

Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 1, вариант 2

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации: 5-9 классы – 5 лет

10-12 классы – 3 года (2023-2030 г.)

Форма обучения: очная.

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

Перечень учебных предметов, курсов: русский язык, чтение, (литературное чтение), математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, история отечества, основы социальной жизни, музыка, рисование, профильный труд (Цветоводство и декоративное садоводство), профильный труд (Подготовка младшего обслуживающего персонала – ПМОП), профильный труд (Швейное дело), адаптивная физическая культура

Перечень обязательных занятий по программе коррекционной работы: речевая практика, основы коммуникации, двигательная коррекция.

Перечень курсов внеурочной деятельности: коррекция нарушенных функций (математика), коррекция нарушенных функций (русский язык), ручное творчество, социально-бытовая коррекция, «Разговор о важном».

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии.

Описание АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 1, вариант 2 – это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП для обучающихся УО с НОДА разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее Стандарт), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП (Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г. и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрировано Минюсте РФ 30 декабря 2022 года № 71930.

АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается ГКОУ школой-интернатом № 1 г. Ейска в соответствии со Стандартом и с учетом ФАООП с привлечением органов самоуправления (попечительский совет), обеспечивающих государственно-общественный характер управления Организацией.

Сроки реализации АООП УО с НОДА (вариант 1), (вариант 2):

II этап – 5-9 классы

III этап – 10-12 классы

Цель второго этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладении некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Цель третьего этапа реализации АООП УО с НОДА направлены на углубленную трудовую подготовку и социализацию обучающихся, которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья содержит три раздела:

1. Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО;

2. Содержательный раздел:

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программа коррекционной работы;
- федеральная рабочая программа воспитания;

3. Организационный раздел:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;

- организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования;