

**Учебный план
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы - интерната № 1 г. Ейска
на 2025/2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель: модернизация учебного плана на основе введения в его школьный компонент предметов общеобразовательного общеразвивающего характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Основные задачи учебного плана:

- усвоение предметных знаний и умений всеми учащимися на уровне федеральных образовательных стандартов;
- формирование умений творческой деятельности, элементов теоретического мышления;
- формирование основных умений и навыков культурного поведения;
- формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями, базовыми учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска имеет свои особенности, обусловленные психофизическими возможностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Уровень образования	Реализуемые основные общеобразовательные программы	Срок реализации
Начальное общее образование	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: вариант 6.2, вариант 6.3, вариант 6.4 (подготовительный – IV класс)	5 лет
Основное общее образование	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: вариант 6.2 (5-10 класс)	6 лет
Общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 1, вариант 2: 5-9 класс	5 лет
	10-12 класс	3 года

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.) с изменениями от 27 декабря 2023г.;

- приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015г. № 35847);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. № 35850);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г., № 370);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; (под-4 класс)

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; вариант 6.2 , для 5-10; (5-9 класс)

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; вариант 1 для 5-9, 11-12 классов; вариант 2 для 5-9 классов; (5-9 классы)

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- совместный приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13 декабря 2021г. № 3723 и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021г. № 7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Режим функционирования образовательной организации

Продолжительность учебного года:

- подготовительные-1 классы (вариант 6.2, вариант 6.3) - 33 учебные недели
- подготовительные-4 классы (вариант 6.4)- 33 учебные недели
- 2-4, 5-9, 11-12 классы – 34 учебные недели

Учебный год начинается с 1 сентября 2025 года

Учебный год заканчивается 26 мая 2026 года

1 четверть	01.09. 2025 – 24.10.2025	8 учебных недель
2 четверть	05.11.2025 – 30.12.2025	8 учебных недель
3 четверть	12.01.2026 – 27.03.2026	11 учебных недель
4 четверть	06.04.2026 – 26.05.2026	7 учебных недель, 2 дня

Продолжительность учебной недели: подготовительные-4, 5-9, 11-12 классы – 5-дневная учебная неделя.

Учебная недельная нагрузка обучающихся, СанПиН 1.2.3685-21:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	
	5-дневная учебная неделя	
	урочная деятельность	внеурочная деятельность
подгот.-1	21	до 10
2-4	23	до 10
5	29	до 10
6-9,11-12	30	до 10

Организация обучения в подготовительных-1 классах:

- продолжительность урока в подготовительных-1 классах:

35 мин.- сентябрь-октябрь - 3 урока;

35 мин. - ноябрь-декабрь - 4 урока;

40 мин. - январь-май - 4 урока (1 раз в неделю - 5 уроков)

- дополнительные каникулы для подгот.-1 классов (вариант 6.2, вариант 6.3), для подготовительных-4 классов (вариант 6.4) - с 16.02.2026 г. по 22.02.2026 г.

- продолжительность урока во 2-4, 5-9, 11-12 классах – 40 минут.

Режим начала занятий, расписание звонков:

№	Время урока	0-1 классы			№	Время урока	0-1 классы		
		I полугодие					II полугодие		
		Перемена	Понедельник				Перемена	Понедельник	
			8.00-8.30	«Разговоры о важном»				8.00-8.30	«Разговоры о важном»
1	8.30-9.05	10 минут	8.40-9.15	10 минут	1	8.30-9.10	10 минут	8.40-9.20	10 минут
2	9.15-9.50	40 минут Динамическая пауза	9.25-10.00	40 минут Динамическая пауза	2	9.20-10.00	40 минут Динамическая пауза	9.30-10.10	40 минут Динамическая пауза
3	10.30-11.05	10 минут	10.40-11.15	10 минут	3	10.40-11.20	10 минут	10.50-11.30	10 минут
4	11.15-11.50	10 минут	11.25-12.00	10 минут	4	11.30-12.10	10 минут	11.40-12.20	10 минут
					5	12.20-13.00	10 минут	12.30-13.10	10 минут
№	Время урока	Перемена			№	Время урока	Перемена		
	2- 12 классы			2- 12 классы					
	Понедельник			Вторник, среда, четверг, пятница					
	8.00-8.30	«Разговоры о важном»							
1	8.40-9.20	10 минут			1	8.30-9.10	10 минут		
2	9.30-10.10	20 минут			2	9.20-10.00	20 минут		
3	10.30-11.10	20 минут			3	10.20-11.00	20 минут		
4	11.30-12.10	10 минут			4	11.20-12.00	10 минут		
5	12.20-13.00	10 минут			5	12.10-12.50	10 минут		
6	13.10-13.50	10 минут			6	13.00-13.40	10 минут		

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий СанПиН 1.2.3685-21, не более:

- 1 класс – 1,0 ч
- 2-3 классы – 1,5 ч
- 4 -5 классы – 2,0 ч
- 6-9 классы – 2,5 ч
- 11-12 классы – 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана используются в соответствии с Федеральным перечнем,

- приказ Минпросвещения России от 05.11.2024г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»,

-приказ Минобрнауки России от 9 июня 2026 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приложения №№ 15-19.

1. Учебный план АООП НОО с ОВЗ

(вариант 6.2) для подготовительных – 4 классов
Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата **(вариант 6.2) - подготовительные а, б; 1 а, б; 2 а, б; 3 а, б; 4 а, б классы.**

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни реализуется следующим образом:

коррекционно – развивающая работа	Адаптивно-спортивное направление внеурочной деятельности
- Речевая практика - Психомоторика и развитие деятельности - Двигательная коррекция	- Коррекция нарушенных функций (Шахматы)

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана начального общего образования используется УМК «Школа России», который реализует ФГОС НОО с ОВЗ, для обучающихся с НОДА вариант 6.2.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

класс	количество часов	предметы
Подготовительный-4	1	Русский язык - 1 час
Подготовительный	1	Математика - 1 час
1	1	Окружающий мир - 1 час

Дополнительный час по предметам:

- «Русский язык» - 1 час позволит учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно;
- «Математика» - 1 час позволит корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, формировать элементарные математические представления, заложить основы счёта.
- «Окружающий мир» - 1 час направлен на формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Предметы «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)», не введены в виду отсутствия заявлений родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Таблица-сетка учебного плана АООП НОО с ОВЗ **(НОДА, вариант 6.2)** ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска на 2025/2026 учебный год представлена в приложении №1.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Для осуществления текущей и промежуточной аттестации в подготовительном и первом классах применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной отметки усвоения обучающимися образовательной программы в рамках усвоения ФГОС НОО с ОВЗ, для обучающихся с НОДА (вариант 6.2), определённого основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются четвертная и годовая промежуточная аттестация; проводится после прохождения программ за четверть, за год и включает в себя:

Класс	Предмет	Форма проведения
-------	---------	------------------

2-4	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа

2. Учебный план АООП НОО с ОВЗ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (НОДА, вариант 6.3) подготовительных – 4 классов

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (НОДА, вариант 6.3) - подготовительный в, 1в, 2в, 3в, 4в.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни реализуется следующим образом:

коррекционно-развивающая работа	адаптивно-спортивное направление внеурочной деятельности
- Основы коммуникации - Психомоторика и развитие деятельности - Двигательная коррекция	- ВД «Подвижные игры»

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана начального общего образования используется в подготовительных - 4 классах УМК по В.В. Воронковой, Аксёновой А. К., Комаровой С. В.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

<i>Класс</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предметы</i>
Подготовительный- 4	1	Русский язык -1 час

Дополнительный час по предмету «Русский язык» - 1 час позволит учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

