

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: нарушениями опорно-двигательного аппарата», разработанную учителем -логопедом государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной)школы-интерната №1 г. Ейска

Гордиенко Натальей Игоревной

Методическая разработка «Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: нарушениями опорно-двигательного аппарата», разработанная учителем -логопедом государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной)школы-интерната №1 г. Ейска актуальна и востребована.

Представленный материал разработан с целью оказания помощи педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений комбинированного вида, общеобразовательных специальных (коррекционных) школ; общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзивную практику.

Методическая разработка представлена в виде теоретической и практической части. Внимания заслуживает то, что в практической части, предлагаемые задания составлены с учетом:

- неоднородности структуры дефекта обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- уровня возможностей к овладению связной устной и письменной речью.

Методически грамотный подбор дидактического материала соответствуют основным дидактическим принципам:

- многоуровневая структура подачи материала;
- задания расположены в последовательности от простого к сложному;
- в каждом предложенном материале используются задания на развитие всех высших психических функций.

Представленный материал позволит:

- создать функциональный базис обучения;
- упорядочить и развить у детей звуковые, морфемные и синтаксические обобщения;
- формировать, совершенствовать и корригировать связную устную и письменную речь, обусловленную системным недоразвитием речи.

Предложенный дидактический материал интересен и увлекателен тем, что при выполнении их ребенок будет учиться:

- правильно произносить звуки, слова; правильно интонировать их при произнесении;
- составлять предложения;
- правильно употреблять существительные в падежах;
- употреблять в речи большее количество глаголов, прилагательных, наречий и многозначных слов;
- употреблять и дифференцировать предлоги,

что в итоге будет способствовать обогащению активного и пассивного словарного запаса, формированию и совершенствованию коммуникативных способностей, умений и навыков; более эффективному усвоению материала, развитию всех высших психических функций

Методически грамотно подобранный материал практической части будет способствовать **формированию:**

- познавательного интереса, мотивации к учебной деятельности;
- инициативности, активности, волевых усилий;

развитию:

- основных видов мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое;
- коммуникативных способностей обучающихся;

-умения работать в команде.

Активные методы обучения позволят:

- формировать познавательный интерес, инициативность, активность; волевые усилия: доводить начатое дело до завершения;

-развить основные виды мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое;

- совершенствовать умения и навыки в планировании предстоящей работы.

Иллюстрирование заданий будет способствовать:

- формированию основных видов умственных операций: сравнение, анализ, синтез; абстракция, конкретизация, индукция, дедукция, классификация, обобщение;

- активизации познавательного интереса к родной речи-русскому языку.

В методических рекомендациях учителям-логопедам автор обозначил планируемые и ожидаемые результаты, что позволит определять зону актуального и ближайшего развития каждого ребенка.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что методическая разработка «Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: нарушениями опорно-двигательного аппарата», разработанная учителем -логопедом государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната №1 г. Ейска, **Гордиенко Натальей Игоревной**, имеет высокую практическую значимость и может быть рекомендована к внедрению и реализации в дошкольных образовательных учреждениях, в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях; общеобразовательных учреждениях, реализующих инклюзивную практику; в реабилитационных центрах.

Дата: 20.02.2025

Рецензент:

к. культурологии,

учитель-дефектолог (олигофренопедагог, логопед),

директор ЧОУО ДПО «НЦСО»

Подпись Т.А. Бороздиной заверяю:

делопроизводитель ЧОУО ДПО «НЦСО»:



Т.А. Бороздина

С.А. Никитенко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231201565497

Регистрационный номер № 13550/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Гордиенко Наталья Игоревна

(фамилия, имя, отчество)
с «11» ноября 2024 г. по «15» ноября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме:
«Нейропсихологические технологии в работе с детьми с ОВЗ»

в объеме **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование | Объем | Оценка |
|---|----------|---------|
| Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ | 5 часов | зачтено |
| Коррекционная педагогика и специальная психология | 2 часов | зачтено |
| Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности | 2 часов | зачтено |
| Нейропсихологические технологии в работе с детьми ОВЗ | 27 часов | зачтено |
| | | |
| | | |

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____



Ректор _____ Т.А.Гайдук

Секретарь _____ Е.А.Подун

Город **Краснодар** Дата выдачи **15 ноября 2024 г.**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612423811781

Документ о квалификации

Регистрационный номер

149-УД

Город

Ростов-на-Дону

Дата выдачи

28 февраля 2025 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Гордиенко
Наталья Игоревна**

с 13 января 2025 г. по 28 февраля 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

по дополнительной профессиональной программе

"Обучение и воспитание обучающихся с РАС и УО (интеллектуальными нарушениями) в условиях ФГОС"

в объёме

144 часа



М.П.

Руководитель

Секретарь

М.А. Пришута

У.В. Вышаренко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612423811782

Документ о квалификации

Регистрационный номер

150-УД

Город

Ростов-на-Дону

Дата выдачи

28 февраля 2025 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Гордиенко
Наталья Игоревна**

с 13 января 2025 г. по 28 февраля 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

по дополнительной профессиональной программе

"Цифровые образовательные ресурсы в организации общего образования
учителя-логопеда"

в объёме

144 часа



М.П.

Руководитель

Секретарь

М.А. Пришута

У.В. Вышаренко