

**Учебный план  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Краснодарского края специальной (коррекционной)  
школы - интерната № 1 г. Ейска  
на 2024/2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Цель: модернизация учебного плана на основе введения в его школьный компонент предметов общеобразовательного общеразвивающего характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Основные задачи учебного плана:

- усвоение предметных знаний и умений всеми учащимися на уровне федеральных образовательных стандартов;
- формирование умений творческой деятельности, элементов теоретического мышления;
- формирование основных умений и навыков культурного поведения;
- формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты**

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями, базовыми учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**Особенности и специфика образовательной организации**

Учебный план ГКОУ школы – интернат № 1 г. Ейска имеет свои особенности, обусловленные психофизическими возможностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

<b>Уровень образования</b>	<b>Реализуемые основные общеобразовательные программы</b>	<b>Срок реализации</b>
Начальное общее образование	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: вариант 6.2, вариант 6.3, вариант 6.4 (подготовительный – IV класс)	5 лет
Основное общее образование	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: вариант 6.2 (5-10 класс)	6 лет
Общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2: 5-9 класс	5 лет
	10-12 класс	3 года

## **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.) с изменениями от 27 декабря 2023 года;

- приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 года № 35847);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 года № 35850);

- приказ министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023, № 372);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023, № 370);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; (под – 4 класс)

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; вариант 6.2 , для 5-10; (5-8 класс)

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; вариант 1 для 5-9, 10-12; вариант 2 для 5-9 классов; (5-8, 10-11 класс)

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- совместный приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13 декабря 2021 года № 3723 и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 года № 7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

### Режим функционирования образовательной организации

Продолжительность учебного года:

-подготовительные – 1 классы (вариант 6.2, вариант 6.3) - 33 учебные недели

-подготовительные – 4 классы (вариант 6.4) - 33 учебные недели

- 2-4, 5-8, 10-11 классы – 34 учебные недели

Учебный год начинается со 2 сентября 2024 года.

Учебный год заканчивается 26 мая 2025 года.

1 четверть	02.09.2024-25.10.2024	8 учебных недель
2 четверть	05.11.2024-27.12.2024	8 учебных недель
3 четверть	09.01.2025– 21.03.2025	10 учебных недель
4 четверть	31.03.2025– 26.05.2025	8 учебных недель

Продолжительность учебной недели: подготовительные – 4, 5-8, 10-11 классы – 5- дневная учебная неделя.

Учебная недельная нагрузка обучающихся, СанПиН 1.2.3685-21:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	
	5-дневная учебная неделя	
	урочная деятельность	внеурочная деятельность
подгот.-1	21	до 10
2-4	23	до 10
5	29	до 10
6-8,10-11	30	до 10

Организация обучения в **подготовительных-1** классах:

- продолжительность урока в **подготовительных-1** классах:

**35 мин.**- сентябрь - октябрь - 3 урока;

**35 мин.** - ноябрь - декабрь - 4 урока;

**40 мин.** - январь - май – 4 урока (1 раз в неделю – 5 уроков)

- дополнительные каникулы для **подгот. -1** классов (вариант 6.2, вариант 6.3), для подготовительных – 4 классов (вариант 6.4)- с 15.02.2025 г. по 23.02.2025 г.

- продолжительность урока во 2-4, 5-8, 10-11 классах – 40 минут.

**Режим начала занятий, расписание звонков:**

№ уро ка	Время урока	Перемена	Время урока	Перемена	Время урока	Перемена
	<b>0а, 0б, 0в, 1а, 1б, 1в</b>		<b>0а, 0б, 0в, 1а, 1б, 1в</b>		<b>2- 11 классы</b>	
	<i>I полугодие</i>		<i>II полугодие</i>			
1	8.30-9.05	10 минут	8.30-9.10	10 минут	8.30-9.10	10 минут
2	9.15-9.50	40 минут <i>Динамическая пауза</i>	9.20-10.00	40 минут <i>Динамическая пауза</i>	9.20-10.00	20 минут
3	10.30-11.05	10 минут	10.40-11.20	10 минут	10.20-11.00	20 минут
4	11.15-11.50		11.30-12.10	10 минут	11.20-12.00	10 минут
5	12.00-12.35		12.20-13.00	10 минут	12.10-12.50	10 минут
6			13.10-13.50		13.00-13.40	10 минут

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий СанПиН 1.2.3685-21, не более:

1 класс – 1,0 ч

2-3 классы – 1,5 ч

4 -5 классы – 2,0 ч

6-8 классы – 2,5 ч

10-11 классы – 3,5 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана используются в соответствии с Федеральным перечнем, утверждённым приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников» и приказом Минпросвещения России от 21.05.2024 г. №347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников», приложения №№ 15-19.

## **1. Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) для подготовительных – 4 классов Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата **(вариант 6.2) - подготовительные а, б; 1 а, б; 2 а, б; 3 а, б; 4 а, б классы.**

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни реализуется следующим образом:

<b>коррекционно – развивающая работа</b>	<b>адаптивно – спортивное направление внеурочной деятельности</b>
-Речевая практика -Психомоторика и развитие деятельности -Двигательная коррекция	-кружок «Шахматы»

### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Для реализации учебного плана начального общего образования используется УМК «Школа России», который реализует ФГОС НОО с ОВЗ, для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

класс	количество часов	предметы
Подготовительный-4	1	Русский язык- 1 час
Подготовительный-1	1	Математика- 1 час

Дополнительный час по предметам:

- «Русский язык» - 1 час позволит учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно;

- «Математика» - 1 час - позволит корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, формировать элементарные математические представления, заложить основы счёта.

Таблица-сетка учебного плана АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.2) ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска на 2024/2025 учебный год представлена в приложении №1.

### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

Для осуществления текущей и промежуточной аттестации в подготовительном и первом классах применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной отметки усвоения обучающимися образовательной программы в рамках усвоения ФГОС НОО с ОВЗ, для обучающихся с НОДА (вариант 6.2), определённого основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются четвертная и годовая промежуточная аттестация; проводится после прохождения программ за четверть, за год и включает в себя:

класс	предмет	Форма проведения
2-4	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа

## **2. Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) для подготовительных – 4 классов**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) - подготовительный в, 1 в, 2в, 3в, 4в.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни реализуется следующим образом:

<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Адаптивно-спортивное направление внеурочной деятельности</b>
- Основы коммуникации - Психомоторика и развитие деятельности - Двигательная коррекция	- кружок «Подвижные игры»

### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Для реализации учебного плана начального общего образования используется в подготовительных - 4 классах УМК по В.В. Воронковой, Аксёновой А. К., Комаровой С. В.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

класс	количество часов	предметы
Подготовительный- 4	1	Русский язык -1 час

Дополнительный час по предмету «Русский язык» - 1 час позволит учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

Таблица-сетка учебного плана АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска на 2024/2025 учебный год представлена в приложении №2.

### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

Для осуществления текущей и промежуточной аттестации в подготовительном и первом классах применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной отметки усвоения обучающимися образовательной программы в рамках усвоения ФГОС НОО обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3), определённого основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом. Основными формами промежуточной аттестации являются четвертная и годовая промежуточная аттестация; проводится после прохождения программ за четверть, за год и включает в себя:

класс	предмет	Форма проведения
2-4	русский язык	контрольное списывание
	математика	контрольная работа

### **3. Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4) для подготовительных-4 классов**

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4)- для 3 г класса, и отдельных обучающихся в подготовительном в, 1 в, 3 в, 4 в классах - по СИПР отдельные обучающиеся по рекомендации ПМПК.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни реализуется следующим образом:

<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Адаптивно-спортивное направление внеурочной деятельности</b>
- Альтернативная коммуникация - Сенсорное развитие - Двигательная коррекция	- кружок «Подвижные игры»

#### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Для реализации учебного плана начального общего образования используется в подготовительных - 4 классах УМК по В.В. Воронковой, Аксёновой А. К., Комаровой С. В.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

класс	количество часов	предметы
под-4	1	Домоводство (самообслуживание) – 1 час
2-4	1	Человек- 1 час

Дополнительный час по предмету «Домоводство (самообслуживание)» позволит сформировать у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР элементарные навыки самообслуживания.

Дополнительный час по предмету «Человек» поможет обучающимся расширить знания о правилах безопасной жизнедеятельности в повседневной

жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, позволит формированию индивидуальной системы здорового образа жизни.

Таблица - сетка учебного плана АООП НОО обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4) ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска на 2024/2025 учебный год представлена в приложении №3.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Для осуществления текущей и промежуточной аттестации с подготовительного по 4 класс применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик.

Текущая и промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится после прохождения программ по учебным предметам за четверть и год и включает в себя комплексную диагностическую работу, которая проверяет уровень сформированности у обучающихся базовых учебных действий по предметам:

класс	предмет	форма проведения
2-4	Общение (письмо)	Тест
	Математические представления	Тест

## **4. Учебный план основного общего образования для 5-8 классов, по АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в соответствии с

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»,

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

**для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) – 5 а, б; 6 а, б; 7а, б; 8 а, б классов.**

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 7 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во внеурочной деятельности с 5-10 класс введён курс «Семьеведение».

