



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,  
Краснодарский край, 353691,

E-mail: imc@eysk.edu.ru

Тел. (86132) 2-02-91, факс (86132) 2-16-11,

ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664

ИНН 2331015749, КПП 233101001

04.09.2024 № 735  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка – подтверждение**

Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Бурковская Жанна Владимировна, учитель – логопед ГКОУ школы – интернат №1 г. Ейска, 27 августа 2024 г. в рамках заседания районного методического объединения учителей-логопедов представила доклад «Инструментарий диагностического этапа в логопедическом сопровождении учащихся с ОВЗ в рамках ФГОС».

Материалы, представленные Бурковской Ж.В., признаны актуальными, рекомендованы для использования в практике работы учителей-логопедов образовательных организаций Ейского района.

Исполняющий обязанности  
директора



О.С. Быстрицкая



КОПИЯ ВЕРНА

Г.И. Самохина



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,  
Краснодарский край, 353691,  
E-mail: imc@eysk.edu.ru

Тел. (86132) 2-02-91, факс (86132) 2-16-11,  
ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664  
ИНН 2331015749, КПП 233101001

*10.10.2024* № *2*  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка – подтверждение**

Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Бурковская Жанна Владимировна, учитель – логопед ГКОУ школы – интернат №1 г. Ейска, 30 октября 2024 г. в рамках заседания районного методического объединения учителей-логопедов представила доклад по теме: «Развитие коммуникативных умений у обучающихся с ОВЗ в процессе логопедической работы над связной речью».

Материалы, представленные Бурковской Ж.В., признаны актуальными, рекомендованы для использования в практике работы учителей-логопедов образовательных организаций Ейского района.

Директор



М.А. Вдовченко



КОПИЯ ВЕ  
Директор *И.И. Самохина*

Государственное казенное общеобразовательное учреждения  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа-интернат № 1 г. Ейска

«Согласовано»

Зам. директора по КР

  
Е.Н. Литвинова  
«30» 08 2024г.

«Утверждаю»

Директор ГКОУ

Школы-интерната №1 г. Ейска

Т.И. Самохина

20 24 г.



ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема МО учителей – логопедов : «Повышение профессиональной компетентности  
учителя-логопеда в условиях обновления содержания образования, в рамках  
ФГОС».

**Цель:**

- оказание комплексной психолого-логопедической помощи детям с ОВЗ в контексте основных направлений ФГОС;
- повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии, дефектологии;
- организация пространства для стимулирования обмена опытом и развитие рефлексии.

**Задачи:**

- внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;
- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов и дефектологов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов связанных с коррекционно-развивающей работой;
- организовать совместную деятельность учителей-логопедов в рамках целостного подхода к формированию психической деятельности обучающихся;
- создавать обстановку для коллективного творчества педагогов;
- знакомиться с новыми документами в области коррекционного образования.

ДАТА	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
30.08.2024	<b><u>Заседание № 1</u></b>  <i>Тема: «Основные направления логопедической работы на 2024-2025 учебный год»</i> 1. Анализ деятельности М.О логопедов за 2023 – 2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2024 - 2025 учебный год. 3. Утверждение рабочих логопедических программ. 4. План работы и документация учителя логопеда в коррекционной школе.	Колосова М.А.  Колосова М.А. Кутьина С.Н. Гордиенко Н.И. Наталич М.В. Ёрж Е.А Бурковская Ж.В.

КОПИЯ ВЕР  
  
Директор Т.И. Самохина



в начале I четверти	<b>Межсессионная работа.</b> 1. Обследование вновь прибывших детей. 2. Заполнение речевых карт. 3. Комплектование групп. 4. Составление расписания.	Колосова М.А. Кутьина С.Н. Гордиенко Н.И. Наталич М.В. Ёрж Е.А Бурковская Ж.В.
в течение I – II четверти	1. Выступления на родительских собраниях (по плану работы учителей и воспитателей). 2. Чтение методической литературы. 3. Участие в РМО Ейска и Ейского района.	Бурковская Ж.В. Гордиенко Н.И. Наталич М.В.
28.10.2024	<b>Заседание № 2</b>  <i>Тема: «Игровые технологии в логопедической и дефектологической работе с детьми с ОВЗ»</i> 1. Использование многофункциональных развивающих игр с целью формирования сенсорных и речевых процессов. 2. Использование дидактических игр на логопедических занятиях. 3. Практическое использование сказкотерапии для решения логопедических проблем детей.	Бурковская Ж.В. Гордиенко Н.И. Наталич М.В.
в течение II четверти	<b>Межсессионная работа</b> 1. Чтение методической литературы. Обсуждение новых технологий и применение в логопедической практике. 2. Подготовка к ШППКа, заполнение представлений на учащихся. 3. Проверка техники чтения за первое полугодие. 4. Консультации с родителями воспитателями, учителями.	Колосова М.А. Кутьина С.Н. Гордиенко Н.И. Наталич М.В. Ёрж Е.А Бурковская Ж.В.
30.12.2024	<b>Заседание № 3</b> <i>Тема: «Технологическая карта коррекционного занятия»</i> 1. Изучение технологических карт занятия, составленных и используемых педагогами. 2. Выбор и разработка наиболее оптимальной технологической карты коррекционного занятия. 3. Составление конспекта коррекционного занятия по утвержденной технологической карте.	Колосова М.А. Наталич М.В. Бурковская Ж.В.
в течение III четверти	<b>Межсессионная работа</b> 1. Посещение мероприятий по повышению квалификации: лекции, курсы, методические объединения, конференции. 2. Посещение уроков, взаимопосещение занятий. 3. Чтение методической литературы. Обсуждение новых технологий и применение в логопедической практике. 4. Подготовка к ШППК, заполнение представлений на учащихся.	Колосова М.А. Кутьина С.Н. Гордиенко Н.И. Наталич М.В. Ёрж Е.А Бурковская Ж.В.
24.03.2025	<b>Заседание № 4</b> <i>Тема: «Взаимодействие учителя-логопеда и учителя как условия реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»</i> 1. Информационные методы в логопедической работе с детьми	Гордиенко Н.И.



	<p>2. Педагогическое общение с детьми с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>3. ИКТ на логопедических и дефектологических занятиях.</p>	<p>Колосова М.А Кутьина С.Н</p>
<p>в течение IV четверти</p>	<p><b>Межсессионная работа</b></p> <p>1. Работа с документацией.</p> <p>2. Оснащение кабинета новыми дидактическими материалами и пособиями.</p> <p>3. Итоговое обследование.</p> <p>4. Поверка техники чтения.</p> <p>5. Анализ работы за прошедший год.</p> <p>6. Мониторинг речевого развития.</p> <p>Работа по обобщению педагогического опыта.</p>	<p>Колосова М.А. Кутьина С.Н. Гордиенко Н.И. Наталич М.В. Ёрж Е.А Бурковская Ж.В.</p>

Руководитель МО учителей – логопедов  
ГКОУ школы – интернат №1 Г.Ейска

Колосова М. А



**ПРОТОКОЛ №2**  
**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ - ЛОГОПЕДОВ**

От 28 октября 2024 года.

Присутствовало 6 человек.  
Зам. директора по КР: Литвинова Е.Н.  
Логопеды: Колосова М.А. Кутьина С.Н.  
Бурковская Ж.В. Гордиенко Н.И. Наталич М.В.

**Тема: «Игровые технологии в логопедической и дефектологической работе с детьми с ОВЗ».**

1. Использование многофункциональных развивающих игр с целью формирования сенсорных и речевых процессов.
2. Использование дидактических игр на логопедических занятиях.
3. Практическое использование сказкотерапии для решения логопедических проблем детей.

**ВЫСТУПИЛИ:**

1. По первому вопросу выступила Бурковская Ж.В. с докладом об использовании в работе многофункциональных развивающих игр с целью формирования сенсорных и речевых процессов.
2. По второму вопросу выступила Гордиенко Н.И с докладом об использовании дидактических игр на логопедических занятиях.
3. По третьему вопросу выступила Наталич М.В с докладом о практическом использовании сказкотерапии для решения логопедических проблем детей.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять информацию Бурковской Ж.В к сведению и выполнять все рекомендации.  
За 6 Против -  
Воздержались -
2. Принять информацию Гордиенко Н.И к сведению и выполнять все рекомендации.  
За 6 Против -  
Воздержались -
3. Принять информацию Наталич М.В к сведению и выполнять все рекомендации.  
За 6 Против -  
Воздержались -

Председатель:

*С.А. Колосова (М.А.)*

Секретарь:

*Ж.В. Бурковская (Ж.В.)*

**ПРОТОКОЛ №3**  
**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ - ЛОГОПЕДОВ**

От 30 декабря 2024 года.

