

**Комплектование
классов обучающихся с ОВЗ
ГКОУ школы – интерната № 1 г. Ейска
на 01 сентября 2021 года**

вид ОВЗ: обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

класс	вид программы	количество учащихся	из них на дому
7а	НОДА	7	
8а	НОДА	9	
9а	НОДА	5	
3		21	

итого: 3 класса - 21 чел.

вид ОВЗ: обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ЗПР

класс	вид программы	количество учащихся	из них на дому	класс	вид программы	количество учащихся	из них на дому
0а	6.2,ЗПР	13		5а	ЗПР	8	1
0б	6.2,ЗПР	13		5б	ЗПР	8	
1а	6.2,ЗПР	7		7к	ЗПР	11	
1б	6.2,ЗПР	5	1	8к	ЗПР	9	1
2а	6.2,ЗПР	9		8д	ЗПР	8	
2б	6.2,ЗПР	10		9к	ЗПР	10	
3а	6.2,ЗПР	10					
3б	6.2,ЗПР	12					
4а	6.2,ЗПР	11	1				
4б	6.2,ЗПР	10					
10		100	2	6		54	2

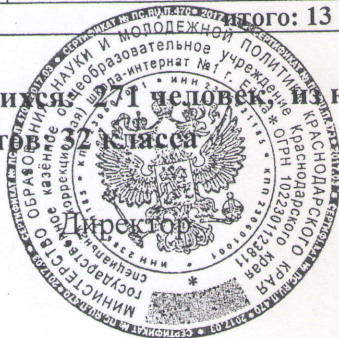
итого: 16 классов - 154 чел.

вид ОВЗ: обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и УО

класс	вид программы	количество учащихся	из них на дому	класс	вид программы	количество учащихся	из них на дому
0в	6.3,УО	7		5в	УО	9	3
0г	6.4,УО	8	3	5г	УО	8	
1в	6.3,УО	6		7в	УО	8	1
2в	6.3;6.4 УО	8 (из них: 6 – 6.3, 2 – 6.4)		8в	УО	8	1
3в	6.3;6.4 УО	11 (из них: 8 – 6.3, 3 – 6.4)	2	9в	УО	6	
4в	6.3,УО	5		9г	УО	6	1
4г	6.3;6.4 УО	6 (из них: 3 – 6.3, 3 – 6.4)	1				
7		51	6	6		45	6

итого: 13 классов - 96 чел.

**Итого:- кол-во учащихся - 1 человек, из них на домашнем обучении: 16 человек
- классов – комплектов – 1 класс**



Т.И. Самохина



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат № 1 г. Ейска**

Выписка из приказа

« 02 » 09 2021

№ 210

г. Ейск

**О проведении административных входных проверочных работ по
предметам учебных планов АООП**

В соответствии с планом внутришкольного мониторинга качества образования на 2021/2022 учебный год, с целью мониторинга качества образования п р и к а з ы в а ю:

1. Провести административные входные проверочные работы (формы проведения - тест, диктант, контрольная работа, зачет, мониторинг, норматив) по текстам администрации в период с 06.09.2021 по 13.09.2021 года, в соответствии с расписанием учебных занятий, коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельности во 2-9-х классах.

2. Результаты административных входных проверочных работ обсудить на методических объединениях, руководителям методических объединений (Супрунова, Пичугина, Варич, Десюк, Сытова, Сахно, Филатова) предоставить аналитические справки в срок до 24.09.2021 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Т.В. Коновалову.

Директор

Т. И. Самохина

Верно
Секретарь



Т.В.Томарович

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат № 1 г. Ейска**

Выписка из приказа

« 02 » 12 2021

№ 267

г. Ейск

**О проведении административных проверочных работ
по предметам учебных планов АООП
за I полугодие 2021/2022 учебного года**

В соответствии с планом внутришкольного мониторинга качества образования на 2021/2022 учебный год, в целях мониторинга качества образования за I полугодие 2021/2022 учебного года **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести административные проверочные работы по итогам I полугодия 2021/2022 учебного года (формы проведения: тест, диктант, контрольная работа, зачет, мониторинг, норматив) по текстам администрации в период с 16.12.2021 года по 23.12.2021 года, в соответствии с расписанием учебных занятий, коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельности во 2-9 классах.

