средства для обеззараживания санузла.		
	Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ)		
	Материал изготовления (эмалированный чугун, керамика),		

	свойства.	(эмалированный чугун, керамика), свойства. Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускного клапанов).	
	Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускного клапанов).	Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускного клапанов). Засор унитаза: причины и следствия.	
	Засор унитаза: причины и следствия.	Засор унитаза: причины и следствия. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование.	
	Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование.	Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование.	
	Средства для чистки керамики и эмали.	Средства для чистки керамики и эмали. Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести.	
	Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести.	Средства для чистки керамики и эмали. Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести. Общие правила при уборке санузлов.	
	Общие правила при уборке санузлов.	Общие правила при уборке санузлов. Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда.	
	Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда.	Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда. Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка).	
	Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка).	Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка). Соблюдение личной гигиены.	
	Соблюдение личной гигиены.	Соблюдение личной гигиены.	
	<b>Пр.р.</b> Чистка и мойка оборудования и пола в санузле.	Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка). Соблюдение личной гигиены.	
	<b>Пр.р.</b> Применение чистящих паст и раствора хлорной извести.		
	<b>Пр.р.</b> Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.		
<b><u>Работа на пришкольном участке - 8</u></b>			

	Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке.	Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы.	Вскапывание приствольного круга лопатой. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.
	Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга.		
	Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы.		
	<b>Пр.р.</b> Вскапывание приствольного круга лопатой.		
	<b>Пр.р.</b> Сбор опавших листьев.		
	<b>Пр.р.</b> Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями.		
	<b>Пр.р.</b> Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте.		
	<b>Пр.р.</b> Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.		
<b><u>Вводное занятие</u></b> <b><u>УХОД за комнатными растениями.-8</u></b>			
	Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения.	. Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы.	. Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.
	Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы. Приспособления для опрыскивания.		
	Правила обрезки растений.		

		Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.	
	<b>Пр.р.</b> Обрезка и сбор сухих листьев.		
	<b>Пр.р.</b> Подготовка воды для полива и опрыскивания.		
	<b>Пр.р.</b> Чистка и промывка поддонов.		
	<b>Пр.р.</b> Обтирание цветочных горшков.		
	<b>Пр.р.</b> Опрыскивание и полив растений.		
<b><u>Вводное занятие</u></b>			
<b><u>Стирка белья-8</u></b>			
	Организация работы в прачечной. Стиральные машины — виды (полуавтоматы и автоматы), устройство.	Организация работы в прачечной. Стиральные машины — виды (полуавтоматы и автоматы), устройство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества. Сортировка белья для стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.	. Сортировка белья. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Стирка. Промывка машины после стирки. Досушивание и утюжка белья.
	Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества.		
	Сортировка белья для стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья.		
	Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.		
	<b>Пр.р.</b> Сортировка белья. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки.		
	<b>Пр.р.</b> Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка		

	программы стирки. Стирка.		
	<b>Пр.р.</b> Промывка машины после стирки.		
	<b>Пр.р.</b> Досушивание и утюжка белья.		
<b><u>Ежедневная уборка спального помещения - 16</u></b>			
	Тряпка для уборки.	Тряпка для уборки. Назначение	Крепление тряпки на швабру.
	Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении.	в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении.	Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш.
	Последовательность уборки.	Последовательность уборки.	Промывка тряпки во время работы.
	Определение качества уборки.	Определение качества уборки.	Влажная протирка пола. Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы.
	Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.	Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.	
	<b>Пр.р.</b> Крепление тряпки на швабру.		
	<b>Пр.р.</b> Протирка подоконников.		
	<b>Пр.р.</b> Протирка радиаторов.		
	<b>Пр.р.</b> Протирка радиаторных ниш.		
	<b>Пр.р.</b> Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш.		
	<b>Пр.р.</b> Влажная протирка пола.		
	<b>Пр.р. Пр.р.</b> Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш.		
	<b>Пр.р.</b> Влажная протирка пола.		

	<b>Пр.р. Пр.р.</b> Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш.		
	<b>Пр.р.</b> Влажная протирка пола.		
	<b>См.р.</b> Уборка спальни.		
<b><u>Влажно-тепловая обработка изделия из ткани-8</u></b>			
	Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий.	Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий.	. Подготовка рабочего места.
	Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению.	Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению.	Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание изделия.
	Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий.	Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий.	
	Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Правила безопасного пользования гладильным прессом.	Правила безопасного пользования гладильным прессом. Брак при утюжке. Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов.	
	Приемы складывания выглаженных изделий. Брак при утюжке.	Правила безопасного пользования гладильным прессом. Приемы складывания выглаженных изделий.	
	<b>Пр.р.</b> Подготовка рабочего места. Установка терморегулятором теплового режима утюжки.		
	<b>Пр.р.</b> Утюжка и складывание изделия.		
	<b>Пр.р.</b> Утюжка и складывание изделия.		

