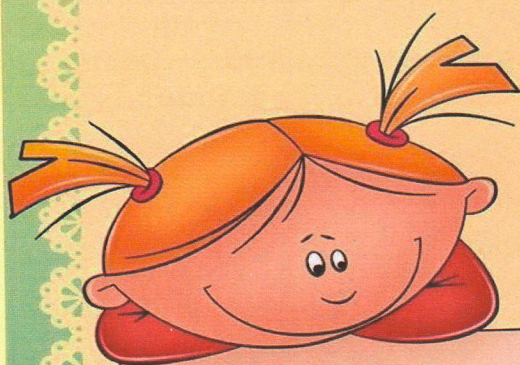


ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска

*«В годы детства
каждый человек требует
участия, ласки.
Если ребенок вырастет
в обстановке бессердечности, он становится
равнодушным к добру и красоте».
(В. Сухомлинский)*

Подпрограмма Программы Развития **"Подросток и закон"**



**по профилактике
безнадзорности и
правонарушений среди
несовершеннолетних**

2021-2024 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Подпрограмма Программы развития по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток и закон» ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска
Сроки реализации Программы	2021-2024 годы
Этапы реализации Программы	I этап – проектный (2021г.) II этап – практический, реализационный (2022-2023гг.) III этап – аналитический (2024г.)
Разработчик Программы	Творческая группа школы-интерната
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив • Учащиеся
Заказчик	Администрация школы-интерната
Научно-методическая основа	Нормативно-правовые документы, приказы, программы муниципального, краевого и Всероссийского уровня
Основные этапы и формы обсуждения Программы	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Обсуждение в коллективах учащихся, учителей, родителей. ◆ Заседания МО. ◆ Собрания, занятия и мероприятия в коллективах.
Цели и задачи Программы	<p><i>Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.</i></p> <p>Программа направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ защита прав и законных интересов детей и подростков; ◆ предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних посредством осуществления мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека; ◆ снижение подростковой преступности; ◆ обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей; ◆ социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; ◆ профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков; ◆ социально-психологическая помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении; ◆ координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; ◆ выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Создание условий для обеспечения защиты прав учащихся, их социальной адаптации и реабилитации в обществе, стабилизация числа учащихся, стоящих на разных формах учёта, отсутствие правонарушений обучающихся.</p>
<p>Критерии отслеживания эффективности программы</p>	<p>Предполагаются два способа отслеживания эффективности программы:</p> <p><u>Первый способ.</u> Отслеживание эффективности всей программы в целом</p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - отсутствие количества подростков, состоящих на учёте КДН, ОДН, на внутришкольном контроле; - стабилизация детей, состоящих в «группе риска»; - изменение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска». <p><u>Второй способ.</u> Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия Программы. После проведения мероприятия проводится анкетирование участников (детей, родителей) с целью отслеживания эффективности мероприятия, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости учащихся и их родителей (законных представителей) в мероприятие.</p>
<p>Функции субъектов профилактики по реализации Программы</p>	<p>В профилактической работе школы-интерната принимают участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ директор ◆ заместитель директора УР ◆ заместитель директора ВР ◆ Заместитель директора по КР ◆ социальный педагог ◆ педагог-психолог ◆ классные руководители, воспитатели ◆ учителя-предметники ◆ педагоги дополнительного образования ◆ родители (законные представители) обучающихся ◆ Совет по профилактике ◆ Уполномоченный по правам ребёнка

Пояснительная записка

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаем такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать свое место в будущем.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль.

Кроме того, остается очевидным тот факт, что сохраняется определенное количество семей, относящихся к группе социального риска. Характеризуя семьи, относящиеся к группе социального риска, можно отметить ряд неблагоприятных факторов:

- социально - экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно - гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально - психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально - конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельностью родителей и их низким образовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают безнадзорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Основной целью программы является комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

В программе применяются следующие понятия:

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц .

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально - педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.






Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии с:

- Конституцией РФ
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Законом Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Семейным кодексом Российской Федерации
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края.

Реализация выше изложенных целей, задач и принципов предполагает достижения следующих результатов:

	повышение эффективности социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия
	улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений
	создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними
	активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
	формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков

Содержание программы

Программа содержит **4 блока**

Работа по развитию организационной структуры

Социально-педагогическая деятельность

Воспитательно-профилактическая работа с обучающимися

Профилактическая работа с родителями

Работа по развитию организационной структуры направлена на составление банка данных детей и семей данного учреждения, создание системы сотрудничества с различными организациями и службами города. Организация работы школьных профилактических комиссий, разработку и осуществление комплекса мероприятий по работе с детьми «группы риска».

