

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2307-2289



№ 1 (39)
2022



КОПИЯ ВЕРНА

Директор

Самохина



• № 1 (39) 2022 •

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

• УЧРЕДИТЕЛЬ •

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» (бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана департаментом образования и науки Краснодарского края 30.06.2011 года, регистрационный № 02506)

• ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР •

А.Г. КАСЬЯНОВ

• ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ •

Е.Н. ЕРЕМЕНКО

• РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ •

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор,
заслуженный деятель науки России

Н.В. БОРИСОВА, к. пед. н., доцент кафедры
филологического образования ГБОУ
«Институт развития образования»
Краснодарского края (г. Краснодар)

М.В. РОЖКОВА, к. пед. н.,
директор редакционного центра
дошкольного и начального
образования корпорации
«Российский учебник» (г. Москва)

Т.И. КИРИЛИХИНА, заслуженный учитель
России, учитель высшей категории, зам. директора
по УВР МБОУ СОШ № 101 (г. Краснодара)

• РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ •

Е.Н. ЕРЕМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр
современного образования»
Н.В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»
Е.В. СИДОРОВА, главный редактор издательства
«Традиция»

• КОРРЕКТУРА •

А.В. БУРЕНИНА

• ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ •

Е.Г. ПАХОМОВА

• ВЕРСТКА •

Е.Г. ПАХОМОВА

• РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА •

350080, г. Краснодар, ул. Уральская, 162/4
Тел.: 8 (861) 944-65-01
e-mail: dpcso_journal@mail.ru

Подписано в печать 12.04.2022.

Формат 60×90 1/8.

Объем 5,58 усл.-печ. л.

Тираж 100 экз. Заказ № 2718.

Отпечатано в типографии
издательства «Экоинвест»

350080, г. Краснодар, ул. Уральская, 162/4
Тел.: 8 (861) 944-65-01; <http://publishprint.ru>

КОПИЯ ВЕРНА

Директор

Т.И. Самойлова



© ЧОУ ДПО «Центр современного образования», 2022

© ООО «Издательство «Экоинвест», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

• ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА •

Ерёменко Елена Николаевна

ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ
ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС-2021 Г. 4

Селянина Ольга Олеговна

ПОНЯТИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ, ЗНАЧЕНИЕ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ 9

Решетнякова Любовь Васильевна

ОПЫТ РАБОТЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ
СРЕДЫ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ДОУ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС» 12

• ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ •

Борисова Людмила Владимировна

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ
«ДЕТИ И КНИГИ» 14

**Калюжная Виктория Сергеевна,
Самсонова Ирина Алексеевна**

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГР С КАМЕШКАМИ МАРБЛС 16

Сидельникова Нина Александровна

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ:
«КНИЖКИ-МАЛЫШКИ ДЛЯ ЮНЫХ ПЕШЕХОДОВ» 18

**Карпова Светлана Ивановна,
Спичка Елена Витальевна**

АВТОРСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ ИГР С ВОДОЙ» 21

**Глытян Марина Владимировна
Чугунова Татьяна Ивановна**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «ИСТОРИЯ ТАНКА» 24

Якобец Виктория Олеговна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ПОДСНЕЖНИК»
ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
ПО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ» 28

КОПИЯ ВЕРНА

Директор

Т.И. Самохил

**Дорожко Виктория Александровна,
Марченко Светлана Ивановна**
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ (ЛЕПКА)
ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ 29

**Дорожко Виктория Александровна,
Марченко Светлана Ивановна**
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
«МАШИНЫ ЗАДАНИЯ»
СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (4–5 ЛЕТ) 31

**Белицкая Анна Алексеевна,
Королькова Наталья Петровна**
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ШАХМАТЫ 34

**Дисюк Ирина Александровна,
Максимова Ирина Сергеевна**
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ
РАЗВИТИЮ «МАМОЧКА МИЛАЯ, МАМА МОЯ...» 36

• КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА •

Бурковская Жанна Владимировна
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 38

• ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ •

Денисова Татьяна Александровна
ТАНЦУЮ, ИГРАЮ – СЕБЯ ОТКРЫВАЮ 40

• САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА •

**Селянина Ольга Олеговна, преподаватель,
Позднякова Наталья Олеговна**
ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ
КАК ГАРАНТИЯ УСПЕХА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ 42

Гарпинченко Юлия Михайловна
МОЕ ПРИКОСНОВЕНИЕ К ПРОФЕССИИ «ПЕДАГОГ» 44



ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бурковская Жанна Владимировна,
воспитатель, ГКОУ школа-интернат № 1
г. Ейска Краснодарского края

Нарушение слуха лишает человека полноценного восприятия мира, эмоций. Опора на сохранные анализаторы и правильно выстроенная система работы, состоящая из работы с остаточным слухом совместно с программой специальных уроков, внеклассных мероприятий, вовлечение школьников в дополнительное образование позволяют добиться значительных результатов в эстетическом воспитании школьников. Следует исключить формальное украшение ненужными или недоступными для использования детей игрушками.