<b><u>Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани-8</u></b>			
	Свойства накрахмаленного изделия из ткани. Изделия, для которых применяется подкрахмаливание.	. Свойства накрахмаленного изделия из ткани. Изделия, для которых	Определение количества крахмала для отработки того или иного объема белья.
	Средства, применяемые для подкрахмаливания. Мягкое и жесткое подкрахмаливание.	применяется	Приготовление подкрахмаливающего клейстера.
	Правила безопасности работы со средствами для подкрахмаливания.	подкрахмаливание. Средства, применяемые для	Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию.
	Ткани, способные наэлектризовываться.	подкрахмаливание. Мягкое и жесткое подкрахмаливание.	Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Обработка
	Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности.	Правила безопасности работы со средствами для подкрахмаливания. Ткани, способные наэлектризовываться.	синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.
	<b>Пр.р.</b> Определение количества крахмала для отработки того или иного объема белья. Приготовление подкрахмаливающего клейстера.	Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности.	
	<b>Пр.р.</b> Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.		
	<b>См.р.</b> Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком		
<b><u>Уборка лестницы в помещении -16</u></b>			
	Лестница в школе	Лестница в школе: устройство	Подметание лестницы. Уборка

	Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни))	(ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.	мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами.
	Материалы для изготовления.		
	Моющие средства.		
	Правила безопасности при уборке лестницы.		
	Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.		
	<b>Пр.р.</b> Подметание лестницы. Уборка мусора.		
	<b>Пр.р.</b> Протирка перил (поручней).		
	<b>Пр.р.</b> Мытье лестницы моющими средствами.		
	<b>Пр.р.</b> Подметание лестницы. Уборка мусора.		
	<b>Пр.р.</b> Протирка перил (поручней).		
	<b>Пр.р.</b> Мытье лестницы моющими средствами.		
	<b>Пр.р.</b> Подметание лестницы. Уборка мусора.		
	<b>Пр.р.</b> Протирка перил (поручней).		
	<b>Пр.р.</b> Мытье лестницы моющими средствами.		
	<b>См.р.</b> Уборка и мытье лестницы.		
	<b><u>Вводное занятие</u></b> <b><u>Уборка пришкольной территории -16</u></b>		
	Асфальтовое и бетонное покрытия.	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства,	Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка
	Основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом).		

	Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение.	инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы на проезжей части дороги.	мусора в специально отведенные места.
	Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.		
	Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.		
	Зависимости твердости льда от температуры воздуха.		
	Правила безопасной работы на проезжей части дороги.		
	<b>Пр.р.</b> Расчистка дорожек от снега.		
	<b>Пр.р.</b> Скалывание и уборка льда.		
	<b>Пр.р.</b> Уборка мусора в специально отведенные места.		
	<b>Пр.р.</b> Посыпка дорожек песком.		
	<b>Пр.р.</b> Расчистка дорожек от снега.		
	<b>Пр.р.</b> Скалывание и уборка льда.		
	<b>Пр.р.</b> Уборка мусора в специально отведенные места.		
	<b>Пр.р.</b> Посыпка дорожек песком.		
	<b>Пр.р.</b> Уборка дорожек в зимний период.		
<b><u>Вводное занятие</u></b> <b><u>Личная гигиена</u></b> <b><u>медицинского</u></b> <b><u>персонала</u></b> <b>-8</b>			
	Значение личной гигиены для медицинского персонала.	Значение личной гигиены для медицинского персонала.	Стрижка ногтей. Мытье рук со щеткой. Смазывание рук кремами,
	Самооценка		

	состояния здоровья	Самооценка состояния здоровья. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика. Уход за руками и спецодеждой.	спиртоглицериновыми смесями. Оценка состояния спецодежды. Подготовка спецодежды к стирке. Подкрахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецодежды.
	Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика.		
	Уход за руками и спецодеждой.		
	<b>Пр.р.</b> Стрижка ногтей.		
	<b>Пр.р.</b> Мытье рук со щеткой.		
	<b>Пр.р.</b> Смазывание рук кремами, спиртоглицериновыми смесями.		
	<b>Пр.р.</b> Утюжка и мелкий ремонт спецодежды.		
<b><u>Изготовление перевязочного материала-8</u></b>			
	Перевязочный материал	Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик), назначение, требования к изготовлению. Разница между тампоном и турундой: назначение, изготовление. Гигиенические требования к лицам/изготавливающим перевязочный материал.	Изготовление, складывание салфеток и тампонов. Проверка выполненной работы.
	Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик), назначение, требования к изготовлению.		
	Разница между тампоном и турундой		
	Разница между тампоном и турундой: назначение, изготовление.		
	Гигиенические требования к лицам/изготавливающим перевязочный материал.		
	<b>Пр.р.</b> Изготовление, складывание салфеток .		

