

государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа - интернат № 1 г. Ейска

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Директор
Самохина Т. И.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
с инвалидностью

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок обеспечения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, (далее – Организация) прав на образование обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающимся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее – учащиеся), и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

совместный приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13 декабря 2021 года № 3723 и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 года № 7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений

государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.3 Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.4 Целью настоящего положения является нормативное закрепление гарантий прав учащихся на получение качественного доступного общего образования на дому с учетом состояния здоровья и особых образовательных потребностей.

1.5 Задачи организации обучения учащихся на дому:

создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;

создание специальных условий для социализации учащихся.

1. Организация образовательного процесса

2.1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя Организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Организацию следующие документы:

заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе;

заключение (медицинскую справку) медицинской организации с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

заключение психолого-педагогической комиссии.

2.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов, перечисленных в пункте 2.2. настоящего положения, в Организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому.

2.4. Обучение на дому организовывается в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов, указанных в пункте 2.2. настоящего положения.

2.5. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало учебного года представляют письменные заявления и заключение (медицинскую справку) медицинской организации с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.6. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения (медицинской справки) медицинской организации обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.7. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на

основании заявления.

2.8. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или несколькими Организациями посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

2.13. Организация для обучения учащихся на дому разрабатывает индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.14. Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.15. Индивидуальный учебный план/ СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

2.16. Индивидуальный учебный план/ СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается распорядительным актом руководителя Организации.

2.17. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на дому. Расписание занятий утверждается распорядительным актом руководителя Организации.

2.18. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

2.19. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.

2.20. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для этого ребенка разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

2.21. Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих основные общеобразовательные предметы на дому.

2.22. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается

текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Организации.

2.23. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому, в классном журнале напротив фамилии ребенка делается пометка (на каждой предметной странице) – «Д/о Приказ от №.....» (Д/о – домашнее обучение).

2.24. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Организации.

2.25. Занятия, проводимые учителем по ИУП на дому, фиксируются в отдельном журнале. Журнал ИУП оформляется с соответствии с Положением о ведении классного журнала. Оценки (четвертные, годовые) переносятся в классный журнал классным руководителем с учетом оценок, полученных на инклюзии.

Данные обучающегося, находящегося в индивидуальном обучении на дому, в электронном журнале оформляются в соответствии с ИУП

2.26. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместители руководителя Организации.

2.27. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

2.28. Освоение основных образовательных программ основного общего образования, имеющих государственную аккредитацию, завершает государственная итоговая аттестация.

2.29. Учащимся, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном

объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, должны быть созданы условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании).

2.30. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

2.31. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 2026 «1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2.32. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, выпускникам с УО (ИН), обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

2.33. Форма получения образования в аттестате и приложению к нему не указывается.

3. Ответственность сторон

3.1. Организация:

предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития;

создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

в случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем;

в случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося обязаны: обеспечить допуск педагогического работника к учащемуся на занятие, создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место;

обеспечить присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролировать выполнение учащимся домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информировать педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни ребенка и возможности их возобновления.

3.3. Педагогические работники обязаны:

организовывать учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом/ СИПР, расписанием занятий;

своевременно заполнять электронный журнал, отражать в нем проведенные занятия, успеваемость;

своевременно заполнять табель учета рабочего времени;

включать учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому.

заявление родителей,

заключение медицинской организации,

заключение психолого-педагогической комиссии,

приказ Организации,

индивидуальный учебный план или СИПР,

календарный учебный график,

индивидуальное расписание занятий.

5. Срок действия положения

Срок действия данного положения неограничен.