

ПЛАН
внеурочной деятельности
для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования по АООП
ООО для обучающихся с нарушением
опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы - интерната
№ 1 г. Ейска на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.);
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
- приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023, № 370);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 0.02.2024 г. №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

План внеурочной деятельности направлен на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с НОДА (вариант 6.2) с учетом их успешности обучения на основном уровне образования, развитие их индивидуальных способностей и познавательных интересов, включая профессиональное самоопределение. План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывали:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Цели и задачи внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска для обучающихся 5-10 классов с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах,

отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином

воспитательном пространстве;

- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС ООО

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся 5-10 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 5-10 классов с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) ориентированы на:

- формирование положительного отношения к интеллектуальной и творческой деятельности;
- приобретение социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна способствовать достижению следующих результатов:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей стремление к продолжению образования;
- расширение познаний в предметных областях;
- профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья.

2. Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет 34 учебных недели, наполняемость учебных групп, творческих объединений - до 12 человек.

Продолжительность учебной недели внеурочной деятельности:
5-ти дневная.

3. В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы - интерната: внеурочную деятельность реализуют учителя – предметники, учителя – логопеды, педагоги – психологи, инструкторы физической культуры.

4. Внеурочная деятельность организуется по коррекционно – развивающим направлениям внеурочной деятельности и другим направлениям внеурочной деятельности (адаптивно – спортивное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное).

5. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с обучающимися: экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, исследования, проекты, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия.

6. Для реализации внеурочной деятельности в 5-10 классах программы курсов предполагают проведение регулярных еженедельных внеурочных аудиторных и внеаудиторных занятий. Для реализации внеурочной деятельности программы курсов предполагают организацию и проведение занятий крупными блоками - «интенсивами» во время осенних, зимних, весенних каникул.

7. Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 5-10 классов с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования, государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы - интерната № 1 г. Ейска прилагается (Приложение).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор



Т. И. Самохина

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
ГКОУ школы-интерната № 1
г. Ейска от 29.08.2025 г., протокол № 1
Председатель Т. И. Самохина

Таблица-сетка часов
плана внеурочной деятельности для 5-9 классов с нарушением
опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), реализующих АООП ООО с
ОВЗ, государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы - интерната № 1
г. Ейска на 2025/2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю									
		5 а	6 а, б		7 а, б		8 а, б		9 а	10	все го
коррекционно – развивающая работа:		5	5	5	5	5	5	5	5	5	
1) Коррекция нарушенных функций (математика)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
2) Коррекция нарушенных функций (русский язык)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
3) Коррекция нарушенных функций (шахматы)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
3) Логопедическая коррекция нарушения письменной речи, обусловленной лексико – грамматическим недоразвитием		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
4) Двигательная коррекция		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
5) Познай себя		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
другие направления внеурочной деятельности:		5	5	5	5	5	5	5	5	5	
1) Функциональная грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
2) Говорим по-английски		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
3) Проектно – исследовательская деятельность							1	1	1	1	4
4) Семейное воспитание		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
5) Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
6) Россия-мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1	8
7) Безопасные дороги Кубани		1	1	1	1	1					5
8) Кубановедение		1									1
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
Всего		10	10	10	10	10	10	10	10	10	00
Всего по классам к финансированию		10	20		20		20		10	-	80