Присутствовало 6 человек.

Зам. директора по КР: Литвинова Е.Н.

Логопеды: Колосова М.А. Кутьина С.Н.

Бурковская Ж.В. Гордиенко Н.И. Наталич М.В.

**Тема: « Технологическая карта коррекционного занятия».**

1. Изучение технологических карт занятия, составленных и используемых педагогами.
2. Выбор и разработка наиболее оптимальной технологической карты коррекционного занятия.
3. Составление конспекта коррекционного занятия по утвержденной технологической карте.

**ВЫСТУПИЛИ:**

1. По первому вопросу выступила Колосова М. А рассмотрела и проанализировала технологические карты логопедического занятия, используемые педагогами на занятиях.
2. По второму вопросу выступила Наталич М.В с докладом о выборе и разработке наиболее оптимальной технологической карты коррекционного занятия
3. По третьему вопросу выступила Бурковская Ж.В. с докладом о составление конспекта коррекционного занятия по утвержденной технологической карте.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять информацию Колосовой М.А к сведению и выполнять все рекомендации.

За 6 Против -

Воздержались -

2. Принять информацию Наталич М.В к сведению и выполнять все рекомендации.

За 6 Против -

Воздержались -

3. Принять информацию Бурковской Ж.В к сведению и выполнять все рекомендации.

За 6 Против -

Воздержались -

Председатель:

*Ж.В. Бурковская* - (Колосова М.А)

Секретарь:

*Ж.В. Бурковская*

Государственное казенное общеобразовательное учреждения  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа-интернат № 1 г. Ейска

«Согласовано»  
Зам. директора по КР  
*Е.Н. Литвинова*  
11 20 24

«Утверждаю»  
Директор ГКОУ  
интерната №1 г. Ейска  
*Т.И. Самохина*  
11 20 24

**ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ**  
с 18.11.2024 по 22.11.2024

Цель: формирование правильной речи обучающихся.

Задачи:

- развивать мелкую и артикуляционную моторику;
- развивать фонематические процессы;
- развивать познавательные и психические процессы;
- создать условия для эмоционально-личностного благополучия детей;
- осуществить взаимосвязь в работе педагогов.

Методы и приемы:

- конкурсы
- игры
- соревнования

Предполагаемый результат

- у обучающихся появится интерес к логопедическим занятиям

**План мероприятий**

№	Сроки реализации	Форма и название мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственные
1.	Понедельник 18.11.2024	Открытие недели С 1 по 4 класс	Открытие “Логопедической недели”, которое носит увлекательно - информационный характер.  Объявляются намеченные конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Нарисуй скороговорку»,</li> <li>• «Скажи скороговорку».</li> </ul>	Учитель-логопед Наталич М.В.  классные руководители
2.	Вторник 19.11.2024	Игра «Наши руки не для скуки»	Игры для развития мелкой моторики в форме состязания.	Учителя-логопеды Бурковская Ж.В. Гордиенко Н.И.
3.	Среда 20.11.2024	Логопедическая викторина «Вопрос на засытку» С 3 по 4 класс	Задания викторины включают в себя материал, способствующий активизации познавательных способностей.	Учителя-логопеды Гордиенко Н.И. Кутьина С.Н.
4.	Четверг 21.11.2024	Конкурс «Наш язык все говорит» С 1 по 4 класс	Обучающиеся должны быстро и правильно произнести предложенную скороговорку.	Учителя-логопеды Колосова М.А. Наталич М.В.
5.	Пятница 22.11.2024	Закрытие Логопедической	Выставки конкурсных работ учащихся. Фоторепортаж. Подведение итогов и награждение победителей конкурсов.	Учителя-логопеды Колосова М.А. Наталич М.В. Гордиенко Н.И. Кутьина С.Н. Бурковская Ж.В. классные руководители

КОПИЯ ВЕР

Директор

*Т.И. Самохина*

Руководитель МО учителей – логопедов

*М.А. Колосова*  
Колосова М.А.



**Отчет**  
**о проведении логопедической недели**  
**в ГКОУ школе – интернат № 1 г. Ейска**  
**с 18.11.2024 по 22.11.2024**

Наряду с традиционными формами проведения занятий с учащимися, у которых наблюдается нарушение речи, логопедическая работа проходит и во внеурочной деятельности. Одной из форм работы является проведение "Логопедической недели". Использование разнообразных нетрадиционных форм коррекционной работы, предотвращает утомление детей, поддерживает у обучающихся с различной речевой патологией познавательную активность, повышает эффективность логопедической работы в целом.

**Цель логонедели:** формирование правильной речи учащихся.

**Задачи:**

- развивать мелкую и артикуляционную моторику;
- развивать фонематические процессы;
- развивать познавательные и психические процессы;
- создать условия для эмоционально-личностного благополучия детей;
- осуществить взаимосвязь в работе педагогов.

**Методы и приемы:**

- конкурсы
- игры
- соревнования

**Предполагаемый результат**

- у учащихся появится интерес к логопедическим занятиям

**Участники:** обучающиеся 1- 4 классов

**День 1**  
**(18.11.2024)**

**Открытие «Логопедической недели»**

В понедельник, учитель – логопед Наталич М.В, объявила педагогам и обучающимся о начале логопедической недели в школе. Рассказала о намеченных мероприятиях, к которым они могли подготовиться и принять активное участие. Также были объявлены конкурсы «Нарисуй скороговорку» и «Скажи скороговорку».



День 2  
(19.11.2024)

«Наши руки не для скуки»

Во вторник учителя – логопеды Бурковская Ж.В, Гордиенко Н. И. Колосова М.А провели игры для развития мелкой моторики в форме состязания. «Наши руки не для скуки».

**Цель игр:**

**Развитие ловкости пальцев.** На логопедических занятиях дети учатся правильно держать ручку, писать буквы.

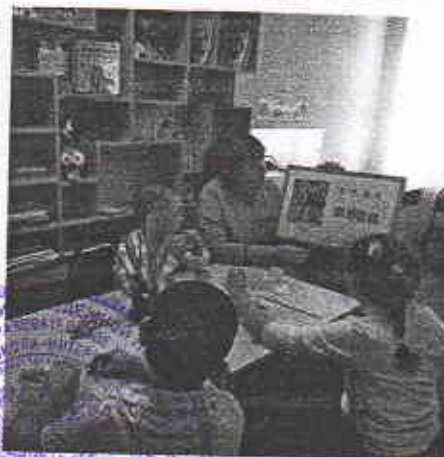
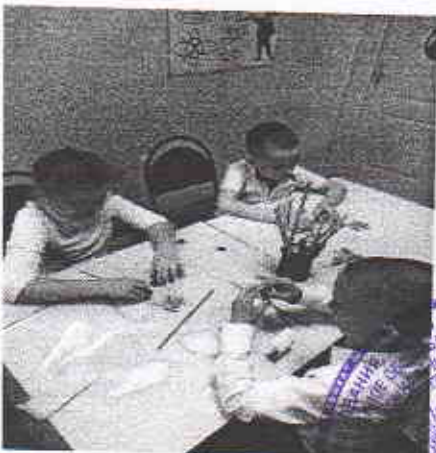
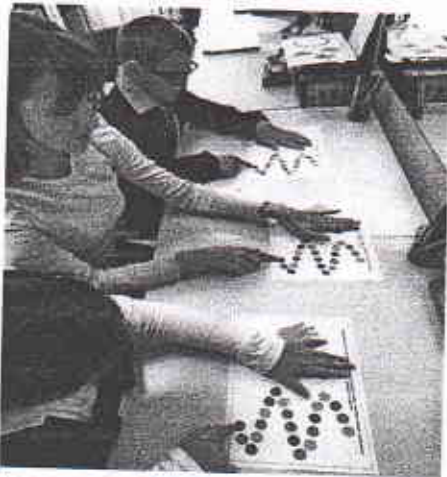
**Активизация речевых центров.** Учащиеся осваивают навык пересказывания текстов, подготовки коротких сообщений.

