

государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа - интернат № 1 г. Ейска

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» 08 2021 г.

Утверждаю  
Директор

Самохина Т. И.



**Положение об итоговой оценке освоения обучающимися  
основной образовательной программы  
начального общего образования**

Положение разработано в соответствии с нормативной базой:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- 3) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

**1. На основании результатов итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) образовательное учреждение принимает решение о переводе обучающихся на следующий уровень обучения.**

**2. Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.**

**3. В итоговой оценке выделяются две составляющие:**

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся такие как ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

4. Итоговую оценку выпускника формировать на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам и результатов выполнения итоговых работ: по русскому языку, математике.

5. Можно использовать результаты итоговых работ, предложенные в рамках УМК.

6. Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО фиксировать в индивидуальном оценочном листе обучающегося и использовать для принятия решения о переводе на следующий уровень общего образования. Форма индивидуального оценочного листа прилагается.

7. Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов.

8. На основании выставленных отметок принимается решение о выставлении итоговой оценки (столбец 6).

9. Раздел 2 индивидуального оценочного листа содержит вывод об уровне освоения обучающимся ООП НОО.

10. Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия педагогическим советом образовательного учреждения решения о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования (о переводе в 5-ый класс).

11. Индивидуальный оценочный лист может быть включен в портфолио обучающегося.

Индивидуальный оценочный лист обучающегося 4 класса ГКОУ школы – интерната № 1 г. Ейска прилагается.





РАЗДЕЛ 2.

**Вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование уровня освоения</i>	<i>Итоговая оценка</i>	<i>Метапредметные результаты</i>
1	Ученик овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	<i>"отлично"</i>	<i>90-100% заданий базового уровня</i>
2	Ученик овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	<i>"хорошо"</i>	<i>66-89% заданий базового уровня</i>
3	Ученик овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	<i>"удовлетв"</i>	<i>31-65% заданий базового уровня</i>
4	Ученик не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	<i>"неудовлетв"</i>	<i>0-30% заданий базового уровня</i>

Учитель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Решение педагогического совета школы – интерната \_\_\_\_\_