

МО Ейский район
Краснодарского края
Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №
1 г. Ейска

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 29.08.2025 года протокол №1
Председатель Т.И. Самохина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
Труд (технология)
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс), **6 -9 класс**
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 442

6 класс - 68

7 класс - 68

8 класс - 136

9 класс - 170

Учитель Писарева Юлия Александровна

Рабочая программа разработана на основе ФГОС с УО(ИН) с учётом ФАОП с УО(ИН) с НОДА (вариант 2) по учебному предмету «Труд (технология)»

Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 6 -9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности; организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Содержание учебного предмета

труд (технология)

Программа по предмету труд (технология) в VI - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений

обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем в ОО определен перечень профилей трудовой подготовки: «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Учебный предмет составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). В программу также входят работы по уборке урожая овощей, полевых культур и заготовке кормов для кроликов и овец. При составлении программы учитывались принципы последовательности и преемственности обучения; а также сезонность практических работ, специализация школьного подсобного хозяйства на выращивании овец и материальная база школы для проведения уроков сельскохозяйственного труда. Для проверки знаний, умений и навыков проводятся самостоятельные, практические работы после изучения программных тем, которые являются частью урока. Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она, как, и другие программы, направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает трудовое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь такого уровня знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет труд (технология) входит в предметную область «Технология», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями). Освоение данной предметной области в основной школе осуществляется в 5-9 классах из расчёта: 6 -7 классы 2 часов в неделю, что составляет 68 часов в год; для 8 класса – 4 часа в неделю, 136 часов в год, для 9 класса – 5 часов в неделю, 170 часов в год

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, работа в парах, групповая, индивидуальная.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (учитель объясняет, а дети воспринимают,

осознают и фиксируют в памяти);

- репродуктивный (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути её решения);
- частично-поисковый (дети пытаются сами найти пути решения проблемы);

Наиболее продуктивным и интересным считаются методы: создание проблемной ситуации, поиск правильного ответа.

Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы:

- традиционное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- дифференцированное обучение;
- информационно- коммуникационное обучение
- проблемное обучение.

В основу реализации содержания учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» положены деятельностный и дифференцированный подходы.

Сформированные знания и умения учащихся по классам

6 класс

- соблюдать правила безопасности при работе с садовым инвентарем;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- владеть агротехнические приёмами выращивания растений в открытом грунте;
- знать цветковые культуры, размножаемые вегетативно;
- организовать уход за однолетними цветковыми растениями;
- отличать зимующие многолетние цветковые растения от не зимующих;
- знать правила заготовки земляных смесей и их применение;
- знать основные правила ухода за комнатными растениями;
- распознавать и называть органы цветкового растения;
- распознавать виды почв.

7 класс

- соблюдать правила безопасности при работе с садовым инвентарем;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- классификационные признаки цветковых и древесных растений, осуществлять их посадку и уход за ними;
- определять виды цветочного оформления;
- распознавать виды органических и минеральных удобрений;
- осуществлять осенние, зимние, весенние виды работ в сквере и парке;
- распознавать виды цветников, планировать размещение клумбы, разбивать цветник;
- распознавать и называть органы цветкового растения;
- выполнять основные агротехнологические приёмы выращивания лилии, канны, петунии;
- классифицировать культурные растения по различным основаниям; владеть приемами: посева семян на рассаду, пикировки и ухода за сеянцами;

- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.
- соблюдать правила безопасности при работе с садовым инвентарем;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- классификационные признаки цветковых и древесных растений, осуществлять их посадку и уход за ними;

8 класс

- соблюдать правила безопасности при работе с садовым инвентарем;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- знать требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов;
- различать группы роз, используемые в цветоводстве; условия для выращивания сортовых роз на срезку; способы вегетативного размножения роз;
- владеть основными правилами составления букетов;
- назначение парников и теплиц;
- особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки; краткую характеристику бегонии клубневой, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.
- осуществлять осенний – весенний уход за цветником;
- уметь сажать и заделывать луковицы тюльпана;
- уметь распознавать кустарники; распознавать деревья в безлистном состоянии;
- производить разбивку сквера, газона.

9 класса

- соблюдать правила безопасности при работе с садовым инвентарем;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- распознавать цветник по элементам цветочного оформления и подбору растений;
- уметь описывать видовой состав растений цветника;
- знать строение растения, размножение, сроки уборки корнеклубней;
- распознавать строение саженца дерева и кустарника. Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта;
- различать породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название растений;
- различать стили парка;
- владеть основами гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены;
- знать основные положения законодательства об охране труда;
- знать способы засушивания листьев для изготовления гербария.
- осуществлять посадку дерева и кустарника, черенкование хризантемы, подрощивание георгинов;
- выполнять подготовку земляной смеси, посадку рассады, обрезку кустарников, перекопку почвы вокруг кустов;

- знать технологию устройства садовых дорожек и площадок;
- владеть приемами ухода за газоном;
- уметь пользоваться ручным, механическим и электрическим инструментом для работы.