Предмет ОБЗР изучается самостоятельным предметом в 8-9 классах. Общее количество часов составляет 68 часов, по 1 часу в неделю.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений	Предмет	Количество часов	Цель распределения часов
5	3	Проектная и исследовательская деятельность	1	для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления
		Адаптивная физическая культура	1	на увеличение часов предметов федерального компонента
		Кубановедение	1	для изучения учебного предмета региональной специфики
6	4	Биология	1	на увеличение часов предметов федерального компонента
		Адаптивная физическая культура	1	на увеличение часов предметов федерального компонента
		Кубановедение	1	для изучения учебного предмета региональной специфики

		Проектная и исследовательская деятельность	1	для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления
7	1	Кубановедение	1	для изучения учебного предмета региональной специфики
8	1	Музыка	1	на увеличение часов предметов федерального компонента
9	1	Физика	1	на увеличение часов предметов федерального компонента

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуются через урочную деятельность в 5 классах по 1 часу в неделю.

Таблица - сетка учебного плана АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) 5-8 классов ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска на 2024/2025 учебный год представлена в приложении №4.

### Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится после прохождения программ за четверть, за год и включает в себя:

класс	предмет	форма проведения
5-8	русский язык	контрольный диктант
	математика	контрольная работа

## 5. Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА для 5-8 классов

### Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для обучающихся с НОДА с УО (ИН) (вариант1) для **5 в, г; 6 в, г; 7 в, г; 8 в, г классов.**

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений	Предмет	Количество часов	Цель распределения часов
5	2	Русский язык	1	на увеличение часов предметов федерального компонента, коррекция в формировании навыков, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях
		Математика	1	
6	2	Музыка	1	на увеличение часов предметов федерального компонента, формирование умений и навыков музыкальной деятельности
		Рисование	1	на увеличение часов предметов федерального компонента, формирование умений и навыков изобразительной деятельности
7	1	Рисование	1	на увеличение часов предметов федерального компонента, формирование умений и навыков изобразительной деятельности
8-9	1	Труд (технология)	1	на увеличение часов предметов федерального компонента, для социальной адаптации, углубленную трудовую подготовку и социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Таблица - сетка учебного плана АООП УО (ИН) (вариант 1) обучающихся с НОДА с УО(ИН) для 5-8 классов ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска на 2024/2025 учебный год представлена в приложении №5.

### Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится после прохождения программ за четверть, за год и включает в себя:

класс	предмет	форма проведения
5-8	русский язык	контрольное списывание
	математика	контрольная работа

## 5.1 Учебный план АООП УО (ИН) (вариант 2) обучающихся с НОДА с УО (ИН) для 5-8 классов

### Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для отдельных обучающихся с НОДА с УО (ИН) (вариант 2) – в 5 в, г; 6 в, г; 7 в, г; 8 в, г классах, по СИПР отдельные обучающиеся по рекомендации ПМПК.

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений	Предмет	Количество часов	Цель распределения часов
5	7	Домоводство (Самообслуживание)	1	на увеличение часов предметов федерального компонента, социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
		Речь и альтернативная коммуникация	3	
		Математические представления	3	
6	5	Речь и альтернативная коммуникация	2	
		Домоводство (Самообслуживание)	1	
		Математические представления	2	
7	5	Речь и альтернативная коммуникация	2	
		Домоводство (Самообслуживание)	1	
		Математические представления	2	
8-9	4	Математические представления	2	
		Речь и альтернативная коммуникация	2	

Таблица - сетка учебного плана АООП УО (ИН) (вариант 2) обучающихся с НОДА с УО (ИН) для 5-8 классов ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска на 2024/2025 учебный год представлена в приложении № 5.1.

### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится после прохождения программ за четверть, за год и включает в себя качественную характеристику (учитель, учитель – логопед, психолог).

## **6. Учебный план АООП УО (ИН) (вариант 1) обучающихся с НОДА с УО(ИН) для 10 В, 11 В классов**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для обучающихся с НОДА с УО (ИН) (вариант1) - для 10в и 11в классов.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений	Предмет	Количество часов	Цель распределения часов
10-11	4	Русский язык	1	на увеличение часов предметов федерального компонента, коррекция в формировании навыков, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях
		Математика	1	
		Труд (технология)	2	

Таблица - сетка учебного плана АООП УО (ИН) (вариант 1) обучающихся с НОДА с УО (ИН) для 10в и 11в классов ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска на 2024/2025 учебный год представлена в приложениях № 6 и № 7.

**Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится после прохождения программ за четверть, за год и включает в себя:

класс	предмет	форма проведения
10-11	русский язык	контрольное списывание
	математика	контрольная работа
	Труд (технология)	тест

Таблицы-сетки учебных планов обучающихся на дому подготовительных-11 классов ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска на 2024/2025 учебный год представлены в приложениях №№ 8-14.

Кадровое и учебно - методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор  
ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска



Т.И. Самохина

