

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2023 года
Директор _____ Т.И. Самохина

**Анализ работы ГКОУ школы-интерната № 1 г.Ейска
по подготовке к государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов
за курс основного общего образования
2022/2023 учебный год**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Согласно статье 59 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

В соответствии с требованиями нормативных документов Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, управления образованием администрации муниципального образования Ейский район подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс основного общего образования в 2022/2023 учебном году была своевременно организована и проводилась в соответствии с планом работы.

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

При организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы-интерната и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Все нормативно-

уровня.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации педагогическим коллективом школы в течение учебного года была организована и проведена следующая работа:

- Определены планы работы МО по подготовке к ГИА.
- Оформлены и систематически обновлялись информационные стенды в фойе, учительской классных кабинетах выпускников.
- Сформирована нормативно-правовая база ГВЭ, изучены инструктивно-методические материалы.
- Разъяснительная работа по изучению Порядка о государственной итоговой аттестации и ознакомление с документацией регламентирующей процедуру, схему проведения ГИА со всеми участниками образовательного процесса (учителями, обучающимися, родителями).
- Анкетирование учащихся по определению экзаменов по выбору.
- Сформирована база данных участников ГИА-9.
- Организована деятельность психологической службы.
- Проверка объективности оценки знаний обучающихся (диагностические работы, просмотр классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий).
- Составлено расписание дополнительных занятий по подготовке к ГИА слабоуспевающих обучающихся.
- Составлено расписание дополнительных занятий по русскому языку и математике.
- Составлен и утвержден график проведения предметных консультаций, ознакомление с графиком государственных экзаменов.
- Определен график классных родительских собраний по подготовке к ГИА.
- Оформлены протоколы, листы ознакомлений родителей, обучающихся, классных руководителей по вопросам ГИА.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Обучающиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресами страницы Интернет-сайтов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления образованием администрации муниципального образования Ейский район. Проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно-тематического планирования учебных программ федеральному образовательному стандарту;

- готовность школы-интерната к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению электронного журнала;
- система учета знаний обучающихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Одним из важнейших направлений внутришкольного контроля на протяжении 2022/2023 учебного года была организация работы со слабоуспевающими обучающимися.

Систематическая работа всех служб школы-интерната была нацелена на то, чтобы слабоуспевающие обучающиеся не вошли в разряд неуспевающих.

По результатам подготовки к итоговой аттестации прошлого учебного года была спланирована работа с мотивированными обучающимися по подготовке к ГВЭ по всем предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

В течение учебного года для обучающихся 9-х классов проводились пробные экзамены по русскому языку и математике, пробные итоговые собеседования, в рамках которых использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов. Результаты были рассмотрены на заседании предметных МО.

С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, бланков. Учителя-предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок.

Администрацией школы посещались уроки учителей русского языка и математики, работающих в 9-х классах. Осуществлялась проверка рабочих тетрадей обучающихся по предметам Русский язык и Математика, тетрадей для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено следующее: единство требований учителей математики и русского языка прослеживается к оформлению классной и домашней работы, по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками, что указывает на наличие индивидуальной коррекционной работы.

Проводилась работа по привлечению общественных наблюдателей к ГИА-2023, независимых наблюдателей к ИС-2023;

На школьном сайте своевременно размещались и систематически обновлялись нормативные материалы по подготовке к ГИА.

Проводились совещания при директоре, совещания с руководителями МО, на которых подводился итог деятельности обучающихся, учителей-предметников, классных руководителей по подготовке и проведению итоговой аттестации, работе со слабоуспевающими.

Учителями – предметниками в течение всего учебного года была организована и проведена работа:

- строго по графику проводились дополнительные занятия;
- велся мониторинг диагностических работ;
- своевременно проводилась корректировка КТП;
- были оформлены информационные стенды в учебных кабинетах выпускных классов;
- отслеживался учет посещения дополнительных занятий;
- проводились тренировки по заполнению бланков ответов №1 и №2, по заполнению бланков регистрации;
- разработаны диагностические карты по отработке западающих тем и учету повторно изученного материала.