	Пр.р. Изготовление, складывание тампонов.		
	Пр.р. Изготовление, складывание салфеток и тампонов.		
<b><u>Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом Учреждении-16</u></b>			
	Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования.	Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования. Средства для влажной уборки пола. Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными. Правила освобождения холодильника от продуктов.	Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки. Сравнение времени и качества уборки. Размораживание, мытье и сушка холодильников.
	Уборка помещения в лечебном учреждении.		
	Средства для влажной уборки пола.		
	Средства для влажной уборки.		
	Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными.		
	Этические правила при взаимоотношениях с больными.		
	Правила освобождения холодильника от продуктов.		
	Освобождение холодильника от продуктов.		
	Пр.р. Подготовка инвентаря и материалов к уборке.		
	Пр.р. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки.		
	Пр.р. Сравнение времени и качества		

	уборки		
	<b>Пр.р.</b> Размораживание, мытье и сушка холодильников.		
	<b>Пр.р.</b> Подготовка инвентаря и материалов к уборке.		
	<b>Пр.р.</b> Распределение помещений для уборки. Проведение уборки.		
	<b>Пр.р.</b> Сравнение времени и качества уборки		
	<b>Пр.р.</b> Размораживание, мытье и сушка холодильников.		
<b><u>Ежедневная уборка помещения -16</u></b>			
	Служебное помещение.	Служебное помещение: виды, назначение, оборудование.	Протирка подоконников, отопительных радиаторов.
	Служебное помещение: виды, назначение, оборудование.	Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении.	Подметание и протирка пола шваброй. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.
	Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении.	Правила уборки в служебном помещении.	
	Правила уборки в служебном помещении.	Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.	
	Бытовой электропылесос	Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.	
	Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.		
	<b>Пр.р.</b> Протирка подоконников.		
	<b>Пр.р.</b> Протирка отопительных радиаторов.		
	<b>Пр.р.</b> Протирка подоконников, отопительных радиаторов.		

	<b>Пр.р.</b> Подметание и протирка пола шваброй.		
	<b>Пр.р.</b> Протирка столов, настольных осветительных приборов.		
	<b>Пр.р.</b> Очистка мусорных корзин.		
	<b>Пр.р.</b> Удаление пыли с помощью пылесоса.		
	<b>Пр.р.</b> Работа пылесосом.		
	<b>Пр.р.</b> Чистка уборочного инвентаря после применения		
	<b>См.р.</b> Уборка служебного помещения.		
<b><u>Генеральная уборка помещения -16</u></b>			
	Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника.	Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника. Удаление пыли с панели, окрашенной водоэмульсионной и клеевой краской. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Средства для обработки полированной мебели. Мастика для покрытия паркетного пола. Санитарно-гигиенические правила при выполнении работ.	Обработка стенной панели, подоконника, двери. Мытье цветочного поддона и горшка. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Обработка полированной мебели. Покрытие мастикой и натирка паркетного пола. Мытье пола и лестницы.
	Удаление пыли с панели, окрашенной водоэмульсионной и клеевой краской.		
	Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.		
	Средства для обработки полированной мебели.		
	Мастика для покрытия паркетного пола.		
	Санитарно-гигиенические правила при выполнении работ.		
	<b>Пр.р.</b> Обработка стенной панели.		
	<b>Пр.р.</b> Обработка стенной панели, подоконника.		
	<b>Пр.р.</b> Обработка стенной панели, подоконника, двери.		
	<b>Пр.р.</b> Мытье цветочного поддона и		

	горшка.		
	<b>Пр.р.</b> Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.		
	<b>Пр.р.</b> Обработка полированной мебели.		
	<b>Пр.р.</b> Покрытие мастикой и натирка паркетного пола.		
	<b>Пр.р.</b> Мытье пола .		
	<b>Пр.р.</b> Мытье лестницы.		
	<b>См.р.</b> Генеральная уборка школьного кабинета.		
<b><u>Подготовка столового зала общественного питания к приему пищи-16</u></b>			
	Обеденный стол.	Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета. Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды.	Мытье столов. Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу. Наполнение и размещение на столе прибора со специями. Правильное расположение стульев. Сбор грязной посуды и подносов в тележку. Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды. Разгрузка тележки в моечном отделении.
	Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка.		
	Сбор грязной посуды со стола.		
	Санитарные требования.		
	Правила этикета.		
	Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды.		
	<b>Пр.р.</b> Мытье столов.		
	<b>Пр.р.</b> Мытье столов.		
	<b>Пр.р.</b> Подготовка бумажных салфеток		
	<b>Пр.р.</b> Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу.		

