

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета,
протокол № 1 от 31.08.2023
Директор Самохина Т. И.



Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников (воспитателей) ГКОУ школы – интерната № 1 г. Ейска

1. Общие положения

1.1. Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников (воспитателей) ГКОУ школы – интерната № 1 г. Ейска распространяется на деятельность педагогических работников школы-интерната (далее - воспитателей), осуществляющих профессиональную деятельность.

1.2. Положение определяет основные функции, цели, задачи и принципы использования рейтинговой системы оценки деятельности воспитателей, ее составляющие, организацию и технологию определения рейтинга педагогических работников в образовательном учреждении.

1.3. Положение и вносимые изменения утверждаются на заседании педагогического совета школы после обсуждения с воспитателями, руководителями методических объединений.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы использования рейтинговой системы оценки деятельности педагогических работников (воспитателей)

2.1. Цель – способствовать достижению качества образования посредством получения объективной информации о состоянии профессиональной деятельности каждого педагога.

2.2. Основные задачи

- Создание информационного банка, всесторонне отражающего деятельность не только воспитателя, методических объединений, но и деятельность школы в целом;
- Побуждение к совершенствованию деятельности и развитию школы в связи с получением воспитателем объективной информации о результативности собственного труда;
- Стимулирование видов деятельности, способствующих повышению имиджа педагогических работников и рейтинга школы-интерната в целом;
- Предъявление единых комплексных критериев для оценки уровня профессиональной компетентности и эффективности работы каждого педагогического работника (воспитателя);
- Стимулирование постоянной самооценки деятельности педагогических работников (воспитателей);
- Побуждение педагогических работников к оценке деятельности школы-интерната с целью определения реального рейтинга школы-интерната в образовательном пространстве района, края.

2.3. Основная функция рейтинговой системы оценки деятельности педагогических работников (воспитателей) в школе-интернате – диагностика и оценка деятельности как отдельного педагога, так и деятельности всего педагогического коллектива.

2.4. В основу рейтинговой оценки деятельности педагогов положены принципы:

- открытости и прозрачности определения рейтинга;
- учета индивидуальных особенностей профессионального развития педагогических работников (воспитателей);
- повышение потенциала внутренней оценки и самооценки каждого педагогического работника (воспитателя).

2.5. Технология рейтинговой системы оценки деятельности педагогических работников (воспитателей) позволяет:

- реально представить результаты своего труда и профессиональное место в коллективе;
- увидеть свои резервы профессионального роста;
- иметь стимул к непрерывному личностному самосовершенствованию, профессиональному росту.

Технология позволяет администрации школы-интерната:

- осуществлять непрерывную диагностику результатов труда воспитателя;
- совершенствовать систему морального и материального стимулирования деятельности воспитателя в соответствии с реальными результатами педагогической деятельности;
- организовать процесс повышения квалификации на индивидуальной и дифференцированной основе.

2.6. Целевыми показателями эффективности работы педагогического работника (воспитателя) школы-интерната являются:

- эффективность деятельности работника;
- выполнение правил внутреннего распорядка;
- наличие методической работы;
- транслирование опыта работы;
- работа по здоровьесберегающим технологиям;
- эффективность внеклассной работы;
- работа с родителями;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- индивидуальная работа с учащимися.

Деятельность педагогического работника (воспитателя) оценивается во время прохождения аттестации

3.Критерии и показатели рейтинговой оценки деятельности работников (воспитателей) ГКОУ школы - интерната № 1 г. Ейска (приложение)

3.1.В таблице критериев и показателей рейтинговой оценки включены следующие разделы:

- Результативность работы воспитателей
- Создание оптимальных условий для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса.
- Профессиональные условия развития.
- Социальные критерии.
- Сохранение здоровья учащихся в учреждении.

3.2.Приведенные в таблице критерии призваны стимулировать работника к более качественному, эффективному, результативному с точки зрения образовательных достижений учащихся, труду.

3.3.Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. При этом общая сумма баллов по всем критериям равна 100.

Для измерения результативности труда по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей. В соответствии с целями и конкретным социальным заказом возможна корректировка как самих критериев и показателей, так и их весового значения в баллах.

3.4.Заместитель директора по ВР школы-интерната осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов рейтинга профессиональной деятельности работников (воспитателей) только в части соблюдения установленных положением критериев, показателей, формы, порядка и процедур оценки профессиональной деятельности.

**Рейтинговая оценка деятельности воспитателей
Критерии оценки качества работы воспитателя
ГКОУ школы – интерната № 1 г. Ейска**

(Ф.И.О. педагогического работника)

по итогам 20__ - 20__ учебного года

№	Критерии	Показатели	Фактические показатели	
			1 полуг-е	2 полуг-е
1	Организация воспитательного процесса			
1.	Формирование и сплоченность детского коллектива	Выявляется на основании анкетирования учащихся и родителей: 3 балла – более 75% положительных отзывов 2 балл – более 50% положительных отзывов 1 баллов – менее 50 % положительных отзывов 0 баллов – менее 30 % положительных отзывов;		
2	Социальная активность класса, участие в общественной жизни школы, организация экскурсий, поездок, походов и других мероприятий вне стен школы	2 балла за каждое мероприятие		
3	Индивидуальная работа с родителями, педагогически запущенными учащимися, опекаемыми детьми.	По данным социального педагога. (Учитывается посещение на дому, составление актов материально - бытовых условий, составление характеристик, присутствие на опросах представителей ИДН, на комиссиях ИДН, в суде.) При наличии – 5 баллов Отсутствие – 0 баллов		
4	Деятельность в составе Штаба воспитательной работы (участие в заседаниях ШВР, участие в разработке плана работы ШВР)	1 балл за каждое мероприятие		
5	Работа по формированию органа школьного самоуправления «Школьная республика» (участие в выборах школьного самоуправления, участие в проектной деятельности, организация и проведение акций гражданско-патриотической направленности)	1 балл за каждое мероприятие		
6	Совместная деятельность с педагогами и родителями в целях формирования воспитательной системы класса (тесное сотрудничество с родителями, учителями-предметниками, отсутствие мотивированных жалоб)	Выявляется на основании анкетирования педагогов и родителей: 3 балла – более 75% положительных отзывов 2 балл – более 50% положительных отзывов 1 баллов – менее 50 % положительных отзывов 0 баллов – менее 30 % положительных отзывов		
7	Деятельность по вовлечению учащихся в кружки дополнительного образования, спортивные секции, организуемых на базе школы-интерната	3 балла- 100%; 2 балла- 75%; 1 балл- 50%; 0 баллов - ниже 50%		
8	Социальное партнерство (взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования, социальной защиты населения, здравоохранения и т.д. , приглашение специалистов для участия в общешкольных	1 балл за каждое мероприятие		

	мероприятиях)			
9	Наличие воспитанников- победителей, призёров, участников конкурсов и фестивалей на муниципальном уровне	5 баллов за 1 место; 3 балла за 2 место; 2 балла за 3 место; 1 балл за значимый результат		
10	Наличие воспитанников- победителей, призёров, участников конкурсов и фестивалей на краевом и всероссийском уровнях	10 балла - всероссийский уровень; 5балла - победители и призёры краевого уровня; 3 балла - участники краевого уровня.		
11	Участие воспитанников в конкурсах творческих, исследовательских работ, выполненных под руководством воспитателя.	10 балла - всероссийский уровень; 5балла - победители и призёры краевого уровня; 3 балла - участники конкурсов муниципального уровня.		
12	Профессиональный уровень воспитателя (умение разрешать конфликтные ситуации, отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб).	Выявляется на основании анкетирования учащихся и родителей, обращений к администрации ОУ: 3балла - отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб; 1 балл – умение найти компромисс в конфликтной ситуации; 0 баллов - уход от решения проблемы		
13	Культура и этика общения с учащимися.	Выявляется на основании анкетирования учащихся. 3 балла - сдержанное, вежливое отношение к ученику, не унижающее его достоинство. 0 баллов – наличие нарушений культуры поведения.		
2	Научно-методическая работа			
14.	Воспитатель - победитель, призёр, участник профессиональных конкурсов и соревнований	5 баллов - победитель; 3 балла – призёр; 2 балла – участник конкурсов и т.д.		
15	Обмен опытом в виде общешкольных мероприятий, мастер-классов и т.д.	3 балла за каждый открытый урок или мероприятие.		
16.	Выступление с сообщениями и докладами на методических объединениях (ШМО и РМО)	2 балла за каждое выступление.		
17	Выступление с докладами на педсоветах, конференциях, семинарах и т. п.	3 балла за каждое выступление.		
18	Работа в методическом объединении	3 балла – руководство методическим объединением; 3 балла – работа со студентами, руководитель практики		
3	Общественная работа			
19	Работа в школьных комиссиях	2 балла – за работу в каждом выборном органе.		
20	Выполнение общественных поручений (секретарь педсовета и т.п.)	5 баллов – за выполнение долговременного поручения; 1 балл – за выполнение разового поручения.		
21	Пропаганда деятельности школы в СМИ, публикация творческих работ педагогов и учащихся.	3 балла – за каждую публикацию.		
4	Работа с документацией.			
22	Правильность и своевременность оформления документации (портфолио воспитателя, журналов по ПДД, отчетов о проделанной работе)	3 балла – документация оформлена правильно и своевременно; 1 балл – есть единичные замечания по оформлению; 0 баллов – регулярные нарушения в оформлении документации.		
5	Трудовая дисциплина			
23	Своевременное начало и окончание рабочего дня.	2 балла – нет нарушений трудовой дисциплины; 1 балл – единичное нарушение; 0 баллов – регулярное нарушение		

		трудоу дисциплины.		
24	Отсутствие на рабочем месте во время рабочего дня.	Минус 10 баллов за нарушение трудовой дисциплины.		
25	Посещаемость педагогических советов.	1 балл за участие в каждом педагогическом совете.		
26	Посещаемость заседаний методобъединений, МС.	1 балл за участие в каждом заседании.		
27	Посещаемость административных совещаний.	1 балл за участие в каждом совещание.		
28	Культура и этика общения с коллегами.	Выявляется на основании анкетирования педагогов. 3 балла - сдержанное, вежливое отношение к коллегам, не унижающее их достоинство. 0 баллов – наличие нарушений культуры поведения		
29	Культура одежды в УО	3 балла – без замечаний		
6	Техника безопасности и охрана жизни и здоровья учащихся.			
30	Своевременное прохождение инструктажа по ТБ педагогом.	1 балл – за каждый инструктаж.		
31	Своевременность проведения инструктажей по ТБ с учащимися.	Оценивается по итогам проверки классного журнала и анкетирования учащихся. 3 балла – без замечаний.		
32	Правильность оформления страницы классного журнала «Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья учащихся».	3 балла – без замечаний; 1 балл – единичные замечания.		
33	Отсутствие несчастных случаев с учащимися на уроке и переменах.	5 баллов – отсутствие несчастных случаев; минус 5 баллов – наличие несчастного случая.		
Итого				
Итоговая оценка				

Эффективность реализации программы:

отлично – 90-100 баллов

хорошо – 80-90 баллов

удовлетворительно – 60-80 баллов