В ходе подготовки к ГИА у обучающихся было выявлено:

- низкий уровень работоспособности обучающихся;
- низкий уровень знаний по определенным темам;
- низкий уровень внимательности ряда обучающихся;
- низкий уровень предметной мотивации;
- плохая переключаемость с одного задания на другое;
- невнимательность при вычислении (действия с десятичными дробями, с разными знаками) невнимательность при преобразованиях (перенос переменной из одной части в другую при решении уравнений);
- недостаточное развитие самоконтроля;
- высокий уровень тревожности.

В рамках подготовки обучающихся к ГИА, учитель математики Емельянова С.М. организовала работу, включающую в себя: дополнительные занятия по математике, в ходе которых решались задания из тестов ГИА прошлых лет; тренировочные занятия, как по отдельным темам, так и работе в целом; диагностические и репетиционные работы; отработку вычислительных навыков; обучающиеся были задействованы в решении демоверсий в Интернете, онлайн-тестов.

На протяжении 2022/2023 учебного года велась систематическая работа по психологической готовности учеников к ГВЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче ГВЭ, проводились тренинговые занятия «Психологическая настройка на экзамен» по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов.

Родителям, законным представителям обучающихся были даны практические советы по теме «Как помочь детям подготовиться к экзаменам». Разработаны памятки для родителей и обучающихся, которые были выданы каждому родителю, выпускнику и размещены на школьном сайте.

В рамках подготовки к ГИА, на заседаниях МО, шел обмен опытом, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими обучающимися. В течение учебного года учитель Емельянова С.М. отслеживала состояние и результативность процесса обучения, особое внимание обращала на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда. С мотивированными учащимися были проведены индивидуальные консультации по отработке решений 2 части работы.

Методическим объединением учителей русского языка и литературы также велась целенаправленная работа по подготовке к ГИА в течение всего года.

В результате комплексной подготовки к пробному итоговому собеседованию по русскому языку обучающиеся выпускных классов успешно справились (учитель - Саханда А.В.).

С целью повышения интереса обучающихся к предметам, учителями в ходе учебного процесса активно использовался прием самостоятельной работы с учебниками и другой справочной литературой.

Учитывая выявленные недостатки при подготовке к ГИА с выпускниками прошлых лет, систематически проводилась работа по подготовке учащихся к аттестации за курс основной школы, по ознакомлению с новыми критериями оценки знаний, приближенным к критериям ГИА.

На уроках учителем русского языка проводилась систематически подготовка к написанию сжатого изложения: использовались тренировочные упражнения, цель которых восстановить связь между предложениями абзаца, исправлять нарушенную логику, подбирать вступление или заключение к тексту, виды тренировочных упражнений на сжатие текста.

На дополнительных занятиях особое внимание уделялось написанию сочинения-рассуждения. Практически и теоретически учащиеся учились работать с текстами.

В рамках подготовки к ГИА классными руководителями организована и проведена следующая работа:

- проведены родительские собрания;
- осуществлялся оперативный контроль посещаемости индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике. Результаты посещения индивидуальных консультаций и достижений обучающихся доводились до администрации школы и родителей (законных представителей) выпускников;
- поддерживалось тесное взаимодействие с учителями-предметниками.

Работа социально-психологической службы в 2022/2023 учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. **Диагностическое** (уровень тревожности, подверженность стрессу):

Первичная диагностика – декабрь, 2022г. – январь, 2023г.

Повторная выборочная диагностика – апрель, 2023.

Итоговая диагностика – апрель, 2023г.

Использовались следующие диагностические методики:

- Определение уровня тревожности у старшеклассников (шкала ситуационной тревожности Кондаша);
 - Опросник САН (самочувствие, активность, настроение)
- В.А.Доскина, Н.А.Лаврентьевой, В.Б.Шарай, М.П.Мирошникова;
- «Стресс-тест»;
 - Опросник «Тревожный ли ты человек».

Диагностические процедуры включались в программу ежемесячных психопрофилактических занятий с учащимися и сопровождалась самообработкой результатов с дальнейшей интерпретацией результатов психологом с рекомендациями по самоуправлению эмоциональным состоянием. Учащиеся, показавшие высокий уровень тревожности, были приглашены на индивидуальные консультации.

Кроме того, в течение 2 полугодия 2022/2023 учебного года проводилась фронтальная диагностика уровня тревожности и депрессии учащихся 15-17 лет. По результатам диагностики были выявлены группы риска, с учащимися которых проводилась индивидуальная коррекционная работа.

2. **Коррекционно-развивающее** (цикл психопрофилактических занятий, направленных на снижение экзаменационного стресса):

- «Что такое ГИА и что она значит для меня», «Как справиться с экзаменационным стрессом», «Способы снятия нервно-психического напряжения перед экзаменом»;
- групповые тренинги психопрофилактических занятия с учащимися 9 классов с повышенным уровнем тревожности.

Кроме того, еженедельно проводились занятия с учащимися 9 классов по программе личностного профессионального самоопределения «Путь к успеху», в т.ч.:

- Развивающее занятие «Развитие общих и специальных способностей»;
- Большая психологическая профориентационная игра «Древо профессий» для 9 классов совместно с психологом и волонтерами ЕПК;
- Тренинг «Цель жизни»;
- Экскурсии в средние профессиональные учреждения г.Ейска экскурсий по специальностям и тренинговых занятиях личностного роста (экскурсии проведены в онлайн режиме);

Во втором полугодии проводились психопрофилактические занятия в «Колесо жизненного баланса».

Консультативное:

- групповые консультации «Как психологически подготовиться к экзамену» для учащихся 9 классов;
- индивидуальные консультации по запросам учащихся 9 классов - 19 чел.;
- индивидуальные консультации для педагогов и родителей по вопросам психопрофилактики экзаменационного стресса – 17 чел.;

- размещение на тематическом стенде и сайте школы памятки «Советов психолога по подготовке учащихся к ГИА».

3. **Психологическое просвещение:**

- выступления на общешкольных родительских собраниях 9 классов «Психологическая подготовка учащихся к ГИА» (презентация, раздача памяток) – 2 собрания.

Организационно-методическое:

Разработка тренинговых занятий с использованием кинезиологических упражнений и психологической игры «Эспресс-экзамен» для учащихся 9 классов.

Результатом системной работы являются:

- Информационная осведомленность участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов) о психологической составляющей подготовки к ГИА.

- Овладение учащимися 9 классов практическими приемами саморегуляции эмоционального состояния.

Благодаря работе социально-психологической службы проводится диагностика, своевременно выявляются различные проблемы, разрабатываются методы и формы работы, педагогически целесообразно влияющие на взаимоотношения в социуме, развиваются всевозможные социальные инициативы, формируются ценностные ориентации личности по отношению к себе и окружающей социальной среде. Работа службы направлена на создание социально-психологических условий для эмоционального благополучия, успешного развития, воспитания и обучения личности учащегося в ситуациях социально-педагогического взаимодействия, организованных в рамках образовательного учреждения.

Обязательным критерием оценки выполнения государственного задания являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы.

В 2023 году государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

В 2022/2023 учебном году в ГКОУ школе-интернате №1 г.Ейска закончили обучение 21 девятиклассник с НОДА и НОДА с ЗПР.

В соответствии со статьей 59, п.6 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 11 приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 года №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», на основании решения педагогического совета, протокол от 24 мая 2023 года № 12 к государственной итоговой аттестации допущены 10 выпускников 9а класса (НОДА) и 11 выпускников 9к класса (НОДА с ЗПР), освоивших образовательные программы основного общего образования в полном объеме, не имеющих академической задолженности (имеющих годовые отметки по

всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Из общего количества выпускников, 1 обучающийся (Полевик) ГИА проходил на дому в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Все вышеперечисленные девятиклассники сдавали по два предмета в форме ГВЭ: математику и русский язык.