	<b>Пр.р.</b> Наполнение и размещение на столе прибора со специями.		
	<b>Пр.р.</b> Правильное расположение стульев.		
	<b>Пр.р.</b> Сбор грязной посуды и подносов в тележку.		
	<b>Пр.р.</b> Разгрузка тележки в моечном отделении.		
	<b>Пр.р.</b> Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды.		
	<b>См.р.</b> Последовательность уборки кухни.		
<b><u>Вводное занятие</u></b> <b><u>Общие требования к уходу за больными*-8</u></b>			
	Общее представление о деонтологии	Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному, сострадание к больному, ответственность за состояние больного). Возможный контакт санитарки с больным и ее поведение в этом случае. Разбор конкретных примеров из практики санитарок.	
	Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным)		
	Общее представление о деонтологии (уважение к больному)		
	Общее представление о деонтологии (сострадание к больному).		
	Общее представление о деонтологии (ответственность за состояние больного).		
	Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному,		

	сострадание к больному, ответственность за состояние больного).		
	Возможный контакт санитарки с больным и ее поведение в этом случае.		
	Разбор конкретных примеров из практики санитарок.		
<b><u>Работа младшего медперсонала в поликлинике-8</u></b>			
	Поликлиника	Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные). Внутренний распорядок работы, назначение подразделений. Обязанности санитарки терапевтического отделения.	
	Структура (регистратура).		
	Структура (отделения).		
	Структура (профильные кабинеты)		
	Структура (лаборатории).		
	Структура (процедурные).		
	Внутренний распорядок работы, назначение подразделений.		
	Обязанности санитарки терапевтического отделения.		
<b><u>Внешний вид медицинского работника-16</u></b>			

	Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения.	Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения.	
	Спецодежда.	Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта.	
	Спецодежда: гигиеническое значение.	Последовательность выполнения настрочного машинного шва при наложении заплата.	
	Спецодежда: правила выдачи	Устройство бытовой стиральной машины.	
	Спецодежда: гигиеническое сроки носки.	Моющие средства.	
	Спецодежда: виды ремонта.	Моющие средства: способы применения.	
	Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта.	Безопасность при использовании.	
	Последовательность выполнения настрочного машинного шва при наложении заплата.	Электроутюг, устройство, регулировка.	
	Выполнения настрочного машинного шва при наложении заплата.	Электроутюг, устройство, регулировка. Электробезопасность.	
	Устройство бытовой стиральной машины.	Упражнение. Стирка белья в стиральной машине.	
	Бытовая стиральная машина.		
	Моющие средства.		
	Моющие средства: способы применения.		
	Безопасность при использовании.		
	Электроутюг, устройство, регулировка.		
	Электроутюг, устройство, регулировка. Электробезопасность.		
<b><u>Работа на участке -16</u></b>			

	Подготовка почвы для посадок.	Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности.	Сгребание мусора с клумб и дорожек. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.
	Разница в обработке песчаных и глинистых почв.		
	Сельхозинвентарь: виды.		
	Сельхозинвентарь: назначения.		
	Сельхозинвентарь: виды, назначения.		
	Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения.		
	Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности.		
	<b>Пр.р.</b> Сгребание мусора с клумб.		
	<b>Пр.р.</b> Сгребание мусора с дорожек.		
	<b>Пр.р.</b> Сгребание мусора с клумб и дорожек.		
	<b>Пр.р.</b> Поверхностное рыхление почвы граблями.		
	<b>Пр.р.</b> . Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок.		
	<b>Пр.р.</b> Рыхление междурядий мотыгами.		
	<b>Пр.р.</b> Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.		
	<b>Пр.р.</b> Прополка между многолетними растениями.		
	<b>Пр.р.</b> Работа на участке.		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей предметников ГКОУ  
школы-интерната № 1 г. Ейска  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
подпись \_\_\_\_\_ 20\_\_ года