Планируемые предметные результаты

По завершении обучения учащийся должен иметь сформированные образовательные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- Знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы; - знание видов трудовых работ; - знание некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда; - знание правил техники безопасной работы с ручным инвентарём и инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых заданий; - знание приёмов работы (разметка грядок, глубина посадки, чистка станков в овчарни и др.) используемые на уроках сельскохозяйственного труда; - владение некоторыми приёмами при работе ручным инвентарём; - использование в работе подручного инвентаря (лейка, ведро, совки, секатор, мерная лента и др.); - выполнение несложных работ на пришкольном участке.	- Знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и амодисциплину; - нахождение необходимой информации в материалах учебника; - знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых заданий; - осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам; - использование в работе разнообразной наглядности: - составление плана работы при выполнении заданий; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и умение корректировать ход практической работы; - получение первоначального представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий; - уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя). - умение оценивать свой труд.
Понимать значимость организации рабочего места.	Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место.
Знать правила безопасной работы ручным инвентарём	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности.
Иметь представление о видах культурных цветковых растений.	Знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду.
Знать название и назначение ручного инвентаря.	Знать название, назначение, устройство ручного инвентаря.
Знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву	Знать правила сбора семян. Уметь самостоятельно проводить сбор и

семян однолетних цветочных растений. Проводить сбор и подготовку семян к посеву. (при помощи учителя).	подготовку семян к посеву.
Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя.	Отбирать инвентарь и приспособления, необходимых для выполнения практической работы.
Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.
Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ.
Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растения (по вопросам учителя).	Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к вида культурных растений.
Уметь наблюдать, сравнить по вопросам учителя..	Уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности.

Содержание программы учебного предмета

труд (технология) профиль «цветоводство и декоративное садоводство» в 6-9 классах

6 класс

Основное содержание обучения.

1. Вводное занятие – 1 часов (за год)

Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы. Виды осенних работ в цветнике. Разнообразие строения растений. Виды весенне-летних работ в цветнике.

2. Сбор семян садовых цветковых растений – 7 часов

Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василёк, дельфиниум, иберис). Признаки созревания семян. Приёмы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приёмы работы. Техника безопасности.

Практические работы. Определение растений для сбора семян. Срезка подсыхших плодов с частью стебля. Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.

3. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно – 2 часов

Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике

4. Однолетние и многолетние цветковые растения – 5 часов

Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.

Наблюдение. Многолетние цветковые растения в цветниках.

5. Зимующие многолетние цветковые растения – 4 часа

Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы...) Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие *деление многолетнего растения*. Необходимость деления на части для многолетника.

Упражнение. Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.

6. Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений – 6 часов

Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.

Практические работы: Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в ёмкости с водой. Подготовка длинного заострённого делительного колышка. Осмотр куста и определение на глаз количества деленок (на каждой должно быть по 5-7 глазков и отдельных корней). Разметка мест деления нитками. Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка делёнок (установка а холмик, распрвление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы.

7. Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями – 3 часов

Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетних цветковых растений (требующие и не требующие лёгкого прикрытия на зиму).

Практические работы. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов лёгкое укрытие растений торфяной крошкой. Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы. Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.

Самостоятельная работа. Распознавание двух-трёх видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего лёгкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.

8. Осенний уход за декоративными кустарниками – 4 часа

Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: виды, правила безопасной работы.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Стребание опавших листьев. Вскапывание почвы вокруг кустов.

9. Изготовление тары для хранения крупных партий семян – 2 часов

Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек – наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краёв).

Практические работы. Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краёв ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.

10.Обмолот и расфасовка цветочных семян - 5 часов

Обмолот семян мелкосемянных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.

Практические работы. Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

11.Уход за комнатными цветковыми растениями – 3 часов

Приёмы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотнённой почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

Практические работы. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Лёгкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений. Определение и выполнение приёмов ухода за комнатным растением.

12.Строение цветкового растения – 5 часов

Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности корней растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни). Назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

Упражнения. Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

13.Почвы – 3 часов

Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

Демонстрация опытов. Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву.

Лабораторные работы. Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в почве.

Упражнение. Определение песчаной и глинистой почв.

14.Зимние работы в сквере и парке – 3 часа

Уход за городскими сквером и парком зимой. Обязанности рабочего городского зелёного хозяйства по уходу за территорией зелёных насаждений, закреплённых за ним.

Практические работы. Чистка от снега дорожек и площадок в сквере или парке.

15.Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением – 4 часа

Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода.

Практические работы. Удаление мульчирующего слоя. Лёгкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков. Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений.

Самостоятельная работа. Распознавание органов цветковых растений с названием.

16.Подготовка цветника к весенне-летнему сезону – 3 часов

Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краёв рабатки.

Практические работы. Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вскопывание почвы на рабатке. Вскопывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или газоне.

17.Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике – 3часа

Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояние между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

Практические работы. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью верёвки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

18.Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных – 2 часов

Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.

Практические работы: Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. При необходимости выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к колышкам.

19.Уход за однолетними цветковыми растениями – 3 часа

Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

Практические работы. Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформление краёв рабатки подручными средствами. Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории школы.

Самостоятельная работа. Распознавание на натуре и называние элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка). Разметка посевных рядков. Посев указанного учителем однолетнего растения.

7 класс

1.Вводное занятие – 1 час

Техника безопасности при работе на участке.

Практическое повторение. Текущий уход за комнатными растениями. Уход за рассадой.

2. Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками – 2часов

Теоретические сведения. Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветками. Сохранность махровости цветков (при вегетативном размножении полная, при семенном – неполная). Особенности плодов и семян петунии.

Практические работы. Подготовка цветочных горшков для посадки петуний. Насыпка земляной смеси на дно горшков. Выбор и полив растений с махровыми цветками. Осторожная выкопка петунии с махровыми вместе с комом земли. Посадка растений в подготовленные горшки, подсыпка почвы, полив. Расстановка цветочных горшков с растениями в комнатах.

3.Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады – 6часов

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Подготовка однолетних растений к сбору семян. Приёмы сбора сухих плодов с семенами.

Практические работы. Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях. Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян. Срезка стеблей у этих растений, укладка в картонные коробки и установка в светлое проветриваемое помещение для просушки.

4. Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте – 5 часов

Теоретические сведения. Лилия, выращиваемая в местных условиях: вид, характеристика. Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий. Приёмы выкопки и посадки луковиц. Подготовка лунок под посадки. Расстояние между рядами и растениями при посадке.

Практические работы. Вспахивание почвы и внесение перегноя. Разметка рядков. Выкопка лунок, насыпка в них чистого песка. Выкопка луковиц лилии на старой посадке: подкапывание куста, выемка луковиц без повреждения корней, отходящих от донца луковиц. Лёгкое подсушивание луковиц. Удаление повреждённых чешуй. Намачивание луковиц перед посадкой. Посадка луковиц донцем строго на песок. Расправление корней. Засыпка почвой. Мульчирование торфом. Поздней осенью укрытие торфяной кромкой на высоту до 10 см и ширину до 25 см.

5. Выкопка корневища канны – 3 часов

Теоретические сведения. Канна: (строение растения, размножение (делением корневища и корневыми отпрысками). Сроки выкопки корневища канны. Условия хранения корневища канны.

Практические работы. Подкапывание куста канны со всех сторон. Выкопка корневищ. Осмотр куста. Удаление листьев. Срезка стеблей с оставлением пеньков. Укладка корневищ с комом земли в ящики плотно друг к другу. Установка ящиков с корневищами на хранение.

6. Осенний уход за кустарниками – 2 часа

Теоретические сведения. Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки. Приёмы ухода за кустарниками. Инструменты для ухода за кустарниками. Правила безопасной работы с садовой пилой и ножницами.

Практические работы. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Вырезка других стеблей по указанию учителя.

Практическое повторение. Заготовка почвенных смесей. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа. Разметка рядков и подготовка лунок. Посадка луковиц лилейного растения.

7. Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений – 4 часов

Теоретические сведения. Уход за молодыми посадками: правила заготовки ёлочных веток, толщина слоя укрытия. Накопление снега зимой на укрытиях.

Практические работы. Обламывание веток елей на местах заготовки деловой древесины или нижних ветвей на растущих деревьях. Укрытие рядков короткими ветвями.

Практическое повторение. Заготовка почвенных смесей. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

8. Ремонт садовой дорожки – 4 часов

Теоретические сведения. Садовая дорожка: устройство на различном основании (естественном грунте, щебенчатом и др.), виды повреждения.

Практические работы: Осмотр садовой дорожки. Определение вида ремонта. Определение размера выбоин. При необходимости выемка покрытия из основания дорожки на месте выбоины. Заполнение выбоины шлаком. Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка. Устройство уклона. Проверка качества ремонта.

9. Многолетние цветковые растения – 3 часов

Теоретические сведения. Многолетнее цветковое растение: характеристика, виды (декоративные качества, биологические особенности). Сравнение незимующих в открытом грунте растений (канн, георгинов, гладиолусов), с зимующими. Характеристика канн.

10. Органические удобрения – 2 часов

Теоретические сведения. Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами. Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помёт, компост). Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста. Органические удобрения, используемые в цветоводстве.

Практические работы. Определение вида органического удобрения.

Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.

Упражнение. Определение вида органического удобрения.

11. Классификация цветковых культур – 3 часа

Теоретические сведения. Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и незимующие.

Практические работы. Определение цветкового растения.

Практическое повторение. Зимние работы в сквере или парке. Накопление снега в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа. Классификация цветковых растений, которые учащиеся выращивали в предыдущем году.

Упражнение. Определение цветкового растения.

12. Двулетние цветковые растения -2 часов

Теоретические сведения. Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемых как двулетние. Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритка, анютины глазки, незабудка), использование в цветочном оформлении.

13. Минеральные удобрения – 3 часов

Теоретические сведения. Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска), достоинства. Различия видов минерального удобрения по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве.

Экскурсия. Магазин. Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений.

Лабораторная работа. Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения по цвету и растворимости в воде.

14. Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады – 3 часов

Теоретические сведения. Рациональные приёмы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян.

Практические работы. Обмолот, очистка, сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян.

15. Виды цветника – 3 часов

Теоретические сведения. Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона. Рабатки и бордюры: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений. Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений.

Упражнение. Определение и вычерчивание вида цветника.

Практические работы. Расположение видов цветника на макетах.

Практическое повторение. Зимние работы в сквере или парке. Накопление снега в цветнике. Уход за комнатными растениями.

16. Размножение комнатных растений – 3 часа

Теоретические сведения. Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозелёные. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Практические работы. Подготовка пикировочных ящиков. Заполнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных лиан, герани, бегонии. Посадка в ящики и полив черенков. Устройство влажной камеры путём укрытия ящиков плёнкой по каркасу. Установка камеры на светлое место. Периодический полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков. Подготовка цветочных горшков к пересадке растений. Пересадка укоренённых растений в горшки.

Самостоятельная работа. Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики.

17. Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях – 3 часов

Теоретические сведения. Характеристика крупноцветковой петунии. Вегетативное размножение крупноцветковой петунии как способ сохранения махровости цветков. Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии. Уход за растениями. Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях.

Практические работы. Подготовка пикировочных ящиков к посадке петуний. Заполнение ящиков (снизу смесью, сверху – крупнозернистым чистым речным песком). Нарезка черенков с двух-трёх междоузлий. Посадка черенков в ящики для укоренения. Полив (без попадания на листья и побеги). Установка пикировочных ящиков на светлое место. После укоренения пересадки растений в цветочные горшки.

18. Подготовка корневища канн к высадке – 2 часов

Теоретические сведения. Необходимость заблаговременной подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт.

Практические работы. Выемка из хранилища и установка под стеллажами теплицы ящиков с корневищами канн.

Практическое повторение. Зимние работы в парке или сквере. Накопление снега в цветниках. Уход за комнатными растениями. Снятие зимних укрытий на посадках многолетних цветковых растений.

19. Посев семян однолетних цветковых растений – 3 часов

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс однолетний). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев.

Практические работы. Подготовка ящиков для посевов. Набивка посевных ящиков земляной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в тёплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Насыпка на дно рядка чистого речного песка. Раскладка, заделка песком или почвой, осторожный полив семян. Укрытие плёнкой, установка в тёплое тёмное место ящиков. Сразу после всходов снижение температуры, установка ящиков на светлое место. Полив – после подсыхания почвы в междурядьях.

20. Выращивание рассады цветковых культур – 3 часа

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки (цинния, немезия, астра). Выращивание рассады (с пикировкой и без неё). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.

Практические работы. Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в тёплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев циннии в пикировочные ящики. Углубление рядков в посевных ящиках под посев. Раскладка и заделка песком семян астры. Осторожный полив посева. Размещение ящиков в тёплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов – снижение температуры и установка на светлое место. Полив посева после подсыхания почвы. Пикировка рассады астры. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух сначала на день, а затем и на ночь.

Практическое повторение. Уход за зимующими кустарниками. Текущий уход за комнатными растениями.

21. Подращивание растений канны – 2 часов

Теоретические сведения. Канна - теплолюбивое многолетнее цветковое растение. Способы ускорения цветения канны. Деление корневищ и условия подращивания канн перед высадкой в открытый грунт.

Практические работы. Подготовка цветочных горшков для посадки канн. Заполнение горшков смесью дерновой и перегнойной земли. Деление корневищ канн на части (в каждой делёнке по две-три почки). Посадка делёнок в цветочные горшки, полив, установка горшков в теплице. Периодический полив посадок. Вынос растений на открытый воздух перед посадкой.

Практическое повторение. Весенний уход за зимующими многолетниками в школьном цветнике.

22. Размещение цветника – 3 часов

Теоретические сведения. Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений. Способы разметки элементов цветочного оформления.

Практические работы. Осмотр мест размещения цветников. Выбор вида цветника. Подбор цветковых растений для цветника. Разметка круглой формы с помощью двух колышков и верёвки. Разметка прямоугольной или квадратной клумбы и рабатки с помощью мерной ленты, колышков и верёвки. Обозначение границ клумб и рабаток канавками и другими способами.

23. Высадка растений в цветник – 3 часов

Теоретические сведения. Способы посадки разных цветковых растений. Место канн на клумбе. Размещение астр, циний и других однолетних цветковых растений в цветнике. Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.

Практические работы. Вскопывание почвы в цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности. Разметка посадочных рядков маркером, а также с помощью верёвки, колышков и мерной ленты. Углубление посадочной бороздки. Полив рассады в ящиках. Посадка растений в лунки, полив. Наблюдения за приживаемостью растений.

Практическое повторение. Уход за кустарниками. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.

Самостоятельная работа. Определение места цветкового растения в цветнике. Разметка рядков под посадку. Высадка рассады в цветник.

8 класс -136 часов

1.Вводное занятие -2

Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цветников. Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства. Распределение трудовых обязанностей. Изменения произошедшие с комнатными растениями за каникулы. Уход за комнатными растениями. Осмотр и оценка состояния комнатных растений.

2. Цветоводство Осенний уход за цветниками- 5

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Цветник. Элементы цветочного оформления. Правила срезки цветков. **Умение.** Осенний уход за цветником.

Практические работы. Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков.

3.Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана -7

Объект работы. Тюльпан.

Теоретические сведения. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц. **Умение.** Выращивание тюльпана.

Практические работы. Глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.

4. Составление букета - 9

Теоретические сведения. Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.

Наглядное пособие. Разные букеты.

Умение. Составление цветочного букета.

Упражнение. Составление букетов для украшения школы.

5. Выкопка клубнелуковиц гладиолуса -9

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.

Умение. Выращивание гладиолуса.

Практические работы. Срезка стеблей, оставление пенька высотой 2—3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. Укладка их на просушку.

6. Срезка побегов роз для черенкования 7

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Роза — ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование. **Умение.** Выращивание розы.

Практические работы. Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикалывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см.

7. Осенний уход за кустарниками 6

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы.

Умение. Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью».

Практические работы. Подготовка инструмента к работе. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.

Практические повторение

Виды работы. Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Заготовка земляных смесей. Вскопывание почвы в цветниках. **Самостоятельная работа** Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди.

8. Красивоцветущие кустарники -3

Теоретические сведения. Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. Трудности выращивания сортовых роз.

9.Размножение розы -6

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы.

Практические работы. Нарезка черенков. Посадка черенков роз. Устройство мини – теплички.

10.Защищенный грунт в цветоводстве -4

Теоретические сведения. Защищенный грунт. Теплица: виды (культивированная, разво-дочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование.

Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

11.Кустарники для декоративного озеленения 7

Теоретические сведения. Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скуппия, спирея, чубушник золотистый и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

Наглядное пособие. Общий вид кустарника, гербарий листьев, рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста.

Умение. Распознавание кустарника.

Упражнения. Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам.

12.Зимние работы в сквере -4

Объект работы. Сквер.

Теоретические сведения. Сквер: назначение, расположение в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение. Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений.

Умение. Разбивка сквера.

Практические работы. Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.

Практическое повторение

Виды работы. Заготовка земляных смесей и песка. Осенний уход за кустарниками.

Самостоятельная работа

Выполнение задания на распознавание нескольких видов кустарников в безлистном состоянии.

13.Выгоночные цветковые культуры -5

Теоретические сведения. Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений.

Экскурсия. Теплица. Ознакомление с выгонкой от цветковых растений.

14.Выгонка тюльпана -6

Объект работы. Тюльпаны.

Теоретические сведения. Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь-ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений. Умение.

Практические работы. Хранение луковиц тюльпанов. Посадка луковиц в ящики (до 100 штук в стандартный ящик). При появлении ростков перемещение ящиков в светлое теплое помещение. Поддержание температуры от +18° до +20°. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов.

15.Выращивание рассады бегонии клубневой 6

Объект работы. Бегония клубневая.

Теоретические сведения. Бегония клубневая: краткая характеристика, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.

Умение. Выращивание бегонии.

Практические работы. Подготовка почвы для посева бегонии. При появлении двух настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета. Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Вынос из хранилища и раскладка клубней в теплице на влажный песок. При пробуждении почек — деление клубней на части острым ножом. Посадка деленок с двумя—тремя почками в ящики. Установка ящиков с деленками в теплое светлое помещение. Подкормка, полив, закалка растений.

16.Проращивание гладиолуса 4

Объект работы. Гладиолусы.

Теоретические сведения. Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание. **Практические работы.** Переборки. Очистка от кроющих чешуй клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 часов, клубнелуковиц 0,4%-ным раствором марганцево-кислого калия. Подготовка ящиков с почвой. Посадка на глубину 3—4 см и полив клубнелуковиц. Установка ящиков в помещение с умеренной температурой. Полив и закалка растений.

17.Деревья для озеленения 12

Теоретические сведения. Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь, пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.

Экскурсия. Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев.

Умение. Распознавание деревьев в безлистном состоянии.

Упражнение. Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.

18.Озеленение двора 4

Объект работы. Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.

Теоретические сведения. Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в зависимости от его размера и других условий. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарниково-вых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе.

Умение. Разбивка двора.

Практические работы. Вырезка сухих и сломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка живой изгороди вручную. **Упражнение.** Составление плана озеленения двора.

Практическое повторение

Виды работы. Подготовка земляных смесей. Зимние работы в сквере или парке. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа

Пикировка цветочной рассады.

19.Разбивка цветника 3

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.

Умение. Построение разбивочного чертежа.

Упражнение. Построение чертежей клумб и рабаток разной формы

Практические работы. Разбивка цветника.

20.Выращивание роз в открытом грунте 4

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.

Практические работы. Перекопка почвы. Разметка мест посадки роз. Перекопка почвы. Посадка роз

21.Выращивание гладиолусов из деток 4

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки. Уход за растениями.

Практические работы. Подготовка почвы для посадки гладиолуса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности. Подготовка посадочного материала: протравливание клубнелуковичек в слабом растворе марганцево-кислого калия. Разметка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см. Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив. Уход за посадками (рыхление междурядий).

22.Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подрощенных растений 4

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения.

Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.

Практические работы. Глубокая перекопка почвы с одновременным внесением удобрений на рабатке. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см). Раскладка и заделка клубнелуковиц | гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке (полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и минеральными удобрениями), на семенном участке (удаление бутонов для роста крупных клубнелуковиц).

23.Высадка рассады цветковых растений в цветник 4

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

Практические работы. Посадка высокорослых незимующих многолетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений. Периодический полив.

24.Подготовкапочвы под газон 4

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон в связи с долготлетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.

Умение. Разбивка газона. **Практические работы.** Очистка участка от мусора. Вскопывание почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сорняков. Внесение компоста с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы.

25.Устройство газона 4

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности.

Умение. Работа граблями.

Практические работы. Выравнивание почвы граблями. Расстановка ориентиров для высевы семян. Посев семян вразброс по ориентирам, (во избежание огрехов). Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком.

26.Посадка кустарника 4

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины). Правила выкопки посадочных ям или борозд. **Умение.** Выращивание кустарника.

Практические работы. Приготовление земляной болтушки. Выкопка на участке посадочной ямы или борозды. Обмакивание корней в земляную болтушку. Расположение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Засыпка ямы или борозды
Полив посадки.

9класс – 170 часов

Вводное занятие

Значение растений в жизни человека и природы. Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Рабочие специальности – озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.

1. Цветоводство. Осенний уход за цветником

Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Приёмы осеннего ухода за цветником.

2. Георгин, уход за георгинами в летне-осенний период

Георгин – не зимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней. Правила выкопки и хранения георгина зимой.

3. Хризантема. Пересадка маточного растения хризантемы

Хризантема – не зимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и правила хранения маточных кустов.

Декоративное садоводство.

4. Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении

Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

5. Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников

Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3-5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.

6. Посадка дерева и кустарника

Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.

7. Цветоводство. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте

Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

8. Горшечные цветковые растения

Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.) общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.

9. Декоративное садоводство. Виды зеленых насаждений

Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь, опушка и подлесок), характеристика видов.

10. Деревья и кустарники лиственных пород

Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками. Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

11. Зимние работы на участке

Расчистка дорожек. Набрасывание снега на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.

1. Природный орнамент в народных промыслах

2. Цветоводство. Производственная классификация цветковых растений

Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла, гребера и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

3. Черенкование хризантемы

Хризантемы (однолетняя и многолетняя, крупноцветковая и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

4. Подращивание георгина

Оценка состояния перезимовавших корневых клубней георгина. Сроки постановки корневых клубней на проращивание. Условия для проращивания. Правила и приемы деления корневых клубней. Способы посадки деленок.

5. Декоративное садоводство. Красивоцветущие кустарники

Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, калина стерильная, чубушник и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении, отличительные признаки. Уход за кустарниками.

6. Стили садово-паркового строительства

Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

7. Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении

Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

8. Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками

Вводное занятие

Значение ранне-весеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки.

9. Цветоводство. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения

Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (асpidистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20 до +22) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

10. Выращивание хризантемы Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветковой хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

11. Выращивание георгина

Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветов. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за

растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

12. Декоративное садоводство. Стандартные саженцы

Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие стандартный саженец дерева. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев.

13. Устройство садовых дорожек и площадок

Объект работы. Садовая дорожка и площадка.

Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на различных основаниях. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду. Уход за садовой дорожкой.

14. Уход за газоном

Объект работы. Газон.

Приемы ухода за газонами. Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабочих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопасной работы.

15. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены

Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения. Гнойничковые заболевания: причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии.

16. Охрана труда и правила безопасной работы

Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.

28. Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве

.Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия. Механизация полив цветников и газонов.

29. Практическое повторение-Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. Весенний уход за кустарниками. Посадка кустарников.

Таблица тематического распределения количества часов

Тематическое планирование цветоводство и декоративное садоводство 7 класс			
Раздел	Темы	Основное содержание по	Характеристика основных видов

		темам	деятельности
Вводное занятие	Техника безопасности при работе на участке.	Техника безопасности на уроках труда. Правила ухода за комнатными растениями.	Уход за комнатными растениями.
Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками	Виды петунии: мелкоцветковая, крупноцветковая.	Особенности разных видов петунии. Этапы посадки петунии	Посадка растений петунии в горшки, подсыпка почвы, полив.
	Практическая работа.		
Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады	Однолетние цветковые растения, выращиваемые из рассады.	Названия однолетников. Техника безопасности при работе с ножницами и секатором.	Срезка стеблей у растений, дозаривание. Способы хранения .
	Подготовка однолетних растений к сбору семян.		
	Приемы сбора сухих плодов с семенами.		
	Практическая работа. Выбор растений для сбора семян.		
	Практическая работа. Сбор созревших плодов на цветущих однолетних растениях.		
	Практическая работа. Срезка стеблей у растений, укладка в картонные коробки на дозаривание. Хранение .		
Пересадка красодневы,	Лилия, выращиваемая в местных условиях:		Перекопка почвы, внесение перегноя.