2. Руководителям методических объединений (Варич Л.А., Десюк С.Н., Пичугина Л.А., Сахно Л.А., Супрунова А.В., Сытова И.А.):

- результаты административных проверочных работ обсудить на заседании методических объединений;
- предоставить заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. аналитические справки в срок до 28.12.2021 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Коновалову Т.В.

Директор

Т.И. Самохина

Верно
Секретарь



Т.В.Томарович

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат № 1 г. Ейска**

Выписка из приказа

« 29 » 04 2022

№ 89

г. Ейск

**О проведении административных проверочных работ по предметам
учебных планов АООП за II полугодие 2021/2022 учебного года**

В соответствии с планом внутришкольного мониторинга качества образования на 2021/2022 учебный год, с информационным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.03.2022 года №47-0113-4879/22 «Об окончании 2021/2022 учебного года в Краснодарском крае», в целях мониторинга качества образования за II полугодие 2021/2022 учебного года **п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести административные проверочные работы по итогам II полугодия 2021/2022 учебного года (*формы проведения: тест, диктант, контрольная работа, зачет, мониторинг, норматив*) по текстам администрации в период с 12.05.2022 года по 19.05.2022 года, в соответствии с расписанием учебных занятий, коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельности во 2-9 классах.

2. Руководителям методических объединений (Пичугина Л.А., Сахно Л.А., Супрунова А.В., Сытова И.А., Десюк С.Н., Варич Л.А.):

- результаты административных проверочных работ обсудить на заседании методических объединений;

- предоставить заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. аналитические справки в срок до 25.05.2022 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Коновалову Т.В.

Врио директора

Т.В. Коновалова

Верно
Секретарь



Т.В. Томарович

КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ

класа

(название общеобразовательного учреждения с указанием правовой формы)

учреждения Краснодарского края специальной

(месторасположение общеобразовательного учреждения)

г. Сиска

Для I-IV классов

. на 20 21/20 22 учебный год

Наименование предмета

русский язык

№№ п/п	Список обучающихся	с е к т я б р ь												о к т я б р ь			
		ЧИСЛО															
		3	4	10	14	17	21	24	28	1	5	8	12				
		1	6	8	13	15	20	22	24	29	4	6	11				
1	Зиринова Валерия	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	
2	Кирилов Максим	5	4	4	5	4	5	4	н	5	5	4	5	5	4	4	5
3	Нежигов Константин	3	3	3	3	3	3	3	3	н	н	н	н	н	н	н	н
4	Топов Евгений	5	н	4	4	5	4	5	5	5	5	5	н	4	4	н	
5	Свиридов Артем	4	н	н	н	н	4	4	3	4	4	5	4	н	н	н	н
6	Слюсарь Артём	3	3	3	3	3	н	н	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Турлинов Андрей	3	3	н	н	н	3	н	3	3	3	3	3	2	3	3	3
8	Павлов Ярослав	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	
9	Черноская Виктория	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
10	Черноская Виктория	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4					
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	