Все обучающиеся справились с экзаменационной работой.

Качество знаний по ГИА-9 в форме ГВЭ по предметам составило:

- - математика – 85,7 %;
- - русский язык – 85,7%.

В 2023 году качество знаний на экзамене по математике увеличилось на 19% по сравнению с результатами 2022 года. Качество знаний по результатам экзамена по русскому языку, по сравнению с прошлым годом, снизилось на 7,6%.

Результаты годовых отметок выпускников 9-х классов по русскому языку и математике:

- математика

Учитель	Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, сдававших матем	Годовые оценки (алгебра)			Годовые оценки (геометрия)			Оценки на экзамене (математика)			Итоговая оценка			% усп по итогам обучения	% кач по итогам обучения
				5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3		
Емельянова С.М.	9а	10	10	0	6	4	0	4	6	5	2	3	0	6	4	100	60
	9к	11	11	0	4	7	0	2	9	5	6	0	0	6	5	100	54,6
	Итог	21	21	0	10	11	0	6	15	10	8	3	0	12	9	100	57,1

Средний балл по математике на ГИА – 4,3 (в 2022 году - 3,7).

- русский язык

учитель	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Годовые оценки			5	Оценки на экзамене (русский язык)		Итоговая оценка			% усп по итогам обучения	% кач по итогам обучения
				5	4	3		4	3	5	4	3		
Саханда А. В.	9а	10	10	4	2	4	2	7	1	4	5	1	100	90
	9к	11	11	0	2	9	2	7	2	1	8	2	100	81,8
	Итог	21	21	4	4	13	4	14	3	5	13	3	100	85,7

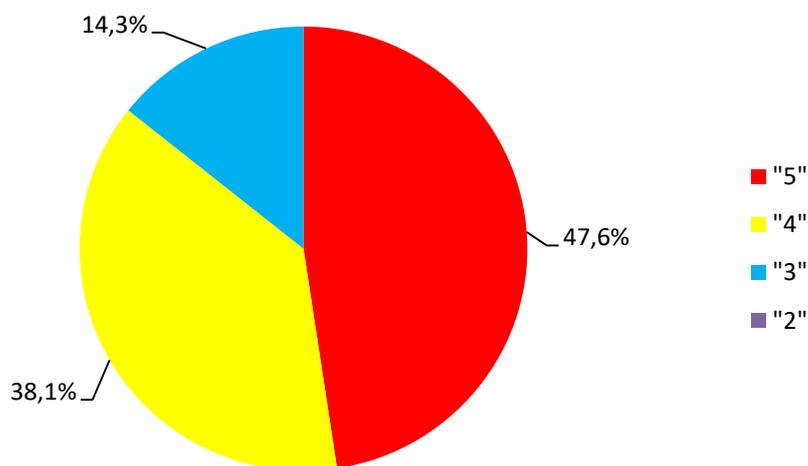
Средний балл по русскому языку на ГИА – 4,1 (в 2022 году - 4,2).

Анализ итогов года и ГИА-9 по основным предметам выявил, что качество работ выпускников выше годовой оценки, как по русскому языку, так и по математике.

