

**Учебный план**  
**государственного казенного общеобразовательного учреждения**  
**Краснодарского края специальной (коррекционной)**  
**школы - интерната № 1 г. Ейска**  
**на 2023/2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Цель: модернизация учебного плана на основе введения в его школьный компонент предметов общеобразовательного общеразвивающего характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Основные задачи учебного плана:

- усвоение предметных знаний и умений всеми учащимися на уровне федеральных образовательных стандартов;
- формирование умений творческой деятельности, элементов теоретического мышления;
- формирование основных умений и навыков культурного поведения;
- формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты**

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями, базовыми учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**Особенности и специфика образовательной организации**

Учебный план ГКОУ школы – интернат № 1 г. Ейска имеет свои особенности, обусловленные психофизическими возможностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

<b>Уровень образования</b>	<b>Реализуемые основные общеобразовательные программы</b>	<b>Срок реализации</b>
Начальное общее образование	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 6.2, вариант 6.3, вариант 6.4 (подготовительный – IV класс)	5 лет
Основное общее образование	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 6.2 (5-10 класс)	6 лет
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (9а, 9к класс)	5 лет
Общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9 в класс)	5 лет

	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2:	
	- 5-9 класс	5 лет
	-10-12 класс	3 года

### Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.);
- приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 года № 35847);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 года № 35850);
- приказ министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712; (9а, 9к класс)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023, № 372);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023, № 370); (9а, 9к класс)
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; (под – 4 класс)
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; вариант 6.2 , для 5-10; (5-7 класс)
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; вариант 1 для -5-9, 10-12; вариант 2 для 5-9 классов; (5-7, 10 класс)
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (9в класс);
- совместный приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13 декабря 2021 года № 3723 и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 года № 7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Продолжительность учебного года:

- подготовительные – 1 классы (вариант 6.2, вариант 6.3)- 33 учебные недели
  - подготовительные – 4 классы (вариант 6.4)- 33 учебные недели
  - 2 -4, 5-7, 9, 10 классы – 34 учебные недели
- Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.  
Учебный год заканчивается 25 мая 2024 года.

1 четверть	01.09.2023-27.10.2023	8 учебных недель
2 четверть	07.11.2023-29.12.2023	8 учебных недель
3 четверть	09.01.2024- 22.03.2024	11 учебных недель
4 четверть	01.04.2024 – 25.05.2024	7 учебных недель

Продолжительность учебной недели: подготовительные – 4, 5-7,9-10 классы – 5- дневная учебная неделя.

Учебная недельная нагрузка обучающихся, СанПиН 1.2.3685-21:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	
	5-дневная учебная неделя	
	урочная деятельность	внеурочная деятельность
подгот.-1	21	до 10
2-4	23	до 10
5	29	до 10
7,9-10	30	до 10

Организация обучения в **подготовительных-1** классах:

- продолжительность урока в **подготовительных-1** классах:

**35 мин.**- сентябрь - октябрь - 3 урока;

**35 мин.** - ноябрь - декабрь - 4 урока;

**40 мин.** - январь - май – 4 урока (1 раз в неделю – 5 уроков)

- дополнительные каникулы для **подгот. -1** классов (вариант 6.2, вариант 6.3), для подготовительных – 4 классов (вариант 6.4)- с 10.02.2024 г. по 18.02.2024 г.

- продолжительность урока во 2-4, 5-7, 9-10 классах – 40 минут.

