

**ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска**

**«Всякая  
благородная  
личность глубоко  
осознает свое  
кровное родство,  
свои кровные связи  
с Отечеством».  
В.Г. Белинский**

**Подпрограмма  
"Я - гражданин и патриот России"  
Программы развития  
"Школа равных возможностей"**

**2021-2024 г.г.**



## Паспорт программы

<b>Наименование Программы</b>	Подпрограмма «Я – гражданин и патриот России» Программы развития ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска на 2021-2024 годы
<b>Разработчик Программы</b>	Администрация ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска
<b>Исполнители Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Педагогический коллектив</li> <li>▪ Учащиеся школы-интерната</li> </ul>
<b>Научно-методическая основа</b>	Нормативно-правовые документы, приказы, программы муниципального, краевого и Российского уровня
<b>Основные этапы и формы обсуждения Программы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Обсуждение в коллективах учащихся, учителей, родителей.</li> <li>◆ Заседания МО.</li> <li>◆ Соборания, занятия и мероприятия в коллективах.</li> </ul>
<b>Цели и задачи Программы</b>	<p><b>Цель программы</b> — развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ проведение научно обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся;</li> <li>◆ утверждение в сознании и чувствах учеников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа Российского государства;</li> <li>◆ создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;</li> <li>◆ создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания учеников.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Военно-патриотическая зрелость учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ высокие этические нормы поведения и жизни;</li> <li>◆ активная гражданская позиция;</li> <li>◆ стремление к духовному обогащению и развитию;</li> <li>◆ чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;</li> <li>◆ знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, народа;</li> <li>◆ стремление к здоровому образу жизни;</li> <li>◆ участие в ежегодных школьных проектах.</li> </ul>
<b>Срок действия Программы</b>	2021 – 2024 гг.
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p>I этап – проектный (2021г.).</p> <p>II этап – практический (2022-2023гг.).</p> <p>III этап – аналитический (2024г.).</p>

## **Пояснительная записка**

### **1. Законодательная база гражданско-патриотического воспитания**

Программа гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин и патриот России» разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Национальной доктриной образования, Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы», другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и Уставом школы.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в ГКОУ школе-интернате №1 г.Ейска и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

### **2. Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

ГКОУ школа-интернат №1 г.Ейска, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от образовательного учреждения содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте нравственного и патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через создание особой атмосферы братства, содружества, через развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей. А также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей, в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

***Возраст детей, участвующих в организации программы.***

***Сроки реализации программы***

Программа «Я – гражданин и патриот России» рассчитана на 3 года (2021-2024гг.). Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов и родителей школы-интерната. Основными исполнителями мероприятий Программы являются учителя, педагоги внеурочной деятельности, классные руководители, воспитатели, учащиеся и их родители.

***Принципы, положенные в основу массовых мероприятий.***

**Гражданско-патриотическое воспитание** понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высоких нравственных качеств, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Программа опирается на **принципы** социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

***Механизм реализации Программы***

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство ГКОУ школы-интерната №1 г.Ейска.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные, школьные, муниципальные, краевые, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

## **Этапы реализации Программы**

### **I этап: проектный 2021 г.**

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

**Задачи:**

- ◆ Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
- ◆ Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
- ◆ Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
- ◆ Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

### **II этап: практический 2022-2023 гг.**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин и патриот России».

**Задачи:**

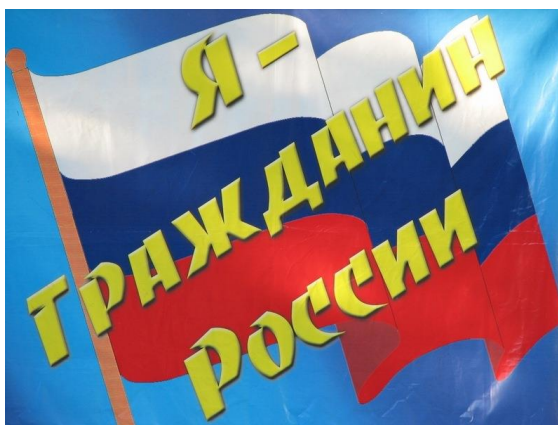
- ◆ Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
- ◆ Разработать, апробировать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
- ◆ Расширять и укреплять связи и взаимоотношения с учреждениями дополнительного образования детей и культуры, спортивными школами города.
- ◆ Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- ◆ Проводить мониторинг реализации программы.
- ◆ Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

### **III этап: аналитический 2024г.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

- ◆ Обобщить результаты работы учреждения.
- ◆ Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
- ◆ Спланировать работу на следующий период.



# НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ



## Содержание программы

№	Название направления	Задачи	Формы занятий	Результаты
<b>ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
1.	<p><b>«Отечество»</b>  <b>Цель:</b> осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Формировать у учащихся высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</li> <li>◆ Воспитывать гражданина, любящего свою семью, школу, город, край.</li> <li>◆ Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.</li> <li>◆ Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.</li> <li>◆ Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Информирование, классные часы, викторины, просмотры видеофильмов, проведение интерактивных уроков по Дням воинской славы России и другим знаменательным датам в истории нашего Отечества.</li> <li>◆ Активное участие в военно-патриотических конкурсах, фестивалях на различных уровнях.</li> <li>◆ Встречи с ветеранами ВОВ, военной службы и тружениками тыла, блокады Ленинграда, представителями ветеранских и патриотических организаций, писателями, интересными людьми, рассказывающих о героической судьбе и прошлом нашей Родины.</li> <li>◆ Экскурсии и посещения музеев, библиотек, выставок, посвященных военно-патриотической тематике.</li> <li>◆ Участие в патриотических программах и акциях.</li> <li>◆ Принятие участие в параде Победы.</li> <li>◆ Возложение венков, цветов на могилы воинов, погибших в годы ВОВ и военных конфликтах, выступление и участие на митингах, мероприятиях, посвященных историческим событиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Готовность учащихся к добросовестному труду на благо Отечества.</li> <li>◆ Воспитание духовно, физически и нравственно здорового юношества на основе богатых исторических традиций России и родного края.</li> <li>◆ Воспитание способности и готовности защитить и отстаивать интересы Родины.</li> <li>◆ Повышение уровня воспитанности, активности учащихся.</li> </ul>

2.	<p><b>«Мой край родной»</b>  <b>Цель:</b>  воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Изучать историю родного края.</li> <li>◆ Воспитывать позицию «Я – гражданин своей малой Родины».</li> <li>◆ Формировать экологическое поведение.</li> <li>◆ Активное включение учащихся в научно-исследовательскую и поисковую деятельность по истории родного края.</li> <li>◆ Воспитание национального самосознания, чувства патриотизма, любви к малой и большой Родине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Посещение театров, музеев, выставок.</li> <li>◆ Встречи с интересными людьми, офицерами, людьми интересных профессий.</li> <li>◆ Изучение истории своей Родины, г.Ейска и Ейского района, Российской армии и флота.</li> <li>◆ Работа по социально-значимым проектам.</li> <li>◆ Работа волонтеров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Повышение социальной активности.</li> <li>Высоко нравственное отношение личности к себе и к миру, толерантность и экологическое мышление.</li> <li>◆ Сохранение и умножение общественного достояния, охрана природы.</li> <li>◆ Реализация социально-значимых проектов.</li> <li>◆ Публикация в СМИ по проблемам республики.</li> </ul>
----	---	---	---	--

### ГРАЖДАНСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

3.	<p><b>«Гражданин»</b>  <b>Цель:</b>  формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека (постоянное пополнение знаний о новых законах мировой значимости, Российского государства и общества в целом).</li> <li>◆ Формировать культуру проявления гражданской позиции (создание условий для развития гражданской активности через участие в гражданских объединениях и акциях, направленных на защиту прав граждан).</li> <li>◆ Формирование гражданственности личности через формирование учащихся социально-гражданской компетентности.</li> <li>◆ Формировать систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.</li> <li>◆ Формировать нравственные качества личности.</li> <li>◆ Научить учащихся действовать по правилам и законам, которые они должны научиться исполнять.</li> <li>◆ Формировать невосприимчивость к негативным проявлениям общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.</li> <li>◆ Проведение бесед, лекций, просмотр видеофильмов по основам правовой культуры.</li> <li>◆ Проведение уроков мужества.</li> <li>◆ Изучение и внедрение в повседневную деятельность «кодекса чести».</li> <li>◆ Проведение смотра-конкурса на лучшую классную газету, посвященные памятным датам в жизни страны и школы (День Победы, Новый год, последний звонок, и др.).</li> <li>◆ Проведение тематических мероприятий, посвященных Великим русским писателям, поэтам, государственным деятелям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Повышение уровня правового образования подростка.</li> <li>◆ Социальная адаптация подростка через участие в мероприятиях по формированию гражданственности, активное участие во внеурочной деятельности по заданным темам.</li> <li>◆ Приобретение потребности вести активный образ жизни, предполагающий умение критически мыслить, в ситуациях нравственного выбора не забывать о совести.</li> <li>◆ Становление морально-нравственных позиций подростка.</li> <li>◆ Формирование уважения к юридическим законам и нравственным нормам общества (отсутствие правовых нарушений, постановки на учет в ПДН).</li> </ul>
----	---	---	--	---