**Совершенствование внимания и памяти.** Формируется произвольная концентрация внимания, улучшается процесс запоминания информации.

**Стимулирование фантазии.** Дети импровизируют в играх, творческой деятельности, простом сочинительстве.

**Создание позитивной атмосферы на занятиях**

**Сохранение эмоционального и психического здоровья ребёнка,** регулярное выполнение пальчиковых упражнений помогает сохранить хорошее настроения



КОПИЯ ВЕРНА

Методич.

Т.И. Самохина



День 3  
(20.11.2024)

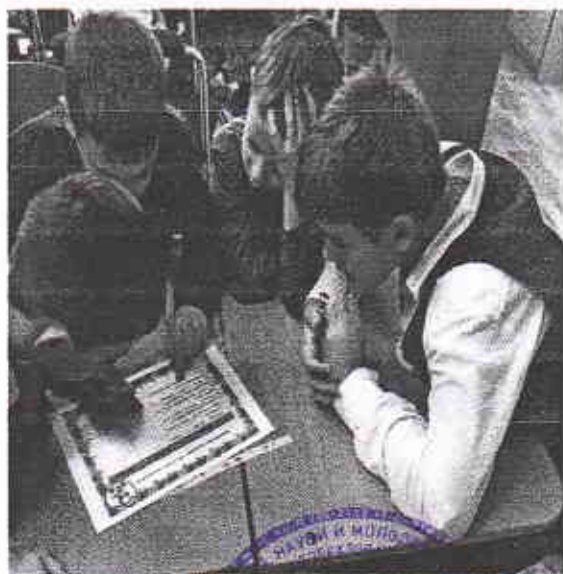
«Вопрос на засыпку»

В среду учителя – логопеды Кутыина С.Н. и Гордиенко Н.И провели логопедическую викторину «Вопрос на засыпку»

**Цель викторины:** создание условий для проявления и развития языковых способностей, развитие мелкой моторики и коммуникативного и познавательного потенциала у детей, имеющих речевые нарушения. Формирование у детей грамматически правильной, чёткой, ясной речи.

В ходе викторины были проведены конкурсы:

«Скажи наоборот», «Зашифрованное слово», «Редакторы», «Крылатые слова»



КОПИЯ ВЕРНА  
Директор  Т.И. Самолюк

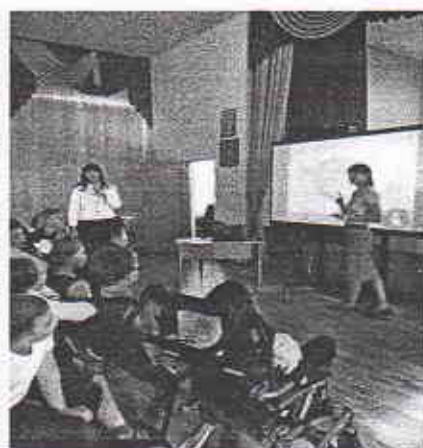
День 4  
(21.11.2024)

*«Наш язык все говорит»*

В четверг учителя – логопеды Наталич М.В, Колосова М.А, Бурковская Ж.В провели конкурс «Скажи скороговорку»

**Цель игры:** развитие коммуникативных способностей, дикции и артистических способностей.

На конкурсе скороговорок дети совершенствовали звуковую сторону речи, работали над выразительностью речи; развивали слуховое внимание, память и артистические способности; формировали умение взаимодействовать со сверстниками в процессе соревнования.



КОПИЯ ВЕР

100

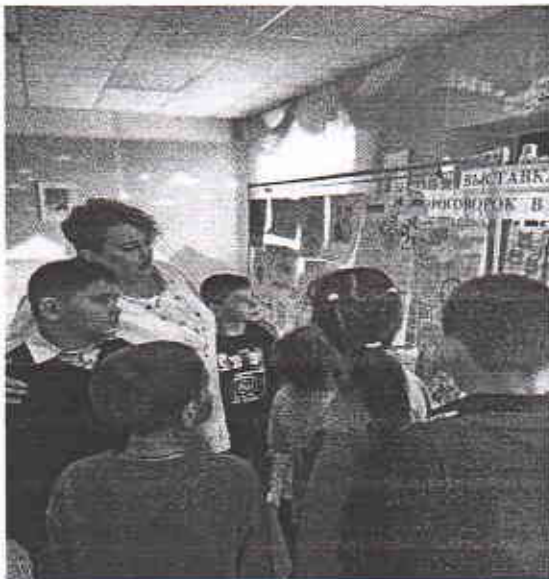
Т.И. Сема



День 5  
(22.11.2024)