Дети с нарушениями слуха слабо различают интонации, строгий и ласковый тон, зато они чрезмерно восприимчивы к зрительным образам, поэтому необходимо окружить ребенка взрослыми, которые могут следить за своим внешним видом и поведением. Одежда, прическа, мимика и подача информации через жесты и куляцию — все это очень важно для ребенка, ведь дети всегда подражают взрослым в своих играх и поведении.

Огромную роль в формировании эстетического воспитания выполняет изобразительная деятельность. Но она осложняется нарушением слуховой функции, т.к. словесное получение необходимой опоры в наглядных образах, звуках, музыке ребенком не запоминается. Эстетическое воспитание связано с формированием восприятия: чем лучше ребенок воспринимает свойства предмета, тем быстрее он увидит и пропустит через себя его красоту.

Изобразительная деятельность неразделима с музыкальными занятиями — это

сильнейший инструмент для коррекции нарушений в развитии. Она влияет на восприятие музыки, ритмических движений и речи. Важно отметить, что в процессе формирования восприятия музыки, педагог должен донести ребенку образное содержание музыки, воспитать эмоциональную отзывчивость. Формирование эмоционального восприятия осуществляется путем эмоциональной готовности к движениям под музыку. В результате такого взаимодействия происходит обогащение рисунков детей новым содержанием. В то же время созданный рисунок помогает детям более глубоко постичь музыкальный образ, содержание и выразительные средства музыки. Еще одним инструментом для формирования эстетического воспитания является игра-драматизация. Живое пересказывание сказки педагогом, подкрепленное игрой кукольного театра, иллюстрациями производит на детей очень сильное впечатление. Эстетические переживания, связанные с проведением утренников, праздников, сопровождаются комплексом разных видов искусства: оформлением зала, нарядными костюмами детей и взрослых, коллективными и индивидуальными танцами, играми. Дети испытывают большой эмоциональный подъем от участия, чувствуют ответственность при создании прекрасного, соперничают друг с другом.

Прогулки, экскурсии при их правильной организации также могут быть одной из форм эстетического развития детей. Внимание детей фиксируется на красивой цветовой гамме, форме предметов. Для формирования представлений надо со-

КОПИЯ ВЕРНА

Директор  Т.И. Самохина

общить детям слова, обозначающие эти явления, следить за расширением и уточнением их значений.

Самое важное: чтобы заинтересовать

детей с нарушениями слуха, заинтересуйтесь сами. Невозможно воспитать что-либо в человеке, будучи невоспитанным самому.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТРАДИЦИЯ» ПРЕДСТАВЛЯЕТ



«КУБАНЬ РОДИМАЯ»

Фотокнига «Кубань родимая» разворачивает перед читателем панораму жизни кубанцев со второго десятилетия до девяностых годов прошлого столетия. В издание также включены произведения кубанских писателей, отражающие особенности той или иной вехи в истории края XX века. Книга может быть рекомендована как широкому кругу читателей, так и специалистам.



КОПИЯ ВЕРНА
Т.И. Самохина

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
серия 23-Л 01 № 0006772. Рег. номер 09369 от 01 ноября 2019 г.

Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале

«Современное образование» статьи

«Эстетическое воспитание детей

с нарушением слуха во внеурочной деятельности»

Бурковской Жанны Владимировны

Директор



Е.Н. Ерёменко



г. Краснодар

2022 год

КОПИЯ БЕРНА

Директор

Т.И. Самохина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612420148426

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1606-УД

Горск

Ростов-на-Дону

Дата выдачи

03 ноября 2023 года

в объеме

144 часа



Директор

Старший

М.А. Пришута

Е.В. Оленберг

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бурковская

Жанна Владимировна

с 18 сентября 2023 г. по 03 ноября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью

«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

по дополнительной профессиональной программе

«Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с
расстройствами аутистического спектра (РАС)»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612420757660

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1693-УД

Города

Ростов-на-Дону

Дата выдачи

24 ноября 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Бурковская
Жанна Владимировна**

с 16 октября 2023 г. по 24 ноября 2023 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

по дополнительной профессиональной программе

"Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности
учителя-логопеда в условиях ФГОС"

в объёме

144 часа



Секретарь

Куратор

М.А. Пришута
Е.В. Оленберг

КОПИЯ ВЕРНА
Директор

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

612413642949

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0404-Д

г. Ростов-на-Дону

Дата выдачи
22 октября 2021 года

Настоящим дипломом удостоверяется, что

Бурковская

Жанна Владимировна

с 20 января 2021 г. по 22 октября 2021 г.

прошла(и) профессиональную переподготовку в (на)

Общество с ограниченной ответственностью

«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

до программы

«Олигофренопедагогика»

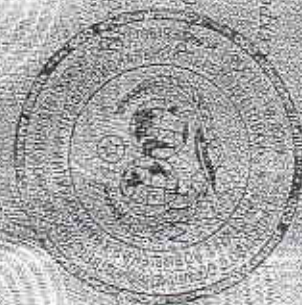
в объеме 1200 часов

Решением от

22 октября 2021 года протокол № 6/ПД

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

«Олигофренопедагогика»



Председатель комиссии

Подпись

Секретарь

А.В. Вшивская

Н.А. Курьянов

М.А. Пришута