Диагностическая работа (социально – педагогическая деятельность) предполагает своевременное выявление детей, нуждающихся в социальной защите, создание банка данных об образе жизни детей, семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Воспитательно - профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальной работы. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями предусматривает мероприятия, направленные на повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей, а также направлены на профилактическую работу с семьями, злостно не выполняющими своих обязанностей по воспитанию детей; осуществление специальных мер социально - педагогической и медико-психологической помощи семье и, в первую очередь, семьям группы социального риска; установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи. Она включает в себя проведение родительского всеобуча, цикла бесед на групповых и классных родительских собраниях, участие родителей в мероприятиях класса, школы, города, проведение индивидуальных бесед и консультаций.

**Система мероприятий
реализации программы по каждому блоку работы**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа по развитию организационной структуры			
1	<p>Составить банк данных на детей:</p> <p>1.Группа здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) здоровые б) наблюдаются у врача <p>2. Дети из полных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 2 родителя б) 1 родитель <p>3. Дети из семей социального статуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполные семьи: <ul style="list-style-type: none"> а) одинокая мать; б) развод; в) потеря кормильца; - опекаемые; - многодетные семьи; - родители - инвалиды; - из семей чернобыльцев; - из малообеспеченных семей; - военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга; - из семей переселенцев; - дети безработных родителей: <ul style="list-style-type: none"> а) состоят на учете в ЦЗ; б) не состоят на учете в ЦЗ. <p>4. Дети из семей, требующих внимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный учет; - учет в ОДН; - учет в КДН и ЗП. <p>5.Учет детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутришкольный; - ОДН; - КДН и ЗП. 	Ежегодно - сентябрь	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
2	<p>Составить банк данных на семьи:</p> <p>1. Полные семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 родитель, - 2 родителя; <p>2. Семьи социального статуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполные семьи: <ul style="list-style-type: none"> а) развод, б) одинокая мать, в) потеря кормильца; - опекунские; - многодетные; - инвалиды; - чернобыльцы; 	Ежегодно - сентябрь	социальный педагог, классные руководители, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - переселенцы; - малообеспеченные; - военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга; <p>3. Учет детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутришкольный; - ОДН; - КДН и ЗП <p>4. Образование</p> <p>5. Соц. положение.</p>		
3	Составить социальный паспорт на детей, семей: <ul style="list-style-type: none"> а) в классах б) в ОУ 	Ежегодно - октябрь	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
4	Обследовать жилищно-бытовые условия подопечных учащихся с составлением актов	Ежегодно – сентябрь, апрель	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
5	Осуществлять взаимодействие с: <ul style="list-style-type: none"> - органами опеки и попечительства, - специалистами соц. служб, - специалистами микрорайона, города, района - детской поликлиникой, - ОДН, - КДН и ЗП, - УСЗН, - социальными службами. 	Постоянно	социальный педагог, администрация
6	Поддерживать связь с общественными организациями города.	в течение года	социальный педагог, администрация
7	Организовать работу Совета по профилактике правонарушений и преступлений.	Ежегодно - сентябрь-май	социальный педагог
8	Организовать работу правовой комиссии.	Ежегодно - сентябрь-май	социальный педагог
9	Уточнять списки детей состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН	Ежегодно - раз в четверть	социальный педагог
10	Проводить анализ занятости во внеурочное время учащихся, состоящих на внутришкольном учете.	Ежегодно - раз в четверть	социальный педагог
11	Вести индивидуальные папки учащихся, состоящих на внутришкольном учете.	По мере постановки на учет	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
12	Проводить работу с детьми, требующими особого внимания: <ul style="list-style-type: none"> ▪ индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, ▪ обследовать на дому; ▪ осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> – успеваемостью, посещаемостью и поведением учащихся; – посещением кружков и секций, 	в течение года	социальный педагог, классные руководители, воспитатели

	– участием во внеклассных мероприятиях.		
13	Готовить и направлять материалы в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав на законных представителей несовершеннолетних по несоблюдению ими родительских обязанностей.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
14	Привлекать родительский комитет классов к работе с детьми, требующими особого внимания.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
15.	Принимать участие: <ul style="list-style-type: none"> ▪ на совещаниях, учителей и администрации, ▪ на совете по профилактике правонарушений и преступлений. ▪ в учебной комиссии. 	согласно плана работы школы	социальный педагог
16.	Обеспечивать выполнение решений заседаний совета по профилактике правонарушений и безнадзорности	в течение года	социальный педагог, классные руководители, воспитатели

