

## **Аннотация к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Уровень образования:** начальное общее образование

**Срок реализации:** 5 лет (2023-2027)

В ГКОУ школе-интернате № 1 г. Ейска разработаны следующие варианты АООП НОО обучающихся с НОДА:

- вариант 6.2. АООП НОО обучающихся с НОДА,
- вариант 6.3. АООП НОО обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- вариант 6.4. АООП НОО обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития (специальная индивидуальная программа развития).

**Форма обучения:** очная.

**Срок действия государственной аккредитации:** бессрочно.

**Язык, на котором осуществляется обучение:** русский.

**Перечень учебных предметов, курсов:**

1. Вариант 6.2: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, адаптивная физическая культура.

2. Вариант 6.3: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, технология, адаптивная физическая культура.

3. Вариант 6.4: общение (общение и чтение), общение (письмо), математические представления, развитие речи и окружающий природный мир, человек, домоводство (самообслуживание), музыка, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация), предметные действия, адаптивная физическая культура.

**Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:**

1. Вариант 6.2: речевая практика, психомоторика и развитие деятельности, двигательная коррекция.
2. Вариант 6.3: основы коммуникации, психомоторика и развитие деятельности, двигательная коррекция.
3. Вариант 6.4: альтернативная коммуникация, сенсорное развитие, двигательная коррекция.

**Перечень курсов внеурочной деятельности:**

1. Вариант 6.2: «Занимательная грамматика», «Художественное творчество», «Умники и умницы», «Подвижные игры», «Финансовая грамотность», «Шахматы», «Английский с увлечением», «Разговор о важном».

1. Вариант 6.3: «АБВГДейка», «Мастерята», «Развивайка», «Подвижные игры», «Разговор о важном».
2. Вариант 6.4: «АБВГДейка», «Мастерята», «Развивайка», «Подвижные игры», «Разговор о важном».

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии.

**Описание АООП:** адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (АООП НОО) предназначена для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию программы начального общего образования и отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, разработана на основе приказа министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (ФАООП НОО) – это учебно-методическая документация (федеральные учебные планы, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с НОДА (далее – обучающихся), получающих начальное общее образование, планируемые результаты освоения образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития данной группы обучающихся.

ГКОУ школа-интернат № 1 г. Ейска, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным, в том числе адаптированным, программам начального общего образования, разработала адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (далее АООП НОО) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.

Содержание и планируемые результаты в разработанной АООП НОО не ниже содержания и планируемых результатов федеральных в соответствующих разделах ФАОП НОО.

Каждый вариант АООП НОО содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с НОДА, получение образования вне зависимости от выраженности и характера нарушений зрительной функции, места проживания обучающегося и вида организации.

АООП НОО обучающихся с НОДА, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида (далее – ИПРА) в части создания специальных условий получения образования.

Определение одного из вариантов АООП НОО обучающихся с НОДА осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПРА и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья содержит три раздела:

1. Целевой раздел:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программ начального общего образования.

2. Содержательный раздел:

- федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу коррекционной работы;
- программу формирования универсальных учебных действий (для варианта 6.2).
- Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов ФАООП НОО.

3. Организационный раздел:

- федеральные учебные планы начального общего образования обучающихся (вариант 6.2, вариант 6.3, вариант 6.4)
- федеральный календарный учебный график;
- федеральная программа воспитания
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- систему специальных условий реализации ФАООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.