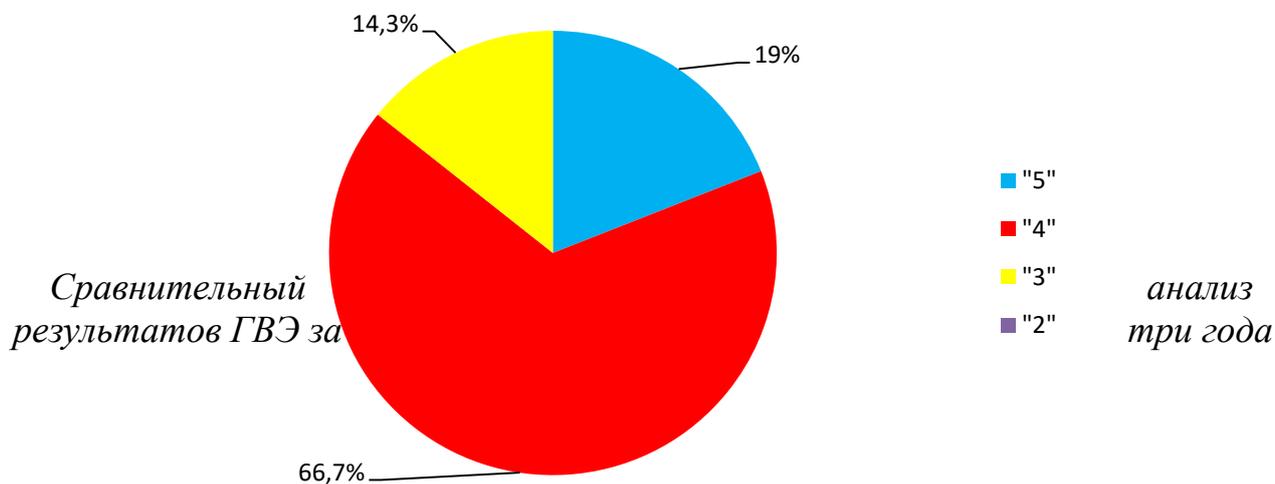
*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
в форме ГВЭ представлены в таблице:*

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
9а	Русский язык	10	2	7	1	0	100	90	68,4	4,1	Саханда А.В.
9к		11	2	7	2	0	100	81,8	65,4	4	Саханда А.В.
<i>Итого</i>		21	4	14	3	0	100	85,7	66,9	4,1	
9а	Математика	10	5	2	3	0	100	70	73,6	4,2	Емельянова С.М.
9к		11	5	6	0	0	100	100	80,4	4,5	Емельянова С.М.
<i>Итого</i>		21	10	8	3	0	100	85,7	77,1	4,3	
ИТОГ ГВЭ		21	14	22	6	0	100	85,7	72	4,2	

Математика



Русский язык



Выпуск	Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
2021	Русский язык	4	1	2	1	0	100	75	66	4
	Математика	10	2	5	2	1	90	70	60,8	3,8
<i>Итого</i>		14	3	7	3	1	92,9	71,4	62,3	3,9
2022	Русский язык	15	4	10	1	0	100	93,3	71,7	4,2
	Математика	15	1	9	5	0	100	66,7	57,1	3,7
<i>Итого</i>		15	5	19	6	0	100	80	64,4	4
2023	Русский язык	21	4	14	3	0	100	85,7	66,9	4,1
	Математика	21	10	8	3	0	100	85,7	77,1	4,3
<i>Итого</i>		21	14	22	6	0	100	85,7	72	4,2

Аттестаты об основном общем образовании получил 21 выпускник.

Итоговые отметки за 9 класс по учебному предмету «Русский язык» определялись как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставлялись в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В учебном плане ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска указаны учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия». В аттестате, в графе «Наименование учебных предметов», указан учебный предмет «Математика», а итоговая отметка за 9 класс по указанному предмету определялась как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» и экзаменационной отметки выпускника.

Итоговая отметка за 9 класс по другим предметам выставлялись на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Свидетельства об обучении получили 12 выпускников (НОДА с УО), успешно сдавших экзамен по трудовому обучению (профиль Цветоводство и декоративное садоводство).

Итоговые отметки обучающимся 9в, 9г классов по учебным предметам адаптированной основной общеобразовательной программы выставлены целыми числами в соответствии с правилами математического округления (как среднее арифметическое четвертных отметок).