Социально-педагогическая деятельность

1	Своевременно выявлять детей, нуждающихся в социальной защите и оказывать им необходимую помощь.	Ежегодно - сентябрь-май	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
2	Предоставлять списки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Ежегодно – в начале каждого месяца	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
3	Составлять акты обследования жилья детей и семей, состоящих на учете.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
4	Осуществлять контроль за судьбой выбывших учащихся «группы риска».	постоянно	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
5	Оказывать помощь подросткам в трудоустройстве в летний период	Ежегодно - май, июнь	социальный педагог
6	Оказывать помощь малообеспеченным семьям в приобретении бесплатных путёвок в оздоровительные лагеря.	в течение года	социальный педагог
7	Оказывать консультативную, правовую и психологическую помощь учащимся, их родителям и учителям (индивидуальную, групповую).	по запросу	социальный педагог

Воспитательно-профилактическая работа

1	Социально-педагогическая защита прав ребенка на образование. Организация	постоянно	социальный педагог, классные
---	--	-----------	------------------------------

	разъяснительной работы, по спорным ситуациям основываясь на нормативные документы об образовании		руководители, воспитатели
2	Оказывать помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием ребенка.	постоянно	социальный педагог
3	Оказывать помощь учащимся в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещения школы	постоянно	социальный педагог
4	Посещать семьи с целью: <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучения психологического климата, ▪ контроля занятости детей во внеурочное время, ▪ знакомство с условиями жизни вновь прибывших учащихся. 	постоянно	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
5	Проводить рейды по привлечению уч-ся, не посещающих ОУ к занятиям	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
6	Проводить рейды в семьи, где проживают дети, пропускающие уроки без уважительной причины.	Ежегодно - 1 раз в четверть по запросу	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
7	Проводить беседы для учащихся и родителей специалистами ОДН МВД России по Ейскому району	по запросу педагогов	социальный педагог, администрация
8	Организовать работу малого педсовета по вопросам профилактики правонарушений.	Ежегодно - сентябрь-май	социальный педагог, директор
Правовое воспитание			
1	Защищать права ребенка в кризисных ситуациях. Участвовать в разрешении споров в воспитании детей.	по мере поступления	социальный педагог
2	Разрешать конфликтные ситуации: <ul style="list-style-type: none"> - ученик - ученик, - учитель - ученик, - родитель - ученик. 	по мере поступления	социальный педагог
3	Провести цикл бесед на правовую тематику.	согласно плана провед. кл. часов.	социальный педагог
4	Проводить единые общешкольные классные часы по профилактике правонарушений и преступлений.	Ежегодно - 1 раз в четверть	социальный педагог
5	Провести цикл бесед на правовую тематику с привлечением специалистов ОДН	в течение года	социальный педагог
6	Проводить индивидуальную работу с детьми, требующими особого внимания.	по мере необходимости	социальный педагог, педагог-психолог
7	Уточнять списки детей состоящих на	Ежегодно - раз	социальный педагог

	учете в ОДН.	в четверть	
8	Осуществлять контроль поведения и посещаемостью ОУ детьми, состоящими на внутришкольном учете, учете в ОДН и КДН и ЗП.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
9	Осуществлять контроль занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в ОДН и КДН и ЗП, в кружках и секциях.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
10	Вести индивидуальные папки учащихся, состоящих на внутришкольном учете.	по мере постановки на учет.	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
11	Проводить единый информационный день по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних и привлечению их к здоровому образу жизни	1 раз в четверть	зам. директора ВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
12	Проводить беседы для учащихся и родителей специалистами МОБ УВД	Ежегодно - январь	социальный педагог
13	Организовать работу совета по профилактике.	Ежегодно - сентябрь-май	социальный педагог, заместитель директора по ВР
14	Проводить рейды по привлечению уч-ся, не посещающих ОУ к занятиям	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
15	Проводить рейды в семьи, где проживают дети, состоящие на учете.	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
16	Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитанию детей в семье и т.д.	постоянно	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора ВР

Воспитание трудолюбия

1	Социально-педагогическая защита прав ребенка на участие в трудовой деятельности.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
2	Работа с родителями. Сбор информации о занятости детей в каникулярное время.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
3	Оказать помощь в организации летнего отдыха несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете в получении путевок в пришкольные, загородные и трудовые лагеря	Ежегодно - июнь-август	социальный педагог, классные руководители, воспитатели

