

ПЛАН
внеурочной деятельности
для 5-9 классов, реализующих ФГОС обучающихся с
интеллектуальными нарушениями (НОДА, вариант 2)
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы - интерната
№ 1 г. Ейска
на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.);
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 года № 35850);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Согласно требованиям ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), план внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) позволяет осуществлять программу воспитания и социализации обучающихся через несколько направлений, что позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании, которые определены в

долгосрочной программе модернизации российского образования.

Реализация программы воспитания и социализации обучающихся будет способствовать социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность детей с умственной отсталостью и детей, не имеющих каких-либо нарушений развития.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- развить творческие способности обучающихся; развить интересы, склонности, способности, обучающихся к различным видам деятельности;
- формировать умений, навыков в выбранном виде деятельности;
- создать условия для развития индивидуальности ребенка, для реализации

приобретенных знаний, умений и навыков; приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме, контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками.

Образовательным учреждением реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, позволяющая использовать внутренние ресурсы учреждения: в реализации принимают участие учителя – дефектологи.

Формы реализации внеурочной деятельности - факультативы, секции и кружки, содержание и методы работы которых ориентированы на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного образования.

На внеурочную область отводится 5 часов в неделю и 5 часов на коррекционно-развивающие занятия.

2. Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет 34 учебных недели, наполняемость учебных групп, творческих объединений - до 7 человек.

Продолжительность учебной недели внеурочной деятельности:

5-ти дневная.

3. В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы - интерната: внеурочную деятельность реализуют учителя – предметники, учителя – логопеды, педагоги – психологи, инструкторы физической культуры.

4. Внеурочная деятельность организуется по коррекционно – развивающим направлениям внеурочной деятельности.

5. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: индивидуальные и групповые занятия.

6. Для реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах программы курсов предполагают проведение регулярных еженедельных внеурочных аудиторных и внеаудиторных занятий.

7. Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 5-9 классов, реализующих ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (НОДА, вариант 2) государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы - интерната № 1 г. Ейска прилагается.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор



Т.И. Самохина

Приложение
УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

ГКОУ школы-интерната № 1

г. Ейска от 29.08.2025 г., протокол № 1

Председатель Т. И. Самохина

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ плана внеурочной деятельности для 5-9 классов
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (НОДА, вариант 2)
государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского
края специальной (коррекционной) школы – интерната
№ 1 г. Ейска на 2025/2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		5 в	6 в, г	7 в, г	8 в, г	9 в	всег о
	коррекционно – развивающая работа:	5	5	5	5	5	
	1) Речевая практика	2	2	2	2	2	10
	2) Основы коммуникации	1	1	1	1	1	5
	3) Двигательная коррекция	2	2	2	2	2	10
	другие направления внеурочной деятельности:	5	5	5	5	5	
	1) Социально – бытовая коррекция	2	2	2	2	2	10
	2) Ручное творчество	2	2	2	2	2	10
	3) Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Итого	10	10	10	10	10	50
	Всего по классам	10	20	20	20	20	