

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 1
г. Ейска

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2024 г.

Утверждаю
Директор ГКОУ
школы-интерната №1
г. Ейска

Т.И. Самохина



ПРОГРАММА
деятельности Ресурсного центра сопровождения
инклюзивного образования
на базе ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Инклюзивное образование ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению того или иного вида образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, прежних учебных достижений, родного языка, культуры, социального и экономического статуса родителей, психических и физических возможностей.

В Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 1, ст.2, ст.3, ст.5) указано, что «должны создаваться необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; отмечено, что дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение качественного образования».

Создание таких условий ставит перед педагогическими коллективами задачу изменения традиционных форм и методов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование). Возникла необходимость создания инновационной школы, повышения уровня профессиональной компетенции педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ, которые смогли бы реализовывать свое право обучаться по месту жительства, наравне со своими сверстниками, в условиях, которые учитывают их особые образовательные потребности.

Право каждого ребенка на образование закреплено в положениях Конвенции о правах ребенка (1989), Конституции РФ, направленных на защиту прав и достоинства лиц с инвалидностью, Конвенции о правах инвалидов (2006).

Ускорить процесс инклюзивного образования можно, используя ресурсы специальных (коррекционных) учреждений через осуществление практики социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 273 от 20.01.2016г. «Об утверждении Положения о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования» на базе ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска создан Ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования.

Цель, задачи, основные направления деятельности Ресурсного

центра

Цель Ресурсного центра - формирование единого образовательного пространства для обучающихся, воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Ейска и близлежащих районов.

Задачи работы Ресурсного центра:

- организация эффективного взаимодействия участников образовательного процесса по обеспечению качественного и доступного образования лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- обобщение и распространение опыта работы по учебно-воспитательному и лечебно-коррекционному сопровождению учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- оказание методической поддержки и повышение квалификации на базе Ресурсного центра руководящим и педагогическим работникам по организации инклюзивного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в форме проведения семинаров, консультаций, открытых мероприятий, муниципальных конкурсов и викторин и др.;
- формирование информационно-образовательной среды, повышающей возможности субъектов образовательного процесса в получении свободного доступа к информационным, научно-методическим, материально-техническим ресурсам в целях эффективного достижения ими образовательных результатов;
- координация сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленного на их взаимную методическую поддержку в вопросах обучения, воспитания, коррекции развития и поведения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения по проблемам инклюзивного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основные направления деятельности:

- создание условий для сопровождения инклюзивного образования на территории г. Ейска и близлежащих районов с учетом перспектив и приоритетных направлений государственной политики в сфере образования обучающихся с ОВЗ;
- методическое обеспечение образовательного процесса по программам для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью;
- построение сети методической, консультативной, информационной поддержки образовательных учреждений по вопросам обучения, коррекции, воспитания, лечения и социальной адаптации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания

образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в общеобразовательных организациях;

- оказание помощи общеобразовательным организациям в разработке АООП и индивидуальных образовательных планов обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

- проведение на базе Ресурсного центра практико-ориентированных семинаров, мастер-классов для педагогических работников общеобразовательных организаций по проблемам инклюзивного образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими адаптированные общеобразовательные программы.

Сроки реализации программы: 2023-2024 учебный год.

Этапы реализации программы

Название этапа	Сроки реализации	Мероприятия
Организационный	август-сентябрь 2024г.	Определение основных направлений деятельности Ресурсного центра
Реализация основных направлений программы деятельности ресурсного центра	сентябрь-май 2024-2025гг.	Реализация программы деятельности Ресурсного центра
Аналитический	июнь 2025г.	Анализ результатов, обобщение опыта работы Ресурсного центра

Ресурсное обеспечение программы

Кадровый ресурс	- заместители директора по УР, КР и ВР, курирующие работу Ресурсного центра; - педагоги, имеющие высокую профессиональную подготовку в области коррекционной педагогики, опыт работы по обучению и воспитанию детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - педагоги-психологи; - социальный педагог; - старшая медицинская сестра; - инструкторы ФК; - учителя-логопеды
Материально-технические ресурсы	В школе-интернате учебные кабинеты оснащены современными интерактивными досками, оборудованы кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, 3 логопедических кабинета, спортивный зал, тренажерный зал, зал ЛФК, массажные кабинеты, кабинет ФТО. В учреждении функционирует медицинский кабинет, осуществляющий лицензированную доврачебную помощь
Информационные ресурсы	Официальный сайт школы (постоянное обновление информации, размещение на сайте методических рекомендаций по работе с детьми с НОДА)

Ожидаемые результаты:

- повышение педагогической компетенции учителей общеобразовательных школ г. Ейска, района в вопросах обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- создание базы данных индивидуальных учебных и коррекционно-развивающих программ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- совершенствование системы психолого-медико-педагогической сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- формирование благоприятного общественного отношения к совместному обучению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нормативным развитием;
- удовлетворение социального запроса по сопровождению инклюзивного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в г. Ейске и Ейском районе.

Организация работы Ресурсного центра

Управление работой Ресурсного центра осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 273 от 20.01.2016г. и Положением о деятельности ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска как Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования в Ейском районе.

Непосредственное управление текущей деятельностью Ресурсного центра осуществляет директор ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска. Директор школы-интерната, утверждает план работы Ресурсного центра по оказанию методической и консультативной помощи образовательным организациям на один учебный год.

Этапы реализации Программы

Этап	Направление деятельности	Сроки
1. Организационный этап	<ul style="list-style-type: none">- изучение запросов ОО по вопросам организации инклюзивного образования;- определение основных направлений деятельности Ресурсного центра;- создание программы деятельности ресурсного центра;- создание плана работы ресурсного центра	август-сентябрь 2024г.
2. Реализация основных направлений деятельности программы ресурсного центра	<ul style="list-style-type: none">- проведение семинаров, мастер-классов с педагогами по проблеме обучения и воспитания детей с НОДА;- проведение индивидуальных, групповых консультаций для родителей обучающихся с ОВЗ, НОДА;- проведение индивидуальных, групповых консультаций по запросам педагогических работников школ города, района;- оказание методической помощи ОО в составлении АООП, рабочих программ по	сентябрь-май 2024-2025гг.

	<p>предметам и коррекционным курсам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов работы (методических, дидактических), размещение на сайте школы, в СМИ; - проведение консультаций педагогических работников школ города, района по организации итоговой аттестации для обучающихся с НОДА; - оказание методической помощи педагогам ОО, родителям по вопросам создания специальных условий для обучения и воспитания детей с НОДА 	
3. Аналитический этап	Подведение итогов работы РЦ, обобщение опыта, анализ результатов отчетных материалов	июнь 2025г.