4.	<p><b>«Милосердие»</b>  <b>Цель:</b>  приобщение к моральным и духовным ценностям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Выявить при сотрудничестве с местной администрацией нуждающихся в помощи престарелых, одиноких, ветеранов войны и инвалидов. Оказать им благотворительную помощь.</li> <li>◆ Учить учащихся учитывать состояние и чувства другого человека, радоваться личностному многообразию общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Привлечение к сознательному участию в различных акциях милосердия - акции "Помоги ветерану", акции "Аллея для города", вечера встречи с интересными людьми; выступления в детских садах; выступление ко Дню Защитника Отечества, шефская помощь.</li> <li>◆ Участие в социальных проектах на различных уровнях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Непосредственная помощь ветеранам и труженикам тыла.</li> <li>◆ Реализация социальных проектов.</li> </ul>
----	--	--	---	---

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

5.	<p><b>«Лидер»</b>  <b>Цель:</b>  формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям национальной культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Создать систему соуправления как воспитывающую среду школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.</li> <li>◆ Способствовать организации групповой, коллективной деятельности учащихся и учителей.</li> <li>◆ Развивать и укреплять детское объединение как основу межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.</li> <li>◆ Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающему миру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Вовлечение всех учащихся в управление школьными правами и обязанностями, создание работоспособных органов коллектива.</li> <li>◆ Организация мероприятий (праздники, встречи, соревнования), акций, марафонов в школе.</li> <li>◆ Волонтёрское движение.</li> <li>◆ Социально-значимая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Создание нормативно-правовой базы.</li> <li>◆ Организация воспитательной среды.</li> <li>◆ Создание системы взаимодействия детей и педагогов.</li> <li>◆ Реальные социальные дела и достижения учащихся.</li> </ul>
----	--	--	--	--

**КУЛЬТУРНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

6.	<p><b>«Интеллект»</b>  <b>Цель:</b> воспитание личности, способной рационально и эффективно мыслить, проявлять свои интеллектуальные умения.</p>	<p>1. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ учебно-исследовательские умения и навыки (работа с учебной, научной, с научно-популярной литературой, с информационными ресурсами Internet, с различными другими источниками информации и овладения способами обработки полученной информации).</li> <li>✓ интеллектуальные умения (анализа, сравнения, обобщения, выявления причинно-следственных связей, доказательства и др.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Разнообразные приемы и виды деятельности, сочетающие познавательные и игровые, индивидуальные, групповые и коллективные формы деятельности.</li> <li>◆ Мультимедийные образовательные программы, игры, интерактивные карты, энциклопедии.</li> <li>◆ Мероприятия направленные на помощь детям в собственной самореализации, выявлении способностей и склонностей. (внеурочная деятельность, кружки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Создание банка одаренных учащихся.</li> <li>◆ Программы по работе с одаренными детьми.</li> <li>◆ Методические рекомендации.</li> <li>◆ Повышение мотивации к учебной деятельности.</li> </ul>
----	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Эмоциональное отношение к окружающему миру, восприятие и отношение к нему как значимому условию своего собственного развития, условию существования всего многообразия жизни и культуры на планете.</li> </ul>	<p>доп.образования).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Олимпиады по предметам, турнир эрудитов, вечера вопросов и ответов; помощь своим товарищам проявить свои способности в одном из конкурсов; конкурс "Ученик года"; "Презентация личности".</li> <li>◆ Исследовательская деятельность.</li> </ul>	
7.	<p><b>«Толерантность»</b>  <b>Цель:</b>  формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Учить духу партнерства и сотрудничества.</li> <li>◆ Формировать ценностную ориентацию учащихся, ценностное отношение к "другому человеку".</li> <li>◆ Воспитывать терпимое и открытое отношение друг к другу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Участие в акциях, конференциях, обменах, уроках мира, добра, классных часах.</li> <li>◆ Психологические тренинги, направленные на: <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение детей конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия;</li> <li>-развитие социальной восприимчивости учащихся, социального воображения, доверия, умения выслушивать другого человека, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию;</li> <li>-развитие коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи;</li> <li>-обучение межкультурному пониманию и толерантному поведению в межэтнических отношениях.</li> </ul> </li> <li>◆ Непосредственная помощь ветеранам и труженикам тыла.</li> <li>◆ Реализация социальных проектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Должно стать формирование развитой творческой способной к самосовершенствованию личности.</li> <li>◆ Коммуникабельность, контактность в различных социальных группах, умение работать в коллективе.</li> <li>◆ Повышение толерантности, стабилизация духовно-нравственной атмосферы в обществе.</li> </ul>
8.	<p><b>«Семья»</b>  <b>Цель:</b> осознание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Беседы, родительские собрания, родительский лекторий,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Сформировать, у учащихся, компетенцию «Я -</li> </ul>

	<p>учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.</li> <li>◆ Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.</li> <li>◆ Учить проявлять заботу и участие к семье как одной из ценностей человека.</li> <li>◆ Воспитывать уважительное отношение к противоположному полу.</li> </ul>	<p>индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения. Поощрение родителей, участвующих в жизни класса и школы.</p>	<p>Семьянин».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Повышение уровня педагогической и психологической компетенции родителей.</li> </ul>
10	<p><b>«Личность»</b>  <b>Цель:</b> подготовка обучающихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющем как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Оказать проф. ориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.</li> <li>◆ Получить диагностические данные о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для осознанного определения профиля обучения, будущей профессии.</li> <li>◆ Обеспечить вариативность профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, факультативных занятиях, и в системе воспитательной работы.</li> <li>◆ Осуществить дополнительную поддержку обучающимся «группы риска», которые испытывают сложности профессионального выбора и трудоустройства.</li> <li>◆ Выработать гибкую систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, района.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие школьников.</li> <li>◆ Создание условий для социальной адаптации.</li> <li>◆ Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.</li> <li>◆ Установление и регулирование межличностных отношений через диалог культур.</li> <li>◆ Мотивировать к познанию картины мира, создание условий для развития интеллектуальной, творческой личности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Выпускник, твердо определившийся в выборе профессии.</li> <li>◆ 100 % устройство выпускников в школы, СУЗы, трудоустройство.</li> </ul>

### ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

11	<p><b>«Досуг»</b>  <b>Цель:</b> развитие общей культуры через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Формирование, воспитание различных качеств личности на основе разнообразной творческой деятельности.</li> <li>◆ Создание условий для социализации.</li> <li>◆ Развитие познавательной и эмоциональной среды с учётом возрастных особенностей.</li> <li>◆ Организация работы по повышению уровня воспитанности.</li> <li>◆ Помощь учащимся в обретении культуры общения, культуры поведения.</li> <li>◆ Создание условий для самоутверждения учащихся в коллективе.</li> </ul>	<p>Объединение (секция, кружок):</p> <p>Танцы          Вокальный          Волейбол          Пионербол          Настольный теннис          Шахматы, шашки          Прикладное творчество          Художественное творчество          Литературное творчество          Здоровый образ жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Сформированная направленность к самореализации через приобщение к музыке, танцу, литературе и другим видам искусства.</li> <li>◆ Направленность на освоение жизненного пространства по законам гармонии и красоты.</li> <li>◆ Сформированная потребность в освоении художественного, музыкального и литературного наследия России и народов мира.</li> <li>◆ Осмысленное восприятие произведений искусства в т. ч. отражающих военную тематику.</li> </ul>
----	--	--	---	---

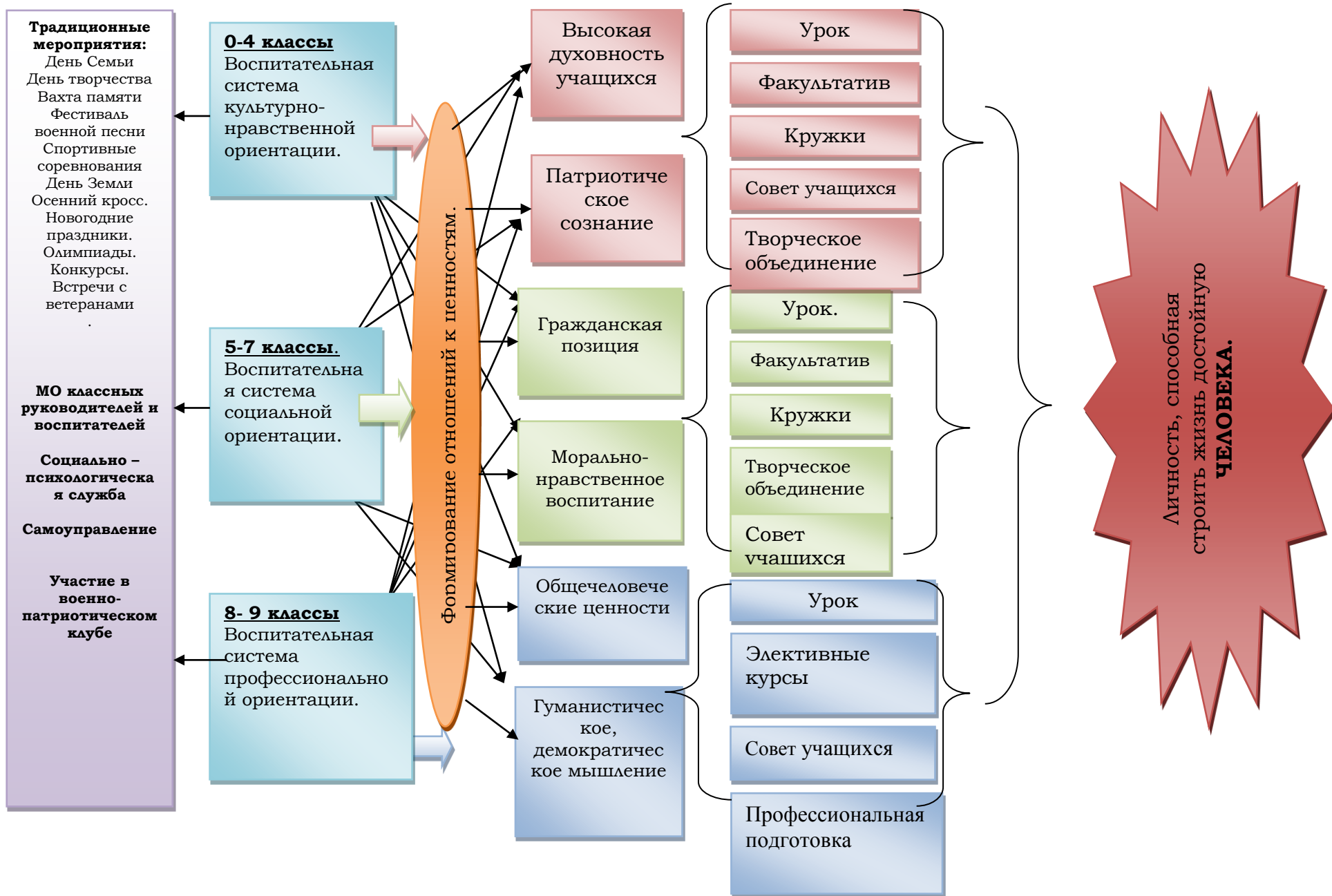
### ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

12	<p><b>«Здоровье»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для физического развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни детей.</li> <li>◆ Формирование системы спортивно-оздоровительной работы.</li> <li>◆ Формирование устойчиво-отрицательного отношения к вредным привычкам.</li> <li>◆ Сохранение и укрепление нравственного, психического, и физического здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Работа по ПАВ.</li> <li>◆ Выпуски газет о здоровье.</li> <li>◆ Спортивные кружки и секции.</li> <li>◆ Обсуждение данной тематики на родительских собраниях, привлечение родительской общественности для работы с детьми.</li> <li>◆ Утренние физические зарядки и занятия в кружках дополнительного образования.</li> <li>◆ Участие в городских, краевых и всероссийских спортивных спартакиадах.</li> <li>◆ Привлечение к профилактической и разъяснительной работе правоохранительных органов.</li> <li>◆ Выполнение и соблюдение санитарно-бытовых норм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Снижение процента заболеваемости и пропусков по болезни. Результаты ежегодной диспансеризации.</li> <li>◆ Улучшение физического развития с учетом возраста и индивидуальных особенностей обучающихся.</li> <li>◆ Позитивное отношение к проблеме сохранения и защиты своего здоровья.</li> <li>◆ Соблюдение санитарно-гигиенических требований в проведении лечебно-профилактических и физкультурно-спортивных мероприятий.</li> <li>◆ Умение применять простейшие способы оказания первой медицинской помощи,</li> </ul>
----	---	---	--	--

