

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**для 5-7 классов, реализующих федеральный государственный**  
**образовательный стандарт основного общего образования по АООП**  
**ООО для обучающихся с нарушением**  
**опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)**  
**государственного казенного общеобразовательного учреждения**  
**Краснодарского края специальной (коррекционной) школы - интерната**  
**№ 1 г. Ейска на 2023/2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

1. Общие положения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.);
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
- приказ министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

План внеурочной деятельности направлен на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с НОДА (вариант 6.2) с учетом их успешности обучения на основном уровне образования, развитие их индивидуальных способностей и познавательных интересов, включая профессиональное самоопределение. План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывали:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

#### Цели и задачи внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ школы – интернат № 1 г. Ейска для обучающихся 5-7 классов с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

#### Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения

индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики:
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС ООО.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся 5-7 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 5-7 классов с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) ориентированы на:

- формирование положительного отношения к интеллектуальной и творческой деятельности;
- приобретение социального опыта;



Приложение  
УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
ГКОУ школы-интерната № 1  
г. Ейска от 31.08.2023 г., протокол № 1  
Председатель Т. И. Самохина

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ

плана внеурочной деятельности для 5-7 классов с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), реализующих АООП ООС с ОВЗ, государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы - интерната № 1 г. Ейска

на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						
		5 а,б	6 а,б	7 а,б	8	9	10	всего
<b>коррекционно – развивающая работа:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1) Коррекция нарушенных функций (математика)		1	1	1	1	1	1	6
2) Коррекция нарушенных функций (русский язык)		1	1	1	1	1	1	6
3) Логопедическая коррекция нарушения письменной речи, обусловленной лексико – грамматическим недоразвитием		1	1	1	1	1	1	6
4) Двигательная коррекция		1	1	1	1	1	1	6
5) Познай себя		1	1	1	1	1	1	6
<b>другие направления внеурочной деятельности:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1) Шахматы		1	1	1	1	1	1	5
2) Функциональная грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
3) Говорим по-английски		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
4) Проектно – исследовательская деятельность		1	1	1	1	1	1	6
5) Погружение в искусство		1	1	1	1	1	1	6
6) Разговор о важном		1	1	1	1	1	1	6
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
<b>Всего по классам</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	