КОПИЯ ВЕРНА

Директор Т.И. Самохина

Фамилия, имя, отчество учителя Сажо Людмила Александровна

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
01.09	Азбука и речь, их значение в жизни людей. Виды речи.	с. 6, виды речи
03.09	Диалог и монолог.	с. 10, правило, карточка
06.09	Признаки текста. Тема и главная мысль текста.	с. 10, правило, с. 12, упр. 9
07.09	Части текста.	с. 14, правило, упр. 14
08.09	Проверочная работа по теме: "Текст".	с. 14, правило, с. 18, упр. 16
10.09	Предложение как единица речи. Знаки препинания в конце предложения.	с. 24, правило, с. 25, упр. 23
13.09	Входной контроль. Связь слов в предложении.	с. 24, 28, правило, упр. 28
14.09	Главные члены предложения (слова)	с. 30, правило, тр. с. 3, упр. 2
15.09	Второстепенные члены предложения.	с. 31, правило
17.09	Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения.	с. 32-33, правило, с. 34, упр. 38
20.09	Распространенные и нераспространенные предложения.	с. 35, правило, тр. с. 4, упр. 4
21.09	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.	с. 39, упр. 46
22.09	Комплексное составление рассказа по картине И. Остроухова "Золотая осень".	карточка
24.09	Проверочная работа по теме: "Предложение".	с. 40, упр. 4
24.09	Лексическое значение слова.	с. 44, упр. 42, с. 43, правило
28.09	Слово как общее название многих одноименных предметов.	с. 46, упр. 54
29.09	Однозначное и многозначное слово.	тр. с. 8, упр. 2
01.10	Прямое и переносное значение слов.	с. 51, упр. 64
04.10	Синонимы.	с. 53, упр. 69, с. 62, правило
05.10	Антонимы. Антонимия слов. Работа со словарями синонимов и антонимов.	с. 54, правило, упр. 72
06.10	Умножение текста по вопросам.	с. 57, упр. 45
08.10	Родственные (однокоренные) слова.	с. 61, правило, упр. 48
11.10	Корень слова. Различение родственных слов, синонимов и слов с противоположными значениями.	с. 62, упр. 38
12.10	Выделение корней в однокоренных словах.	с. 61, правило, с. 63, упр. 90



Наименование предмета

русский язык

№ п/п	Список обучающихся	ОКТОБРЬ															
		НОЯБРЬ															
		13	18	20	25	27	29	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Зуренова Валерия	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4
2	Вирев Максим		5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
3	Алексеев Константин	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
4	Полов Вадим	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	Свиридов Артем		5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	Семсаев Артем	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
7	Турчинов Андрей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
8	Чернышова Виктория		2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Чернышова Виктория	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	Мельник Ярослав	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	



Фамилия, имя, отчество учителя

Сажо Людмила Александровна

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
13.10	Слог как минимальная произносительная единица	Тренижер, с. 14, упр. 1 с. 66, правило
15.10	Ударение. Словарный диктант	Тренижер, с. 12, упр. 5
18.10	Словособорующая функция ударения	с. 69, правило, упр. 103
19.10	Перенос слов по слогам. Развитие речи.	карточка
20.10	Контрольный диктант №1 за период с сентября	Повторить словарь слов
22.10	Работа над ошибками. Развитие звуков и букв.	с. 74, упр. 114
	По плану - 302 По факту - 302	
25.10	Прекрасный алфавит. Значение алфавита.	с. 79, правило с. 79, упр. 117
26.10	Употребление прописной (заглавной) буквы.	с. 81, правило
27.10	Рассказ по репродукции картины З.Е. Серебряковой. За обедом.	Повторить словарь
29.10	Признаки мягкого звука. Буква, обознача- ющая мягкий звук.	с. 86, упр. 131
	По плану - 342 По факту - 342	
09.11	Написание слов с безударным мяг- ким звуком в корне.	с. 87, упр. 132
10.11	Особенности проверяемых и непро- веряемых слов.	с. 89, правило, упр. 138
12.11	Написание однокоренных слов.	с. 96, упр. 146
16.11	Способы проверки безударного мягкого звука в корне слова.	с. 99, упр. 152
17.11	Написание слов с безударной гласной.	Л., с. 44, упр. 14
19.11	Контрольный диктант №2	Повторить словарь слов
23.11	Работа над ошибками. Проверка и перенос безударной гласной в корне.	с. 104, упр. 163
24.11	Закрепление знаний о проверяемых и непроверяемых гласных.	с. 105, упр. 164
26.11	Написание слов с безударной гласной, проверяемой и непроверяемой ударением.	с. 108, упр. 171
30.11	Составление рассказа по репродукции картины С.И. Пугачева "Зимняя прогул- ка".	с. 108, упр. 172
01.12	Признаки согласного звука. Звук согласных звуков в слове.	с. 112, правило с. 113, упр. 181
03.12	Согласный звук [ш] и буква, и красное словарное диктант.	с. 115, упр. 184



Наименование предмета

русский язык

№№ п/п	Список обучающихся	МЕСЯЦ													
		ЧИСЛО													
		д е с я б р ь						я н в а р ь							
		8	14	17	22	24	27	10	12	14	18	21	25	28	31
		7	10	15	21	24	27	10	12	17	19	24	26	31	
1	Заринкина Валерия	5	5	н	н	н	4	4	5	4	5	4	4	н	н
2	Виров Максим	н	5	5	5	5	4	н	5	5	н	н	н	н	н
3	Незисовой Виктория	н	3	4	3	3	3	н	3	н	н	н	н	3	3
4	Торгов Егор	5	5	5	5	н	4	4	5	5	5	4	4	4	5
5	Свиридов Артем	4	5	4	5	5	4	4	5	4	н	4	4	4	5
6	Смирнов Артём	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	н	3	3	н
7	Туринский Андрей	3	3	н	н	н	н	н	3	4	3	3	3	2	3
8	Серисская Виктория	3	3	3	3	4	2	н	н	н	3	н	н	2	3
9	Серисская Виктория	3	4	3	4	4	4	н	н	н	4	н	н	3	3
10	Мельник Ярослав	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															



КОПИЯ ВЕРНА
Директор Т.И. Самохина

Фамилия, имя, отчество учителя

Саяно Людмила Александровна

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
07.12	Произношение и написание слов с удвоенными согласными.	с. 117, правило, упр. 189
08.12	Проект "В шутку и всерьез". Твердое и мягкое согласные звуки	с. 119
10.12	и буквы для их обозначения.	с. 122, упр. 198
14.12	Обозначение мягкости согласного мягкими знаками	с. 125, правило, упр. 204
15.12	Проект "Пишем письмо".	с. 129
17.12	Контрольный диктант №3 за второе полугодие	Репетитор словарины слов.
21.12	Работа над ошибками. Согласные чк, чн, цн, нг, нз. Орфографические корни произношения слов с согласными гн, гт.	с. 4-5, упр. 3
22.12	Работосписание согласных ск, зч, цн, нз, нз.	с. 6-7, т. упр. 5, с. 62
24.12	Проект "Рисуем". По плану - 2ч По факту - 2ч	с. 8-9
10.01	Буквосогласная нс-цн, га-ца, ку-ку.	с. 10, правило, упр. 11
11.01	Написание буквосогласных нс-цн, га-ца, ку-ку.	с. 12, упр. 16
12.01	Звонкие и глухие согласные звуки и буквы их обозначающие.	с. 14, упр. 21
14.01	Свойности проверочных и проверяемых слов со звонкими и глухими согласными.	с. 19, правило, упр. 30
17.01	Способ проверки написания букв, обозначающих парных по звукам-буквам согласных.	с. 22, правило, упр. 35
18.01	Работосписание парных согласных в корне.	с. 24, правило с. 24, упр. 38
19.01	Написание слов с парными согласными на конце и в середине слова.	с. 26, упр. 43
21.01	Отработка навыков написания слов с парными согласными.	с. 28, упр. 49
24.01	Написание слов с парными согласными. Закрепление.	с. 22, правило, карточка
25.01	Изложение текста по вопросам.	повторить упр. правило.
26.01	Проверочная работа по теме "Работосписание гласных и согласных в корне слова".	карточка
28.01	Разделительный мягкий знак. Составление звукового и буквенного состава в словах с мягким знаком.	с. 31, правило, упр. 56
31.01	Работосписание слов с разделительным мягким знаком.	с. 34, упр. 54
01.02	Проверочная работа. Работосписание слов с разделительным мягким знаком.	повторить словарины слов.

Наименование предмета

русский язык

№№ п/п	МЕСЯЦ	ф е в р а л ь м а р т																	
	Список обучающихся	ЧИСЛО	4	8	11	15	18	22	28	2	4	11	15	18					
		2	7	9	14	16	21	25	1	4	9	14	16						
1	Заренкова Валерия	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	н	н	н	н	н	н
2	Киров Максим	4	5	4	н	4	5	5	н	4	4	н	5	5	н	н	5	5	н
3	Кежиской Виктория	н	н	н	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Копов Сергей	н	н	н	н	н	н	5	5	5	5	4	5	5	н	5	4	5	н
5	Свиридов Артем	н	н	5	5	4	5	н	5	4	5	4	4	н	5	н	4	н	н
6	Сидоренко Артём	н	н	н	н	н	н	н	н	н	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Муромов Андрей	н	н	3	2	н	н	н	н	н	3	3	3	н	н	3	3	3	3
8	Сергеева Виктория	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	н
9	Чернососова Елизавета	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	н
10	Мельник Ярослав																		
11	Волосатов Александр									3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			

СЕРТИФИКАТ

О ВЫСШЕЙ НАУЧНОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБ



КОПИЯ ВЕРНА

Директор

Т.И. Самохина

Фамилия, имя, отчество учителя Сажо Людмила Александровна

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
02.02	Общее представление о гасгах реки.	с. 40 - 41, рассмотреть табл. с. 43, упр. 73
04.02	Имя существительное как часть речи. значение и употребление в речи.	с. 45, правило с. 46, п. 48
07.02	Распознавание имени существительного среди других частей речи.	с. 45, правило, упр. 75
08.02	Одушевленное и неодушевленное имена существительные.	с. 48, правило, упр. 81
09.02	Составление рассказа по репродукции картины В.М. Васнецова "Богатыри".	повторить словарные слова
11.02	Собственные и нарицательные имена су- ществительные. Написание имен, отсеств, родственных.	с. 52-53, правило, т. с. 73, п. 6, 7
14.02	Написание собственных имен существитель- ных: написание имен животных.	карточка
15.02	Написание собственных имен суще- ствительных: городов, рек, морей.	с. 60, правило
16.02	Контрольный диктант №4	
18.02	Работа над ошибками. Применение существительных по значению.	с. 62, правило, т. упр. 10
21.02	Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе. Представление о роде имени существительного как части речи.	с. 62, упр. 106
22.02	Подробное и краткое повествовательного текста по данным вопросам.	повторить словарные слова
25.02	Закрепление знаний об имени существительном.	с. 65, упр. 114
28.02	Проверочная работа по теме: "Имя существительное."	карточка
01.03	Знакомство как часть речи. Синтаксическая функция имени существительного в предложении.	с. 68, правило, упр. 118
02.03	Упражнения в распознавании имен существительных.	с. 71, упр. 123
04.03	Составление рассказа по картине А.К. Саврасова "Трагический момент."	с. 74-75, правило
07.03	Изменение имен существительных по числам (общее правило). Употребление имен существительных в един- ственном и во множественном числе.	с. 76, упр. 132
09.03	Написание чашечки не с именами.	с. 78, правило, т. с. 78, упр. 7
11.03	Восстановление текста с нарушен- ным порядком предложений.	с. 80, упр. 139
14.03	Контрольный диктант №5 за 1-й четверть.	
15.03	Работа над ошибками. Понятие о тексте - повествовании. Роль имен существительных в тексте - повествовании.	с. 82, правило
16.03	Составление текста - повествования на предложенную тему.	с. 84, упр. 146
18.03	Проверочная работа по теме. Знакомство	повторить словарные слова

Наименование предмета

русский язык

№ п/п	Список обучающихся	МЕСЯЦ																	
		а п р е л ь																м а я	
		число	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Волосатов Александр	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
2	Заринов Валерий	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
3	Киров Максим	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
4	Кежисай Константин	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
5	Лопов Сергей	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
6	Сверин Артем	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
7	Силосарь Артём	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
8	Туринский Андрей	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
9	Черноскаев Виктор	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
10	Черноскаев Елизавета	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
11	Шелеет Ярослав	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			



КОПИЯ ВЕРНА

Директор Т.И. Самохина

Фамилия, имя, отчество учителя Сахно Людмила Александровна

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
	По плану - 40г По факту - 38г	
28.03	Имя прилагательное как часть речи: зна- чение и употребление в речи.	с. 86, правило П. с. 44, 15
29.03	Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.	с. 87, упр. 151
30.03	Связь имени прилагательного с именем существительным.	карточка
01.04	Значение имени прилагательного. Изменение имен прилагательных по родам	с. 92, правило упр. 160
04.04	Зависимость формы имени при- лагательного от формы имени существительного	с. 94, упр. 162, повторить правило
05.04	Грамматические признаки имени прилагательного. Роль имени прила- гательного.	с. 96, правило, упр. 164
06.04	Проверочная работа по теме "Имя прилагательное."	повторить словарное слово
08.04	Составление текста-описания на основе мелких изображений.	П. с. 81, упр. 6.
11.04	Контрольное списывание.	
12.04	Местоимение (личное) как часть речи: его зна- чение, употребление в речи. Задачу задания текста с подкреплением именами существительными.	с. 101, правило, упр. 175
13.04	Составление текста из предложений с нарушен- ной последовательностью повествования.	с. 104, упр. 179
15.04	Словарный диктант. Составление по рисункам текста-диалога.	П. с. 44, упр. 5, 6, 7
18.04	Структура текста-рассуждения.	П. с. 51, упр. 2
19.04	Проверочная работа по теме "Части текста."	
20.04	Роль предлогов в речи. Наиболее употреби- тельные предлоги.	с. 108, упр. 184, правило
22.04	Работа над предложением с именем существительным.	с. 110, правило, упр. 189
25.04	Работа над предложением. Закрепление. Проект. В словарь за частями речи.	с. 111, упр. 190
26.04	Составление рассказа по репродукции картинки. А. Милкина "Утро в сосно- вом лесу."	
27.04	Предложение. Оформление предложе- ний на письме.	с. 118, упр. 198
29.04	Знакомство с именами предложений. Распростра- нение и нераспространенные предложения.	П. с. 5, упр. 6
04.05	Слово. Синонимы. Антонимы. Лексическое значение слова.	с. 122, упр. 207
06.05	Состав слова. Закрепление.	П. с. 89, упр. 4
11.05	Обобщение знаний об имени существительном	карточка

КОПИЯ ВЕРНА

Директор

Т.И. Самохина

русский язык

Копия

Директор

Т.И. Самохина

Фамилия, имя, отчество учителя

Директор

Т.И. Самохина

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1
г.ЕЙСКА**

Российская Федерация, 353688
Краснодарский край, Ейский район
г.Ейск, улица Коммунистическая, 65
E-mail: yeisk-goul@yandex.ru
тел./факс: 8(86132)7-07-66
ОКПО 55949961 ОГРН 1022301123811
ИНН 2306021185 КПП 230601001

№
На № 694 от 16.09.24

Справка -подтверждение

Дана учителю начальных классов Сахно Людмиле Александровне в том, что по итогам внутреннего мониторинга по предмету «Русский язык» у обучающихся 2 «Б» класса (6.2., ЗПР) в 2021-2022 учебном году наблюдаются стабильные результаты обученности и положительная динамика результатов.

Качественный результат входной административной контрольной работы в 2021-2022 уч.г составил 50%, средний балл – 3,38.

Качественный результат административной контрольной работы по итогам 1 полугодия составил 50 %, средний балл – 3,67.

Качественный результат административной контрольной работы по итогам 2 полугодия составил 66,67 %, средний балл – 4,0

По предметным результатам освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы НОО (6.2.,ЗПР) по итогам мониторингов по предмету «Русский язык», проводимых образовательной организацией выявлена положительная динамика результатов.

По итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией средний показатель качества обученности по предмету «Русский язык» составил- 57,6%.



Директор

Т.И.Самохина