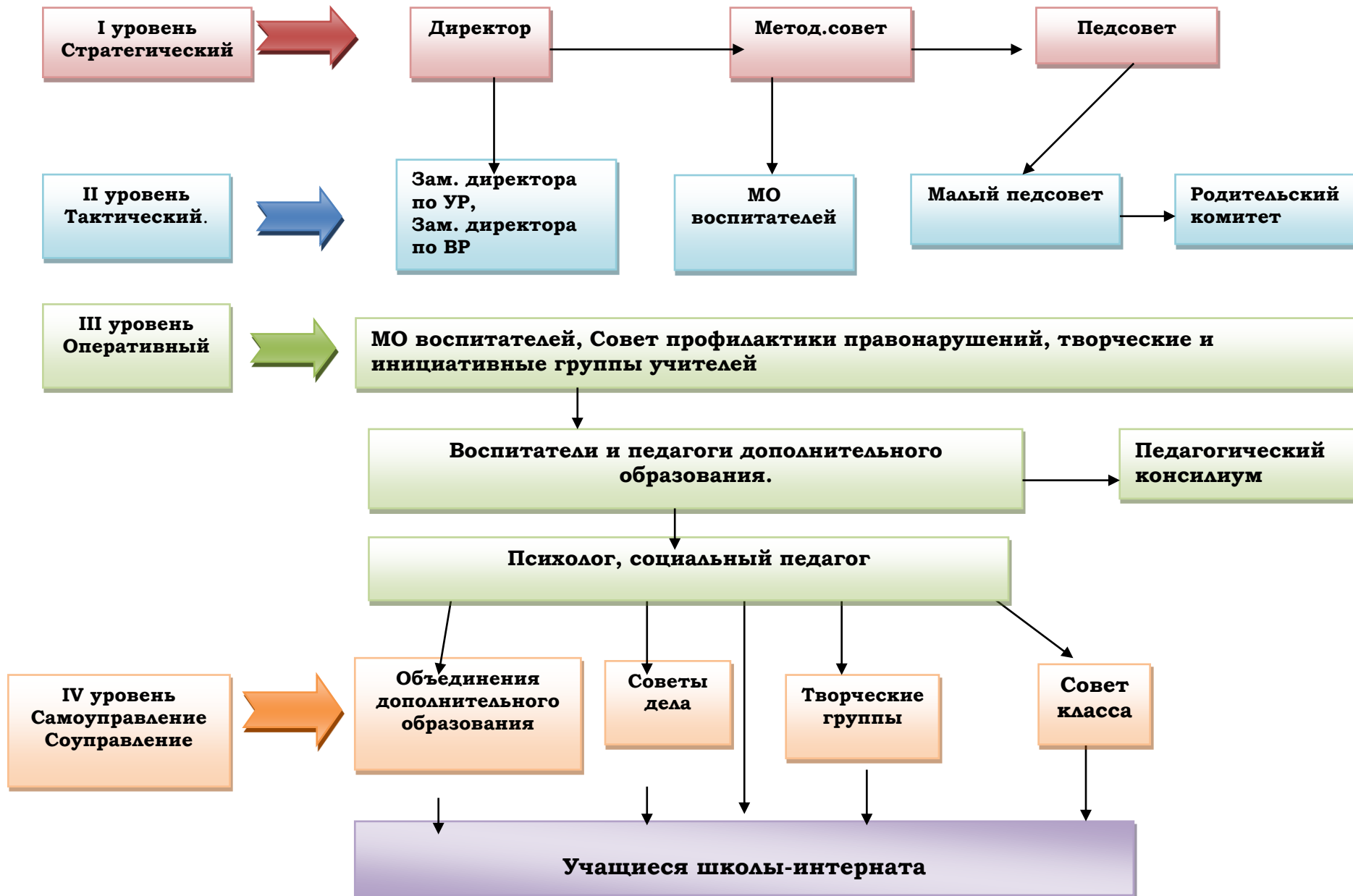


			<p>(проветривание помещений, влажная уборка, уборка мусора, температурный режим).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Ежедневный контроль качества приготовления пищи, режим питания.</li><li>◆ Инструктажи и обеспечение мер безопасности при проведении мероприятий.</li><li>◆ Привлечение к самостоятельному труду, наведению порядка на закрепленных участках.</li></ul>	<p>способность действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--	--	--	--

# Методика организации воспитательной работы



# Структура управления воспитательным процессом



## План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
<b>Формирование нормативно-правовой и методической базы патриотического воспитания школьников</b>				
1	На основе ФЗ "О днях воинской славы России" создать календарь памятных дат России	2021	Учителя истории	Создание исторической основы патриотического воспитания
2	На основе всероссийского сборника нормативно-правовых актов по вопросам патриотического воспитания внести изменения или дополнения в нормативно-правовую базу школы (устав, локальные акты и др)	2021	Совет школы, директор	Обеспечение условий для внедрения нормативно-правовых актов в практику патриотического воспитания
<b>Методическая работа в области патриотического воспитания школьников</b>				
1	Организация и проведение семинара для воспитателей по теме: "Российский патриотизм: истоки, современность, проблемы возрождения и развития"	Ежегодно	Зам. директора по ВР, МО воспитателей	
2	Проведение заседаний МО по реализации программы патриотического воспитания	2021	МО воспитателей	Методические разработки по организации патриотического воспитания
3	Организация занятия с учителями по использованию ИКТ в работе по патриотическому воспитанию учащихся	2021- 2024	Воспитатели, уч.информатики	Распространение передового опыта, совершенствование ИК-компетентности учителей
3	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению	В течение года	Зам. директора по ВР	Распространение опыта патриотического воспитания



	патриотического воспитания школьников			
4	Обобщение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе	В течение года	Зам. директора по ВР	

### Направления деятельности по патриотическому воспитанию

#### Героико-патриотическое

1	Конкурс осенних букетов "Люблю тебя, мой край родимый"	Сентябрь Ежегодно	Воспитатели	Развитие творческих способностей учащихся, повышение интереса к родному краю
2	Школьный конкурс детского творчества «Дикие животные родного края»	Ноябрь Ежегодно	Учитель ИЗО, Воспитатели	
3	Благоустройство школьной территории и пришкольного участка	Постоянно	Воспитатели	Развитие трудовых навыков
	Школьный конкурс фоторепортажей «Сделаем вместе!»		Зам. директора по ВР	
4	"Как это было" Встречи со старожилами города	Декабрь, Ежегодно	По плану воспитатели	Повышение интереса к судьбе людей города, активизация работы по патриотическому воспитанию. Развитие коллективной деятельности
5	Конкурс рисунков "И помнит мир спасённый"	К 9 Мая, Ежегодно	Учитель ИЗО	
6	Встречи с интересными людьми "Человек славен трудом"	Апрель ежегодно	По плану воспитатели	Формирование и поддержание чувства гордости за своих земляков и свою школу, воспитание у школьников уважения к подвигу старшего поколения
7	Проведение классных часов: "История школы" "История родного города" "Годы, опалённые войной" "Наши земляки-участники Великой Отечественной войны" "Создание и развитие г.Ейска"	Постоянно	По плану воспитатели	
8	Поисковая работа	Постоянно	Воспитатели	
9	Экскурсии и посещения музеев,	Ежегодно	Воспитатели	Развитие коллективной

	библиотек, выставок, посвященных военно-патриотической тематике			деятельности
<b>Гражданское</b>				
1	"Время выбрало нас" встреча с ветеранами афганской войны и контртеррористической операции в Чеченской Республике, участниками СВО на Украине	Февраль Ежегодно	Зам. директора по ВР	Воспитание молодёжи в духе патриотических традиций
2	Читательская конференция "Есть такая профессия - Родину защищать"	апрель	Учителя предметники, библиотекарь	
3	Конкурс сочинений "История боевой награды"	Ежегодно	Учителя литературы	
4	Конкурс чтецов "О подвигах, о доблести, о славе"			
5	Фестиваль военной песни	Апрель - ежегодно	Зам. директора по ВР	
6	Проведение тематических мероприятий, посвященных Великим русским писателям, поэтам, государственным деятелям.	Ежегодно	Учителя русского языка и литературы, учителя истории	Становление морально-нравственных позиций подростка
<b>Военно-патриотическое</b>				
1	Акция "Письмо ветерану"	Май, ежегодно	Воспитатели	Формирование потребности в заботе о старшем поколении
2	Проведение уроков мужества "В жизни всегда есть место подвигу", посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы. Встреча с тружениками тыла	Май, ежегодно	Воспитатели	Приобщение школьников к боевым традициям старшего поколения. Сохранение и развитие чувств
3	Поздравления ветеранов войны и	Май, ежегодно	Воспитатели	гордости за свою страну, осознание

	труда с Днём Победы на дому			необходимости увековечения памяти павших за Родину.
4	Праздник, посвящённый Дню Победы	8 мая	Зам. директора по ВР	
5	Митинг у памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны. Возложение венков.	9 Мая	Зам. директора по ВР	
6	Вовлечение всех учащихся в управление школьными правами и обязанностями, создание работоспособных органов коллектива	Постоянно	Зам. директора по ВР	Осознанное принятие и выполнение норм коллективной жизни; баланс индивидуальных и групповых интересов; самоконтроль поведения; адекватное отношение к педагогическим воздействиям; удовлетворенность своим социальным статусом.
7	Волонтёрское движение	Постоянно	Воспитатели	Реальные социальные дела и достижения учащихся