Физическое совершенство, укрепление здоровья			
1	Социально-педагогическая защита прав ребенка на охрану здоровья.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
2	Анкетирование учащихся 7-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.	в течение года	педагог-психолог
3	Организовать профилактическую работу по профилактике: - курения, - наркомании, - ПАВ, - здоровому образу жизни.	согласно плана провед. кл. часов.	социальный педагог, классные руководители, воспитатели, медсестра
4	Обучать культуре использования свободного и учебного времени с учетом возможностей и потребностей личности. Соблюдений режима в школе-интернате, семье.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, воспитатели медсестра
5	Привлекать специалистов разного профиля для профилактической работы по данным направлениям	в течение года	социальный педагог, классные руководители, воспитатели медсестра
6	Информировать детей и их родителей о возможных негативных последствиях вредных привычек, бездумного отношения к своему здоровью через классные часы, индивидуальную работу.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, воспитатели медсестра
7	Выпускать информационные листы по здоровому образу жизни.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, воспитатели медсестра
8	Провести беседы на родительских собраниях о здоровом образе жизни.	по запросу	социальный педагог
Информационно – методическое обеспечение по профилактике правонарушений			
1	Использование новых методических разработок и поступающего методического материала по профилактической работе	в течение года	социальный педагог
2	Проводить работу по созданию банка данных на детей, систематически пропускающих занятия, оставшихся на повторный год обучения, совершивших преступления, правонарушения, состоящих на учете в ОДН, проживающих в социально опасных семьях.	Ежегодно -1 раз в месяц	зам. директора УР, зам. директора ВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели

3	Проводить работу по созданию банка данных по неблагополучным семьям, не обеспечивающим надлежащих условий для воспитания детей.	Ежегодно -1 раз в четверть	зам. директора УР, зам. директора ВР, социальный педагог
4	Информировать учителей о новых нормативно правовых документах, выходящих по вопросам профилактики асоциального поведения	по мере поступления	социальный педагог
5	Поиск, разработка и методическое сопровождение программ реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	зам. директора ВР, социальный педагог
6	Продолжить работу над отработкой системы психолого - педагогического сопровождения воспитанников в образовательном процессе.	в течение года	зам. директора УР, зам. директора ВР, социальный педагог, педагог-психолог
7	Пополнять методический материал (беседы, кл. часы) по профилактике: <ul style="list-style-type: none"> • курения, • употребления наркотиков, • совершения правонарушений, • притеснения в семье и социуме, • здоровом образе жизни и т.д. 	Ежегодно - сентябрь-май	социальный педагог

Работа по самообразованию

1	Принимать участие в совещаниях социальных педагогов по текущим вопросам	в течение года	социальный педагог
2	Изучать новые нормативно - правовые документы, выходящие по вопросам профилактики асоциального поведения, здорового образа жизни, защиты прав ребенка и т.д.	в течение года	социальный педагог
3	Изучать методическую литературу социально-педагогической работы в социуме	в течение года	социальный педагог

Работа с семьёй

	Направление взаимодействия	Формы работы	Ответственные
1	Повышение педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей)	Родительский лекторий, семинар, тренинг для родителей, педагогический практикум, консультации психолога, социального педагога	зам. директора УР, зам. директора ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2	Знакомство родителей с результатами учебной и творческой деятельности, вовлечение родителей в учебно-воспитательный	Посещение уроков и внеурочных мероприятий, родительские собрания, школьные конференции, индивидуальные встречи,	зам. директора УР, зам. директора ВР, социальный педагог, педагог-психолог

	процесс	детские презентации, мастерские, посещение детских выставок и т.д.	
3	Изучение нравственной воспитанности учащихся и совместное определение возможных путей ее коррекции	Диагностика «Изучение уровня воспитанности», анкетирование, беседа	зам. директора УР, зам. директора ВР, социальный педагог, педагог
4	Участие родителей в управлении классом и школой	Работа родительского комитета, творческих групп родителей, организация детского отдыха и оздоровления, участие в работе Совета школы, класса.	зам. директора УР, зам. директора ВР, социальный педагог, педагог
5	Проведение совместных мероприятий по направлениям духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	Коллективно-творческие дела, проекты, исследовательские работы, часы общения, праздники, походы, поездки, игры, дни творчества.	зам. директора УР, зам. директора ВР, социальный педагог, педагог
6	Индивидуальная работа с родителями детей, требующих повышенного педагогического внимания, а также работа с проблемными семьями и семьями, находящимися в социально-опасном положении	Индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога, соц.педагога, посещение на дому	зам. директора УР, зам. директора ВР, социальный педагог, педагог
7	Участие родителей в родительском патруле	Школьные мероприятия, посещение общественных мест находящихся недалеко от ОУ	зам. директора УР, зам. директора УВР, социальный педагог, педагог

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<i>Работа с педагогами, классными руководителями</i>			
1	Семинар: «Технологии работы с детьми группы риска»	Ноябрь	Социальный педагог
2	Лекторий: «Работа с семьей группы риска». Круглый стол: «Взаимодействие социального педагога и классного руководителя»	Апрель	Социальный педагог
3	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.	В течение года по мере необходимости	Социальный педагог
4	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными	В течение года	Социальный педагог,

	семьями.		администрация школы, Совет профилактики.
5	Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни:	Октябрь, апрель, май и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог.
	2-4 класс	Сентябрь	Социальный педагог
	1-3 класс	Октябрь	Социальный педагог
	5 класс	Сентябрь	Социальный педагог
	6 класс	Сентябрь	Социальный педагог
	7-8 классы	Октябрь	Социальный педагог
	9 класс	Ноябрь	Социальный педагог
6	Социальный паспорт класса и школы	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
7	Списки органов самоуправления класса и поручения учащихся	Сентябрь	Классные руководители
8	Списки занятости учащихся класса в свободное время	Октябрь	Классные руководители
9	План воспитательной профилактической работы на 2021-2024 учебный год каждого классного руководителя	Сентябрь	Классные руководители
10	Состав родительского комитета класса	Сентябрь	Классные руководители
11	Тематика родительских собраний класса на год	Сентябрь	Классные руководители
12	Данные 1 раз в месяц (участие детей в конкурсах)	Ежемесячно	Классные руководители
13	Характеристики на учащихся	По мере необходимости	Классные руководители
14	Посещение классных часов	В течение года	Социальный педагог
15	Посещение уроков	В течение года	Социальный педагог
16	Данные 1 раз в неделю о пропусках учащихся	В течение года	Классные руководители
<i>Работа с родителями</i>			
1	<u>Родительский лекторий</u>		Социальный педагог
2	Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Социальный педагог
3	Посещение на дому семей группы риска, опекаемых.	В течение года	Социальный педагог,

			классные руководители
4	Тестирование родителей группы риска и опекунов на следующие темы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Родители: друзья или враги?»; ✓ «Определение методов семейного воспитания»; ✓ «Изучение воспитательного воздействия семьи на личность подростка»; ✓ «Стили родительского поведения»; ✓ «Взаимоотношения в семье». 	Сентябрь- октябрь	Социальный педагог
5	Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета, Совет профилактики.	Один раз в месяц	Социальный педагог, администрация школы.
Работа с детьми «группы риска»			
1	Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный учет	Сентябрь- Октябрь	Социальный педагог
2	Изучение психологических особенностей	Октябрь	Социальный педагог
3	Контроль за посещаемостью занятий (группа риска, опекаемые, внутришкольный учет)	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители.
4	Индивидуальные беседы (группа риска, опекаемые, внутришкольный учет).	По мере необходимости	Социальный педагог
5	Анкетирование детей (группа риска, опекаемые, внутришкольный учет): <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Определение уровня самооценки»; ▪ «Моя семья»; ▪ « Меры поощрения и наказания в современных семьях»; ▪ «Выявлению психологического климата в семье»; ▪ «Оценка самоактуализации учащихся»; ▪ « Наедине с собой». 	Сентябрь- октябрь	Социальный педагог
6	Групповые беседы (группа риска, опекаемые, внутришкольный учет).	В течение года	Социальный педагог
7	Посещение классных часов, уроков	Раз в месяц	Социальный педагог
8	Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни.	Раз в четверть, по мере необходимости.	Социальный педагог, классные руководители
9	Приглашение учащихся на заседания	В течение года	Социальный

	Совета профилактики		педагог, администрация школы
Работа с социально незащищенными детьми			
1	Составление списка детей по социальному статусу: ✓ многодетные семьи; ✓ неполные семьи; ✓ семьи с потерей одного из родителей; ✓ дети – инвалиды; ✓ дети, находящиеся под опекой; ✓ неблагополучные семьи	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог
3	Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому.	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
4	Изучение социально-бытовых условий детей, лишившихся одного из кормильцев. Посещение на дому.	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
5	Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой. Посещение на дому. Контроль.	Октябрь, апрель	Социальный педагог, классные руководители
6	Изучение социально-бытовых условий неблагополучных семей. Посещение на дому.	Октябрь, апрель	Социальный педагог, классные руководители

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятия	Дата
<u>Общие организационные мероприятия</u>		
1.	Уточнение списков учащихся «группы риска». Сбор необходимой информации о социальном составе учащихся школы	До 10.09.
2.	Трудоустройство выпускников 9 класса	До 05.09.
3.	Привлечение учащихся к участию в общешкольных мероприятиях, спортивных мероприятиях	В течение года
4.	Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей, воспитателей, родителей	В течение года
5.	Неделя самоопределения «Дело по душе», привлечение учащихся в школьные кружки, секции, клубы	Сентябрь
6.	Организация контроля за проведением свободного времени в каникулы	В течение года
7.	Контроль посещаемости, нарушений правил поведения и единых	Ежедневно