Выпускники 2023 года по окончании школы-интерната продолжают обучение в учреждениях СПО, общеобразовательных учреждениях:

	Всего выпускников	Поступили в СПО	Трудо-устроены	ОУ, 10 класс	Не устроены
2019	31	23 (74,2%)	0	5 (16,1%)	3 (9,7%) (инвалидность)
2020	42	26 (61,9%)	1 (2,4%)	3 (7,1%)	12 (28,6%) (1инвалидность, 1 – утрачена связь - Буловацкий)
2021	24	15	0	7	2 (инвалидность)

2022	28	(62,5%) 16 (57,1%)	0	(29,2%) 5 (17,9%)	((8,3%) 7 (инвалидность) (25%)
2023	33	22	0	11	0

Исходя из вышесказанного, можно определить сильные и слабые стороны работы по подготовке и проведению ГИА:

слабые стороны:

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Сильные стороны:

- эффективная работа методических объединений учителей русского языка и литературы и математики;
- материально-техническая база школы-интерната позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;
- организация и проведение пробных экзаменов с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление «группы риска», своевременное определение плана работы с данной группой обучающихся;
- работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и период прохождения ГИА.

Подводя итог анализу подготовки к ГИА, исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

1. Школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

3. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе, в формате ГВЭ.

4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через собрания, совещания различного уровня.

6. Обращения родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников не поступали.

На основании вышеизложенного, при подготовке к ГИА-2024 необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению информационной компетенции участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА.

2. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования, методических учеб, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

3. Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся через проведение заседаний малых педагогических советов, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- совершенствовать методику обучения обучающихся 5-9 классов по работе с текстами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения;

- продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА с использованием официальных сайтов: <http://old.fipi.ru/> , <http://gia.edu.ru/>;

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению, как средство саморазвития и самореализации личности;

- продолжить работу по использованию индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- в процессе подготовки к экзамену знакомить обучающихся с критериями оценивания заданий с развернутым ответом, опираясь на учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГВЭ;

- планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего образования;

- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;

- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- с целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, а также формирования умения выполнять тестовые задания, проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома;
- проводить работу по профилактике типичных ошибок, допускаемых выпускниками на экзамене, при изучении соответствующей темы обращать внимание учащихся на такие ошибки и объяснять, с чем они связаны;
- своевременно проводить работу по выявлению существующих пробелов в знаниях учащихся;
- при планировании образовательного процесса рекомендуется предусмотреть перед началом изучения каждого раздела курса время на диагностику аспектов подготовки, являющихся опорными при изучении той или иной темы;
- особо следует обращать внимание на то, что задания, входящие в контрольные измерительные материалы, по контролируемым в них элементам содержания и видам деятельности не выходят за рамки образовательного стандарта. Поэтому успешное прохождение государственной итоговой аттестации всецело зависит от полноценного и глубокого изучения всего программного материала;
- обращать внимание обучающихся на необходимость внимательного прочтения формулировок заданий, инструкций к их выполнению; научить учеников извлекать из инструкции максимум информации, четкому переносу ответов в бланк в строгом соответствии с инструкцией, ориентируясь на образец написания букв и цифр (в течение учебного года);
- оказание помощи ученику в формировании индивидуальной траектории подготовки к государственной итоговой аттестации с учётом текущего уровня знаний и планируемого выбора дальнейшей профессии для определения с тем, какие цели обучающийся ставит и, соответственно, в какую из групп по уровню результатов планирует попасть;.
- при подготовке учащихся к экзамену необходимо подробно объяснять цели этого испытания и структуру экзаменационной работы по предмету, рассматривая демонстрационные версии экзамена только как ориентиры, показывающие примерные образцы заданий, которые могут стоять на соответствующих позициях;
- выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных планов подготовки к ГИА -9 начиная с 1 сентября 2023 года (до 10 сентября);
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися (в течение учебного года).

5. Руководителям МО провести подробный анализ государственной итоговой аттестации, провести анализ работы по подготовке к ГИА-2023, определить план работы на 2023/2024 учебный год (август, 2023 года).

6. Заместителю директора по УР Коноваловой Т.В. продолжить работу по совершенствованию системы внутришкольного контроля, построенной с учетом результатов анализа подготовки к ГИА-2023 учащихся школы, на основе требований к результатам подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования (в течение учебного года).