

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №1
г. Ейска (ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейска)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска



О.В. Лантух

2023 год.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска

Т.И. Самохина



2023 год.

ИНСТРУКЦИЯ

**по охране труда для учителя физики
ИОТ 41(4)-23**

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция по охране труда для учителя физики разработана с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда»; Постановлениями главного государственного врача России от 28 сентября 2020 года № 28 в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; разделом X Трудового кодекса Российской Федерации Российской Федерации и иными нормативно правовыми актами по охране труда.

1.2. К самостоятельной работе учителем физики (далее - учитель) допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. При работе учитель должен соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленные режимы труда и отдыха, должностные обязанности.

1.4. При работе в должности учителя физики возможно воздействие на работников следующих опасных и вредных факторов:

- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- значительная голосовая нагрузка;
- статическая нагрузка при незначительной общей мышечной двигательной нагрузки;
- зрительное утомление при длительной работе с документами, тетрадями;
- высокая плотность эпидемиологических контактов;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности кабинетов, рабочего места;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании в кабинетах и других помещениях;
- вредные химические вещества, выделяемые при горении сухого горючего;
- низкочастотные электрические и магнитные поля.

1.5. Учитель обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и направления эвакуации при пожаре.

1.6. При несчастном случае учитель обязан немедленно сообщить об этом директору и/или специалисту по ОТ.

1.7. В процессе работы учитель обязан соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Учитель должен соблюдать требования к спецодежде (халат х/б, белый) при выполнении экспериментов, лабораторных и практических работ.

1.9. В кабинете физики должны находиться:

- диэлектрические коврики;
- диэлектрические перчатки для учителя;
- инструменты с ручками в изолирующем покрытии;
- огнетушитель с указанием срока действия и проведенной зарядки;
- аптечка для оказания первой помощи;
- ведро/ящик с песком и совком;
- огнеупорное покрывало для быстрого тушения возгорания.

1.10. Учитель, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекается к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергается внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

1.11. Учитель должен пройти обучение и уметь оказывать первую помощь пострадавшим, знать место расположения аптечки первой помощи, знать порядок действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.

2 Требования по охране труда перед началом работы

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/м) при лампах накаливания.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель, убедиться в устойчивости находящихся в сгруппированном виде методических материалов, тетрадей, в свободности проходов и выхода из учебного кабинета.

2.4. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5-0,7 м; расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5-0,7 м; расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м; расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4-2,7 м; расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8,6 м; удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.

2.5. Проверить собранность оборудования в шкафах, целостность лабораторного оборудования и его наличие.

2.6. При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

2.7. Провести проверку работоспособности персонального компьютера, удостовериться в исправности ТСО, оргтехники в учебном кабинете.

2.8. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета.

2.9. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-24°C.

2.10. Перед началом учебных занятий в кабинете физики учитель проверяет:

- сохранность рабочих мест учащихся, их состояние, наличие порядка;
- собранность и целостность оборудования в шкафах;
- целостность и рабочее состояние электропроводки, подведенной к рабочим столам учеников и к демонстрационному столу учителя, электророзеток;
- сохранность и целостность окон.

2.11. перед началом каждой лабораторной работы с демонстрацией опытов учитель:

- до урока располагает на рабочих столах учащихся лабораторное оборудование в необходимом количестве и в установленном порядке;

- до урока проверяет исправность используемого оборудования, осуществляет и проверяет безопасные режимы и приемы проведения опытов, демонстраций и экспериментов;

- в начале урока проводит инструктаж с учащимися, обучает безопасным правилам и методам проведения лабораторных работ и экспериментов;

- не оставляет учащихся без присмотра на перемене перед и после урока.

2.12. Учителю при проведении демонстрационных опытов и лабораторных работ

запрещается приступать к работе:

- без проверки состояния оборудования, приспособлений, электрических розеток, вилок, приборов освещения, средств индивидуальной защиты;

- при отсутствии вентиляции, системы водоснабжения и электропитания;

- при плохом самочувствии;

- самостоятельно ремонтировать неисправное электрооборудование.