	требований для учащихся	
8	Организация и планирование деятельности Совета профилактики	Сентябрь
<u>Создание условий по сохранению здоровья учащихся</u>		
1.	Реализация целевой школьной «Программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся	В течение года
2.	Организация и контроль проведения перемен, прогулок	В течение года
3.	Организация и проведение классных часов и внеклассных занятий по правилам поведения в школе, столовой, ПДД, оказании первой медицинской помощи, безопасные каникулы, профилактике травматизма, профилактике употребления ПАФ, профилактике преступлений и правонарушений в сфере антиалкогольного и антинаркотического законодательства, профилактике экстремизма, антитеррору.	В течение года
<u>Предупреждение безнадзорности и правонарушений (Работа с учащимися)</u>		
1.	Обсуждение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на заседаниях методических объединений (кл. рук-лей, воспитателей)	1 заседание в год
2.	Реализация программы «Я-гражданин России»	В течение года
3.	Выявление детей, не посещающих занятия	Ежедневно
4.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с детьми и родителями	В течение года
5.	Реализация профилактических программ «Правовое воспитание», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Патриотическое воспитание», «Школа без наркотиков»	В течение года
6.	Работа школьных кружков и секций	В течение года
7.	Воспитательские занятия и классные часы по различной тематике (профилактика безнадзорности, правонарушений, пропаганде ЗОЖ, непрявлению экстремизма, против насилия в СМИ)	В течение года
8.	Месячник безопасного поведения «Это должен каждый знать обязательно на «5»!	Сентябрь
9.	Планирование работы детской организации «Школьная республика»	Сентябрь
10.	Создание совета старшеклассников (поддержание порядка в школе)	Сентябрь
11.	Занятия актива	В течение года
12.	Месячник военно – патриотического воспитания	Февраль
13.	Акция «Милосердие»	Октябрь
14.	Месячник правовых знаний «Права и обязанности»	Ноябрь
15.	Занятия клуба «Патриот» по плану	В течение года
16.	Конкурс рисунков «Право на счастливое детство»	Ноябрь

17.	Месячник здорового образа жизни «Здоровым быть здорово!»	Апрель
18.	Конкурс живых газет, посвященных Неделе отказа от курения.	10.12
19.	Дни здоровья: «Наша планета – планета Здоровья!» «Весёлые старты» «Богатырские забавы» «Весенние спортивные встречи»	По плану школы
20.	Месячник культуры «Навстречу Великой Победе»	Январь
21.	Оформление отрядных дневников «Добрые дела, посвященные Великой Победе в ВОВ»	Январь-май
22.	Фестиваль «Чтоб расти нам сильными...»	31.01
23.	Конкурс рисунков «Гордимся тобою, страна!»	19.02
24.	Тестирование, анкетирование учащихся с целью определения уровня воспитанности	Декабрь
25.	Общешкольная линейка, посвящённая Международному дню борьбы с наркоманией.	02.03.
26.	Неделя Труда	10-15.03
27.	Месячник экологии и гражданской ответственности «Сбережем мир, в котором мы живем, на века!»	Апрель
28.	Вахта памяти	1-9.05
29.	Рейды по проверке порядка в школе	В течение года
30.	Оформление стендов правовой тематики, пропаганде ЗОЖ	В течение года
31.	Работа детской организации «Школьная республика» - гражданско-патриотическое воспитание	В течение года
32.	Организация трудовой практики учащихся 5-9 классов	Май-июнь
33.	Организация школьных конкурсов «Самый здоровый класс», «Лучший класс года»	В течение года

Работа с педагогическим коллективом

1.	Работа психолого-педагогического консилиума	В течение года
2.	Индивидуальное консультирование молодых специалистов	В течение года
3.	Работа методического объединения классных руководителей и воспитателей	В течение года
4.	Индивидуальные консультации классных руководителей, воспитателей по организации работы с учащимися «группы риска»	В течение года
5.	Совместные рейды по квартирам городских учащихся	В течение года

Работа с семьей

1.	Выявление социально-неблагополучных семей	В течение года
2.	Помощь и поддержка учащихся из социально-неблагополучных семей	В течение года
3.	Посещение социально-неблагополучных семей	В течение года