Режим начала занятий, расписание звонков:

№ урока	Время урока	Перемена	Время урока	Перемена	Время урока	Перемена
	0а, 0б, 0в, 1а, 1б, 1в		0а, 0б, 0в, 1а, 1б, 1в		2- 10 классы	
	I полугодие		II полугодие			
1	8.30-9.05	10 минут	8.30-9.10	10 минут	8.30-9.10	10 минут
2	9.15-9.50	40 минут <i>Динамическая пауза</i>	9.20-10.00	40 минут <i>Динамическая пауза</i>	9.20-10.00	20 минут
3	10.30-11.05	10 минут	10.40-11.20	10 минут	10.20-11.00	20 минут
4	11.15-11.50		11.30-12.10	10 минут	11.20-12.00	10 минут
5			12.20-13.00		12.10-12.50	10 минут
6					13.00-13.40	10 минут

*Динамическая пауза в середине учебного дня – 40 минут, СП 2.4.36.48, п 3.4.16*

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий СанПиН 1.2.3685-21, не более:

1 класс – 1,0 ч

2-3 классы – 1,5 ч

4 -5 классы – 2,0 ч

6-7 классы – 2,5 ч

9-10 классы – 3,5 ч.

## **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана используются в соответствии с Федеральным перечнем, утверждённым приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников», приложения №№ 17-23.

### **1. Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) для подготовительных – 4 классов Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) - подготовительные а, б; 1 а, б; 2 а, б; 3 а, б; 4 а, б классы.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни реализуется следующим образом:

<b>коррекционно – развивающая работа</b>	<b>адаптивно – спортивное направление внеурочной деятельности</b>
-Речевая практика -Психомоторика и развитие деятельности -Двигательная коррекция	-кружок «Шахматы»

### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Для реализации учебного плана начального общего образования используется УМК «Школа России», который реализует ФГОС НОО с ОВЗ, для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

класс	Кол-во часов	предметы
Подготовительный-4	1	Русский язык- 1 час
Подготовительный-1	1	Математика- 1 час

Дополнительный час по предметам:

- «Русский язык» - 1 час позволит учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно;

- «Математика» - 1 час - позволит корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, формировать элементарные математические представления, заложить основы счёта.

Таблица-сетка учебного плана АОП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.2) ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска на 2023/2024 учебный год представлена в приложении №1.

### Формы промежуточной аттестации учащихся

Для осуществления текущей и промежуточной аттестации в подготовительном и первом классах применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной отметки усвоения обучающимися образовательной программы в рамках усвоения ФГОС НОО с ОВЗ, для обучающихся с НОДА (вариант 6.2), определённого основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются четвертная и годовая промежуточная аттестация; проводится после прохождения программ за четверть, за год и включает в себя:

класс	предмет	Форма проведения
2-4	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа

## 2. Учебный план АОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) для подготовительных – 4 классов

### Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся с нарушением опорно –

двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) - подготовительный в, 1 в, 2в, 3в, 4в.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни реализуется следующим образом:

<b>коррекционно – развивающая работа</b>	<b>адаптивно – спортивное направление внеурочной деятельности</b>
-Основы коммуникации -Психомоторика и развитие деятельности -Двигательная коррекция	-кружок «Подвижные игры»

### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Для реализации учебного плана начального общего образования используется в подготовительных - 4 классах УМК по В.В. Воронковой, Аксёновой А. К., Комаровой С. В.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

класс	количество часов	предметы
Подготовительный- 4	1	Русский язык -1 час

Дополнительный час по предмету «Русский язык» - 1 час позволит учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

Таблица-сетка учебного плана АОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска на 2023/2024 учебный год представлена в приложении №2.

### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

Для осуществления текущей и промежуточной аттестации в подготовительном и первом классах применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной отметки усвоения обучающимися образовательной программы в рамках усвоения ФГОС НОО обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3), определённого основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом. Основными формами промежуточной аттестации являются четвертная и годовая промежуточная аттестация; проводится после прохождения программ за четверть, за год и включает в себя:

класс	предмет	Форма проведения
2-4	русский язык	контрольное списывание
	математика	контрольная работа

### 3. Учебный план АОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4) для подготовительных – 4 классов

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4)- для 2 г класса, и отдельных обучающихся в подготовительном в, 3 в, 4 в, 4г классах. По СИПР отдельные обучающиеся по рекомендации ПМПК.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни реализуется следующим образом:

коррекционно – развивающая работа	адаптивно – спортивное направление внеурочной деятельности
-Альтернативная коммуникация - Сенсорное развитие -Двигательная коррекция	-кружок «Подвижные игры»

#### УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана начального общего образования используется в подготовительных - 4 классах УМК по В.В. Воронковой, Аксёновой А. К., Комаровой С. В.

#### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

класс	количество часов	предметы
под-4	1	Домоводство (самообслуживание) – 1 час
2-4	2	Человек- 1 час

Дополнительный час по предмету «Домоводство (самообслуживание)» позволит сформировать у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР элементарные навыки самообслуживания.

Дополнительный час по предмету «Человек» поможет обучающимся расширить знания о правилах безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, позволит формированию индивидуальной системы здорового образа жизни.



Таблица - сетка учебного плана АОП НОО обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4) ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска на 2023/2024 учебный год представлена в приложении №3.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Для осуществления текущей и промежуточной аттестации с подготовительного по 4 класс применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик.

Текущая и промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится после прохождения программ по учебным предметам за четверть и год и включает в себя комплексную диагностическую работу, которая проверяет уровень сформированности у обучающихся базовых учебных действий по предметам:

класс	предмет	форма проведения
2-4	Общение (письмо)	Тест
	Математические представления	Тест

## **4. Учебный план основного общего образования для 5-7 классов, по АОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) – 5 а, б; 6 а, б; 7а, б классы.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 7 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет ОБЖ интегрируется с предметом адаптивная физическая культура - модуль предмета «Адаптивная физическая культура» - «Адаптивная физическая культура, ОБЖ»- 1 час в 5-6 классах за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений	Предмет	Количество часов	Цель распределения часов
5	3	Проектная и исследовательская деятельность	1	для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления
		Адаптивная физическая культура, ОБЖ	1	на увеличение часов предметов федерального компонента
		Кубановедение	1	для изучения учебного предмета региональной специфики
6	4	Биология	1	на увеличение часов предметов федерального компонента
		Адаптивная физическая культура, ОБЖ	1	на увеличение часов предметов федерального компонента
		Кубановедение	1	для изучения учебного предмета региональной специфики
		Проектная и исследовательская деятельность	1	для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления
7	1	Кубановедение	1	для изучения учебного предмета региональной специфики

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуются через урочную деятельность в 5 классе.

Таблица - сетка учебного плана АОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) 5-7 классов ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска на 2023/2024 учебный год представлена в приложении №4.

#### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация в 5-7 классах проводится после прохождения программ за четверть, за год и включает в себя:

класс	предмет	форма проведения
5-7	русский язык	контрольный диктант
	математика	контрольная работа

### **5. Учебный план АОП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА для 5-7 классов**

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

19.12.2014 года № 1599, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для обучающихся с НОДА (вариант1) - для 5 в, г; 6 в, г; 7 в, г классов.

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений	Предмет	Количество часов	Цель распределения часов
5	2	Русский язык	1	на увеличение часов предметов федерального компонента, коррекция в формировании навыков, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях
		Математика	1	
6	2	Музыка	1	на увеличение часов предметов федерального компонента, формирование умений и навыков музыкальной деятельности
		Рисование	1	на увеличение часов предметов федерального компонента, формирование умений и навыков изобразительной деятельности
7	1	Профильный труд	1	на увеличение часов предметов федерального компонента, для социальной адаптации, углубленную трудовую подготовку и социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Таблица - сетка учебного плана АООП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА для 5-7 классов ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска на 2023/2024 учебный год представлена в приложении №5.

### Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в 5-7 классах проводится после прохождения программ за четверть, за год и включает в себя:

класс	предмет	форма проведения
5-7	русский язык	контрольное списывание
	математика	контрольная работа

## 5.1 Учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА для 5-7 классов

### Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для отдельных обучающихся с НОДА (вариант 2) – в 5 в, г; 6 в, г; 7 в, г классах по рекомендации ПМПК.

