

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат №1 г. Ейска

Принято
на заседании педагогического совета
протокол №4 от 13.10.2022г.

Утверждаю
Директор ГКОУ
школы-интерната №1
г. Ейска
Т.И. Самохина



**Порядок
обеспечения условий доступности для инвалидов и других
маломобильных граждан объекта (ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейска)
и предоставляемых услуг,
а также оказания им при этом необходимой помощи**

г. Ейск

1. Назначение и область применения

1.1 Настоящий Порядок определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов при посещении ими зданий и помещений ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска (далее – образовательная организация) и при получении услуг, на предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере образования и социальной защиты инвалидов сотрудниками образовательной организации (далее - сотрудники).

1.2 Цель Порядка – обеспечение всем гражданам - получателям услуг в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска, в том числе инвалидам и иным ММГ, равных возможностей для реализации своих прав и свобод, в том числе равного права на получение всех необходимых социальных услуг, предоставляемых школой-интернатом №1, без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности при пользовании услугами школы-интерната №1.

Задачи:

- обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта (здание школы-интерната) и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи сотрудниками школы-интерната;

- формирование у сотрудников единообразного понимания политики учреждения о необходимости обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;

- закрепление обязанностей сотрудников знать и соблюдать принципы и требования настоящего Порядка, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг;

1.3 Деятельность образовательной организации, направленная на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в образовательной организации осуществляется на основе следующих основных принципов:

- а) уважение достоинства человека, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;

- б) недискриминация;

- в) полное и эффективное вовлечение и включение в общество;

- г) уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;

- д) равенство возможностей;

- е) доступность;

- ж) равенство мужчин и женщин;

- з) уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

2. Нормативное обеспечение

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.07.2015г. №527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- СП 59.13330.2020 «СНИП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

- СанПиН организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)

- Методические рекомендации о потребностях в помощи различных групп инвалидов при оказании услуг на объектах социальной инфраструктуры. – М.: Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество инвалидов», 2014. – 29с.

- Устав ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска

3. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг

Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, принимаемые в образовательной организации, включают:

а) определение подразделений или должностных лиц образовательной организации, ответственных за обеспечение условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;

б) обучение и инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

в) создание инвалидам условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;

г) создание инвалидам условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;

ж) отражение на официальном сайте Организации информации по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

4. Определения и сокращения

Для целей настоящего Порядка устанавливаются следующие термины и определения:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона).

Маломобильные граждане (ММГ) - инвалиды всех категорий, к которым относятся лица, имеющие нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приведшими к ограничению жизнедеятельности.

Инвалидность - является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими (Конвенция о правах инвалидов, Преамбула).

Дискриминация по признаку инвалидности - любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в РФ прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (ст. 5 Федерального закона).

Объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры) - жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации.

Путь движения – пешеходный путь, используемый МГН, в том числе инвалидами на креслах-колясках, для перемещения по прилегающему участку, а также внутри учреждения.

Ситуационная помощь – это помощь, оказываемая ответственным специалистом инвалиду в целях преодоления барьеров, препятствующих ему получать все услуги, оказываемые населению, наравне с другими лицами.

5. Область применения

Все Сотрудники ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска должны руководствоваться настоящим Порядком и соблюдать его принципы и требования.

6. Условия доступности объекта (здание школы-интерната) в соответствии с установленными требованиями

- а) возможность беспрепятственного входа в объект и выхода из него;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью Сотрудников образовательной организации, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски;
- в) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта;
- г) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- д) размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и услугам, с учётом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Вход на территорию

В школе-интернате организован беспрепятственный вход в здание и выход из него:

- вход на территорию, прилегающую к зданию, имеет ограждение
- ширина прохода, калитки, проема в ограждении не менее 0,9м, высота порога или перепада у калитки не более 1,4-1,5см;
- вход оборудован кнопкой вызова ответственного сотрудника;
- высота порога/перепада для проезда через калитку соответствует требованиям доступности;
- в наличии 2 тротуара с возможностью встречного движения;
- вход в здание вблизи входа на территорию хорошо заметен;
- предусмотрены места отдыха, доступные для МГН, оборудованные навесами, скамьями.

Лестница на входе наружная

- перед лестницей - рельефная тактильная полоса перед маршем вниз, поручни по обеим сторонам, поверхность ступеней имеет антискользящее покрытие.

Пандус, дублирующий наружную лестницу

- лестница дублируется 2-мя стационарными пандусами наружными со свободными зонами в верхнем и нижнем окончании пандуса с нескользким покрытием марша.

Входная площадка

Размер входной площадки при открывании двери наружу соответствует. Имеется навес над входной площадкой, твердое однородное покрытие, не допускающее скольжения при намокании входной площадки, водоотвод.

Дверь входная наружная

Тамбур

Дверь входная внутренняя с контрастной маркировкой прозрачных полотен дверей.

Пути движения внутри здания школы-интерната

- коридор (вестибюль) с местами для сидения, зонами для кресла-коляски;
- направление к эвакуационному выходу;
- лестница внутренняя (в зону оказания услуги) с поручнями с одной стороны лестницы; ступени ровные с шероховатой поверхностью.
- вертикальные, лестничные кресельные подъемники для инвалидов (для удобного и безопасного преодоления лестниц);
- двери входные внутри здания с контрастной маркировкой прозрачных полотен дверей;
- ширина путей движения в коридорах не менее 1,5м;
- пандусы, служащие путями эвакуации.

Здание оборудовано пассажирским лифтом для обеспечения доступа инвалидов на креслах-колясках на этаж выше этажа основного входа в здание. Лифт пассажирский предназначен для пользования инвалидом на кресле-коляске с сопровождающим (габариты кабины не менее 1,5х1,7м, ширина дверного проема кабины (в свету) не менее 0,95м). Напротив выхода из лифта на высоте 1,5 м имеется цифровое обозначение этажа, контрастное по отношению к фону стены.

На путях движения МГН в здании предусмотрены смежные с ними места отдыха. В местах отдыха предусмотрено не менее одного места для инвалида на кресле-коляске или пользующегося костылями (тростью), а также его сопровождающего.

Зона оказания услуги

В учебных классах ребенку-инвалиду предоставлена индивидуальная парта (с высотой рабочей поверхности не более 0,85м), дополнительное пространство для свободного перемещения, с учетом разворота инвалидной коляски - 1,5х1,5м, и дополнительное пространство для хранения инвалидной коляски (если ребенок пересаживается с нее на стул), костылей, тростей и т.д.

Расстановка столов, инвентаря и оборудования в столовой обеспечивает беспрепятственное движение инвалидов: высота столов не менее 0,65-0,7м с шириной проходов не менее 0,9м;

Спальные комнаты для инвалидов-колясочников расположены на 1 этаже, дверные проемы расширены.

В школе-интернате созданы условия для занятий адаптивной физической культурой и спортом для детей с ограниченными возможностями здоровья: спортивный зал, тренажёрный зал, зал ЛФК, оснащенные оборудованием для двигательной коррекции обучающихся с ОВЗ.

Санитарно-гигиенические помещения

В школе-интернате предусмотрены специально оборудованные для инвалидов и доступные кабины в уборных, места в душевых. При этом обеспечена доступность уборных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Туалетные комнаты на 1 этаже для маломобильных обучающихся оборудованы опорными поручнями, имеется пространство для размещения кресла-коляски рядом с унитазом, установлены специализированные умывальники, укомплектованные встроенным поручнем, кнопки вызова, обеспечивающие связь с персоналом.

Душевые имеют напольные покрытия нескользящие, стулья-сиденья для душа с телескопическими ножками, без спинки.

В наличии знаки доступности на входе в помещения туалетов и непосредственно у входа в кабину для инвалидов.

Средства информации

Носители информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности:

- обеспечивают непрерывность информации (на всех путях движения МГН), своевременное ориентирование и опознание объекта и мест посещения;
- предусмотреть получение информации о предоставляемых услугах, о размещении и назначении функциональных элементов на объекте, о расположении путей эвакуации, в том числе предупреждают об опасности в экстремальных ситуациях.

В школе-интернате размещены следующие средства информации:

- указатели тактильные наземные;
- при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- напольная фотолюминесцентная разметка;
- напольная латеральная разметка;
- знаки и указатели, не содержащие текстовой информации, обеспечивающие непрерывность информации, своевременное ориентирование (указатели направления движения (вход/выход));

- комплексные тактильные таблички со шрифтом Брайля;
- световая информация в кабине о движении лифта;
- система противопожарной звуковой сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло.

Информационные надписи легко читаемы и понятны, размещены с учетом их доступности для инвалидов – на уровне сидящего в коляске инвалида.

7. Условия доступности услуг ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска

7.1 Для беспрепятственного доступа в здание, инвалидов и МГН сотрудники школы оказывают помощь (открывают двери, предоставляют, если необходимо, кресло-коляску, помогают пересест в кресло-коляску, помогают раздеваться, передвигаться по зданию и т.п.).

7.2 Сотрудники школы оказывают инвалидам помощь, необходимую для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий.

8. Дополнительные (альтернативные) условия доступности услуг в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска для обучающихся-инвалидов, маломобильных обучающихся

8.1 Обучение и воспитание детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, осуществляется по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования.

8.2 Обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, на основании заключения ВК, организуется обучение на дому по индивидуальным учебным планам (при необходимости с использованием дистанционных образовательных технологий).

8.3 В соответствии с заключением ПМПК, на основе АООП, школа-интернат разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающегося с ТМНР.

8.4 В школе-интернате создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- условия обучения, воспитания и развития включает в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (мультимедийные комплексы, интерактивные доски, специализированные аппаратно-программные комплексы для обучающихся с ДЦП, которые включают в себя: специальную клавиатуру с большими кнопками и разделителями, компьютерный джойстик, выносные компьютерные кнопки, для облегчения

процесса письма - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме и др.);

- обучающиеся с ОВЗ, проживающие в школе-интернате, находятся на полном государственном обеспечении;

- обучающиеся с ОВЗ, находящиеся на дневном пребывании обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием за счет бюджетных ассигнований;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (оказание технической помощи в части передвижения по образовательной организации, получения информации и ориентации, в соблюдении санитарно-гигиенических требований обучающимся, оказание помощи в использовании технических средств реабилитации (изделий) и обучения, оказание помощи в приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей);

- официальный сайт школы-интерната адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (логопедические занятия, занятия с психологом (по рекомендации ПМПК), ЛФК, массаж, специальные коррекционные занятия по предметам, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях);

- образовательное учреждение обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и содействует привлечению таких работников в образовательную организацию;

- специальные образовательные условия проведения ГВЭ (увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа, увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут, понижение минимального количества баллов за выполнение всей работы по итоговому собеседованию для получения «зачета» (в соответствии с заключением ПМПК);

- обеспечение дополнительных условий при проведении ГИА, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, возможности обучающегося в соответствии с заключением ПМПК (диагностические материалы в увеличенном размере, наличие увеличительных устройств; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, выполнение задания на компьютере со специализированным программным обеспечением, наличие специальных кресел, приспособлений, время для приема лекарственных препаратов и др.).

9. Внесение изменений

При изменении требований законодательства Российской Федерации, образовательная организация разрабатывает и реализует комплекс мер по актуализации настоящего Порядка.