4.	Общешкольные родительские собрания - Новые подходы к обучению и воспитанию в связи с изменениями в системе образования. - Организация безопасной жизнедеятельности обучающихся в летний период. Ответственность родителей.	Ноябрь Май
5.	Памятки для родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья детей.	В течение года
6.	Работа с пьющими родителями - встречи, письма, памятки	В течение года
7.	Классные родительские собрания	1 раз в четверть
8.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций и бесед по вопросам воспитания и сохранения здоровья школьников	В течение года
9.	Привлечение родителей к подготовке и проведению совместных классных и школьных дел	В течение года
<i>Работа социальной службы</i>		
1.	Сбор сведений и обновление данных о социальном составе учащихся школы-интерната	Сентябрь
2.	Диагностика семей и семейного воспитания вновь прибывших детей	Сентябрь
3.	Диагностика: положение ребенка в неблагополучной семье	3 четверть
4.	Совместные рейды «Подросток - занятость»	В течение года
5.	Подготовка необходимой документации при постановке на учет, снятии с учета	В течение года
6.	Индивидуальные беседы и занятия с подростками «группы риска», несовершеннолетними склонными к бродяжничеству	В течение года
7.	Подготовка ходатайств, характеристик на различные органы по сложным подросткам и их родителей.	В течение года
8.	Участие в заседаниях КДН	В течение года
9.	Проведение мониторинга социальной компетентности	Март
<i>Помощь психологической службы</i>		
1.	Индивидуальные консультации по запросу родителей, педагогов, учащихся	В течение года
2.	Составление психологических характеристик, диагностика учащихся	В течение года
3.	Проведение психологических тренингов по снятию агрессивности и тревожности с учащимися в классах, детьми «группы риска»	В течение года
4.	Диагностика по профориентации обучающихся 9 -х кл.	Март
5.	Мониторинг состояния агрессивности и тревожности	Май
6.	Групповые и индивидуальные занятия «Умение жить без конфликтов»	В течение года
<i>Взаимодействие с организациями и учреждениями</i>		
1.	Организация профилактических бесед по правовой культуре	В течение

	учащихся	года
2.	Взаимодействие с центром социальной помощи по оказанию социальной помощи несовершеннолетнему и (или) его семье	В течение года
3.	Координация по устройству в социальный центр, приют, реабилитационный центр несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года
4.	Координация при решении вопросов о лишении родителей родительских прав	В течение года
5.	Организация досуга, совместные мероприятия, участие в конкурсах ГДК, ДЮЦ, спортшколы, посещение музеев, выставок, библиотек	В течение года
6.	Дружеские и творческие встречи с работниками службы судебных приставов, волонтерами	В течение года

План работы Совета профилактики

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Сверка списков обучающихся неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, КДН, ОДН учёте. Формирование банка данных.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учёт.	В течение года	Социальный педагог
3.	Контроль за занятостью обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в дополнительном образовании	Сентябрь Январь	Социальный педагог
4.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта. Организация работы по вовлечению учащихся в ОДО.	Перед каникулами (в течение года)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагоги ДО
5.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по запросам)	Октябрь Декабрь Март Май	Социальный педагог, классные руководители, инспектор по охране прав детства, психолог
6.	Заседание Совета профилактики.	1 раз в месяц	Председатель СП
7.	Деятельность по программе всеобуча: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании»); ▪ обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в 	Сентябрь, В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН ОВД, педагог-психолог,

	целях защиты их прав.		
8.	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ.	2 раза в год	Инспектор ПДН ОВД, зам. директора по ВР
9.	Проведение дней профилактики. Организация работы по правовому просвещению школьников.	Октябрь, февраль, апрель В течение года	Зам. директора ВР, кл. руководители,
10.	Дни инспектора в школе.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН ОВД
11.	Организация диагностической и коррекционной работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.	В течение года	Педагог-психолог
12.	Организация летнего отдыха учащихся	Март-май	Зам. директора по ВР
13.	Организация летнего трудоустройства учащихся, состоящих на учете в ОДН	Март-май	Зам. директора по ВР

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВУ, ПДН.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН
2	Проведение психодиагностики с целью определения направления коррекционной работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.	В течение года по необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
3	Организация встреч со специалистами служб и ведомств системы профилактики.	В течение года	Зам. директора по ВР
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: <ul style="list-style-type: none"> ▪ неадекватного поведения, ▪ дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
5	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль посещаемости и подготовки к учебным занятиям.	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН ОВД
6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в объединения дополнительного образования, УДО.	В течение года	Социальный педагог
7	Занятия по адаптации, коррекции	В течение	Педагог-психолог

	поведения с учащимися, нуждающимися в этом.	года (по запросам)	
8	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха, обучающихся. Трудоустройство в летний период.	Март-июнь	Заместитель директора по ВР
9	Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики.	В течение года (по плану работы Совета профилактики)	Члены СП

Профилактическая работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказание помощи семье.	В течение года	Классные руководители 0-9 классов, социальный педагог, инспектор по ОПД
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Взаимоотношение в семье – отражение в ребенке».	Во время проведения дней профилактики, родительских собраний	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПД, педагог-психолог
3	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120).	В течение учебного года	Учителя школы, инспектор ПДН, педагог-психолог
4	Психолого-педагогическое консультирование родителей <ul style="list-style-type: none"> ▪ адаптация учащихся к обучению в среднем звене школы-интерната; ▪ статус ребенка в классном коллективе. 	Октябрь В течение учебного года (по запросу)	Классные руководители, педагог-психолог
5	Консультации по вопросам взаимоотношений в семье (анкетирование, тест-опросник).	В течение учебного года (по запросам)	Педагог-психолог, классные руководители
6	Дни открытых дверей для родителей.	Май	Зам. директора по ВР, УР, учителя школы
7	Индивидуальные семейные консультации.	В течение уч. года	Классные руководители
8	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельность Управляющего Совета школы.	В течение учебного года	Директор школы-интерната, зам. директора по ВР, классные