зимующего в открытом грунте	вид, характеристика.		Разметка рядков под посадку луковиц лилии. Посадка луковиц лилейного растения
	Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий.		
	Практическая работа. Вспахивание почвы для посадки луковиц лилии.		
	Практическая работа. Разметка рядков под посадку луковиц лилии. Выкопка лунок и их подготовка для посадки луковиц.		
	Практическая работа. Посадка луковиц лилейного растения.		
Выкопка корневища канны.	Канна. Строение, декоративные качества, биологические особенности.	Основная характеристика канны. Подготовка канн к хранению	Выкапывание канны и укладка на хранение
	Канна. Размножение делением корневища и корневыми отпрысками.		
	Практическая работа. Выкапывание канны и укладка на хранение		
Осенний уход за кустарниками	Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки.	Названия кустарников, осенний уход	Осенняя обрезка
	Приемы ухода за кустарниками.		
Уход за	Многолетнее	Названия	Осенние работы в

молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений	цветковое растение: строение, характеристика.	многолетников, основная характеристика, подготовка к зиме	цветнике (перекопка почвы, укрытие многолетников, обрезка)
	Практическая работа. Осенний уход за многолетниками: обрезка стеблей, укрытие		
	Практическая работа. Осенние работы в цветнике.		
	Практическая работа. Подкормка удобрением комнатных растений.		
Ремонт садовой дорожки	Садовая дорожка. Виды садовых дорожек.	Материалы для изготовления садовых дорожек в зависимости от предназначения	Осмотр садовой дорожки. Определение вида ремонта.
	Устройство садовых дорожек.		
	Инструменты для ремонта садовой дорожки. Техника безопасной работы.		
	Практическая работа. Осмотр садовой дорожки. Определение вида ремонта.		
Многолетние цветковые растения	Многолетние цветковые растения: характеристика, виды (декоративные качества, биологические особенности	Названия многолетников , их характеристика, условия выращивания	подготовка не зимующих многолетников к зимовке
	Зимующие многолетники.		

	Незимующие в открытом грунте многолетники.		
	Характеристика канны, георгина, гладиолуса		
Органические удобрения.	Удобрение: значение, виды (органические и минеральные)	Виды органических удобрений и их использование (навоз, компост, куриный помет)	Подкормка комнатных растений
	Виды органического удобрения.		
Классификация цветковых культур	Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам	Деление растений на однолетние , двулетние, многолетние. Растения открытого и закрытого грунта	уход за комнатными растениями
	Цветковые растения открытого грунта.		
	Цветковые растения закрытого грунта.		
Двулетние цветковые растения	Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития.	Характеристика и условия выращивания : маргаритка, незабудка, анютины глазки	развитие двулетников – таблица вегетационного периода
	Наиболее известные виды двулетних цветковых растений. Маргаритка, незабудка, анютины глазки		
Минеральные удобрения	Минеральные удобрения: виды, внешние признаки, свойства.	Основные удобрения (азотные, фосфорные, калийные) их особенности и применение в	Рассмотреть структуру и цвет , отличительные признака

		цветоводстве	
	Хранение минерального удобрения		
	Использование минеральных удобрений в цветоводстве.		
Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады	Цветочные семена. Признаки доброкачественности семян.	Определение доброкачественности семян. Отличительные признаки семян.	Извлечение семян из сухих плодов Разбор плодов растений. Обмолот семян. Очистка семян. Сортировка семян. Фасовка семян в пакеты.
	Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян.		
	Практическая работа Изготовление бумажных пакетов		
Виды цветника	Цветник: виды, размещение	Разновидности цветников их отличия: рабатки, бардюры, групповая посадка	Практическая работа. Расположение видов цветника на макетах.
	Групповая посадка: формы, размеры, расположение.		
	Рабатки, бардюры : формы, размеры, расположение		
Размножение комнатных растений	Виды комнатных растений	Названия комнатных растений и способы размножения	Уход за комнатными растениями. Полив. Рыхление. Подсыпка почвы в цветочные горшки.
	Способы размножения комнатных растений.		
	Практическая работа.		

	Пересадка растений.		
Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях.	Характеристика крупноцветковой петунии.	Особенности выращивания и размножения крупноцветковой петунии. Уход.	Нарезка и посадка черенков с двух трех междоузлий
	Вегетативное размножение крупноцветковой петунии как способ хранения махровости цветков.		
	Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях.		
Подготовка корневища канн к высадке	Подготовка корневищ канн к высадке в открытый грунт.	Весенний уход за корневищем канн. Подготовка к высадке в открытый грунт	Выемка ящиков с корневищами канн из хранилища.
	Уход за корневищами канн.		
Посев семян однолетних цветковых растений	Однолетние цветковые растения с ранним посевом семян: львиный зев, георгин однолетний, вербена. Сроки посева.	Этапы посева семян на рассаду. Особенности ухода за сеянцами.	Уход за сеянцами. Полив после подсыхания почвы в междурядьях.
	Практическая работа. Посев семян. Задел семян. Осторожный полив.		
	Практическая работа. Посев семян однолетних цветковых растений. Укрытие пленкой, установка в темное теплое место.		
Выращивание рассады	Однолетние цветковые растения,	Этапы посева семян на рассаду.	Посев семян циннии, астры в пикировочные ящики,

