

ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска



**Подпрограмма
по профилактике экстремистской деятельности,
гармонизации межэтнических отношений,
недопущению проявления фактов
национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних**

**Программы развития
"Школа равных возможностей"**



Мы против террора

2021-2024 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Подпрограмма Программы развития по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Мы против террора» ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска
Сроки реализации Программы	2021-2024 годы
Этапы реализации Программы	I этап – проектный (2021г.) II этап – практический, реализационный (2022-2023гг.) III этап – аналитический (2024г.)
Разработчик Программы	Творческая группа школы-интерната
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив • Учащиеся
Заказчик	Администрация школы-интерната
Научно-методическая основа	Нормативно-правовые документы, приказы, программы муниципального, краевого и всероссийского уровня
Основные этапы и формы обсуждения Программы	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Обсуждение в коллективах учащихся, учителей, родителей. ◆ Заседания МО. ◆ Соборания, занятия и мероприятия в коллективах.
Цели и задачи Программы	<p>Целями программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности; ▪ предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся и укрепление межнационального согласия; ▪ формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия; ▪ формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах. ▪ обеспечение информационной безопасности учащихся; ▪ обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования. ▪ профилактика участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность. <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма; ▪ привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма; ▪ проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде; ▪ проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогическими службами; ▪ проведение мероприятий с обучающимися по

	<p>предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования социальными и психологическими службами;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера; ▪ осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе; ▪ проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности; ▪ организация НОУ конкурса социальных проектов, направленного на формирование нравственности и толерантности; ▪ проведение родительских собраний, заседания Управляющих Советов с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности; ▪ повышение занятости молодёжи во внеурочное время.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Реализация Программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости. ⇒ Снизить степень распространённости негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде. ⇒ Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан. ⇒ Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах. ⇒ Обеспечит информационную безопасность. ⇒ Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования. ⇒ Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Пояснительная записка

Угроза терроризма, экстремизма и ксенофобии продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации, в том числе и на территории Краснодарского края.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через

Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. И хотя наш микрорайон находится в некотором отдалении от больших городов и поселений, проблема толерантности все же очень актуальна. Обучающиеся школы зачастую проявляют агрессию в отношении своих сверстников, взрослых людей, не умеют сдерживать свои отрицательные эмоции и решать конфликты цивилизованными способами. Поэтому в школе-интернате возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Мы против террора» и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся школы. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному. Толерантность предполагает принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы-интерната.

Экстремистские организации и их члены используют любые социальные, этнические и религиозные осложнения, разногласия между политическими партиями и объединениями, иные факторы нестабильности в целях достижения своих идеологических и политических интересов. Члены экстремистских организаций активно участвовали в акциях протеста, связанных с монетизацией льгот, реформой жилищно-коммунального хозяйства и иных, в том числе разрешенных в законном порядке публичных акциях, в ходе которых призывали участников к блокированию автодорог, зданий органов власти и управления и иным противоправным действиям. Членами экстремистских организаций неоднократно осуществлялись попытки проникновения в здания органов государственной власти и управления, что наносит не только материальный вред, но и значительно подрывает авторитет государственной власти. Общественная опасность объединений экстремистской направленности и необходимость принятия эффективных мер по противодействию и усилению борьбы проявлениями любых форм экстремизма очевидна. Довольно часто действия экстремистов приобретают характер вандализма, выражаются в осквернении зданий, порче имущества, как государственного, так и личного и квалифицируются по статье 214 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Усиление борьбы с экстремизмом ведется с очевидными уголовно наказуемыми действиями - терроризмом, захватом или присвоением властных полномочий, созданием незаконных вооруженных

формирований, осуществлением массовых беспорядков, хулиганством и актами вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды.

Сегодняшняя борьба с экстремизмом затрагивает также сферы, которые трактуются как:

- подрыв безопасности Российской Федерации;
- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
- унижение национального достоинства, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения.

Основные мероприятия Программы

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство граждан любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания |
| <ul style="list-style-type: none">• утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации |
| <ul style="list-style-type: none">• последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия |

В сфере образования и воспитания:

- ➔ утверждение в школьной системе образования концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- ➔ проведение доподготовки школьных учителей на предмет знаний и установок в вопросах толерантности и межэтнического диалога;
- ➔ развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- ➔ реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

- ➔ пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школах и вузах;
- ➔ индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- ➔ расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- ➔ развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

В сфере средств массовой информации, издательского дела и индустрии массовых развлечений:

- ➔ осуществление регулярного мониторинга печатных и электронных СМИ, Интернет-изданий и литературы, а также продуктов индустрии массовых развлечений на предмет выявления попыток разжигания расовой, этнической и религиозной вражды и ненависти и призывов к насилию;
- ➔ не упоминать без крайней необходимости этническую принадлежность персонажей журналистских материалов;
- ➔ оказание всемерной поддержки средствам массовой информации, адресованным детям и молодежи и ставящим своей целью воспитание в духе толерантности и патриотизма.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- ➔ **Экстремистская деятельность** (экстремизм):

 - ◆ насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
 - ◆ публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
 - ◆ возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
 - ◆ пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
 - ◆ нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- ◆ воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- ◆ воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- ◆ совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- ◆ пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходной с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- ◆ публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- ◆ публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- ◆ организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- ◆ финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

➔ **Экстремистская организация**

общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

➔ **Экстремистские материалы**

предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо

обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

➔ **Основные направления противодействия экстремистской деятельности**

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- ◆ принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- ◆ выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

