

государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
общеобразовательная школа-интернат № 1 г. Ейска

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 31.08.2021 г.

Утверждаю  
Директор ГКОУ  
школы-интерната №1  
г. Ейска  
Т.И. Самохина



## **ПОЛОЖЕНИЕ о методическом совете учителей-логопедов**

### **1. Общие положения**

1.1. Методический совет учителей-логопедов государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной школы-интерната № 1 г. Ейска (далее — методический совет учителей-логопедов) создается и прекращает свою деятельность на основании приказа директора.

1.2. Методический совет учителей-логопедов (далее – МС) непосредственно подчиняется заместителю директора по коррекционной работе.

1.3. В своей деятельности методический совет учителей-логопедов руководствуется Конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации в сфере образования, настоящим Положением.

### **2. Цели и задачи**

2.1. Методический совет учителей-логопедов создается с целью образования единой системы взаимодействия и сотрудничества специалистов в области диагностики и коррекции речевых нарушений для качественной логопедической реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в условиях школы-интерната.

2.2. Основными задачами методического совета учителей-логопедов являются:

- организация методической деятельности, направленной на модернизацию логопедической работы в рамках образовательного процесса;
- оказание методической помощи учителям-логопедам в использовании инновационных технологий, форм, методов и приемов в работе с детьми с ОВЗ;

- выявление, изучение, обобщение и распространение эффективного опыта сопровождения обучающихся с ОВЗ в системе образования;
- содействие распространению и внедрению в практику достижений из области отечественной и зарубежной логопедии, специальной педагогики и психологии.

### **3. Организация деятельности**

3.1. В состав методического совета учителей-логопедов входят учителя-логопеды школы-интерната.

3.2. Руководитель МС учителей-логопедов назначается директором школы-интерната из числа наиболее опытных учителей-логопедов по согласованию с членами методического совета.

3.3. Обязанности руководителя МС учителей-логопедов:

- организовывать оказание методической помощи учителям;
- организовывать и систематически проводить заседания МС учителей-логопедов;
- отслеживать качество обученности в рамках стандарта;
- составлять план работы МС и контролировать его выполнение;
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете школы;
- координировать составление календарно-тематических и поурочных планов, контролировать их выполнение;
- организовывать творческие отчеты, открытые занятия, методические дни, недели, декады, организовывать участие в работе педагогического совета, методических семинарах.

3.4. Общую координацию работы методического совета учителей-логопедов осуществляет заместитель директора по коррекционной работе.

3.5. Работа методического совета учителей-логопедов проводится в соответствии с планом работы школы-интерната на текущий год. План рассматривается и согласовывается с заместителем директора по коррекционной работе и утверждается директором.

3.6. Заседания методического совета учителей-логопедов проводятся не реже четырех раз в год.

3.7. К формам работы методического совета учителей-логопедов относятся:

- заседания по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся и воспитанников;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам логопедии;
- творческие отчеты учителей-логопедов;
- работа по темам самообразования;
- открытые логопедические занятия и внеклассные мероприятия;
- проведение предметных недель, декад;
- взаимопосещение логопедических занятий;

- обзоры научной, педагогической, специальной, методической литературы;
- наставничество.

3.8. Результатом деятельности методического совета учителей-логопедов является эффективно функционирующая система оперативной, специализированной, высококвалифицированной методической помощи учителям-логопедам с различным стажем, уровнем и стилем профессиональной подготовки, на основе своевременного выявления и удовлетворения, имеющихся информационных и иных потребностей.

3.9. Контроль за деятельностью МС учителей-логопедов осуществляется директором школы, его заместителями по коррекционной работе в соответствии с планом методической работы и внутри школьного контроля, утверждаемыми директором.

3.10. Срок действия МС учителей-логопедов не ограничен, количественный и персональный состав связан с изменениями в педагогическом и ученическом коллективах.

4. Документация и отчетность МС учителей-логопедов:

- план работы методического совета учителей-логопедов на год с указанием темы методической работы, целей, задач, плана-сетки с графиком проведения мероприятий и представляет его заместителю директора по коррекционной работе (ежегодно в срок до 2 сентября);
- анализ работы методического совета учителей-логопедов за год и представляет его заместителю директора по коррекционной работе ежегодно в срок до 1 июня;
- протоколы заседаний методического совета учителей-логопедов;
- банк данных учителей-логопедов: количественный и качественный состав (фамилия, имя, отчество (последнее при наличии), возраст, образование, специальность, квалификационная категория, дата прохождения аттестации, общий и педагогический стаж. Прохождение курсов повышения квалификации, тема самообразования. Срок хранения документации - три года.

## **5.Права и обязанности**

5.1. Участники методического совета учителей-логопедов имеют право:

- определять приоритетные направления методического совета учителей-логопедов;
- вносить предложения по решению проблем, связанных с организацией работы с детьми с ОВЗ;
- участвовать в работе ПП консилиума;
- рассматривать авторские программы, методические разработки учителей-логопедов и рекомендовать их к применению.

5.2. Участники методического совета учителей-логопедов обязаны:

- выполнять настоящее Положение;
- регулярно повышать уровень своей профессиональной и методической компетентности.