			руководители
--	--	--	--------------

Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Индивидуальное консультирование учителей по проблемам обучения, взаимоотношений с учащимися.	В течение учебного года	Зам. директора по УР, социальный педагог, педагог-психолог
2	Учебно-просветительская работа (совместно с инспектором ПДН).	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР
3	Тренинг педагогической осознанности.	Январь	Педагог-психолог, соц. педагог
4	Организация и проведение семинара «Сопровождение учащихся состоящих на внутришкольном учете».	Ноябрь	Социальный педагог, руководитель МО классных руководителей

План индивидуальной работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учёте в ПДН ОВД

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственный
1	Выявление среди принятых в школу-интернат учащихся детей из социально опасных семей и состоящих на учете в ПДН ОВД. Сверка списков.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог.
2	Оказание помощи в рамках акции «Образование»	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
3	Обследование жилищно-бытовых условий детей из социально-опасных семей, составление характеристик этих семей.	Октябрь (и по мере необходимости)	инспектор ОПД, классные руководители, социальный педагог
4	Привлечение различных структур для разрешения проблем семьи.	По необходимости, в течение учебн. года	Зам. директора по ВР
5.	Индивидуальные собеседования с учащимися, семьями, одноклассниками, учителями-предметниками.	По необходимости	Педагог-психолог, инспектор ОДН.
6	Посещение уроков с целью выявления и решения возникающих проблем (контроль за посещаемостью и успеваемостью).	По необходимости	Педагог-психолог

7	Вовлечение в кружки, секции.	сентябрь	Классные руководители
8	Направление на заседание Совета профилактики.	По необходимости.	Зам. директора по ВР
9	Привлечение инспектора ОПДН, КДН к решению проблем.	При необходимости.	Зам. директора ВР
10	Направление материала на КДН. Посещение уроков.	По необходимости	Зам. директора ВР
11	Вынесение возникшего вопроса на педсовет для принятия коллегиального решения.	По необходимости	Зам. директора ВР

ПЛАН РАБОТЫ С ОПЕКАЕМЫМИ ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Исполнитель
1.	Изучение положения в семьях и социального состава учащихся первого класса и вновь поступивших; уточнение списка детей, находящихся под опекой	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
2.	Посещение квартир на дому	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Отчет о летнем отдыхе	Октябрь	Классные руководители
4.	Регулярное информирование педагогического коллектива на совещаниях, заседаниях педсовета о состоянии работы с опекаемыми детьми	В течение года	Социальный педагог
5.	Отчет о проведенной работе по изучению положения детей в их семьях	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
6.	Отчет о контрольной проверке условий жизни и воспитания детей в опекаемых семьях	Ноябрь	Социальный педагог
7.	Организация летнего отдыха и труда опекаемых и приёмных детей	Май, июнь	Классные руководители
8.	Родительские собрания для родителей-опекунов	Октябрь, май	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
9.	Работа с неблагополучными опекаемыми семьями	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
10.	Контроль посещения школы и успеваемости опекаемых учащихся	В течение года	Классные руководители
11.	Поддержание телефонной связи с	Постоянно	Классные

	родителями-опекунами		руководители
12.	Консультация родителей-опекунов по вопросам воспитания	По мере необходимости	Педагог-психолог
13.	Защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях (педсовет, совет профилактики, ПДН, КДН и ЗП)	По мере необходимости	Социальный педагог
14.	Помощь выпускникам в поступлении в учебные заведения	Май-август	Классные руководители, педагог-психолог
15.	Контрольное обследование жилищных условий	Сентябрь, март	Классные руководители, социальный педагог
16.	Индивидуальная работа с опекаемыми	Постоянно	Классные руководители, педагог-психолог
17.	Организация внеурочной деятельности опекаемых	Постоянно	Классные руководители, зам. директора
18.	Работа с классными руководителями, в чьих классах есть опекаемые дети	Постоянно	Педагог-психолог
19.	Работа с муниципальными органами опеки (отчеты, акты, медосмотр, документация)	Постоянно Январь, май	Социальный педагог
20.	Анализ успеваемости опекаемых учащихся.	По окончании четвертей и года	Классные руководители
21.	Собеседование с родителями по представлению классных руководителей	По мере необходимости	Педагог-психолог, администрация
22.	Отчет классных руководителей начальной школы о работе с опекаемыми детьми и учащимися из неблагополучных семей	0-2 классы – ноябрь; 3-4 классы – апрель	Классные руководители
23.	Организация летней занятости опекаемых учащихся.	Май, июнь	Классные руководители