цветковых культур.	семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки. Циния. Немезия. Астра.	Особенности ухода за сеянцами.	полив. Размещение ящиков в теплом месте.
	Выращивание рассады (с пикировкой и без нее).		
	Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями.		
Подращивание растений канн.	Канна – теплолюбивое многолетнее цветковое растение.	Характеристика и уход за канной. Весенний уход за корневищем, подготовка к посадке	Деление корневищ канн на части, посадка, полив.
	Условия подращивания канн перед высадкой в открытый грунт.		
Размещение цветника.	Цветник.	Определение понятия цветник. Виды клумб. Правила подбора растений в цветник	Подбор цветковых растений.
	Круглая клумба, квадратная клумба, групповая посадка.		
	Способы разметки элементов цветочного оформления. Инвентарь для разметки.		
Высадка растений в цветник	Способы посадки разных цветковых растений.	Способы разметки рядков, название инвентаря, техника безопасности при работе на участке	Разметка посадочных рядков с помощью веревки, колышков и мерной ленты. Весенние работы в цветнике.
	Инвентарь для высадки рассады. Техника		

	безопасности.		
	Способы разметки посадочных рядков. Расстояние между растениями при посадке.		

Таблица тематического распределения количества часов

Тематическое планирование цветоводство и декоративное садоводство 8 класс			
Раздел	Темы	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности
Вводное занятие	Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цветников. Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства.	Техника безопасности на уроках труда. Правила ухода за комнатными растениями.	Уход за комнатными растениями.
Цветоводство Осенний уход за цветниками	Цветник. Элементы цветочного оформления	Виды цветников и их особенности. Осенний уход за цветником.	Работы на участке по уходу за однолетними и многолетними растениями
Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана	Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов.	Характеристика тюльпана, условия выращивания и хранения	Особенности ухода за луковичными растениями
Составление букета	Букет как группа специально подобранных цветков.	Разновидности букетов. Правила подбора цветов.	Выполнение творческих работ с использованием цветов и декоративных элементов
Выкопка клубнелуковиц гладиолуса	Гладиолус.	Основная характеристика гладиолуса, подготовка к хранению	Выкапывание гладиолуса и укладка на хранение. Сбор семян однолетников

Срезка побегов роз для черенкования	Выращивание роз.	Характеристика групп роз и способы размножения. Техника безопасности при работе с секатором и садовым ножом	Черенкование роз. Подготовка цветников к зимовке
Осенний уход за кустарниками	Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.).	Названия кустарников, осенний уход ТБ при работе с инструментами	Осенняя обрезка
Красивоцветущие кустарники	Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие.	Названия кустарников, осенний уход ТБ при работе с инструментами	Осенняя обрезка
Размножение роз	Способы вегетативного размножения роз: прививка, зеленое черенкование, деление куста.	Способы размножения роз	Устройство мини – теплички для черенков
Защищенный грунт в цветоводстве	Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве.	Ознакомление с видами защищенного грунта и их особенностями и назначению	изучение устройства и работы роботизированной теплицы

Кустарники для декоративного озеленения	Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек.	Разнообразие кустарников, используемых в разных видах посадок	Работы по уходу за кустарниками
Зимние работы в сквере	Сквер: назначение, расположение в городе и поселке. и состава зеленых насаждений.	Знакомство с основными элементами сквера	Творческая работа по рисованию и раскрашиванию сквера
Выгоночные цветковые культуры	Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.).	Разнообразие выгоночных растений	Правила ухода за комнатными растениями
Выгонка тюльпана	Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для выгонки.	Особенности выгонки луковичных в домашних условиях	Посадка луковичного растения
Выращивание	Бегония	Особенности и	Работа с семенами и

рассады бегонии клубневой	клубневая.	способы выращивания бегонии	клубными бегонии
Проращивание гладиолуса	Гладиолусы.	Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию	Выполнение весенних работ по уходу за цветниками
Деревья для озеленения	Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь, пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России.	Ознакомление с листовыми деревьями их особенностями и применением	Определять названия деревьев , находить отличительные особенности
Озеленение двора	Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.	Растения подходящие для озеленения школьного двора	Осуществление разных видов обрезок древесных растений
Разбивка цветника	Цветник. Построение разбивочного чертежа. Инструменты для разбивки цветника. Техника безопасности при работе с инструментами	Особенности и разнообразие цветников. Материалы для разбивки цветников	Разбивка цветника на участке
Выращивание роз в открытом грунте	Роза: строение, характеристика Условия выращивания садовых роз. Правила посадки	Особенности посадки и ухода за розами	Уход за растениями в цветниках

	в открытый грунт.		
Выращивание гладиолусов из деток	Гладиолус: строение, характеристика. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнечек).	Способ размножения растений клубнечками	Работа по посадке клубнечек. Уход за ними
Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений	Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке.	Правила высадки гладиолусов и открытый грунт	Уход за многолетниками весной
Высадка рассады цветковых растений в цветник	Цветник. Размещение растений в цветнике. Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Летний уход за растениями.	Высадка рассады в открытый грунт.	Уход за рассадой однолетников
Подготовка почвы под газон	Газон – назначение. Выбор места под газон на пришкольном участке под посев газона. Подготовка почвы.	Правила посева газона	Работы по посеву и уходу за газоном
Устройство газона	Газон: виды. Газонные травы. Инвентарь для устройства газона. Техника безопасной работы с инвентарём.	Разнообразие видов газонных трав	Уход за комнатными растениями