2.13. Систематически проводить инструктажи с учащимися по охране труда: знакомить с инструкцией по охране труда для учащихся в кабинете физики, проводить инструктажи при выполнении практических, лабораторных и экспериментальных работ, о чем делается запись в соответствующих журналах учета проведения инструктажей.

3 Требования по охране труда во время работы

3.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/м) при лампах накаливания.

3.2. Во время работы следует соблюдать порядок в учебном кабинете, не загромождать свое рабочее место и места учащихся, а также эвакуационные выходы.

3.3. Следить за тем, чтобы не загромождались проходы между рабочими местами учащихся, пути эвакуации, не позволять ученикам оставлять в проходах свои вещи. Не загромождать и не устраивать вешалки на выходе из кабинета.

3.4. Посадку учащихся производить за рабочие столы, соответствующие росту, в соответствии с требованиями СанПиН.

3.5. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон.

3.6. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы, не располагать тетради, учебники и иные предметы.

3.7. Соблюдать безопасность при работе с электрическим током. Подавать напряжение на рабочие места не более 42В.

3.9. Поддерживать дисциплину и порядок во время занятий, не разрешать ученикам самостоятельно уходить с места проведения занятий без разрешения учителя.

3.10. Во время перерывов между занятиями при отсутствии учащихся периодически проветривать учебный кабинет.

3.11. Не оставлять учеников в учебном кабинете одних без контроля. Не оставлять учащихся без присмотра во время проведения лабораторных и практических работ. Контролировать, чтобы учащиеся не использовали в эксперименте посторонние

предметы.

3.12. При работе со стеклянным оборудованием необходимо:

- использовать стеклянные трубки с оплавленными краями;
- подбирать для соединения резиновые и стеклянные трубки только одинаковых диаметров, концы трубок смачивать водой или смазывать вазелином;
- использовать в опытах стеклянную посуду без трещин и сколов;
- не допускать резких изменений температуры стеклянного оборудования и механических ударов по нему;
- вставлять пробки в стеклянные трубки или вынимать их с легким прокручиванием;
- горлышко пробирки или колбы при нагревании в них жидкостей, направлять в сторону от себя, но не в сторону другого человека.

3.13. При проведении опыта, в случае вероятности разрыва сосуда вследствие нагревания или откачивания воздуха, на учительском демонстрационном столе со стороны учащихся должен быть установлен защитный экран, а учитель должен надеть защитные очки.

Если сосуд разорвался, запрещается убирать осколки стекла руками. Для этого используют щетку и совок. Таким же образом убирают металлические опилки, используемые при наблюдении силовых линий магнитных полей.

3.14. Не закрывать сосуд с горячей жидкостью притертой пробкой, пока она не остынет; запрещено брать сосуды с горячей жидкостью незащищенными руками.

3.15. Не превышать существующие пределы допустимых частот вращения на центробежной машине, универсальном электродвигателе, вращающемся диске, которые указаны в технических характеристиках. При демонстрации необходимо внимательно следить за исправностью всех креплений в приборах. В целях предотвращения травмирования учащихся отлетевшими деталями, необходимо установить защитный экран.

3.16. Для измерения напряжения и силы тока, измерительные приборы необходимо соединять проводниками с надежной неповрежденной изоляцией, имеющими одно-, двухполюсные вилки. Присоединяют вилки к схеме одной рукой, другой рукой не прикасаются к шасси, корпусу прибора и другим электропроводящим предметам. Особого внимания требует выполнение работы с печатными схемами, для которых характерны небольшие расстояния между соседними проводниками печатной платы.

3.17. Включать выпрямители только с нагрузкой.

3.18. Не оставлять без присмотра включенные электро- и радиоустройства.