Таблица-сетка учебного плана АООП НОО с ОВЗ (НОДА, вариант 6.3) ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска на 2025/2026 учебный год представлена в приложении №2.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Для осуществления текущей и промежуточной аттестации в подготовительном и первом классах применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной отметки усвоения обучающимися образовательной программы в рамках усвоения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями (НОДА, вариант 6.3), определённого основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом. Основными формами промежуточной аттестации являются четвертная и годовая промежуточная аттестация; проводится после прохождения программ за четверть, за год и включает в себя:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>
2-4	русский язык	Контрольное списывание
	математика	Контрольная работа

3. Учебный план АООП НОО с ОВЗ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (НОДА, вариант 6.4) подготовительных – 4 классов

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (НОДА, вариант 6.4) - для **4г класса**, и отдельных обучающихся в подготовительном в, 1 в, 2в, 3 в, 4 в классах - по СИПР отдельные обучающиеся по рекомендации ПМПК.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни реализуется следующим образом:

коррекционно – развивающая работа	адаптивно – спортивное направление внеурочной деятельности
-Альтернативная коммуникация - Сенсорное развитие -Двигательная коррекция	- ВД «Подвижные игры»

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана начального общего образования используется в подготовительных - 4 классах УМК по В.В. Воронковой, Аксёновой А. К., Комаровой С. В.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

<i>Класс</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предметы</i>
под-4	1	Домоводство (самообслуживание) – 1 час
2-4	1	Человек- 1 час

Дополнительный час по предмету «Домоводство (самообслуживание)» позволит сформировать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями (НОДА, вариант 6.4) элементарные навыки самообслуживания.

Дополнительный час по предмету «Человек» поможет обучающимся расширить знания о правилах безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, позволит формированию индивидуальной системы здорового образа жизни.

Таблица - сетка учебного плана АООП НОО с ОВЗ (НОДА, вариант 6.4) ГКОУ школы-интерната № 1 г. Ейска на 2025/2026 учебный год представлена в приложении №3.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Для осуществления текущей и промежуточной аттестации с подготовительного по 4 класс применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик.

Текущая и промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится после прохождения программ по учебным предметам за четверть и год и включает в себя комплексную диагностическую работу, которая проверяет уровень сформированности у обучающихся базовых учебных действий по предметам:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>
2-4	Общение (письмо)	Тест
	Математические представления	Тест

4. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, по АООП ООО с ОВЗ (вариант 6.2)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в соответствии с

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»,

- приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

для обучающихся с НОДА (вариант 6.2): 5а; 6а,б; 7а,б; 8а,б; 9а классов
Специфика учебного плана

Во внеурочной деятельности

с 5 по 9 класс введены курсы:

- «Разговоры о важном»
- «Семьеведение»;

с 5 по 7 класс введен курс

- «Безопасные дороги Кубани»;

с 6-9 класс

- «Россия - мои горизонты».

Предмет ОБЗР изучается самостоятельным предметом в 8-9 классах. Общее количество часов составляет 68 часов, по 1 часу в неделю.

Предметы «Родной язык (язык народа Российской Федерации)» и «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» не введены в виду отсутствия заявлений обучающихся, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений	Предмет	Количество часов	Цель распределения часов
5	3	Проектная и исследовательская деятельность	1	для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления
		Адаптивная физическая культура	1	на увеличение часов предметов федерального компонента
		Биология	1	на увеличение часов предметов федерального компонента
6	4	Биология	1	на увеличение часов предметов федерального компонента
		Адаптивная	1	на увеличение часов предметов

		физическая культура		федерального компонента
		Проектная и исследовательская деятельность	2	для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления
7	1	Проектная и исследовательская деятельность	1	для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления
8	1	История	1	на увеличение часов предметов федерального компонента
9	1	Физика	1	на увеличение часов предметов федерального компонента

Таблица - сетка учебного плана АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) 5-9 классов ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска на 2025/2026 учебный год представлена в приложении №4.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится после прохождения программ за четверть, за год и включает в себя:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>
5-9	русский язык	контрольный диктант
	математика	контрольная работа

1. Учебный план АООП по ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (НОДА, вариант 1) для 5-9 классов

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (НОДА, вариант 1) для 5 в; 6 в, г; 7 в, г; 8 в, г; 9 в классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений	Предмет	Количество часов	Цель распределения часов

	ых отношений			
5	2	Русский язык	1	на увеличение часов предметов федерального компонента, коррекция в формировании навыков, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях
		Математика	1	
6	2	Музыка	1	на увеличение часов предметов федерального компонента, формирование умений и навыков музыкальной деятельности
		Рисование	1	на увеличение часов предметов федерального компонента, формирование умений и навыков изобразительной деятельности
7	1	Рисование	1	на увеличение часов предметов федерального компонента, формирование умений и навыков изобразительной деятельности
8-9	1	Труд (технология)	1	на увеличение часов предметов федерального компонента, для социальной адаптации, углубленную трудовую подготовку и социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Специфика учебного плана

Во внеурочной деятельности

с 5 по 9 класс введены курсы:

- «Разговоры о важном»

с 6 по 9 класс

- «Россия – мои горизонты».

Таблица - сетка учебного плана АООП по ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (НОДА, вариант 1) для 5-9 классов ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска на 2025/2026 учебный год представлена в приложении №5.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится после прохождения программ за четверть, за год и включает в себя:

Класс	Предмет	Форма проведения
5-8	русский язык	контрольное списывание
	математика	контрольная работа

5.1 Учебный план АООП по ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (НОДА, вариант 2) для 5-9 классов

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для отдельных обучающихся с интеллектуальными нарушениями (НОДА, вариант 2) – в 5 в; 6 в, г; 7 в, г; 8 в, г; 9 в классах, по СИПР отдельные обучающиеся по рекомендации ПМПК.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений	Предмет	Количество часов	Цель распределения часов
5	7	Домоводство (Самообслуживание)	1	на увеличение часов предметов федерального компонента, социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
		Речь и альтернативная коммуникация	3	
		Математические представления	3	
6	5	Речь и альтернативная коммуникация	2	
		Домоводство (Самообслуживание)	1	
		Математические представления	2	
7	5	Речь и альтернативная коммуникация	2	
		Домоводство (Самообслуживание)	1	
		Математические представления	2	
8-9	4	Математические представления	2	
		Речь и альтернативная коммуникация	2	

Таблица - сетка учебного плана АООП по ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (НОДА, вариант 2) для 5-9 классов ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска на 2025/2026 учебный год представлена в приложении № 5.1.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится после прохождения программ за четверть, за год и включает в себя качественную характеристику (учитель, учитель – логопед, психолог).

6. Учебный план АООП по ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (НОДА, вариант 1) для 11в, 12в классов

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (НОДА, вариант 1) -11в и 12в классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений	Предмет	Количество часов	Цель распределения часов
10-12	4	Русский язык	1	на увеличение часов предметов федерального компонента, коррекция в формировании навыков, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях
		Математика	1	
		Труд (технология)	2	на увеличение часов предметов федерального компонента, для социальной адаптации, углубленную трудовую подготовку и социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Специфика учебного плана

Во внеурочной деятельности

11 и 12 классах введены курсы:

- «Разговоры о важном»
- «Россия - мои горизонты».

Таблица-сетка учебного плана АООП по ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (НОДА, вариант 1) для 11в и 12в классов ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска на 2025/2026 учебный год представлена в приложениях № 6 и № 7.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в 11-12 классах проводится после прохождения программ за четверть, за год и включает в себя:

Класс	Предмет	Форма проведения
11-12	русский язык	контрольное списывание
	математика	контрольная работа
	труд (технология)	тест

Таблицы-сетки учебных планов обучающихся на дому подготовительных-12 классов ГКОУ школы-интерната №1-г. Ейска на 2025/2026 учебный год представлены в приложениях №№ 8-14.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор ГКОУ
школы-интерната № 1 г. Ейска



Т.И. Самохина