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений	Предмет	Количество часов	Цель распределения часов
5	7	Человек	2	на увеличение часов предметов федерального компонента, социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
		Домоводство (Самообслуживание)	3	
		Музыка и движение	1	
		Адаптивная физическая культура	1	
6	5	Человек	2	
		Домоводство (Самообслуживание)	1	
		Музыка и движение	1	
		Адаптивная физическая культура	1	
7	5	Человек	2	
		Домоводство (Самообслуживание)	1	
		Музыка и движение	1	
		Адаптивная физическая культура	1	

Таблица - сетка учебного плана АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА для 5-7 классов ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска на 2023/2024 учебный год представлена в приложении № 5.1.

### Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в 5-7 классах проводится после прохождения программ за четверть, за год и включает в себя качественную характеристику (учитель, учитель – логопед, психолог).

## 6. Учебный план АОП ООО для 9 классов (НОДА, НОДА с ЗПР)

### Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2010 основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 с учётом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023, № 370) - для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА) –9а класс, обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата и задержкой психического развития (НОДА с ЗПР) – 9к класс.

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в количестве 1 часа - не распределены.

Вместе с тем, количество часов сокращено до 30 часов в неделю; сокращено количество часов по физике – с 3-х до 2-х, на 1 час уменьшено.

Количество часов по вышперечисленному предмету уменьшено на 1 час и приведено в соответствие с АОП ООО (приказ № 1025 от 24 ноября 2022 года).

Курсы:

- «Вероятность и статистика» - 1 час,
- модуль «Введение в новейшую историю России» - 0,5 часа введены за счёт часов внеурочной деятельности.

Таблица - сетка учебного плана АОП ООО для обучающихся 9а, 9к классов ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска на 2023/2024 учебный год (НОДА, НОДА с ЗПР) представлена в приложении №6.

### Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в 9 классах проводится после прохождения программ за четверть, за год и включает в себя:

класс	предмет	форма проведения
9	русский язык	контрольный диктант
	математика	контрольная работа

**В 9-х классах итоговое собеседование – допуск к ГИА.**

## 7. Учебный план для обучающихся 9В класса, имеющих нарушения опорно – двигательного аппарата и умственную отсталость (НОДА с УО)

### Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», а так же с учётом ФАООП обучающихся УО для обучающихся умственной отсталостью и нарушением опорно – двигательного аппарата.

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

1. В 9 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Профессионально-трудовое обучение по профилю - швейное дело - 9в. Количество часов сокращено с 33 до 30 часов.

По трудовому обучению и профессионально – трудовому уменьшено количество часов на 2 часа.

Курс основ безопасности жизнедеятельности реализуется следующим образом: в 9 классе на уроках социально-бытовой ориентировки.

К коррекционным занятиям относятся занятия по «Социально-бытовой ориентировке».

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин. (для учащихся), часы не входят в количество часов обязательной нагрузки учащихся.

Предусмотрена трудовая практика по профилю обучения – 15 дней.

Таблица - сетка учебного плана для обучающихся 9В класса, имеющих нарушения опорно – двигательного аппарата и умственную отсталость ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска на 2023/2024 учебный год (НОДА с УО) представлена в приложении №7.

### Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится после прохождения программ за четверть, за год и включает в себя:

класс	предмет	форма проведения
9	Письмо и развитие речи	контрольное списывание
	Математика	контрольная работа

## 8. Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА для 10 класса

### Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для обучающихся с НОДА (вариант1) - для 10 класса.

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений	Предмет	Количество часов	Цель распределения часов
10	4	Русский язык	1	на увеличение часов предметов федерального компонента, коррекция в формировании навыков, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях
		Математика	1	
		Профильный труд	2	на увеличение часов предметов федерального компонента, для социальной адаптации, углубленную трудовую подготовку и социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Таблица - сетка учебного плана АООП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА для 10 класса ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска на 2023/2024 учебный год представлена в приложении № 8.

### Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится после прохождения программ за четверть, за год и включает в себя:

класс	предмет	форма проведения
10	русский язык	контрольное списывание
	математика	контрольная работа