3.19. При эксплуатации источников высокого напряжения (электрофорная машина) необходимо соблюдать следующие меры предосторожности:

- не прикасаться к деталям и проводникам руками или токопроводящими предметами;
- перемещать высоковольтные соединительные проводники или электроды шарикового разрядника с помощью исправной изолированной ручки;
- после окончания работы необходимо разрядить конденсаторы, соединив их выводы разрядником или гибким изолированным проводом.

3.20. При выполнении лабораторных работ на установление теплового баланса, воду нагревают не выше 70 градусов.

3.21. Электрооборудование включать строго последовательно от общего выключателя к выключателям разветвленных цепей.

3.22. Не допускать принятия учащимися пищи и напитков в кабинете физики.

3.23. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.

3.24. Не допускать обучающихся к самостоятельному включению и выключению приборов, ТСО, персонального компьютера и другой оргтехники.

3.25. Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также должна производиться очистка светильников не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

3.26. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

3.27. При длительной работе с документами, тетрадями и за компьютером с целью снижения утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития познотонического утомления через каждый час работы делать перерыв на 10-15 мин, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы и минутки.

4 Требования по охране труда в аварийных ситуациях

4.1. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.2. При получении травмы учитель обязан прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность директора (или лицо, его замещающее) и обратиться в медицинский кабинет.

4.3. При получении травмы иным лицом (работником или обучающимся) необходимо оказать ему первую доврачебную помощь, транспортировать пострадавшего в медицинский кабинет или вызвать медицинского работника на место несчастного случая, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 и сообщить о произошедшем директору. Принять меры для сохранения обстановки несчастного случая, если это не связано с опасностью для жизни и здоровья людей. При расследовании несчастного случая сообщить известные обстоятельства произошедшего случая.

4.4. В случае появления задымления или возгорания в учебном кабинете, учитель обязан немедленно прекратить работу, отключить электросеть, принять меры к эвакуации учащихся из здания школы, сообщить о пожаре директору школы (или лицу его замещающему) и в ближайшую пожарную часть по телефону 101. При отсутствии явной угрозы жизни приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения. Электропроводку под напряжением необходимо тушить огнеупорным покрывалом или углекислотным огнетушителем, а обесточенную электропроводку разрешается тушить песком, водой или другими имеющимися огнетушителями.

4.5. При аварии (порыве) в системе отопления, водоснабжения в учебном кабинете необходимо вывести учащихся из помещения учебного кабинета и сообщить о произошедшем заместителю директора по АХР.

4.6. Учитель обязан известить непосредственно директора школы (или лицо его замещающее) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью учащихся и работников школы. А также известить заместителя директора по АХР о неисправности используемого оборудования и инвентаря, первичных средств пожаротушения.

4.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, Инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5 Требования по охране труда по окончании работы

5.1. Учитель следит за сохранностью оборудования, проверяет сохранность и состояние оборудования и приборов после выполнения лабораторных работ. Отключение электрического оборудования производить в обратном порядке включения: от выключателей разветвленных цепей к общему выключателю.

5.3. Собрать приборы и материалы у учащихся после окончания лабораторной работы, проверить их исправность.

5.4. Проследить, чтобы учащиеся по окончании работы привели свое рабочее место в порядок и вымыли руки с мылом.

5.5. Внимательно осмотреть учебный кабинет. Убрать документацию, методические пособия, демонстрационный материал, приборы в место для хранения, привести в порядок рабочее место.

5.6. Выключить персональный компьютер и другую оргтехнику, все демонстрационные

приборы и технические средства обучения.

5.7. Проветрить помещение учебного кабинета, закрыть окна, фрамуги, вымыть руки, закрыть кран водопровода и выключить свет.

5.8. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения.

5.9. Закрыть учебный кабинет на ключ.

5.10. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить директору или заместителю директора по АХР.

Инструкцию разработал специалист по ОТ:  /Левченко А.В./

С инструкцией ознакомлен(а): _____ «____» _____ 20__ г