➔ **Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

➔ **Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

➔ **Толерантность**

(лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

→ Ксенофобия

(греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

Индикаторы оценки результатов реализации программы

степень осознанности проблемы терроризма, экстремизма и его угрозы обществу
степень определения возможности возникновения акта терроризма и умения правильного поведения в момент угрозы
степень воспитанности толерантности среди обучающихся
степень занятости несовершеннолетних
степень внимания обучающихся и коллектива школы-интерната к присутствию на территории ОУ подозрительных предметов и посторонних лиц
степень готовности ОУ к возможным проявлениям актов терроризма и экстремизма

ПЛАН мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма на 2021-2024 годы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у учащихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни.	Ежемесячно	Классные руководители, воспитатели
2.	Проведение родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у учащихся, проявлений экстремизма.	Апрель, ноябрь	Зам. директора по ВР
3.	День толерантности.	16.11	Воспитатели
4.	Проведение семинаров с классными руководителями и воспитателями по вопросам:		
	а) изучение основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма;	Январь	Зам. директора по ВР
	б) меры противодействия терроризму и экстремизму, телефонный терроризм.	Март	Зам. директора по ВР
	в) организация работы с детьми по профилактике экстремизма,	Сентябрь	Зам. директора по ВР

	терроризма, воспитания толерантности.		
5.	Проведение педагогического совета по вопросу толерантности, организации профилактической работы по терроризму и экстремизму.	Ноябрь	Директор, Зам. директора по ВР
6.	Организация показов документальных фильмов «Экстремизму - нет», и другие фильмы на правовые темы.	Январь – декабрь, ежемесячно	Классные руководители, воспитатели
7.	Проведение уроков доброты, нравственности.	Ежемесячно	Классные руководители, воспитатели
8.	Неделя «Закон и право».	Декабрь	МО учителей истории
9.	Проведение акции «Мы - россияне».	Ноябрь	Классные руководители, воспитатели
10.	Анкетирование учащихся по вопросу анализа межнациональных отношений.	Март	Педагоги-психологи
11.	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	Апрель	Социальный педагог
12.	Спортивные соревнования «Мы – одна семья».	Май	Учителя физкультуры
13.	Изучение информации по участию несовершеннолетних, входящих в неформальные молодежные объединения.	Постоянно	Администрация
14.	Вовлечение подростков «группы риска» в предметные и художественные кружки, спортивные секции.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
15.	Организация и проведение школьных каникул.	По плану	Администрация
16.	Проведение единого педагогического совета на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде посредством приобщения к традиционным духовным ценностям».	Май	Директор, зам. директора по ВР
17.	Подбор тематической литературы по вопросу профилактики экстремизма в молодежной среде.	Постоянно	Библиотекарь
18.	Беседы «За здоровый образ жизни» по вопросу профилактики наркомании и экстремизма.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
19.	Проведение месячника Мужества, недели Памяти, посвященный Дню Победы.	Февраль, май	Зам. директора по ВР
20.	Создание буклетов «Терроризму и экстремизму – нет!», издание школьных газет по данной тематике.	Постоянно	Классные руководители, воспитатели
21.	Проведение тематических классных часов по темам:	В течение года	Классные руководители,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Давайте дружить народами ▪ Все мы разные, но все заслуживаем счастья. ▪ Приемы эффективного общения. ▪ Формирование навыков толерантного отношения к окружающим. 		воспитатели
22.	Оказание социальной психологической помощи детям из семей «группы риска».	Постоянно	Администрация
23.	Создать «Уголок антитеррористической направленности».	Октябрь	Социальный педагог
24.	Проведение бесед на тему «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление» (стр. 207 УК РФ)	Май - ноябрь	Классные руководители, воспитатели
25.	Проведение в школе социальных занятий на уроках и внеурочное время с целью формирования у учащихся толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания.	Апрель	Классные руководители, воспитатели социальный педагог
26.	Проведение интернет - уроков по следующим темам:		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Расизм, национализм, иные ксенофобии. 	Январь	Зам. директора по ВР
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пропаганда и публичное оправдание терроризма и экстремизма. 	Апрель	Зам. директора по ВР
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Вовлечение несовершеннолетних подростков в преступные и экстремистские группировки и использование интернет. 	Октябрь	Зам. директора по ВР
27.	Разработка памяток для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
28.	Индивидуальные консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Я и мой ребенок ▪ Тревоги и страхи моего ребенка 	В течение года	Классные руководители, воспитатели
29.	Лекции для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Современные молодежные неформальные объединения ▪ Дети в сектах ▪ Пропаганда и публичное оправдание терроризма и экстремизма 	Октябрь, март, январь	Зам. директора по ВР
30.	Изучение инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников».	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели, преподаватель ОБЖ
31.	Приглашение работников ПДН, ГИБДД для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и	В течение года	Зам. директора по ВР

	терроризму.		
32.	Проведение классных часов, бесед, лекции по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения в школе», • «Я ребёнок. Я человек», • «Жертва неразборчивости», • «Я – гражданин России», • «Терроризм – угроза миру» и др. 	В течение года	Классные руководители, воспитатели
33.	Оформление выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?»	Октябрь	Библиотекарь
34.	Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Составление индивидуальных карт развития.	Декабрь	Социальный педагог
35.	Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе».	Октябрь декабрь март май	Классные руководители, воспитатели
36.	Конкурс «Знатоки Конвенции о правах ребенка» среди учащихся 8-9-х классов.	апрель	Учитель истории
37.	Проведение классных часов, бесед, лекций по теме: <ul style="list-style-type: none"> • «Терроризм и его проявления»; • «Великая должность – быть на Земле человеком»; • «В семье единой» и др. 	Апрель	Классные руководители, воспитатели
38.	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики терроризма.	Май	Администрация
39.	Оформление стенда по профилактике терроризма.	В течение года	Социальный педагог
40.	Разработка методических материалов по профилактике терроризма	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели