

Утверждаю
 Директор ГКОУ
 школы-интерната №1 г. Ейска
 Т.И. Самохина
 29.08.2025 г.



ПЛАН
по реализации преемственности между начальным и основным общим
образованием и адаптации обучающихся 5-х классов на 2025/2026
учебный год

Цель: Обеспечить плавный и бесстрессовый переход обучающихся из начальной в основную школу, сохранить и улучшить качество образовательных результатов (средний балл по основным предметам, уровень сформированности УУД) в 5-х классах, сформировать благоприятный психологический климат в новом коллективе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

№	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационно-методическая работа (подготовительный этап)					
1.1.	Совещание при директоре по утверждению плана преемственности на 2025/2026 уч.г.	Утвердить план, распределить зоны ответственности	до 29.08. 2025	Директор Самохина Т.И., зам.директора по УР Коновалова Т.В.	Утвержденный план работы
1.2.	Собеседование зам.директора по УР с классными руководителями и учителями-предметниками 5-х классов	Ознакомить с итоговыми списками классов, особенностями контингента, планом работы на адаптационный период	30.08. 2025	Зам.директора по УР Коновалова Т.В.	Скорректированный план работы с учетом особенностей классов
1.3.	Инструктаж учителей-предметников по ведению электронного журнала, единым требованиям к ведению тетрадей и оформлению	Унификация требований к ведению школьной документации и работе учащихся	30.08. 2025	Зам.директора по УР Коновалова Т.В.	Единые подходы к оформлению работ и работе с ЭЖ всеми учителями

	работ в 5-х классах				
2. Работа с обучающимися					
2.1.	Стартовые диагностические работы по русскому языку и математике	Определить уровень сохранности знаний за курс начальной школы, выявить пробелы	1-я неделя сентября	Зам.директора по УР, руководители МО	План корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов
2.2.	«День открытых дверей» в средней школе: экскурсия для 4-классников, знакомство с кабинетами, учителями	Снизить тревожность, познакомить с новой образовательной средой	Апрель-Май 2026	Кл.рук. 4-х и 5-х классов, зам.директора по ВР	Освоение пространства школы, знакомство с будущими учителями
2.3.	Тренинги на сплочение коллектива для 5-х классов	Формирование благоприятного психологического климата в новом классе	Сентябрь-Октябрь 2025	Педагог-психолог, кл.рук.	Снижение уровня тревожности, улучшение межличностных отношений
3. Работа с родителями					
3.1.	Общешкольное родительское собрание для родителей будущих 5-классников «Перспективы перехода в 5 класс»	Знакомство с системой работы средней школы, учителями, снятие вопросов и тревог	Май 2026	Администрация, будущие кл.рук. 5-х классов	Информированность родителей, снижение напряженности
3.2.	Родительские собрания в 5-х классах с участием учителей-предметников и психолога	Информирование об особенностях адаптационного периода, учебных требованиях	Сентябрь 2025, Декабрь 2025	Кл.рук. 5-х классов, учителя-предметники	Понимание родителями учебного процесса, согласованность действий

3.3.	Индивидуальные консультации психолога и учителей для родителей	Решение индивидуальных проблем адаптации и обучения	В течение года	Педагог-психолог, учителя-предметники и	Своевременная помощь и решение возникающих проблем
4. Методическая работа					
4.1.	Взаимопосещение уроков учителями нач. школы и учителями-предметниками 5-х классов	Преимущество в методах и приемах работы, знакомство с стилем преподавания	Октябрь 2025, Март 2026	Руководители МО, зам.директора по УР	Выработка общих педагогических подходов
4.2.	Совместное заседание МО учителей нач. школы и МО гуманитарного/естественно-научного цикла	Согласование рабочих программ, требований к уровню подготовки выпускников нач. школы	Ноябрь 2025	Руководители МО	Согласованные требования к знаниям и умениям учащихся
4.3.	Семинар «Формирование и диагностика УУД в 4-5 классах: преемственность и развитие»	Обеспечить преемственность в формировании и метапредметных результатов	Январь 2026	Зам.директора по УР, психолог, руководители МО	Общая система работы по формированию УУД
5. Мониторинг и контроль					
5.1.	Классно-обобщающий контроль в 5-х классах (посещение уроков, проверка тетрадей, дневников, анкетирование учащихся и родителей)	Комплексный анализ процесса адаптации, выявление проблем	Октябрь 2025	Администрация, психолог, руководители МО	Аналитическая справка, рекомендации для учителей и родителей
5.2.	Итоговые диагностические работы за 1 полугодие (русский язык,	Оценка динамики адаптации и успешности освоения	Декабрь 2025	Зам.директора по УР, руководители МО	Корректировка учебного процесса при необходимости

	математика)	программы			
5.3.	Психолого-педагогический консилиум по итогам адаптации 5-х классов	Выработка рекомендаций для индивидуальной работы с учащимися	Ноябрь 2025	Администрация, психолог, учителя	Индивидуальные образовательные маршруты для нуждающихся учащихся
6. Итоговый анализ					
6.1.	Совещание при директоре по итогам работы по преемственности	Анализ эффективности плана, выработка предложений на следующий год	Май 2026	Администрация, руководители МО	План работы на 2026/2027 учебный год

**Анализ плана по
реализации преемственности
между 1-ой и 2-ой ступенями образования
и адаптации обучающихся по итогам 2024/2025 учебного года**

Сильные стороны:

1. **Комплексность:** План охватывает все ключевые аспекты преемственности: учебный, методический, психологический и организационный.
2. **Системность:** Мероприятия логично выстроены в течение учебного года, от подготовки (август) до подведения итогов (май).
3. **Вовлеченность сторон:** В процесс включены все участники: администрация, учителя начальной и средней школы, психолог, классные руководители, родители и сами ученики.
4. **Конкретность:** Четко прописаны цели, сроки, ответственные и ожидаемые результаты для каждого мероприятия.
5. **Диагностическая база:** План включает разнообразные формы контроля и диагностики (посещение уроков, анкетирование, контрольные работы, педконсилиумы), что позволяет принимать взвешенные решения.