### Здоровый образ жизни

1	Кросс "Золотая осень"	Сентябрь	Учитель физкультуры	Укрепление здоровья. Развитие физических и моральных качеств личности, проявление положительных эмоций и укрепление психологического здоровья
2	Весёлые старты	Октябрь	Учитель физкультуры	
3	Президентские состязания	Сентябрь, ежегодно	Учитель физкультуры	
4	Участие в районных спортивных мероприятиях	По плану	Учитель физкультуры	
5	Тематические классные часы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании	Ноябрь, ежегодно	Воспитатели	Формирование потребности в ЗОЖ
6	День борьбы со СПИДом	1.12., ежегодно	Воспитатели	

7	Конкурс рисунков, плакатов "Нет наркотикам..."	Декабрь, ежегодно	Учителя ИЗО	
8	Спортивные кружки и секции.	Постоянно	Руководители кружков и секций	Снижение процента заболеваемости и пропусков по болезни. Результаты ежегодной диспансеризации.

### Экологическое

1	Экологический десант по благоустройству школьного двора	Апрель ежегодно	Воспитатели	Совершенствование экологического воспитания. Привлечение внимания к проблемам охраны окружающей среды. Внесение посильного вклада школы в сохранение природы и социальной среды. Развитие коллективной деятельности.
2	Школьная акция «Сделаем вместе!»	ежегодно		
3	Экологический вечер, посвящённый Дню защиты Земли	Март	Учитель биологии	
4	Беседы на классных часах, уроках биологии и географии "Здоровый мир - здоровый человек"	Апрель-май, ежегодно	Воспитатели	
5	Проведение тематических праздников в рамках Дня защиты от экологической опасности	Апрель-май, ежегодно	Воспитатели	

### Художественно-эстетическое

1	Работа кружков художественно-эстетического направления	В течение года	Руководители кружков	Должно стать формированием развитой творческой способности к самосовершенствованию личности. Коммуникабельность, контактность в различных социальных группах, умение работать в коллективе. Повышение толерантности, стабилизация духовно-
2	Использование символов Российской Федерации и Краснодарского края при проведении школьных мероприятий.	В течение года	Воспитатели	
3	Реализация подпрограммы «Школьное самоуправление».	В течение года по плану школы-интерната	Воспитатели	
4	Акция «Моя семья – моя	май	Воспитатели	



	крепость»			нравственной атмосферы в обществе.
5	Акция «Как живется тебе, ветеран»	Ежегодно	Зам. директора по ВР	
6	Осенняя и весенняя Недели Добра	Ежегодно	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации к учебной деятельности.
7	Конкурс "Ученик года"; "Презентация личности"	Ежегодно	Зам. директора по ВР	
8	Беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, игры, совместные мероприятия, анкетирование, семейные праздники, часы общения.	Ежегодно	Зам. директора по УР, ВР, воспитатели	Повышение уровня педагогической и психологической компетенции родителей.

## Ожидаемые результаты

<p><b>1. Сформированность военно-патриотического потенциала учащихся</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Знание содержания таких понятий и категорий, как Отечество, патриотизм, патриот, долг, служение Отечеству, национальные интересы и др.</li> <li>◆ Участие в военно-патриотических мероприятиях разного уровня</li> <li>◆ Позитивное отношение и интерес к истории России, желание выполнить воинский долг по защите Отечества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Анкетирование (анкета «Патриотические ценности молодежи», анкета, направленная на выяснение сформированности патриотизма и отношения к военной службе у молодежи призывного возраста).</li> <li>◆ Статистический анализ (количество мероприятий, % охвата).</li> <li>◆ Тестирование</li> </ul>
<p><b>2. Сформированность гражданско-правового и нравственного потенциала личности учащихся</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Знание символики государства, края, школы, традиций, связанных с историческим прошлым России, родного края, школы.</li> <li>◆ Уровень воспитанности (гражданские, гуманистические, творческие, экологические качества).</li> <li>◆ Участие в социально-значимой деятельности (разработка проектов, проведение акций).</li> <li>◆ Участие в работе детской общественной организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Тестирование (знание символики и традиций).</li> <li>◆ Педагогическое наблюдение.</li> <li>◆ Статистический анализ участия в КТД, творческих конкурсах (творческие качества).</li> <li>◆ Статистический анализ (участие в социально-значимой деятельности).</li> </ul>
<p><b>3. Сформированность познавательных, интеллектуальных компетенций личности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Освоенность учащимися образовательной программы.</li> <li>◆ Участие в краеведческой поисково-исследовательской деятельности.</li> <li>◆ Участие в познавательных конкурсах, викторинах, олимпиадах разных уровней.</li> <li>◆ Банк данных «Одарённые дети».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости.</li> <li>◆ Статистический анализ (участие в поисково-исследовательской деятельности, олимпиадах и т.п.)</li> </ul>