**Заккрытие «Логопедической недели».**

В заключительный день логопедической недели учителя – логопеды оформили выставку работ на тему: «Скороговорки в картинках». Учащиеся, представляя свою иллюстрированную поговорку, читали ее наизусть и раскрывали ее значение.



КОПИЯ ВЕРНА  
Директор \_\_\_\_\_ Т.И. Санюк



Логопедическая неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Положительным и важным на мероприятии было то, что все упражнения и задания были подобраны в зоне ближайшего развития детей, активизированы все психические процессы, задействованы все анализаторы, а разнообразные задания способствовали не только смене видов деятельности, но поддержанию интереса в течение всего мероприятия.

Поставленные цели и задачи были полностью реализованы. Проведенные мероприятия соответствовали возрастным особенностям обучающихся. Для проведения мероприятий использовалась ИКТ-технология, что придавало мероприятиям эстетичность, красочность и наглядность.

Во всех мероприятиях учащиеся активно проявляли и использовали все свои знания, полученные на логопедических занятиях, а также на уроках по русскому языку и чтению.. По итогам проведения недели активные классы были награждены грамотами.

Руководитель МО учителей – логопедов:  Колосова М.А



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа-интернат № 1 г. Ейска**

**П Р И К А З**

«31» августа 2023

№171

г. Ейск

**О создании психолого-педагогического консилиума  
на 2023-2024 учебный год**

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов посредством психолого-педагогического сопровождения, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в 2023-2024 учебном году психолого-педагогический консилиум в следующем составе:

Литвинова Е.Н. – заместитель директора по коррекционной работе, председатель ППк

Коновалова Т.В.– заместитель директора по учебной работе

Каменева И.В.– заместитель директора по воспитательной работе

Лантух О.В. – социальный педагог

Бакулина Е.В. – педагог-психолог

Кукса И.В. – педагог-психолог

Федорян Л.А. – инструктор ФК

Колосова М.А. –учитель-логопед

Кутьина С.Н. – учитель-логопед

Ерж Е.В. – учитель-логопед

Наталич М.В. – учитель-логопед

Гордиенко Н.И. – учитель-логопед

Бурковская Ж.В. – учитель-логопед

Махнева Е.А. – учитель начальных классов

Супрунова А.В. – учитель математики

Саханда А.В. – учитель русского языка и литературы

Лунёва Е.А. – старшая медицинская сестра

2. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ППк

3. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год (приложение №1).

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.



Т.И. Самохина

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа-интернат № 1 г. Ейска

**П Р И К А З**

«30» августа 2024

№ 213

г. Ейск

**О создании психолого-педагогического консилиума  
на 2024-2025 учебный год**

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов посредством психолого-педагогического сопровождения, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в 2024-2025 учебном году психолого-педагогический консилиум в следующем составе:

Литвинова Е.Н. – заместитель директора по коррекционной работе, председатель ППК

Коновалова Т.В. – заместитель директора по учебной работе

Каменева И.В. – заместитель директора по воспитательной работе

Лантух О.В. – социальный педагог

Бакулина Е.В. – педагог-психолог

Кукса И.В. – педагог-психолог

Федорян Л.А. – инструктор ФК

Колосова М.А. – учитель-логопед

Кутьина С.Н. – учитель-логопед

Наталич М.В. – учитель-логопед

Гордиенко Н.И. – учитель-логопед

Бурковская Ж.В. – учитель-логопед

Махнева Е.А. – учитель начальных классов

Супрунова А.В. – учитель математики

Саханда А.В. – учитель русского языка и литературы

Лунёва Е.А. – старшая медицинская сестра

2. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ППК.

3. Утвердить План работы психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год (приложение №1).

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.



Директор

Т.И. Самохина

